



**ACADÉMIE
DE LYON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Etablissements et vie
scolaire**

**Rectorat
Cabinet**

Lyon, le 31 mars 2021

Affaire suivie par :
Léda Carret
Tél : 06 27 09 91 89
Mél : davlc@ac-lyon.fr

**La Déléguée Académique à la Vie Lycéenne et
Collégienne**

92 rue de Marseille
69007 Lyon Cedex 07

Objet : Compte-rendu du CAVL du mercredi 31 mars 2021

*Au regard des conditions sanitaires, la réunion s'est tenue en visio-conférence.
25 élus étaient présents, 12 membres adultes ont également pris part à ce conseil.*

Olivier Dugrip, recteur de la région académique Auvergne-Rhône-Alpes, recteur de l'académie de Lyon, chancelier des universités, a présidé le mercredi 31 mars 2021 le deuxième Conseil Académique de la Vie Lycéenne de la mandature 2020-2022.

Le Délégué national à la vie lycéenne et collégienne, Christophe Brunelle nous a fait l'honneur d'être présent. Il a ainsi pu féliciter le dynamisme de la vie lycéenne sur l'Académie de Lyon. Il a tenu à valoriser la mise en place régulière d'inter-cvl qui sont essentiels au partage des bonnes pratiques et à la mutualisation entre les CVL d'établissement.

Les élus lycéens ont tenu des inter-cvl dans toutes les circonscriptions de l'académie de Lyon. Ces réunions en visio-conférence ont permis d'inviter tous les lycéens élus dans les CVL à s'exprimer et à faire part de leurs préoccupations.

Les élus CAVL se sont attelés à répertorier ce qui mobilisent les CVL sur cette année scolaire particulière. La crise sanitaire fait émerger de nouveaux projets tel que « La semaine de la bienveillance » ou « le vendredi en musique », des actions qui permettent aux lycéens de renforcer un sentiment d'appartenance à l'établissement pour lutter contre le décrochage.

L'actualité dramatique de l'automne avec le meurtre de Samuel Paty a également beaucoup influencé les actions des CVL : « semaine de la laïcité », « arbre de la laïcité », « concours de caricature », salles rebaptisées... Les élèves ont ainsi travaillé sur les Valeurs de la République.

Si les lycéens expriment une certaine difficulté à réunir les CVL en plénière pendant la crise sanitaire, ils attestent surtout qu'ils ont travaillé autrement avec des objectifs précis: journée à thèmes multipliées par deux pour toucher tous les élèves et beaucoup de projets de solidarité,

92, rue de Marseille BP 7227
69354 Lyon CEDEX 07
Tél : 04 72 80 64 92
Mél : davlc@ac-lyon.fr



valeur mise en avant sur cette année scolaire particulière: collecte, boîte à chaussures pour les plus démunis, tutorat, entraide, soutien anti-décrochage...

Dans chaque circonscription, les élèves élus ont donné la parole aux lycéens pour qu'ils expriment l'impact de la crise sanitaire sur leur scolarité. Certains ont envoyé des questionnaires en ligne et sont arrivés à obtenir près de 1500 réponses d'élèves comme dans la circonscription de l'Ain.

Il en ressort qu'un mal-être grandissant s'exprime en établissement avec de multiples crises d'angoisses d'élèves, un décrochage inquiétant de la part d'élèves qui ne posaient pas de difficulté auparavant. Les élèves de secondes générales ou professionnelles s'estiment "perdus" et "peu accompagnés".

L'impact de la crise sanitaire sur les stages en lycée professionnel est réel dans toutes les filières. L'inquiétude pour la validation des diplômes grandit.

Monsieur le Recteur a écouté avec beaucoup d'intérêt le retour des élèves sur leur vécu en établissement. Il salue le grand dynamisme de la vie lycéenne et les nombreux projets qu'ils portent.

Monsieur le Recteur définit le rôle essentiel des Conseils de la Vie Lycéenne et du Conseil Académique de la Vie Lycéenne dans le contexte sanitaire actuel. Les élèves élus ont un rôle d'exemplarité dans cette crise sanitaire notamment sur les gestes barrières. Ils développent à travers leur mandat des compétences valorisables dans leur parcours d'orientation. Il a également tenu à rassurer les élèves, aucun élève ne sera pénalisé et la bienveillance sera de mise lors des examens de fin d'année. L'inquiétude exprimée par les lycéens face à la rupture d'égalité dans les établissements est une de ses préoccupations constantes. Depuis le début de la crise sanitaire, chaque établissement a établi un plan de continuité pédagogique validée par les services du rectorat.

Les élèves élus ont ensuite présenté les projets engagés qui répondent aux attentes des 17 objectifs de développement durable:

- Solidarité: « Lutte contre la précarité menstruelle », Mme Béatrice Bertoux vice-présidente déléguée aux lycéens n'a pas pu se rendre disponible pour ce CAVL mais les élèves prendront l'attache de son secrétariat pour une audience.
Coût des protections périodique en moyenne dans une vie : entre 17 300€ et 21 500€
Trop de jeunes filles ne peuvent pas se payer ces protection → frein autant pour la scolarité qu'au niveau sanitaire et social.

⇒ Pour cela les lycéens ont besoin des financements de la région.

Vidéo de présentation du projet :

<https://drive.google.com/file/d/1-PDSSUXVsuxlDokgnWOSLI9Vy-th9LhP/view?usp=sharing>

- Lutte contre toutes formes de discriminations: à travers une campagne d'affichage le projet « Pop culture et discrimination », toutes les formes de discriminations seront illustrées à travers des œuvres culturelles engagées auxquelles tout le monde peut s'identifier. Le projet



est très intéressant et suscite beaucoup d'intérêt, il faudra veiller à utiliser des œuvres libres de droits pour rester dans un cadre légal.

- Egalité des chances: « Favoriser une orientation éclairée pour tous ». Permettre à tous les lycéens à travers une plateforme d'échanges, de pouvoir préparer au mieux leurs choix sur Parcoursup en questionnant directement les étudiants qui sont dans les filières envisagées. Les salons de l'étudiant ne permettent pas toujours aux lycéens de poser les questions qui les préoccupent. L'information données entre pairs fonctionnent très bien, il faut que tous puissent en bénéficier.
Tournage d'une capsule vidéo est prévue afin de servir de support à la diffusion de l'action.

- Le Conseil éco-citoyen : Associer l'ensemble des usagers de l'établissement dans un Conseil pour l'environnement qui se réunit régulièrement afin de mener des projets concrets éco-citoyens et améliorer le bien-être dans l'établissement en favorisant l'engagement des éco-délégués et leur encadrement.

- Le tutorat élève-élève : Déjà mis en place au lycée Aragon-Picasso de Givors. Ce projet entre dans le cadre des 17 ODD avec la solidarité, l'entraide et l'engagement. Il permet d'apprendre aux élèves les démarches pédagogiques et le travail en groupe. Des tuteurs volontaires se proposeront d'aider pendant un ou deux trimestres une personne en difficulté, elle aussi volontaire. Un créneau de 1h par semaine sera fixé en fonction du tuteur et du tutoré pour assurer la continuité du dispositif pédagogique. Les matières seront ciblées et les heures seront suivies afin de rester dans un aspect cours et non « détente »

Une formation des tuteurs chaque année au milieu du premier trimestre. Un ou deux personnels pédagogiques référents dans chaque lycée concerné. Début du tutorat au 2nd trimestre et un suivi continu sera instauré une heure par semaine

Une valorisation dans Parcoursup et dans le bulletin sera mise en place, éventuellement un diplôme du Rectorat pour souligner l'engagement Citoyen.

Mettre en évidence la différence avec les cours et la proximité avec un autre élève et non un professeur, chose plus facile pour les élèves timides ou ayant peur de montrer leurs difficultés.

Pour finir, quelques informations sont données aux élèves:

- Date limite pour déposer les projets dans le cadre des financements des fonds de vie lycéenne le vendredi 9 avril 2021;
- Inscription au service national universel jusqu'au 20 avril 2021;
- Participation à l'enquête nationale sur le bâti scolaire: batirlecole.education.gouv.fr



**ACADÉMIE
DE LYON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Etablissements et vie
scolaire**