

Les données d'orientation et d'affectation dans l'académie de Lyon

Note de synthèse

2022-2023

Table des matières

INTRODUCTION	3
PALIER TROISIÈME	5
L'orientation en fin de 3 ^e	6
Évolution	6
Par département.....	7
Par genre.....	9
Réseaux d'Éducation Prioritaire (REP)	10
De la phase provisoire à la phase définitive.....	11
Affectation post 3 ^e	12
Affectation en 2 ^{de} générale et technologique : vue d'ensemble	12
Focus sur les enseignements contingentés	13
L'affectation en voie professionnelle : vue d'ensemble (tour principal).....	16
L'affectation en voie professionnelle selon le genre.....	17
Taux de pression dans la voie professionnelle	20
PALIER SECONDE	22
L'orientation en fin de 2 ^{de} GT.....	23
Évolution	23
Par département.....	25
Par genre.....	26
De la phase provisoire à la phase définitive.....	27
Affectation en 1 ^{re} générale	29
L'affectation en 1 ^{re} professionnelle.....	29
L'affectation en 1 ^{re} technologique	33
L'affectation en 1 ^{re} technologique selon le genre.....	34

INTRODUCTION

Ce bilan présente les données synthétiques des procédures d'orientation dans le second degré et de la campagne d'affectation en lycée 2023. Les services en ligne orientation (SLO) et affectation (SLA) permettent aux familles de déposer elles-mêmes leurs choix d'orientation et leurs vœux d'affectation, depuis plusieurs campagnes déjà.

Les données d'orientation concernent les paliers d'orientation troisième et seconde des élèves scolarisés dans les établissements publics de l'académie. Pour chacun de ces paliers, les données sont détaillées par genre et illustrent la construction des déterminismes dans les parcours d'orientation. Ceux-ci peuvent être travaillés notamment dans le cadre de la découverte des métiers dès la classe de 5^e, expérimentée dès 2022-2023 et déployée en 2023-2024.

La campagne d'affectation en lycée 2023 a été marquée par une nouveauté majeure puisque l'entrée en première générale a été intégrée à l'outil Affelnet Lycée. Les données d'affectation concernent l'académie de Lyon en tant qu'académie d'accueil.

Ce bilan est académique et permet d'avoir une vue d'ensemble. En complément, d'autres sources de données nationales (études de la DEPP, du CEREQ etc.) permettent d'alimenter la réflexion et le pilotage du paysage de l'orientation. De plus, les données locales à exploiter, notamment via l'outil ARCHIPEL (anciennement APAE), aident à établir un diagnostic de l'établissement.

Les sources des données sont le module SIECLE orientation pour ce qui concerne les données d'orientation et l'application Affelnet Lycée pour ce qui concerne les données d'affectation. Les données présentées concernent uniquement le tour principal et ne tiennent pas compte des vœux de recensement ni des vœux d'apprentissage. Ainsi, les candidats ayant formulé exclusivement un ou plusieurs vœux de recensement ou d'apprentissage n'apparaissent pas.

Indicateurs utilisés dans ce document

Taux de satisfaction = nombre d'admis sur leur vœu 1 / nombre de candidats vœu 1. Les candidats ayant la possibilité de hiérarchiser leurs vœux dans Affelnet Lycée, ce taux permet de mesurer la part des candidats admis sur leur vœu 1, c'est-à-dire sur le vœu qu'ils souhaitaient en priorité.

Taux d'attractivité = nombre de candidats tous vœux / capacités d'affectation. Cet indicateur permet d'évaluer la tension existant entre les demandes des candidats et les places offertes dans une formation donnée.

Taux de pression = nombre de candidats vœu 1 / capacités d'affectation. Il met en rapport le nombre de vœux de rang 1 et les capacités d'accueil. Un taux de pression supérieur à 1 signifie que la formation donnée ne pourra pas accueillir tous les candidats l'ayant demandé en vœu 1.

Glossaire

BO PIAD : Business Object. Outil d'informatique décisionnelle mis à disposition par le Pôle Informatique d'Aide à la Décision du Ministère de l'Éducation nationale (outil statistique)

CAP : Certificat d'Aptitude Professionnelle

Prépa-métiers : La classe de 3^e « prépa-métiers » s'adresse tout particulièrement à des élèves volontaires qui souhaitent découvrir puis explorer plusieurs métiers pour construire leur projet d'orientation vers la voie professionnelle ou par l'apprentissage

REP (et REP +) : Réseau d'Éducation Prioritaire. La politique d'éducation prioritaire répond aux objectifs du Code de l'éducation de contribution à l'égalité des chances et de lutte contre les inégalités sociales et territoriales en matière de réussite scolaire et éducative. Deux types de réseaux ont été identifiés : les **REP+** qui concernent les quartiers ou les secteurs isolés connaissant les plus grandes concentrations de difficultés sociales ayant des incidences fortes sur la réussite scolaire, et les **REP** plus mixtes socialement mais rencontrant des difficultés sociales plus significatives que celles des collèges et écoles situés hors de l'éducation prioritaire.

SEGPA : Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté

Séries technologiques :

STI2D : sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

STD2A : sciences et technologies du design et des arts appliqués

STMG : sciences et technologies du management et de la gestion

ST2S : sciences et technologies de la santé et du social

STL : sciences et technologies de laboratoire

STAV : sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

STHR : sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

S2TMD : sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse

PALIER TROISIÈME

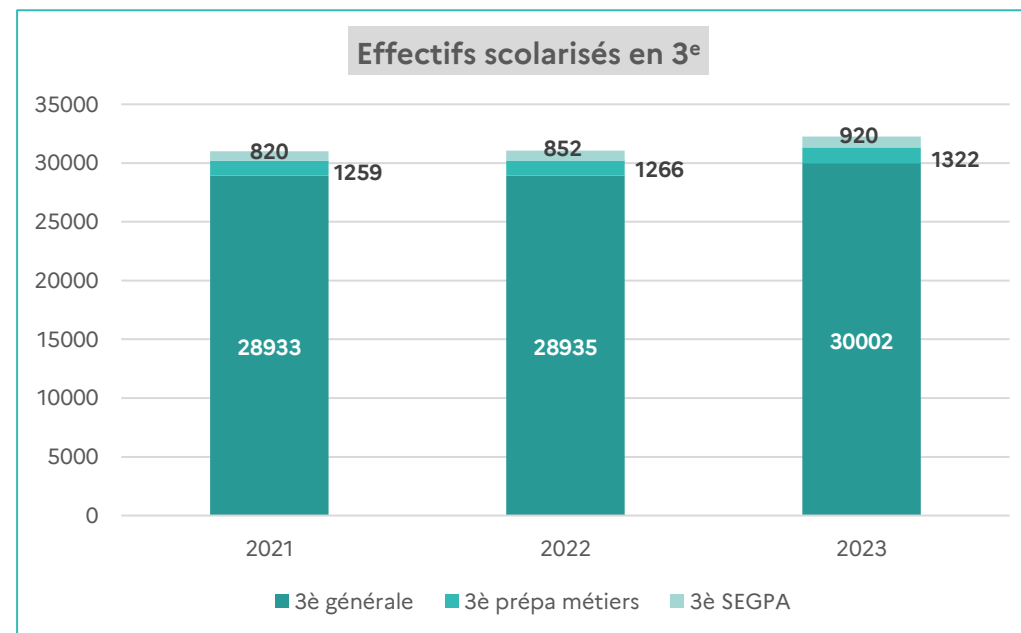
Élèves originaires des établissements publics de l'académie, Éducation nationale

Plus de 30 000 élèves de 3^e générale dans le secteur public

Le nombre d'élèves scolarisés en 3^e est en augmentation entre 2022 et 2023 (+ 3,7%), que ce soit en 3^e générale (+ 1067) en 3^e prépa-métiers (+ 56) ou en 3^e SEGPA (+ 72).

Ils constituent le principal vivier de candidats dans Affelnet Lycée ; cette hausse a donc un impact sur la campagne d'affectation, notamment sur le taux de demande et le taux de satisfaction.

Source : module orientation, requêtes nationales BO PIAD, phase définitive.



Taux de saisie dans le module orientation

Les chefs d'établissement saisissent les données d'orientation dans le module SIECLE dédié. Elles peuvent être importées du service en ligne orientation (SLO), interface dédiée aux familles, ou saisies manuellement.

Les demandes et les décisions peuvent être saisies indépendamment dans le module orientation, ce qui explique que les effectifs des demandes et des décisions diffèrent. Ainsi, les décisions d'orientation des chefs d'établissements sont connues dans SIECLE en 2023 pour 95,4% des élèves de 3^e générale, pour environ 86,3% des 3^e SEGPA et pour 73,1% des 3^e prépa-métiers. Les données concernant ces derniers seront donc à analyser avec un peu plus de précaution.

Source : module orientation, requêtes nationales BO PIAD, phase définitive.

L'orientation en fin de 3^e

Évolution

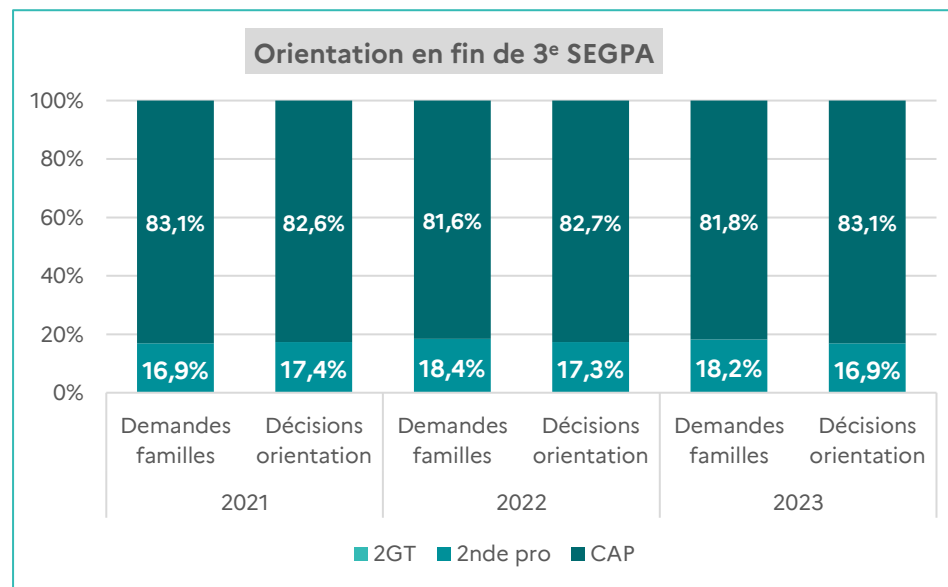
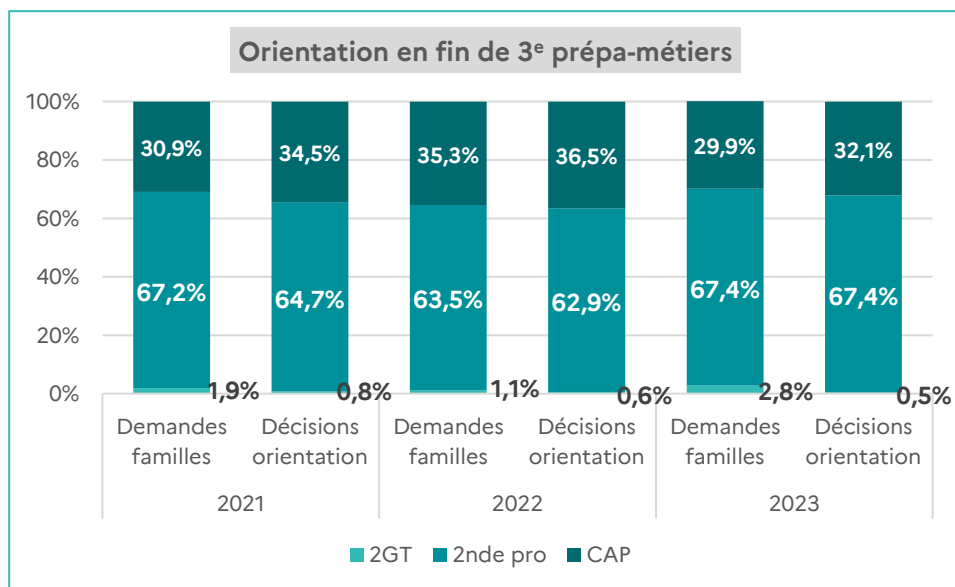
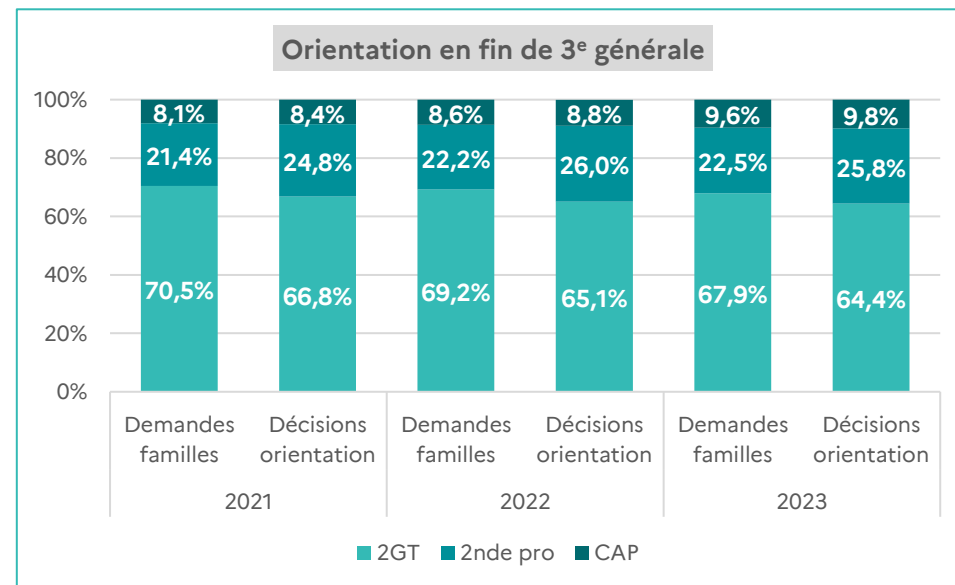
Une baisse de l'orientation vers la 2^{de} générale et technologique

Les élèves de 3^e générale formulent, pour les deux tiers environ, une demande d'orientation vers une 2^{de} générale et technologique. Cette proportion diminue depuis 2021, passant de 70,5 % à 67,9 % en 2023. Les décisions d'orientation vers la 2GT diminuent également, passant de 66,8 % à 64,4 %. L'écart entre les demandes et les décisions reste important (3,5 points). Cette baisse se produit au profit de l'orientation en voie professionnelle avec + 1 point de demandes et de décisions d'orientation en CAP.

La classe de 3^e prépa-métiers est destinée à des élèves qui souhaitent s'orienter vers la voie professionnelle. Les élèves de 3^e prépa-métiers formulent essentiellement des demandes vers la 2^{de} professionnelle : Ils sont 67,4 % à choisir cette voie en 2023, soit 4 points de plus qu'en 2022.

Le tiers restant demande un CAP. Enfin, plus de 8 élèves de 3^e SEGPA sur 10 demandent un CAP. Il n'y a quasiment pas d'écart entre demandes des familles et décisions d'orientation.

Source : module orientation, requêtes nationales BO PIAD, phase définitive.

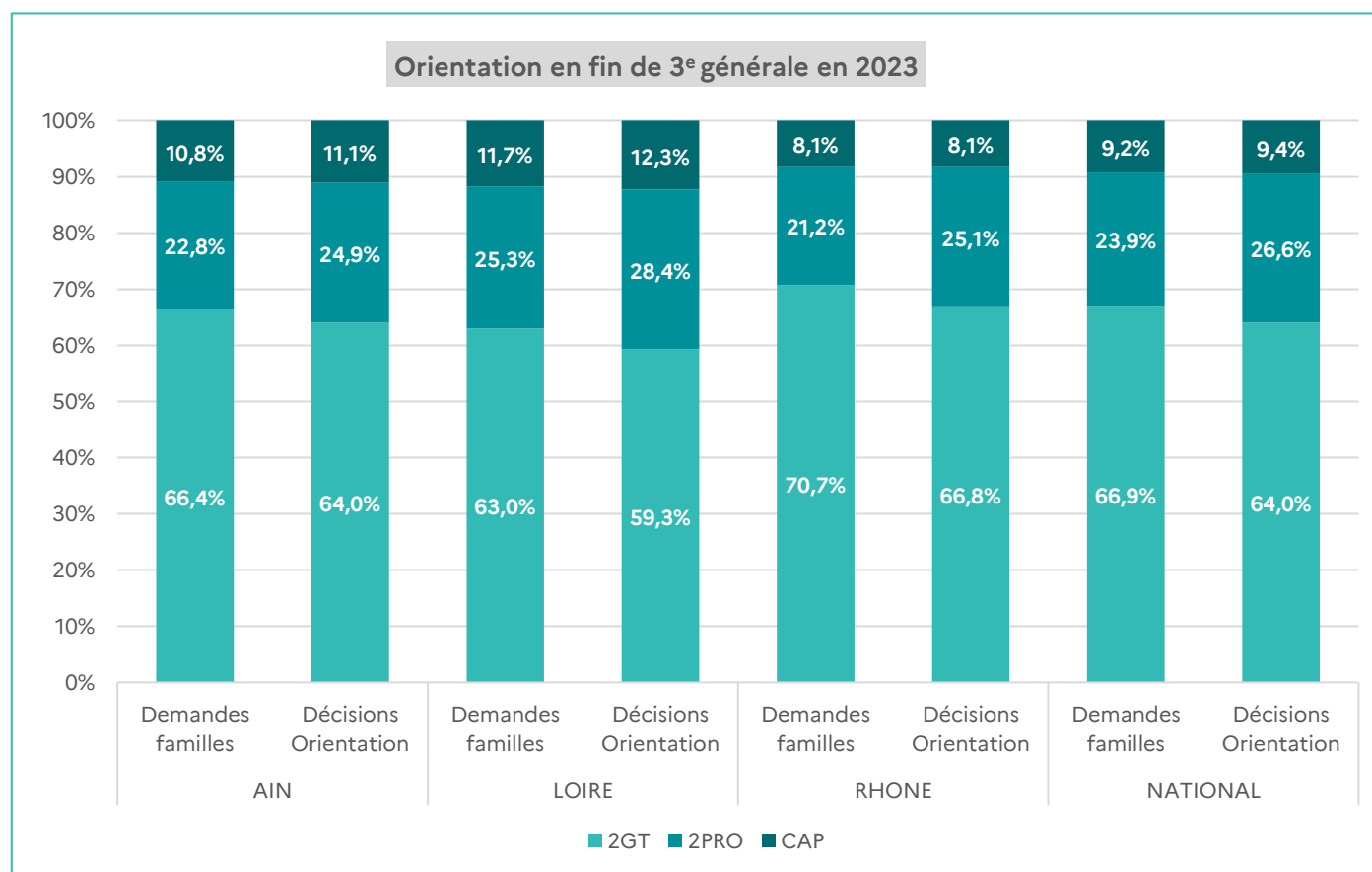


Par département

Davantage de demandes et de décisions d'orientation en 2^{de} GT dans le Rhône

La part d'élèves de 3^e générale souhaitant s'orienter en 2^{de} générale et technologique est plus importante dans le Rhône (70,7 %) que dans l'Ain (66,4 %) ou la Loire (63 %). Ces différences persistent au niveau des décisions d'orientation : 66,8 % dans le Rhône, 64 % dans l'Ain et 59,3 % dans la Loire.

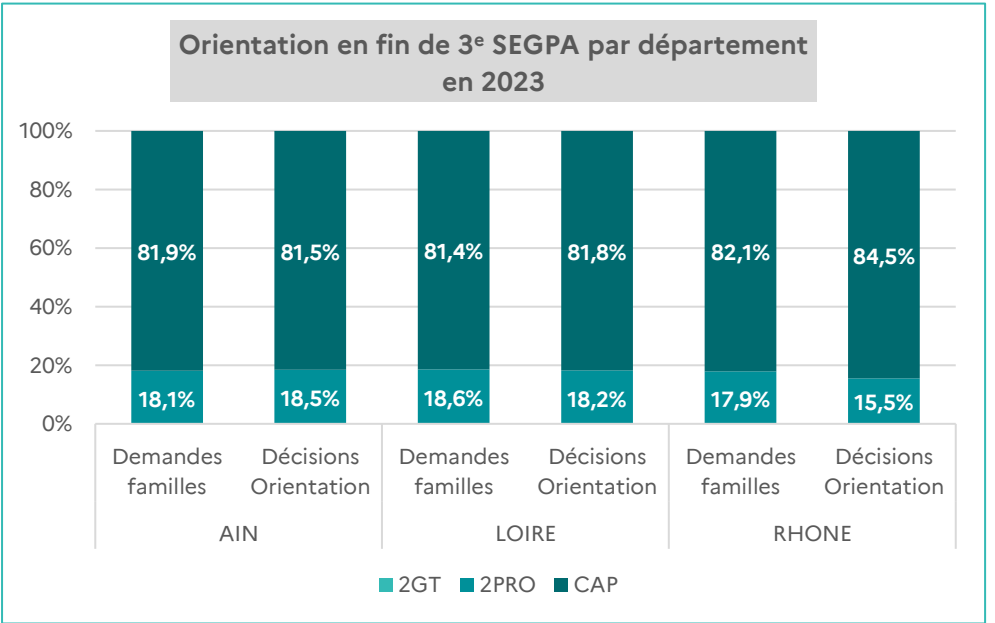
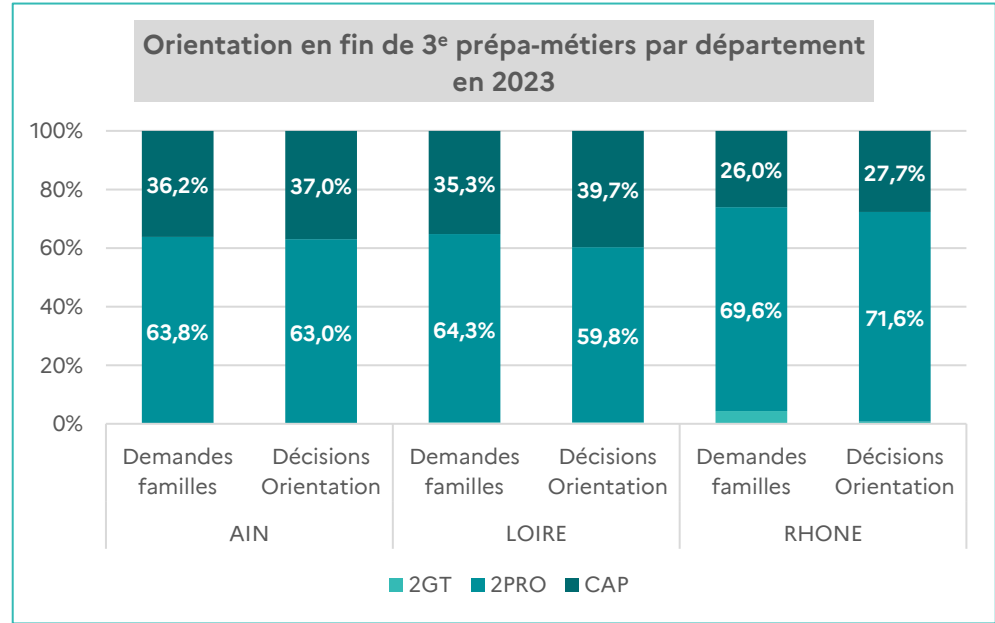
Avec 67,9 % de demandes pour la 2^{de} générale et technologique, l'académie se situe 1 point au-dessus des demandes au niveau national. Les décisions s'élèvent à 64,4 % dans l'académie contre 64 % au niveau national, ce qui donne un écart demandes/décisions légèrement plus important dans l'académie qu'au niveau national.



Source : module orientation, requêtes nationales BO PIAD, phase définitive

La part des élèves des 3^e prépa-métiers demandant la 2^{de} professionnelle est plus importante dans le Rhône (69,6 %) que dans l'Ain ou la Loire (64 % environ). Par ailleurs, quelques élèves du Rhône formulent des demandes de 2^{de} GT qui n'aboutissent pas à des décisions d'orientation. Quel que soit le département, les décisions d'orientation en CAP vont au-delà des demandes des familles.

Nous ne relevons pas de différence notable entre les trois départements de l'académie quant à l'orientation des élèves de 3^e SEGPA.



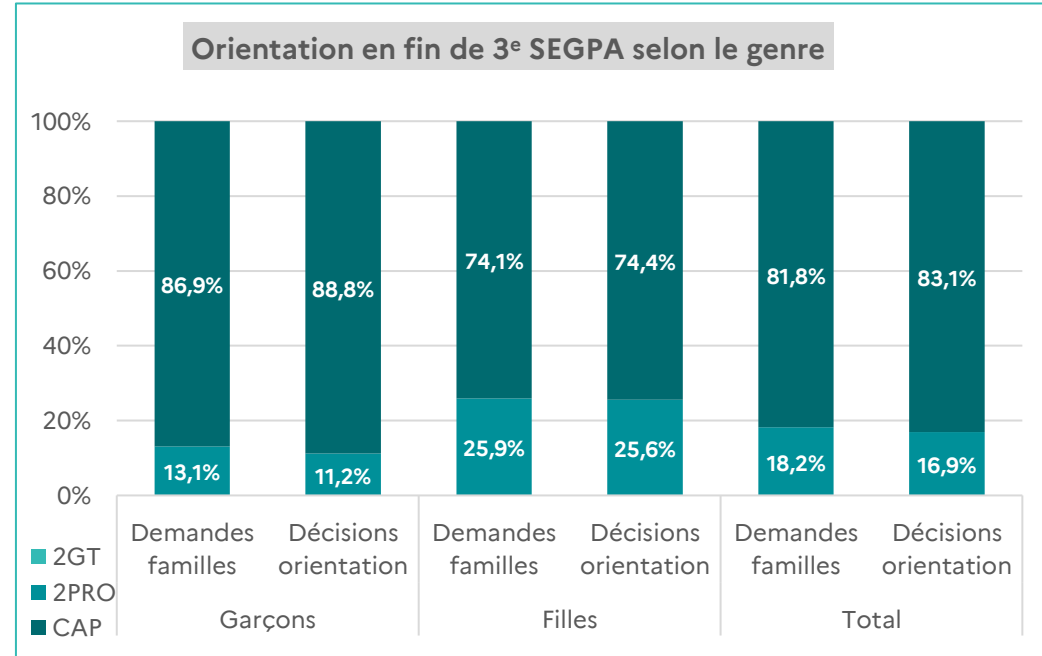
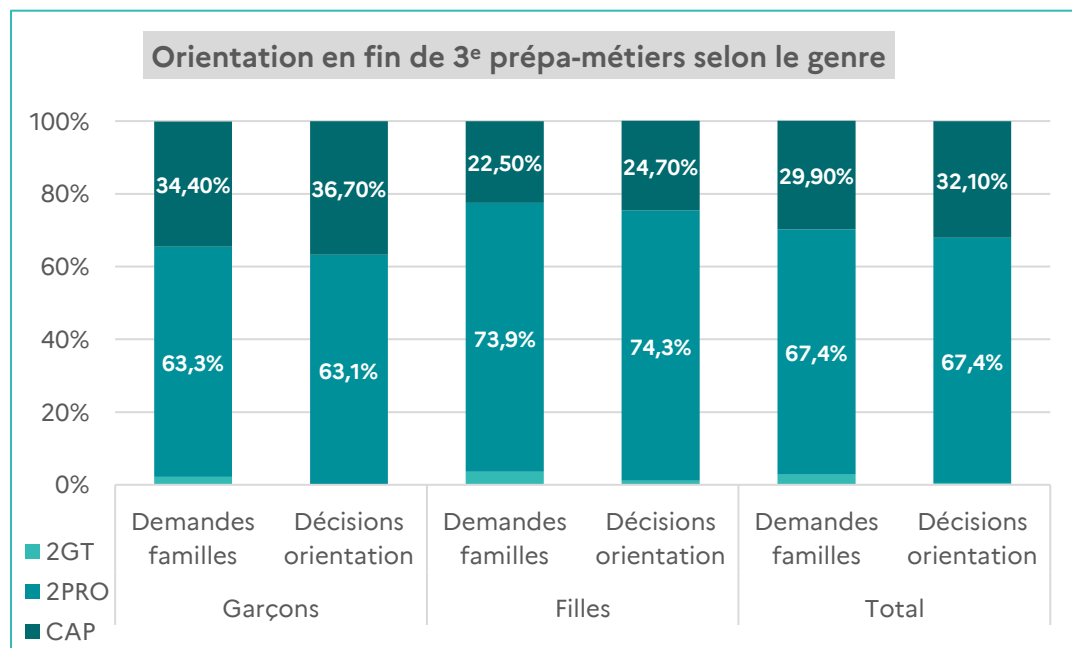
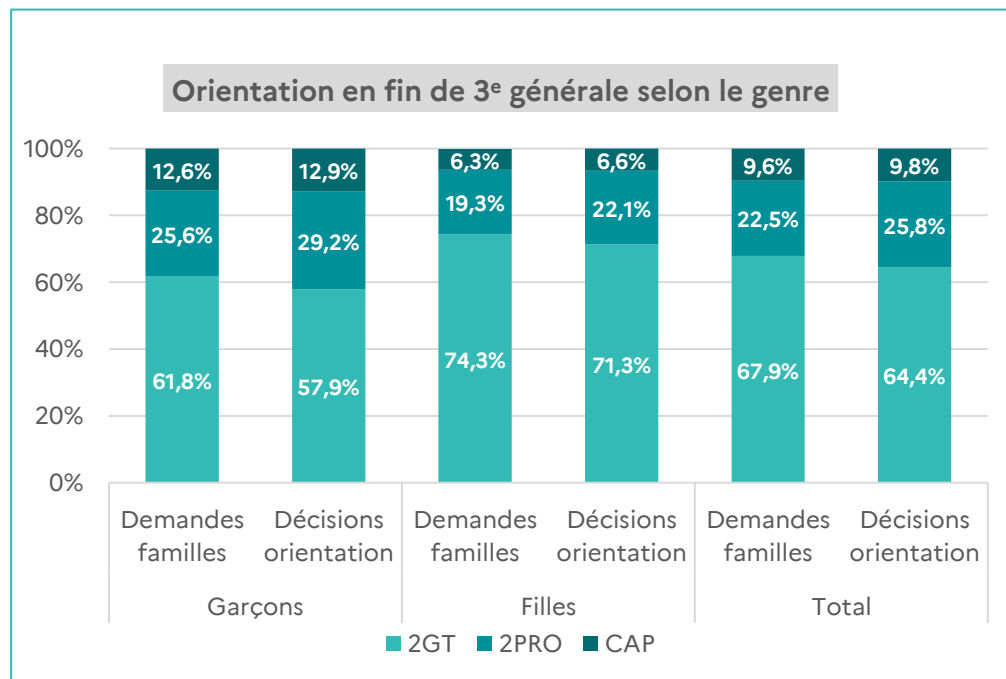
Par genre

Davantage de demandes d'orientation en 2^{de} générale et technologique chez les filles

Il existe de réelles différences d'orientation selon le genre en fin de 3^e générale : les garçons sont 61,8 % à demander une 2^{de} générale et technologique, soit 12,5 points de moins que les filles. Ils demandent davantage la voie professionnelle : leurs demandes s'élèvent à 25,6 % pour la 2^{de} professionnelle et à 12,6 % pour le CAP (soit 6,3 points de plus que les filles dans les deux cas).

Cet écart selon le genre est maintenu, voire accentué lors des décisions d'orientation : les filles obtiennent davantage le passage en 2^{de} générale et technologique (+ 13,4 points), tandis que les garçons vont plus souvent en voie professionnelle (+ 7,1 points en 2^{de} professionnelle, + 6,3 points en CAP).

Nous constatons des écarts comparables entre filles et garçons de 3^e prépa-métiers et de 3^e SEGPA : les filles s'orientent plus en 2^{de} professionnelle qu'en CAP (entre 10 et 14 points d'écarts).



Réseaux d'Éducation Prioritaire (REP)

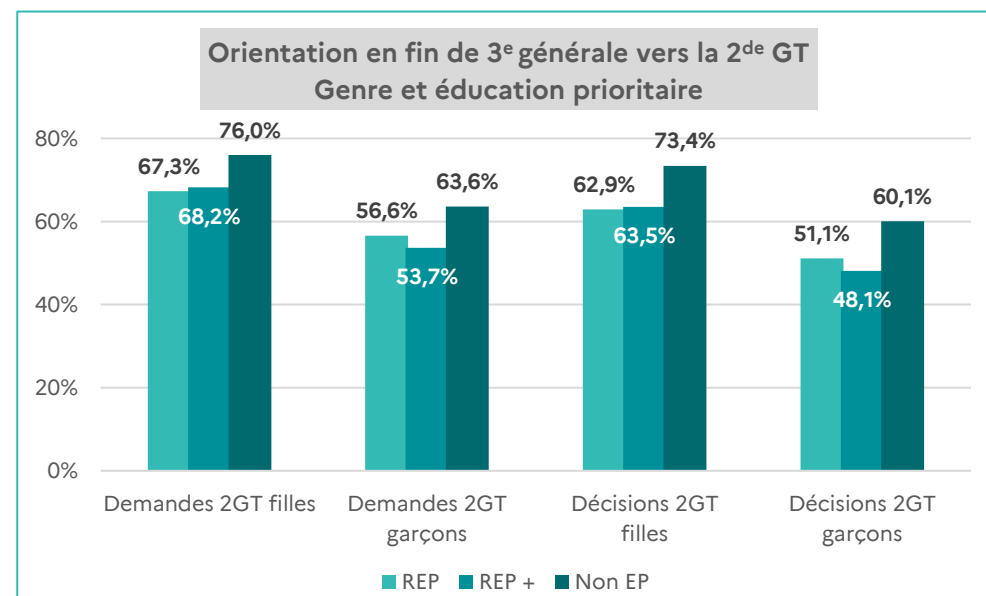
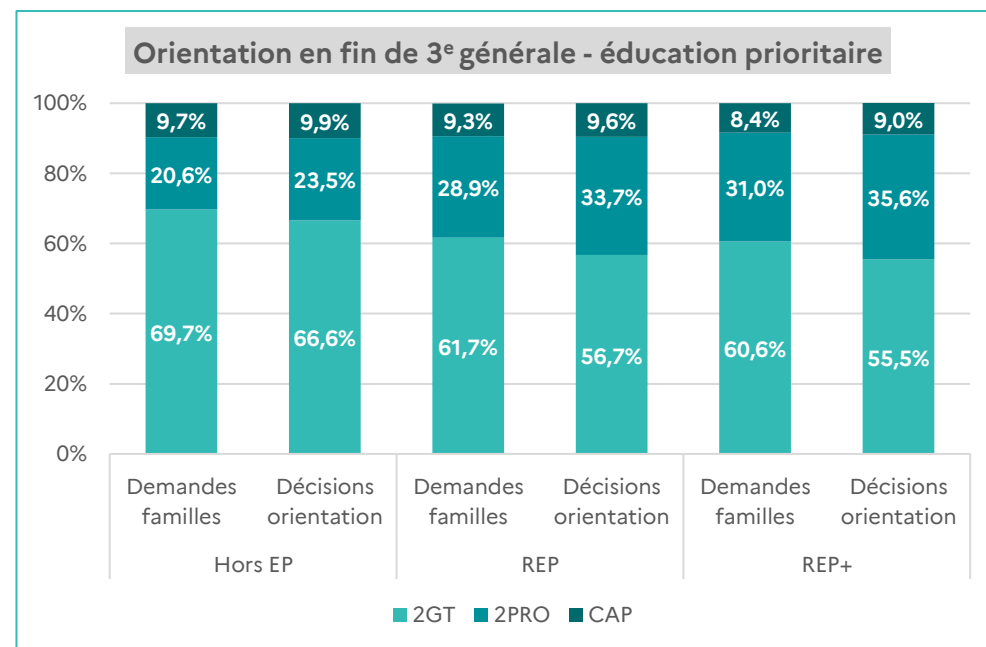
Les élèves scolarisés en établissement classé REP ou REP + demandent moins la 2^{de} générale et technologique

Les élèves de 3^e générale issus d'un collège REP voire REP+ sont plus nombreux à demander et à obtenir une décision d'orientation en 2^{de} professionnelle que dans les établissements hors éducation prioritaire en 2023.

L'écart entre les demandes des familles et les décisions d'orientation en 2^{de} générale et technologique est plus important dans les établissements REP et REP +. Il est de 5 points dans les établissements classés en éducation prioritaire contre 3 points pour les établissements qui ne le sont pas.

Si globalement les filles demandent davantage la 2^{de} générale et technologique que les garçons (voir paragraphe ci-dessus), ce constat est encore plus marqué dans les établissements classés REP +, avec un écart de 14,5 points (68,2 % pour les filles contre 53,7% pour les garçons), contre 12,4 points dans les collèges hors éducation prioritaire.

Concernant les décisions d'orientation, les différences entre établissements REP+ et établissements hors EP sont également marquées : on relève un écart de 15,4 points en faveur des filles pour le passage en 2^{de} générale et technologique (63,5 % pour les filles contre 48,1 % pour les garçons).



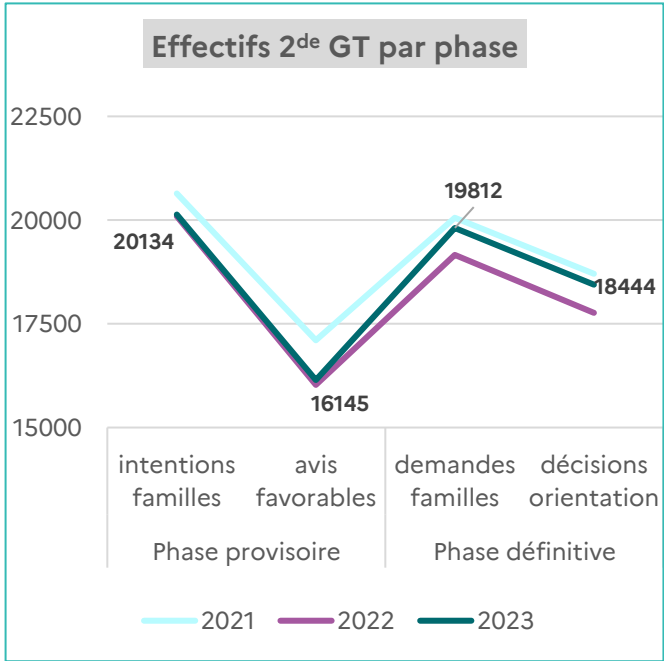
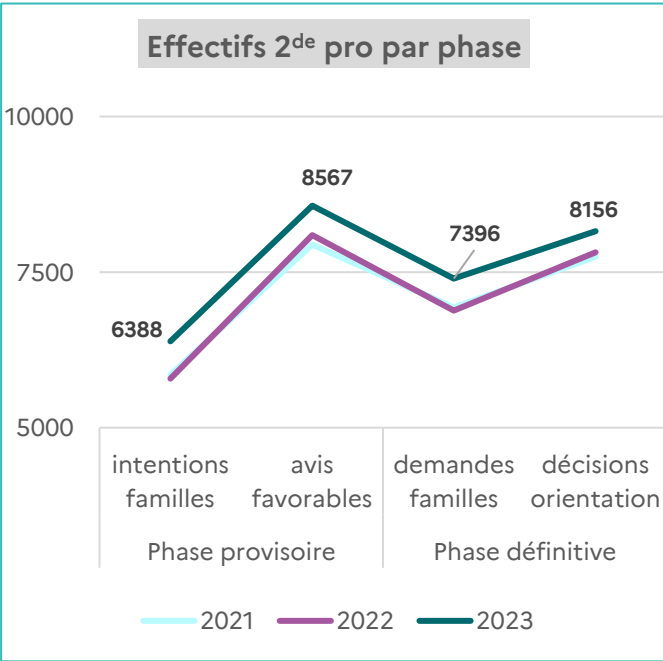
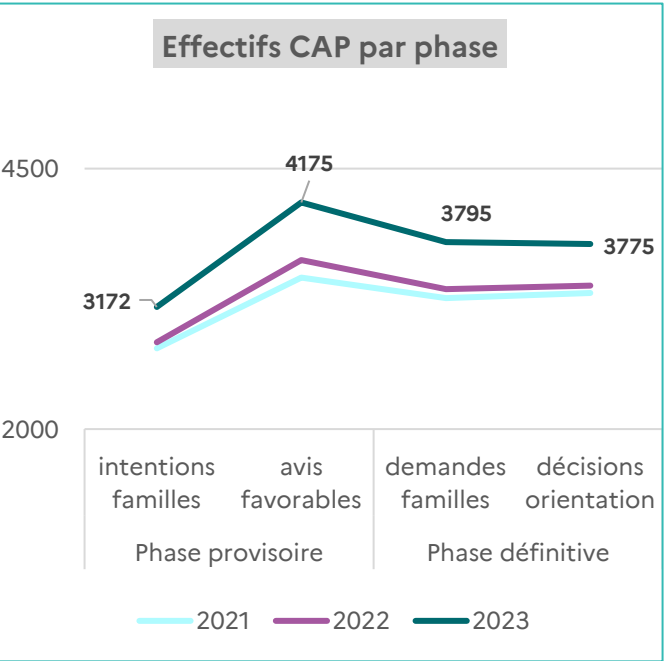
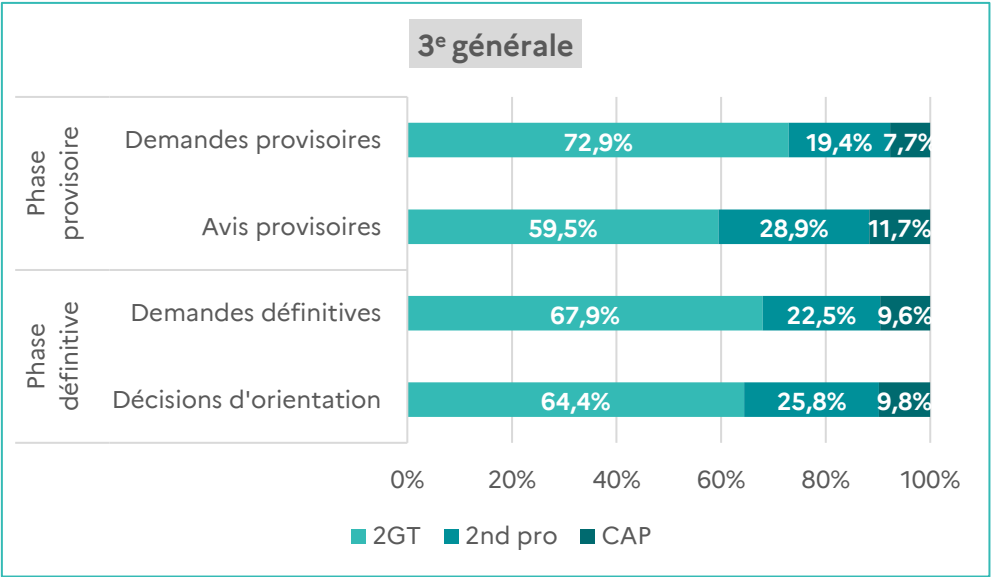
De la phase provisoire à la phase définitive

Les avis provisoires des conseils de classe incitent à une orientation en voie professionnelle

La phase provisoire d'orientation, qui se déroule au second trimestre, permet au conseil de classe d'émettre un avis sur les intentions provisoires d'orientation formulées par les élèves.

On constate que les avis provisoires de passage en voie professionnelle sont supérieurs aux demandes des familles. En phase définitive, on trouve moins d'élèves demandant un passage en 2^{de} générale et technologique qu'au second trimestre.

Les graphiques ci-dessous illustrent l'impact du dialogue entre familles et chefs d'établissement au cours des différentes phases d'orientation et ce, sur plusieurs années.



Affectation post 3^e

Source des données : Affelnet Lycée. Candidats de toutes origines scolaires et géographiques vers les établissements publics.

L'application Affelnet Lycée permet de préparer l'affectation des élèves du palier 3^e en première année de lycée.

- Pour chaque vœu formulé par les candidats, un barème de points est calculé sur la base des évaluations et de bonus éventuels.
- Pour chaque offre de formation, tous les vœux sont classés selon ces barèmes, établissant la liste des élèves admis, refusés et en liste supplémentaire.
- La dernière opération de classement permet d'affecter les élèves sur leur vœu de meilleur rang.

Pour certaines formations d'accueil, l'affectation repose sur un recrutement particulier, reposant sur un classement effectué par l'établissement d'accueil et non sur un calcul de barème. Chaque année, les procédures d'affectation sont publiées sur le site internet de l'académie.

Note : les données d'orientation concernent les élèves originaires de l'académie, tandis que les vœux d'affectation comprennent également les vœux des candidats hors académie, scolarisés dans les établissements privés de l'académie, etc.

Affectation en 2^{de} générale et technologique : vue d'ensemble

Le nombre de candidats vœu 1 vers une seconde générale et technologique publique est en hausse par rapport à 2022 (+ 504), tout comme le nombre d'admis tous vœux (+ 506) et les capacités d'affectation (+ 614).

Département	Capacités d'affectation	Candidats Vœu 1	Admis Vœu 1	Admis tout rang du vœu
Ain	4917	4611	4257	4797
Loire	5074	4902	4576	4962
Rhône	12480	12113	10266	12287
Total général	22471	21626	19099	22046

Focus sur les enseignements contingentés

Entrée en 2^{de} générale et technologique avec l'enseignement optionnel création, culture design : des taux de pression particulièrement élevés dans le Rhône

Nom formation	Département	Nom établissement	Capacités d'affectation	Candidats Vœu 1	Taux de pression	Candidats tous vœux	Taux d'attractivité	Admis Vœu 1	Taux de satisfaction	Admis tout rang du vœu
2NDE GT - création culture design	Ain	ARBEZ CARME	35	70	2,00	142	4,06	26	37,1%	35
	Total Ain		35	70	2,00	142	4,06	26	37,1%	35
	Loire	JEAN MONNET	35	67	1,91	126	3,60	30	44,8%	35
	Total Loire		35	67	1,91	126	3,60	30	44,8%	35
	Rhône	JEAN-PAUL SARTRE	35	79	2,26	225	6,43	26	32,9%	35
		LA MARTINIERE DIDEROT	70	198	2,83	371	5,30	63	31,8%	70
	Total Rhône		105	277	2,64	596	5,68	89	32,1%	105
Total 2NDE GT - création culture design			175	414	2,37	864	4,94	145	35,0%	175
2NDE GT - arts du cirque	Rhône	ROBERT DOISNEAU	7	10	1,43	16	2,29	7	70,0%	7
	Total Rhône		7	10	1,43	16	2,29	7	70,0%	7
Total 2NDE GT - arts du cirque			7	10	1,43	16	2,29	7	70,0%	7

Entrée en 2^{de} TMD et STHR

PROFILS DES CANDIDATS										Admis tout rang du vœu
Nom formation	Département	Nom établissement	Capacités d'affectation	Candidats Vœu 1	Taux de pression	Candidats tous vœux	Taux d'attractivité	Admis Vœu 1	Taux de satisfaction	
2 TMD OPT : THEATRE MUSIQUE DANSE	Rhône	ANTOINE DE SAINT-EXUPERY	35	35	1,00	49	1,40	17	48,6%	18
	Total Rhône		35	35	1,00	49	1,40	17	48,6%	18
Total 2 TMD OPT : THEATRE MUSIQUE DANSE			35	35	1,00	49	1,40	17	48,6%	18
2 STHR SC.&TEC. HOTELLER.RESTAURAT.	Rhône	FRANCOIS RABELAIS	48	51	1,06	86	1,79	38	74,5%	42
	Total Rhône		48	51	1,06	86	1,79	38	74,5%	42
Total 2 STHR SC.&TEC. HOTELLER.RESTAURAT.			48	51	1,06	86	1,79	38	74,5%	42

Entrée en section internationale, ABIBAC, BACHIBAC, ESABAC

Nom formation	Département	Nom établissement	Capacités d'affectation	Candidats Vœu 1	Taux de pression	Candidats tous vœux	Taux d'attractivité	Admis Vœu 1	Taux de satisfaction	Admis tout rang du vœu
2DEGT - ABIBAC	Ain	EDGAR QUINET	16	15	0,94	20	1,25	15	100,0%	16
	Total Ain		16	15	0,94	20	1,25	15	100,0%	16
	Loire	HONORE D'URFE	4	5	1,25	10	2,50	4	80,0%	4
	Total Loire		4	5	1,25	10	2,50	4	80,0%	4
	Rhône	CITE SCOLAIRE INTERNATIONALE	18	19	1,06	28	1,56	18	94,7%	18
		JEAN PERRIN	16	16	1,00	24	1,50	15	93,8%	16
	Total Rhône		34	35	1,03	52	1,53	33	94,3%	34
Total 2DEGT - ABIBAC			54	55	1,02	82	1,52	52	94,5%	54
2DEGT - BACHIBAC	Ain	DE LA PLAINE DE L'AIN	26	34	1,31	42	1,62	25	73,5%	26
		EDGAR QUINET	18	19	1,06	23	1,28	17	89,5%	18
	Total Ain		44	53	1,20	65	1,48	42	79,2%	44
	Loire	CLAUDE FAURIEL	20	23	1,15	29	1,45	20	87,0%	20
		JEAN PUY	17	27	1,59	38	2,24	16	59,3%	17
	Total Loire		37	50	1,35	67	1,81	36	72,0%	37
	Rhône	AIGUERANDE	23	25	1,09	33	1,43	22	88,0%	23
		CLAUDE BERNARD	17	17	1,00	28	1,65	16	94,1%	17
		JEAN PERRIN	18	20	1,11	27	1,50	18	90,0%	18
	Total Rhône		58	62	1,07	88	1,52	56	90,3%	58
Total 2DEGT - BACHIBAC			139	165	1,19	220	1,58	134	81,2%	139
2DEGT - ESABAC	Ain	DU BUGEY	11	10	0,91	14	1,27	10	100,0%	11
		DU VAL DE SAONE	10	11	1,10	15	1,50	10	90,9%	10
		LALANDE	23	24	1,04	30	1,30	21	87,5%	23
	Total Ain		44	45	1,02	59	1,34	41	91,1%	44

Nom formation	Département	Nom établissement	Capacités d'affectation	Candidats Vœu 1	Taux de pression	Candidats tous vœux	Taux d'attractivité	Admis Vœu 1	Taux de satisfaction	Admis tout rang du vœu
	Loire	HONORE D'URFE	10	10	1,00	13	1,30	10	100,0%	10
	Total Loire		10	10	1,00	13	1,30	10	100,0%	10
	Rhône	JEAN PERRIN	17	17	1,00	30	1,76	15	88,2%	17
		RENE CASSIN	16	17	1,06	21	1,31	15	88,2%	16
	Total Rhône		33	34	1,03	51	1,55	30	88,2%	33
Total 2DEGT - ESABAC			87	89	1,02	123	1,41	81	91,0%	87
2DEGT - SECTION INTERNATIONALE	Ain	INTERNATIONAL	124	148	1,19	162	1,31	123	83,1%	124
	Total Ain		124	148	1,19	162	1,31	123	83,1%	124
	Rhône	CITE SCOLAIRE INTERNATIONALE	206	216	1,05	269	1,31	185	85,6%	186
		JEAN PERRIN	25	39	1,56	76	3,04	24	61,5%	25
	Total Rhône		231	255	1,10	345	1,49	209	82,0%	211
Total 2DEGT - SECTION INTERNATIONALE			355	403	1,14	507	1,43	332	82,4%	335

L'affectation en voie professionnelle : vue d'ensemble (tour principal)

Plus de vœux d'affectation dans la voie professionnelle

Dans Affelnet Lycée, on note une hausse des candidats vœu 1 dans la voie professionnelle (+ 196) et globalement, on compte plus de vœux formulés dans la voie professionnelle qu'en 2022 (+ 5144) alors que les capacités d'affectation ont diminué (- 98). Ainsi, les taux de pression et d'attractivité augmentent. Le taux de satisfaction s'élève à 48 %, soit un point de moins qu'en 2022.

Département	Voie de formation	Capacités d'accueil	Candidats Vœu 1	Taux de pression	Nb de vœux	Taux d'attractivité	Nb d'admis Vœu 1	Taux de satisfaction	Admis tout rang du vœu
Ain	1CAP2	435	633	1,46	2578	5,93	215	34,0%	435
	2DPROA	119	138	1,16	279	2,34	80	58,0%	118
	2NDPRO	1121	1414	1,26	4408	3,93	801	56,6%	1120
Total Ain		1675	2185	1,30	7265	4,34	1096	50,2%	1673
Loire	1CAP2A	83	74	0,89	286	3,45	43	58,1%	83
	1CAP2	575	856	1,49	3772	6,56	319	37,3%	573
	2DPROA	263	221	0,84	613	2,33	165	74,7%	256
	2NDPRO	1489	1884	1,27	6145	4,13	1083	57,5%	1481
Total Loire		2410	3035	1,26	10816	4,49	1610	53,0%	2393
Rhône	1CAP2A	16	32	2,00	105	6,56	14	43,8%	16
	1CAP2	1383	2141	1,55	13870	10,03	711	33,2%	1367
	2DPROA	121	105	0,87	279	2,31	76	72,4%	119
	2NDPRO	3507	4470	1,27	23814	6,79	2240	50,1%	3504
Total Rhône		5027	6748	1,34	38068	7,57	3041	45,1%	5006
Total général		9112	11968	1,31	56149	6,16	5747	48,0%	9072

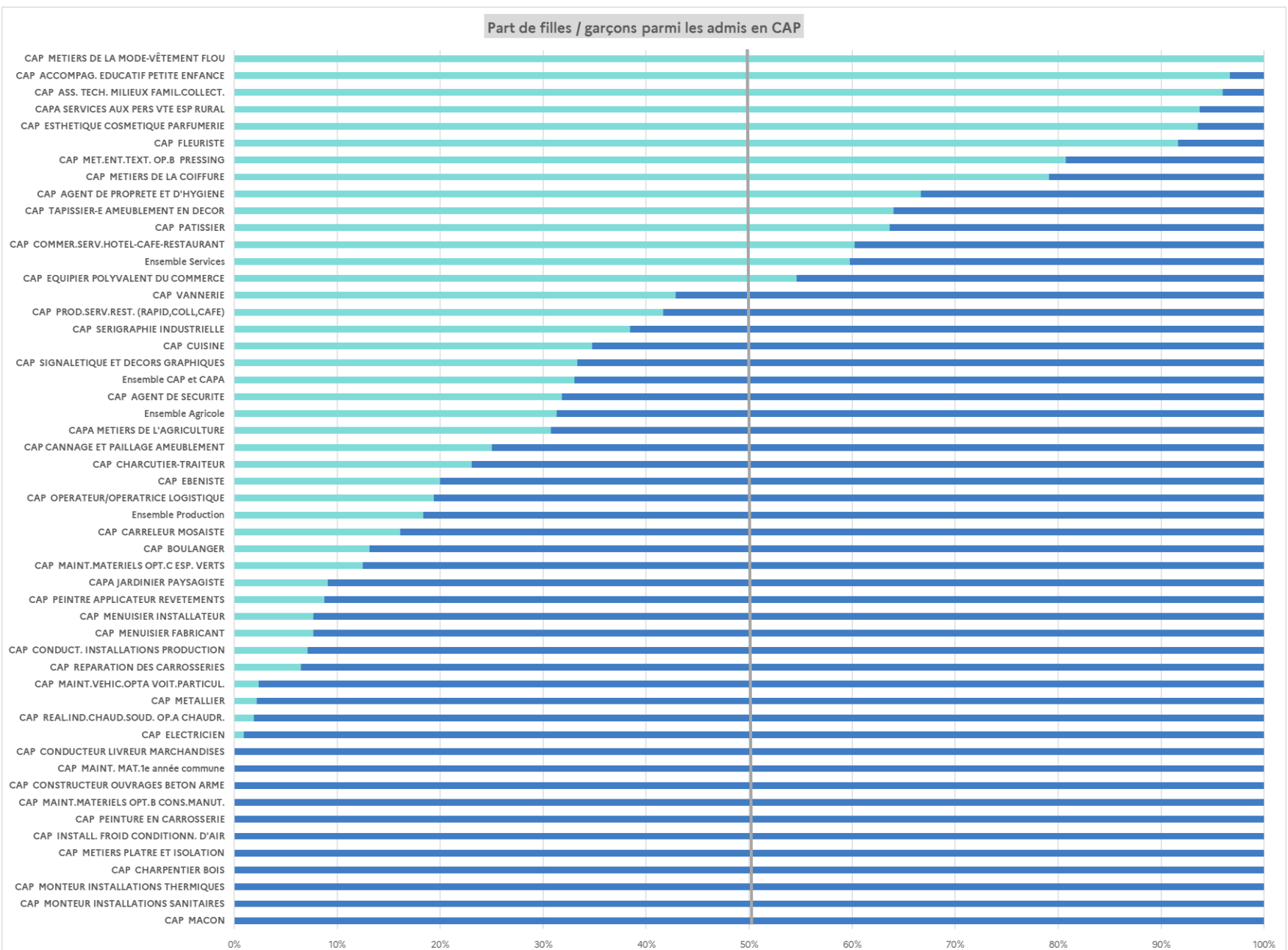
L'affectation en voie professionnelle selon le genre

Les vœux d'affectation des filles massivement tournés vers le secteur des services

Parmi les candidats à l'entrée en voie professionnelle, on compte davantage de garçons : ils représentent 62,1 % des candidats vœu 1 et 63,8% des candidats admis.

Les filles se tournent massivement vers le domaine des services, que ce soit en CAP ou en bac professionnel. À l'inverse, les garçons formulent davantage leurs vœux 1 dans des formations relevant de la production. Les données sont détaillées dans les pages suivantes.

Voie de formation	Domaine	Capacité d'accueil	Candidats V1 Filles	Candidats V1 Garçons	Candidats V1 Total	% de filles parmi les candidats vœu 1	% de garçons parmi les candidats vœu 1	Candidats tout rang du vœu Filles	Candidats tout rang du vœu Garçons	Admis V1 Filles	Admis V1 Garçons	Admis tout rang du vœu Filles	Admis tout rang du vœu Garçons	Admis tout rang du vœu Total	% de filles parmi les admis tout rang du vœu	% de garçons parmi les admis tout rang du vœu
1CAP2A	Agricole	99	32	74	106	30,2%	69,8%	118	273	19	38	31	68	99	31,3%	68,7%
Total 1CAP2A		99	32	74	106	30,2%	69,8%	118	273	19	38	31	68	99	31,3%	68,7%
1CAP2	Production	1538	305	1890	2195	13,9%	86,1%	1734	11175	128	663	281	1249	1530	18,4%	81,6%
	Services	855	860	575	1435	59,9%	40,1%	4190	3121	269	185	505	340	845	59,8%	40,2%
Total 1CAP2		2393	1165	2465	3630	32,1%	67,9%	5924	14296	397	848	786	1589	2375	33,1%	66,9%
2DPROA	Agricole	503	180	284	464	38,8%	61,2%	484	687	121	200	186	307	493	37,7%	62,3%
Total 2DPROA		503	180	284	464	38,8%	61,2%	484	687	121	200	186	307	493	37,7%	62,3%
2NDPRO	Production	3113	437	2901	3338	13,1%	86,9%	1798	13123	268	1696	410	2691	3101	13,2%	86,8%
	Services	3004	2720	1710	4430	61,4%	38,6%	12169	7277	1363	797	1871	1133	3004	62,3%	37,7%
Total 2NDPRO		6117	3157	4611	7768	40,6%	59,4%	13967	20400	1631	2493	2281	3824	6105	37,4%	62,6%
Total		9112	4534	7434	11968	37,9%	62,1%	20493	35656	2168	3579	3284	5788	9072	36,2%	63,8%



À l'entrée en CAP, on trouve 33 % de filles et 67 % de garçons. Aucune fille n'a été admise dans des CAP du bâtiment et de la construction (CAP maçon, monteur installations sanitaires, etc). Très peu de filles avaient demandé ces formations en vœu 1, et lorsqu'elles l'ont fait, très peu ont été admises (exemple avec le CAP électricien demandé en vœu 1 par 4 filles, 1 seule a été acceptée).

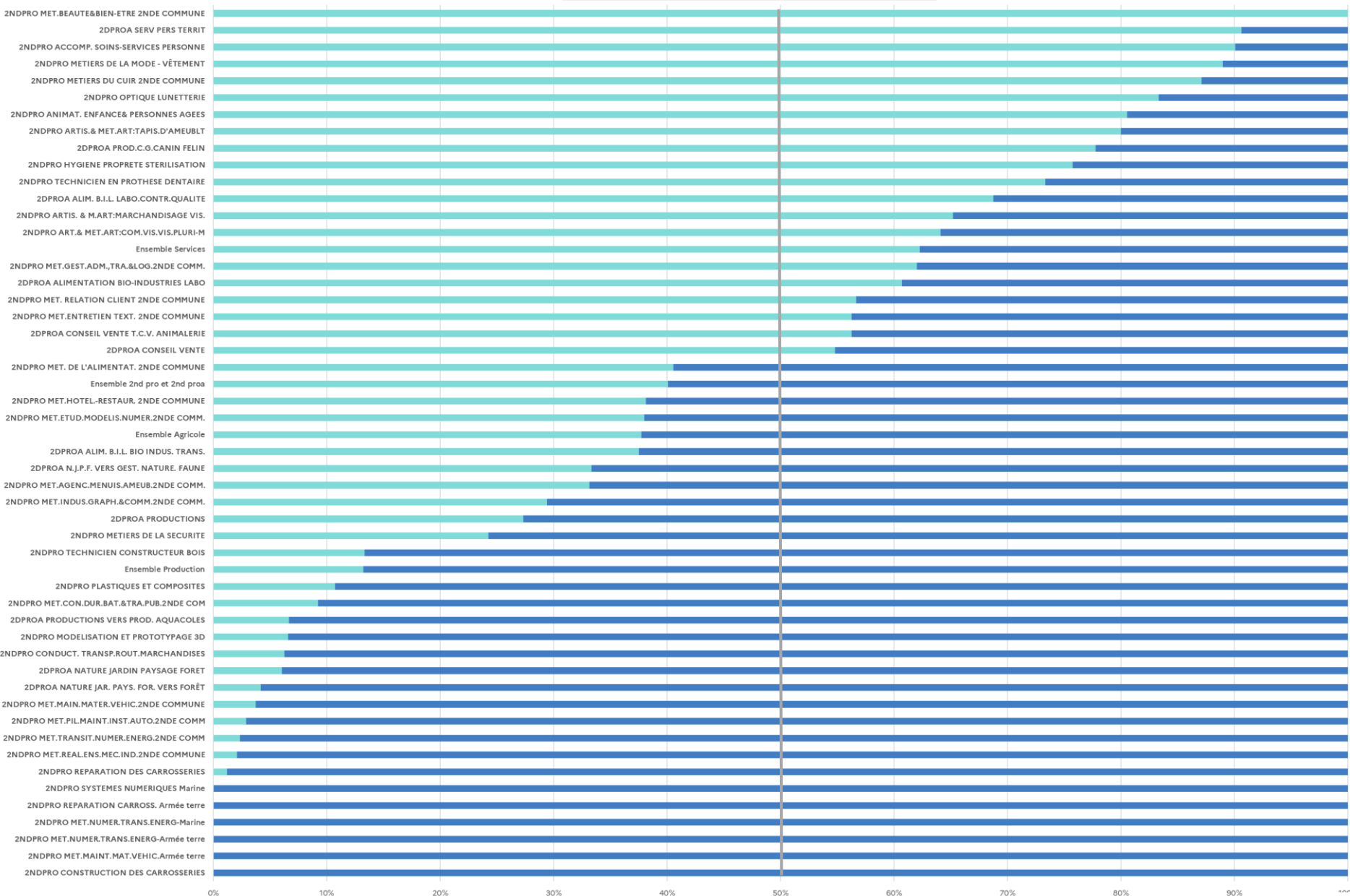
Les garçons sont donc majoritaires dans les CAP du domaine de la production (81,6 % des admis) et les filles majoritaires dans le domaine des services (59,8 %).

Si 11 CAP ne comptent que des garçons, un seul CAP n'a que des admises : CAP métiers de la mode-vêtement flou.

■ % de filles parmi les admis tout rang du vœu
■ % de garçons parmi les admis tout rang du vœu

Part de filles / garçons parmi les admis en 2nde professionnelle

À l'entrée en 2^{de} professionnelle, les écarts sont encore plus marqués puisque 86,8 % des admis en 2^{de} professionnelle du domaine de la production sont des garçons.



% de filles parmi les admis tout rang du vœu
 % de garçons parmi les admis tout rang du vœu

Taux de pression dans la voie professionnelle

75,5% des vœux 1 se concentrent dans 14 spécialités de CAP

Deux spécialités de CAP réunissent à elles seules quasiment un tiers des vœux 1 formulés par les candidats : le CAP équipier polyvalent du commerce et le CAP électricien. Plus globalement, 58,8% des vœux 1 concernent le domaine de la production.

Les taux de pression sont à rapprocher des taux d'insertion professionnelle. Ainsi, à titre d'exemple, le CAP carreleur mosaïste a un taux de pression faible mais le taux d'emploi des diplômés à 6 mois est de 43% dans la région Auvergne-Rhône-Alpes en 2020 et 2021 (source : *plateforme Orion*).

Pour en savoir plus sur les données d'insertion professionnelle et les poursuites d'études, vous pouvez consulter le site [Inserjeunes](#) et [la plateforme Orion](#)

Formation	Candidats V1	Poids dans le total de vœux 1
CAP Équipier polyvalent du commerce	639	17,1%
CAP Électricien	415	11,1%
CAP Accompagnant éducatif petite enfance	248	6,6%
CAP Production et service en restaurations (rapide, collective, cafeteria)	243	6,5%
CAP Maintenance des véhicules - option voitures particulières	205	5,5%
CAP Monteur en installations sanitaires	187	5,0%
CAP Métiers de la coiffure	154	4,1%
CAP Cuisine	147	3,9%
CAP Pâtissier	141	3,8%
CAP Peintre-applicateur de revêtements	103	2,8%
CAP Métallier	93	2,5%
CAP Esthétique, cosmétique, parfumerie	88	2,4%
CAP Réparation des carrosseries	82	2,2%
CAP Opérateur/opératrice logistique	74	2,0%
Autres CAP	917	24,5%
Total CAP + CAPA	3736	100,0%
<i>Dont CAP Agricole</i>	<i>106</i>	<i>2,8%</i>
<i>Dont CAP Production</i>	<i>2195</i>	<i>58,8%</i>
<i>Dont CAP Services</i>	<i>1435</i>	<i>38,4%</i>

75,2 % des candidats vœu 1 concentrés dans 10 spécialités de bac professionnel

En 2^{de} professionnelle, le domaine des services reste plus attractif que le secteur de la production. La 2^{de} famille de métier « métiers de la relation client » recueille 20% des vœux 1.

Côté production, 17,5 % des vœux 1 se concentrent en 2^{de} famille de métiers « métiers des transitions numérique et énergétique » qui mène notamment vers le bac pro Systèmes numériques (futur bac professionnel Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique).

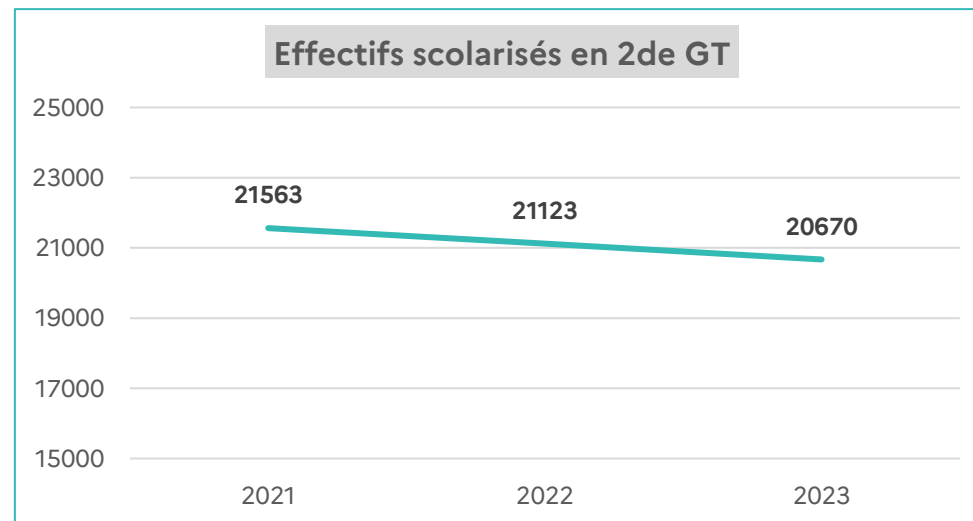
Formation	Candidats V1 Total	Poids dans le total de vœux 1
2 ^{de} Métiers de la relation client	1696	20,6%
2 ^{de} Métiers des transitions numériques et énergétiques	1442	17,5%
2 ^{de} Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique	797	9,7%
2 ^{de} pro Accompagnement, soins et services à la personne 2 ^{de} commune	746	9,1%
2 ^{de} Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules	484	5,9%
2 ^{de} Métiers de la beauté et du bien-être	226	2,7%
2 ^{de} Métiers de l'hôtellerie restauration	217	2,6%
2 ^{de} Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées	203	2,5%
2 ^{de} pro Métiers de la mode - vêtements	194	2,4%
2 ^{de} pro Conducteur transport routier marchandises	183	2,2%
Autres 2 ^{de} pro	2044	24,8%
Total 2^{de} pro + 2^{de} pro agricoles	8232	100,0%
<i>Dont 2^{de} pro Agricole</i>	464	5,6%
<i>Dont 2^{de} pro Production</i>	3338	40,5%
<i>Dont 2^{de} pro Services</i>	4430	53,8%

PALIER SECONDE

Moins d'élèves scolarisés en seconde générale et technologique

Le nombre d'élèves scolarisés en 2^{de} générale et technologique dans l'académie de Lyon est en baisse de 2021 à 2023 (-2 % chaque année). En termes d'affectation, ces élèves seront des candidats à l'entrée en première générale ou technologique, mais aussi dans la voie professionnelle en cas de réorientation.

Source : module orientation, requêtes nationales BO PIAD, phase définitive. Elèves originaires des établissements publics MEN de l'académie.



Taux de saisie dans le module orientation

Les chefs d'établissement saisissent les données d'orientation dans le module SIECLE dédié. Elles peuvent être importées du service en ligne orientation (SLO), interface dédiée aux familles, ou saisies manuellement.

Les demandes et les décisions peuvent être saisies indépendamment dans le module orientation, ce qui explique que les effectifs des demandes et des décisions diffèrent.

Pour le palier seconde, le taux de saisie sur le module orientation est en légère baisse en 2023, que ce soit pour les demandes des familles (passant de 97,8 % à 96,7%) ou pour les décisions d'orientation (passant de 93,1 % à 91 %).

Source : module orientation, requêtes nationales BO PIAD, phase définitive

L'orientation en fin de 2^{de} GT

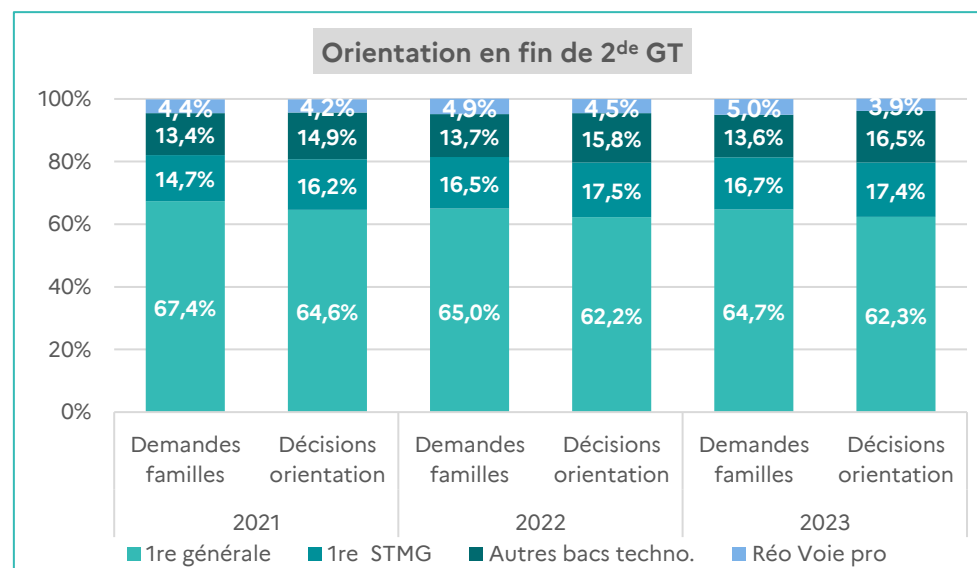
Source : module orientation, requêtes nationales BO PIAD, phase définitive

Évolution

L'écart entre les demandes et les décisions d'orientation en première générale se réduit

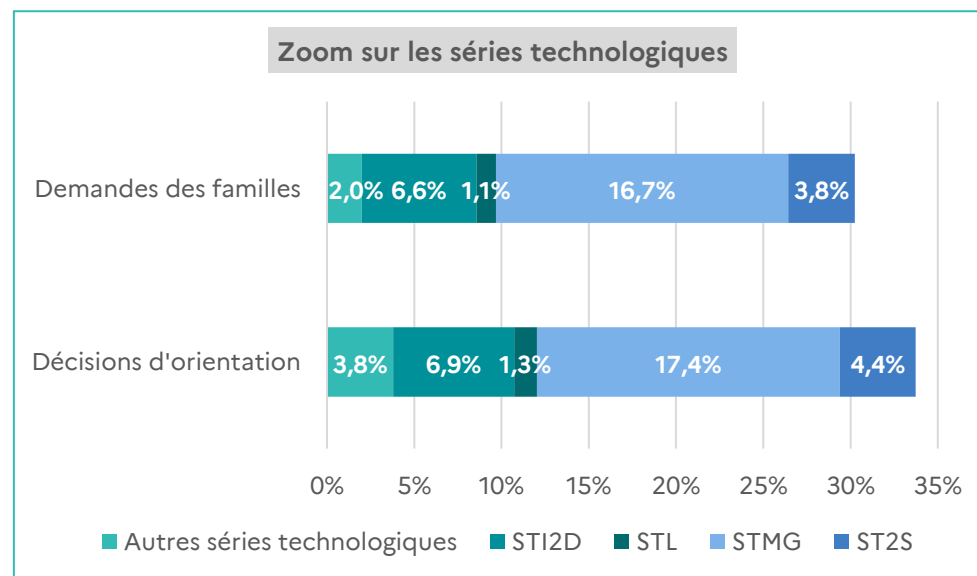
Après une baisse de la part d'élèves demandant la 1^{ère} générale entre 2021 et 2022, elle se stabilise en 2023 autour de 65 %. L'attractivité de la série STMG persiste avec 16,7 % des demandes tandis que les autres séries technologiques recueillent 13,6 % des demandes. Les 5 % restant portent sur une réorientation vers la voie professionnelle.

L'orientation en première générale représente 62,3 % des décisions d'orientation (64,7 % des demandes des familles) et 33,9 % des décisions vers la filière technologique (30,3 % des demandes des familles). Si la part de candidats avec une décision d'orientation vers STMG augmente par rapport aux demandes des familles (+ 1 point en 2022 ou en 2023), cette part augmente d'autant plus dans les 1^{res} technologiques hors STMG (+ 2,1 points en 2022 et + 2,9 points en 2023).



Stabilisation du passage en 1^{re} STMG en 2023

Avec un taux de décisions d'orientation de 17,4 % en 2023, en baisse de 0,1 point par rapport à 2022, le passage en 1^{re} STMG est contenu. Les décisions d'orientation augmentent dans toutes les autres séries technologiques, notamment en ST2S, où elles dépassent les demandes des familles.

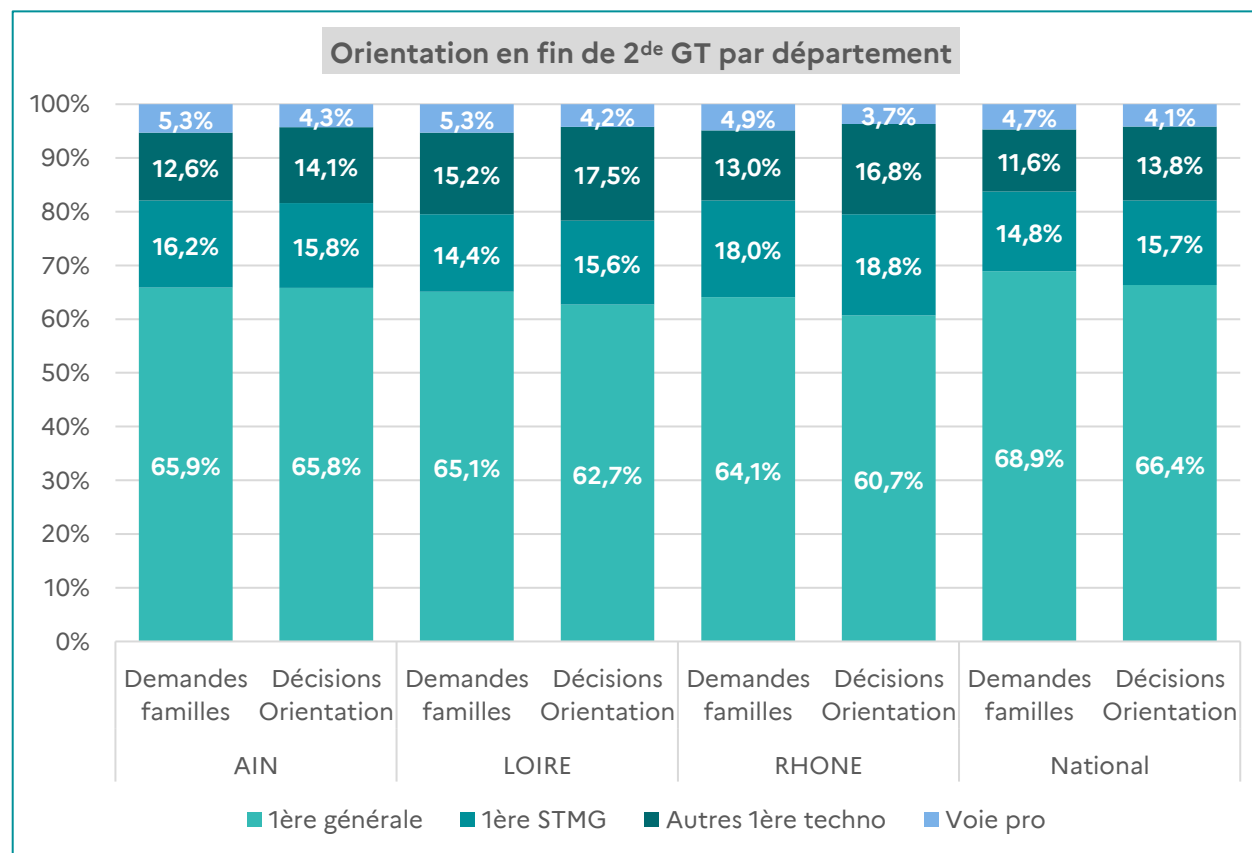


Par département

Une orientation choisie en première générale qui reste perfectible

On note très peu d'écart entre les demandes des familles et les décisions d'orientation pour un passage en première générale dans l'Ain (0,1 point), cet écart s'élève à 2,4 points dans la Loire et à 3,4 points dans le Rhône.

Dans l'académie, l'orientation en voie technologique est supérieure à celle du niveau national.



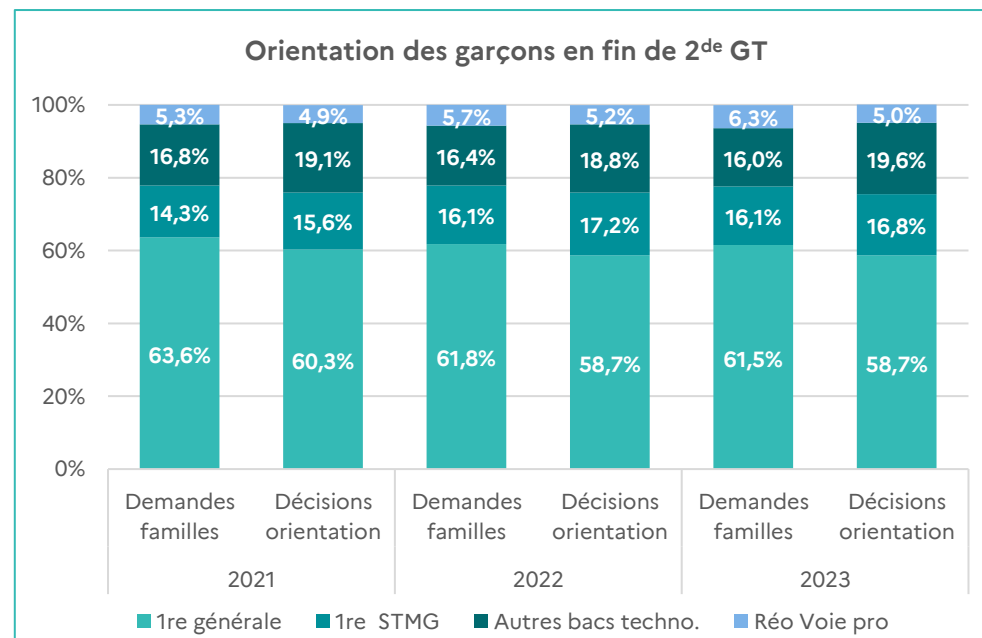
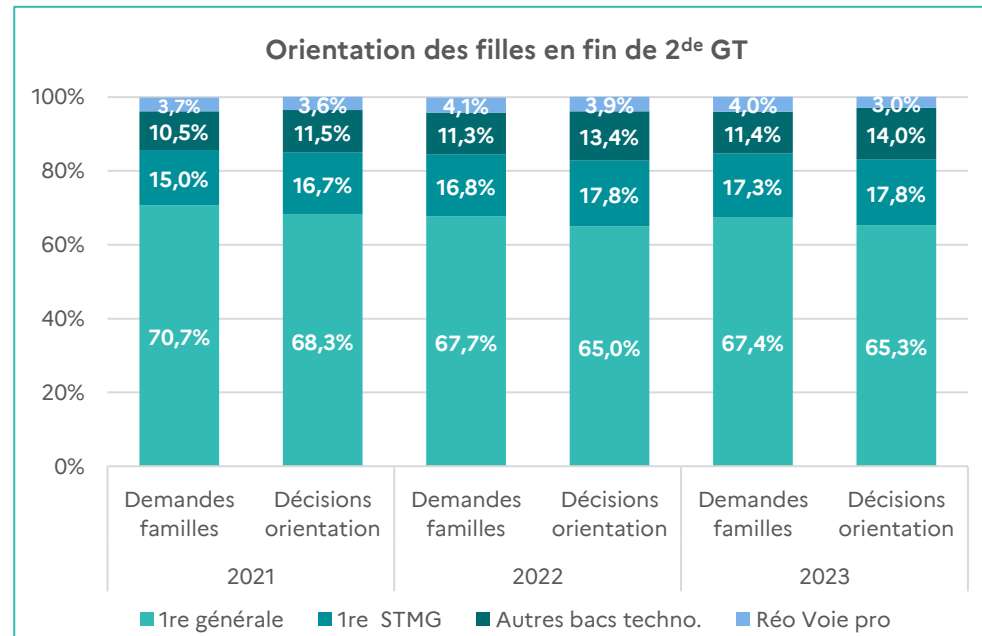
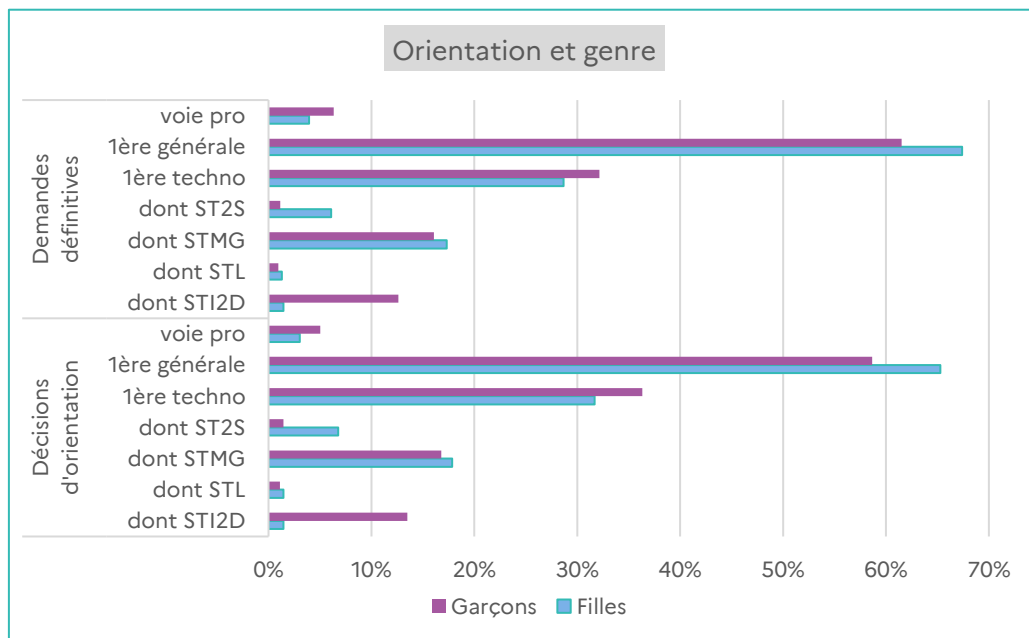
Par genre

La série ST2S est massivement choisie par les filles, les garçons se tournent vers STI2D

Les décisions d'orientation des garçons portent plus souvent sur la voie technologique que les filles (36,4 % vs 31,8 %) voire sur des propositions de réorientation en voie professionnelle (5 % vs 3 %).

La place prise par la série STMG parmi l'ensemble des séries technologiques est préoccupante : 51,3 % des décisions d'orientation en voie technologique en 2023, et tout particulièrement chez les filles : 56 % des décisions d'orientation en voie technologique.

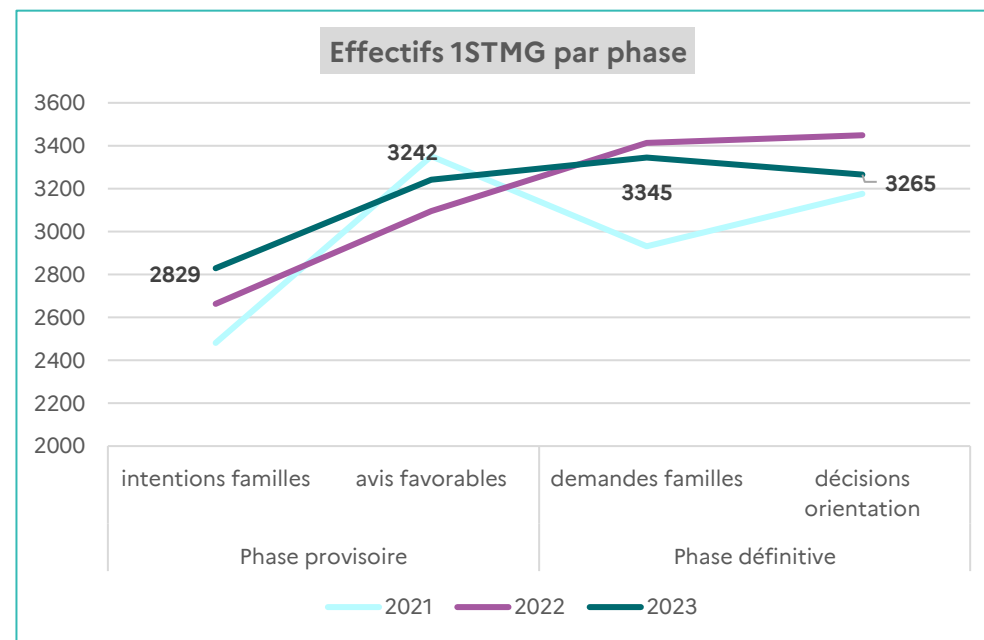
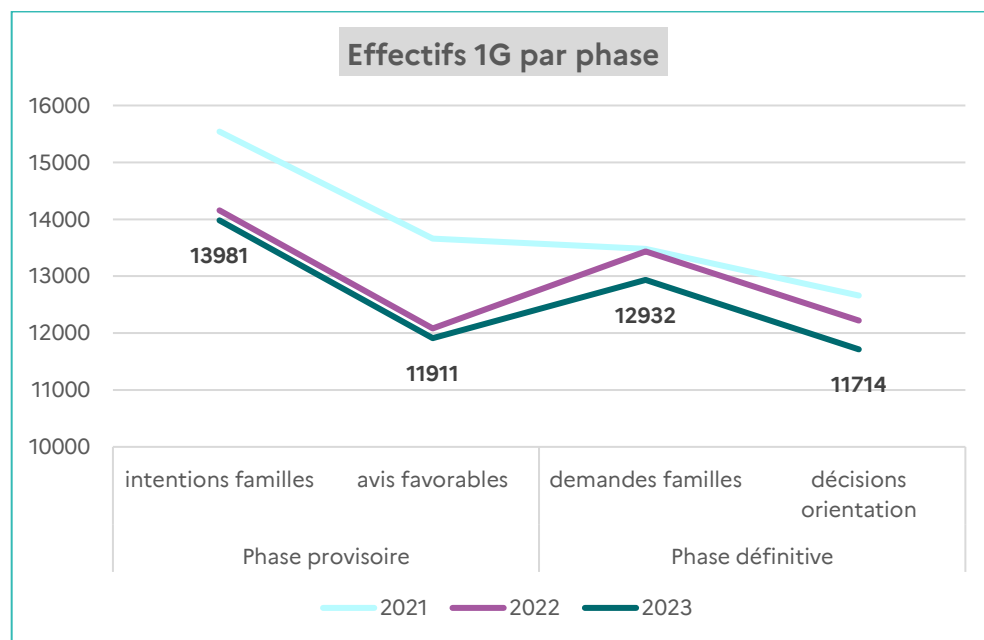
Au sein de la voie technologique, les choix des séries sont toujours marqués par le genre. La série ST2S est massivement choisie par les filles tandis que la série STI2D n'attire quasiment que des garçons. Les écarts sont très marqués dès les demandes des familles, si bien que les équipes pédagogiques ont peu de latitude pour limiter ces tendances genrées lors des décisions d'orientation.

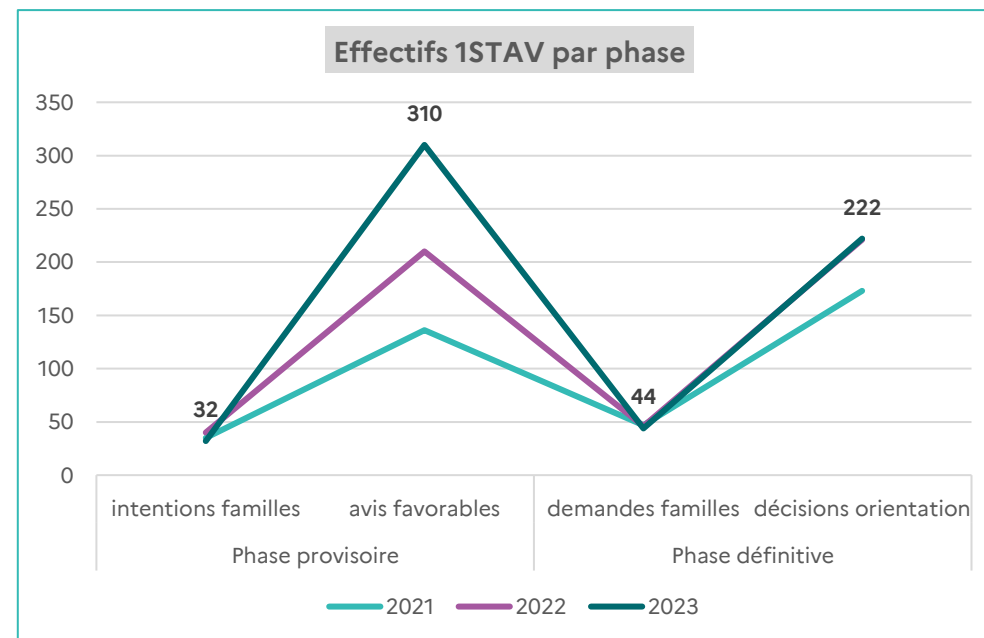
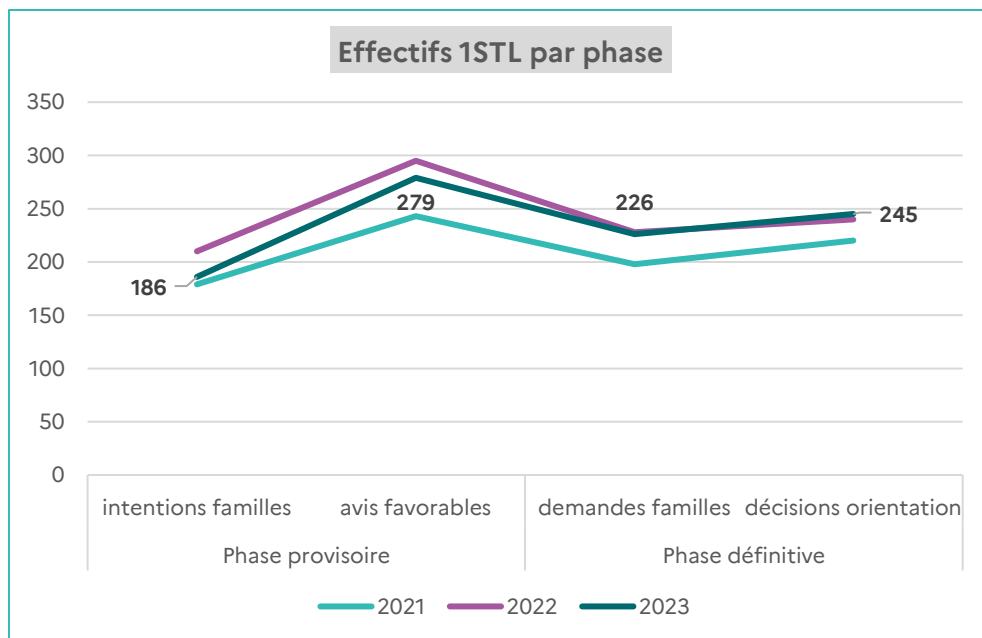
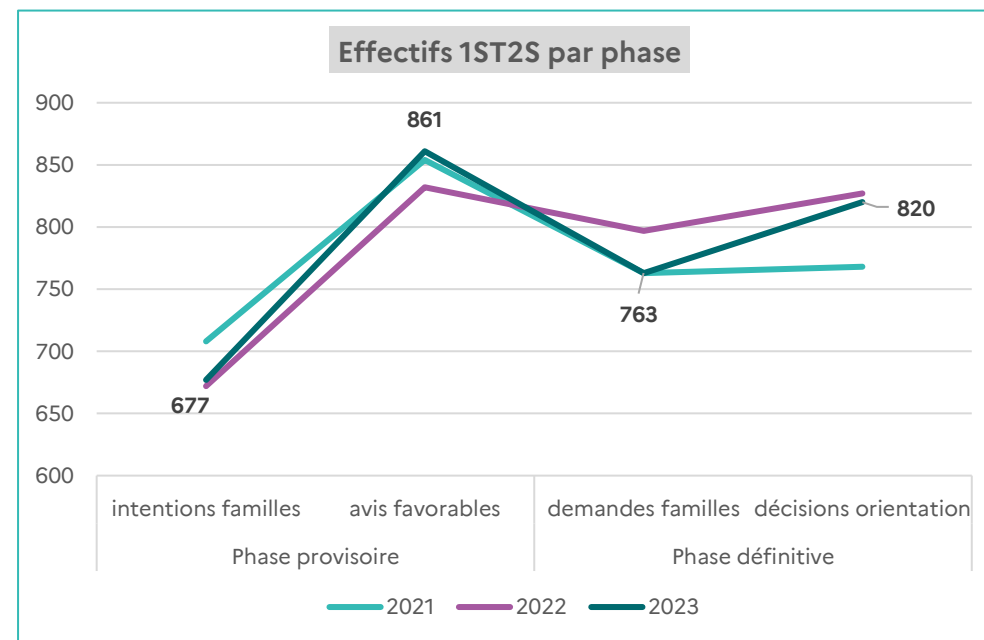
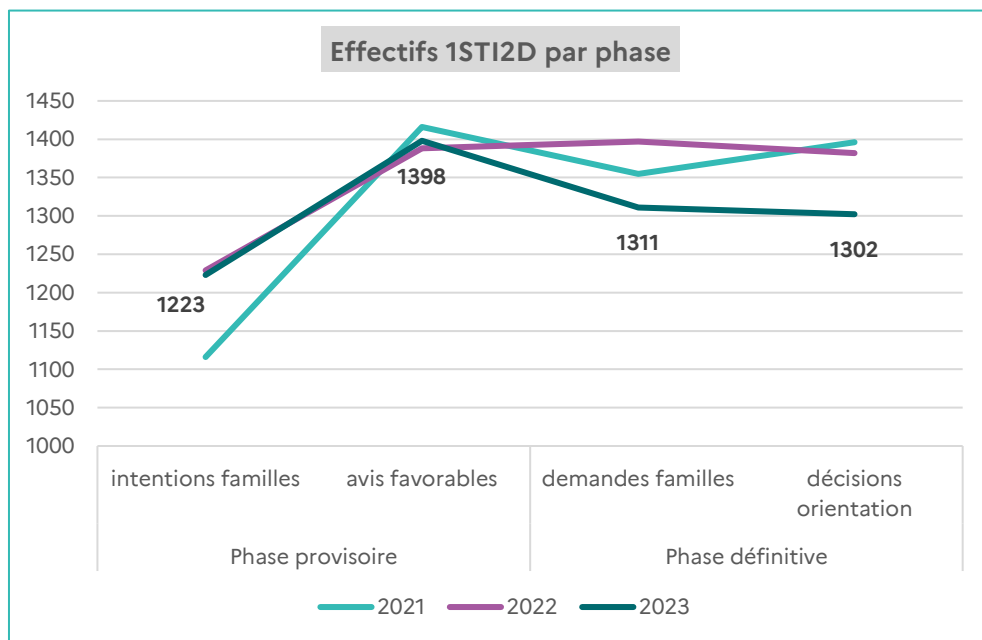


De la phase provisoire à la phase définitive

Des avis favorables au passage en 1^{re} STAV dès la phase provisoire

L'orientation en ST2S, STI2D et STL est assez linéaire : on note peu d'évolution entre les intentions des familles en phase provisoire et la décision d'orientation définitive. En revanche nous pouvons noter que les décisions d'orientation (ou les avis favorables en phase provisoire) en 1^{re} générale sont moins élevées que les demandes formulées par les familles. En STMG, le nombre de demandes croît progressivement à chaque phase pour s'infléchir légèrement lors des décisions d'orientation définitives. On note également que les avis favorables à un passage en 1^{re} STAV dépassent largement les demandes passant de 32 à 310 en phase provisoire puis de 44 à 222 en phase définitive. On peut supposer que ces tendances sont liées à l'objectif de réduction du taux de passage en STMG.





Affectation en 1^{re} générale

Près de 13 600 candidats vœu 1 supplémentaires dans Affelnet Lycée

Pour la première fois, l'entrée en première générale a été gérée par Affelnet Lycée. 13 357 candidats ont formulé un vœu 1 en première générale dont 56,9 % de filles.

	Capacités d'affectation	Candidats V1	Admis V1	Taux de satisfaction	Admis tout rang du vœu
Ain	3210	2955	2943	99,6%	2974
Loire	3283	3083	3015	97,8%	3114
Rhône	7761	7319	7054	96,4%	7469
Total général	14254	13357	13012	97,4%	13557

L'affectation en 1^{re} professionnelle

10,5 % de candidats dits « passerelle » parmi les admis en première professionnelle

Une grande partie des bacs professionnels débute par des secondes « familles de métiers » afin de découvrir un champ professionnel et de déterminer le choix de bac professionnel. Cela implique un traitement à l'aide d'Affelnet Lycée pour organiser la montée en première professionnelle. Ainsi, les classes de première professionnelle accueillent des élèves qui étaient inscrits en seconde « famille de métiers » mais aussi d'autres candidats alors appelés passerelles.

Ces taux varient selon les spécialités, tout comme les taux de pression à l'entrée en seconde professionnelle. Certaines formations ne peuvent accueillir de candidats passerelle, ou très peu (2,1 % de candidats passerelles en 1^{re} pro Conducteur transport routier marchandises) à plus d'un tiers des admis en 1^{re} pro Artisanat et métiers d'art option tapissier d'ameublement sont des candidats passerelles. Le détail des candidats passerelles admis est consultable dans le bilan d'affectation détaillé.

		Capacités d'affectation	Candidats vœu 1	Répartition vœux 1 au sein de la famille de métiers
Métiers de la beauté et du bien-être	1 ^{re} pro Esthétique cosmétique parfumerie	101	104	100%
	Total Métiers de la beauté et du bien-être	101	104	100%
Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics	1 ^{re} pro Aménagement et finitions du bâtiment	24	30	20%
	1 ^{re} pro Menuiserie aluminium verre	42	40	27%
	1 ^{re} pro Ouvrages du bâtiment - métallerie	30	17	12%
	1 ^{re} pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre	51	45	31%
	1 ^{re} pro Travaux publics	13	15	10%
	Total Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics	160	147	100%
Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique	1 ^{re} pro Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	593	635	76%
	1 ^{re} pro Logistique	104	95	11%
	1 ^{re} pro Organisation de transport de marchandises	104	101	12%
	Total Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique	801	831	100%
Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules	1 ^{re} pro Maintenance des matériels option A matériels agricoles	30	29	8%
	1 ^{re} pro Maintenance des matériels option B matériels de construction et de manutention	30	24	7%
	1 ^{re} pro Maintenance des matériels option C matériels d'espaces verts	10	8	2%
	1 ^{re} pro Maintenance des véhicules option A voitures particulières	230	247	67%
	1 ^{re} pro Maintenance des véhicules option B véhicules de transport routier	40	36	10%
	1 ^{re} pro Maintenance des véhicules option C motocycles	20	22	6%
	Total Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules	360	366	100%
Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels	1 ^{re} pro Fonderie	13	14	7%
	1 ^{re} pro Microtechniques	15	10	5%
	1 ^{re} pro Technicien en chaudronnerie industrielle	70	63	30%
	1 ^{re} pro Technicien en réalisation de produits mécaniques option Réalisation et maintenance des outillages	150	103	48%
	1 ^{re} pro Technicien en réalisation de produits mécaniques option Réalisation et suivi de production	23	19	9%
	1 ^{re} pro Technicien modelleur	7	4	2%
	Total Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels	278	213	100%

		Capacités d'affectation	Candidats vœu 1	Répartition vœux 1 au sein de la famille de métiers
Métiers de la relation client	1 ^{re} pro Métiers de l'accueil	228	199	14%
	1 ^{re} pro Métiers du commerce et de la vente (année commune)	16	17	1%
	1 ^{re} pro Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial	483	801	57%
	1 ^{re} pro Métiers du commerce et de la vente option B Prospection - clientèle et valorisation de l'offre commerciale	309	384	27%
	Total Métiers de la relation client	1036	1401	100%
Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement	1 ^{re} pro Étude et réalisation d'agencement	30	39	23%
	1 ^{re} pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés	26	19	11%
	1 ^{re} pro Technicien menuisier agenceur	110	115	66%
	Total Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement	166	173	100%
Métiers de l'alimentation	1 ^{re} pro Boucher - charcutier - traiteur	14	12	16%
	1 ^{re} pro Boulanger - pâtissier	60	65	84%
	Total Métiers de l'alimentation	74	77	100%
Métiers de l'hôtellerie- restauration	1 ^{re} pro Commercialisation et services en restauration	120	86	37%
	1 ^{re} pro Cuisine	121	145	63%
	Total Métiers de l'hôtellerie-restauration	241	231	100%
Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment	1 ^{re} pro Technicien d'études du bâtiment option A Etudes et économie	43	43	36%
	1 ^{re} pro Technicien d'études du bâtiment option B Assistant en architecture	42	62	53%
	1 ^{re} pro Technicien géomètre - topographe	15	13	11%
	Total Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment	100	118	100%
Métiers des industries graphiques et de la communication	1 ^{re} pro Réalisation de produits imprimés et plurimédia option A Productions graphiques	28	34	43%
	1 ^{re} pro Réalisation de produits imprimés et plurimédia option B Productions imprimées	54	45	57%
	Total Métiers des industries graphiques et de la communication	82	79	100%
Métiers des transitions numériques et énergétiques	1 ^{re} pro Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables	109	141	12%
	1 ^{re} pro Maintenance et efficacité énergétique	41	38	3%
	1 ^{re} pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	484	577	48%
	1 ^{re} pro Métiers du froid et des énergies renouvelables	45	58	5%

		Capacités d'affectation	Candidats vœu 1	Répartition vœux 1 au sein de la famille de métiers
	1 ^{re} pro Systèmes numériques option A Sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire	13	16	1%
	1 ^{re} pro Systèmes numériques option B Audiovisuels, réseau et équipement domestiques	45	36	3%
	1 ^{re} pro Systèmes numériques option C Réseaux informatiques et systèmes communicants	256	337	28%
	Total Métiers des transitions numériques et énergétiques	993	1203	100%
Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées	1 ^{re} pro Maintenance des systèmes de productions connectés	259	263	86%
	1 ^{re} pro Pilote de ligne de production	30	22	7%
	1 ^{re} pro Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers - cartons	24	20	7%
	Total Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées	313	305	100%

L'affectation en 1^{re} technologique

Près de 7000 candidats vœu 1 dans la voie technologique

L'entrée en voie technologique par Affelnet Lycée concerne les séries ST2S, STAV, STI2D, STL, STMG, et STD2A depuis 2022. L'entrée en 1^{re} TMD n'est pas gérée par Affelnet Lycée.

Les capacités d'affectation sont en baisse en STMG, conformément à la politique académique d'orientation. Elle reste de loin la série offrant le plus de places avec 48 % des capacités d'affectation en première technologique, suivie par la série STI2D avec 28 % des places.

La série STD2A est la série technologique la plus attractive avec un taux de pression supérieur à 2, et celle qui a le taux de satisfaction le plus faible, inférieur à 50 %. Ces chiffres sont à mettre en relation avec une capacité d'affectation faible.

	Capacités d'affectation	Candidats V1	Taux de pression	Nb de vœux	Taux d'attractivité	Admis V1	Taux de satisfaction	Admis tout rang du vœu
1 ST2S	853	871	1,02	1875	2,20	721	82,8%	846
1 STAV	245	199	0,81	276	1,13	180	90,5%	191
1 STD2A	169	352	2,08	513	3,04	154	43,8%	164
1 STI2D	1859	1603	0,86	3106	1,67	1487	92,8%	1680
1 STL 3B	203	167	0,82	329	1,62	147	88,0%	165
1 STL SPCL	152	96	0,63	272	1,79	95	99,0%	110
1 STMG	3239	3707	1,14	9267	2,86	2801	75,6%	3220
Total général	6720	6995	1,04	15638	2,33	5585	79,8%	6376

L'affectation en 1^{re} technologique selon le genre

Les garçons majoritaires en STI2D

On observe la même tendance de ségrégation genrée dans l'orientation en voie technologique qu'en voie professionnelle, avec une surreprésentation des filles dans les séries ST2S, STL et STD2A et l'inverse en STI2D. Toutefois, les séries STMG et STAV tendent à l'équilibre garçon/fille.

