



**ACADÉMIE  
DE LYON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Délégation académique à la  
formation, l'innovation et  
l'expérimentation

**Plan de formation des personnels  
d'enseignement et d'éducation  
Stagiaires, tuteurs,  
néo-titulaires (T1) et  
Titulaires 2<sup>ème</sup> année (T2)**

Année scolaire 2021-2022

# Table des matières

<b>Table des matières .....</b>	<b>2</b>
<b>Formation des professeurs 2nd degré et CPE stagiaires à temps complet (1/2).....</b>	<b>3</b>
<b>Formation des professeurs 2nd degré et CPE stagiaires à temps complet (2/2) .....</b>	<b>4</b>
<b>Formation des professeurs 2<sup>nd</sup> degré et CPE stagiaires à mi-temps.....</b>	<b>5</b>
<b>Formation des tuteurs .....</b>	<b>6</b>
<b>Formation des professeurs 2<sup>nd</sup> degré titulaires n+1 (T1) hors REP .....</b>	<b>7</b>
<b>Formation des professeurs 2<sup>nd</sup> degré titulaires n+1 (T1) REP.....</b>	<b>8</b>
<b>Formation des CPE titulaires n+1 (T1).....</b>	<b>9</b>
<b>Formation des professeurs 2<sup>nd</sup> degré et CPE titulaires n+2 (T2).....</b>	<b>10</b>

De manière complémentaire aux plans de formation ci-dessous décrits (module en auto-formation), tous les stagiaires, néo-titulaires T1 et titulaires T2 bénéficient des formations organisées en établissement scolaire dites formations d'initiative locale, notamment de celles programmées dans le cadre du plan académique « laïcité et valeurs de la république »

# Formation des professeurs 2nd degré et CPE stagiaires à temps complet (1/2)

47 heures de formation pour les professeurs et CPE stagiaires à temps complet

Contenus	Durée	Dates	Intervenants
<b>Réunion de rentrée des professeurs et CPE stagiaires</b> <b>En visio-conférence</b> - Accueil solennel de M. Olivier Dugrip, recteur de la région académique Auvergne-Rhône-Alpes - Intervention de M. Olivier Curnelle (SGA) et Mme De-Saint-Jean (DRH) - Intervention de M. Pierre Chareyron, directeur de l'Inspé et M. Didier Quef, délégué académique à la formation, à l'innovation et l'expérimentation - Présentation des plans de formation (DFIE / Inspé) - Conférence de Monsieur Abdennour Bidar et Table ronde – <i>Valeurs de la République, postures et pratiques professionnelles</i>	3h	<b>Mercredi 25 août 2021</b> Théâtre des Célestins Lyon 8h45 - 12h	
<b>Formation à la prise de poste</b> par groupes disciplinaires stagiaires à temps complet et à mi-temps	3h	<b>Mercredi 25 août 2021</b> Collège La Tourette Lycée Saint-Exupéry 14h - 17h	DFIE - Corps d'inspection
	6h	<b>Jeudi 26 août 2021</b> Collège La Tourette 9h - 12h / 13h - 16h	Corps d'inspection - Inspé
	6h	<b>Vendredi 27 août 2021</b> Collège La Tourette 9h - 12h / 13h - 16h	Corps d'inspection - Inspé
<b>Formation disciplinaire</b> par groupes disciplinaires stagiaires à temps complet et à mi-temps	6h	<i>A définir</i>	Corps d'inspection - Inspé
		<b>Professeurs et CPE stagiaires à mi-temps ET à temps complet</b> : les 6h sont <b>intégrées dans les temps de formation universitaires</b> , les inspecteurs et inspectrices se mettent en relation avec les responsables de parcours et informent la DFIE des dates, horaires et lieu de la formation <b>au moins 5 semaines avant</b> (établissement des OM uniquement pour les temps complet)	
<b>Module en autoformation</b> - Parcours national M@gistère « La Laïcité » - Parcours académique M@gistère « Connaitre les valeurs de la République et les mettre en œuvre dans son cadre professionnel »		Ces parcours de formation consacrés à la laïcité (2h) et aux valeurs de la République (3h) visent à permettre d'acquérir ou d'actualiser les connaissances requises sur le sens et les enjeux de ces concepts	

## Formation des professeurs 2nd degré et CPE stagiaires à temps complet (2/2)

### 18 heures de formation au choix (3 modules)

<p><b>École inclusive : prendre en compte la diversité des élèves dans son enseignement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir l'école inclusive : valeurs, sens et cadre réglementaire</li> <li>- Repérer les difficultés des élèves afin de mieux assurer la progression des apprentissages</li> </ul>	6h	Mardi 9 novembre 2021	DFIE et Inspé
<p><b>Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poser et maintenir les conditions et les règles d'une vie collective fondée sur le respect mutuel</li> <li>- Développer des méthodes de travail permettant l'autonomie et proposer des activités qui favorisent la prise de responsabilité</li> </ul>	6h	Mercredi 1er décembre 2021	DFIE et Inspé
<p><b>Accompagner les progrès et les acquisitions des élèves</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage en prenant en compte les apports de la recherche</li> <li>- Analyser les réussites et les erreurs, concevoir et mettre en œuvre des activités de remédiation et de consolidation des acquis</li> </ul>	6h	Jeudi 20 janvier 2022	DFIE et Inspé
<p><b>Les pratiques interdisciplinaires et les parcours éducatifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuer à la mise en place de projets interdisciplinaires au service des objectifs inscrits dans les programmes d'enseignement</li> <li>- Connaître les problématiques et les enjeux des quatre parcours éducatifs</li> </ul>	6h	Lundi 7 février 2022	DFIE et Inspé

# Formation des professeurs 2<sup>nd</sup> degré et CPE stagiaires à mi-temps

24 heures de formation pour les professeurs et CPE stagiaires à mi-temps

Contenus	Durée	Dates	Intervenants
<b>Réunion de rentrée des professeurs et CPE stagiaires</b> <b>En visio-conférence</b> - Accueil solennel de M. Olivier Dugrip, recteur de la région académique Auvergne-Rhône-Alpes - Intervention de M. Olivier Curnelle (SGA) et Mme De-Saint-Jean (DRH) - Intervention de M. Pierre Chareyron, directeur de l'Inspé et M. Didier Quef, délégué académique à la formation, à l'innovation et l'expérimentation - Présentation des plans de formation (DFIE / Inspé) - Conférence de Monsieur Abdennour Bidar et Table ronde – <i>Valeurs de la République, postures et pratiques professionnelles</i>	3h	<b>Mercredi 25 août 2021</b> Théâtre des Célestins Lyon 8h45 - 12h	
<b>Formation à la prise de poste</b> par groupes disciplinaires stagiaires à temps complet et à mi-temps	3h	<b>Mercredi 25 août 2021</b> Collège La Tourette Lycée Saint-Exupéry 14h - 17h	DFIE - Corps d'inspection
	6h	<b>Judi 26 août 2021</b> Collège La Tourette 9h - 12h / 13h - 16h	Corps d'inspection - Inspé
	6h	<b>Vendredi 27 août 2021</b> Collège La Tourette 9h - 12h / 13h - 16h	Corps d'inspection - Inspé
<b>Formation disciplinaire</b> par groupes disciplinaires stagiaires à temps complet et à mi-temps	6h	<i>A définir</i>	Corps d'inspection - Inspé
	<b>Professeurs et CPE stagiaires à mi-temps ET à temps complet : les 6h sont intégrées dans les temps de formation universitaires</b> , les inspecteurs et inspectrices se mettent en relation avec les responsables de parcours et informent la DFIE des dates, horaires et lieu de la formation <b>au moins 5 semaines avant</b> (établissement des OM uniquement pour les temps complet)		
<b>Module en autoformation</b> - Parcours national M@gistère « La Laïcité » - Parcours académique M@gistère « Connaitre les valeurs de la République et les mettre en œuvre dans son cadre professionnel »	Ces parcours de formation consacrés à la laïcité (2h) et aux valeurs de la République (3h) visent à permettre d'acquérir ou d'actualiser les connaissances requises sur le sens et les enjeux de ces concepts		

# Formation des tuteurs

## Formations 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

Contenus	Durée	Période - dates	Intervenants
<p><b>Accueil de tous les tuteurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'approprier le nouvel outil de suivi du stagiaire (COMPAS)</li> <li>- Accompagner un stagiaire, suivre et évaluer ses compétences</li> <li>- S'approprier le processus d'accompagnement individualisé, de validation et de titularisation</li> </ul>	3h	<p><b>Mercredi 8 septembre 2021 : 1<sup>er</sup> degré Ain</b> 13h30 – 16h30</p> <p><b>Mercredi 15 septembre 2021 : 1<sup>er</sup> degré Rhône et Loire</b> 13h30 – 16h30</p> <p><b>2<sup>nd</sup> degré : répartition par discipline</b> <b>Mercredis 22 septembre ou 29 septembre 2021</b> 13h30 – 16h30, au collège La Tourette</p>	Corps d'inspection / Inspé / DFIE
<p><b>Pour les néo-tuteurs uniquement</b></p> <p><b>Formation hybride de 9 heures : 3 heures à distance et 2 présentiels de 3 heures</b></p>			
<p><b>Accompagner le ou la stagiaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Installer la relation professionnelle du tutorat : posture du tuteur accompagnateur, valeurs partagées, attendus mutuels</li> <li>- Construire un accompagnement permettant au stagiaire de progresser dans sa pratique professionnelle</li> <li>- Observer une séance et conduire un entretien</li> </ul>	3h	<p><b>Mercredi 13 octobre 2021 (1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés)</b> 13h30 – 16h30 <i>Répartition départementale</i></p>	DFIE / DSDEN / Inspé
<p><b>Évaluer le ou la stagiaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'approprier les outils d'évaluation et la procédure institutionnelle</li> <li>- Evaluer une compétence pour un entrant dans le métier</li> <li>- Rédiger un rapport</li> </ul>	3h	<p><b>Mercredi 2 mars 2022 (1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés)</b> 13h30 – 16h30 <i>Répartition départementale</i></p>	DFIE / DSDEN / Inspé

# Formation des professeurs 2<sup>nd</sup> degré titulaires n+1 (T1) hors REP

## 11h heures de formation obligatoire

Dates à fixer en dehors de celles réservées pour les formations transversales thématiques, en fonction des besoins identifiés.

Contenus	Durée	Dates	Intervenants
<b>T1 hors EP : formation obligatoire</b>	<b>6h</b>	Dates et lieux de la formation à définir au moins 5 semaines avant (établissement des OM)	Corps d'inspection
<b>Module en autoformation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parcours national M@gistère « La Laïcité »</li> <li>- Parcours académique M@gistère « Connaitre les valeurs de la République et les mettre en œuvre dans son cadre professionnel »</li> </ul>	<b>2h 3h</b>	Ces parcours de formation consacrés à la laïcité et aux valeurs de la République visent à permettre d'acquérir ou d'actualiser les connaissances requises sur le sens et les enjeux de ces concepts	

## 18 heures de formation au choix (3 modules) - 9h - 17h

### 3 modules au choix parmi l'offre thématique commune à tous les T1

Intitulés	Durée	Dates			Intervenants
		Ain	Loire	Rhône	
<b>École inclusive : prendre en compte la diversité des élèves dans son enseignement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Différencier les apprentissages</li> <li>- Coopérer avec les partenaires pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (EABEP)</li> </ul>	6h	<b>Mardi 19 octobre</b>	<b>Mardi 19 octobre</b>	<b>Jeudi 21 octobre</b>	DFIE / Inspé
<b>Enseigner en éducation prioritaire</b> <i>(sauf enseignants affectés en REP)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseigner / apprendre en EP</li> <li>- Les projets de réseaux</li> <li>- Les partenariats</li> </ul>	9h	<b>Regroupement dans le Rhône : mardi 09 novembre</b> <b>Parcours Magistère</b>			DFIE / Inspé
<b>Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Installer avec les élèves une relation de confiance et de bienveillance</li> <li>- Maintenir un mode de fonctionnement efficace et pertinent pour les activités</li> <li>- Contribuer en dehors de la classe au bon climat scolaire de l'établissement</li> </ul>	6h	<b>Jeudi 25 novembre</b>	<b>Jeudi 25 novembre</b>	<b>Mardi 23 novembre</b>	DFIE / Inspé
<b>Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer les difficultés des élèves afin de mieux assurer la progression des apprentissages</li> <li>- Utiliser diverses formes d'évaluation suivant les différentes phases d'apprentissage</li> <li>- Inscrire l'évaluation des progrès et des acquis des élèves dans une perspective de réussite de leur projet d'orientation</li> </ul>	6h	<b>Lundi 6 décembre</b>	<b>Lundi 6 décembre</b>	<b>Mardi 7 décembre</b>	DFIE / Inspé
<b>Les pratiques interdisciplinaires et les parcours éducatifs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner la démarche de projet</li> <li>- Construire la cohérence des parcours éducatifs pour l'élève et à l'échelle et de l'établissement</li> </ul>	6h	<b>Mardi 11 janvier</b>	<b>Mardi 11 janvier</b>	<b>Jeudi 13 janvier</b>	DFIE / Inspé
<b>S'impliquer dans les instances et travailler avec les partenaires de l'EPL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuer à l'action de la communauté éducative</li> <li>- Coopérer avec les familles</li> <li>- Coopérer avec les partenaires de l'école</li> </ul>	6h	<b>Lundi 07 février</b>	<b>Lundi 07 février</b>	<b>Mardi 8 février</b>	DFIE / Inspé
<b>Coopérer au sein d'une équipe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'impliquer avec les acteurs de l'établissement dans l'accompagnement du parcours de l'élève</li> <li>- S'investir de façon constructive dans les différents collectifs</li> </ul>	6h	<b>Mardi 1<sup>er</sup> mars</b>	<b>Mardi 1<sup>er</sup> mars</b>	<b>Jeudi 3 mars</b>	DFIE / Inspé

# Formation des professeurs 2<sup>nd</sup> degré titulaires n+1 (T1) REP

14 heures de formation obligatoire

Contenus	Durée	Date	Intervenants
<b>Enseigner en éducation prioritaire T1 EP</b> : formation obligatoire	9h	- Premier regroupement : dates et lieux communiqués 5 semaines avant via OM - Parcours sur Magistère - Regroupement 2 : jeudi 27 janvier 2022	DFIE / Inspé
<b>Module en autoformation</b> - Parcours national M@gistère « La Laïcité » - Parcours académique M@gistère « Connaître les valeurs de la République et les mettre en œuvre dans son cadre professionnel »	2h 3h	Ces parcours de formation consacrés à la laïcité et aux valeurs de la République visent à permettre d'acquérir ou d'actualiser les connaissances requises sur le sens et les enjeux de ces concepts	

12 heures de formation au choix (2 modules) - 9h - 17h

## 2 modules au choix parmi l'offre thématique commune à tous les T1

Intitulés	Durée	Dates			Intervenants
		Ain	Loire	Rhône	
<b>École inclusive : prendre en compte la diversité des élèves dans son enseignement</b> - Différencier les apprentissages - Coopérer avec les partenaires pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (EABEP)	6h	Mardi 19 octobre	Mardi 19 octobre	Jeudi 21 octobre	DFIE / Inspé
<b>Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages</b> - Installer avec les élèves une relation de confiance et de bienveillance - Maintenir un mode de fonctionnement efficace et pertinent pour les activités - Contribuer en dehors de la classe au bon climat scolaire de l'établissement	6h	Jeudi 25 novembre	Jeudi 25 novembre	Mardi 23 novembre	DFIE / Inspé
<b>Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves</b> - Repérer les difficultés des élèves afin de mieux assurer la progression des apprentissages - Utiliser diverses formes d'évaluation suivant les différentes phases d'apprentissage - Inscrire l'évaluation des progrès et des acquis des élèves dans une perspective de réussite de leur projet d'orientation	6h	Lundi 6 décembre	Lundi 6 décembre	Mardi 7 décembre	DFIE / Inspé
<b>Les pratiques interdisciplinaires et les parcours éducatifs</b> - Accompagner la démarche de projet - Construire la cohérence des parcours éducatifs pour l'élève et à l'échelle et de l'établissement	6h	Mardi 11 janvier	Mardi 11 janvier	Jeudi 13 janvier	DFIE / Inspé
<b>S'impliquer dans les instances et travailler avec les partenaires de l'EPL</b> - Contribuer à l'action de la communauté éducative - Coopérer avec les familles - Coopérer avec les partenaires de l'école	6h	Lundi 31 janvier	Lundi 31 janvier	Mardi 1 <sup>er</sup> février	DFIE / Inspé
<b>Coopérer au sein d'une équipe</b> - S'impliquer avec les acteurs de l'établissement dans l'accompagnement du parcours de l'élève - S'investir de façon constructive dans les différents collectifs	6h	Mardi 1 <sup>er</sup> mars	Mardi 1 <sup>er</sup> mars	Jeudi 3 mars	DFIE / Inspé

# Formation des CPE titulaires n+1 (T1)

11 heures de formation spécifique obligatoire

Contenus	Durée	Dates	Intervenants
<b>Formation spécifique</b>	<b>6h</b>	dates et lieux de la formation au moins 5 semaines avant (établissement des OM)	IPR EVS
<b>Module en autoformation</b> - Parcours national M@gistère « La Laïcité » - Parcours académique M@gistère « Connaitre les valeurs de la République et les mettre en œuvre dans son cadre professionnel »	<b>2h 3h</b>	Ces parcours de formation consacrés à la laïcité et aux valeurs de la République visent à permettre d'acquérir ou d'actualiser les connaissances requises sur le sens et les enjeux de ces concepts	

18 heures de formation au choix (3 modules) - 9h - 17h

## 3 modules au choix parmi l'offre thématique commune à tous les T1

Intitulés	Durée	Dates			Intervenants
		Ain	Loire	Rhône	
<b>École inclusive : prendre en compte la diversité des élèves dans son enseignement</b> - Différencier les apprentissages - Coopérer avec les partenaires pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (EABEP)	6h	Mardi 19 octobre	Mardi 19 octobre	Jeudi 21 octobre	DFIE / Inspé
<b>Enseigner en éducation prioritaire</b> (sauf enseignants affectés en REP) - Enseigner / apprendre en EP - Les projets de réseaux - Les partenariats	9h	Regroupement dans le Rhône : mardi 09 novembre Parcours Magistère			DFIE / Inspé
<b>Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages</b> - Installer avec les élèves une relation de confiance et de bienveillance - Maintenir un mode de fonctionnement efficace et pertinent pour les activités - Contribuer en dehors de la classe au bon climat scolaire de l'établissement	6h	Jeudi 25 novembre	Jeudi 25 novembre	Mardi 23 novembre	DFIE / Inspé
<b>Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves</b> - Repérer les difficultés des élèves afin de mieux assurer la progression des apprentissages - Utiliser diverses formes d'évaluation suivant les différentes phases d'apprentissage - Inscire l'évaluation des progrès et des acquis des élèves dans une perspective de réussite de leur projet d'orientation	6h	Lundi 6 décembre	Lundi 6 décembre	Mardi 7 décembre	DFIE / Inspé
<b>Les pratiques interdisciplinaires et les parcours éducatifs</b> - Accompagner la démarche de projet - Construire la cohérence des parcours éducatifs pour l'élève et à l'échelle et de l'établissement	6h	Mardi 11 janvier	Mardi 11 janvier	Jeudi 13 janvier	DFIE / Inspé
<b>S'impliquer dans les instances et travailler avec les partenaires de l'EPL</b> - Contribuer à l'action de la communauté éducative - Coopérer avec les familles - Coopérer avec les partenaires de l'école	6h	Lundi 31 janvier	Lundi 31 janvier	Mardi 1 <sup>er</sup> février	DFIE / Inspé
<b>Coopérer au sein d'une équipe</b> - S'impliquer avec les acteurs de l'établissement dans l'accompagnement du parcours de l'élève - S'investir de façon constructive dans les différents collectifs	6h	Mardi 1 <sup>er</sup> mars	Mardi 1 <sup>er</sup> mars	Jeudi 3 mars	DFIE / Inspé

# Formation des professeurs 2<sup>nd</sup> degré et CPE titulaires n+2 (T2)

## 5 heures de formation spécifique obligatoire

<b>Module en autoformation</b> - Parcours national M@gistère « La Laïcité » - Parcours académique M@gistère « Connaitre les valeurs de la République et les mettre en œuvre dans son cadre professionnel »	<b>2h</b> <b>3h</b>	Ces parcours de formation consacrés à la laïcité et aux valeurs de la République visent à permettre d'acquérir ou d'actualiser les connaissances requises sur le sens et les enjeux de ces concepts
--	------------------------	---

## Formation transversale de 9 heures : 3 séances de 3 heures

Horaires : 9h-12h ou 14h-17h

Intitulés	Durée	Dates			Intervenants
		Ain	Loire	Rhône	
<b>Analyse de situations professionnelles</b> <b>Séance 1</b>	3h	<b>Lundi 6 décembre 2021</b> matin ou après-midi	<b>Mercredi 8 décembre 2021</b> matin ou après-midi	<b>Jeudi 9 décembre 2021</b> matin ou après-midi	DFIE / Inspé
<b>Analyse de situations professionnelles</b> <b>Séance 2</b>	3h	<b>Lundi 24 janvier 2021</b> matin ou l'après-midi	<b>Mardi 25 janvier 2021</b> matin ou l'après-midi	<b>Mercredi 19 janvier 2021</b> matin ou après-midi	DFIE / Inspé
<b>Analyse de situations professionnelles</b> <b>Séance 3</b>	3h	<b>Mercredi 23 mars 2021</b> matin ou après-midi	<b>Mardi 22 mars 2021</b> matin ou après-midi	<b>Jeudi 24 mars 2021</b> matin ou après-midi	DFIE / Inspé



**ACADÉMIE  
DE LYON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Délégation académique à la  
formation, l'innovation et  
l'expérimentation