

IDENTIFICATION DE LA FORMATION						RESPONSABLE	PARTICIPANTS				SESSIONS	
code GAIA du module	code GAIA du dispositif	Type de formation	mode inscription	Thème	libellé module	responsable(s)	public cible (1ère catég.)	observation sur le public cible	nb gr	nb total participants	durée cumulée des sessions	nb total de sessions
28583	20D0690002	F2F	indiv	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	Accompagner les nouveaux nommés en dispositif ULIS 1er degré	resp.1:FALCO Frédérique resp.2:Medhi Amghar	B3 CONSEILLER PEDAGOGIQUE DU 1ER ET DU 2ND DEGRE	TOUT CYCLE	1	30	3 h	1 session(s)
28588	20D0690001	F2F	indiv	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	Action Rcherche Innovation Production sécurité en Natation	resp.1:BONNET Luc resp.2:BOUVARD Paul	B3 CONSEILLER PEDAGOGIQUE DU 1ER ET DU 2ND DEGRE	CPC EPS du 1er degré	1	25	9 h	3 session(s)
28599	20D0690001	F2F	indiv	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	AIDER LES ENSEIGNANTS A INTEGRER LE NUMERIQUE POUR LES EABEP	resp.1:CHEMIN Xavier ? resp.2:	B1 FORMATEUR		1		6 h	2 session(s)
28647	20D0690001	F2F	indiv	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	Aider un enseignant à proposer un cadre propice aux apprentissages pour les élèves autistes.	resp.1:BOUCHOU CHA Betty resp.2:	B1 FORMATEUR	Les CPC, les PEMF	1		3 h	1 session(s)
28584	20D0690001	F2F	indiv	THEME 12 : CULTURE PERSONNELLE ET PERSPECTIVES PEDAGOGIQUES	Analyses et échanges de pratiques CPC	resp.1:BOULLANGER Marion resp.2:LAFAY GENEVIEVE	B3 CONSEILLER PEDAGOGIQUE DU 1ER ET DU 2ND DEGRE	invitation de tous les conseillers pédagogiques. Public déchargé de classe.	2	80	18 h	3 session(s)
28648	20D0690001	F2F	indiv	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	Apprentissage de la lecture et TSA	resp.1:BOUCHOU CHA Betty resp.2:	B2 MAITRE FORMATEUR		1		3 h	1 session(s)
28613	20D0690001	F2F	indiv	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	ARIP handicap: gestes professionnels et inclusion des élèves TSA en EPS	resp.1:BOUVARD Paul resp.2:	B3 CONSEILLER PEDAGOGIQUE DU 1ER ET DU 2ND DEGRE	CPC EPS	1	15	9 h	3 session(s)
28590	20D0690001	F2F	indiv	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	ARIP: enseigner l'EPS au quotidien dans sa classe	resp.1:BOUVARD Paul resp.2:BONNET luc	B3 CONSEILLER PEDAGOGIQUE DU 1ER ET DU 2ND DEGRE		1	25	12 h	4 session(s)
28551	20D0690001	F2F	indiv	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	CONCEVOIR UNE FORMATION HYBRIDE ET L'ANIMER	resp.1:CHEMIN Xavier resp.2:	B1 FORMATEUR		1		6 h	2 session(s)
28600	20D0690001	F2F	indiv	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	DES OUTILS POUR RENDRE LES VIDEOS DE FORMATION PLUS ATTRACTIVES	resp.1:CHEMIN Xavier resp.2:	B1 FORMATEUR		1		3 h	1 session(s)
28624	20D0690001	F2F	indiv	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	DONNEES PERSONNELLES, IDENTITE NUMERIQUE ET LEGISLATION	resp.1:CHEMIN Xavier resp.2:	B1 FORMATEUR		1		3 h	1 session(s)
28649	20D0690001	F2F	indiv	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	Etre MAT : Maître d'Accueil Temporaire	resp.1:GAUCHER Christelle resp.2:	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE	TOUT CYCLE	1	130	12 h	2 session(s)
28715	20D0690001	F2F	indiv	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	FORMATION A LA GESTION DES ANIMATIONS (ANIM69)	resp.1:CHEMIN Xavier resp.2:	B1 FORMATEUR		1		3 h	1 session(s)
28591	20D0690001	F2F	indiv	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	GEOGEBRA, UN LOGICIEL DE GEOMETRIE DYNAMIQUE	resp.1:CHEMIN Xavier resp.2:	B1 FORMATEUR		1		3 h	1 session(s)

Les offres de formations sont classées ici selon deux critères :

type de formation (F2F, HTS=Hors Tps Scolaire,

TSNR = Tps Scolaire Non Remplacé, TSR),

mode d'inscription (individuelle, liste)

IDENTIFICATION DE LA FORMATION						RESPONSABLE	PARTICIPANTS				SESSIONS	
code GAIA du module	code GAIA du dispositif	Type de formation	mode inscription	Thème	libellé module	responsable(s)	public cible (1ère catég.)	observation sur le public cible	nb gr	nb total participants	durée cumulée des sessions	nb total de sessions
28650	20D06900 01	F2F	indiv	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	Gestes d'écriture au cycle 1 et au-delà...	resp.1:RABAUX René-Pierre resp.2:PAVON Gaëlle	B1 FORMATEUR	CPC, CPD, FEP, Eruns, PEMF déchargés le jour de la formation, DEA, IEN CYCLE 1	1	30	6 h	2 session(s)
28614	20D06900 01	F2F	indiv	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	INTEGRER DE NOUVELLES APPLICATIONS INTERACTIVES EN MATHEMATIQUES	resp.1:CHEMIN Xavier resp.2:	B1 FORMATEUR		1		3 h	1 session(s)
28592	20D06900 01	F2F	indiv	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	LES OUTILS INSTITUTIONNELS DE COLLABORATION	resp.1:CHEMIN Xavier resp.2:	B1 FORMATEUR		1		3 h	1 session(s)
28615	20D06900 01	F2F	indiv	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	OPTIMISER LES USAGES PEDAGOGIQUES DU TNI	resp.1:CHEMIN Xavier resp.2:	B1 FORMATEUR		1		6 h	2 session(s)
28625	20D06900 01	F2F	indiv	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	Pratiquer les arts plastiques pour mieux conseiller	resp.1:Baffert Annick resp.2:Obriot Florence	B3 CONSEILLER PEDAGOGIQUE DU 1ER ET DU 2ND DEGRE	Conseillers pédagogiques du 1er degré, PEMF TOUT CYCLE	1	20	6 h	2 session(s)
28651	20D06900 01	F2F	indiv	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	Sensibilité, conscience phonologique de 0 à 6 ans : apports scientifiques, linguistiques, artistiques et didactiques	resp.1:RABAUX René-Pierre resp.2:PAVON Gaëlle	B1 FORMATEUR	CPC, CPD, FEP, Eruns, PEMF (déchargés le jour de la formation), DEA, IEN CYCLE 1	1	30	6 h	2 session(s)
28593	20D06900 01	F2F	indiv	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	UTILISER DES OUTILS DE CONTINUITE PEDAGOGIQUE	resp.1:CHEMIN Xavier resp.2:	B1 FORMATEUR		1		3 h	1 session(s)
28594	20D06900 04	F2F	liste	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	Accompagner des débutants en maternelle	resp.1:RABAUX René-Pierre resp.2:PAVON Gaëlle	B2 MAITRE FORMATEUR	Éventuellement les nouveaux CPC CYCLE 1	1	70	3 h	1 session(s)
28652	20D06900 04	F2F	liste	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	Collaboartions ATSEM- Enseignants	resp.1:RABAUX René-Pierre resp.2:PAVON Gaëlle	B1 FORMATEUR	CYCLE 1	1	15	2 h	3 session(s)
28653	20D06900 04	F2F	liste	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	Concevoir un parcours de formation autour de la géométrie	resp.1:Sébastien DESSERTINE resp.2:Nawel BOSSY-SEMMOUD	B1 FORMATEUR	CPC, RMC TOUT CYCLE	1	20	9 h	2 session(s)
28654	20D06900 04	F2F	liste	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	Concevoir un parcours de formation autour de la résolution de problème	resp.1:Nawel BOSSY-SEMMOUD resp.2:Sébastien Dessertine	B1 FORMATEUR	CPC, RMC TOUT CYCLE	1	20	9 h	2 session(s)
28658	20D06900 04	F2F	liste	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	Concevoir un parcours de formation autour des fractions et des décimaux	resp.1:Nawel BOSSY-SEMMOUD resp.2:Sébastien Dessertine	B1 FORMATEUR	CPC, RMC CYCLE 3	1	20	9 h	2 session(s)
28659	20D06900 04	F2F	liste	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	Concevoir un parcours de formation autour des grandeurs et mesures	resp.1:Nawel BOSSY-SEMMOUD resp.2:Sébastien Dessertine	B1 FORMATEUR	CPC, RMC TOUT CYCLE	1	20	9 h	2 session(s)
28660	20D06900 04	F2F	liste	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	Concevoir un parcours de formation autour du calcul en ligne	resp.1:Sébastien DESSERTINE resp.2:Nawel BOSSY-SEMMOUD	B1 FORMATEUR	CPC, RMC TOUT CYCLE	1	20	9 h	2 session(s)
28661	20D06900 04	F2F	liste	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	Exploitation des évaluations nationales CP-CE1 en mathématiques	resp.1: resp.2:Nawel BOSSY-SEMMOUD	B1 FORMATEUR	CYCLE 2	1	20	9 h	3 session(s)

Les offres de formations sont classées ici selon deux critères :

type de formation (F2F, HTS=Hors Tps Scolaire,

TSNR = Tps Scolaire Non Remplacé, TSR),

mode d'inscription (individuelle, liste)

IDENTIFICATION DE LA FORMATION						RESPONSABLE	PARTICIPANTS				SESSIONS	
code GAIA du module	code GAIA du dispositif	Type de formation	mode inscription	Thème	libellé module	responsable(s)	public cible (1ère catég.)	observation sur le public cible	nb gr	nb total participants	durée cumulée des sessions	nb total de sessions
28663	20D0690004	F2F	liste	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	Formation des maitres formateurs	resp.1:GAUCHER Christelle resp.2:	B2 MAITRE FORMATEUR	TOUT CYCLE	1	74	24 h	4 session(s)
28717	20D0690003	F2F	liste	THEME 7 : ACCOMPAGNEMENT A LA FONCTION POUR UNE ADAPTATION IMMEDIATE AU POSTE DE TRAVAIL	formation des néo CPC	resp.1:GAUCHER Christelle resp.2:	B3 CONSEILLER PEDAGOGIQUE DU 1ER ET DU 2ND DEGRE	TOUT CYCLE	1	15	6 h	1 session(s)
28574	20D0690003	F2F	liste	THEME 3 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE AU CONTEXTE D'EXERCICE	formation des nouveaux CPC EPS	resp.1:BONNET Luc resp.2:BOUVARD Paul	B3 CONSEILLER PEDAGOGIQUE DU 1ER ET DU 2ND DEGRE	CPC EPS nouvellement nommés	1	6	24 h	4 session(s)
28664	20D0690004	F2F	liste	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	Maths au cycle 1	resp.1:RABAUX René-Pierre resp.2:PAVON Gaëlle	B1 FORMATEUR	CYCLE 1	1	20	6 h	2 session(s)
28667	20D0690004	F2F	liste	THEME 11 : FORMATION DE FORMATEURS	RMT : Le Rallye Mathématiques Transalpin	resp.1:Sébastien DESSERTINE resp.2:Nawel BOSSY-SEMMOUD	B1 FORMATEUR	CPC, RMC, PEMF, Directeur TOUT CYCLE	1	30	15 h	5 session(s)

Les offres de formations sont classées ici selon deux critères :  
type de formation (F2F, HTS=Hors Tps Scolaire,  
TSNR = Tps Scolaire Non Remplacé, TSR),  
mode d'inscription (individuelle, liste)

IDENTIFICATION DE LA FORMATION						RESPONSABLE	PARTICIPANTS				SESSIONS	
code GAIA du module	code GAIA du dispositif	Type de formation	mode inscription	Thème	libellé module	responsable(s)	public cible (1ère catég.)	observation sur le public cible	nb gr	nb total participants	durée cumulée des sessions	nb total de sessions
28669	20D0690005	HTS	indiv	THEME 1 : ADAPTATION DES APPRENTISSAGES AUX BESOINS DES ELEVES	Accompagner et former les enseignants UPE2A	resp.1:LENA Marion resp.2:	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE	Enseignants UPE2A Groupe de territoire ou regroupement départemental Volume horaire à définir de 2h à 6H avec les circonscription en demande (en fonction de leur plans de formation) et des besoins des enseignants.UPE2A. TOUT CYCLE	1	nc	6 h	2 session(s)
28672	20D0690005	HTS	indiv	THEME 8 : CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL DE L'ENSEIGNANT, DANS LE CADRE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE STATUTAIRE	Accueillir et accompagner l'élève allophone en cycle 1	resp.1:LENA Marion resp.2:	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE	Équipes enseignantes d'école maternelle Ou équipe complète d'école accueillant régulièrement des enfants allophones. Groupes de 15. CYCLE	1	15	6 h	2 session(s)
28673	20D0690005	HTS	indiv	THEME 1 : ADAPTATION DES APPRENTISSAGES AUX BESOINS DES ELEVES	Accueillir et accompagner les élèves allophones à l'école élémentaire	resp.1:LENA Marion resp.2:	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE	Équipe complète d'enseignants accueillant un nouveau dispositif UPE2A dans leur école École Charréard (Vénissieux1), École Simone Signoret (Saint Priest) Écoles Villeurbanne (Rosa Parks et Léon Jouhaux). TOUT CYCLE	1	15	3 h	2 session(s)
28674	20D0690005	HTS	indiv	THEME 3 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE AU CONTEXTE D'EXERCICE	Accueillir et scolariser les élèves voyageurs EFIV	resp.1:LENA Marion resp.2:	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE	Équipes enseignantes situées à proximité des aires d'accueil GDV accueillant des EFIV. TOUT CYCLE. Propositions d'école : École Briand Lyon 7ème, École Delorme Lyon 8ème, École Mi-plaine (Saint Priest) École Vancia (Rillieux) École des sources (Savigny) École le Grégoire (Dardilly) École Jean-Moulin (Caluire)	1	15	6 h	2 session(s)
28675	20D0690005	HTS	indiv	THEME 1 : ADAPTATION DES APPRENTISSAGES AUX BESOINS DES ELEVES	Actualisation des connaissances sur l'autisme : les conditions d'apprentissage	resp.1:BOUCHOU CHA Betty resp.2:		tout public ayant un besoin dans ce domaine.	1		3 h	1 session(s)
28605	20D0690005	HTS	indiv	THEME 1 : ADAPTATION DES APPRENTISSAGES AUX BESOINS DES ELEVES	Apprentissage des compétences langagières et autisme en maternelle	resp.1:RABAUX René-Pierre resp.2:PAVON Gaëlle	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE	CYCLE 1	1	20	6 h	2 session(s)

Les offres de formations sont classées ici selon deux critères :

type de formation (F2F, HTS=Hors Tps Scolaire,

TSNR = Tps Scolaire Non Remplacé, TSR),

mode d'inscription (individuelle, liste)

IDENTIFICATION DE LA FORMATION						RESPONSABLE	PARTICIPANTS				SESSIONS	
code GAIA du module	code GAIA du dispositif	Type de formation	mode inscription	Thème	libellé module	responsable(s)	public cible (1ère catég.)	observation sur le public cible	nb gr	nb total participants	durée cumulée des sessions	nb total de sessions
28616	20D0690005	HTS	indiv	THEME 12 : CULTURE PERSONNELLE ET PERSPECTIVES PEDAGOGIQUES	Atelier de pratique artistique autour du dessin	resp.1:Baffert Annick resp.2:Obriot Florence	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE	TOUT CYCLE	1	15	10 h	5 session(s)
28716	20D0690022	HTS	indiv	THEME 3 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE AU CONTEXTE D'EXERCICE	Débuter en maternelle : coéducation, communication avec les familles	resp.1:RABAUX René-Pierre resp.2:PAVON Gaëlle	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE	Nouveaux nommés en maternelle. CYCLE 1	1	15	2 h	3 session(s)
28569	20D0690022	HTS	indiv	THEME 7 : ACCOMPAGNEMENT A LA FONCTION POUR UNE ADAPTATION IMMEDIATE AU POSTE DE TRAVAIL	Former les enseignants UPE2A nouvellement nommés	resp.1:LENA Marion resp.2:	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE	Enseignants UPE2A nouvellement nommés. TOUT CYCLE	1	18	6 h	2 session(s)
28617	20D0690005	HTS	indiv	THEME 3 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE AU CONTEXTE D'EXERCICE	Forum de la Maternelle - Conférence	resp.1:RABAUX René-Pierre resp.2:PAVON Gaëlle		Le spectre du public visé en large : enseignants, ATSEM, formateurs du 1er degré dont IEN CYCLE 1	1	30	3 h	1 session(s)
28618	20D0690005	HTS	indiv	THEME 10 : MUTUALISATION DES COMPETENCES ET RESSOURCES	Forum de la Maternelle - Pratiques en partage	resp.1:RABAUX René-Pierre resp.2:PAVON Gaëlle		Le spectre du public visé est large : enseignants, ATSEM, autres partenaires territoriaux, formateurs du 1er degré dont IEN. CYCLE 1	1	30	3 h	1 session(s)
28581	20D0690005	HTS	indiv	THEME 12 : CULTURE PERSONNELLE ET PERSPECTIVES PEDAGOGIQUES	MONTER UN CONTE MUSICAL A L'ÉCOLE ET AU COLLÈGE	resp.1:FLANDRE Marc resp.2:	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE	La formation est également ouverte aux professeurs de collège et musiciens intervenants en lien avec les PE engagés CYCLE 3	1	30	12 h	4 session(s)
28718	20D0690005	HTS	indiv	THEME 1 : ADAPTATION DES APPRENTISSAGES AUX BESOINS DES ELEVES	Proposer des adaptations dans le domaine des mathématiques pour les élèves TSA	resp.1:BOUCHOU CHA Betty resp.2:	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE	CYCLE 2	1		3 h	1 session(s)
28678	20D0690005	HTS	indiv	THEME 1 : ADAPTATION DES APPRENTISSAGES AUX BESOINS DES ELEVES	Proposer des adaptations en lecture pour les élèves TSA	resp.1:BOUCHOU CHA Betty resp.2:	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE	Tout enseignant ayant besoin d'aider un ou des élèves TSA dans le domaine de la lecture. Si le public est très hétérogène, il sera possible de faire deux sessions (cycle 2 et 3).	1		3 h	1 session(s)
28621	20D0690007	HTS	liste	THEME 2 : CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES	ATELIER CHORALE BELLEVILLE	resp.1:CATALA Benoît resp.2:	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE	TOUT CYCLE	1	50	8 h	6 session(s)
28520	20D0690007	HTS	liste	THEME 2 : CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES	ATELIER CHORALE L ARBRESLE	resp.1:CATALA Benoît resp.2:	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE	TOUT CYCLE	1	50	8 h	6 session(s)
28606	20D0690007	HTS	liste	THEME 2 : CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES	ATELIER CHORALE VENISSIEUX	resp.1:CATALA Benoît resp.2:	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE	TOUT CYCLE	1	50	8 h	6 session(s)
28519	20D0690007	HTS	liste	THEME 2 : CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES	ATELIER-CHORALE DECINES-VAULX-MEYZIEU-BRON	resp.1:VALETTE Isabelle resp.2:	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE	TOUT CYCLE	1	50	8 h	6 session(s)
28622	20D0690007	HTS	liste	THEME 2 : CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES	ATELIER-CHORALE MORNANT	resp.1:VALETTE Isabelle resp.2:	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE	TOUT CYCLE	1	50	8 h	6 session(s)

Les offres de formations sont classées ici selon deux critères :

type de formation (F2F, HTS=Hors Tps Scolaire,

TSNR = Tps Scolaire Non Remplacé, TSR),

mode d'inscription (individuelle, liste)

IDENTIFICATION DE LA FORMATION						RESPONSABLE	PARTICIPANTS				SESSIONS	
code GAIA du module	code GAIA du dispositif	Type de formation	mode inscription	Thème	libellé module	responsable(s)	public cible (1ère catég.)	observation sur le public cible	nb gr	nb total participants	durée cumulée des sessions	nb total de sessions
28627	20D0690007	HTS	liste	THEME 2 : CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES	ATELIER-CHORALE RILLIEUX LA PAPE	resp.1:FLANDRE Marc resp.2:	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE	TOUT CYCLE	1	50	8 h	6 session(s)
28518	20D0690007	HTS	liste	THEME 2 : CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES	ATELIER-CHORALE STE-FOY LES LYON	resp.1:FLANDRE Marc resp.2:	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE	TOUT CYCLE	1	50	8 h	6 session(s)
28623	20D0690007	HTS	liste	THEME 2 : CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES	ATELIER-CHORALE VILLEFRANCHEZ SUR SAONE	resp.1:FLANDRE Marc resp.2:	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE	CYCLE 3	1	50	8 h	6 session(s)
28628	20D0690007	HTS	liste	THEME 2 : CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES	ATELIER-CHORALE VILLEURBANNE-LYON	resp.1:VALETTE Isabelle resp.2:	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE	TOUT CYCLE	1	50	8 h	6 session(s)
28582	20D0690018	HTS	liste	THEME 3 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE AU CONTEXTE D'EXERCICE	Débuter en dispositif ULIS école	resp.1:FALCO Frédérique resp.2:BUTHAUD-FORRAT Audrey, AMGHAR Medhi	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE	Cette formation concerne les enseignant.e.s nouvellement nommé.e.s sur un poste de coordonnateur.trice en dispositif ULIS école. TOUT CYCLE	1	40	15 h	4 session(s)
28585	20D0690018	HTS	liste	THEME 2 : CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES	Formation assistants de langues	resp.1:RAVIER Corinne resp.2:COUTAREL Isabelle	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE	Il s'agit des assistants étrangers nommés dans les écoles élémentaires. TOUT CYCLE	1	10	12 h	4 session(s)
28629	20D0690007	HTS	liste	THEME 2 : CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES	Formation postes fléchés anglais EMILE	resp.1:RAVIER Corinne resp.2:DEPUYDT Pascale	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE	Postes fléchés anglais nommés dans des écoles EMILE TOUT CYCLE	1	10	3 h	1 session(s)
28679	20D0690012	HTS	liste	THEME 8 : CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL DE L'ENSEIGNANT, DANS LE CADRE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE STATUTAIRE	formation statutaire liste d'aptitude directeur	resp.1:GAUCHER Christelle resp.2:	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE	TOUT CYCLE	1	70	3 h	1 session(s)
28630	20D0690007	HTS	liste	THEME 2 : CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES	Graines de Lecteurs	resp.1:Hohl Virginie resp.2:	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE	CYCLE 3	1	16	6 h	3 session(s)
28680	20D0690007	HTS	liste	THEME 2 : CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES	Lire, dire, écrire au service de la citoyenneté et de l'EDD	resp.1:LUYAT Patrick resp.2:Hohl Virginie	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE				6 h	1 session(s)
28586	20D0690018	HTS	liste	THEME 3 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE AU CONTEXTE D'EXERCICE	postes fléchés nouvellement nommés ou expérimentés	resp.1:COUTAREL Isabelle resp.2:DEPUYDT Pascale	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE	Enseignants nommés sur un poste fléché (allemand, espagnol, italien) à la rentrée 2020 ou plus expérimentés TOUT CYCLE	1	25	3 h	1 session(s)

Les offres de formations sont classées ici selon deux critères :

type de formation (F2F, HTS=Hors Tps Scolaire,

TSNR = Tps Scolaire Non Remplacé, TSR),

mode d'inscription (individuelle, liste)

IDENTIFICATION DE LA FORMATION						RESPONSABLE	PARTICIPANTS				SESSIONS	
code GAIA du module	code GAIA du dispositif	Type de formation	mode inscription	Thème	libellé module	responsable(s)	public cible (1ère catég.)	observation sur le public cible	nb gr	nb total participants	durée cumulée des sessions	nb total de sessions
28587	20D0690009	TSNR	indiv	THEME 5 : PRISE EN COMPTE DU RELATIONNEL	Analyse de pratique	resp.1:Audrey Buthaud-Forrat resp.2:	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE	UNIQUEMENT les enseignants exerçant à l'ESEM, hôpital Beaujard, hôpital de Villefranche TOUT CYCLE	1	12	10 h	5 session(s)
28602	20D0690009	TSNR	indiv	THEME 1 : ADAPTATION DES APPRENTISSAGES AUX BESOINS DES ELEVES	Construction du nombre	resp.1:Cécile ZOCCALI resp.2:Marie-Annick GRANGE	D1 PERSONNEL DE L'ASH	Enseignants travaillant avec des élèves sourds ou malentendants (ULIS TFA, ESMS) TOUT CYCLE	1	20	6 h	4 session(s)
28631	20D0690009	TSNR	indiv	THEME 1 : ADAPTATION DES APPRENTISSAGES AUX BESOINS DES ELEVES	Didactique spécifique de l'écrit	resp.1:Cécile ZOCCALI resp.2:Isabelle PROTIERE	D1 PERSONNEL DE L'ASH	Enseignants travaillant avec des élèves sourds ou malentendants (ULIS TFA, ESMS) TOUT CYCLE	1	20	6 h	4 session(s)
28571	20D0690008	TSNR	indiv	THEME 7 : ACCOMPAGNEMENT A LA FONCTION POUR UNE ADAPTATION IMMEDIATE AU POSTE DE TRAVAIL	Enseignants nommés en RASED	resp.1:Cécile ZOCCALI resp.2:	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE	Enseignants non spécialisés Enseignants spécialisés CAPASH avec autre option Enseignants spécialisés CAPPEI avec autre module TOUT CYCLE	1	20	12 h	4 session(s)
28662	20D0690009	TSNR	indiv	THEME 1 : ADAPTATION DES APPRENTISSAGES AUX BESOINS DES ELEVES	Enseignement explicite au service de la maîtrise de la langue	resp.1:TERRAT Hélène resp.2:SIMON Frédéric	D1 PERSONNEL DE L'ASH	TOUT CYCLE	1	25	6 h	1 session(s)
28603	20D0690009	TSNR	indiv	THEME 1 : ADAPTATION DES APPRENTISSAGES AUX BESOINS DES ELEVES	Enseigner la production écrite par la dictée à l'adulte	resp.1:Cécile ZOCCALI resp.2:	D1 PERSONNEL DE L'ASH	Enseignants sur un poste spécialisé avec des élèves de cycle 2 CYCLE 2	1	20	3 h	1 session(s)
28641	20D0690009	TSNR	indiv	THEME 1 : ADAPTATION DES APPRENTISSAGES AUX BESOINS DES ELEVES	Enseigner les compétences du socle dans le cadre d'un EPI au cycle 4	resp.1:Cécile ZOCCALI resp.2:Isabelle PROTIERE	D1 PERSONNEL DE L'ASH	Enseignants sur un poste ASH (IME, DITEP, ULIS, SEGPA) avec public adolescent (cycle 4) TOUT CYCLE	1	20	6 h	4 session(s)
28604	20D0690009	TSNR	indiv	THEME 3 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE AU CONTEXTE D'EXERCICE	ETRE PERSONNE-RESSOURCE AU SEIN D'UN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE	resp.1:Cécile ZOCCALI resp.2:Emmanuel le EGLIN	D1 PERSONNEL DE L'ASH	Enseignants spécialisés TOUT CYCLE	1	20	6 h	2 session(s)
28665	20D0690009	TSNR	indiv	THEME 1 : ADAPTATION DES APPRENTISSAGES AUX BESOINS DES ELEVES	Intégrer le numérique dans les pratiques d'écriture	resp.1:TERRAT Hélène resp.2:SIMON Frédéric	D1 PERSONNEL DE L'ASH	TOUT CYCLE	1	25	6 h	1 session(s)
28666	20D0690009	TSNR	indiv	THEME 1 : ADAPTATION DES APPRENTISSAGES AUX BESOINS DES ELEVES	le Makaton au service de la maîtrise de la langue	resp.1:TERRAT Hélène resp.2:	D1 PERSONNEL DE L'ASH	enseignants des ESMS TOUT CYCLE	1	15	6 h	1 session(s)
28668	20D0690009	TSNR	indiv	THEME 1 : ADAPTATION DES APPRENTISSAGES AUX BESOINS DES ELEVES	Les outils numériques au service des apprentissages mathématiques	resp.1:TERRAT Hélène resp.2:SIMON Frédéric	D1 PERSONNEL DE L'ASH	TOUT CYCLE	1	25	3 h	1 session(s)
28643	20D0690009	TSNR	indiv	THEME 1 : ADAPTATION DES APPRENTISSAGES AUX BESOINS DES ELEVES	Outils numériques au service de l'accessibilité pédagogique - QUIZINIERE et compréhension de textes	resp.1:Medhi AMGHAR, CPC ASH resp.2:Jean-Christophe MONTAGNE, ERUN	A3 ENSEIGNANTS EN SEGPA	Enseignant.e.s travaillant sur un poste de coordonnateur.trice ULIS, SEGPA, ESMS, autre... TOUT CYCLE	1	30	6 h	2 session(s)

Les offres de formations sont classées ici selon deux critères :

type de formation (F2F, HTS=Hors Tps Scolaire,

TSNR = Tps Scolaire Non Remplacé, TSR),

mode d'inscription (individuelle, liste)

IDENTIFICATION DE LA FORMATION						RESPONSABLE	PARTICIPANTS				SESSIONS	
code GAIA du module	code GAIA du dispositif	Type de formation	mode inscription	Thème	libellé module	responsable(s)	public cible (1ère catég.)	observation sur le public cible	nb gr	nb total participants	durée cumulée des sessions	nb total de sessions
28644	20D0690009	TSNR	indiv	THEME 3 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE AU CONTEXTE D'EXERCICE	PREVENTION DES TROUBLES DE LA VOIX CHEZ L'ENSEIGNANT (MGEN)	resp.1:GAUCHER Christelle resp.2:	A1 ENSEIGNANTS EN ECOLE	TOUT CYCLE	1	32	12 h	1 session(s)
28645	20D0690009	TSNR	indiv	THEME 1 : ADAPTATION DES APPRENTISSAGES AUX BESOINS DES ELEVES	Ritualiser les apprentissages pour développer des compétences en mathématiques et en français	resp.1:Grange Marie Annick resp.2:Isabelle Protière	D1 PERSONNEL DE L'ASH	TOUT CYCLE	1	20	6 h	1 session(s)
28642	20D0690010	TSNR	liste	THEME 3 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE AU CONTEXTE D'EXERCICE	Enseigner en établissement médico-social	resp.1:TERRAT Hélène resp.2:	D1 PERSONNEL DE L'ASH	enseignant nouvellement nommé en ASH, et dans un établissement ou service médico-social TOUT CYCLE	1	30	12 h	2 session(s)
28670	20D0690012	TSNR	liste	THEME 8 : CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL DE L'ENSEIGNANT, DANS LE CADRE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE STATUTAIRE	formation continue des directeurs	resp.1:GAUCHER Christelle resp.2:	J1 DIRECTEUR D'ECOLE	CYCLE 1	4	150	12 h	4 session(s)
28570	20D0690011	TSNR	liste	THEME 3 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE AU CONTEXTE D'EXERCICE	FORMATION DEPARTEMENTALE DES ENSEIGNANTS REFERENTS	resp.1:FALCO Frédérique resp.2:	D1 PERSONNEL DE L'ASH	ERSH n'intervenant plus en classe (plus de temps d'enseignement). Rôle de coordonnateur. TOUT CYCLE	1	60	30 h	10 session(s)
28671	20D0690011	TSNR	liste	THEME 3 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE AU CONTEXTE D'EXERCICE	formation des coordonnateurs en ESMS	resp.1:TERRAT Hélène resp.2:	D1 PERSONNEL DE L'ASH	les coordonnateurs des UE TOUT CYCLE	1	50	18 h	3 session(s)
28552	20D0690010	TSNR	liste	THEME 3 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE AU CONTEXTE D'EXERCICE	Formation des enseignants référents (ERSH) nouveaux nommés	resp.1:FALCO Frédérique resp.2:	D1 PERSONNEL DE L'ASH	ERSH nouvellement nommés à la rentrée 2020 TOUT CYCLE	1	4	21 h	7 session(s)
28572	20D0690010	TSNR	liste	THEME 7 : ACCOMPAGNEMENT A LA FONCTION POUR UNE ADAPTATION IMMEDIATE AU POSTE DE TRAVAIL	Formation pour les nouveaux nommés EPRC	resp.1:Grange Marie Annick resp.2:	D1 PERSONNEL DE L'ASH	TOUT CYCLE	1	15	36 h	1 session(s)

Les offres de formations sont classées ici selon deux critères :

type de formation (F2F, HTS=Hors Tps Scolaire,

TSNR = Tps Scolaire Non Remplacé, TSR),

mode d'inscription (individuelle, liste)

IDENTIFICATION DE LA FORMATION						RESPONSABLE	PARTICIPANTS				SESSIONS	
code GAIA du module	code GAIA du dispositif	Type de formation	mode inscription	Thème	libellé module	responsable(s)	public cible (1ère catég.)	observation sur le public cible	nb gr	nb total participants	durée cumulée des sessions	nb total de sessions
28676	20D0690011	TSNR	liste	THEME 3 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE AU CONTEXTE D'EXERCICE	scolariser les élèves en grande dépendance pour un premier accès à la Maîtrise de la Langue	resp.1:TERRAT Héléne resp.2:	D1 PERSONNEL DE L'ASH	enseignant en ESMS, scolarisant des élèves en grande dépendance/polyhandicapés - uniquement - TOUT CYCLE	1	10	9 h	3 session(s)

Les offres de formations sont classées ici selon deux critères :  
type de formation (F2F, HTS=Hors Tps Scolaire,  
TSNR = Tps Scolaire Non Remplacé, TSR),  
mode d'inscription (individuelle, liste)

IDENTIFICATION DE LA FORMATION						RESPONSABLE	PARTICIPANTS				SESSIONS	
code GAIA du module	code GAIA du dispositif	Type de formation	mode inscription	Thème	libellé module	responsable(s)	public cible (1ère catég.)	observation sur le public cible	nb gr	nb total participants	durée cumulée des sessions	nb total de sessions
28677	20D06900 12	TSR	liste	THEME 8 : CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL DE L'ENSEIGNANT, DANS LE CADRE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE STATUTAIRE THEME 8 :	formation des directeurs faisant fonction	resp.1:GAUCHER Christelle resp.2:	J1 DIRECTEUR D'ECOLE	TOUT CYCLE	1	50	18 h	3 session(s)
28646	20D06900 12	TSR	liste	CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL DE L'ENSEIGNANT, DANS LE CADRE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE STATUTAIRE THEME 8 :	formation statutaire des directeurs	resp.1:GAUCHER Christelle resp.2:	J1 DIRECTEUR D'ECOLE	TOUT CYCLE	1	51	90 h	2 session(s)
28626	20D06900 12	TSR	liste	CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL DE L'ENSEIGNANT, DANS LE CADRE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE STATUTAIRE THEME 8 :	formation statutaire des directeurs	resp.1:GAUCHER Christelle resp.2:	J1 DIRECTEUR D'ECOLE	TOUT CYCLE	1	70	72 h	1 session(s)
25589	20D06900 13	TSR	liste	THEME 3 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE AU CONTEXTE D'EXERCICE	GESTION ET DIALOGUE	resp.1:GIRERD ROBERT resp.2:	J1 DIRECTEUR D'ECOLE	Les directions des écoles de la circonscription LYON 5ème, 1er Avec intervention des principaux de collège TOUT CYCLE	3	30	18 h	3 session(s)

Les offres de formations sont classées ici selon deux critères :

type de formation (F2F, HTS=Hors Tps Scolaire,

TSNR = Tps Scolaire Non Remplacé, TSR),

mode d'inscription (individuelle, liste)