



PARCOURS DU CYCLE COLLECTIFS ET TERRITOIRES APPRENANTS

Les parcours de formation inscrits dans le cadre du cycle "Collectifs et territoires apprenants" visent à accompagner les personnels, sur site, au plus près de leurs besoins et les collectifs de professionnels, les structures scolaires et/ou territoires de toutes compositions au plus près de leur projet.

Ils ont pour but de développer des pratiques collectives adaptées au contexte de chaque collectif ou territoire. Ils s'adressent à des équipes d'enseignants 1^{er} degré, 2nd degré, de personnels d'encadrement, d'éducation, d'orientation, administratifs, techniques, sociaux et de santé, interdegrés et/ou intercatégorielles, d'un ou plusieurs établissement(s), école(s), service(s).

Pour répondre aux besoins de formation exprimés, l'École académique de formation continue (EAFC) mobilise des formateurs académiques 1^{er} et 2nd degrés, des universitaires dans le cadre du Pôle continuum et des formateurs travaillant sous la responsabilité des corps d'inspection, conseillers techniques et chefs de service.

Qu'est-ce qu'un parcours ?

Un parcours de formation est constitué de différents modules (formation, transférabilité, personnalisation) articulés et cohérents en vue de répondre à un besoin identifié à l'échelle d'un territoire ou d'un collectif. Il est caractérisé par une durée de 25 heures minimum sur une période pouvant aller jusqu'à trois ans. Il combine des formats en présentiel et en distanciel (parcours hybride).

Qu'est-ce qu'un module de formation ?

C'est un module dédié à l'apport de connaissances et au développement de compétences professionnelles.

Qu'est-ce qu'un module de personnalisation ?

C'est un module qui permet à chaque participant de personnaliser son parcours en approfondissant un élément du parcours ou en valorisant des contenus de formation suivis dans d'autres parcours du programme de l'EAFC ou en dehors de l'EAFC ou en bénéficiant d'un accompagnement.

Qu'est-ce qu'un module de transférabilité ?

C'est un module qui permet aux participants de s'engager dans la transférabilité des connaissances et compétences acquises dans les modules de formation et de



personnalisation dans leur propre pratique. Dans ce module, les participants sont réunis en autonomie (sans formateur) et travaillent sur la production du livrable.

Qu'est-ce qu'un livrable ?

Le livrable est une production qui vise à prouver la transférabilité ou l'engagement dans la transférabilité. Il peut être individuel, semi-collectif (à l'échelle d'une équipe disciplinaire par exemple), ou collectif (à l'échelle de l'école/établissement/bassin/service). La nature et la forme du livrable sont définies lors du module de co-conception par les formateurs, les pilotes et les participants.

ÉTAPES DE MISE EN ŒUVRE D'UN PARCOURS DU CYCLE COLLECTIFS ET TERRITOIRES APPRENANTS

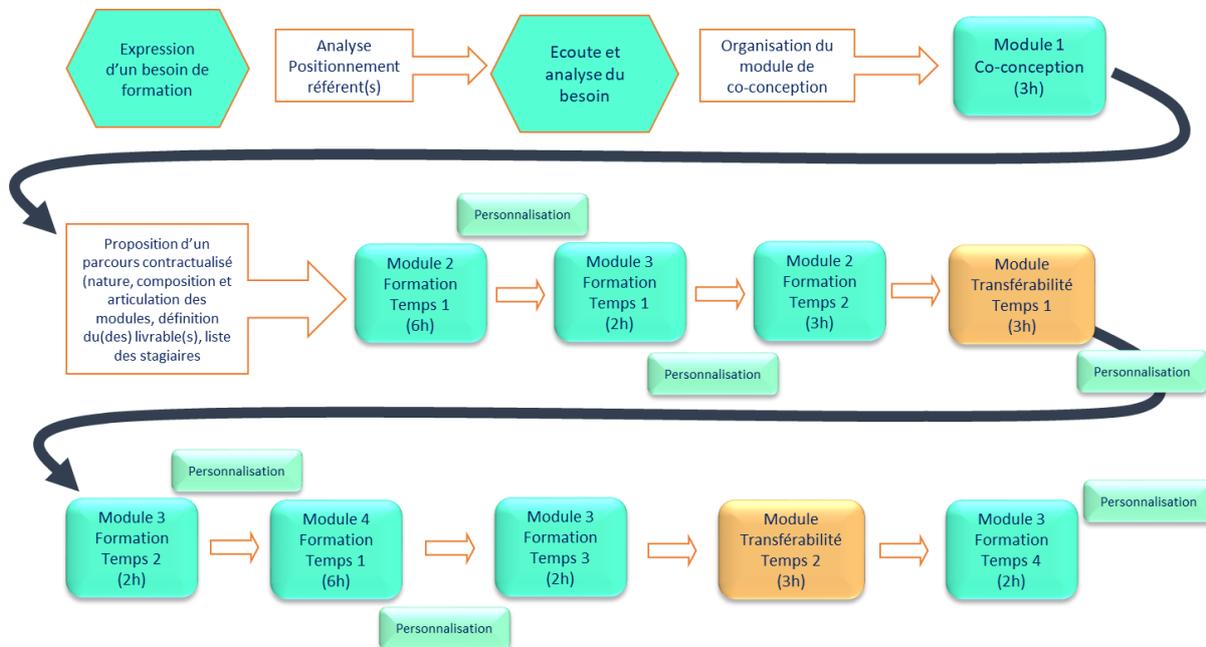
1. Le demandeur complète un [formulaire de demande de création de parcours](#).
2. L'EAFC étudie la demande et informe le demandeur de la décision de validation et des modalités de prise en charge.
3. L'EAFC positionne, en fonction de la thématique du parcours, un binôme de formateurs (qui seront les référents du parcours) chargé d'organiser une écoute et analyse des besoins en deux temps :
 - un temps avec les pilotes,
 - un temps avec des représentants des participants.

Les objectifs de l'écoute sont d'évaluer la pertinence d'un parcours en réponse au besoin exprimé et de déterminer les besoins en ressources formatives.

4. Un premier module de co-conception du parcours est mis en œuvre avec les référents, les pilotes et des représentants des participants. Ce premier temps est consacré à la construction du parcours : définition des différents modules de formation, de transférabilité et de personnalisation, articulation des modules, durée et temporalité du parcours, choix du ou des livrable(s) en lien avec la problématique du parcours. A l'issue de ce module, les co-concepteurs seront en mesure de compléter le formulaire Proposition de parcours.
5. Après validation par l'EAFC, le parcours est contractualisé avec le demandeur.



Exemple de schématisation d'un parcours Collectifs et territoires apprenants



DEMANDER LA CRÉATION D'UN PARCOURS DU CYCLE COLLECTIFS ET TERRITOIRES APPRENANTS