

**RENTREE 2022  
FICHE DE POSTE  
POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE**

**UAI :** 0011118k

**Type établissement :** Lycée professionnel

**Nom établissement :** Gabriel Voisin

**Commune :** 01000 Bourg-en-Bresse

**Code discipline de poste :** L202

**Libellé discipline :** LETTRES mais les enseignants de toutes disciplines peuvent postuler dès lors qu'ils ont des compétences en didactique du FLE/FLS

**Descriptif général du poste :** (550 caractères max)

Spécificité du dispositif : Poste d'enseignant et coordonnateur chargé de la scolarisation des "élèves allophones nouvellement arrivés" (UPE2A-NSA).

Enseignant du second degré disposant d'une Certification complémentaire Français Langue Seconde (FLS). Une expérience d'enseignement en UPE2A ou avec des adultes ou élèves allophones est préférable. Priorité sera donnée aux enseignants ayant une expérience significative en lycée professionnel (important travail de lien avec les équipes d'enseignements professionnels).

**Missions spécifiques et compétences requises :**

Évaluer les connaissances et compétences des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA) et proposer une préconisation pour un premier parcours de scolarisation.

Assurer l'enseignement du français oral et écrit pour tout élève allophone, peu ou pas scolarisé antérieurement dans son pays d'origine.

Concourir à la mise en œuvre des objectifs définis en matière de scolarisation des élèves arrivant allophones par la circulaire 2012-141 du 2-10-2012.

Connaître les orientations actuelles de la politique éducative (approche actionnelle – CECRL)

Connaître les théories des apprentissages scolaires.

Maîtriser la didactique et pédagogie du français langue seconde et du français langue étrangère.

Connaître les compétences didactiques et pédagogiques dans le domaine de la lecture et de l'écriture.

Être capable de s'adapter à un public qui n'a pas les habitudes scolaires françaises.

Maîtriser une ou plusieurs autres langues (anglais, arabe...)

Etre en capacité d'enseigner d'autres disciplines (niveau primaire: mathématiques, histoire...)

#### Assurer un suivi des élèves allophones scolarisés:

Connaître les problématiques du parcours des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA).

Assurer la liaison avec les familles, les associations et autres organismes référents.

Travailler en concertation avec la Direction de l'établissement scolaire, les équipes enseignantes, le chargé de mission EANA de la DSDEN de l'Ain et le CASNAV académique.

Participer aux réunions de concertation entre enseignants, direction, Chargé de mission et autres partenaires.

#### Mettre en œuvre un projet personnalisé d'orientation pour chaque élève:

Travailler en collaboration avec les équipes pédagogiques en tant que personne ressource.

Organiser les réunions de concertation avec l'équipe pédagogique de l'établissement afin de mettre

en œuvre les inclusions en classe ordinaire au fil de l'acquisition des compétences des élèves.

Veiller, en lien avec les CPE et l'équipe de Vie scolaire, au suivi de l'assiduité et à la participation des élèves aux activités éducatives, culturelles et sportives et à leur participation au projet de l'établissement.

#### Préparer les élèves au DELF scolaire.

Une attestation officielle d'habilitation d'examineurs-correcteurs du Delf scolaire

sera également appréciée.

Participer aux actions de formation et d'information du CASNAV destinées aux enseignants.

Autres compétences souhaitées:

Être apte au travail en équipe.

Être capable de travailler avec des partenaires.

Être apte à la communication.

Avoir des capacités relationnelles, d'accueil, d'analyse, d'initiative.

Être capable de disponibilité, écoute et d'adaptabilité.

Avoir des capacités d'adaptation à des contextes variés.

Avoir des capacités organisationnelles.

Avoir un sens des responsabilités.

Faire preuve de curiosité intellectuelle et d'ouverture d'esprit (connaissance des cultures).