

Second degré : le dynamisme de l'académie de Lyon se confirme en 2018

Les effectifs du second degré dans l'académie de Lyon ont dépassé les 280 000 élèves en 2018. Avec un taux de croissance de 1,2 %, l'académie de Lyon est l'académie métropolitaine la plus dynamique. La croissance s'observe aussi bien dans le secteur public que privé. Ce sont les effectifs de collèges qui ont le plus augmenté, alors que ceux du lycée stagnent malgré les hausses en seconde et en première année de CAP.

Au niveau du parcours des élèves, on note une forte hausse des redoublements, notamment au collège, et une légère progression des réorientations de seconde GT vers la voie professionnelle.

Un dynamisme démographique qui se maintient

Dans l'académie de Lyon, le nombre d'élèves dans le second degré augmente de façon continue depuis 2012 [figure 2]. Avec un taux de croissance de 1,2 % en 2018, l'académie de Lyon est l'académie qui connaît la plus forte croissance en France métropolitaine. Le second degré compte cette année 280 091 élèves, soit 3 230 élèves supplémentaires. Parmi ceux-ci, 1 425 résultent de la croissance du secteur privé, qui confirme sa progression de 2017 (+ 1,7 % en 2017 et + 1,8 % en 2018). Le secteur public a quant à lui connu un léger fléchissement

de sa croissance en 2018 (+ 0,9 %).

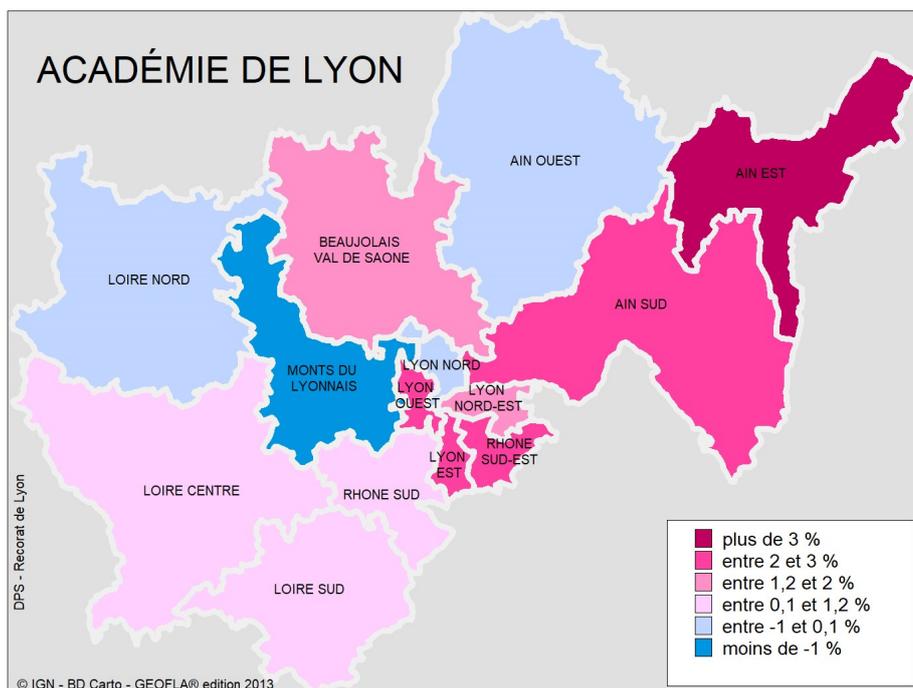
Des disparités suivant le territoire

Le bassin de formation de l'académie qui a connu la plus forte croissance de ses effectifs de second degré en 2018 est le bassin Ain Est (+3,4 %), qui bénéficie du dynamisme du Pays de Gex. Un autre bassin de l'Ain (Ain Sud) et 3 bassins situés dans l'agglomération lyonnaise connaissent une croissance relativement élevée (au-delà de 2 %) [figure 1]. En revanche, le bassin Monts du lyonnais est le seul bassin qui voit ses effectifs diminuer significativement (-1,0 %), du fait notamment de la forte

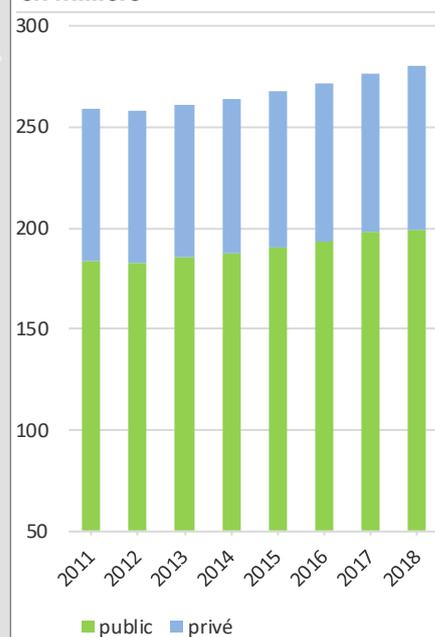
diminution de ses effectifs dans la voie professionnelle (-3,1 %). Dans cette voie, des augmentations s'observent dans les autres bassins du Rhône, dans le bassin Ain Est et le bassin Loire centre (Montbrison).

Pour la voie générale et technologique, les bassins de formation contribuant à la hausse des effectifs sont le bassin Lyon Ouest et les bassins de l'Ain, avec des taux dépassant les 4 % pour les bassins Ain Ouest et Ain Est.

1- Évolution entre 2017 et 2018 des effectifs d'élèves du second degré (hors post-baccalauréat) par bassin de formation



2- Évolution des effectifs d'élèves du second degré dans l'académie de Lyon (hors post-baccalauréat) en milliers



Champ : Académie de Lyon, établissements publics et privés, y c. hors contrat, M.E.N.J

Source : MENJ-DEPP BCP 2018

3- Effectifs d'élèves dans les établissements du second degré (hors post-bac) à la rentrée 2018

	Public +Privé			Public			Privé		
	Effectifs en 2018	Évolution 2016-17	Évolution 2017-18	Effectifs en 2018	Évolution 2016-17	Évolution 2017-18	Effectifs en 2018	Évolution 2016-17	Évolution 2017-18
Sixième	42 017	3,0%	0,1%	29 192	3,8%	-0,4%	12 825	1,3%	1,3%
Cinquième	41 825	2,5%	2,9%	29 181	1,6%	3,2%	12 644	4,5%	2,2%
Quatrième	40 539	2,0%	2,2%	28 292	2,0%	1,6%	12 247	2,0%	3,6%
Troisième (*)	40 602	1,7%	1,8%	28 637	2,0%	1,9%	11 965	1,1%	1,8%
Ensemble sixième-troisième (*)	164 983	2,3%	1,8%	115 302	2,3%	1,6%	49 681	2,2%	2,2%
DIMA	22	70,6%	-24,1%	.	.	.	22	70,6%	-24,1%
ULIS en collège (*)	1 936	9,4%	4,4%	1 680	8,2%	4,4%	256	17,7%	4,1%
Formations de collège (*)	166 941	2,4%	1,8%	116 982	2,4%	1,6%	49 959	2,3%	2,2%
Segpa	3 328	-4,4%	0,4%	3 182	-4,7%	0,8%	146	1,9%	-8,2%
Formations de collège y c. Segpa	170 269	2,2%	1,8%	120 164	2,2%	1,6%	50 105	2,3%	2,2%

Première année de CAP	2 797	-3,1%	2,7%	1 781	-2,9%	1,3%	1 016	-3,5%	5,2%
Seconde année de CAP	2 319	-3,9%	-2,8%	1 484	-1,0%	-3,3%	835	-8,8%	-2,0%
Total CAP 2 ans	5 116	-3,5%	0,1%	3 265	-2,0%	-0,8%	1 851	-6,0%	1,8%
Total BMA	87	-12,2%	1,2%	35	-10,3%	0,0%	52	-13,6%	2,0%
Seconde professionnelle	7 821	-0,1%	0,5%	5 397	1,1%	-0,3%	2 424	-2,8%	2,3%
Première professionnelle	7 628	-0,5%	-0,4%	5 183	-2,0%	0,7%	2 445	2,8%	-2,7%
Terminale professionnelle	7 228	0,2%	-0,5%	4 905	2,0%	-1,4%	2 323	-3,6%	1,5%
Ensemble bac professionnel	22 677	-0,2%	-0,1%	15 485	0,3%	-0,3%	7 192	-1,2%	0,3%
Autres formations pro.**	528	11,5%	-7,7%	231	7,4%	0,0%	297	14,4%	-12,9%
Ensemble formations pro. de lycée	28 408	-0,6%	-0,2%	19 016	0,0%	-0,4%	9 392	-1,8%	0,1%
Seconde GT	28 139	0,0%	1,6%	20 635	-0,2%	1,3%	7 504	0,5%	2,5%
Première GT	26 207	-0,3%	-0,1%	19 227	-0,1%	-1,2%	6 980	-0,7%	3,0%
Terminale GT	26 698	8,0%	-0,3%	20 179	8,5%	-0,3%	6 519	6,7%	-0,6%
Ensemble formations GT de lycée	81 044	2,4%	0,4%	60 041	2,6%	0,0%	21 003	2,0%	1,7%
ULIS en lycée	370	6,0%	10,4%	290	4,4%	10,7%	80	12,3%	9,6%
Formations de lycée y compris ULIS	109 822	1,6%	0,3%	79 347	2,0%	-0,1%	30 475	0,8%	1,2%
Ensemble second degré	280 091	2,0%	1,2%	199 511	2,1%	0,9%	80 580	1,7%	1,8%

* Y compris troisièmes prépa-professionnelles en lycée.

** Dont formations diverses de niveaux IV et V, CAP en un an.

Champ : Académie de Lyon, établissements publics et privés, y c. hors contrat, M.E.N.

Source : MENJ-DEPP BCP 2018

Progression des redoublements en collège

En collège, les effectifs augmentent de 1,8 % (+2 929 élèves) [figure 3]. La hausse s'observe dans tous les niveaux.

Elle est peu élevée en 6e (+0,1 %). En effet, après avoir augmenté entre 2003 et 2006, le nombre de naissances de la génération entrant en 6e (nés en 2007) a baissé de 1,5 % dans l'académie, baisse qui n'a été compensée que

par le solde migratoire (positif en 2018 : +400 élèves en moyenne pour chaque génération scolarisée en collège) et par l'augmentation des redoublements en 6e.

En SEGPA, les effectifs sont en hausse dans l'académie pour la première fois depuis 2004 (+0,4 %).

Le nombre d'élèves en unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS) est en hausse de 4,4 %, soit 81 élèves supplémentaires. Deux tiers de ces élèves sont des garçons.

4- Taux de redoublement par niveaux de la sixième à la troisième (en %)

Situation	Rentrée 2015	Rentrée 2016	Rentrée 2017	Rentrée 2018
Redoublements de 6 ^e	1,7	0,6	0,6	0,9
Redoublements de 5 ^e	1,0	0,5	0,5	0,7
Redoublements de 4 ^e	1,8	0,7	0,6	0,7
Redoublements de 3 ^e	4,2	3,2	3,5	3,8

Champ : Académie de Lyon, établissements publics et privés, y c. hors contrat, M.E.N.

Source : MENJ-DEPP BCP 2018

5- Évolution des taux de passage et de redoublement à l'issue de la classe de troisième*, (en %)

Situation	Rentrée 2015	Rentrée 2016	Rentrée 2017	Rentrée 2018
Redoublements de troisième	4,2	3,2	3,5	3,8
Troisième - seconde GT	64,5	65,3	65,8	65,4
Troisième vers professionnelle	21,4	21,6	21,2	21,0
dont vers 1 ^{re} année de CAP en 2 ans	4,9	5,3	5,1	5,0
dont vers seconde professionnelle	16,5	16,3	16,1	16,0
Autres situations**	9,9	9,9	9,5	9,8

* y compris Segpa

** dont sortie vers l'agriculture et l'apprentissage

Champ : Académie de Lyon, établissements publics et privés, y c. hors contrat, M.E.N.

Source : MENJ-DEPP BCP 2018

Dans le secteur public, il est à noter une baisse des effectifs de 6e (-0,4 point), alors même que les effectifs de 6e du secteur privé sont en hausse (+1,3 point). La part du privé en 6e a ainsi augmenté, passant de 30,2 % en 2017 à 30,5 % en 2018. En fait, cette part, qui avait fortement diminué l'an dernier du fait de la très forte hausse qu'ont connue les effectifs de 6e dans le secteur public en 2017 (+3,8 %), revient au niveau qui était le sien en 2015 et 2016.

Les taux de redoublement augmentent dans presque tous les niveaux, ce qui constitue une rupture de tendance [figure 4]. C'est ainsi le cas en 6e et 5e, puisque, après la forte baisse de 2016 et la stabilité de 2017, les taux progressent respectivement de 0,3 et 0,2 point. En 3e, le taux de redoublement poursuit sa hausse de 2017, et atteint 3,8 %.

Dans le même temps, le taux de poursuite d'études en lycée baisse, que ce soit vers la voie professionnelle (-0,2 point) ou vers la voie générale et technologique (-0,4 point) [figure 5]. Cette

baisse se fait sans doute au profit de l'apprentissage (donnée non encore disponible), l'orientation vers les formations agricoles étant stable en 2018.

Au lycée, forte baisse de la voie technologique

En lycée, la croissance des effectifs s'est ralentie en 2018, avec une hausse de 0,3 % par rapport à 2017. Les effectifs des formations de lycée général et technologique ont en effet peu progressé cette année (+0,4 % en 2018, alors que la croissance dépassait 1,8 % depuis 2013).

En première et terminale générales ou technologiques, les nombres d'élèves diminuent même (-0,1 % et -0,3 %), ce qui s'explique en partie par la sortie du secondaire de la génération née en 2000, génération particulièrement nombreuse. En seconde GT, la forte progression de 2018 (+1,6 %) fait suite à la progression de même ampleur des effectifs de troisième en 2017 (+1,7 %) ; l'effet de

la baisse des taux de passage de 3e vers la 2de GT a été compensé par la hausse des redoublements en fin de seconde.

Ce taux de redoublement, qui avait fortement diminué ces dernières années, a en effet augmenté en 2018 de 0,6 point, pour atteindre 5,1 %. Parallèlement, les taux de passage en première ont aussi baissé, principalement vers la voie technologique (- 0,7 point) [figure 6]. L'ensemble des principales filières, STI2D, ST2S et STMG, connaissent une réduction de leurs effectifs.

Pour la voie générale, le taux de passage vers la première S baisse pour la deuxième année consécutive (- 0,2 point).

Après la forte augmentation de 2017, la part des réorientations vers la voie professionnelle (seconde ou première professionnelles, CAP) progresse très légèrement et atteint 2,9 %.

Dans la voie professionnelle, progression en CAP

En voie professionnelle, les effectifs tous niveaux confondus de CAP, ont très légèrement progressé (+ 0,1 %), et ce malgré la baisse des effectifs de deuxième année (- 2,8 %) liée à un plus faible recrutement en 2017. En effet, pour la première fois depuis la rénovation de la voie professionnelle en 2009, les effectifs de première année de CAP (en 2 ans) ont augmenté (+ 2,7 %). Cette hausse s'explique par une augmentation du nombre d'élèves provenant de 3e générale – alors même que la part d'élèves de troisième optant pour une formation de CAP – ou provenant des Missions de Lutte contre le Décrochage scolaire – a légèrement baissé. Ces augmentations ont largement compensé la diminution du nombre d'élèves de première année déjà engagés dans la voie professionnelle la rentrée précédente (redoublement ou changement de formation).

Les effectifs de baccalauréat professionnel diminuent eux très légèrement (-0,1 %), alors même que les effectifs de seconde augmentent de 0,5 %, du fait de la progression du nombre de redoublants et d'élèves provenant du collège. Il est à noter que le nombre d'élèves en baccalauréat professionnel et provenant de seconde GT augmente aussi (voir le paragraphe « Zoom sur » page 4).

6- Évolution des taux de passage et de redoublement à l'issue de la classe de seconde (en %)

Situation	Rentrée 2015	Rentrée 2016	Rentrée 2017	Rentrée 2018
Redoublements de seconde GT	7,2	4,9	4,5	5,1
Seconde GT vers première générale	64,1	64,9	64,7	64,6
dont vers première S	34,9	35,9	35,7	35,5
dont vers première ES	20,3	20,7	21,0	21,1
dont vers première L	8,8	8,3	8,0	8,1
Seconde GT vers première technologique	23,2	24,8	25,2	24,5
dont vers première STMG	10,9	11,5	12,0	11,9
Seconde GT vers voie professionnelle	2,6	2,5	2,8	2,9
Autres situations *	3,0	2,9	2,7	2,9

* dont sortie vers l'agriculture et l'apprentissage

Champ : Académie de Lyon, établissements publics et privés, y compris hors contrat, M.E.N.

Source : MENJ-DEPP BCP 2018

ZOOM SUR : les élèves réorientés en baccalauréat professionnel après une seconde GT

A l'issue de la seconde GT, les lycéens peuvent être réorientés vers la voie professionnelle : en 2018, 2,9 % des élèves de seconde étaient concernés, intégrant pour la plupart une des filières du baccalauréat professionnel. Dans ce cas, ils ont été soit dirigés vers la seconde professionnelle, soit autorisés à profiter de passerelles pour intégrer directement une première professionnelle. Les capacités d'accueil des établissements étant limitées, les flux de ces élèves vers l'un ou l'autre niveau ont des répercussions sur l'accès au lycée professionnel des autres élèves, notamment des collégiens.

Depuis 2015, les élèves de seconde GT sont de plus en plus nombreux à être réorientés en baccalauréat professionnel, plus de la moitié d'entre eux intégrant une seconde professionnelle [figure 7].

L'augmentation du nombre de ces élèves a été particulièrement forte en 2017 : 769 jeunes, contre 681 en 2016 (+12,9 %). Cette année là, le nombre de réorientation vers la première professionnelle est resté stable et le flux supplémentaire a été absorbé par la seconde professionnelle : plus de 61 % des élèves réorientés ont intégré une seconde en 2017, alors qu'ils étaient près de 55 % en 2016.

En 2018, l'augmentation est moins importante (+ 1,4 %) et le nombre d'élèves réorientés reste élevé (780 jeunes). Le

flux supplémentaire a cette fois été entièrement absorbé par les réorientations vers la première, le nombre d'élèves réorientés vers la seconde ayant même légèrement diminué.

Aussi, en 2018, la part des élèves de seconde GT réorientés en seconde professionnelle a baissé, de près de 3 points, retrouvant des niveaux proches des niveaux des années 2013 et 2014.

Profil des élèves réorientés

Les élèves réorientés vers la voie professionnelle en 2016 étaient dans 55 % des cas des garçons. Ils étaient titulaires, dans neuf cas sur dix, du DNB, un quart l'ayant obtenu avec mention. Un élève réorienté sur dix avait redoublé la seconde générale et 60 % présentaient un retard scolaire. Ils provenaient dans 80 % des cas d'un établissement public. Leur choix s'est porté majoritairement sur le secteur des services, comme lors de l'orientation directe en voie professionnelle.

Les élèves orientés en première professionnelle ne diffèrent pas significativement de ceux orientés en seconde par le sexe ou par la réussite et la mention au DNB. En revanche, ils se différencient de façon importante par l'âge, le secteur d'origine et le parcours : parmi les élèves réorientés, ceux qui comptent un retard scolaire et ceux provenant du public ont deux fois plus de chance d'être scolarisés en première, ceux qui ont redoublés leur seconde ont trois fois plus de chance.

Parcours après la réorientation

Un suivi de cohorte permet de comparer les parcours des élèves réorientés après une seconde GT.

Les élèves réorientés directement en première professionnelle en 2012 (cohorte 1) ont un taux de poursuite en classe supérieure proche de 88 % et la part de ceux qui, étant en terminale, obtiennent le baccalauréat est de 88 %. 20 % des titulaires du baccalauréat poursuivent ensuite en BTS.

Les élèves réorientés en seconde professionnelle en 2012 (cohorte 2) passent à 88 % en première professionnelle. Ils ont ensuite un taux de poursuite en terminale supérieure à la cohorte 1 (94 %). La part de ceux obtenant le baccalauréat après une terminale est de cinq points supérieure (93 %). La part de ceux qui, bacheliers, poursuivent en BTS ne diffère pas de celle de la cohorte 1.

Bien que les parcours des deux cohortes diffèrent par leur durée, il n'est toutefois pas sans intérêt de comparer la part de ceux qui parviennent en fin de cycle et de ceux qui obtiennent le diplôme final. Au final, les élèves de la cohorte 1 sont proportionnellement plus nombreux à atteindre le niveau terminale (+5 points), ce qui peut s'expliquer par la durée plus courte de la formation. Pour autant, les parts d'élèves qui obtiennent le baccalauréat et de ceux qui poursuivent en BTS sont sensiblement égales pour les 2 cohortes (respectivement environ 77 % et 16 %), la cohorte 2 ayant une meilleure réussite à l'examen final.

7- Évolution des effectifs d'élèves de seconde GT réorientés à la rentrée en seconde ou première professionnelles

	Rentrée 2013	Rentrée 2014	Rentrée 2015	Rentrée 2016	Rentrée 2017	Rentrée 2018
réorientation vers le baccalauréat professionnel	662	693	677	681	769	780
part vers la première professionnelle (en %)	42,4	43,0	49,8	44,9	38,5	41,3

Champ : Académie de Lyon, établissements publics et privés, y c. hors contrat, M.E.N.J.

Source : MENJ-DEPP BCP 2018

CHAMPS

Effectifs d'élèves sous statut scolaire suivant une formation du second degré dans les établissements de l'académie de Lyon relevant du ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse : établissements publics, privés sous contrat ou privés hors contrat.

SOURCES ET CHAMPS

Système SCOLARITÉ et enquête n° 16 auprès des établissements privés hors contrat.
FAERE (Fichiers anonymisés d'élèves pour la recherche et les études) : fichier répertoriant les élèves scolarisés en France métropolitaine et DOM (hors Mayotte) dans les établissements du secteur public et privé sous contrat du Ministère de l'Éducation Nationale et de la jeunesse, ainsi que les apprentis. Une partie des données du zoom proviennent des fichiers FAERE 2012 à 2016.

ACADÉMIE DE LYON RECTORAT / DPS

92, rue de Marseille
BP 7227

69354 LYON Cedex 07

Tel : 04 72 80 64 32

www.ac-lyon.fr

Directrice de la publication : Mireille DOMENGE-VIGNERON

Auteur : Raymond PRINZIS

ISSN : 2112-6933