

Les Comités Locaux Ecole Entreprise (CLEE) Académie de Lyon Bilan année scolaire 2019 -2020



Liberté Égalité Fraternité

Sommaire

1	Intr	Introduction			
	1.1	Présentation des CLEE	1		
	1.2	Contexte de la mise en place des CLEE	1		
2	Dép	partement de l'Ain	3		
	2.1	Co-animateurs des CLEE de l'Ain	3		
	2.2	Clubs d'entreprises sur le département de l'Ain	4		
	2.3	Bilan et actions phares 2019 / 2020 pour les CLEE de l'Ain	4		
	2.4	Perspectives 2020 / 2021 pour les CLEE de l'Ain	5		
	2.5	Comité de pilotage départemental de l'Ain	5		
3	Dép	partement de la Loire	6		
	3.1	Co-animateurs des CLEE de la Loire	6		
	3.2	Clubs d'entreprises sur le département de la Loire	7		
	3.3	Bilan et actions phares 2019 / 2020 pour les CLEE de la Loire	7		
	3.4	Perspectives 2020 / 2021 pour les CLEE de la Loire	8		
	3.5	Comité de pilotage départemental de la Loire	8		
4	Dép	partement du Rhône + Métropole de Lyon	9		
	4.1	Co-animateurs des CLEE du Rhône et de la Métropole de Lyon	9		
	4.2	Clubs d'entreprises sur le département du Rhône	11		
	4.3	Bilans et actions phares 2019 / 2020 pour les CLEE du Rhône et de la Métropole	11		
	4.4	Perspectives 2020 / 2021 pour les CLEE du Rhône et de la Métropole	12		
	4.5	Comité de pilotage départemental du Rhône	13		
Α	nnexe	1 : Cartographie des CLEE de l'académie de Lyon	14		
Α	nnexe	2 : Cartographie des CLEE pour le Rhône et la Métropole de Lyon	15		
Α	nnexe	3 : Cahier des charges académique des CLEE	16		
Α	nnexe	4 : Comité de pilotage départemental	23		

1 Introduction

1.1 Présentation des CLEE

Le comité local école entreprise (CLÉE) est un lieu d'échanges et de ressources entre les entreprises et les acteurs de l'éducation nationale sur la relation emploi / métiers / formation. Grâce à une entrée territoriale, il constitue une force de proposition d'actions locales qui complètent les actions académiques.

Les actions sont à destination des élèves et leurs familles, des équipes pédagogiques et éducatives, des acteurs économiques.

Le CLEE est co-animé par un représentant de l'éducation nationale et un représentant du milieu économique local :

- Concernant l'éducation nationale: les chefs d'établissement sont désignés par l'inspecteur d'académie – directeur académique des services de l'éducation nationale pour chacun des 3 départements de l'académie (Ain, Loire, Rhône)
- Concernant le monde économique : les représentants du monde économique local sont désignés en concertation avec l'ensemble des acteurs économiques du CLEE.

1.2 Contexte de la mise en place des CLEE

La circulaire n° 2016-183 du 22-11-2016 « Développer et structurer les relations École-entreprise » donne le cadre afin de renforcer le pilotage de la relation École-entreprise sur tout le territoire académique.

Ainsi, au niveau infra-académique, les CLEE sont des outils de liaison entre les entreprises, les établissements scolaires et les acteurs économiques. Les CLEE ont vocation à structurer opérationnellement la relation école-entreprise avec les dispositifs et accentuer la visibilité des échanges entre l'école et le monde économique.

Les CLEE participent par ailleurs au traitement des sujets d'orientation, de formation et d'insertion propres aux bassins d'emplois en constituant une force de réflexion, de propositions et d'actions au plus près des acteurs locaux. Ils développent dans ce cadre des relations permanentes et nourries avec le monde professionnel local (entreprises, secteur associatif, artisans, professions libérales, etc).

Garantissant la constitution et la pérennisation d'un réseau de partenariats, le réseau académique des comités locaux école-entreprise est coordonné par le délégué régional académique à la formation professionnelle initiale et continue (DRAFPIC) en liaison avec le délégué régional académique de l'information et de l'orientation (DRAIO).

Cette configuration est accompagnée d'un pilotage départemental. Le comité départemental éducation économie a, par exemple, comme objectifs de :

- o Garantir la cohérence, la pluralité et la diversité nécessaires à la découverte des métiers
- o Renforcer la lisibilité des CLEE pour les partenaires économiques

Les CLEE associeront, chaque fois que cela se révèle pertinent, les établissements d'enseignement supérieur situés sur le territoire de l'académie.

Depuis la rentrée de septembre 2017, un Comité Local École Entreprise (CLEE) a été mis en place au niveau de chaque bassin de formation.

Pour rappel:

- Les CLEE ont été généralisés sur l'académie de Clermont depuis 2011 (15 CLEE pour 16 bassins de formation).
- Lancement de l'ensemble des CLEE de l'académie de Grenoble en octobre 2017 (17 CLEE pour 17 bassins de formation).
- Sur l'académie de Lyon, les CLÉE ont été mis en place depuis janvier 2018 (18 CLÉE pour 14 bassins de formation).

Le contexte sanitaire à partir de mars 2020 a empêché la concrétisation de nombreuses actions mais a permis d'envisager de nouveaux formats à distance.

Annexes:

- Annexe 1 : Cartographie des CLEE pour l'académie de Lyon
- Annexe 2 : Cartographie pour le département du Rhône et la Métropole de Lyon
- Annexe 3 : Cahier des charges académique des CLEE
- Annexe 4 : Comité de pilotage départemental

2 <u>Département de l'Ain</u>

2.1 Co-animateurs des CLEE de l'Ain

CLEE Ain	Chefs d'établissement	Monde économique
Ain Ouest - Bourg en Bresse	Christophe ROCHAS Proviseur du LP Marcelle Pardé Bourg en Bresse	Mathilde GOYET Gérante d'entreprise Bourg en Bresse
Ain Est - Oyonnax - Nantua	Marc DALIN Proviseur du LPO Xavier Bichat Nantua	Jérôme SCHMITT Association des Acteurs Economiques de la Plastics Vallée (AEPV) Oyonnax
Ain Est - Pays de Gex	Benjamin FAIVRE Proviseur du LPO International Ferney Voltaire	Pierre GINOT Gérant d'entreprise Saint Genis Pouilly
Ain Est - Valserhône	Jean-François GOBET Proviseur du LPO Saint Exupéry Bellegarde sur Valserine	Nordine ELAMIRI Salendre Réseaux Bellegarde sur Valserine
Ain Sud - Belley	Simon VALETTE Proviseur du LEGT et LP du Bugey Belley	Didier PIDOU Bugey Développement Belley
Ain Sud - Ambérieu en Bugey	Marcel BECHET Proviseur du LP Alexandre BERARD Ambérieu en Bugey	Jimmy DUFOURCET Parc Industriel de la Plaine de l'Ain (PIPA) Saint Vulbas
Ain Sud - Montluel / La Boisse	GLEIZE Joël Proviseur du LEGT de la Côtière La Boisse	En cours de nomination

LPO : lycée polyvalent

LEGT : lycée d'enseignement général et technologique

LP : lycée professionnel

2.2 <u>Clubs d'entreprises sur le département de l'Ain</u>

- AEPV : Acteurs Economiques de la Plastic Vallée
- ASCOT : Association des industriels et artisans de la Côtière
- CEC : Club des Entrepreneurs de la Côtière
- CEDSV : Club Des Entreprises Dombes Saône Vallée
- Mécabourg : le pôle Mécanique Métallurgie Carrosserie Industrielle de l'Ain
- Le Club des Entreprises du Parc Industriel de la Plaine de l'Ain (PIPA)
- Bugey Développement :

Autres acteurs des CLEE :

- Conseil départemental de l'Ain (AFOR : Ain'Formations Orientation)

2.3 Bilan et actions phares 2019 / 2020 pour les CLEE de l'Ain

CLEE	Bilan et actions phares 2019 / 2020
Ain Ouest - Bourg en Bresse	- Réalisation de plaquettes à destination des établissements, des élèves et des entreprises sur l'approche des PFMP et les savoir être.
Ain Est - Oyonnax - Nantua	- Visites d'entreprises pour les psychologues de l'éducation nationale du CIO d'Oyonnax et pour les professeurs principaux des collèges du bassin.
Ain Est - Pays de Gex	- Mise en place du CLEE - Sondage auprès des établissements scolaires et des entreprises pour identifier les attentes.
Ain Est - Valserhône	- Mise en place du dispositif « Tuteurs d'entreprises » : une classe / un professionnel du territoire.
Ain Sud - Belley	- Parrainage de classes par des professionnels des filières concernées
Ain Sud - Ambérieu en Bugey	 - Fête de la science pour les collégiens - Visite du lycée Bérard par les entreprises du PIPA - Début de la formation CAP et Bac Pro logistique au lycée Bérard - Immersion des élèves en formation dans 3 entreprises du PIPA
Ain Sud - Montluel / La Boisse	- CLEE en cours de constitution

2.4 Perspectives 2020 / 2021 pour les CLEE de l'Ain

CLEE	Perspectives 2020 / 2021
Ain Ouest	- Faciliter la recherche de stages en entreprises
- Bourg en Bresse	- Apprentissage : rapprochement de l'offre et de la demande
Ain Est	- Développer les visites d'entreprises pour les Psy EN et les enseignants
- Oyonnax - Nantua	- Parrainage de classes de 3 ^{ème} Prépa Métiers par des chefs d'entreprises
Ain Est	- Visites d'entreprises
- Pays de Gex	- Interventions de professionnels en classe
Ain Est	- Tuteurs d'entreprise
- Valserhône	- Interventions de professionnels en classe
Ain Sud - Belley	- Action principale : SMILE Bugey en main 2021.
Ain Sud	- Stages découvertes pour les élèves de 3 ^{ième}
- Ambérieu en Bugey	- Voyages au cœur des entreprises du PIPA pour les enseignants.
Ain Sud - Montluel / La Boisse	- Identifier le co-animateur du monde économique et définir les premières actions.

2.5 Comité de pilotage départemental de l'Ain

Le comité de pilotage du département de l'Ain s'est déroulé en présentiel le 25 janvier 2021 au lycée Xavier Bichat de Nantua.

3 <u>Département de la Loire</u>

3.1 Co-animateurs des CLEE de la Loire

Le CLEE Loire Nord s'appuie sur l'association 3E (Enseignement, Economie, Entreprise), qui organise depuis 1992 des actions auprès des collégiens et des lycéens du bassin roannais.

CLEE LOIRE	Chefs d'établissement	Monde économique
CLEE Loire Nord	Corinne BENUCCI Proviseure LEGT et LP Albert Thomas Roanne	Alexis RADAKOVITCH VRH 360 (Architecte d'Intérieur) Roanne
CLEE Loire Centre	Nicolas CHERBLANC Proviseur LEGT et LP de Beauregard Montbrison	David BALDINI Temporis (agence d'emploi et d'intérim) Montbrison Christine HORWATH CCI Lyon Métropole
CLEE Loire Sud	Christian LAURENSON Proviseur du LEGT et LP Etienne Mimard Saint-Etienne Carine OGOUNCHI Principale du Collège Marc SEGUIN Saint Etienne	Patricia YON Cluster Mecaloire Saint-Etienne Pénélope DENIER Fondation Agir Contre l'exclusion (FACE Loire) Saint-Etienne

LPO : lycée polyvalent

LEGT : lycée d'enseignement général et technologique

LP : lycée professionnel

3.2 <u>Clubs d'entreprises sur le département de la Loire</u>

- Association 3E (Enseignement, Economie, Entreprise) => Roanne
- FOR-ACT : FORez ACTion Club des Entreprises de Montbrison et des Monts du Forez
- ACCTIFS Forez Sud : Association des Chefs d'entreprise et Cadres du Tertiaire et de l'Industrie du Forez Sud => Andrézieux-Bouthéon
- Club CLEO: Club des Entrepreneurs de l'Ondaine => Firminy
- Mécaloire : cluster de la filière mécanique et métallurgique
- Club ESTER : l'Est STéphanois En Réseau => Saint Etienne
- Le Club Gier Entreprises => Saint Chamond

Autres acteurs:

- Pôle Emploi
- Direccte
- Conseil départemental
- Saint Etienne Métropole
- Déléguées du préfet
- ELO (Emploi Loire Observatoire)
- CREPI (Clubs régionaux d'entreprises partenaires de l'insertion) Loire et Haute Loire

3.3 Bilan et actions phares 2019 / 2020 pour les CLEE de la Loire

Territoire	Bilan
CLEE Loire Nord	 Professeurs principaux de 3ièmes du bassin invités pour une demie journée afin de visiter les deux sites du lycée professionnel Carnot-Sampaix. Mise en place de l'action « Dans la peau d'un étudiant » La bourse aux stages.
CLEE Loire Centre	 Interventions d'entrepreneurs dans les classes de 2ndes GT des lycées généraux volontaires (13 classes de 2GT du lycée Beauregard et 14 classes pour le lycée Mauriac). Actions annulées en raison de la COVID, car prévues en mars. Interventions au sein des collèges, lors des réunions avec les parents de 3ème pour une présentation du bassin d'emploi par Pôle Emploi. 5 collèges sur 12 y ont participé. Ouvrir la possibilité d'offrir des stages de découverte en entreprise pour les élèves internes des collèges les mercredis après-midi. Idée restée en suspens. Stages collectifs pour les 3èmes à raison d'une entreprise par collège. Idée restée en suspens Développement d'actions d'information pour les élèves, les responsables légaux et les enseignants

	 Présentation des métiers en tension sur les filières Transport, BTP et Industrie à destination des enseignants et parents des établissements du bassin Loire Sud, organisée en collaboration avec l'UIMM, la CAPEB, la FNTR42, et ELO.
CLEE Loire Sud	- Bus des parents : visites d'entreprises destinées aux parents d'élèves des collèges Marc Seguin et Pierre et Marie Curie dans le but de montrer une image positive de l'industrie. Cette action organisée avec l'UIMM et Mecaloire a été annulée en raison des grèves de fin 2019 et de la situation sanitaire ensuite.

3.4 Perspectives 2020 / 2021 pour les CLEE de la Loire

Territoire	Perspectives 2019 -2020
CLEE Loire Nord	Mise en place du CLEE - Support: lycée Carnot à Roanne - Collège associé : collège Jules. Ferry à Roanne 3E participant partenaire
CLEE Loire Centre	Une nouvelle équipe de pilotage. - Support: Campus Agronova à Précieux - Collège associé: Emile Falabrègue à Saint Bonnet le Chateau Lancer une enquête auprès des professeurs principaux par rapport à la problématique des entreprises, sur la connaissance et les besoins autour de la relation école/entreprise. Apprentissage des "soft skills" au collège.
CLEE Loire Sud	 Organisation de visites d'entreprises en distanciel et en direct via les outils de visio à disposition. Test en préparation avec le Medef Loire Sud. Création d'un outil numérique propre à Loire Sud, mettant en lien les compétences attendues du Parcours Avenir et les ressources locales mobilisables. Guide destiné au pilotage des établissements mais également aux partenaires économiques.

3.5 Comité de pilotage départemental de la Loire

Le comité de pilotage départemental de la Loire a eu lieu le 24/11/2020, en visio.

4 <u>Département du Rhône + Métropole de Lyon</u>

4.1 <u>Co-animateurs des CLEE du Rhône et de la Métropole de Lyon</u>

CLEE RHONE METROPOLE	Chefs d'établissement	Monde économique
	CLE	E Département du Rhône
CLEE Beaujolais Val de Saône	Marc FLECHER Proviseur du LPO Louis Armand Gleize Alexis VALLON Principal du collège Jean Moulin Villefranche/S	Floriane LEBLANC CCI Beaujolais Coralie MONGOIN Très Beaujolais
CLEE Monts du Lyonnais	Mohamed CHERIGUI Proviseur du LP Barthélémy Thimonnier L'Arbresle Benoît BAUDELIN Principal du collège Val d'Argent Ste Foy l'Argentière	Pauline KLEIN ZAB (société de conseil pour l'entreprenariat) Bully Membre de CEOL Agnès GALY Visiativ Charbonnières-les-Bains
CLEE Rhône Sud	Caroline GEOFFRAY Principale du collège Daisy Georges Martin Irigny Véronique PHILIPPE Principale du collège Emile Malfroy Grigny Renée HEIM Proviseure du Lycée agricole Paillot Saint-genis-laval	Thibaut SOULAS STEF (transport logistique) Saint Genis Laval Association d'entreprises-emploi : CERCL ABCIS Sud Ouest Emploi
CLEE Rhône Sud Est	Virginie FEY Principale adjointe du collège Martin Luther King Mions	Christophe MERCIER VITA SARL groupe VITA Chassieu

	CLEE Métropole de Lyon	
CLEE Lyon Nord	Thierry BRAILLON Proviseur du LP Jacques de Flesselles Lyon 1 ^{er} Agnès VINCENT Principale du collège Clément Marot Lyon 4 ^{ème}	André CHARIGNON SARL Charignon Couzon au Mont d'Or Club d'entreprises : PERICA- Me Ramay
CLEE Lyon Nord Est	Françoise ANCIAN Principale adjointe du collège Louis Jouvet Villeurbanne Jérôme FREY Proviseure du LPO Frederic Fays Villeurbanne	Marie BUFFIN Directrice association entreprise AIRM Meyzieu Adrien VENDEUVRE SARL Astor Décor Vaulx en Velin Alain WIGISHOFF INTER INOX Meyzieu
CLEE Lyon Ouest	Dominique FAZELI Proviseure du LPO Edouard Branly Lyon 5ème Laurent MALAIZE Principal du collège Christiane Bernardin Francheville	Christophe GIRARDET Boulangerie Victor et compagnie Craponne
CLEE Lyon Est	Marie-Laure SCALABRINO, Proviseure adjointe du LEGT Martinière Monplaisir Lyon 8e Patrick ARLAUD Principal du collège René Cassin Corbas	Laurence SORIA KEOLIS Lyon 3e Laurent MAUDUY ALYSEE (Association Lyon Sud Est Entreprises) Corbas

LPO : lycée polyvalent

LEGT : lycée d'enseignement général et technologique

LP : lycée professionnel

4.2 Clubs d'entreprises sur le département du Rhône

- Très Beaujolais => Villefranche sur Saône
- Calad Impulsion (coopérative d'activité et d'emploi) => Villefranche sur Saône et Beaujolais
- CEOL : Club des Entreprises de l'Ouest Lyonnais => l'Arbresle
- ADER AEZA by Solen => sud-ouest lyonnais
- PERICA => Association des entreprises du Plateau Nord de Lyon, communes de Caluire et Cuire et Rilleux La Pape
- TECHLID => Association dédiée au développement économique, l'aménagement et l'animation territoriale de l'ouest lyonnais
- AIRM => Meyzieu
- CERCL => Mornant
- ABCIS => Brignais

Autres acteurs :

- Pôle Emploi
- Direccte
- La métropole de Lyon (direction de l'éducation et direction de l'économie)
- Les délégués du préfet
- Maison Métropolitaine d'Insertion pour l'Emploi (MMIE)

4.3 Bilans et actions phares 2019 / 2020 pour les CLEE du Rhône et de la Métropole

CLEE RHONE METROPOLE	
	CLEE Département du Rhône
CLEE Beaujolais Val de Saône	 Forum école entreprise pour les équipes pédagogiques de collèges Présentation socio-économique du territoire pour les familles de lycéen-nes
CLEE Monts du Lyonnais	 Rencontres avec les entreprises Présentation des acteurs économiques en réunion de bassin
CLEE Rhône Sud	 Avec les élèves, partenariat avec les clubs d'entreprises locaux pour des interventions, des propositions de stages 4ème et 3ème, des aides à la présentation + CV, la notion d'entreprendre, Avec les professeurs: se connaître, partager les expériences, découvrir les ressources et besoins locaux, monter ensemble une action Tables rondes façon forum avec les parents (annulé) Venues de jeunes entrepreneurs, artisans ou professions libérales ou échanges sur l'économie collaborative avec les usagers d'un espace Coworking (annulé)
CLEE Rhône Sud Est	 Coupler la présentation des formations et des métiers aux professeurs principaux et aux familles afin de faciliter la construction d'un projet professionnel Travailler les bases des savoir-être en milieu professionnel dès le collège dans le cadre du parcours avenir Travailler conjointement autour de la notion du handicap

CLEE Métropole de Lyon		
CLEE Lyon Nord	 Les midis de l'orientation : rencontre mensuelle entre un professionnel et des collégiens volontaires, sur un panel de métiers RDV avec les métiers de demain : sensibiliser et informer les parents et les élèves sur les métiers de demain, par exemple le numérique (partenariat CIO) 	
CLEE Lyon Nord Est	 Formation / information des enseignants de collèges sur les métiers de l'industrie et les filières de formation correspondantes Promotion des métiers de l'industrie lors des journées portes ouvertes des LP et SEP par le témoignage de professionnels (AIRM, VVE) : stands d'information, animations (annulé) Visites d'entreprises pour les élèves volontaires de 3º prépa métiers 	
CLEE Lyon Ouest	 A destination des cadres : Visite d'entreprises et échanges avec des dirigeants. A destination des professeurs principaux : visite de lycées professionnels et centres de formation, des ateliers. Présentation de l'évolution de la voie professionnelle, des familles des métiers, le chef d'œuvre, le travail en scénarii, la co-intervention 	
CLEE Lyon Est	 Interventions en classes sur des thématiques diverses (codes sociaux, égalité filles garçons,) Visites d'entreprises pour les chefs d'établissements, les enseignants, les responsables parcours Avenir, les psyEN Création d'un lien privilégié entre un établissement scolaire et un représentant local du monde éco pour des parrainages de jeunes, mini stages, PAFI, Table ronde pour les professeurs avec des chefs d'entreprise de différents secteurs d'activités (annulé) 	

4.4 Perspectives 2020 / 2021 pour les CLEE du Rhône et de la Métropole

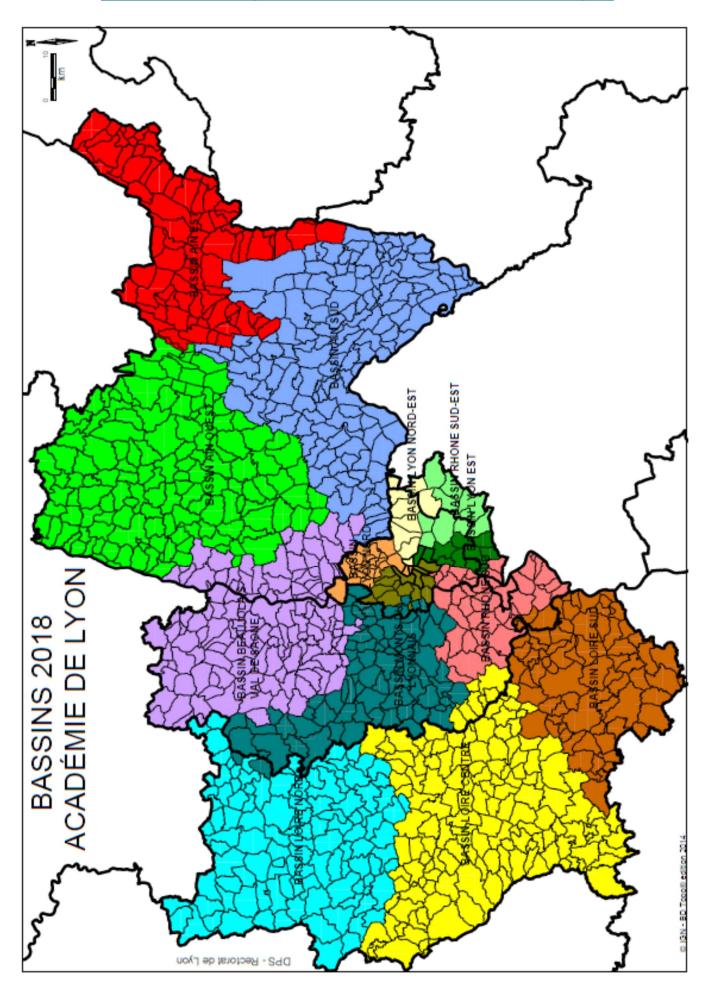
CLEE RHONE METROPOLE	Perspectives 2020 / 2021	
CLEE Département du Rhône		
CLEE Beaujolais Val de Saône	 Découverte des métiers : Témoignages de chefs d'entreprises, speed meeting entre élèves et femmes entrepreneuses, mini stages de découverte, présentation de l'offre de formation sur le territoire, création d'un parrainage (niveau 3°) Création de liens entre monde éco et monde de l'enseignement : Permettre une compréhension du monde éco aux enseignants, intégration des établissements scolaires - dont le GRETA CFA du Rhône - dans le réseau d'entreprises et la marque Très Beaujolais, Travail sur le déficit d'image et la problématique de recrutement : Portrait du tissu économique local auprès des parents, démystifier les filières professionnelles, développement de l'apprentissage, 	
CLEE Monts du Lyonnais	 Réalisation d'une cartographie des acteurs locaux du monde de l'entreprise en intégrant les secteurs de Tarare et de Thizy les Bourgs pour diffusion à la rentrée 2021 aux enseignants du bassin. Invitation de la Direccte et de Pôle Emploi en réunion de bassin 	

CLEE Rhône Sud CLEE Rhône Sud Est	 Profiter de l'opportunité de la cité éducative de Givors en cours d'installation, parrainage mentorat entreprises-jeunes; Investir davantage avec les familles (représentations des métiers, des parcours, des risques et du développement de nouveaux cadres de travail, technologies et formations + mobilité dans et hors bassin voire département) Réflexions inter-établissements et entreprises sur les stages groupés, sur les objectifs des stages de 3ème, et les calendriers. Formation des professeurs principaux de 4° et 3° par les lycées du bassin, notamment sur les baccalauréats technologiques et les réformes récentes sur les autres baccalauréats Développement de l'apprentissage Recensement des partenaires en cours, (ex CMQ Automobilité) puis mise en réseau au sein du CLEE 	
	OLEE Métropolo de la cr	
CLEE Métropole de Lyon		
CLEE Lyon Nord	 Intervention d'entreprises, si possible de typologies différentes, pour illustrer l'organisation et la gestion des entreprises, en spécialité SES Entrainement aux entretiens d'embauche (téléphoniques ou présentiels) par des collaborateurs d'entreprises Proposition d'une liste de "métiers" pouvant intervenir sur les midis de l'orientation Réalisation de films métiers par les élèves pour les entreprises volontaires 	
CLEE Lyon Nord Est	 Découverte des lycées professionnels par les professeurs principaux des collèges du bassin, avec participation de professionnels du secteur d'activité 3ème Prépa métiers: A la découverte d'entreprise du bassin, dans le cadre de la découverte professionnelle, en réseau d'établissement Témoignage de parcours: rencontre de professionnels à destination des élèves de 3ème et 2^{nde} GT du bassin pour mettre l'accent sur les différentes voies de formation dont la voie technologique 	
CLEE Lyon Ouest	 Partenariat avec l'Oréal Présentation des formations du territoire pour les professeurs principaux : des filières technologiques (STL, ST2S, STMG, STI2D), du LEGTA, des filières hôtellerie restauration 	
CLEE Lyon Est	 Favoriser le développement de liens entre les responsables à l'échelle locale : rencontres entre personnels de direction et chefs d'entreprise Favoriser une meilleure connaissance du monde de l'entreprise par les enseignants : visites de sites pour les enseignants en lien avec les programmes d'enseignement Adapter les projets du CLEE au contexte sanitaire : rencontre chefs d'entreprise / cadres éducation nationale sur le thème « adaptation des structures et des pratiques professionnelles à la crise Covid » 	

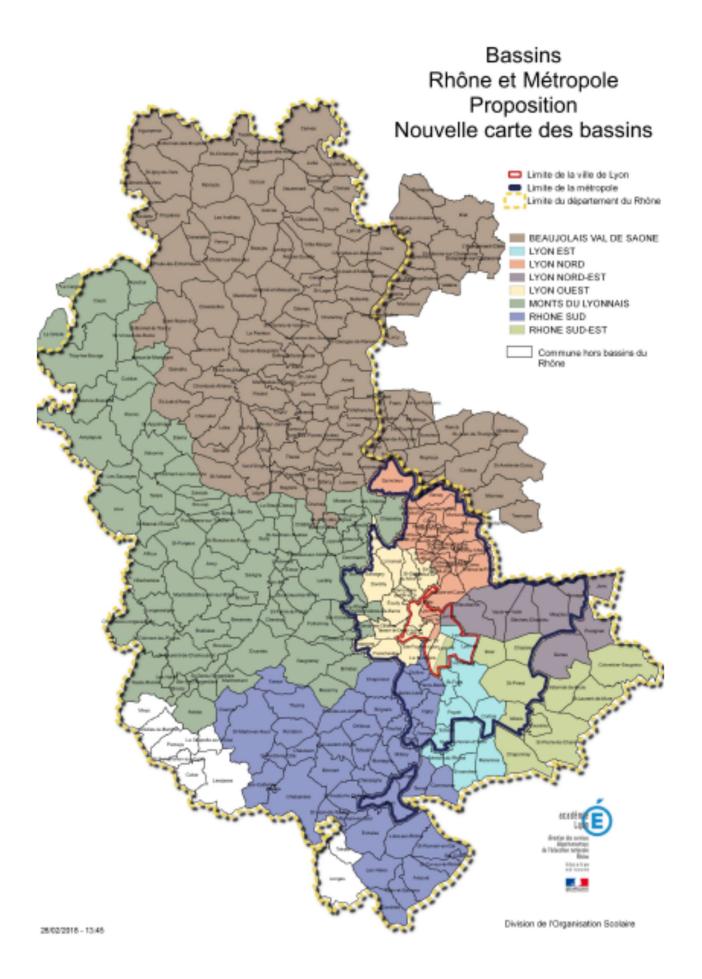
4.5 Comité de pilotage départemental du Rhône

Le comité de pilotage départemental du Rhône a eu lieu le 24 février 2021, en visio.

Annexe 1 : Cartographie des CLEE de l'académie de Lyon



Annexe 2 : Cartographie des CLEE pour le Rhône et la Métropole de Lyon



Annexe 3 : Cahier des charges académique des CLEE



Comités locaux École-Entreprise (CLÉE) Cahier des charges académique

V16/01/2018

<u>Sommaire</u>		
1- Qu'est-ce qu'un CLÉE ?		
2- Eléments de contexte 1		
3- Quelles sont les missions du CLÉE ?	17	
> Le parcours Avenir	17	
> Les parcours d'excellence	18	
L'image des métiers auprès des familles	18	
 Une meilleure connaissance mutuelle entre le monde de l'entreprise et le monde de l'éducation 18 		
Un accès équitable à des stages et des PFMP :	19	
> La lutte contre les stéréotypes :	19	
> La structuration des actions d'informations ponctuelles :	19	
> Une meilleure connaissance de la voie professionnelle sous statut scolaire et en apprentissage		
4- Qui sont les acteurs du CLÉE ?	20	
5- Gouvernance des CLÉE	20	
5.1- Un principe : la co-animation	20	
5.2- Le comité de pilotage	21	
5.3- La coordination académique du dispositif		



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE



1- Qu'est-ce qu'un CLÉE?

Le CLÉE est un lieu d'échanges et de ressources entre les entreprises et l'école (collèges, lycées, CFA, établissements agricoles).

Déclinaison territoriale du Conseil Académique Éducation Économie, il constitue une force de proposition d'actions locales qui complètent les actions académiques.

Les actions sont à destination des élèves et leurs familles, des équipes pédagogiques et éducatives, des acteurs économiques.

Le CLÉE est créé, à priori, au niveau de chaque bassin de formation, les contours pouvant s'adapter selon le territoire.

Ce dispositif est généralisé pour les 3 académies. Il existe sur l'académie de Clermont Ferrand depuis 2011.

1- Eléments de contexte

- Circulaire n° 2016-183 du 22 novembre 2016 « Développer et structurer les relations école entreprise »
- La mise en place des CLÉE :
 - A été actée en Comité Régionale Académique (CoRéA)
 - A été inscrite au CPRDFOP (rédaction d'une fiche action « renforcer la relation entre l'école et l'entreprise »)

2- Quelles sont les missions du CLÉE?

Le CLÉE structure le rapprochement entre les entreprises et l'école sur un bassin ou un territoire, autour des axes suivants :

- Le parcours Avenir
- Le parcours d'excellence
- L'image des métiers auprès des familles
- Une meilleure connaissance mutuelle entre le monde de l'entreprise et le monde de l'éducation
- L'accès équitable et de qualité à des stages et à des périodes de formation en milieu professionnel
- La structuration des actions d'information et d'orientation (journée portes ouvertes, salon, forum, ...)
- Une meilleure connaissance de la voie professionnelle sous statut scolaire et en apprentissage

Cette liste n'est pas exhaustive. Au regard des problématiques du territoire, il conviendra à chaque CLÉE d'établir ses propositions d'actions.

Le parcours Avenir

Le CLÉE favorise les contacts de proximité entre les établissements et les entreprises sur un bassin ou un territoire dans la mise en œuvre de ce parcours. La finalité est d'offrir aux jeunes la possibilité de mieux comprendre le monde économique et professionnel, de découvrir concrètement la plus large palette des métiers possibles et les formations qui y conduisent, pour éclairer le choix d'orientation de chacun, et ainsi :

- Faciliter une connaissance réciproque, au niveau d'un bassin, du monde de l'éducation et du monde économique
- Permettre la découverte des métiers et des organisations économiques de proximité auprès des élèves et de leurs familles
- Etre un lieu de ressources pour la mise en place du parcours Avenir en établissement ou en réseau d'établissements

Sans être exhaustifs, les 2 <u>guides du Conseil National Éducation Économie</u>, ainsi que la <u>Boîte à outils</u> <u>de la Mission Éducation Économie</u>, pourront être utilisées dans ce cadre.

Ressources Eduscol

Les parcours d'excellence

Les CLEE participent à la mise en place des parcours d'excellence au collège puis à leur continuité dans les lycées et visent à faciliter dans la durée les objectifs suivants :

- Accompagner des jeunes dans la valorisation de leurs parcours de formation
- Viser un public diversifié dans ses dispositions scolaires et dans ses aspirations académiques et professionnelles
- Inscrire la démarche dans la durée en mettant sur pied un continuum d'accompagnement qui bénéficie aux élèves depuis la classe de 3eme jusqu'à la Terminale
- Renforcer les partenariats locaux (collèges, lycées, établissements du supérieur).
- Les actions suivantes peuvent ainsi être proposées :
 - Des rencontres avec des professionnels
 - Des visites d'entreprises

L'image des métiers auprès des familles

Le CLÉE participe à l'information des familles, notamment sur les métiers en déficit d'image et les filières porteuses de débouchés professionnels : métiers et filières en tension et/ou émergents.

- Les actions suivantes peuvent ainsi être proposées aux parents d'élèves :
 - Conférences sur les métiers en tension et les voies de formation ;
 - Visites d'entreprises, d'établissements, de centres de formation

Une meilleure connaissance mutuelle entre le monde de l'entreprise et le monde de l'éducation

Le CLÉE développe des actions permettant aux acteurs économiques locaux et aux équipes éducatives d'instaurer un dialogue pérenne, dans un esprit d'ouverture et de réciprocité, en facilitant et renforçant les partenariats :

- Instaurer une dynamique favorisant l'échange entre acteurs des sphères éducative et économique
- S'ancrer dans un contexte territorial
- Favoriser une organisation inter-établissements

- Les actions suivantes peuvent ainsi être proposées:
 - Pour permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel : les visites d'entreprises, les journées portes ouvertes en entreprise, des rencontres avec des entrepreneurs, avec des Meilleurs Ouvriers de France (MOF)....
 - Pour permettre à l'élève de développer son sens de l'engagement et de l'initiative : création de mini entreprise, l'accompagnement de projets d'entreprenariat, les concours proposés.....
 - Pour permettre des temps de rencontre et d'échanges entre les collaborateurs d'entreprise et les personnels de l'éducation nationale : entreprises à 360, stages CERPEP, ...

Un accès équitable à des stages et des PFMP :

Ressources Eduscol

Les CLEE intègrent les pôles de stages. L'objectif est de développer les partenariats nécessaires et permettre la synchronisation des différentes périodes d'immersion en milieu professionnel et de :

- Renforcer le lien Éducation-Économie pour qualifier les lieux de stage,
- Optimiser la période de stage pour aider à l'acquisition de compétences et préparer à l'insertion professionnelle.
- Soutenir l'action des équipes enseignantes pour faciliter l'accès à des lieux de stage de qualité pour les élèves les plus fragiles.
- Les actions suivantes peuvent ainsi être proposées:
- Faciliter la mise en place de rencontres avec des professionnels dans le cadre de la préparation aux périodes de formation en milieu professionnel,
- Accompagner les élèves les plus fragiles à l'apprentissage des codes professionnels par la rencontre avec des professionnels,
- Faciliter la recherche de lieu de formation en milieu professionnel pour les élèves les plus fragiles.

La lutte contre les stéréotypes :

Le CLEE permet d'accompagner la réflexion de l'ensemble des partenaires sur les problématiques suivantes :

- Favoriser l'égalité entre les filles et les garçons, et plus largement interroger la mixité des filières de formation et la représentation des métiers pour une lutte efficace contre les stéréotypes
- Accompagner les élèves en situation de handicap
- Les actions suivantes peuvent ainsi être proposées:
 - Interventions de femmes ingénieures et techniciennes pour témoigner de leurs parcours de vie
 - Découverte de métiers, parfois peu connus du grand public, à dominante technique
 - Rencontres contribuant à déconstruire les stéréotypes de genre

La structuration des actions d'informations ponctuelles :

Le CLEE contribue à structurer, harmoniser et mettre en cohérence les différentes actions ponctuelles proposées sur les bassins, telles que des réunions d'informations en direction des familles, salon et forum locaux, portes ouvertes d'établissements, ...

DRAFPIC MEE académie de LYON – Comités locaux école entreprise – 2019 / 2020

- Les actions suivantes peuvent ainsi être proposées :
 - Outils pour des réunions d'information
 - Mise en place d'un espace numérique de travail pour mutualiser les ressources
- Création et mise à jour d'une page partagée sur les sites internet des établissements
- Création d'outils pour une meilleure connaissance des différentes voies de formation

Une meilleure connaissance de la voie professionnelle sous statut scolaire et en apprentissage

Le CLEE contribue à accompagner le parcours individuel des jeunes, l'enrichir et le sécuriser. L'apprentissage, mobilisé en complément des autres voies de formation, est un réel levier pour rendre plus robustes les choix d'orientation et favoriser l'insertion professionnelle.

3- Qui sont les acteurs du CLÉE?

Le CLÉE est composé d'acteurs représentatifs de l'ensemble des entités qui ont à traiter de l'orientation, de la formation et de l'insertion, dans le cadre général de la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République publiée au Journal officiel le 9 juillet 2013.

Il prend appui sur :

- Les établissements du bassin de formation (publics et privés) : collèges, lycées, CFA, établissements agricoles
- Les centres d'information et d'orientation (CIO)
- Les représentants du monde économique local : représentants locaux des fédérations inter professionnelles (MEDEF, CPME, U2P), représentants des branches et grandes entreprises ayant signé une convention de partenariat avec l'Académie présentes sur le territoire
- Les chambres consulaires (CCI, CMA)
- Les conseillers entreprise pour l'école (CeE)
- Les conseillers en formation continue (CFC)
- Pôle emploi
- La DIRECCTE
- Les missions locales
- Les collectivités territoriales (Région, conseil départemental, communauté de communes, ...)
- Les organisations représentatives de parents d'élèves

4- Gouvernance des CLÉE

5.1- Un principe : la co-animation

Le CLÉE est co-animé par un représentant de l'éducation nationale et un représentant du milieu économique. Chaque représentant peut avoir un suppléant.

- o Concernant l'EN un chef d'établissement accompagné d'un directeur de CIO
- Concernant le monde économique un représentant du monde économique local. Cette désignation est réalisée en concertation entre représentants locaux des fédérations inter

professionnelles (MEDEF, CPME, U2P), des chambres consulaires (CCI, CMA) et les chambres d'agriculture sur les bassins spécifiques.

Les co-animateurs CLÉE sont nommés pour une durée minimale d'un an renouvelable. Les co-animateurs réunissent le comité de pilotage *a minima* 3 fois par an ; les invitations sont signées par les deux co-animateurs du CLÉE.

5.2- Le comité de pilotage

Le comité de pilotage réunit tous les membres du CLÉE: les représentants des établissements scolaires du bassin, les directeurs de CIO, les corps d'inspection (référents de bassin, IEN IO) et les responsables d'entreprises et d'organismes représentatifs du paysage économique du bassin, tous volontaires en tant qu'acteurs de la relation École-Entreprise.

Le comité de pilotage décide des actions collectives à mener au niveau du bassin et le calendrier de mise en œuvre sur l'année. Le **projet annuel**, ainsi défini, est transmis à la coordination académique.

Il évalue les actions mises en place en fonction des critères d'évaluation qu'il a fixés. Il réalise un bilan annuel qui doit être largement communiqué aux acteurs locaux de l'Education Nationale, aux partenaires économiques locaux et à la DAFPIC

La MEE participe au comité de pilotage du CLÉE afin de :

- Impulser et accompagner les projets et actions liés à la relation école entreprise
- Informer et favoriser l'échange de bonnes pratiques
- En lien avec les co-animateurs, garantir la formalisation des actions, leur suivi et leur bilan

5.3- La coordination académique du dispositif

La coordination des CLÉE relève :

- Au niveau départemental de l'inspecteur d'académie-directeur académique du service départemental de l'Éducation nationale
- Au niveau académique, du DAFPIC et du CSAIO

Cette coordination se matérialise notamment par un comité académique qui réunit une fois par an les coanimateurs des CLÉE.

La mission éducation économie assure l'appui méthodologique, l'accompagnement et le suivi.

Une synthèse de l'activité des CLÉE est annuellement restituée par la DAFPIC lors du CAEE.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION





Annexe 4 : Comité de pilotage départemental

(Exemple du département de l'Ain)



Comité de Pilotage Départemental des Comités locaux École-Entreprise (CLÉE) de l'Ain

Les CLÉE du département de l'Ain constituent des espaces de réflexion, de concertation et de mutualisation des énergies destinés à mettre en place des <u>actions</u> communes entre l'Éducation Nationale et les partenaires du monde économique local.

La finalité est de permettre à l'élève de construire son projet personnel et professionnel afin de favoriser à terme son insertion dans l'environnement socio-économique

Le Comité de Pilotage Départemental a pour objet de coordonner et harmoniser les actions des CLÉE des différents bassins du département.



1- Participants au Comité de Pilotage Départemental

Présidé par l'Inspectrice d'Académie - Directrice Académique des Services de l'Education Nationale de l'Ain et le Délégué Académique de la Formation Professionnelle Initiale et Continue, le Comité de Pilotage Départemental réunit :

- Les co-animateurs de chaque CLEE,
- Les corps d'inspection (référents de bassin, IEN IO),
- Les chambres consulaires (CCI, CMA),
- Les collectivités territoriales (Conseil départemental, ...),
- Les responsables d'organisations représentatives du paysage économique du département.

1- Rôle du Comité de Pilotage Départemental

Les co-animateurs des CLEE Ain Est, Ain Ouest, Ain Sud:

- Favorisent le déroulement et le développement des actions,
- Présentent les actions mises en place et les évaluent au travers un bilan annuel qui sera largement communiqué aux partenaires économiques locaux et aux acteurs locaux de l'Education Nationale,
- Communiquent sur les actions et les rendent visibles.

Le comité de pilotage :

- Veille à la cohérence et à la pertinence de la cartographie départementale des actions réalisées,
- Propose les ajustements éventuels,
- Structure les actions collectives à mener au niveau du département
- Sensibilise et implique l'ensemble des acteurs
- Supervise le calendrier de mise en œuvre des actions sur l'année.

2- Appui méthodologique de la MEE

La Mission Education Economie du rectorat participe au comité de pilotage du CLÉE afin :

- D'impulser et accompagner les projets et actions liés à la relation école entreprise ;
- D'informer et favoriser l'échange des bonnes pratiques ;
- De garantir la formalisation des actions, leur suivi et leur bilan en lien avec les co-animateurs ;
- D'assurer la coordination globale afin de garantir la cohérence des actions CLEE sur l'académie ;
- D'assurer un rôle d'accompagnement et de transfert de bonnes pratiques

3- Fréquence de rencontre

Le Comité de Pilotage Départemental se réunit deux fois par an :

- Au mois de juin pour dresser le bilan des actions de l'année scolaire écoulée et les évaluer,
- Au mois d'octobre pour établir le plan d'actions annuel.







Rectorat de Lyon
DAFPIC Mission éducation économie
Année scolaire 2018 - 2019

