

Evaluation de positionnement SEGPA – Français

Document élève

COMPRENDRE ET S'EXPRIMER À L'ORAL

1. Écoute le texte lu par le professeur et réponds à l'oral aux questions.

Comment s'appelle la petite fille de l'histoire ?

Que sait-elle faire dès l'âge de 4 ans ?

Que demande-t-elle à son père ?

Combien y a-t-il de livres dans la maison ?

2. Raconte un bon souvenir.

LIRE

3. Lis les mots suivants.

couverture – maintenant - soleil - figue – champagne – horloge – orchestre -
sœur – sympathique - gargousse – héroïque - misanthropique.

4. Lis le texte suivant à haute voix pendant une minute.

Snoopy raconte : je m'appelle Snoopy, je suis un chiot et mon	12
maître prend grand soin de moi : il me lave, me brosse, me	24
bichonne. Aussi je suis très beau et les gens ne voient que moi! Si	38
j'ai envie de jouer, mon maître me lance la balle ou un bâton, aussi	53
longtemps que je le désire. Je fais tout ce que je veux : je détache	67
mon collier, je grimpe sur les fauteuils, je choisis toujours ce que	79
je mange. Mon maitre ne me gronde jamais. Il ne sait pas que j'ai	94
une copine de mon âge. Dès la tombée de la nuit, Lida me retrouve	108
au fond du jardin puis nous allons dans une rue voisine. Nous	120
pouvons alors parler tranquillement. Parfois, des chiens du quartier	129
viennent à notre rencontre : « Alors, petits, encore dehors à cette	139
heure ? », disent-ils. « Oui, nos maîtres nous laissent sortir »,	148
répond Lida, « mais nous devons rentrer avant minuit. » Et nous	158
n'oublions jamais l'heure car nous sommes raisonnables. Mais nous	169
prenons rendez-vous pour le lendemain...	175

Nombre de mots lus/minute :

5. Lis le texte suivant et réponds aux questions.

Premier voyage à Madras

Aujourd'hui c'est la rentrée des classes et tout le monde se retrouve. Pour cette première journée, la maîtresse nous propose de parler de nos vacances.

À son tour, Chandra-Kanta prend la parole avec plaisir. Elle est heureuse de nous raconter que cet été, elle est allée en Inde à Madras voir ses grands-parents. C'était son premier voyage dans le pays d'origine de sa maman. Dans ce pays, son prénom veut dire « amour de lune ».

Avec sa famille, elle a visité les alentours de la ville. Elle est montée sur un éléphant pour faire une promenade en campagne, et elle a visité une ferme de crocodiles. Mais ce qui l'a le plus impressionnée, ce sont tous les singes qui vivent dans la ville, sur les toits en terrasse des maisons.

Elle a amené trois photos qu'elle nous fait voir. Sur la première, on l'aperçoit à proximité de drôles d'animaux marron avec une longue queue. Sur la deuxième, elle est proche d'un étang où nage un très gros reptile vert foncé, avec une longue gueule et de longues dents pointues. Sur la troisième, elle est assise sur un énorme pachyderme gris avec un long nez.

1) Que signifie « Chandra-Kanta » en indien ?

.....

2) Qui vit en Inde ?

.....

3) A quel moment de l'année la fillette est-elle allée en Inde ?

.....

4) Sur quelle photo, y a-t-il un crocodile ?

.....

5) Sur quelle photo est-elle sur un éléphant ?

.....

6. Mets sous chaque dessin, le numéro du texte qui lui correspond.



1

La neige était abondante, les pistes étaient prêtes, le soleil illuminait les pistes de la montagne.

2

“Allez hop ! Je respire, je souffle dans l'eau, bien, bien, avec plein de bulles, je m'étire, et je reviens, je m'étire et je reviens, je respire, je souffle dans l'eau...”
Anne-Charlotte nage dans le couloir gauche. Elle avance vite, concentrée, avec ses lunettes de plongée.

3

Après une course de 70 kilomètres, il s'échappa du peloton. Malheureusement, une crevaison l'empêcha de remporter l'étape.

5

Mickaël est ceinture noire. Samedi après-midi, il a remporté la compétition. Le dernier combat contre Kévin fut très court. Kévin a déchiré son kimono.

4

Bruno envoya le ballon très haut, très haut au-dessus de la tête du gardien qui s'était avancé pour regarder tirer le penalty, et le ballon vint atterrir au fond des filets.

8. Continue le texte suivant en inventant la suite (écris au moins 5 phrases de plus).

Après une énorme tempête, mon bateau a coulé et j'ai échoué sur une île déserte.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE

9. Écris les phases dictées par le professeur.

.....

.....

.....

10. Dans la première phrase, souligne le verbe en rouge et son sujet en vert :

Julie prend une planche dans le garage. **Elle la** cloue ensuite sur le mur.



Que/qui représente le pronom «elle», de
qui/quoi parle-t-on ?

Que/qui représente le pronom «la», de
qui/quoi parle-t-on ?

