

FICHE DE PRESENTATION

UAI : 0010802S

Type établissement : COLLEGE

Nom établissement : AMPERE

Adresse : 63, Route de la Forge

Commune : 01110 - OYONNAX

Tél : 04/74/81/95/95

Mail : ce.0010802S@ac-lyon.fr

Descriptif général de l'établissement :

Récemment restructuré et bien équipé, le collège accueille 790 élèves dont un dispositif ULIS et une SEGPA. Situé dans une ville de 22 250 habitants desservie par l'autoroute A404 dans le Haut Bugey, l'activité économique est dominée par l'industrie du plastique. Le collège est classé dans les différents dispositifs de l'Éducation prioritaire depuis leur création. La ville bénéficie d'un contrat urbain de cohésion sociale et de nombreux dispositifs éducatifs coordonnés. Le collège, qui recrute sur la ville et le canton, accueille une population hétérogène, avec une dominante de CSP défavorisées. Les nombreux équipements sportifs et le centre culturel sont des atouts pour le collège. Depuis janvier 2021, le collège fait partie d'une cité éducative afin de mobiliser les énergies autour du devenir de la jeunesse des quartiers prioritaires, en partenariat avec les acteurs locaux.

Missions spécifiques et compétences requises :

Contrat d'objectifs Réseau

Il s'appuie sur le référentiel de l'éducation prioritaire.

Axe 1, travailler la continuité des apprentissages

- Comprendre et s'exprimer dans différents langages
- Construire une culture commune pour permettre la continuité des apprentissages dans le cadre du nouveau socle

Axe 2, assurer des parcours de réussite aux élèves

- Développer l'ambition et la réussite de tous les élèves
- Accompagner les élèves et leur famille dans un climat scolaire serein

Objectif prioritaire

Prise en charge de la difficulté scolaire au sein de la classe par l'innovation pédagogique.

Missions éventuelles

- Professeur principal
- Mission particulière éligible à l'IMP
- Intervention dans le cadre de l'accompagnement continu, de devoirs faits

Profil attendu

- Capacité à travailler en équipe disciplinaire et transdisciplinaire (temps de concertation dans le cadre de la pondération)
- Réflexion sur la prise en compte de l'hétérogénéité ou expérience auprès d'un public hétérogène
- Capacité à développer un dialogue avec les familles
- Réflexion ou expérience souhaitée et implication dans des projets pédagogiques innovants et fédérateurs
- Connaissance des ressources numériques et ENT, intégration vivement attendue des TICE dans son enseignement
- Suivi des acquis des élèves en référence à la mise en place du socle commun
- Capacité à entrer dans la logique des parcours de formation