

## Au 31 décembre 2021, 102 300 apprentis en Auvergne-Rhône-Alpes et une progression toujours marquée dans le supérieur

Les effectifs de l'apprentissage croissent de 26,1 % dans la région Auvergne-Rhône-Alpes de 2020 à 2021. Les effectifs des formations du second degré continuent d'augmenter (13,7%), mais la croissance est toujours plus marquée dans l'enseignement supérieur (37,8%). Le domaine des services concentre plus de la moitié des apprentis avec une place prépondérante pour les filles (56%). La présence de ces dernières dans l'apprentissage reste cependant limitée (38%).

### ➤ Plus d'un apprenti sur deux est en formation dans le supérieur

On dénombre 102 297 apprentis en région Auvergne-Rhône-Alpes au 31/12/2021. Parmi eux, près de 57 300, soit 56%, suivent une formation du supérieur. L'augmentation par rapport à 2020 est légèrement plus faible qu'au niveau national (+26,1% contre + 32,5%). Ceci est vrai tant pour les formations du 2<sup>nd</sup> degré que pour celles du supérieur. Les filles sont toujours sous-représentées (38%) mais leur part

augmente avec le niveau de diplôme : de 26,5% pour le niveau 3 à 44,8% dans le supérieur. Cette proportion est également très liée aux domaines de spécialité des diplômes.

Le nombre d'entrants (cf. définition dans le fichier de données complémentaires à cette « Brève ») est en forte progression, (+21,6% entre 2020 et 2021, contre +50,5% l'année précédente) mais, comme pour les effectifs totaux, cette progression est moins marquée qu'au niveau national.

Fig. 1 Répartition et évolution des effectifs d'apprentis par niveau et diplôme préparé

Diplôme	Apprentis				Poids de la formation 2021		Part des filles en 2021	Entrants en apprentissage				
	Effectifs		Évolution					Effectifs		Évolution		
	2020	2021	Région	France	Région	France		2020	2021	Région	France	
Niveau 3	CAP	20 774	22 324	7.5%	7.6%	21.8%	20.8%	24.2%	11 658	13 044	11.9%	12.0%
	MC	841	928	10.3%	7.6%	0.9%	1.0%	34.7%	832	921	10.7%	7.4%
	Autres	1 378	1 823	32.3%	75.4%	1.8%	2.7%	50.7%	1 171	1 540	31.5%	81.9%
	Total	22 993	25 075	9.1%	12.4%	24.5%	24.5%	26.5%	13 661	15 505	13.5%	18.8%
Niveau 4	Bac pro	7 633	8 696	13.9%	12.7%	8.5%	7.8%	18.2%	3 049	3 840	25.9%	20.3%
	BP	5 923	6 420	8.4%	8.5%	6.3%	5.7%	42.8%	3 366	3 341	-0.7%	1.7%
	Autres	3 028	4 812	58.9%	63.8%	4.7%	4.5%	45.5%	2 559	4 009	56.7%	65.5%
	Total	16 584	19 928	20.2%	20.6%	19.5%	18.0%	32.7%	8 974	11 190	24.7%	26.5%
<b>Secondaire</b>		39 577	45 003	13.7%	15.7%	44.0%	42.5%	29.3%	22 635	26 695	17.9%	21.7%
Niveau 5	BTS	14 994	20 352	35.7%	43.2%	19.9%	18.8%	41.8%	9 510	12 178	28.1%	33.9%
	DUT	831	763	-8.2%	-14.7%	0.7%	1.0%	41.2%	570	301	-47.2%	-23.0%
	Autres	1 740	3 067	76.3%	60.4%	3.0%	3.2%	37.7%	1 406	2 412	71.6%	54.4%
	Total	17 565	24 182	37.7%	41.3%	23.6%	23.0%	41.2%	11 486	14 891	29.6%	33.1%
Niveau 6	Licence	5 125	6 268	22.3%	24.4%	6.1%	5.2%	42.6%	5 095	6 163	21.0%	24.4%
	BUT	-	93	0.0%	0.0%	0.1%	0.3%	45.2%	-	93	0.0%	0.0%
	Autres	5 908	8 416	42.5%	65.8%	8.2%	8.8%	56.2%	5 091	6 507	27.8%	57.6%
	Total	11 033	14 777	33.9%	50.7%	14.4%	14.3%	50.3%	10 186	12 763	25.3%	44.8%
Niveaux 7	Ingénieur	3 468	3 721	7.3%	10.2%	3.6%	3.6%	18.6%	1 250	1 383	10.6%	28.9%
	Master	2 675	3 618	35.3%	40.5%	3.5%	4.7%	50.0%	2 215	1 882	-15.0%	43.6%
	Autres	6 823	10 996	61.2%	86.2%	10.7%	11.9%	52.3%	5 151	6 747	31.0%	64.3%
	Total	12 966	18 335	41.4%	55.4%	17.9%	20.3%	45.0%	8 616	10 012	16.2%	53.1%
<b>Supérieur</b>		41 564	57 294	37.8%	48.3%	56.0%	57.5%	44.8%	30 288	37 666	24.4%	42.7%
<b>Total</b>		81 141	102 297	26.1%	32.5%	100.0%	100.0%	38.0%	52 923	64 361	21.6%	33.6%

Source : enquête SIFA au 31/12/2021

### ➤ L'apprentissage en EPLE se développe

La part des établissements publics locaux d'enseignement dans l'apprentissage demeure plus faible dans la région qu'en France (5,7% pour 6,8 %), avec 5 872 apprentis comptabilisés au 31/12/2021. Un peu moins de la moitié d'entre eux (45%) suivent une formation en BTS, alors que les BTS ne représentent que 20% du total général des apprentis.

Bien que légèrement inférieure à l'évolution nationale, la progression des effectifs par rapport à 2020 est très supérieure à celle relevée entre 2019 et 2020 (+16,4 % contre 2,6% l'année précédente). Il faut noter que, pour les baccalauréats professionnels et les CAP, la croissance régionale est nettement supérieure à celle constatée au niveau national.

C'est en baccalauréat professionnel que la place des EPLE est la plus importante (14,4% des apprentis formés à ce

### ➤ Le poids de l'apprentissage n'est pas homogène suivant les départements de la région

Le poids de l'apprentissage est différent suivant le type de diplôme préparé et selon les territoires. A titre d'exemple, la carte ci-contre illustre cette disparité pour les 1<sup>ère</sup> années d'une formation de CAP en deux ans. En moyenne régionale, les formations sous statut apprenti représentent près de 60% du total des élèves formés à ce niveau (hors CAP agricoles). Les écarts entre territoires (les départements dans l'exemple) peuvent avoir de multiples explications mais ne sont pas toujours les mêmes selon le diplôme, l'année de formation dans le diplôme... Les données complémentaires jointes à cette note proposent un aperçu pour le baccalauréat professionnel et le BTS.

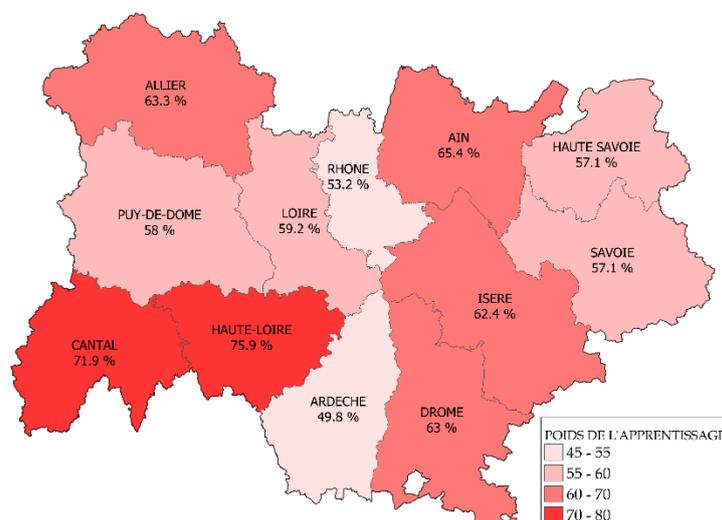
niveau le sont en EPLE). Elle reste cependant inférieure à la part nationale (18%). Les BTS arrivent en seconde position (13,1% des formations se déroulent en EPLE), mais toujours avec un poids inférieur à la moyenne nationale (15,4%).

**Fig.2 Effectifs d'apprentis en EPLE par niveau.**

	Apprentis en EPLE	Ensemble des apprentis	Part en EPLE		Évolution EPLE 2021/2020 (%)	
			Région	France	Région	France
<b>Niveau 3</b>	1 317	25 075	5.3%	6.6%	0.6%	6.8%
dont CAP	1 166	22 324	5.2%	7.1%	0.6%	5.3%
<b>Niveau 4</b>	1 752	19 928	8.8%	11.0%	26.5%	18.7%
dont brevet professionnel	325	6 420	5.1%	7.9%	-3.8%	-2.9%
dont bac professionnel	1 251	8 696	14.4%	18.0%	36.7%	26.2%
<b>Niveau 5</b>	2 686	24 182	11.1%	12.9%	18.3%	21.9%
dont BTS	2 659	20 352	13.1%	15.4%	18.8%	21.5%
<b>Niveaux 6, 7 et 8</b>	117	33 112	0.4%	0.7%	44.4%	40.4%
<b>Total</b>	5 872	102 297	5.7%	6.8%	16.4%	17.6%

Source : enquête SIFA au 31/12/2021

**Fig. 3 Part de l'apprentissage en 1<sup>ère</sup> année de CAP en deux ans par département**



➤ Dans toute la publication, pour des questions d'arrondis, la somme des pourcentages peut être différente de 100.

**Source :** Le système d'information sur la formation des apprentis (SIFA) de la DEPP recueille auprès des OF-CFA de façon exhaustive des données individuelles sur les personnes inscrites en apprentissage et présentes au 31 décembre de chaque année.

**Champ :** L'enquête nationale Sifa a été réalisée sur le champ des OF-CFA immatriculés à la date du 31 décembre 2021. Les apprentis comptabilisés ici sont ceux formés sur un site situé dans la région académique Auvergne-Rhône-Alpes.

**Données complémentaires :** Les données de cette « Brève » et des données complémentaires sont accessibles [ICI](#)

**Pour en savoir plus :** Note d'information du Siassepp 21.04 : [les apprentis au 31/12/2020](#)

Note d'Information de la DEPP 22.22 : [l'apprentissage au 31/12/2021](#)

Directeur de publication : Olivier Dugrip, Recteur de Région Académique Auvergne Rhône-Alpes

Service Interacadémique de la Statistique de l'Evaluation de la Prospective et de la Performance (SIASEPP)

siasepp@region-academique-auvergne-rhone-alpes.fr

92, rue de Marseille - BP 7227 - 69007 Lyon Cedex 07

Rédacteur en chef : Pascal Arros

Auteurs : Vincent Bailly, Elisabeth Sagnes