

DAFPIC - Mission éducation économie

Rapport d'activité 2017 - 2018

PREAMBULE

La Mission Education Economie (MEE) organise son activité au sein de la Délégation Académique à la Formation Professionnelle Initiale et Continue (DAFPIC) de l'académie de Lyon. Elle a pour objectif de renforcer et développer des relations durables entre les établissements scolaires et les entreprises, les branches professionnelles et l'ensemble des acteurs du tissu économique local.

Ces partenariats ont pour objectif de préparer et favoriser **l'insertion professionnelle des jeunes** par une meilleure connaissance réciproque du monde éducatif et de la sphère économique, par le développement de la culture économique et de l'esprit entrepreneurial.

L'activité de la MEE s'articule autour des axes de travail suivants :

- **Renforcer le pilotage de la relation école entreprise** : conseil académique école entreprise, comité local école entreprise, charte académique « Entreprise pour l'école », conseillers entreprise pour l'école
- **Développer et pérenniser les partenariats** : coordonner les différents dispositifs et mesurer leurs effets, les actualiser, contribuer à identifier de nouveaux besoins auprès de l'ensemble des acteurs (partenaires et établissements)
- **Accompagner les établissements, et les acteurs du monde économique**, dans la mise en œuvre de la relation école entreprise : la MEE, comme pôle d'accompagnement et de conseil (parcours Avenir, préparation aux temps d'immersion en entreprise des élèves, préparation à l'insertion professionnelle, ...)
- **Accroître la visibilité et la lisibilité de la MEE** : mutualisation et valorisation des actions, outils de communication

La MEE communique régulièrement sur les actions ainsi menées, les ressources mises à disposition constituant un point d'appui pour la mise en œuvre du parcours Avenir.:

- Communication sur l'offre au travers d'un document intitulé « Boîte à outils ». La boîte à outils récapitule les actions par thématiques : découvrir le monde économique et professionnel, développer le sens de l'engagement et de l'initiative, favoriser l'égalité entre les filles et les garçons, accompagner les élèves en situation de handicap, ... Une synthèse est diffusée sous forme papier à tous les établissements de l'académie ainsi qu'aux partenaires.
- Mise à disposition de la « Boîte à outils » sur le site de l'académie de Lyon (rubrique MEE). Dans ce format numérique et dynamique, l'ensemble des dispositifs est accessible aux établissements.
- Valorisation des actions réalisées au travers de :
 - Publication de reportages illustrés, accessibles au sein de la rubrique « actus MEE » du site internet de l'académie ;
 - Rédaction du présent rapport annuel d'activité selon la trame de l'offre « boîte à outils ».

Nous vous en souhaitons une bonne lecture.



Sommaire du rapport d'activité de la Mission Education Economie

Année scolaire 2017 - 2018

| | |
|--|-----------|
| 1- Pilotage académique, animation de réseaux | 1 |
| 1.1 – Le Conseil Académique Education Economie (CAEE) | 1 |
| 1.2 – Les comités locaux école entreprise (CLEE) | 1 |
| 1.3 – La charte académique « Entreprise pour l'école » | 2 |
| 1.4 - Les conseillers entreprises pour l'école (CeE)..... | 2 |
| 2- Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel : l'entreprise vous accueille | 3 |
| 2.1 – Visites d'entreprises - CPME..... | 3 |
| 2.2 - Un jour, un métier du numérique – Entreprises pour la cité..... | 4 |
| 2.3 – BTP Rhône Métropole – Couloirs du bâtiment | 4 |
| 2.4 – Forum de l'orientation – CCI du Beaujolais et Maison de l'emploi et de la formation Villefranche sur Saône | 5 |
| 2.5 – Séquences d'observation de 3e : stages collectifs..... | 6 |
| 2.6 – Option Startup (OPSU)..... | 9 |
| 2.7 – Mini stages consulaires : CCI et CMA..... | 11 |
| 2.8 – Information sur l'apprentissage : CMA | 12 |
| 3- Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel : l'entreprise vient à vous | 13 |
| 3.1 – Rencontre avec un entrepreneur - CPME | 13 |
| 3.2 - SOS Stages – Préfecture Egalité des chances..... | 14 |
| 3.3 – Ingénieur(e)s et technicien(ne)s dans les classes – CGénial | 15 |
| 3.4 - Coup de cœur métier – CPME | 16 |
| 3.5 - Artisans messagers - CAPEB | 17 |
| 3.6 – Codes partagés – CPME | 17 |
| 3.7 – Meilleurs Ouvriers de France – MOF | 18 |
| 3.8 – BTP Rhône Métropole – Interventions en milieu scolaire | 19 |
| 3.9 – Keolis : département des actions citoyennes (DAC)..... | 19 |
| 3.10 – Centre des jeunes dirigeants (CJD) : journée nationale des jeunes | 21 |
| 3.11 – Modules de préparation aux PFMP – La Poste..... | 22 |
| 4- Permettre à l'élève de développer son sens de l'engagement et de l'initiative | 24 |
| 4.1 – Témoignages d'entrepreneurs - 100 000 entrepreneurs..... | 24 |
| 4.2 – Semaine de l'entrepreneuriat dans les quartiers – 100 000 entrepreneurs | 26 |
| 4.3 – Accompagnement de projets d'entrepreneuriat – CPME | 27 |
| 4.4 – Bravo les artisans - Chambre de Métiers et de l'Artisanat | 28 |



| | |
|---|-----------|
| 4.5 – Teknik – Fondation Agir Contre l'Exclusion (FACE)..... | 29 |
| 4.6 – Mini-entreprise - EPA | 30 |
| 4.7 – Innov EPA..... | 31 |
| 5- Actions menées dans le cadre de concours | 33 |
| 5.1 - Créateurs d'idées – MEDEF..... | 33 |
| 5.2 - Ma caméra chez les pros | 34 |
| 5.3 – Concours CGénial | 35 |
| 5.4 – Concours Batissiel Plus..... | 37 |
| 5.6 – Concours « je filme le métier qui me plaît » | 37 |
| 6- Favoriser l'égalité entre les filles et les garçons (actions portées par le SAIO) | 38 |
| 6.1 – Capital Filles – Vocatif..... | 38 |
| 6.2 - Concours « Conjuguez les métiers au féminin » - CAPEB | 38 |
| 6.3 – Déployons nos Ailes – Les Entreprises pour la cité | 39 |
| 6.4 – Girl's day – journée de la mixité avec la SNCF | 39 |
| 6.5 – Ingénieur-e et technicien-ne demain – OPE | 40 |
| 7- Actions pour les jeunes en situation de handicap | 41 |
| 7.1- Parrainage | 41 |
| 7.2 - Aide à la recherche de stages..... | 41 |
| 7.3 - Ateliers de préparation professionnelle (APP) | 42 |
| 7.4 - Atelier découverte des métiers (ADM) | 42 |
| 7.5 - Exploration des métiers (EM)..... | 43 |
| 7.6 - Développement de l'apprentissage pour les jeunes en situation de handicap – CCI..... | 43 |
| 8 - Former les équipes pédagogiques..... | 44 |
| 8.1 - Journée d'Arpejeh | 44 |
| 8.2 – Congrès national psy EN..... | 44 |
| 8.3 – Adecco : les modalités d'insertion professionnelle..... | 45 |
| 8.4 – Professeurs en entreprise - CGénial | 47 |
| 8.5 – Thalès Angénieux..... | 47 |
| 8.6 – Journée d'information ESS – MAIF | 48 |
| 8.7 – Journée académique des personnels d'orientation..... | 49 |
| 8.8 – Immersion en entreprise pour personnels d'encadrement..... | 49 |
| 8.9 – Journée d'information filière artisanat – U2P et CPRIA | 50 |
| 8.10 – La semaine du transport et de la logistique - AFT..... | 51 |
| 8.11 – Journée d'information sur la filière du numérique – Thalès Services..... | 51 |
| 8.12 – Journée académique des ERSH | 52 |
| 8.13 – Les Rencontres de l'Innovation - ENGIE..... | 53 |
| 9- Actions menées dans le cadre de dispositifs nationaux | 54 |
| 9.1 - La semaine école entreprise – Actions école entreprise du MEDEF..... | 54 |
| 9.2 - La semaine de l'industrie..... | 56 |
| 9.3 – La semaine de sensibilisation à l'entreprenariat au féminin..... | 57 |



| | |
|---|-----------|
| 9.4 – La semaine de l'économie sociale et solidaire | 60 |
| 9.5 – Le printemps de la vente directe | 61 |
| 9.6 – La Journée nationale des jeunes (JNDJ) : | 62 |
| 10 - Autres actions | 63 |
| 10.1 – Visite d'études de la délégation italienne ANPAL Servizi | 63 |
| 10.2 – L'Envol | 63 |
| 10.3 – Démarche qualité : label Lycée des Métiers | 64 |
| 10.4 - Fondation Entreprise Réussite Scolaire (FERS)..... | 64 |
| 11 - Conclusion..... | 65 |



1- Pilotage académique, animation de réseaux

1.1 – Le Conseil Académique Education Economie (CAEE)

La mise en place du Conseil Académique Education Economie (CAEE) en mai 2015 a permis d'instaurer un lieu d'échange pour l'ensemble des partenaires impliqués dans la relation éducation économie afin de coordonner les différentes actions, mutualiser les pratiques respectives, et également initier des dispositifs innovants liés à un public ou un territoire donnés.

Au-delà de l'éducation au choix, les relations école-entreprise participent à la qualité de l'insertion professionnelle des jeunes et à l'égalité des chances (sociale, de genre).

1.2 – Les comités locaux école entreprise (CLEE)

Le comité local école entreprise (CLÉE) est un lieu d'échanges et de ressources entre les entreprises et les acteurs de l'Education nationale sur la relation emploi / métiers / formation. Déclinaison territoriale du Conseil Académique Éducation Économie, il constitue une force de proposition d'actions locales qui complètent les actions académiques.

Les actions sont à destination des élèves et leurs familles, des équipes pédagogiques et éducatives, des acteurs économiques.

Le CLEE est co-animé par un représentant de l'Education nationale et un représentant du milieu économique local.

A la rentrée de septembre 2017, la rectrice de l'académie de Lyon a souhaité la mise en place d'un Comité Local École Entreprise (CLEE) au niveau de chaque bassin de formation.

Une présentation des CLEE a été faite à l'échelle de la région académique par les 3 DAFPIC de Clermont-Ferrand, Grenoble et Lyon, ainsi que le CSAIO de Lyon, aux représentants du monde économique : la CCI, la CMA, le MEDEF, la CPME et U2P (réunion du 25 octobre 2017). Les représentants des chambres consulaires et des organisations professionnelles ont souligné l'intérêt de ce dispositif et ont assuré les 3 rectorats de leur appui pour la mise en œuvre des CLEE.

Pour rappel :

- Les CLEE ont été généralisé sur l'académie de Clermont depuis 2011 (15 CLEE pour 16 bassins de formation).
- Lancement de l'ensemble des CLEE de Grenoble en octobre 2017 (17 CLEE pour 17 bassins de formation).
- L'ensemble des animateurs éducation nationale ont été identifiés sur l'académie de Lyon. Les CLEE de la Loire ont été lancés : Loire Nord en juillet 2018, Loire Centre en mai 2018, Loire Sud en juin 2018. Pour le département de l'Ain, lancement du CLEE Ain Sud en juin 2018, les CLEE Ain Ouest et Ain Est seront lancés en septembre 2018. Suite au redécoupage des bassins du Rhône, les CLEE du Rhône seront opérationnels sur le début de l'année scolaire 2018/2019.

1.3 – La charte académique « Entreprise pour l'école »

En complément des partenariats déjà établis au niveau académique (organisations professionnelles, chambres consulaires, associations), l'académie de Lyon a souhaité mettre en œuvre une charte académique « Entreprise pour l'école » pour les entreprises souhaitant s'impliquer auprès des établissements scolaires.

Les objectifs de cette charte sont les suivants :

- Identifier les sociétés engagées auprès des élèves et des établissements,
- Mettre en valeur les entreprises qui s'engagent dans la relation école-entreprise, à travers cette forme de label « entreprise pour l'école »,
- Garantir le suivi et la pérennité des actions.

La charte académique « entreprise pour l'école » s'appuie sur les recommandations du Conseil National Éducation-Économie et en propose une déclinaison locale.

Cette charte témoigne de l'apport mutuel entre le monde économique et le monde éducatif, et d'une vision partagée en faveur de l'inclusion, de la diversité et de l'égalité de genres ainsi que la lutte contre toutes formes de discriminations.

Un large panel d'actions a été mis en œuvre sur l'année scolaire 2017-2018 qui concourt à la richesse du parcours Avenir. Cela contribue et facilite l'élaboration de choix d'orientation éclairés et progressifs par les élèves, en particulier via les modules de préparation à l'immersion en milieu professionnel pour les élèves entrants dans la voie professionnelle ou encore l'accueil des collégiens en stage d'observation collectif de 3ème.

Ces partenariats école-entreprise constituent une manière privilégiée pour les professionnels de l'éducation nationale et les entrepreneurs de renforcer leur connaissance réciproque à travers, par exemple, des visites d'entreprises par les personnels d'encadrement, les équipes pédagogiques et éducatives et les services d'information d'orientation.

1.4 - Les conseillers entreprises pour l'école (CeE)

Le décret n°960 du 10 mai 2017 relatif aux conseillers entreprises pour l'école (ex CET conseiller de l'enseignement technologique) indique le rôle et les missions qui leur sont dévolus.

Les conseillers entreprises pour l'école assurent une mission de coopération entre leurs organisations professionnelles ou interprofessionnelles, les services académiques, et les établissements d'enseignement. Désignés par les branches professionnelles, ils contribuent aux actions qui ont pour objet de rapprocher le système éducatif de son environnement économique en vue de favoriser la future insertion sociale et professionnelle des élèves.

En 2017-2018, le travail de la MEE a consisté, en collaboration avec l'AFDET :

- À contacter tous les CET pour leur présenter le nouveau statut de CeE
- À recenser les branches professionnelles qui porteront les CeE, en relation avec les inspecteurs concernés.
- À contextualiser les conventions en fonction de la branche concernée
- À faire signer les premières conventions.

A ce jour, une convention a été signée (Métiers de l'incendie), et d'autres conventions sont en cours de signature (coiffure, propreté, ...).

2. Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel : l'entreprise vous accueille

La MEE participe à la co-construction des actions présentées ci-dessous. La MEE assure un rôle de pilotage pour la mise en place des dispositifs et leurs suivis. Les comités de pilotage se font dans le cadre :

- Des différentes conventions tripartites entre la Région Auvergne-Rhône-Alpes, les rectorats des académies de Clermont-Ferrand, Grenoble et Lyon, les partenaires
- Des conventions entre l'académie de Lyon et les partenaires
- Des chartes académiques.

Le bilan annuel permet l'évaluation du dispositif, et si nécessaire, la définition des évolutions à apporter pour l'année suivante.

2.1 – Visites d'entreprises - CPME

Cette action s'inscrit dans le dispositif « Faites de l'entreprise » pour valoriser les PME et leurs métiers auprès des jeunes.

D'une durée d'1h30 à 2h00, en fonction du temps consacré par la classe, et du niveau des élèves, la visite d'entreprise vise à :

- Acquérir et améliorer les connaissances de la TPE PME et de ses métiers.
- Approfondir les connaissances d'un secteur professionnel, d'un métier.
- Observer en direct les situations de travail.
- Permettre une évolution des représentations personnelles des élèves et de leurs enseignants sur le milieu professionnel, et sur la TPE-PME

Il s'agit d'une entreprise du secteur géographique de l'établissement scolaire, correspondant au secteur d'activité demandé par l'enseignant.

En 2017-2018, ce sont 31 visites qui ont été organisées sur l'académie de Lyon :

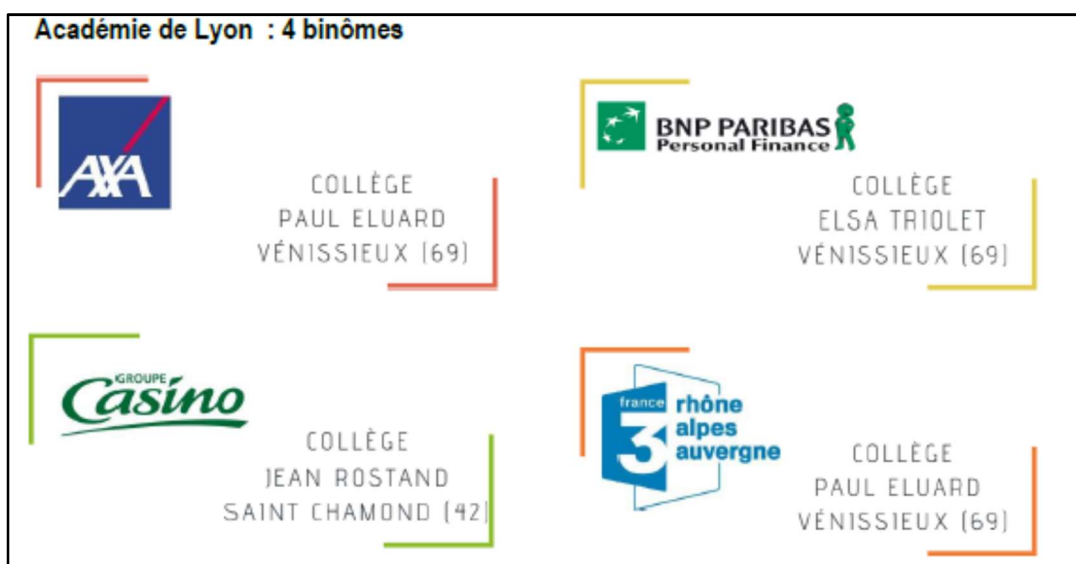
| CPME | AIN | | LOIRE | | RHONE | |
|---------------------------------|-----------|------------|----------|------------|----------|------------|
| | Actions | Elèves | Actions | Elèves | Actions | Elèves |
| Rencontres avec un entrepreneur | 15 | 245 | 8 | 156 | 11 | 295 |
| Visites d'entreprises | 14 | 345 | 8 | 144 | 9 | 153 |
| Coup de cœur métiers | 5 | 72 | 5 | 110 | 2 | 37 |
| Projets d'entrepreneuriat | 2 | 24 | 1 | 29 | 5 | 104 |
| Codes partagés | 3 | 74 | 4 | 67 | 6 | 129 |

2.2 - Un jour, un métier du numérique – Entreprises pour la cité

Ce dispositif s'adresse à des élèves de 3^{ème} de collèges situés en zones d'éducation prioritaire ou en zones rurales, et a pour but de :

- Faire connaître le fonctionnement d'une entreprise, ses codes et ses métiers, et faire ainsi évoluer les représentations des jeunes ;
- Faciliter le dialogue avec des professionnels et l'accès à l'entreprise pour les jeunes qui en sont le plus éloignés ;
- Permettre aux jeunes de se projeter dans l'avenir en démystifiant certains métiers et/ou environnements de travail qu'ils jugent inaccessibles, et élargir ainsi leurs horizons en termes d'orientation professionnelle.

En 2017-2018, ce sont 5 collèges regroupant plus de 113 élèves qui ont été reçus pendant une journée complète d'immersion dans 6 entreprises :



2.3 – BTP Rhône Métropole – Coulisses du bâtiment

La mission éducation économie accompagne la fédération du BTP Rhône Métropole dans la mise en place de ses différentes actions.

La MEE participe aux commissions formation organisées par la fédération du BTP Rhône Métropole pour le suivi des actions proposées et leur adaptation pédagogique.

En 2017-2018 :

La 15^{ème} édition des Coulisses du BTP s'est déroulée le 20 octobre 2017. Cette manifestation a permis d'accueillir plus de 1 000 collégiens et lycéens afin de présenter la variété et la technicité des métiers du Bâtiment et des travaux publics sur deux chantiers en activité : la réhabilitation de l'École normale supérieure de Lyon et la création d'un site propre pour la ligne C3.

Bâtiment : la réhabilitation de l'ENS

Les visiteurs des coulisses ont eu la chance de découvrir l'une des plus importantes opérations de bâtiment actuellement en cours dans l'agglomération lyonnaise : le chantier de réhabilitation de l'ENS construit en 1887 qui comprend également une partie "construction neuve".

Pour les guider dans cette visite, qui leur a permis de découvrir au total une dizaine de métiers du bâtiment, plusieurs collaborateurs du groupe Demathieu et Bard, qui réalise ce chantier, se sont mobilisés avec un entrain communicatif.

Depuis la transformation de logements en bureaux jusqu'à la mise en œuvre d'une charpente métallique en passant par la mise aux normes « accessibilité » ou l'aménagement d'une salle dédiée aux matériels informatiques, les jeunes ont eu un aperçu de la diversité des métiers du bâtiment comme de leur technicité.

Travaux Publics : la création d'un site propre pour le trolleybus de la ligne C3

La création d'une double voie permettant au trolleybus de la ligne C3 de circuler en site propre entre le pont Lafayette à Lyon et Villeurbanne a accueilli le chantier « Travaux publics » de cette 15ème édition des « Coulisses du bâtiment et des travaux publics ».

Pour présenter ce chantier d'envergure, plusieurs collaborateurs des entreprises qui opèrent en groupement se sont relayés deux jours durant, avec, en appui, les membres des associations CRHBTP et PROBTP.

Première étape de la visite sur le cours Lafayette : les jeunes ont profité des explications sur le déroulement du chantier et ont observé des travaux de finition. Trois autres étapes leur ont permis de découvrir divers métiers exercés par des compagnons en action : voirie, assainissement, réseaux...

2.4 – Forum de l'orientation – CCI du Beaujolais et Maison de l'emploi et de la formation Villefranche sur Saône

Un forum de l'orientation a été organisé par la CCI du Beaujolais à Villefranche sur Saône le 23 janvier 2018.

Il concernait les classes de 4^e et 3^e des collèges du bassin caladois, soit environ 650 élèves.

Lors de ce forum, la MEE a financé l'intervention de la compagnie Tenfor pour une sensibilisation à la mixité dans les filières professionnelles.

Cette représentation de théâtre interactif avait pour objectifs de :

- Favoriser la découverte des métiers
- Ouvrir le champ des possibles en matière d'orientation
- Permettre l'échange d'expériences et l'appréhension des réalités de métiers
- Sensibiliser le public scolaire à la mixité dans les métiers

2.5 – Séquences d'observation de 3e : stages collectifs

La séquence d'observation de 3e vise les objectifs suivants :

- Sensibiliser les jeunes au monde du travail : connaître les codes et le fonctionnement de l'entreprise, son organisation ;
- Bénéficier d'une première expérience concrète : découvrir un secteur d'activité et les métiers d'une entreprise ou d'une association ;
- Aider les jeunes à bâtir leur orientation : faire prendre conscience aux jeunes de la diversité des métiers et des compétences clés requises pour chacun d'entre eux ;
- Faire le lien entre les activités scolaires et professionnelles : montrer aux jeunes que ce qui est appris en cours est utilisable en entreprise, rapprocher au plus tôt les entreprises et les jeunes et partager les attendus en terme de savoir être.

Stages collectifs mis en place par la Fondation Agir Contre l'Exclusion (FACE Grand Lyon), avec l'appui de l'association « Crée ton avenir » :

➤ SUEZ et le collège Alain à Saint Fons :

Fil rouge : Le tri, c'est la vie !

Du 11 au 15 décembre 2017 : entreprise SUEZ sur le site de collecte à Saint Fons le lundi, puis le reste de la semaine au siège social de Suez à Lyon 9e, avec 12 élèves du collège Alain de Saint Fons

Durant 5 jours, les élèves ont découvert l'entreprise Suez Recyclage & Valorisation et les différents véhicules de collecte et de nettoyage. Ils ont également visité les ateliers et interrogé les salariés. Enfin, ils ont participé à des ateliers professionnels durant lesquels ils ont travaillé sur leur CV et leur lettre de motivation et simulé des entretiens d'embauche.

Les jeunes ont également travaillé sur un projet visant à répondre à la problématique « Comment aider les ambassadeurs du tri à convaincre les habitants de Saint-Fons à trier leurs déchets ? ».

Pour leur dernier jour de stage, les collégiens ont préparé une surprise pour le directeur régional avec la chanson de Big Flo & Oli, « Dommage », revisitée et chantée devant un large public.

Leur but était de mettre en avant le terme « oser », un mot qui veut dire beaucoup pour ces jeunes qui ont vécu leur toute première expérience professionnelle.

➤ ALSTOM et 3e prépa pro de 3 LP situés à Villeurbanne :

Fil rouge : En avant les métiers chez Alstom !

Du 18 au 22 décembre 2017 : entreprise ALSTOM_– site de Villeurbanne, avec 12 élèves de 3e prépa pro des lycées professionnels Alfred de Musset, Marie Curie et Magenta de Villeurbanne.

Durant 5 jours, les lycéens ont découvert les activités de production, d'innovation et de conception ainsi que les nombreux métiers de l'entreprise ALSTOM. Les lycéens ont également visité l'atelier de production des cartes électronique, le laboratoire de tests des panneaux de signalisation TGV et interrogé les salariés. Enfin, ils ont participé à des


ateliers professionnels durant lesquels ils ont travaillé sur leur CV et leur lettre de motivation et simulé des entretiens d'embauche.

Les jeunes ont également travaillé sur un projet visant à répondre à la problématique « Comment faire découvrir les métiers d'ALSTOM aux jeunes d'aujourd'hui ? ».

- BAYER et le collège Jean, Philippe Rameau :

Fil rouge : le cycle de vie du médicament

Du 5 au 9 février 2018 : entreprise BAYER – site de Vaise, avec 12 élèves (6 handicapés et 6 valides) scolarisés au collège Jean Philippe Rameau de Champagne au Mont d'Or.

| Planning programme stage en main découvre mon entreprise | | | | |  | |
|--|---|---|--|--|---|-------------------------------------|
| Lundi | Mardi | Mercredi | | Jeudi | Vendredi | |
| 9h - 9h20 Présentation - Quiz de début de stage | 9h - 10h C'est quoi une compétence ? Les 10 compétences primaires | 9h - 10h Fil rouge EPISODE 3 | | 9h - 9h50 L'école, ça sert quand même ! | 9h - 9h30 Test tes connaissances | |
| 9h20 - 10h10 Jeux ICE BREAKING | | 10h - 10h50 Entretien catastrophe ! | 10h - 10h 50 Simulation de pitch individuel | 9h50 - 10h15 Ma compétence primaire | 9h30 - 10h Quiz de fin de stage | |
| 10h10 - 10h20 Pause | 10h - 10h10 Pause | 10h50 - 11h Pause | | 10h15 - 10h25 Pause | 10h - 11h Finalisation Fil rouge | 10h - 11h Entretiens individuels |
| 10h20 - 10h40 Quizz que sais-je ? | 10h10 - 12h Grand reporter des métiers | 11h - 12h Intervention alternante | | 12h - 13h Fil rouge EPISODE 4 | 11h - 12h Présentation du Fil Rouge devant un jury | |
| 10h40 - 11h05 C'est quoi une entreprise ? | | | | | | |
| 11h05 - 11h30 Présentation de l'entreprise | | | | | | |
| 11h30 - 12h30 Repas | 12h - 13h Repas | 12h - 13h Repas avec l'intervention d'Alain le cuisinier | | 12h - 13h Repas | 12h - 13h Repas | |
| 12h30 - 13h15 Visite guidée de l'entreprise | 13h - 13h30 Partage tes interviews | | | 13h - 14h30 Yes I can ! (tout en anglais) | 13h - 15h Cérémonie de clôture | |
| 13h15 - 14h Découvre les services d'une entreprises ! | 13h30 - 14h20 Mes compétences en action | | | | | |
| 14h - 15h Fait le lien entre les services | 14h20-14h30 Pause | | | 14h30 - 14h40 Pause | | |
| 15h - 15h10 Pause | 14h30 - 15h30 Je m'approche de l'entreprise Compétences et métier | | | 14h40 - 17h Fil rouge - EPISODE 5 | | |
| 15h10 - 15h40 Imagine un slogan ! | 15h30 - 17h Fil rouge - EPISODE 2 | | | | | |
| 15h40 - 16h Connais-tu le monde de l'entreprise ? | | | | | | |
| 16h - 17h Fil rouge - EPISODE 1 | | | | | | |

Stages collectifs mis en place par le Collectif pour l'emploi, avec l'appui de l'association « Tous en stage » :

- ADECCO et les collèges Plan du Loup à Ste Foy les Lyon et Georges Brassens à Décines :

Fil rouge : Découverte professionnelle et impact du numérique sur les métiers

Du 27 novembre au 1^{er} décembre 2017, pour 14 collégiens :

- Jour 1 : A la découverte des métiers de l'audiovisuel (TLM)
- Jour 2 : A la découverte des métiers de la construction (Vinci)

- Jour 3 : A la découverte des métiers du recrutement (Adecco)
- Jour 4 : Les métiers de l'industrie (Institut des ressources industrielles)
- Jour 5 : Soutenance du stage en public

14 jeunes des collèges Plan du Loup à Sainte-Foy-lès-Lyon et Georges Brassens à Décines-Charpieu ont participé à un stage inter-entreprises sur le thème « Découverte professionnelle et impact du numérique sur les métiers ».

L'institut des ressources industrielles, The Adecco Group, TLM et Vinci Construction ont accueilli pendant une journée le groupe de collégiens pour leur faire découvrir leur métier dans les secteurs de la communication, la construction, l'industrie et les ressources humaines.

Tout au long de la semaine, les collégiens ont également été sensibilisés aux règles de l'entreprise, ont mené une réflexion sur les modèles économiques et ont été informés sur les organisations et les méthodes de travail.

À l'issue de ce stage, les élèves ont réalisé une soutenance orale en public sur leur retour d'expérience.

➤ ADECCO et le collège Paul Eluard à Vénissieux :

Fil rouge : Découverte professionnelle et impact du numérique sur les métiers

Du 5 au 9 février 2018 :

- Lundi 5/02 : Découverte des métiers numériques avec VISIATIV (éditeur de logiciel) et AITS (Adecco) – chez Adecco
- Mardi 6/02 : Découverte de l'apprentissage à l'Institut des Ressources Industrielles (IRI - Chaudronnerie et Electricité - 69008)
- Mercredi 7/02 : Découverte du Groupama Stadium, l'envers du décor
- Jeudi 8/02 : Découverte des métiers de la Grande Distribution – Auchan Saint-Priest
- Vendredi 9/02 : Synthèse et soutenance orale – chez Adecco

Stage collectif mis en place par la Banque de France, du 5/03/2018 au 7/03/2018 inclus

Ce stage vise à :

- L'information des collégiens pour leur permettre de :
 - découvrir le monde du travail
 - les sensibiliser au fonctionnement socio-économique,
 - mieux connaître les contraintes et les apports positifs de l'entreprise,
 - connaître les différentes catégories d'emplois existants,
- L'enrichissement de l'enseignement par une expérience permettant de développer leur réflexion sur l'entreprise,

Le programme de découverte a porté sur les thèmes suivants :

- Qu'est-ce que la Banque de France et quelles sont ses fonctions
- La circulation de la monnaie et comment reconnaître un billet authentique
- Les particuliers : les moyens de paiement, fonctionnement des comptes bancaires, le crédit, le surendettement

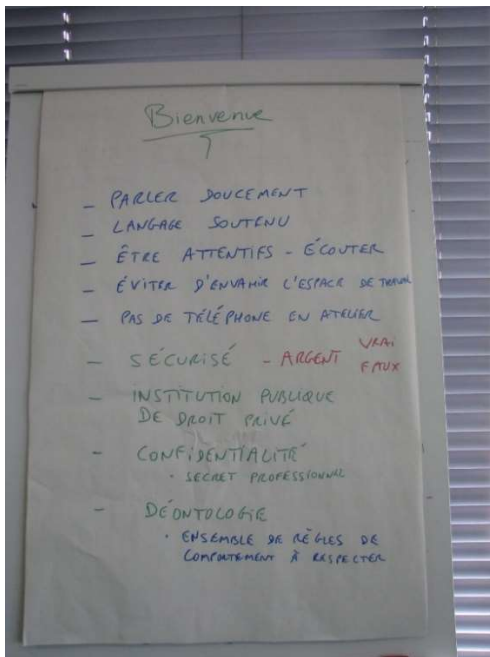
- Les entreprises : les moyens de paiement, le financement et la situation financière des entreprises

Les établissements concernés :

Des collèges en réseau d'éducation prioritaire de l'académie de Lyon :

- le collège Jules Vallès à Saint-Etienne
- le collège Henri Longchambon à Lyon 8^{ème}
- le collège Pierre Valdo à Vaulx-en-Velin
- le collège Victor Scoelcher à Lyon 9^{ème}
- le collège Lamartine à Lyon 8^{ème}
- le collège Mermoz à Lyon 8^{ème}
- le collège Victoire Daubié à Bourg-en-Bresse

Le jeudi 8 mars 2018 à partir de 15H00, dans les locaux de la Banque de France à Lyon, a eu lieu la restitution de fin de stage avec la remise du passeport EDUCFI à chacun des participants.



Consignes en début de stage



Bilan du stage – Verbatim des élèves

2.6 – Option Startup (OPSU)

L'événement Option Startup, en partenariat avec 100 000 Entrepreneurs, a permis à des collégiens et à des lycéens de découvrir des lieux d'innovation, des startups, des profils d'entrepreneurs et des métiers méconnus à fort potentiel de recrutement.

Durant 2 jours, les 12 et 13 octobre 2017, les classes ont été invitées à se rendre, avec leurs enseignants, dans l'un des sites d'innovation participants. Ces rencontres avaient pour objectifs de :

- Faire découvrir les métiers émergents et peu connus ;
- Alimenter la réflexion sur les premiers choix d'orientation ;
- Sensibiliser les enseignants aux univers des entreprises innovantes

Structures d'accueil :

- Simplon Co Villeurbanne
- Beelys
- BoostInLyon
- 1Kubator
- Ronalpia Lyon
- Tubà
- Digital Campus Lyon
- Agrapole ISARA Lyon
- Incubateur Jean Moulin – Lyon 3

Etablissements scolaires inscrits, soit 376 élèves :

- Collège du Tonkin à Villeurbanne (3e général)
- Collège Jean-Jacques Rousseau à Tassin la Demi-Lune (3e général)
- Collège Olivier de Serres à Meyzieu (3e général)
- Collège les Battières à Lyon 5e (3e général)
- LPP Japy à Lyon 1er (Terminale bac pro Accueil, 3e prépa pro, terminale CAP ECMS)
- LPP la Favorite à Sainte Foy les Lyon (terminale bac pro Gestion Administration)
- LP du Premier Film à Lyon 8e (2de bac pro Communication Visuelle)
- LP Louise Labé à Lyon 7e (terminale bac pro Métiers de la mode, terminale bac pro Vente)
- LEGT Saint Just à Lyon 5e (2de générale et technologique)

Témoignages d'élèves

Adrien, élève de 3eme2 au collège du Tonkin à Villeurbanne

« Dans le cadre du Parcours Avenir, nous sommes allés le vendredi 3 octobre à l'école Simplon.co pour l'opération « Let's code ». J'ai beaucoup aimé cette sortie car nous avons appris à faire du codage informatique à partir du jeu Minecraft. Nous devons réussir différents niveaux et différentes missions. Une fois tous les niveaux terminés, nous sommes allés sur un autre site dans lequel nous pouvions transformer un hamburger, ajouter des ingrédients, le faire changer de taille, de couleur. Tout cela grâce au codage informatique ».

Elias, élève de 3eme2 au collège du Tonkin à Villeurbanne

« J'ai participé à l'action « Let's code » dans le cadre du dispositif « option startup ». J'ai trouvé cette sortie très intéressante car nous avons pu apprendre à coder tout en nous amusant. Nous avons d'abord travaillé sur un site dérivé du jeu Minecraft. Il y avait plusieurs étapes et on s'en est bien sorti. On a fini sur un site qui s'appelle Thimble et l'on a pu créer et modifier un hamburger, en ajoutant différents ingrédients grâce au codage. J'ai trouvé cette sortie vraiment intéressante car elle m'a aidé à mieux comprendre le travail de codeur ».

2.7 – Mini stages consulaires : CCI et CMA

La loi du 28/07/2011 (Loi Cherpion Article 15) prévoit que les chambres consulaires apportent leur soutien à l'organisation de stages d'observation de découverte de l'entreprise et/ou des métiers dans le cadre de la construction d'un projet professionnel. Ces stages sont différents de ceux qui pourraient être prévus dans le cursus scolaire avec une convention de l'établissement scolaire.

- Le public concerné : Etre collégien (4ème, 3ème) et être âgé de 14 ans minimum ou lycéen scolarisé et non suivi par une Mission Locale.
- La durée : Une convention dure de 1 à 5 jours.

En fonction de l'entreprise d'accueil, la convention est portée par la Chambre de Métiers et de l'Artisanat ou la Chambre de Commerce et d'industrie.

Stages consulaires de la CCI :

| CCI | 2017 Collégiens | 2017 Lycéens | 2017 Total | 2018 Au 1er septembre |
|--------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------|
| AIN | 138 | 76 | 214 | 271 |
| BEAUJOLAIS | 49 | 53 | 102 | 82 |
| Lyon Métropole | | | 519 | 604 |
| Délégations de Lyon | 19 | 201 | 220 | |
| Délégation de St-Etienne | 106 | 53 | 159 | |
| Délégation de Roanne | 60 | 80 | 140 | |
| Total | | | 835 | 957 |

Stages consulaires de la CMA :

| CMA | 2017 |
|--------------|-------------|
| AIN | 131 |
| LOIRE | 233 |
| RHONE | 135 |
| Total | 499 |

2.8 – Information sur l'apprentissage : CMA

Dans le cadre de la semaine nationale de l'artisanat, la Chambre de Métiers et de l'Artisanat du Rhône a renouvelé l'action « L'Artisanat fait son cinéma ».

Cette action vise à favoriser auprès des collégiens la découverte des métiers et des savoir-faire de l'artisanat via la projection d'un court métrage et une table ronde réunissant les acteurs de l'apprentissage : artisans, maîtres d'apprentissage, apprentis et professionnels de la CMA.

L'occasion de répondre aux questions des jeunes sur :

- Les métiers de l'artisanat,
- Les parcours de formation,
- La relation maître d'apprentissage/apprenti,
- Les conditions de réussite,
- L'esprit d'entreprendre, ...

Les 2 matinées organisées ont permis à plus de 600 élèves de découvrir les 250 métiers d'avenir de l'artisanat, et pour certains leur vocation .:

- Le mardi 20 mars 2018 au cinéma UGC Confluence
- Le jeudi 22 mars 2018 au centre culturel et de la vie associative à Villeurbanne

3- Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel : l'entreprise vient à vous

La MEE participe à la co-construction des actions présentées ci-dessous. La MEE assure un rôle de pilotage pour la mise en place des dispositifs et leurs suivis. Les comités de pilotage se font dans le cadre :

- Des différentes conventions tripartites entre la Région Auvergne-Rhône-Alpes, les rectorats des académies de Clermont-Ferrand, Grenoble et Lyon, les partenaires
- Des conventions entre l'académie de Lyon et les partenaires
- Des chartes académiques.

Le bilan annuel permet l'évaluation du dispositif, et si nécessaire, la définition des évolutions à apporter pour l'année suivante.

3.1 – Rencontre avec un entrepreneur - CPME

Cette action s'inscrit dans le dispositif « Faites de l'entreprise » pour valoriser les PME et leurs métiers auprès des jeunes.

D'une durée d'1h30 à 2h00, en fonction du temps consacré par la classe, et du niveau des élèves, cette action permet aux élèves d'échanger avec un dirigeant de TPE PME.

Ce témoignage vise à :

- Permettre la rencontre entre des chefs d'entreprises, des élèves et leurs enseignants autour de la découverte de l'entreprise TPE PME.
- Améliorer la connaissance et la compréhension de l'entreprise TPE-PME, des métiers, et des secteurs d'activité.
- Transmettre l'esprit d'entreprendre.
- Faire découvrir aux élèves le parcours personnel et professionnel du dirigeant,

Il est organisé dans le secteur d'activité et les métiers demandés par l'enseignant. Construit sous forme de présentation/dialogue, il permet aux élèves d'échanger avec le dirigeant sur les différents sujets sus mentionnés.

En 2017-2018, ce sont 34 témoignages qui ont été organisés sur l'académie de Lyon :

| CPME | AIN | | LOIRE | | RHONE | |
|--|-----------|------------|----------|------------|-----------|------------|
| | Actions | Elèves | Actions | Elèves | Actions | Elèves |
| Rencontres avec un entrepreneur | 15 | 245 | 8 | 156 | 11 | 295 |
| Visites d'entreprises | 14 | 345 | 8 | 144 | 9 | 153 |
| Coup de cœur métiers | 5 | 72 | 5 | 110 | 2 | 37 |
| Projets d'entreprenariat | 2 | 24 | 1 | 29 | 5 | 104 |
| Codes partagés | 3 | 74 | 4 | 67 | 6 | 129 |

3.2 - SOS Stages – Préfecture Egalité des chances

Ce dispositif comporte 2 volets :

- Un accompagnement d'élèves sans solution, de collège ou de lycée professionnel, dans la recherche d'un stage. Il n'y a eu aucune demande cette année. Cet aspect de la charte sera rappelé aux établissements.
- Des ateliers, animés par FACE (Fondation Agir Contre l'Exclusion), permettant de travailler sur l'importance de l'attitude professionnelle dans la recherche de stage :
 - Atelier "CV-Lettre de Motivation" : cet atelier permet aux élèves de mieux appréhender les outils de "savoir-faire" indispensables à la recherche d'un stage ou d'un emploi. Il comporte un module "simulation d'entretien de recrutement" qui permet une mise en situation réelle.
 - Atelier « connaissance de l'entreprise » : Cet atelier permet aux élèves de mieux connaître le fonctionnement de l'entreprise et d'en appréhender les codes, un travail est effectué basé sur le photo-langage. Cette étape met en perspective l'importance de l'attitude professionnelle et la problématique des aprioris et des discriminations multiples.

L'action SOS Stages est réalisée en partenariat avec la MEE du Rectorat et avec différents collaborateurs issus des entreprises du réseau de FACE Grand Lyon : JC Decaux, Grt Gaz, Berger-Levrault, Enedis, AG2R La Mondiale, Vinci Construction, et Engie.

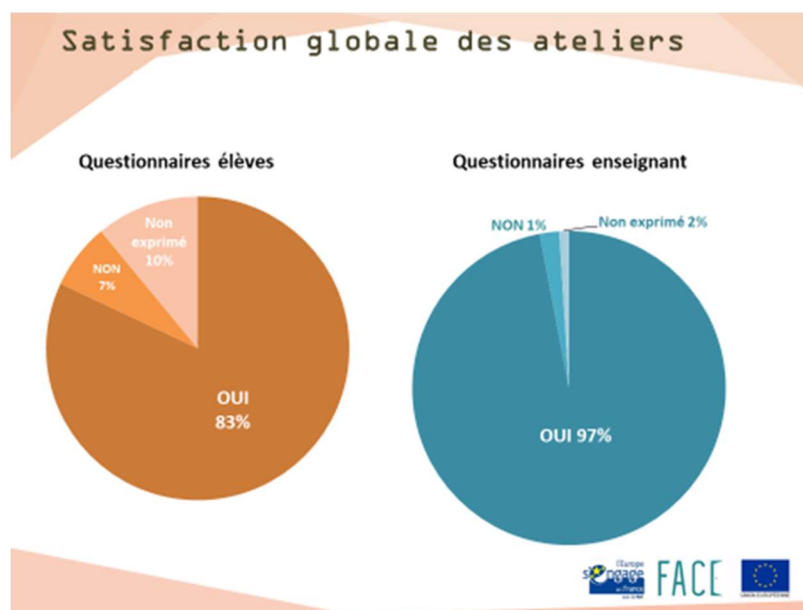
Pour 2017-2018 :

Le 9 février 2018, une charte a été signée entre le rectorat de l'académie de Lyon, la Préfecture du Rhône et la DSDEN du Rhône pour l'année 2017-2018.

Les partenaires ont ciblé 12 établissements dans le Rhône et sur la métropole :

- Lycée professionnel Les Canuts, Vaulx en Velin
 - Lycée professionnel Fernand Forest, Saint-Priest
 - Lycée professionnel Tony Garnier, Bron
 - Lycée professionnel Magenta, Villeurbanne
 - Lycée professionnel Marc Seguin, Vénissieux*
 - Lycée professionnel Lamarque à Rillieux-la-Pape
 - Collège Alain, Saint Fons
 - Collège Aimé Césaire, Vaulx-en-Velin
 - Collège Lamartine à Villeurbanne
 - Collège Elsa Triolet à Venissieux
 - Collège Barbusse à Vaulx en Velin
 - Collège Lucie Aubrac à Givors
-
- 24 ateliers « CV-LM » et « Connaissance de l'entreprise/attitude professionnelle » ont été réalisés dans 11 établissements scolaires.
 - 223 élèves ont été sensibilisés, dont 89 filles et 134 garçons

Il est prévu de faire évoluer le dispositif pour l'année scolaire 2018/2019 qui deviendra « Top départ pour mon stage ». L'action Top Départ Pour Mon Stage sera construite en partenariat avec la MEE, et sera réalisée avec les collaborateurs des entreprises du réseau de FACE Grand Lyon



Taux de satisfaction : 83% des élèves et 97% des enseignants

3.3 – Ingénieur(e)s et technicien(ne)s dans les classes – CGénial

La Fondation C’Génial organise et coordonne durant toute l’année scolaire des interventions de jeunes ingénieurs et techniciens dans des classes de collèges et lycées à la demande des enseignants pour faire connaître les métiers scientifiques et techniques et les carrières possibles et faire naître des vocations scientifiques.

Les présentations favorisent l’interactivité avec les élèves, les intervenants souhaitant partager leur parcours de vie.

| Département | Etablissements | Communes | Nombre élèves | |
|--------------------|-------------------------------|--------------------|---------------|------------|
| AIN | Collège Louis Lumière | Oyonnax | 32 | |
| AIN | Collège Paul Sixdener | Hauteville Lompnes | 36 | |
| AIN | Collège Paul Sixdener | Hauteville Lompnes | 37 | |
| AIN | Collège de la Plaine de l'Ain | Leyment | 48 | |
| AIN | Collège de la Plaine de l'Ain | Leyment | 48 | |
| AIN | Lycée Xavier Bichat | Nantua | 59 | |
| Total AIN | | | | 260 |
| LOIRE | Collège Waldeck Rousseau | Firminy | 20 | |
| LOIRE | Collège Waldeck Rousseau | Firminy | 12 | |
| Total LOIRE | | | | 32 |

| | | | | |
|---------------------|---------------------------|----------------------|----|------------|
| RHONE | Collège Alain | Saint-Fons | 25 | |
| RHONE | Collège Le Petit Pont | Saint Martin en Haut | 54 | |
| RHONE | Collège Le Petit Pont | Saint Martin en Haut | 55 | |
| RHONE | Collège Léonard de Vinci | Chassieu | 37 | |
| RHONE | Collège Léonard de Vinci | Chassieu | 37 | |
| RHONE | Collège Sainte Thérèse | Thizy les Bourg | 46 | |
| RHONE | Lycée St Just | Lyon 5e | 35 | |
| RHONE | Lycée Chevreul | Lyon 7e | 40 | |
| RHONE | Lycée Chevreul | Lyon 7e | 30 | |
| RHONE | Lycée Sembat | Vénissieux | 30 | |
| RHONE | Lycée Charles de Foucauld | Lyon 3e | 35 | |
| <i>Total RHONE</i> | | | | 424 |
| Total élèves | | | | 716 |

3.4 - Coup de cœur métier – CPME

Cette action s'inscrit dans le dispositif « Faites de l'entreprise » pour valoriser les PME et leurs métiers auprès des jeunes.

L'action permet à des élèves souhaitant approfondir leurs connaissances sur un métier et / ou valider leur attrait pour un métier, de s'entretenir dans un cadre privilégié avec un professionnel du métier afin de :

- Concrétiser la vision d'un métier
- Échanger avec un salarié en poste sur le métier
- Conforter les choix d'orientation

Outre la découverte du savoir-faire et des compétences, une information est donnée sur les formations, les lieux de formation, avec l'appui des informations ONISEP.

En 2017-2018, 12 actions « Coup de cœur métier » ont été réalisés sur l'académie de Lyon.

| CPME | AIN | | LOIRE | | RHONE | |
|---------------------------------|----------|-----------|----------|------------|----------|-----------|
| | Actions | Elèves | Actions | Elèves | Actions | Elèves |
| Rencontres avec un entrepreneur | 15 | 245 | 8 | 156 | 11 | 295 |
| Visites d'entreprises | 14 | 345 | 8 | 144 | 9 | 153 |
| Coup de cœur métiers | 5 | 72 | 5 | 110 | 2 | 37 |
| Projets d'entrepreneuriat | 2 | 24 | 1 | 29 | 5 | 104 |
| Codes partagés | 3 | 74 | 4 | 67 | 6 | 129 |

3.5 - Artisans messagers - CAPEB

Le dispositif « Artisans Messagers » est proposé aux élèves dans les établissements scolaires à partir de la 6ème, ou lors de forums locaux. Il permet une journée en milieu scolaire « pas comme les autres », pour comprendre la construction de l'habitat dans le respect de l'environnement.

Les objectifs sont les suivants :

- Sensibiliser aux métiers du Bâtiment
- Informer de manière interactive
- Eduquer sur le développement durable

En 2017-2018 :

- Ain : 5 interventions
- Loire : 27 interventions
- Rhône et Métropole : 23 interventions

3.6 – Codes partagés – CPME

Cette action s'inscrit dans le dispositif « Faites de l'entreprise » pour valoriser les PME et leurs métiers auprès des jeunes.

L'action permet aux élèves de prendre conscience de l'importance des codes et attitudes en matière de savoir être au cours d'un entretien professionnel. Les simulations d'entretiens sont réalisées par des collaborateurs d'entreprise afin de :

- Permettre à des enseignants et des professionnels d'échanger sur leurs approches respectives du monde économique.
- Accorder à un jeune son premier entretien professionnel basé sur les savoir être.
- Faire prendre conscience aux jeunes de l'importance des codes et attitudes en matière de savoir être au cours d'un entretien

En 2017-2018, 13 actions « Codes partagés » ont été réalisés sur l'académie de Lyon.

| CPME | AIN | | LOIRE | | RHONE | |
|---------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|
| | Actions | Elèves | Actions | Elèves | Actions | Elèves |
| Actions | | | | | | |
| Rencontres avec un entrepreneur | 15 | 245 | 8 | 156 | 11 | 295 |
| Visites d'entreprises | 14 | 345 | 8 | 144 | 9 | 153 |
| Coup de cœur métiers | 5 | 72 | 5 | 110 | 2 | 37 |
| Projets d'entreprenariat | 2 | 24 | 1 | 29 | 5 | 104 |
| Codes partagés | 3 | 74 | 4 | 67 | 6 | 129 |

3.7 – Meilleurs Ouvriers de France – MOF

L'objectif de cette action, initiée lors de la rentrée scolaire de 2012 avec les Meilleurs Ouvriers de France (MOF), est d'abord les connaissances sur le fonctionnement d'une entreprise et ses métiers. C'est également l'occasion d'évoquer l'artisanat, l'excellence et la passion au travail, ainsi que la notion d'entrepreneuriat.

Ce dispositif rencontre un vrai succès auprès des équipes pédagogiques des collèges du Rhône et de l'Ain. Les témoignages étaient initialement proposés en classe de 5^e. Depuis la rentrée 2016, les interventions de MOF ont été élargies pour les 4^e et 3^e. Elles ont également été proposées dans le cadre des parcours d'excellence.

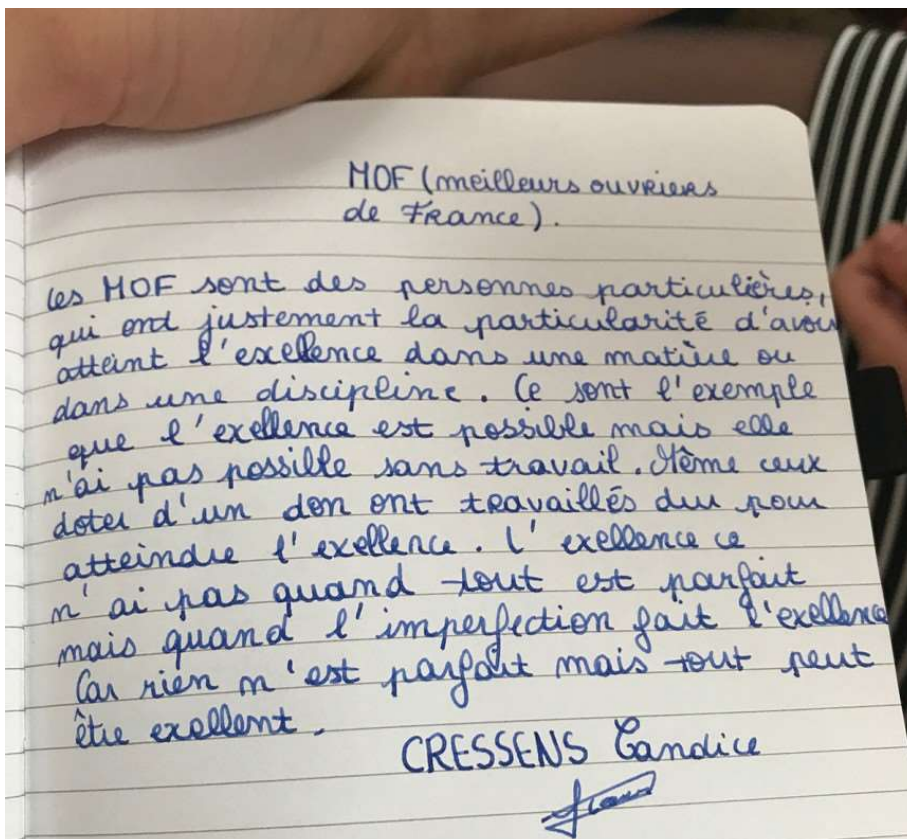
Une convention a été signée entre l'académie de Lyon et la société des meilleurs ouvriers de France Rhône-Alpes le 21 novembre 2014, pour une durée de 3 ans.

Ainsi pour l'année scolaire 2017-2018 :

- Sur l'Ain : 14 témoignages de MOF dans 8 collèges
- Sur le Rhône : 64 témoignages de MOF dans 16 établissements, soit 1463 élèves

Témoignage de Candice Cressens, élève de 3^e au collège Bellecombe – Lyon 6^e, avec ce beau texte qu'elle a écrit :

« Les MOF sont des personnes particulières, qui ont justement la particularité d'avoir atteint l'excellence dans une matière ou dans une discipline. Ce sont l'exemple que l'excellence est possible mais n'ai pas possible sans travail. Même ceux doter d'un don ont travaillés dur pour atteindre l'excellence. L'excellence ce n'ai pas quand tout est parfait mais quand l'imperfection fait l'excellence. Car rien n'est parfait mais tout peut être excellent. »



3.8 – BTP Rhône Métropole – Interventions en milieu scolaire

La mission éducation économie accompagne la fédération du BTP Rhône Métropole dans la mise en place de ses différentes actions.

La MEE participe aux commissions formation organisées par la fédération du BTP Rhône Métropole pour le suivi des actions proposées et leur adaptation pédagogique.

Interventions en milieu scolaire en 2017 – 2018 :

Nous avons enregistré 102 demandes d'interventions dans les collèges et les lycées :

- Présentation métiers :
 - 15 interventions en classes de 5e,
 - 14 interventions en classes de 4e
 - 14 interventions en classe de 3e.
 - Cette année a permis le déploiement de nos présentations métiers en classes de 2de GT (LEGT Diderot – Lyon 1er et LEGT Albert Camus à Rillieux la Pape)
- Forums métiers (18 interventions)
- Visites de chantier (17 interventions)
- Visites de CFA (20 interventions)

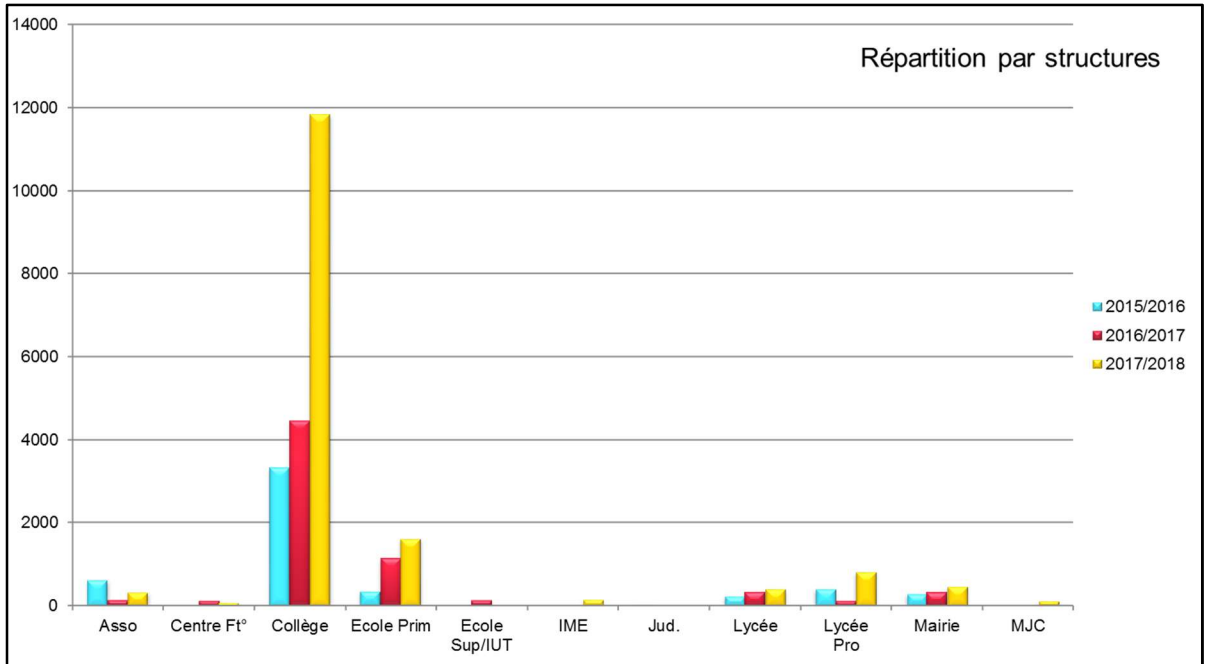
3.9 – Keolis : département des actions citoyennes (DAC)

Keolis, signataire de la charte académique "Entreprise pour l'école", intervient régulièrement en établissements scolaires : 15 877 jeunes sensibilisés dont 12 000 collégiens sur l'année scolaire 2017/2018.

Les interventions du département des actions citoyennes (DAC) de Keolis portent sur les axes suivants:

- Les valeurs de citoyenneté : les notions du service public, le bien partagé, ...
- Le savoir-vivre : vivre ensemble, respect du matériel et du personnel, les règles de validation, le civisme...
- La sécurité : réglementation, partage de l'espace et sécurité routière.
- La diversité des métiers présents au sein de Keolis (plus de 80 métiers).

Les interventions sont planifiées à la demande des établissements, ou selon les dysfonctionnements repérés par les unités de transport sur certaines lignes.



Les modules pédagogiques sont animés par des collaborateurs issus de différentes unités de Keolis, et volontaires pour s'investir auprès des jeunes.

Les thématiques proposées permettent une réelle articulation entre le parcours Avenir et le parcours Citoyen.

PRINCIPALES THÉMATIQUES

| THÈMES | MATERNEL (4-6 ANS) | PRIMAIRE (7-10 ANS) | COLLÉGIENS (11-15 ANS) | LYCÉENS (16-19 ANS) | ÉTUDIANTS (20 ANS) |
|---|--------------------|---------------------|------------------------|---------------------|--------------------|
| Avoir la bonne attitude dans les transports en commun | ++ | ++ | + | + | |
| La sécurité dans les transports | | + | ++ | + | + |
| Le trajet du PV | | | + | ++ | ++ |
| Découvrir la ville en transport | + | ++ | + | | |
| Visites techniques | | | + | ++ | ++ |
| Les différents métiers dans le transport de voyageurs | | | + | ++ | ++ |
| Les moyens de se déplacer dans la métropole | | + | ++ | + | |
| Ecomobilité | | | + | ++ | |
| Le harcèlement | | | + | ++ | ++ |

3.10 – Centre des jeunes dirigeants (CJD) : journée nationale des jeunes

Le 30 mars 2018, 2 classes de 1ère STMG du lycée Brossolette à Villeurbanne ont participé à la journée nationale de la jeunesse. Cet événement vise à montrer les évolutions de l'entreprise, rendre visible les nouvelles organisations qui se mettent en place et illustrer des parcours atypiques à travers un format d'intervention innovant et dynamique.

Répartis en groupes et coachés par des jeunes dirigeants, les élèves ont imaginé des saynètes portant sur 5 grands thèmes du programme scolaire de Science de gestion :

- **Thème 1 : de l'individu à l'acteur**

Saynette 1 : « Le dirigeant de l'entreprise a demandé à ses salariés de fixer ensemble les primes de fin d'année. Ils décident d'organiser une réunion tous ensemble pour décider des modalités de l'attribution de la prime, du montant... »

Saynette 2 : « Vous êtes associés dans un cabinet d'avocats et vous décidez de recruter trois nouveaux collaborateurs. Vous décidez de faire autrement : pas de cv, ni lettre de motivation... »

- **Thème 2 : information et intelligence collective**

Saynette 3 : « La société PHARMA PLUS produit des médicaments à usage traditionnel (maux de tête, etc.) Son chiffre d'affaire est en baisse. Les clients souhaitent plus de « naturel ». L'équipe de marketing est chargée d'imaginer un nouveau produit, mais pour cela elle a besoin des chercheurs, du dirigeant, de l'équipe production, des commerciaux... Comment vont-ils travailler ensemble ? »

- **Thème 3 : gestion et création de valeur**

Saynette 4 : « C'est le grand jour ! Vous présentez votre projet de création d'entreprise à votre banque. Les fondateurs sont présents et doivent convaincre les 2 banquiers que leur projet va marcher : en quoi votre projet est économiquement viable ? Comment se faire connaître ? Quelle organisation interne avez-vous prévu ? »

- **Thème 4 : évaluation et performance**

Saynette 5 : « Vous êtes candidats en finale des trophées Performance Globale des entreprises. Vous passez tour à tour devant un jury qui élira le grand gagnant ! Un de leur critère : la performance n'est pas seulement économique... »

Saynette 6 : « Nous sommes au Ministère de la Finance Publique. Les finances de l'Etat vont au plus mal... Certains proposent un nouvel impôt, d'autres sont totalement contre... A vous la parole ! »

- **Thème 5 : temps et risque**

Saynette 7 : « Vous êtes une équipe de 10 bénévoles de l'association JD Events. Comme chaque jeudi, vous devez chacun faire part de vos avancées en vue de cet événement exceptionnel de 1000 personnes ! Il a lieu dans 3 semaines... »

L'excellente complicité entre les élèves, les jeunes dirigeants et leurs professeurs a permis de proposer des prestations théâtrales parfois sérieuses parfois drôles mais toujours avec respect et bonne humeur :

Pour les élèves, être entrepreneur c'est :

Avoir une entreprise qui gagne de l'argent, qui soit pérenne, solidaire avec ses collaborateurs pour que l'entreprise soit plus productive, efficace, efficiente, performante et organisée.

Pourquoi être entrepreneur selon les élèves :

Pour être indépendant, avoir plus de responsabilité, gagner un maximum d'argent, faire des concessions les premières années de création de l'entreprise pour privilégier les salaires des collaborateurs, aider les autres.

Des jeunes dirigeants du CJD Lyon aux profils variés sont intervenus devant ces élèves :

- *Laurent JAUMES* - Gérant de l'hôtel Roosevelt à Lyon.
- *François VOLLE* - Créateur lyonnais d'huiles Essentielles en Algérie
- *Xavier THERET* - Fondateur co-gérant de Rhonerunner, location de minibus aménagés pour tournées artistique & évènementiel.
- *Sophie CHATAGNON* - Avocate associé chez Cornet Vincent Segurel
- *Frédéric MOUKARIM* - Créateur d'Adicial, accompagnement des entreprises de la région de Grenoble dans leurs projets de levée de fonds, cession et acquisition d'entreprise.

3.11 – Modules de préparation aux PFMP – La Poste

Le module « Comportements et incivilités » est un projet co-construit entre la Poste et la Mission éducation économie, avec l'appui des corps d'inspection. Il s'inscrit dans les actions mises en place par les lycées professionnels pour répondre à :

- Circulaire n° 2016-055 du 29 mars 2016 « Réussir l'entrée au lycée professionnel »
- Circulaire n° 2016-053 du 29 mars 2016 « Organisation et accompagnement des périodes de formation en milieu professionnel »

C'est une démarche qui s'inscrit dans le temps et le projet de classe, avec pour objectifs de :

- Préparer les élèves à leurs futures situations professionnelles
- Préparer les élèves aux comportements à adopter en entreprise, lors de leurs périodes de formation en milieu professionnel
- Sensibiliser notre environnement à la prévention des incivilités
- Promouvoir les comportements adaptés pour des relations respectueuses

Le public visé :

Les élèves entrants en voie professionnelle, filières retenues pour le dispositif :

- Bac professionnel Accueil,
- Bac professionnel Commerce
- Bac professionnel Gestion Administration :

- Des élèves méconnaissant le milieu professionnel, n'ayant pas toujours les comportements attendus dans ce milieu.
- Un public jeune, n'ayant pas eu de formation à la communication et à la gestion relationnelle de situations conflictuelles.
- Concernés par le phénomène des incivilités en tant que :
 - Citoyens
 - Futurs professionnels du secteur du service, de la vente et du commerce, éventuellement futurs employés de La Poste
 - Clients de La Poste

La démarche :

Autour des notions de civilités et de respect :

- Faire témoigner des professionnels de La Poste, experts en prévention des incivilités
- Faire repérer aux élèves les effets des comportements dans la relation client
- Faire prendre conscience aux élèves des codes et savoirs-être professionnels
- Faire prendre conscience aux élèves des conséquences des incivilités
- Faire construire aux élèves une charte des comportements attendus en milieu professionnel
- Rendre acteurs les élèves, leur donner envie d'avoir des comportements civils

La méthode :

Une démarche cadrée et définie, adaptée localement au projet d'établissement scolaire :

- Animation participative et amenant les élèves à des prises de décisions : rendre les élèves acteurs
- Volontariat des professeurs et des intervenants de La Poste
- Messages et méthodes d'animation déployés à la Direction Sécurité de La Poste adaptés à l'environnement scolaire et à la cible
- Intervention de La Poste qui s'inscrit dans un fil d'actions menées par le professeur

Les 8 lycées professionnels participants :

| <i>Département</i> | <i>Etablissement</i> | <i>Ville</i> | <i>Filière concernée</i> |
|--------------------|-----------------------------|-------------------|---|
| AIN | Lycée Marcelle Pardé | Bourg en Bresse | 2nde Métiers de la Relation Clientèle et usagers (MRCU) |
| AIN | LP Alexandre Bérard | Ambérieu en Bugey | 2nde Métiers de la Relation Clientèle et usagers (MRCU) |
| LOIRE | LP René Cassin | Rive de Gier | 2de GA et seconde MRCU (service) |
| LOIRE | Lycée Benoit Charvet | St Etienne | 2nde Métiers de la Relation Clientèle et usagers (MRCU) |
| RHONE | LP Sermenaz | Rillieux la Pape | 2nde Métiers de la Relation Clientèle et usagers (MRCU) |
| RHONE | LP Les Canuts | Vaulx en Velin | 2de bac pro Commerce |
| RHONE | LP Magenta | Villeurbanne | 2NDE GESTION ADMINISTRATION (GA) |
| RHONE | LP Jacques Brel | Vénissieux | 2NDE GESTION ADMINISTRATION (GA) |

4- Permettre à l'élève de développer son sens de l'engagement et de l'initiative

La MEE participe à la co-construction des actions présentées ci-dessous. La MEE assure un rôle de pilotage pour la mise en place des dispositifs et leurs suivis. Les comités de pilotage se font dans le cadre :

- Des différentes conventions tripartites entre la Région Auvergne-Rhône-Alpes, les rectorats des académies de Clermont-Ferrand, Grenoble et Lyon, les partenaires
- Des conventions entre l'académie de Lyon et les partenaires
- Des chartes académiques.

Le bilan annuel permet l'évaluation du dispositif, et si nécessaire, la définition des évolutions à apporter pour l'année suivante.

4.1 – Témoignages d'entrepreneurs - 100 000 entrepreneurs

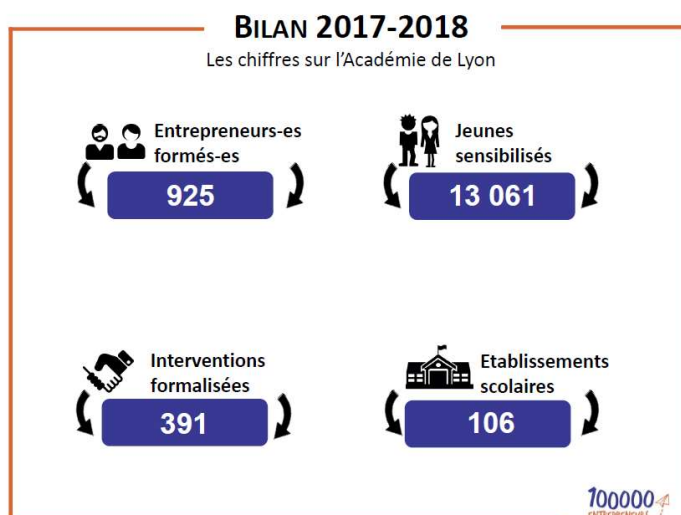
L'association 100 000 entrepreneurs veut donner aux jeunes l'envie d'entreprendre, en organisant des témoignages d'entrepreneurs bénévoles (chefs d'entreprise, responsables associatifs, porteurs de projet au sein d'un groupe ou de la fonction publique) dans les classes de collèges, de lycées et de l'enseignement supérieur.

Les interventions ont pour objectifs de :

- Contribuer à l'orientation et l'insertion professionnelle des jeunes
- Encourager les jeunes à réaliser leurs ambitions
- Avoir une action sur les mentalités et les représentations
- Permettre une acculturation au monde de l'entreprise et à l'économie

En 2017-2018, ce sont 618 interventions en Auvergne-Rhône-Alpes, dont 391 interventions qui se sont déroulées dans l'académie de Lyon, soit 13 061 jeunes concernés :

- Ain : 10 interventions individuelles
- Loire : 29 interventions individuelles
- Rhône : 198 interventions individuelles et 25 forums (plusieurs interventions par forum)



RÉPARTITION DES INTERVENTIONS

391 témoignages réalisés sur l'Académie de Lyon

- > Rhône (69)
 - 198 Interventions individuelles
 - 25 Forums (154 intervenants)
- > Loire (42)
 - 29 Interventions individuelles
- > Ain (01)
 - 10 Interventions individuelles



100000
ENTREPRENEURS

RÉPARTITION DES INTERVENTIONS

En pourcentage par niveau sur l'Académie de Lyon

71%
des interventions ont eu lieu
dans des établissements publics

Académie de Lyon



| Collège | | | Autres Décrocheurs, prépa-pro, SEGPA, mission locale, service civique | Lycée général et technologique | | | Lycée professionnel | | Enseignement Supérieur | |
|---------|----|-------|---|-----------------------------------|------|-----|-------------------------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| 4e | 3e | Total | | 2nde | 1ère | Tle | CAP, Bac Pro, apprentis | Total | BTS | Prépa, universi té |
| 72 | 30 | 102 | 42 | 41 | 44 | 30 | 47 | 162 | 47 | 38 |

26%

11%

42%

21%

Total 391 interventions

100000
ENTREPRENEURS

Témoignages d'entrepreneurs en langue étrangère :

Avec l'appui des corps d'inspection (IEN ET EG et IA IPR en anglais et espagnol), la Mission éducation économie a mis en place une expérimentation portant sur des interventions en langue étrangères (anglais et espagnol dans un premier temps).

Cible :

Elèves de lycées professionnels, de lycées d'enseignement général et technologique, de BTS

Objectifs :

- Mettre en avant le caractère international de l'avenir des jeunes
- Donner envie d'entreprendre et de prendre en main son avenir
- Valoriser la prise de responsabilité dans son travail
- Améliorer l'employabilité des jeunes par une meilleure prise en compte des besoins en langues étrangères des employeurs

Descriptif :

- Témoignage interactif d'entrepreneur devant une classe
- Durée : 1 heure
- Langues étrangères possibles : Anglais, Espagnol
- Nécessité pour l'enseignant de préparer l'intervention avec l'entrepreneur et de préparer sa classe à cette rencontre, notamment par rapport au niveau de pratique de la langue

Etablissements concernés :

- Lycée Faÿs à Villeurbanne
- EREA René Pellet à Villeurbanne
- LEGT François Mauriac à Andrézieux Bouthéon

4.2 – Semaine de l'entrepreneuriat dans les quartiers – 100 000 entrepreneurs

Dans le cadre de la semaine de l'entrepreneuriat dans les quartiers, Jean-Marc Morneck, délégué interministériel pour l'égalité des chances des français d'Outre-mer, s'est rendu le 20 octobre 2017 au lycée Condorcet de Saint-Priest pour rencontrer 70 élèves de seconde.

La semaine de l'entrepreneuriat dans les quartiers vise à rapprocher jeunes de quartiers populaires et entrepreneurs grâce à des témoignages de chefs d'entreprise volontaires auprès d'élèves de filières générales, techniques et professionnelles. Ces rencontres dans les classes permettent d'établir un dialogue intergénérationnel, d'éveiller une ambition chez les jeunes et de les aider dans leur choix d'orientation.

L'opération est unique en son genre et a été imaginée suite à un double constat :

- Le manque de connaissance du monde de l'entreprise chez les collégiens et lycéens, qui doivent pourtant faire des choix engageants pour leur avenir professionnel ;
- Les difficultés professionnelles des jeunes issus de milieux défavorisés.

« Rien ne doit empêcher un jeune lycéen aujourd'hui d'être un entrepreneur, et surtout pas lui-même. Lui donner confiance, ouvrir les portes des réseaux, lui faire découvrir l'entreprise, c'est notre rôle, presque notre devoir. C'est vraiment ça, l'égalité des chances. Ça commence par l'égalité des ambitions » Jean-Marc Morneck au lycée Condorcet

4.3 – Accompagnement de projets d'entrepreneuriat – CPME

Cette action s'inscrit dans le dispositif « Faites de l'entreprise » pour valoriser les PME et leurs métiers auprès des jeunes.

Le projet d'entrepreneuriat vise à permettre à des classes de participer à un projet, notamment des projets d'initiation à l'innovation et d'initiation à la création afin de développer leur esprit d'entreprendre. Ces projets sont accompagnés par un dirigeant.

Les projets se composent de plusieurs étapes/sessions de travail : lors de la première séance, le chef d'entreprise présente le thème choisi par le groupe (une innovation ou une création). Le groupe travaille ensuite sur le module choisi. Enfin, une restitution du travail fait par le groupe est faite au chef d'entreprise.

Le groupe se réunit au moins trois fois pour des séances de 2h00.

L'objectif est de permettre aux élèves de découvrir le travail en mode projet, de développer leur esprit d'entreprendre.

En 2017-2018, 8 projets ont été accompagnés sur l'académie de Lyon :

Il est à noter le projet original mené par le LEGT de la Plaine de l'Ain dans le cadre de leur projet « Au cœur d'une entreprise, découverte des métiers et des sports de montagne ». Ainsi 30 élèves de 1ere générale ont été accueillis à la pépinière d'entreprises de la Plaine de l'Ain à Saint Vulbas. Les accompagnateurs du projet étaient les équipes de la PAMPA, Initiative Plaine de l'Ain, FLAP Etanchéité Services, Curves, AMER sports.

Plusieurs thèmes ont été abordés avec les différents entrepreneurs présents :

- Comment passer de l'idée du produit ou service à la création de l'entreprise,
- Le business plan,
- Le financement,
- La recherche des marchés et des clients, ...

Une nuit de l'innovation a été programmée du 2 au 3 février 2018 de 21h à 11h. Cet événement avait pour objectif de faire participer les élèves, par groupes de 4 ou 5, à un moment exceptionnel pour leur permettre de créer une « startup » en lien avec une innovation destinée aux sportifs dans le milieu de la montagne.

| CPME | AIN | | LOIRE | | RHONE | |
|----------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|
| | Actions | Elèves | Actions | Elèves | Actions | Elèves |
| Rencontres avec un entrepreneur | 15 | 245 | 8 | 156 | 11 | 295 |
| Visites d'entreprises | 14 | 345 | 8 | 144 | 9 | 153 |
| Coup de cœur métiers | 5 | 72 | 5 | 110 | 2 | 37 |
| Projets d'entrepreneuriat | 2 | 24 | 1 | 29 | 5 | 104 |
| Codes partagés | 3 | 74 | 4 | 67 | 6 | 129 |

4.4 – Bravo les artisans - Chambre de Métiers et de l'Artisanat

Cette action permet de familiariser les collégiens avec les métiers de l'artisanat en leur faisant découvrir de manière concrète les entreprises et les métiers (gestes, ambiance...).

Cette approche du monde de l'entreprise doit permettre de réhabiliter l'image de l'orientation vers la voie professionnelle et faire en sorte qu'elle soit perçue comme un choix positif et non plus exclusivement comme une réponse à une situation d'échec scolaire.

« Bravo les Artisans » amène les jeunes à prendre conscience que travailler dans l'artisanat, c'est avant tout posséder un savoir-faire et l'exercer avec passion. C'est aussi la possibilité de devenir chef d'entreprise.

L'originalité de cette action repose sur le choix de deux élèves volontaires par classe qui sont ensuite chargés de transmettre à leurs camarades de classe les connaissances et informations acquises lors de leur présence dans l'entreprise.

Bilan de l'action pour 2017-2018 :

AIN :

Il n'y a pas eu d'intervention en 2017/2018, la CMA ayant choisi de réaliser des actions pour le primaire.

LOIRE :

En 2017/2018, 56 entreprises artisanales des secteurs de l'alimentation, des métiers d'art, de l'hygiène, du bâtiment, des métaux et de la mécanique ont accueilli 105 jeunes issus de 3 collèges et 1 lycée :

- Collège François d'Assise à Roanne
- Collège Jules Ferry à Roanne
- Collège Saint Paul à Roanne
- Lycée Hippolyte Carnot à Roanne

RHONE :

Il y a eu 4 lieux de stage en métiers d'art.

Les autres métiers sollicités étaient : la pâtisserie/chocolaterie, la coiffure, l'esthétique, la restauration, la mécanique auto, la menuiserie :

- Collège Gabriel Rosset à Lyon 7e (22 jeunes en classes de 3ème)
- Lycée Belmont Capdepon à Lyon 7e (19 élèves en classe 2de)

Synthèse, soit 146 élèves concernés :

| Réalisations « Bravo les artisans » | Nombre de binômes | Nombre d'établissements /classes | Nombre d'entreprises |
|--|----------------------|--|-------------------------|
| AIN | 0 | 0 | 0 |
| LOIRE | 52 | 7 | 56 |
| RHÔNE | 23 | 2 | 27 |

4.5 – Teknik – Fondation Agir Contre l'Exclusion (FACE)

Le programme pédagogique TEKNIK a pour but de sensibiliser les jeunes en pré-orientation et orientation aux métiers et filières techniques et industriels grâce à une ingénierie et un matériel de médiation culturelle innovants.

Le dispositif se déroule en 4 temps organisés dans les établissements scolaires :

- 2 séances Industrie pour découvrir 2 secteurs industriels différents : Energie, Electricité, Agro-alimentaire, Numérique, Environnement (traitement des déchets/traitement de l'eau), Aéronautique.
- 2 séances de Créativité permettant aux élèves d'élaborer un projet de groupe sur une thématique donnée (ex : comment utilisera-t-on les énergies « vertes » en 2050 ?) et de réaliser une maquette-prototype à l'aide de matériaux de récupération.

Des défis intra-établissements, académique (avril 2018) et national (juin 2018) ont été organisés à l'issue des ateliers en classe et ont permis aux jurys d'évaluer les meilleurs projets des élèves des établissements du Rhône et de la Loire.

Pour 2017-2018 :

FACE Loire :

- Collège Marc Seguin
- Collège les Bruneaux
- Collège Charles Exbrayat
- Collège Raoul Follereau
- Collège Jean Rostand
- Collège Jules Vallès (Saint Etienne)
- Collège Louise Michel
- Lycée Albert Camus
- Lycée Claude Lebois

FACE Rhône Métropole :

- Collège Alexis Kandelaft (Chazay d'Azergues)
- Collège Henri Barbusse (Vaulx-en-Velin)
- Collège Alain (Saint-Fons)
- Collège Notre-Dame de Bellecombe (Lyon)
- Collège Paul Eluard (Vénissieux)
- LP Claude Bernard (Villefranche)

Le défi académique s'est déroulé le 24 avril 2018 à l'Institut des ressources industrielles.

25 projets réalisés par des élèves lors des ateliers Teknik ont été sélectionnés. Les élèves défendent leur projet devant un jury de professionnels. Aucun projet n'a été sélectionné pour participer au défi national.

Résultats obtenus :

- 665 élèves ont bénéficié du programme TEKNIK.
- 32 enseignants ont accompagné les différentes séances.
- 5 secteurs industriels ont été choisis par les établissements : Energie, Environnement, Electricité, Numérique et Aéronautique.
- 50 séances Industrie et 50 séances Créativité ont été réalisées en 2017-2018.
- 4 défis intra-établissements ont été mis en place.
- 1 défi académique organisé le 24 avril 2018 a réuni une centaine d'élèves, d'enseignants, de collaborateurs d'entreprises et de FACE Grand Lyon et Face Loire.

4.6 – Mini-entreprise - EPA

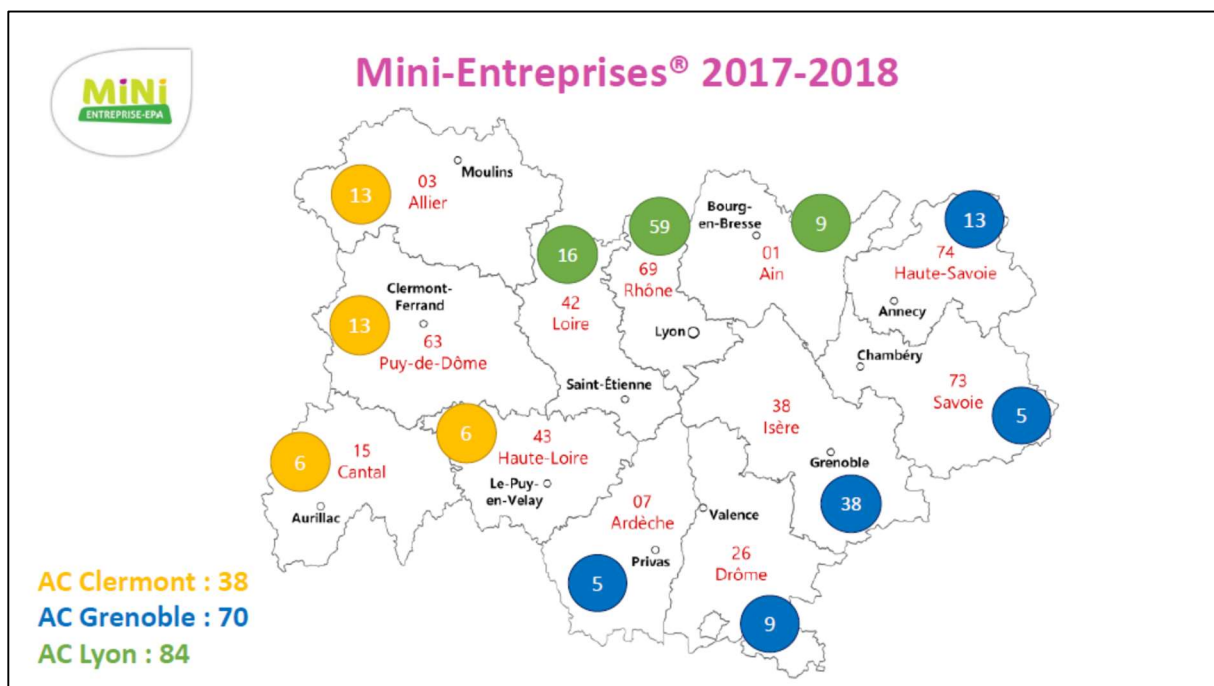
Les mini-entreprises proposées par l'association Entreprendre Pour Apprendre ont pour principaux objectifs de permettre :

- Initier les publics scolaires à la vie citoyenne, économique, et plus particulièrement à la réalisation d'un projet lié à la création d'entreprise ;
- Appréhender la gestion de projet et acquérir des réflexes pour concrétiser une idée ;
- Permettre aux élèves de se révéler dans des situations concrètes ;
- Mettre en relation des jeunes, des enseignants et des professionnels de l'entreprise.

En 2017-2018, 84 mini-entreprises ont été mises en place sur notre académie : 9 sur l'Ain, 16 sur la Loire et 59 sur le Rhône.

Pour l'académie de Lyon, le salon académique s'est tenu le 2 mai 2018 pour Lyon : 900 jeunes étaient réunis représentant 62 mini entreprises.

Pour renforcer et soutenir la persévérance scolaire, il est à noter la participation de 4 équipes en « Mission Lutte contre le Décrochage Scolaire » (MLDS) : LP les Canuts à Vaulx en Velin, LP Emile Béjuit à Bron, LP Louise Labé à Lyon 7e, LP Jacques Flesselles à Lyon 1^{er}. Les minis MLDS concourraient dans la catégorie « Initiative Emploi ».



4.7 – Innov EPA

Innov'-EPA est un outil d'animation destiné à découvrir, à travers un challenge, les grandes étapes qui jalonnent un projet d'activité économique. Il permet aux jeunes de vivre une première expérience à la rencontre de professionnels d'entreprise et/ou d'institutions publiques.

Il y a eu 6 Innov, soit 253 élèves issus de 12 établissements.

A travers un challenge d'une journée, les jeunes, répartis en petits groupes de travail de manière aléatoire, apprennent à travailler ensemble, développent leur créativité et innovent dans les réponses qu'ils apportent à une problématique qu'ils découvrent le jour même. Au final, chaque groupe présente l'activité économique qu'il a imaginée à un jury de collaborateurs.

| Date événement | Partenaire | Ville | Etablissements scolaires | Niveaux classes/âges & filière | Thématique | Nombre de projets imaginés | Nombre jeunes présents | Nombre enseignants | Nombre collaborateurs impliqués (coaches et jurés) |
|----------------|-----------------------------------|------------------------|---|--|---|----------------------------|------------------------|--------------------|--|
| 18/01/2018 | Renault Trucks Volvo | Saint Priest | Lycée Condorcet - Saint Priest Lycée Fernand Forest - Saint Priest | BTS Maintenance de Véhicule 1ère année Terminale Bac Pro GA | « Internet des objets et intelligence artificielle pour réinventer et imaginer la route et le véhicule de demain » Imaginez un produit et/ou un service | 6 | 45 | 4 | 4 |
| 02/02/2018 | Le Centsept | Lyon | Lycée Louise Labé - Lyon Lycée Chevreul-Lestonnac - Lyon | Terminale Bac Pro Vente Terminale STMG | Comment sera l'Ecole demain ? Imaginez l'Ecole dans laquelle vous rêveriez d'être élève/étudiant et inventez « l'Ecole du futur »... Imaginez un produit et/ou un service | 6 | 41 | 4 | 12 |
| 08/02/2018 | Crédit Agricole Centre Est | Champagne-au-Mont-d'Or | Lycée La Martinière Duchère - Lyon Lycée La Favorite - Lyon | BTS AM 1ère année BTS AG PME PMI 1ère année | « Trouver une idée d'initiative locale, la mettre en œuvre, avec pour objectif de faire participer un maximum de personnes à cette initiative » | 7 | 43 | 5 | 13 |
| 15/03/2018 | Bayer | Lyon | Lycée Jean Perrin - Lyon Lycée Jehanne de France - Lyon | 1ière STMG Terminale STHR | « le numérique au service de l'alimentation » Imaginez un produit et/ou un service | 6 | 33 | 3 | 10 |
| 22/03/2018 | Crédit Agricole Loire Haute Loire | Saint-Etienne | Lycée François Mauriac - Andrézieux Lycée Albert Camus - Firminy | 1ière STMG | « Imaginer une stratégie ou une action à mettre en place, avec pour objectif de conquérir et fidéliser les jeunes dans leur banque » | 6 | 41 | 4 | |

| | | | | | | | | | |
|------------|---|------|--|---|---|---|----|---|----|
| 27/03/2018 | Fédération de la plasturgie et des composites | Lyon | °Lycée La Martinière Monplaisir - 69008 Lyon °CIRFAP - 10 Boulevard Edmond Michelet, 69008 Lyon | Terminale STI2D spécialité ITEC BTS Europlastics et composites | Développez un produit innovant en plastique lié au secteur automobile et son environnement en intégrant une démarche d'éco-conception | 8 | 50 | 3 | 12 |
|------------|---|------|--|---|---|---|----|---|----|

5- Actions menées dans le cadre de concours

5.1 - Créateurs d'idées – MEDEF

Le concours « Créateurs d'idées » est un concours régional de l'innovation à l'initiative des rectorats des académies de Clermont-Ferrand, de Grenoble et de Lyon, du MEDEF Auvergne-Rhône-Alpes et en partenariat avec le conseil régional Auvergne-Rhône-Alpes.

Il récompense les idées les plus innovantes des élèves de 2^{de}, 1^{ère} et Terminale des établissements de la région. Un chèque de 1 000 euros est remis aux établissements des équipes lauréates pour appuyer le développement de leurs projets

L'objectif du concours est d'inciter les élèves à imaginer des produits ou services novateurs qui pourraient exister dans cinq ans et développer leur créativité.

Pour l'édition 2017-2018, 9 projets ont été présélectionnés parmi les 131 dossiers reçus pour les 3 académies :

Catégorie 2^{de}

Vélo à Assistance Electrique Solaire Autonome (VAE) - Lycée Pierre Coton à Néronde
Save Our Sheeps – SOS - Lycée Louis Armand à Chambéry
K.I.S.S (Kind and Intelligent Shower System) - Lycée La Martinière Diderot à Lyon

Catégorie 1^{ère}

Volet nettoyant - Lycée Paul Héroult à Saint-Jean-de-Maurienne
Reapulse - Lycée Murat à Issoire
Perfect Dress - Lycée Léonard De Vinci à Villefontaine

Catégorie Terminale

Brumisateur Urbain Autonome - Lycée Charlie Chaplin à Decines-Charpieu
PFMP Pro - Lycée Professionnel Saint-Jacques de Compostelle à Le Puy-en-Velay
SLSB – Good APPS - Lycée Saint-Louis-Saint-Bruno à Lyon 1^{er}

Chaque équipe a eu 5 minutes pour présenter son projet devant un jury de professionnels, qui était composé de :

- Emilie Dumas, référente Ambition PME et développement durable Auvergne-Rhône-Alpes entreprises
- Jérôme Jubelin, chef d'entreprise et membre des entrepreneurs d'avenirs UMANAO
- Françoise Congestri, chef de projet innovation Groupe APRR
- Alexandra de la Fontaine, chef d'entreprise Ludocare

Les 3 équipes lauréates se sont vus remettre leur prix le 2 février 2018 à l'occasion du Mondial des Métiers qui s'est tenu à Lyon.

La maquette du trophée a été élaborée par Jessica Thaon, élève en Mention complémentaire « maquettes et prototypes » au lycée Léonard De Vinci à Villefontaine.

Remise du prix « catégorie Seconde » par Patrice Gaillard, DAFPIC de l'académie de Lyon
K.I.S.S (Kind and Intelligent Shower System) - Lycée La Martinière Diderot à Lyon

Le « K.I.S.S » révolutionne la douche et le séchage. C'est un produit intelligent qui permet aux personnes ayant un handicap moteur de pouvoir se laver, se rincer et se sécher tout en douceur sans l'aide d'une personne extérieure.

Remise du prix « catégorie Première » par Florence Jovis, représentant Didier Pinel, DAFPIC de l'académie de Grenoble

Volet nettoyant - Lycée Paul Hérault à Saint-Jean-de-Maurienne

Le volet nettoyant permet d'intégrer un système de nettoyage des vitres dans le fonctionnement des stores. Exemple : système de balai à l'intérieur des volets qui se déploie lors de la descente et se rentre lors de la remontée.

Remise du prix « catégorie Terminale » par Aurélie-Gavoille-Alix, responsable Emploi-Formation au sein du MEDEF Auvergne-Rhône-Alpes

Brumisateur Urbain Autonome - Lycée Charlie Chaplin à Decines-Charpieu

Avec la répétition d'épisodes caniculaires, il devient nécessaire d'offrir un espace d'hydratation publique. Le brumisateur urbain autonome fonctionne grâce à la récupération de l'eau de pluie durant toute l'année.



5.2 - Ma caméra chez les pros

Initié sur l'académie de Lyon en 2010/2011 en lien avec SFR, ce dispositif a pour objectif de faire découvrir à des élèves de 3^{ième} de collèges en zone d'éducation prioritaire ou en zone rurale, une entreprise et ses métiers.

Chaque groupe, muni d'une caméra mise à disposition par les entreprises partenaires, s'organise en équipe de production, chargée de réaliser un reportage sur une entreprise / une institution / une école de sa région et des interviews des collaborateurs.

Le calendrier idéal est :

- Après les vacances de la Toussaint (décembre) :

L'entreprise vient au collège présenter ses activités et ses métiers devant plusieurs classes de troisième de l'établissement puis remise du matériel audiovisuel par l'entreprise

- Après les vacances de Noël (janvier) :

Les collégiens de la classe et leur professeur référent viennent in situ découvrir l'entreprise et rencontrer les responsables (visite de repérage)

- Avant les vacances d'hiver (février) :

Les collégiens reviennent avec la caméra pour le tournage (reportage et 2 interviews).

- Avant les vacances de Printemps (mars) :

Les vidéos sont envoyées chez Vocatif / Ma Caméra chez les Pros. *Nouveauté cette année : le reportage comme les deux interviews sont limités à 3 minutes chacun.*

- Avant le brevet (juin) :

Finale en académie

En 2017-2018 :

Deux binômes ont été constitués :

- Le binôme entre le collège Jacques Duclos (Vaulx-en-Velin - 69) et l'entreprise BNP Paribas (Vaulx-en-Velin - 69).
- Le binôme entre le collège Joliot-Curie (Bron - 69) et l'entreprise Sanofi (Lyon - 7e).

La finale académique « Ma Caméra chez les Pros » a eu lieu le vendredi 1^{er} juin 2018 de 10h à 12h au campus Sanofi Lyon, 14 espace Henry Vallée, 69007 Lyon

5.3 – Concours CGénial

Le concours C.Génial a pour objectif :

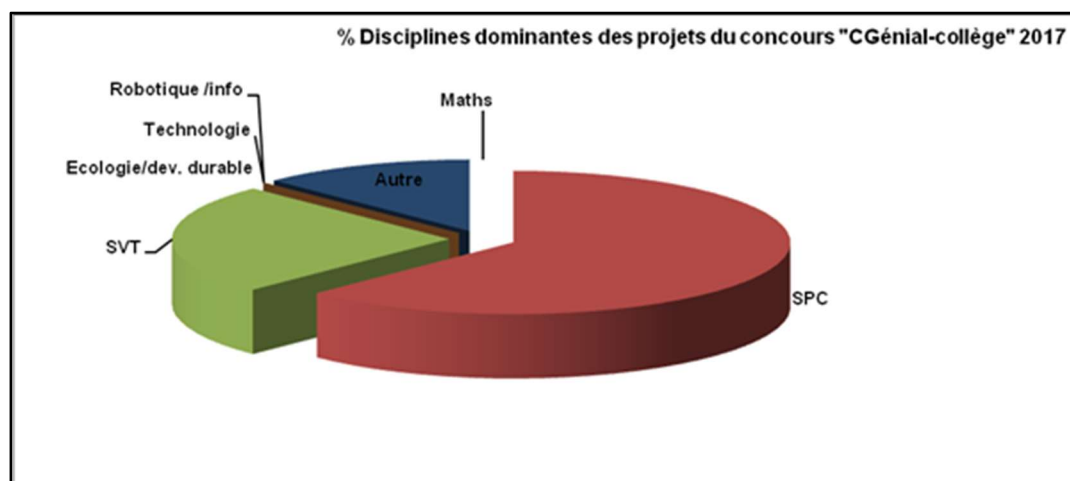
- De susciter des vocations scientifiques (chercheurs, ingénieurs ou techniciens) auprès des jeunes
- D'éveiller le goût des participants pour les défis scientifiques et technologiques
- D'apprendre le partage des connaissances et le travail en équipe aux collégiens et lycéens à l'origine des projets en compétition
- D'établir un lien entre les mondes de l'éducation et de l'industrie et de la recherche en France

Il récompense des projets scientifiques innovants élaborés tout au long de l'année par des équipes composées d'élèves et d'enseignants.

En 2017-2018 :

| | |
|----------------------------|---|
| Nombre d'établissements | 7 |
| Nombre de collèges publics | 6 |
| Nombre de collèges privés | 1 |

| | |
|---|-----|
| Nombre d'établissements REP ou REP+ | 1 |
| Estimation du nombre d'élèves impliqués | 138 |
| Estimation du nombre de filles impliquées | 56 |



Les collégiens dont les projets ont été préalablement sélectionnés sont venus défendre, le jeudi 5 avril 2018, leur projet à la Faculté des Sciences et techniques de l'Université Jean-Monnet de St Etienne.

Palmarès du concours CGénial :

| | | |
|--------------------------|-------------------------------|--|
| 1 ^{er} | Collège Notre Dame | Les ferrofluides. La solution pour dépolluer |
| 2 ^{ème} | Collège Jean-Jacques Rousseau | Dose le son ! Préserve ton audition |
| 3 ^{ème} | Collège Emile Falabrègues | Un potager pour tous ! |
| 4 ^{ème} ex æquo | Collège Léonard de Vinci | La tête dans les étoiles 1 |
| | Collège Léonard de Vinci | La tête dans les étoiles 2 |
| | Collège Jacques Brel | Quand la physique et l'Anglais jouent |
| | Collège Georges Brassens | La science au service de la justice |
| | Collège C. Marot | Quizz Astro avec scratch |

Le projet « Les ferrofluides, la solution pour dépolluer » du collège Notre Dame à Charlieu (42) a été sélectionné pour la finale nationale.

5.4 – Concours Batissiel Plus

Le concours vise à développer l'intérêt des élèves de collège et de lycée pour le secteur de la construction (ouvrages : bâtiments et travaux publics) par une approche du monde professionnel à travers la découverte des réalisations techniques et des métiers du BTP associés.

Ce concours apporte une contribution à l'éducation à l'orientation, à la citoyenneté pour accroître la culture générale des élèves et les sensibiliser au développement durable.

Cette nouvelle version Batissiel Plus répond encore davantage aux programmes de l'enseignement technologique en prenant appui sur les territoires intelligents.

Le concours Batissiel Plus répond aux problématiques des territoires durables et connectés au travers d'une ou plusieurs des composantes suivantes :

- le logement ;
- les activités humaines (culture, industrie, éducation, santé, commerce, agriculture, loisirs...);
- la mobilité et les déplacements ;
- la préservation de l'environnement, y compris la gestion de l'eau et des déchets ;
- les énergies, locales et renouvelables.

Le concours encourage la créativité et favorise la transversalité.

Il récompense le travail collectif et collaboratif pour une production relative à la réalisation d'une construction ou d'un aménagement ; vidéo d'une dizaine de minutes avec la présentation orale de 3 élèves maximum, portant sur le travail réalisé et s'appuyant sur les supports de leur choix.

En 2017-2018, liste des établissements inscrits, soit 93 élèves :

| Type | Etablissement | Code Postal | Ville | Classe | Nb élèves |
|---------|---------------|-------------|------------------|-----------|-----------|
| Collège | Maryse Bastié | 69150 | Décines Charpieu | 3ème | 30 |
| Collège | Portail Rouge | 42100 | Saint-Etienne | 5ème | 35 |
| LPO | Carriat | 01011 | Bourg-en-Bresse | Terminale | 4 |
| Lycée | Carnot | 42300 | Roanne | 1ère | 8 |
| Lycée | Carnot | 42300 | Roanne | Terminale | 16 |

Les jurys inter académiques du concours BATISSIEL PLUS se sont réunis les 15 et 16 mai 2018. Aucun établissement de l'académie de Lyon n'a été retenu pour participer à la finale nationale du 6 juin 2018 au Parlement européen à Strasbourg.

5.6 – Concours « je filme le métier qui me plaît »

Le concours « Je Filme le Métier qui me Plaît » a été mis en place pour sensibiliser les collégiens, lycéens et étudiants, dans le cadre de leur orientation, au monde du travail ainsi qu'aux différentes représentations qu'ils ont des métiers. Ils ont à réaliser un reportage vidéo d'une durée de 3 minutes maximum

6- Favoriser l'égalité entre les filles et les garçons (actions portées par le SAIO)

6.1 – Capital Filles – Vocatif

C'est un programme à l'attention de lycéennes de 1ères et terminales professionnelles, technologiques et scientifiques, proposant des rencontres avec des salariées d'entreprise sous forme d'ateliers et pouvant conduire à un « marrainage » individuel à la demande des jeunes filles.

Orange, Vinci et ENGIE sont les 3 entreprises partenaires.

6 lycées ont accueilli le programme :

- Le lycée Branly à Lyon
- Le lycée Aragon à Givors
- Le lycée Robert Doisneau à Vaulx en Velin
- Le lycée professionnel Tony Garnier à Bron
- Le lycée professionnel Magenta à Villeurbanne

Les jeunes filles ont participé aux 3 ateliers de terminale, organisés entre novembre et décembre 2017.

Les jeunes filles ont participé aux 3 ateliers de seconde et première, organisés entre mars et mai 2018.

Les binômes marraine/filleule ont été constitués à l'issue de ces ateliers.

Toutes les marraines et filleules ont eu l'occasion de se rencontrer en face à face au cours d'une rencontre organisée dans chacun des lycées sous l'égide de la cheffe ou du chef d'établissement.

6.2 - Concours « Conjuguez les métiers au féminin » - CAPEB

Le secteur du bâtiment est en pleine mutation. La mécanisation des tâches, l'adaptation des dispositifs de manutention, les besoins d'une main d'œuvre qualifiée, le développement du tertiaire, des conditions de travail favorables sont autant d'éléments qui font que l'artisanat du bâtiment donne aux femmes de vraies opportunités professionnelles. Aujourd'hui, les jeunes filles et les garçons sont capables de faire tomber les barrières et de faire évoluer les pratiques

La Confédération de l'Artisanat et des Petites Entreprises du Bâtiment (CAPEB), avec le soutien du Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche organise, depuis 8 ans le concours national CAPEB: "conjuguez les métiers du bâtiment au féminin" pour favoriser l'accès des femmes aux métiers du bâtiment.

Ce concours national a pour objectif de mobiliser les élèves de façon innovante en récompensant les auteurs de photos créatives et originales de femmes travaillant dans le bâtiment et des photos liées aux métiers de l'artisanat du bâtiment.

Il s'adresse à des équipes mixtes d'élèves de classe de cinquième, quatrième et troisième (cycle 4).

6.3 – Déployons nos Ailes – Les Entreprises pour la cité

Il s'agit d'une action partenariale Entreprise-Education qui vise à faire évoluer le regard des jeunes filles et des jeunes gens sur les métiers dits masculins ou féminins et les compétences associées. Cela est réalisé par le biais de rencontres entre des salariés en poste dans ces métiers et des élèves d'une classe de troisième ou quatrième. Des métiers manuels et de production, à ceux de la gestion et du management, tous les niveaux de qualification sont représentés. C'est une approche de l'entreprise par l'activité professionnelle.

Cette année, les métiers du numérique ou touchés par le numérique ont été plus spécifiquement visés.

Les objectifs du programme « Déployons Nos Ailes » sont :

- Renforcer l'accès des jeunes à la connaissance de l'entreprise, de ses métiers et des compétences associées ;
- Contribuer à déconstruire les stéréotypes de genre qui impactent encore aujourd'hui les choix d'orientation scolaire et professionnelle des jeunes filles et garçons.

En 2017-2018, le programme a profité à des élèves de 4° et de 3° des collèges de l'académie de Lyon et notamment des collèges de l'éducation prioritaire ou des établissements situés en zones rurales. Pour notre académie, environ 350 élèves en provenance de 6 collèges ont rencontré les professionnels de 7 entreprises.

Liste des 8 binômes collèges-entreprises dans l'académie de Lyon :

- Collège des Iris à Villeurbanne – Batigère Rhône-Alpes
- Collège Paul Eluard à Vénissieux – Eau du Grand Lyon
- Collège Elsa Triolet – Eau du Grand Lyon
- Collège Maria-Casarès à Rillieux-la-Pape (3 classes) – Apicil, CIC et Everial
- Collège Gabriel Rosset à Lyon 7^{ème} – BNP Paribas
- Collège Jean Rostand à St Chamond – Casino

6.4 – Girl's day – journée de la mixité avec la SNCF

La 6^{ème} édition de la **Girl's Day-journée de la mixité** manifestation proposée par la SNCF a eu lieu en novembre 2017 dans la Tour Incity à Lyon 3^{ème}.

40 lycéennes et lycéens venant de 3 lycées ont été conviés : le lycée Saint-Just de Lyon 5^{ème}, l'EREA René Pellet de Villeurbanne et le lycée professionnel Marc Seguin à Vénissieux.

Ils ont pu participer à un forum composé de stands et ont pu ainsi :

- Découvrir des métiers, peu connus du grand public, à dominante technique
- Échanger avec des femmes sur leur quotidien professionnel
- Se retrouver autour du déjeuner pris en commun

Ils ont pu visiter des chantiers sélectionnés, en étant accompagnés et guidés dans leur découverte des métiers par des femmes et des hommes salarié-e-s de la SNCF.

6.5 – Ingénieur-e et technicien-ne demain – OPE

Depuis 2002, l'action "Ingénieur-e et technicienne demain" est proposée à des élèves de 1^{ère} S et des élèves de 3^{ème} de collège.

Cette action propose une présentation de parcours diversifiés. En faisant intervenir des femmes ingénieures et des élèves ingénieures et/ou techniciennes qui témoignent de leur parcours de vie, les élèves ont ainsi accès à une information directe. Ce témoignage-débat (TD) est piloté par un ou une ingénieur-e à la retraite.

Les deux objectifs de ce dispositif sont d'une part, d'ouvrir le champ des possibles aux jeunes filles comme aux garçons, et d'autre part d'élever ainsi le niveau d'aspiration des élèves qui connaissent peu les métiers scientifiques et techniques autour de ces formations de haut niveau de qualification.

Les TD ont eu lieu dans 16 lycées de l'académie : 16 TD dont 10 consacrés au numérique, 901 élèves concernés dont 418 filles.

Les 10 TD numériques ont été réalisés pour 6 dans le département du Rhône et pour 4 dans celui de la Loire, 573 élèves dont 240 filles.

16 TD ont également eu lieu dans 11 collèges, pour 553 élèves dont 292 filles.

100 élèves de 1^{ère} S ont pu également participer à des ateliers d'initiation à la programmation.

7- Actions pour les jeunes en situation de handicap

Les actions sont menées dans le cadre de la convention initiée dès 2010, et renouvelée le 18 mai 2017, avec l'association ARPEJEH - Accompagner la Réalisation des Projets d'Etudes de Jeunes Elèves et Etudiants Handicapés.

ARPEJEH est une association d'employeurs publics et privés engagés dans une politique active en faveur de l'emploi des personnes handicapées, de l'égalité des chances et de la diversité, qui se sont associés pour offrir aux jeunes handicapés les moyens et les possibilités de les rejoindre.

Elle s'adresse à tous les élèves handicapés qui veulent découvrir ou mieux connaître le monde de l'entreprise, être informés sur l'ensemble des possibilités qui s'offrent à eux et souhaitent être conseillés et accompagnés par des professionnels dans leurs choix d'orientation.

7.1- Parrainage

L'objectif est de contribuer à :

- Développer un contact privilégié et personnalisé pour le lycéen et étudiant avec un collaborateur d'entreprise membre de Arpejeh
- Construire et finaliser son projet professionnel à travers ses rencontres, se familiariser avec le savoir-être attendu en entreprise, se préparer aux techniques de recrutement

Sur 2017-2018, la formation des parrains et marraines a été assurée par l'INS HEA en janvier 2018.

Sur 12 parrains et marraine formés, 9 binômes de parrainage ont été lancés entre février et juin 2018. Ce dispositif est proposé aux jeunes étudiants mais aussi aux lycéens en bac pro. Il semble pertinent de proposer ce dispositif aux jeunes de terminale, pour « sécuriser » leur passage au supérieur.

Cette année 6 parrainages ont été proposés à des élèves en Bac professionnel, 3 à des étudiants.

7.2 - Aide à la recherche de stages

L'association propose aux élèves en situation de handicap une facilité d'accès aux entreprises et fonctions publiques pour réaliser des stages dès la 3^{ème} et découvrir les métiers.

En 2017-2018, Arpejeh a reçu 120 candidatures environ (stage découverte, stage métier, alternance), avec une majorité d'élèves, et peu d'étudiants. Peu de candidatures proviennent de jeunes en inclusion individuelle

Le nombre de candidatures concrétisées dans le réseau Arpejeh est relativement limité cette année : 9 stages ont été trouvés pour les élèves, 9 stages ou alternances pour les étudiants. 18 jeunes ont trouvé leur stage ou alternance par eux-mêmes, 6 ont finalement changé de projet d'orientation et donc stoppé leur candidature. 25 candidatures d'alternance sont au mois de juillet encore en cours de recherche.

Deux stages groupés ont été organisés en 2017-2018.

- *Du 4 au 8 décembre 2017 avec l'entreprise April.* Ce projet a été proposé aux classes de 3ème de la cité scolaire Elie Vignal. 12 jeunes de la première classe de 3ème ont été accueillis les lundi et mardi, puis l'autre classe de 12 jeunes de 3ème a été accueillie les jeudi et vendredi. Ce format original a été mis en place avec le chef de l'établissement pour que l'ensemble des 3èmes de la cité scolaire puissent profiter du projet, et aussi en raison de leur fatigabilité.

Ce stage proposé à un seul établissement a permis de pouvoir mobiliser les équipes pédagogiques (enseignants et AESH) pour bénéficier d'un accompagnement suffisant pour le bon déroulement du projet

- *Du 5 au 9 février 2018, un stage groupé a été organisé avec l'entreprise Bayer,* en partenariat avec l'association crée ton avenir et la Mission Economie du rectorat. Le groupe de 12 élèves était mixte : 6 élèves dits « ordinaires » et 6 élèves de SEGPA tous scolarisés au collège JP Rameau (Champagne au Mont d'or), ce qui a permis un fort soutien des équipes pédagogiques et une bonne préparation du projet

7.3 - Ateliers de préparation professionnelle (APP)

Les ateliers de préparation professionnelle (APP) permettent aux élèves handicapés de se familiariser aux pratiques de recrutement avec de véritables professionnels. Lors d'une demi-journée dans une entreprise adhérente d'ARPEJEH, les élèves et étudiants simulent auprès des professionnels des entretiens d'embauche, rédigent des CV et travaillent sur les bonnes conduites à adopter lors d'entretiens d'embauche.

En 2017-2018, 7 sessions ont été organisées, avec un total de 17 recruteurs mobilisés, pour 30 élèves ou étudiants. Ces ateliers avec des recruteurs ne sont pas proposés aux collégiens. Par contre, le chargé de missions Arpejeh anime des ateliers CV et recherche de stage au sein des établissements.

7.4 - Atelier découverte des métiers (ADM)

Les ateliers découverte des métiers (ADM) offrent aux élèves handicapés un premier contact avec les professionnels des entreprises adhérentes d'ARPEJEH. Ces temps de rencontre sont aussi mis à profit pour informer les élèves sur les parcours de formation permettant d'accéder aux métiers souhaités par les élèves et sur les politiques « handicap » mises en œuvre par les entreprises.

Lors de l'Atelier Découverte des Métiers du 9 novembre 2017, la fréquentation a été semblable aux années précédentes : 213 élèves présents (majoritairement Ulis, niveau 3ème), environ 70 collaborateurs d'entreprises et partenaires, 80 accompagnants (dont ¾ de professionnels de l'académie). Très peu d'élèves de la Loire et du l'Ain ont été présents. Par ailleurs, très peu d'élèves en inclusion individuelle étaient présents. La jauge d'accueil de la salle Couty étant limitée, Arpejeh a dû refuser quelques inscriptions d'élèves.

Pour répondre aux mieux aux attentes des élèves d'Ulis, Arpejeh tente de diversifier les stands métiers et formations. Cette année de nouveaux stands ont été proposés : GRETA, AFPA, CFA académique, pôle secourisme, chambre des métiers de l'agriculture (en complément de CCI RA, CMA), Agefiph...

7.5 - Exploration des métiers (EM)

Les explorations des métiers (EM) permettent la découverte par les élèves de différents lieux de travail au sein des entreprises. Un parcours est organisé dans l'entreprise afin de pénétrer l'univers des processus de production et de la pluralité des métiers qu'ils recèlent. Cette découverte élargit ainsi les choix d'orientation professionnelle des jeunes.

En 2017-2018, Arpejeh a eu l'opportunité d'organiser deux fois plus d'Explorations des Métiers par rapport à 2016-2017. En tout, 150 jeunes ont pu participer à 15 visites. Contrairement à 2016-2017, il n'y a pas eu de réelle problématique pour mobiliser des groupes de jeunes participants.

7.6 - Développement de l'apprentissage pour les jeunes en situation de handicap – CCI

Les Chambres de Commerce et d'Industrie sont des acteurs clés dans la promotion de l'apprentissage auprès des entreprises. En Auvergne-Rhône-Alpes, elles disposent de développeurs mission handicap chargés :

Auprès des entreprises :

- Sensibilisation sur l'intégration des travailleurs handicapés (obligations légales, aides spécifiques, ...)
- Suivi tout au long du contrat (administratif, logistique, financier, humain...)

Auprès des futurs apprentis en situation de handicap :

- Accompagnement à la prospection d'entreprises puis mise en relation
- Aide à la recherche d'un Centre de Formation pour apprenti (CFA)
- Proposition de stage de découverte pour valider si nécessaire le projet
- Aide à la prise en charge administrative pour l'obtention des aides et de la reconnaissance de travailleur handicapé

8 - Former les équipes pédagogiques

La MEE développe une ingénierie pédagogique pour créer des dispositifs spécifiques. Ces actions sont construites en réponse aux besoins exprimés par :

- Les établissements scolaires,
- Les corps d'inspection
- Les partenaires du monde économique.

8.1 - Journée d'Arpejeh

Il s'agit de visites d'entreprises « handi-accueillantes » pour les équipes de direction, les équipes pédagogiques et les COP.

Ces visites ont pour objectifs de :

- Observer l'organisation interne de l'entreprise.
- Découvrir la pluralité des métiers.
- Approcher la politique handicap de l'entreprise

Des intervenants d'entreprises présentent leurs métiers sur ½ journée :

- Collaborateurs ou responsables de mission handicap (présentation de la politique handicap de l'entreprise).
- Directeurs ou DRH (vision transversale de l'entreprise).
- Recruteurs (métiers, besoins, process de recrutement).
- Opérationnels (cœur de métier de l'entreprise).

En 2017-2018, trois sessions ont été organisées, pour des groupes de 15 personnes. L'événement organisé chez The Adecco Group, sur la thématique de la rédaction des CV et lettres de motivation, a eu un franc succès, avec 25 inscrits.

8.2 – Congrès national psy EN

La Mission Éducation Économie a été contactée dans le cadre de la 66e édition des journées nationales d'études de l'ACOP-F (association des conseiller.ère.s d'orientation psychologues de France).

Ce séminaire national a réuni à Lyon, du 19 au 22 septembre 2017, 550 psychologues de l'éducation nationale (nouvelle dénomination des COP).

Afin de renforcer l'investissement des psyEN sur la relation école entreprise, il a été prévu des visites de sites sur la journée du jeudi 21 septembre 2017 pour une partie des participants. Ces rencontres ont été organisées sur une demi-journée pour des groupes de 10 à 25 personnes.

Ce temps en entreprise a été construit avec 2 objectifs :

- Permettre une meilleure connaissance des organisations, des métiers, de l'articulation existant entre les différents services, des compétences attendues en entreprises

- Présenter les partenariats développés entre le rectorat de Lyon et le monde économique, à travers des témoignages de collaborateurs investis sur les actions menées en direction des établissements de l'académie.

La mobilisation des entreprises partenaires, signataires de la charte académique « entreprise pour l'école », a permis d'accueillir 190 psychologues de l'éducation nationale dans différentes entreprises telles que Sanofi, Engie, Keolis, Décathlon, EDF, Adecco, ... ainsi que sur le campus des métiers et des qualifications « Textile mode cuir design ».

L'ensemble des participants a souligné la qualité de l'accueil au sein des différentes entreprises et la disponibilité des intervenants. La visite des lieux et les rencontres avec les collaborateurs d'entreprise ont contribué à une meilleure compréhension du monde professionnel.

8.3 – Adecco : les modalités d'insertion professionnelle

La fondation The Adecco Group et la MEE ont co-construit plusieurs ateliers d'échanges de pratiques, ouverts aux collaborateurs du groupe Adecco et aux professionnels de l'éducation nationale. Les ateliers se tenaient au siège d'Adecco Groupe à Villeurbanne.

« 60 % des métiers que les collégiens vont exercer demain n'existent pas encore. » Ce chiffre nous invite à développer les interactions entre enseignants, conseillers d'orientation et collaborateurs d'entreprises pour se projeter dans les dynamiques de transformation des métiers et l'acquisition des nouvelles compétences associées. Et ainsi réfléchir collectivement à « Comment préparer les jeunes aux métiers qui n'existent pas encore ? » et « Comment identifier les compétences nécessaires pour les exercer ? »

Thématique : Comment mieux accompagner les jeunes dans leur intégration professionnelle, face à un marché du travail en pleine mutation ?

Objectifs :

- Pour les personnels de l'éducation nationale : comment progresser dans ses pratiques pour mieux conseiller les jeunes qui vont arriver sur le marché du travail ?
- Pour le collaborateur du groupe Adecco : comment progresser dans ses pratiques pour mieux accueillir les jeunes sortant de l'école ?

Programme :

- Etat du marché du travail. Présentation des attentes des employeurs, des pratiques des professionnels du recrutement
- Temps de partage sur le profil des jeunes en sortie de filière professionnelle, et les prérequis attendus par le monde de l'entreprise
- Temps de réflexion individuelle : Qu'est-ce que je retiens dans mes pratiques métiers ?

Dans le cadre du partenariat établi entre Adecco et l'académie de Lyon, ce contenu générique a été adapté pour chacune des 3 cibles retenues : voie professionnelle, personnels de l'orientation, enseignement supérieur et formation continue.

Atelier du 26 octobre 2017 sur « Anticiper les métiers de demain : les métiers de la relation client et leur évolution possible », en direction des équipes pédagogiques et des directeurs délégués aux formations en lycées professionnels :

- Renforcer les liens entre enseignants et professionnels pour appréhender les transformations des métiers et notamment les évolutions à venir des métiers de la relation client.
- Accompagner les enseignants et collaborateurs pour mieux appréhender les transformations professionnelles, les impacts sur la manière de travailler
- Appréhender les compétences clés du XXIème siècle et les tendances métiers

Workshop du 8 mars 2018 sur "Métiers du recrutement: évolutions, outils pour accompagner les jeunes" en direction des personnels de l'orientation (directeurs de CIO, psyEN) :

- Présentation de The Adecco group : activités, chiffres clé du groupe dans le Monde et en France ; modèle économique de l'intermédiation sur le marché de l'emploi ; Agence d'emploi et service public de l'emploi ; CDI TT ; Pôles de compétences partagées ; Frise des marques
- Présentation des métiers du recrutement : Témoignages métiers et pratiques de recruteurs // échanges sur "le vécu d'un process de recrutement" avec les étudiants
- Le rôle des PsyEN dans la préparation à l'entrée dans le monde professionnel : témoignages des PsyEn // échanges avec les étudiants sur leur vécu dans leur orientation
- Quels messages clés retenir sur la préparation des jeunes au monde du travail, priorisation des messages clés, outils de transmission aux jeunes

Atelier du 10 avril 2018 : atelier destiné aux enseignants du supérieur des filières IUT, BTS et licence pro, les directeurs délégués aux formations en BTS, les conseillers en formation continue :

- Appréhender le point de vue des recruteurs, les outils qu'ils utilisent pour mieux accompagner le public dans leur recherche de stage et d'emploi.
- Repartir avec des outils, des pistes d'accompagnement

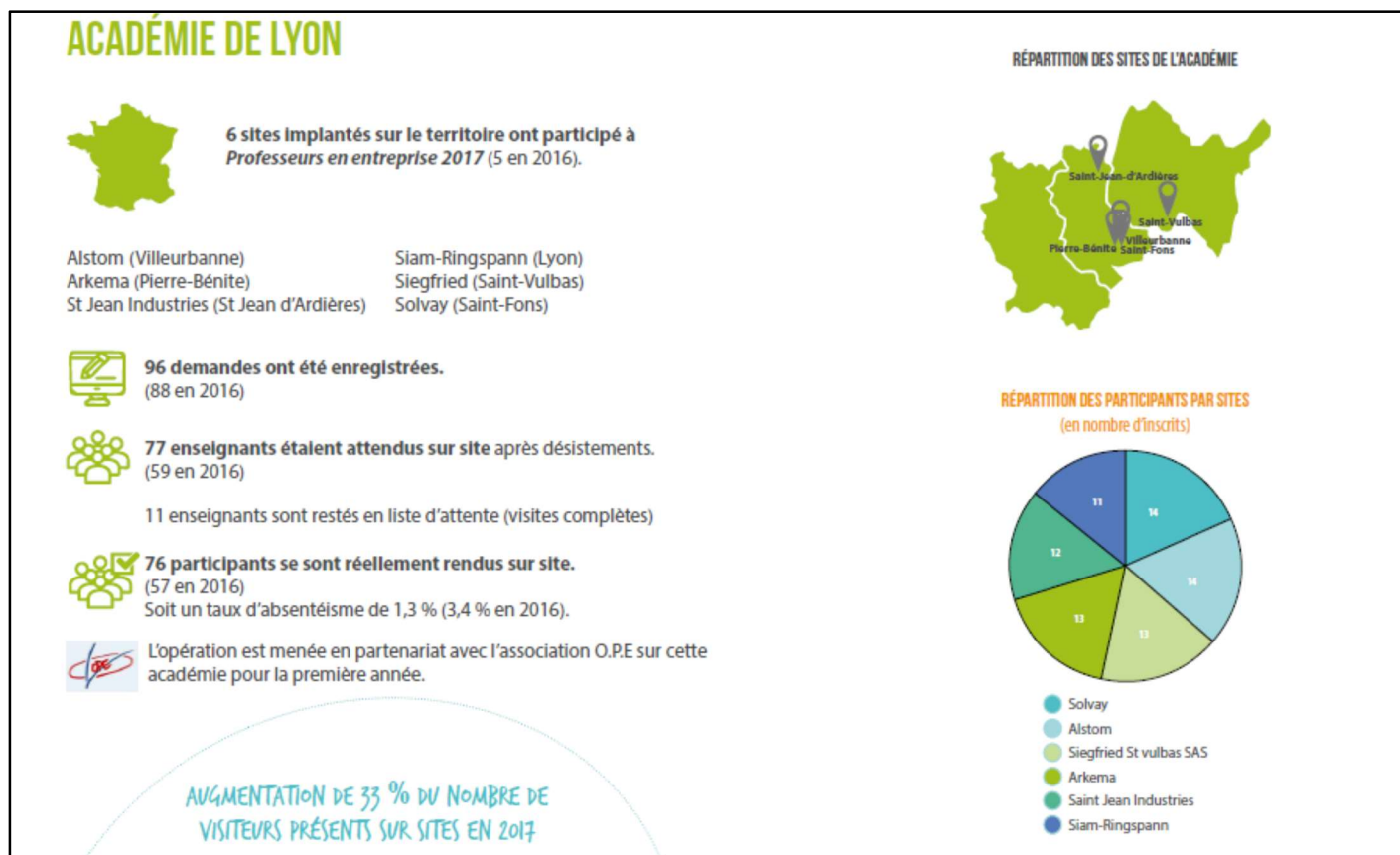
Plusieurs pistes d'actions ont été évoquées : des ateliers pratiques sur le CV et l'entretien de recrutement, un job dating, un accueil d'enseignants en agences Adecco, des simulations d'entretiens avec les élèves



8.4 – Professeurs en entreprise - CGénial

La fondation CGénial a reconduit pour la dixième année consécutive son action Professeurs en entreprise qui s'est tenue cette année du 8 au 24 novembre 2017.

L'objectif est d'offrir aux enseignants et aux cadres de l'éducation nationale un espace d'échange approfondi avec des responsables scientifiques et des ingénieurs, afin de leur faire découvrir concrètement les métiers du secteur industriel et des carrières scientifiques.



8.5 – Thalès Angénieux

Le site de Thalès Angénieux, situé à Saint Héand (42), est une entreprise industrielle de pointe. Cette filiale du groupe Thales depuis 1993 est le fabricant mondialement reconnu de systèmes optiques, spécialisé dans la conception et la fabrication de zooms pour l'industrie cinématographique.

Il est également spécialisé en optroniques de haute technologie, leader européen en équipements de vision nocturne. La société est présente sur les marchés du cinéma, de la télévision, de la surveillance et de la sécurité.

En 2012, Thalès Angénieux reçoit le Label Entreprise du Patrimoine Vivant, véritable marque de reconnaissance destinée aux entreprises françaises possédant une histoire, des capacités d'innovation et un savoir-faire d'excellence.

Le repérage des formations dans l'académie de Lyon, voir en Haute Loire, en phase avec les métiers en tension au sein de Thalès Angénieux a été effectué par Jean-Yves Selex – IPE détaché de Thalès :

- L'usinage (bac pro et BTS Technicien d'usinage)
- La micromécanique (bac pro)
- L'optique (bac pro Lunetterie / Optique)
- Et plus récemment, ouverture sur l'électronique et l'électrotechnique

La journée organisée au sein du site industriel le 28 novembre 2017, pour les directeurs délégués aux formations des établissements proposant les formations repérées avait pour but de :

- Faire découvrir ou redécouvrir les différents métiers de production présents sur le site
- Construire une relation pérenne avec les structures de formation
- Établir différentes actions entre Thalès Angénieux et les lycées concernés

Différentes pistes d'action écoles-entreprise ont été évoquées comme :

- Des visites d'entreprise
- Des conférences métier (faire intervenir un salarié de Thales Angénieux dans une classe de lycéens pour présenter son métier)
- Participer à des forums (recrutement, orientation...)
- Participer à des jurys (soutenance de projets, de stages) et des visites d'écoles
- Faire des simulations d'entretiens et du coaching (travail CV + LM)
- Réadapter nos campagnes de recrutement des stages (regarder en fonction des périodes de stage)

D'autres types de demandes ont été faites, qui ont été présentées et très appréciées auprès des membres du Comité des Opérations (COMOP) :

- Faire une mallette pédagogique
- Donner des produits ou des composants pour faire connaître nos produits auprès des élèves (exposition/vitrine) et/ou les faire travailler dessus
- Fablab

8.6 – Journée d'information ESS – MAIF

Dans le cadre du partenariat existant avec l'académie de Lyon, la MEE et la MAIF ont co-construit une journée découverte des entreprises de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS) le 7 décembre 2017 selon le déroulé suivant :

- Les entreprises de l'ESS, leur organisation
- La chambre régionale de l'ESS (CRESS)
- Témoignages d'acteurs de l'ESS le matin
- Visites d'entreprises de l'ESS l'après midi

Cette journée d'information a eu lieu en direction de (groupe de 20 participants) :

- Professeurs principaux de collèges et enseignants, dans le cadre des Enseignements Pratiques Interdisciplinaire (EPI),
- Psychologues de l'Education nationale
- Directeurs de CIO
- Directeurs délégués aux formations
- Conseillers en formation continue

Programme de la journée :

- Lieu d'accueil du matin : MAIF Gerland – 210 Avenue Jean Jaurès - 69007 Lyon
- 9h à 12h : Présentations et interventions de partenaires de l'ESS, à travers des témoignages
- 13h30 à 16h30 : Visites par groupes alternés (2x10 personnes)
- Plateau d'appels de la MAIF : le Centre de Contact Sociétaire (CCS) – 118/124 Bd Vivier Merle 69003 LYON
- ENVIE à Villeurbanne St Jean : récupération des déchets d'équipements électroménagers, réparation et vente, avec une mission d'insertion. - 43 Allée du Mens, 69100 Villeurbanne

8.7 – Journée académique des personnels d'orientation

La Mission Éducation Économie a été sollicitée pour animer un atelier lors de la journée de formation de l'ensemble des psyEN de l'académie, le jeudi 18 janvier 2018.

La thématique du séminaire portait sur « la coopération au service de la réussite des élèves, Quel rôle et quelle place pour les psyEN ? ».

L'atelier - co-animé par la MEE, l'IEN IO, l'IA IPR EVS, a permis une réflexion autour de l'articulation entre les quatre parcours éducatifs : Avenir, Santé, Citoyenneté, Artistique et culturel.

8.8 – Immersion en entreprise pour personnels d'encadrement

Dans le cadre de leur formation statutaire, les lauréats des concours d'encadrement (chefs d'établissement et inspecteurs) ont à réaliser un stage en entreprise, avec un double objectif :

- D'une part, mieux comprendre la réalité du monde économique, les enjeux d'une entreprise, les différents métiers et les compétences associées, les valeurs transmises par une entreprise, ...
- Et également, s'approprier et analyser les types de management, la gestion des ressources humaines, les rôles et les missions d'un cadre.

La Mission éducation économie a mobilisé les partenariats académiques existants autour de la relation école entreprise pour co-construire des immersions en entreprise organisées sous forme de parcours collectifs (groupe de 12 personnes), avec une typologie variée d'entreprises et de parcours de chefs d'entreprise.

Ainsi, en février 2018, ce sont 48 stagiaires personnels d'encadrement (chefs d'établissement et inspecteurs) qui ont pu s'inscrire sur l'un des parcours suivants :

- Un parcours découverte de l'artisanat : L'Artisanat, la diversité d'une économie de proximité, adaptée aux besoins d'aujourd'hui (12 participants).
Parcours construit avec la Chambre Régionale des Métiers et de l'Artisanat (CRMA), les Meilleurs Ouvriers de France (MOF) et l'Union des Entreprises de Proximité (U2P)
- Un parcours CPME : La TPE/PME, adaptation et innovation : outil de production et ressources humaines (10 participants).
Parcours construit avec la Confédération des Petites et Moyennes Entreprises (CPME)

- Un parcours Décathlon : A travers un stage remontant autour d'un produit, découvrir le management et les différents métiers de Décathlon (14 participants)
- Un parcours Industrie : L'industrie à l'ère du numérique, ses enjeux technologiques et humains (12 participants).
Parcours construit avec l'INSA et l'Union des industries et métiers de la métallurgie (UIMM)

8.9 – Journée d'information filière artisanat – U2P et CPRIA

La journée " « Connaissance de l'artisanat " a été mise en place avec le CIO de Trévoux, la MEE, en partenariat avec le groupe de travail « Emploi et formation des jeunes » de la CPRIA (Commission Paritaire Régionale Interprofessionnelle de l'Artisanat Auvergne-Rhône-Alpes) et l'U2P.

Les objectifs de la journée du 27 février 2018 étaient de faire évoluer la connaissance des métiers de l'artisanat et de mieux comprendre l'organisation des relations au travail :

- Faire connaître et comprendre les filières de formation vers les métiers de l'artisanat, les différents contrats de travail de l'alternance,
- Donner des repères aux professeurs et aux psychologues de l'éducation nationale,
- Créer des liens entre le CIO et les partenaires sociaux de la CPRIA (Commission Paritaire régionale Interprofessionnelle de l'Artisanat). U

Elle était à destination :

- Des psychologues de l'éducation nationale du CIO de Trévoux
- Des équipes éducatives de 3 collèges du secteur du CIO (soit 23 personnes inscrites) : le collège Jean Compagnon à Reyrieux, le collège de la Dombes à Saint André de Corcy, le collège Bel Air à Thoissey,

La journée était organisée en 2 temps :

Matin : réunion au CFA de l'ARFA :

- Echanges avec des chefs d'entreprises pour appréhender l'immersion de nouvelles technologies dans la pratique et le savoir-faire de l'artisan.
- Témoignages avec des apprentis et des salariés d'entreprises artisanales autour de leur parcours et de leur vécu sur leur activité professionnelle.
- Visite des ateliers de l'ARFA (coiffure, carrosserie) et échanges avec des alternants et des formateurs : des apprentis et des stagiaires de la formation continue passionnés par le « métier »
- Présentation par le CIO du site de l'Onisep et de ses nombreuses ressources pour faciliter la mise en œuvre du parcours Avenir.
- Présentation du paritarisme et du schéma d'organisation des représentations pour les salariés et les employeurs,

Après-midi : visites d'entreprises

Un groupe a visité la pépinière d'entreprises située à Arnas. L'autre groupe a visité la concession automobile Nomblot.

A travers les échanges avec les collaborateurs d'entreprise, l'accent a été mis sur la valorisation des potentialités afin de faire évoluer les salariés qui bénéficient de formations continues très régulières.

En conclusion, les entreprises artisanales et leurs métiers se modifient : les savoir-faire intègrent le numérique, l'adaptation doit être permanente et aucun secteur n'est exclu de cette dynamique. La technicité demande aussi de la passion, de l'investissement et le sens des relations humaines.

Le projet professionnel est une construction personnelle qui s'inscrit dans un parcours singulier basé sur la motivation et la confiance en soi. Les nombreux témoignages l'ont bien illustré.

Ce partenariat très enrichissant va permettre aux équipes du CIO de Trévoux et des collèges présents de créer d'autres actions de rapprochement pour mieux accompagner les élèves et les publics dans leur parcours d'orientation.

8.10 – La semaine du transport et de la logistique - AFT

Les Journées portes ouvertes des entreprises du transport-et de la logistique en Auvergne Rhône Alpes ont eu lieu du 23 au 26 avril 2018 avec l'opération "La route de votre avenir".

Dans ce cadre, le Pôle d'Intelligence Logistique (Pile's) a organisé une matinale de découverte des métiers de la logistique, en partenariat avec la CAPI et l'AFTRAL, le jeudi 26 avril 2018 au sein de l'entrepôt XPOLogistics à Satolas-et-Bonce. Méconnue du grand public, la logistique est pourvoyeuse d'emplois durables sur le territoire et offre des possibilités de carrières et d'évolutions, quel que soit le niveau de qualification.

Cette matinée de découverte dédiée aux professionnels de l'orientation, de l'emploi et de l'insertion a permis la découverte des différents métiers exercés dans un entrepôt, qu'ils relèvent de l'exploitation ou des fonctions support :

- Présentation d'un des plus grands pôles logistiques européen : Saint Quentin Fallavier.
- Visite de l'entrepôt logistique XPO Logistique : les activités, les besoins des clients, la démarche qualité, la formation du personnel, les métiers, les évolutions de carrière.
- Session de questions / réponses.

8.11 – Journée d'information sur la filière du numérique – Thalès Services

Une journée d'information sur la filière du Numérique a été organisée le 24 avril 2018 par la MEE, avec l'appui de Jean-Yves Selex – IPE détaché de Thalès.

Thalès Services développe et délivre une offre globale de services informatiques, d'étude, de conception, d'intégration et d'exploitation de solutions basées sur des systèmes d'information critiques, sur les domaines d'applications suivants :

- Intégration des systèmes critiques : big data, industrie 4.0, plateformes collaboratives, traitement d'images et géolocalisation, mobilité et multimédia
- Cybersécurité : conseils et services
- Infogérance des systèmes critiques
- Conseil, technologie et expertise pour sécuriser la transformation numérique

L'événement a été construit avec l'inspecteur de filière et a réuni l'ensemble des 7 établissements qui dispensent le BTS Services Informatiques aux Organisations (SIO) sur l'académie avec le programme suivant :

- Présentation de Thalès services et témoignages d'opérationnels sur les architectures réseaux, les réseaux utilisés, la gestion de projets, avec l'intervention d'ingénieurs et de managers.
- Les ressources humaines avec les carrières, les parcours, les métiers, l'environnement et surtout casser les fausses images et représentations du monde de l'informatique.

Liste des intervenants de Thalès Services :

- Julien ARMINJON : Chef de projet
- Vincent DURIS : Développeur
- Emilie SAINTE : Testing Manager
- Emile BUSTOS : Responsable RH
- Thomas CRIGNON : Développeur Cyber-Sécurité

8.12 – Journée académique des ERSH

La journée académique programmée pour les ERSH (enseignants référents chargés du suivi des élèves en situation de handicap) a eu lieu le mercredi 23 mai 2018 au collège La Tourette (Lyon 4ème). La thématique retenue par Véronique Montangerand, conseillère technique ASH pour l'académie de Lyon, concernait la formation professionnelle et l'insertion professionnelle des jeunes travailleurs en situation de handicap

Cette thématique de la formation et de l'emploi est une des priorités pour tous les acteurs mobilisés par les questions relatives aux élèves en situation de handicap, au sujet de leur orientation.

Après le collège, les élèves en situation de handicap dans leur grande majorité sont orientés en LP. L'apprentissage reste peu activé pour diverses raisons dont une représentation erronée partagée par les acteurs (parents, jeunes et même corps professoral) que le lycée est plus sécurisé que l'alternance.

Les ERSH ne connaissent pas tous toutes les possibilités offertes aux élèves en situation de handicap en matière :

- De formation professionnelle
- D'accompagnement des parcours
- D'insertion professionnelle

D'où le choix d'une thématique centrale et d'une modalité d'interventions partenariales

La journée proposée s'inscrit dans le cadre d'un large partenariat permettant de rappeler ou d'expliquer quelques notions de base (RQTH) et de donner quelques pistes pour disposer d'éléments de réponse dans le cadre de leur mission de « conseillers » des usagers.

Les objectifs de la journée étaient :

- La découverte par les ERSH de nouveaux possibles
- La connaissance des relais pouvant être établis avec des partenaires que les ERSH auront mieux identifiés.

La Mission éducation économie a été sollicitée afin de présenter les nombreux partenariats existants entre l'académie de Lyon et le monde économique. A ce titre, la MEE a co-animé avec

l'association Arpejeh l'atelier n°2 portant sur : « Découverte des métiers dans le cadre du parcours Avenir et la recherche de stages ».

8.13 – Les Rencontres de l'Innovation - ENGIE

ENGIE Axima a organisé les Rencontres de l'Innovation à la Sucrière à Lyon le 31 mai 2018.

Dans le cadre du partenariat académique, la MEE a mis en place un parcours spécifique pour un groupe de 30 personnes (enseignants et directeurs délégués aux formations des filières énergie, bâtiment, numérique, psyEN, conseillers en formation continue) autour de la digitalisation des métiers de l'énergie.

Des rencontres ont été initiées avec des experts de l'innovation, du digital et de l'efficacité énergétique :

- Les animations étaient présentées en 3 îlots : Data Life Cycle, BIM Life, Axilab avec la présence des équipes ENGE Axima et des startups locales.
- Des conférences sur les thèmes suivants : « Le BIM, continuum digital ou comment le cycle de vie de la donnée est au cœur de l'évolution du bâtiment ? » et « Rehaussez la productivité et la compétitivité de vos industries par le numérique et la performance globale »

9- Actions menées dans le cadre de dispositifs nationaux

9.1 - La semaine école entreprise – Actions école entreprise du MEDEF

Les actions du dispositif "Actions Ecole Entreprise" bénéficient de la mobilisation de l'ensemble des MEDEF territoriaux et des branches professionnelles de la région Auvergne-Rhône-Alpes.

L'enjeu est capital :

- Rapprocher le monde de l'éducation et le monde de l'entreprise
- Donner une image concrète de l'entreprise pour
 - o Aider les jeunes à mieux comprendre l'entreprise
 - o Préparer leurs choix professionnels
 - o Réussir leur insertion dans la vie active dans un esprit d'ouverture aux nouveaux métiers ou inconnus
- Développer l'esprit d'entreprendre.

Fort de ses nombreuses années d'expertise dans le domaine, le MEDEF Auvergne-Rhône-Alpes concrétise cet enjeu par des actions spécifiques à destination des jeunes, en lien avec les enseignants et les chefs d'entreprise :

- **L'entreprise à 360** : découvrir le rôle du chef d'entreprise au-delà des représentations, son rôle dans le développement économique. Pour le chef d'entreprise, découvrir la réalité d'un établissement scolaire. (Ain : 6 actions / Loire : 8 actions / Rhône : 12 actions)
- **Découverte entreprise** : découvrir le fonctionnement de l'entreprise de l'intérieur. (Ain : 4 actions / Loire : 3 actions / Rhône : 3 actions)
- **Beau travail en classe** : (nouveau 2017/2018) Amener le jeune à réfléchir sur son insertion professionnelle au regard d'un diagnostic en phase avec les réalités du marché du travail. (Loire : 1 action)
- **Workshop : Je crée ma boîte** : (nouveau 2017/2018) Initier à la création d'entreprise à destination de lycéens dans des filières professionnelles ou technologiques. (Ain : 1 action)
- **Pass alternance** (nouveau 2017/2018) : Proposer aux lycéens, un pack de découverte de l'alternance avec une approche modulaire ou sur une journée. (Ain : 2 actions / Loire : 1 action)
- **Recrutez-moi** : (nouveau 2017/2018) Sensibiliser les lycéens aux modalités d'un processus de recrutement dans le cadre de la préparation à une future insertion professionnelle ou pour obtenir un stage. L'atelier de coaching « Recrutez-moi » permet aux lycéens de maîtriser le CV, la lettre de motivation et l'entretien d'embauche. (Ain : 1 action / Loire : 3 actions / Rhône : 5 actions)

Nombre de bénéficiaires par territoire, soit 2949 élèves dans 28 établissements :

| Bénéficiaires par territoire | Nb entreprises | Nb établissements | Nb élèves |
|------------------------------|----------------|-------------------|-----------|
| AIN | 19 | 3 | 534 |
| LOIRE | 37 | 6 | 771 |
| RHONE | 65 | 19 | 1644 |

Ces différentes actions, menées par les MEDEF territoriaux, sont complétées par la Semaine école entreprise, dont la thématique 2017 était « Mon territoire : économie, emploi, métiers, quels atouts ? » (Édition 2017 du 20 au 24 novembre 2017)

Pour la 18ème édition de la Semaine École Entreprise, le MEDEF Auvergne-Rhône-Alpes, avec le soutien des rectorats de Clermont-Ferrand, Grenoble et Lyon, a proposé aux lycéens d'une vingtaine d'établissements et aux entreprises locales de se rencontrer et d'échanger autour du thème « Mon territoire: économie, emploi, métiers, quels atouts ? » :

- Comment une entreprise s'ancre-t-elle dans son territoire ?
- Comment ce territoire est-il défini ?
- Quelles sont les spécificités sociales, culturelles, géographiques, environnementales qui permettent à un territoire de se reconnaître dans une unité économique ?
- Quelles opportunités offre l'appartenance à un même territoire ?
- L'attractivité économique naît-elle du territoire ou bien sont-ce les seules entreprises qui font son attractivité ? etc.

Ces échanges entre jeunes et professionnels constituent un levier important du rapprochement du monde de l'éducation et celui de l'entreprise, et permet à l'ensemble de ces acteurs, élèves, dirigeants, corps professoral, de mieux se connaître et d'avancer ensemble vers l'entreprise de demain et l'intégration réussie du marché du travail par la génération en devenir.

Temps fort de la SEE :

Une journée d'actions a été organisée le 20 novembre 2017 par le Medef Auvergne-Rhône-Alpes, le Medef Loire, le rectorat de Lyon et la branche professionnelle Unitex au lycée Jacob Holzer à Firminy.

Ces actions ont porté sur les débouchés et les formations existantes dans le secteur textile.

Dans un premier temps, des jeunes issus des collèges alentours ont été accueillis au lycée Jacob Holzer pour une visite des plateaux techniques de l'établissement. Ils ont découvert les métiers du textile grâce à un échange riche avec le corps professoral.

Ensuite, ils se sont rendus à Sigvaris, entreprise textile emblématique du territoire (50 collégiens et lycéens). Cette visite passionnante a permis de déconstruire les clichés autour du secteur textile. En effet, sur le bassin stéphanois, la mode représente seulement 20% des débouchés du secteur textile. Les collégiens ont donc découvert l'ampleur des métiers de ce secteur.

En parallèle, des lycéens ont participé à des actions spécifiques :

- Action « Pass'Alternance » en classe de terminale Bac Pro « Maintenance des équipements industriels » (12 lycéens)
- Action « Recrutez moi » en classe de terminale S (35 lycéens)

Cérémonie de clôture de la SEE :

L'ensemble des entreprises et des établissements scolaires de l'académie de Lyon ayant activement participé à la Semaine Ecole-Entreprise (du 20 au 24 novembre 2017) étaient invités, avec les partenaires économiques, institutionnels et académiques, à la Cérémonie de Clôture Ecole-Entreprise, qui se déroulait le vendredi 24 novembre 2017 au sein de l'entreprise MIHB à Groissiat (01).

La visite des ateliers et laboratoires a permis à chacun de mesurer toute la technicité, et le potentiel d'innovation de l'entreprise, en s'appuyant sur les nombreux métiers de l'industrie : de l'accueil à l'outilleur, du commercial au logisticien. « Le plastique ce n'est pas que l'image trop médiatisée de la pollution, c'est aussi tout ce qui permet de réparer le corps humain ! » Un site industriel où la qualité, la communication et le bien être des salariés prend du sens.

A la suite de cette belle visite, le monde de l'économie et de l'éducation étaient invités à venir témoigner de leur expérience relative aux actions école entreprise.



9.2 - La semaine de l'industrie

La MEE a valorisé cette action, qui s'est tenue du 26 mars au 1^{er} avril 2018 sur le thème « L'industrie connectée », auprès de ses partenaires et des établissements scolaires.

La MEE a participé à la matinée du 29 mars 2018 organisée par l'UIMM Lyon France sur le territoire caladois. La visite de deux entreprises industrielles était proposée à l'ensemble des acteurs locaux : Pôle Emploi, la sous-préfecture de Villefranche sur Saône, la mission locale, ...

| <i>Semaine de l'industrie mars 2018</i> | AIN | LOIRE | RHONE |
|---|------------|--------------|--------------|
| Visites entreprises | 28 | 9 | 9 |
| Forum métiers | 1 | 2 | 3 |
| Animations, ateliers pratiques | 13 | 13 | 4 |
| Conférences, tables rondes | 6 | 2 | 2 |
| Interventions en classe | 3 | 0 | 2 |
| Evènement internet | 1 | 0 | 1 |
| TOTAL | 52 | 26 | 21 |

9.3 – La semaine de sensibilisation à l'entrepreneuriat au féminin

Durant la Semaine de sensibilisation des jeunes à l'entrepreneuriat féminin, du 5 au 16 mars 2018, des femmes entrepreneures sont invitées à témoigner de leur aventure entrepreneuriale dans les collèges, lycées et établissements de l'enseignement supérieur.

A travers leurs témoignages, ces femmes portent un message audacieux : il faut oser entreprendre ses propres projets, que l'on soit fille ou garçon. La Semaine de sensibilisation des jeunes à l'entrepreneuriat féminin a pour objectif de montrer aux jeunes la diversité et la richesse de l'entrepreneuriat féminin en France et faire changer les représentations sur la réussite professionnelle et l'entrepreneuriat.

L'association "100 000 entrepreneurs", avec l'appui du réseau économique féminin (REF) et de la fondation LDigital, et en collaboration avec le SAIO et la MEE, a organisé des interventions de femmes entrepreneures mais également proposé des actions spécifiques dans notre académie. Les interventions proposées par OPE ont été intégrées à l'opération et sont enregistrées dans l'évènement « les femmes du digital » de la semaine de l'entrepreneuriat féminin.

Liste des établissements inscrits :

| Etablissement | CP | VILLE | Niveau de la classe |
|-------------------------|-------|--------------------|---------------------|
| Lycée des Horizons | 42140 | CHAZELLES SUR LYON | Terminale S |
| Collège de la Tourette | 69001 | LYON 1ER | 4ème |
| Collège de la Tourette | 69001 | LYON 1ER | 4ème |
| Collège Marcel Pagnol | 69310 | PIERRE BENITE | 3ème |
| Lycée Jérémie de la Rue | 42190 | CHARLIEU | Bac Professionnel |
| Collège de la Tourette | 69001 | LYON 1ER | 4ème |

| | | | |
|---|-------|------------------------|------------------------|
| Lycée Claude Bernard | 69400 | VILLEFRANCHE SUR SAONE | 1ère STMG |
| Collège Aimé Césaire | 69120 | VAULX EN VELIN | 4ème |
| Collège Aimé Césaire | 69120 | VAULX EN VELIN | 4ème |
| Collège Aimé Césaire | 69120 | VAULX EN VELIN | 4ème |
| Collège Aimé Césaire | 69120 | VAULX EN VELIN | 4ème |
| Collège Marcel Pagnol | 69310 | PIERRE BENITE | 3ème |
| Collège Henri Longchambon | 69008 | LYON 8EME | 4ème |
| Lycée Professionnel du Haut Forez | 42600 | MONTBRISON | 1ère Professionnelle |
| Lycée Professionnel du Haut Forez | 42600 | MONTBRISON | 1ère Professionnelle |
| Lycée professionnel Magenta | 69100 | VILLEURBANNE | 1ère Professionnelle |
| Lycée Jacques Brel | 69200 | VENISSIEUX | Seconde PFEG |
| Collège Henri Longchambon | 69008 | LYON 8EME | 4ème |
| Collège Emile Malfroy | 69520 | GRIGNY | 4ème |
| Lycée Charlie Chaplin | 69150 | DECINES CHARPIEU | 1ère S |
| IAE- Lyon School of Management | 69008 | LYON 8EME | Enseignement supérieur |
| Lycée Jérémie de la Rue | 42190 | CHARLIEU | Seconde Générale |
| Lycée Professionnel Camille Claudel | 69004 | LYON 4EME | Bac Professionnel |
| Lycée de Saint-Just | 69005 | LYON 5EME | BTS |
| Lycée professionnel Benoît Fournayron - site Métare | 42013 | SAINT ETIENNE | BTS |
| Collège Henri Longchambon | 69008 | LYON 8EME | 4ème |
| Collège Henri Longchambon | 69008 | LYON 8EME | 4ème |
| Collège Emile Malfroy | 69520 | GRIGNY | 4ème |

| | | | |
|---|-------|------------------------|-------------------------|
| Collège Jean Puy | 42300 | ROANNE | Seconde Générale |
| Collège Emile Malfroy | 69520 | GRIGNY | 4ème |
| Lycée Professionnel Camille Claudel | 69004 | LYON 4EME | 3ème Prepa-Pro |
| Lycée Albert Camus | 69140 | RILLIEUX LA PAPE | 1ère STMG |
| Lycée Professionnel Camille Claudel | 69004 | LYON 4EME | Terminale |
| Lycée Professionnel Jacques de Flesselles | 69001 | LYON 1ER | CAP / CAPA |
| Lycée Condorcet | 69800 | ST PRIEST | Seconde Générale |
| Lycée Condorcet | 69800 | ST PRIEST | Seconde Générale |
| Collège Jean-Jacques Rousseau | 69160 | TASSIN LA DEMI LUNE | 3ème |
| Collège Honoré d'Urfé | 42000 | ST ETIENNE | BTS |
| Lycée Professionnel Les Canuts | 69120 | VAULX EN VELIN | Terminale |
| Lycée Etienne Mimard | 42000 | ST ETIENNE | 1ère STI2D |
| Collège Henri Longchambon | 69008 | LYON 8EME | 4ème |
| Lycée Professionnel Les Canuts | 69120 | VAULX EN VELIN | Terminale |
| Lycée Edouard Branly | 69005 | LYON 5EME | Seconde Générale |
| Collège Maurice Utrillo | 69400 | VILLEFRANCHE SUR SAONE | 4ème |
| Collège Jean Jaurès | 69100 | VILLEURBANNE | 4ème |
| Lycée Germaine Tillion | 69210 | SAIN BEL | Seconde Générale |
| Lycée Professionnel Jacquard | 69600 | OULLINS | Seconde Professionnelle |
| Lycée Albert Camus | 42700 | FIRMINY | Seconde Générale |

La soirée de clôture nationale de la SNEF eu lieu au siège de Groupama Auvergne-Rhône-Alpes le mardi 27 mars 2018. Elle s'est déroulée en présence de Sidonie Mérieux, fondatrice de HerValue et marraine de l'édition 2018 et de Pascale Dumas, PDG de HP France et marraine de la fondation LDigital.

La table ronde organisée lors de cet événement portait sur la thématique : « La transformation des entreprises : effet de mode ou levier de performances ? »

9.4 – La semaine de l'économie sociale et solidaire

La « Semaine de l'ESS à l'Ecole » s'est tenue du 26 au 31 mars 2018. Née de la transformation de la Semaine de la Coopération à l'Ecole et son élargissement à l'ensemble de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS), cette opération vise à promouvoir l'ESS à l'Ecole.

Cette action a été menée à l'initiative collective de L'ESPER, l'Economie Sociale Partenaire de l'Ecole de la République, l'OCCE (Office Central de la Coopération à l'Ecole) et Coop FR, les entreprises coopératives. Elle vise à transmettre aux élèves les valeurs de l'ESS, de démocratie, de solidarité et de citoyenneté, et leur montrer la diversité du monde économique.

En 2017-2018, cinq expériences « Mon ESS à l'École » se sont tenues sur l'académie de Lyon.

3 actions nouvelles

- **Lycée Edgar Quinet (Bourg en Bresse) : classe de STMG**

Fabrication de pense-bêtes en matériaux recyclés.

L'idée a été votée à la suite d'un brainstorming réalisé en septembre 2017. Les élèves ont fabriqué ces produits avec les chutes de bois des menuiseries de l'Ain(SCOP) et les bouchons en liège récupérés dans les restaurants de la ville. L'équipe commerciale a été en charge de la négociation avec les différents fournisseurs.

La classe de 34 élèves est divisée en différents services avec un organigramme précis.

Conformément aux choix des élèves, une partie des bénéfices va être reversée à certains d'entre eux sous forme de "dividendes" soit 120€ (ceux qui l'ont voulu soit 10€ à 12 élèves) ; une partie restera en fond de caisse pour la mini entreprise 2018-2019 (65,90€) et la plus grande partie sera reversée à l'association "hello hissez-vous !" choisie par les élèves et qui aide les enfants malades du cancer (332€).

- **Lycée Edgar Quinet (Bourg en Bresse) : classe de BTS**

Projet de carnets recyclés

Les élèves ont fait le choix de récupérer des feuilles imprimées d'un seul côté pour les re-valoriser sous forme de carnets. L'idée a été votée par les élèves.

Après rassemblement des papiers, la production de carnets a été sous-traitée à un imprimeur pour faire face à une commande de 300 carnets en janvier, dont 200 commandés par la Direction Académique -DASEN- de l'Ain. Le rythme soutenu imposé par la réalisation du projet ne permettait pas d'avoir suffisamment de temps pour honorer cette commande.

Toutes les décisions ont été prises collectivement à 15. Chacun a une fonction particulière, même si les tâches attribuées ont évolué.

Le prix de vente a été voté par la classe après estimation du prix de revient et d'une marge, les bénéfices seront utilisés pour organiser une activité collective.

- **Lycée Etienne Mimard (Saint Etienne) :**

[Solmivélo](#)

Le groupe de 10 jeunes travaillent sur la réparation des vélos de l'Association Sportive du lycée. Ils se forment à la réparation puis un partage de connaissance est instauré entre élèves pour que d'autres prennent la suite. Ils démontent et remontent les vélos (6 cette année) et y apposent un logo de l'association sportive du lycée. Ils s'organisent en équipe de 2 par vélo et s'entraident entre eux si problème, ils sont désormais autonomes sauf sur les points très techniques pour lequel un partenariat avec Ocivélo (association stéphanoise de réparation de vélos) est en perspective.

L'année prochaine ils souhaitent travailler sur des parcours de sécurité routière avec des écoles primaires et réaliser un challenge mobilité.

2 actions qui se sont poursuivies

- **MFR La Vernée (Péronnas)**

En 2016-2017 : 20 élèves de 3ème en alternance – Projet effectué dans le cadre d'un EPI, sur le dernier trimestre de l'année scolaire.

Projet : réception d'ordinateurs remis en état pour redistribution de ce matériel à des associations. Organisation de l'entreprise sous forme coopérative, COOP PC DON.

En 2017-2018, le projet est axé sur la réparation de matériel informatique qui est ensuite redistribué. Le projet s'est déroulé sur deux ans et le gros travail de cette année a été de trouver des bénéficiaires à qui donner le matériel.

Ils ont rencontré au cours de l'année la vice-présidente d'une association et une personne issue de la Mutualité.

- **Collège le Palais (Feurs) :**

En 2016-2017, les 15 élèves ont conçu un sac qui équipera les salles de classes à la rentrée 2017. En parallèle à la fabrication des sacs par les élèves ; ils ont également réalisé des bons de commandes, des affiches explicatives pour les salles de classe et les bureaux.

En 2017-2018, les élèves ont poursuivi le projet 2016/2017 de réalisation de sacs en toile de jute. Il a été terminé au cours de l'année.

Ils se sont alors lancés dans un travail autour des écocup, leur réflexion étant tournée sur la recherche de matière plus respectueuse de l'environnement que le plastique dans lequel elles sont généralement produites.

Ils en ont fait fabriquer 250 qui serviront dans le collège. Les élèves ont fait les recherches concernant le lancement du produit.

9.5 – Le printemps de la vente directe

Dans le cadre du printemps de la Fédération de la vente directe (FVD), un partenariat de qualité a été mis en place entre la FVD et l'académie de Lyon.

Pierre Simonnet, président de la FVD dans le Centre-Est, accompagné de professionnels du secteur, intervient au sein de plusieurs lycées de l'académie pour apporter des témoignages permettant de mieux appréhender ce secteur dynamique et porteur d'emploi.

Cinq établissements ont été contactés pour l'édition 2017/2018 mais les contraintes d'agenda des établissements et des professionnels n'ont pas permis de trouver des dates compatibles. Il est prévu d'initier l'opération plus tôt pour l'édition 2018/2019.

9.6 – La Journée nationale des jeunes (JNDJ) :

La Journée Nationale des Jeunes a eu lieu le 29 mars 2018.

Le dispositif contribue à mettre en lien les jeunes avec les entreprises à travers des rencontres sur le terrain dans tous les secteurs de l'économie :

- Pour les jeunes l'objectif est de démystifier le monde du travail, comprendre la réalité et la diversité des métiers
- Pour les entrepreneurs, il s'agit de susciter des vocations, communiquer sur les compétences dont ils auront besoin prochainement.

10 - Autres actions

10.1 – Visite d'études de la délégation italienne ANPAL Servizi

Une délégation italienne a sollicité le cabinet de Madame la rectrice pour réaliser une visite d'études, au sein de l'académie de Lyon, sur les thèmes de l'orientation scolaire et de la transition école – travail.

Les participants étaient des représentants de ANPAL Servizi. ANPAL Servizi qui opère sous le contrôle de l'Agence nationale pour les politiques actives (ANPAL), pour déterminer les lignes directrices et les objectifs pour la promotion de l'emploi en Italie. Un de leurs objectifs est le développement de l'alternance travail-école et de la transition éducation-formation-travail.

La délégation a souhaité rencontrer des acteurs locaux œuvrant sur l'orientation et la transition école-travail.

En concertation avec le DAREIC et le CSAIO, la Mission éducation économie a construit un programme leur permettant des rencontres avec une palette d'acteurs de terrain, sur deux journées (les 14 et 15 juin 2018) :

- Des établissements scolaires : le collège Paul Eluard à Vénissieux, collège REP+ et le lycée polyvalent Edouard Branly à Lyon 5e, établissement portant le campus des métiers et des qualifications « Lumière intelligente et solutions d'éclairage durables »
- Adecco, entreprise signataire de la charte académique « Entreprise pour l'école »
- Le CIO Lyon Nord et le centre d'information internationale (CII)
- Une association partenaire « Entreprendre pour Apprendre ».

La mise en perspective et le bilan de ces différentes rencontres a eu lieu sur la dernière demi-journée, en présence de Patrice Gaillard (DAFPIC) et Yves Flammier (CSAIO).

10.2 – L'Envol

Le programme " L'ENVOL, le campus de la banque postale " a pour objectif d'accompagner de façon individualisée pendant 6 ans, du lycée à leurs études supérieures, des élèves de 3ème méritants et motivés, issus de milieu modeste, qui sont scolarisés en collèges REP ou REP+ ou en milieu rural.

L'objectif est de leur donner confiance en eux, de développer leur ambition et de leur faire prendre conscience de leur potentiel. L'Envol est un programme construit avec l'éducation nationale et parrainé par des collaborateurs de la Banque postale.

Depuis 2012, dans le cadre de l'enseignement général et technologique, ce programme favorise chaque année le parcours dans le secondaire et le supérieur d'une soixantaine de jeunes élèves talentueux, issus de milieux modestes.

Depuis 2015/2016, un programme a été créé à destination de l'enseignement professionnel afin de valoriser tous les talents et d'encourager la diversité des parcours d'excellence. Il vise à accompagner les élèves dès la seconde pour une poursuite dans l'enseignement supérieur ou pour les aider dans leur insertion professionnelle. L'ambition est d'aider ces élèves méritants à

se dépasser, à prendre confiance en eux et à développer l'envie de réussir. Pour ce faire, l'association les accompagne individuellement tout en développant un sentiment d'appartenance et d'entraide entre les élèves. le coaching.

La mission école entreprise a largement informé les ayants droits et accompagné ce partenaire dans l'identification des élèves susceptibles d'intégrer ce programme.

Pour la promotion 2018 :

- Sur la voie générale et technologique, les collèges ont remonté 8 candidatures (Ain : 6 et Loire : 2). Le comité de sélection « Voie Générale et Technologique » du 25 mai 2018 a sélectionné 3 élèves qui ont intégré le programme cet été (3 jeunes du collège Jean Rostand à Arbent)
- Sur la voie professionnelle, les lycées ont remonté 2 candidatures (LP Fernand Forest à Saint Priest et LP Lamarque à Rillieux la Pape). Les élèves devaient être en seconde bac professionnel (parcours scolaire initial) dans l'une des 4 filières suivantes :
 - Bouche/service,
 - Industrie/métallurgie
 - Métiers d'art
 - Métiers de la mode

Le comité de sélection « voie professionnelle » du 23 mai 2018 a sélectionné un élève qui a intégré le programme cet été (LP Fernand Forest à Saint Priest).

10.3 – Démarche qualité : label Lycée des Métiers

La Mission éducation économie contribue à la mise en œuvre du label Lycée des Métiers à travers sa participation aux audits : labellisation, renouvellement et suivi 2.

Cela concerne la chargée de mission et l'Ingénieur Pour l'Ecole détaché de Thalès, intégré à la MEE depuis octobre 2016 et formé « auditeur Lycée des métiers » en novembre 2016.

10.4 - Fondation Entreprise Réussite Scolaire (FERS)

FERS – Donner des ailes à nos enfants est une fondation créée en 1990 par la ville de Lyon et plusieurs entreprises, travaillant en lien étroit avec la DSDEN du Rhône. Elle a pour mission de favoriser les partenariats entre l'école et les acteurs du territoire pour préparer l'avenir des jeunes.

La MEE a participé au conseil scientifique dédié au projet « Moi dans la ville aujourd'hui et demain ».

Le programme a pour objectifs de :

- Valoriser la diversité des acteurs et des métiers à proximité immédiate de l'établissement scolaire (cycle 3)
- Amener les élèves à se questionner et se projeter sur leur place aujourd'hui et demain dans l'écosystème de leur cité

Le conseil scientifique s'est réuni à deux reprises, les 29 mars et 13 juin 2018.

11 - Conclusion

Le large panel des actions de la MEE en direction des équipes encadrantes et pédagogiques est une ressource précieuse pour les aider à faire découvrir aux jeunes la réalité du monde du travail.

La MEE est un pôle d'accompagnement et de conseil pour la mise en place de projets liés à la relation école-entreprise. Son agilité lui permet de répondre rapidement et efficacement aux attentes du terrain (établissements scolaires, personnel d'encadrement, monde économique).

Les actions « école entreprise » préparent et favorisent l'insertion professionnelle des jeunes, en leur ouvrant les yeux sur le monde des possibles. Elles contribuent à la mise en œuvre d'un processus d'orientation et de formation éclairé et progressif, qui sera un enjeu majeur tout au long de leurs parcours professionnels.

Au-delà de la construction du projet d'orientation, la relation « école entreprise » participe également à donner du sens aux apprentissages et contribue, à travers les nombreuses rencontres initiées, à la transmission des valeurs de l'école de la République.



**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



DAFPIC

Mission éducation économie

Octobre 2018