



ACADÉMIE DE LYON

*Liberté
Égalité
Fraternité*

RENTREE 2021 FICHE DE POSTE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE en UPE2A

UAI :

Type établissement : **Collège, Lycée général et technologique, Lycée professionnel**
Nom établissement : **tout établissement proposant une UPE2A, unité pédagogique pour élève allophone arrivant**

Code discipline de poste : 202

Libellé discipline : **LETTRES** mais les enseignants de toutes disciplines peuvent postuler dès lors qu'ils ont des compétences en didactique du FLE/FLS

Quotité de service : **100% (temps plein)** – En cas de service non complet auprès des élèves allophones, l'enseignant pourra assurer un complément de service sur site ou sur établissement de proximité.

Descriptif général du poste : (550 caractères max)

Enseignement du Français comme langue étrangère (FLE) qui doit devenir langue seconde (FLS) et du Français de scolarisation (FLsco) aux EANA regroupés en UPE2A, dans le cadre d'une Ecole inclusive. Ce poste s'adresse à un.e enseignant.e du second degré désirant s'impliquer auprès des publics allophones, dans une perspective d'inclusion scolaire visant l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences.

Compétences requises :

- connaissances institutionnelles relatives à l'organisation de la scolarité des élèves allophones nouvellement arrivés.
- une expérience professionnelle avérée auprès des publics allophones sera appréciée, de même qu'une formation universitaire en didactique du FLE/FLS. Le poste s'adresse prioritairement aux candidats détenteurs de la certification complémentaire FLS ; en l'absence, le candidat retenu s'engagera à la présenter dans l'année scolaire et à suivre la formation qui lui est attachée.

Missions spécifiques

- Participer au positionnement des élèves allophones arrivants.
- Contribuer à la conception d'un projet individualisé de scolarisation avec les enseignants concernés et participer au besoin aux équipes éducatives et équipes de suivi de scolarisation. .
- Apporter un soutien méthodologique aux enseignants des classes accueillant des EANA.
- Assurer le lien avec les familles ou représentants, le professeur principal, l'équipe de direction et le cas échéant les partenaires associatifs et collectivités territoriales.