

Augmentation de 3 535 élèves dans les établissements du second degré de l'académie de Lyon à la rentrée 2020.

En 2020, l'académie scolarise 287 243 élèves dans le second degré, en hausse de 1,2 % par rapport à 2019. La croissance est un peu moins élevée en collège (+ 1,1 %). Les élèves de troisième ont été plus nombreux à poursuivre dans la voie scolaire, et plus précisément en seconde générale et technologique. Aussi, les effectifs de seconde GT ont fortement augmenté (+ 4,5 %). Dans le même temps, les effectifs de terminale ont baissé du fait de la forte réussite au baccalauréat de juin 2020.

En lycée professionnel, la croissance a été forte (+ 2,5 %), surtout dans le secteur public (+ 3,6 %). Le nombre d'élèves en première année de CAP a crû de 6,3 %, celui de seconde professionnelle de 3,8 % dans le secteur public, tandis qu'il baissait dans le secteur privé (- 7,4 %).

Pour la huitième année consécutive, les effectifs du second degré ont augmenté dans l'académie de Lyon. La hausse en 2020 a été de 1,2 %, très proche du taux de croissance moyen observé entre 2012 et 2020. C'est aussi le taux de croissance le plus élevé de toutes les académies de la France métropolitaine. L'académie de Lyon compte, à la rentrée 2020, 3 535 élèves supplémentaires dans le second degré, soit un effectif total de 287 243 élèves. La croissance a été plus rapide dans le secteur privé (1,4 %) que dans le secteur public (1,2 %). A noter que c'est le secteur privé hors contrat qui a progressé le plus rapidement, le privé sous contrat ayant connu une évolution proche de celle du secteur public. La situation était inverse l'année précédente, le secteur public s'étant montré plus dynamique : + 1,4 % contre + 1,1 % pour le secteur privé (sous et hors contrat). Enfin, la croissance a été un peu plus forte en lycée (+ 1,5 %) qu'en collège (+ 1,1 %).

Baisse des redoublements en collège

En 2020, la croissance en collège a quelque peu fléchi par rapport aux trois dernières années (1,1 % en 2020 contre respectivement 2,2 %, 1,8 % et 1,7 %

en 2017, 2018 et 2019). Les situations sont différentes suivant le niveau : on constate une légère baisse des effectifs en quatrième de 0,3 %, une légère stagnation en sixième (+ 0,2 %), une forte hausse en troisième (+ 1,6 %) et plus encore en cinquième (+ 2,1 %) [figure 2].

Ces variations correspondent à celles des naissances dans l'académie : très légère hausse en 2009 (génération des entrants en sixième en 2020), forte hausse en 2006 (génération des entrants en troisième) et surtout en 2008 (génération des entrants en cinquième), baisse en 2007 (génération des entrants en quatrième). Les évolutions de 6e, 5e et 4e sont par ailleurs le reflet de celles constatées aux rentrées précédentes, respectivement en CM2 (+ 0,3 %), sixième (+ 2,0 %) et cinquième (- 0,3 %). En revanche, la pro-

gression des effectifs de troisième en 2020 (+1,6 %) est bien moindre que celle des effectifs de quatrième en 2019 (+ 2,6 %). Cet écart s'explique par la forte baisse du nombre de redoublants en troisième entre 2019 et 2020, le taux de redoublement étant passé de 3,8 % à 2,8 %. La hausse des taux de redoublement en CP (de 0,2 point) et leurs baisses en sixième, cinquième et quatrième, plus faibles et se compensant, ont eu un impact moindre sur les évolutions des niveaux de collège [figure 1].

Les effectifs en classes SEGPA ont fortement augmenté et dépassent le seuil de 3 500 élèves pour la première fois depuis 2015. Le nombre de collégiens inscrits dans des unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS) continue de fortement progresser : + 10,7 % en 2020, soit + 41,4 % entre 2015 et 2020.

1- Taux de redoublement par niveau de la sixième à la troisième (en %)

Situation	Rentrée 2017	Rentrée 2018	Rentrée 2019	Rentrée 2020
Redoublements de sixième	0,50	0,95	0,73	0,62
Redoublements de cinquième	0,50	0,69	0,60	0,50
Redoublements de quatrième	0,60	0,65	0,67	0,48
Redoublements de troisième	3,60	3,84	3,78	2,79

Lecture : parmi les élèves scolarisés en sixième à la rentrée 2019, 0,62 % redoublent en 2020.

Champ : Académie de Lyon, enseignement public et privé, y compris hors contrat. Y compris ULIS

Source : MENJS-DEPP.

Globalement, en collège, la croissance des effectifs est proche dans le secteur privé et le secteur public. Des différences existent toutefois suivant le niveau. Ainsi, si le nombre d'élèves de sixième baisse légèrement dans le secteur public, il augmente de 1,8 % dans le privé.

Afflux des collégiens vers la 2^{de} GT

L'académie de Lyon est, après les trois académies de l'Île-de-France et la Corse, l'une des académies où le taux de poursuite des élèves de troisième en seconde générale et technologique est le plus élevé. Ce taux a encore crû de 2,3 points, alors que l'augmentation n'a été que de 1,3 point sur l'ensemble de la France [figure 2]. De plus, les élèves de troisième étant plus nombreux en 2019 (+ 2,1 %), le flux des collégiens vers la seconde GT a été particulièrement important. On dénombre ainsi, en seconde, 1.484 élèves supplémentaires issus de collège par rapport à 2019. Dans le même temps, les effectifs de seconde comptabilisent 228 élèves redoublants en moins par rapport à 2019. Ceci s'explique par la baisse de 0,8 point du taux de redoublement de seconde GT entre 2019 et 2020, baisse qui prolonge celle observée entre 2018 et 2019. Au final, la croissance en seconde est fortement positive (+ 4,5 %), alors qu'elle n'avait plus dépassé 1,6 % depuis 2015.

La progression des effectifs de première GT est un peu moins forte (+2,0 %), mais s'explique de façon similaire. Les élèves de seconde GT étaient légèrement plus nombreux en 2019 qu'en 2018 (+ 0,5 %), et se sont plus souvent orientés vers la première GT : le taux de passage de seconde à première a en effet augmenté de 1,9 point, dépassant le seuil de 90 %. Du fait d'un taux de redoublement à la baisse (2,1 % contre 2,5 % entre 2018 et 2019), on compte 90 redoublants en moins dans les effectifs de première, largement compensés par les 561

2- Taux de passage et de redoublement à l'issue de la classe de troisième (en %)

Situation	Rentrée 2017	Rentrée 2018	Rentrée 2019	Rentrée 2020
Redoublement de troisième	3,6	3,8	3,8	2,8
Troisième vers seconde GT	65,8	65,4	65,0	67,3
Troisième vers voie professionnelle	21,2	21,0	21,5	21,6
<i>dont vers 1^{re} année de CAP en 2 ans</i>	5,1	5,0	5,1	5,3
<i>dont vers seconde professionnelle</i>	16,1	16,0	16,4	16,3
Autres situations (dont sorties vers l'agriculture et l'apprentissage)	9,4	9,7	9,6	8,3

Taux de passage et de redoublement à l'issue de la classe de seconde GT (en%)

Situation	Rentrée 2017	Rentrée 2018	Rentrée 2019	Rentrée 2020
Redoublement de seconde GT	4,5	5,2	4,4	3,6
Seconde GT vers première générale	64,6	64,7	65,5	66,0
Seconde GT vers première technologique	25,2	24,6	24,3	25,8
Seconde GT vers voie professionnelle	2,8	2,9	2,7	2,0
Autres situations (dont sorties vers l'agriculture et l'apprentissage)	2,8	2,7	3,0	2,6

Lecture : parmi les élèves scolarisés en troisième générale ou SEGPA à la rentrée 2019, 21,6 % ont poursuivi leurs études en second cycle professionnel en 2020.

Parmi les élèves scolarisés en seconde GT à la rentrée 2019, 66,0 % ont poursuivi leurs études en première générale en 2020.

Champ : Académie de Lyon, établissements publics et privés, y compris hors contrat.

Source : MENJS-DEPP.

élèves supplémentaires issus de seconde.

En terminale GT, les effectifs décroient fortement (- 3,3 %). Comme dans les cas précédents, la hausse entre 2018 et 2019 des effectifs du niveau inférieur, couplée à une augmentation du taux de poursuite de première à terminale (+ 0,7 point), ont entraîné un accroissement du nombre d'élèves provenant de première (+ 374). Cet afflux est toutefois très insuffisant pour compenser la baisse du nombre de redoublants (- 1265 élèves par rapport à 2019). Ce nombre de redoublants en moins s'explique par la réussite inégalée au baccalauréat 2020 (les taux de réussite à la session de juin sont de 97,1 % en voie générale et de 93,7 % en voie technologique).

Globalement, les effectifs de formations générales et technologiques ont augmenté de 1,1 %. Cette croissance a particulièrement profité à la voie technologique. Après trois années de baisse, le poids des séries technologiques dans les effectifs de première GT a augmenté [voir ZOOM SUR] : par-

mi les élèves de première GT, on compte à présent 28,8 % d'élèves en voie technologique, contre 27,8 % en 2019. La forte hausse de la part d'élèves de seconde orientés vers la première technologique (+ 1,4 point) a été en effet plus importante que celle des élèves orientés vers la première générale (+ 0,5 point).

Les effectifs de la voie générale et technologique ont augmenté plus fortement dans le secteur privé (+ 2,7 %) que dans le secteur public (+ 0,6 %). Cela est dû à une croissance dans le privé plus soutenue en seconde (+ 0,8 point d'écart) et en première (+ 2,0 points), et plus encore par la relativement faible baisse des effectifs de terminale dans ce secteur (- 0,9 % contre - 4,1 % dans le public).

Fort dynamisme du secteur public en voie professionnelle

Les effectifs de la voie professionnelle ont augmenté plus fortement que ceux de la voie générale. La croissance de 2,5 % fait suite à celle de 2019 (+ 1,6 %). Elle a été encore plus forte

en CAP (+ 5,6 %), où les effectifs ont augmenté à tous les niveaux. En première année, la hausse de + 6,3 % s'explique pour moitié par un afflux d'élèves de troisième (+ 89 élèves), rendu possible par l'augmentation des capacités d'accueil dans les établissements publics de l'académie. Le nombre d'élèves de SEGPA est en revanche resté stable (-6 élèves). En plus de l'augmentation des effectifs de première année de CAP l'année précédente, les passages de première en deuxième année de CAP ont augmenté de 5,1 points : la progression des effectifs de deuxième année a donc été forte également. Le redoublement, qui a légèrement baissé dans les deux niveaux, joue un rôle mineur [figure 3].

Enfin, la poursuite d'étude des 2e années de CAP vers le baccalauréat professionnel continue de légèrement augmenter (+ 0,1 point) .

En seconde professionnelle, l'académie a poursuivi également sa politique d'augmentation des capacités d'accueil. Outre une augmentation du

nombre d'élèves venant de CAP (+ 38 élèves), on constate une progression du nombre d'élèves provenant de collègue, et ce malgré une légère décade du taux de passage de troisième en seconde professionnelle : + 44 élèves originaires de 3e et + 41 originaires de SEGPA — il est à rappeler ici que les élèves de 3e étaient plus nombreux en 2019 qu'en 2018. Pour autant, la croissance des effectifs est modérée (+ 0,3 %) comparée notamment à celle de 2019 (+ 2,0 %). Ceci s'explique par la baisse des redoublements (1,7 % contre 2,1 % en 2019), et plus encore par la baisse des réorientations de seconde GT vers la voie professionnelle (- 0,7 point). Cette baisse a impacté la seconde professionnelle (- 80 élèves), et plus encore la première professionnelle (- 117 élèves). La forte croissance des effectifs de première (+ 2,5 %) est en fait essentiellement imputable à la croissance des effectifs de seconde professionnelle en 2019 couplée à un

taux de passage élevé de seconde vers la première (89,2 % contre 85,9 % en 2019). En terminale, la forte réussite au baccalauréat en juin a entraîné une baisse des redoublements de 2,2 points : on compte ainsi moitié moins de redoublants en terminale que l'an passé. Malgré tout, l'afflux des élèves de première, dû notamment à un taux de passage en année terminale élevé (89,2 % contre 85,9 % en 2019), a entraîné une hausse des effectifs de terminale de 3,0 %.

Sur l'ensemble des niveaux de baccalauréat professionnel, la progression de 1,6 % des effectifs résulte du fort dynamisme du secteur public dans la voie professionnelle en 2020 . Ainsi, le secteur public a connu une forte croissance en seconde professionnelle (+ 3,8 %), accueillant 223 collégiens supplémentaires de 3e par rapport à 2019. Dans le même temps, le secteur privé a inscrit 179 élèves de troisième en moins que l'an dernier, ce qui se traduit par une baisse des effectifs de seconde professionnelle de 7,4 %.

3- Évolution des redoublements, passages et sorties de l'Éducation nationale (en %)

Situation	Rentrée 2017	Rentrée 2018	Rentrée 2019	Rentrée 2020
CAP 2 ans 1re année Redoublement	5,8	4,4	4,1	3,9
CAP 2 ans 1re année Passage en 2e année	72,5	75,9	76,3	81,4
CAP 2 ans 1re année Autres orientations	2,0	2,8	2,0	1,9
CAP 2 ans 1re année Sorties de l'Éducation nationale	19,7	16,9	17,7	12,9
CAP 2 ans 2e année Redoublement	6,1	5,4	6,8	6,2
CAP 2 ans 2e année Passage en bac pro	21,3	19,6	19,7	19,8
CAP 2 ans 2e année Autres orientations	5,0	6,4	5,7	4,7
CAP 2 ans 2e année Sorties de l'Éducation nationale	67,6	68,6	67,8	69,3
Bac pro 3 ans 1re année Redoublement	2,7	2,8	2,1	1,7
Bac pro 3 ans 1re année Passage bac pro 3 ans : première pro	84,3	83,7	85,9	89,2
Bac pro 3 ans 1re année Autres orientations	2,4	2,6	2,1	2,0
Bac pro 3 ans 1re année Sorties de l'Éducation nationale	10,6	10,9	10,0	7,1
Bac pro 3 ans 2e année Redoublement	1,1	1,5	1,0	0,7
Bac pro 3 ans 2e année Passage en bac pro 3 ans : terminale pro	87,7	87,8	86,2	90,0
Bac pro 3 ans 2e année Autres orientations	0,6	0,7	0,5	0,4
Bac pro 3 ans 2e année Sorties de l'Éducation nationale	10,6	10,0	12,2	8,9
Bac pro 3 ans 3e année Redoublement	5,5	5,1	4,7	2,5
Bac pro 3 ans 3e année Autres orientations et sorties de l'Éducation nationale	94,5	94,9	95,3	97,5

Lecture : parmi les élèves scolarisés en deuxième année à la rentrée 2019 d'un CAP en 2ans, 19,8 % ont poursuivi leurs études en baccalauréat professionnel en 2020.

Champ : Académie de Lyon, enseignement public et privé, y compris hors contrat.

Source : MENJS-DEPP

ZOOM SUR : les premières technologiques en 2020

Alors que les séries générales ont disparu et ont été remplacées par la mise en place d'enseignements de spécialité dans le cadre de la réforme du baccalauréat de 2019, les séries technologiques ont été maintenues. Dans l'académie de Lyon, la série Sciences et technologies de management et de la gestion (STMG) est la série la plus choisie, puisqu'un élève de première technologique sur deux suit cette formation. Elle a connu une forte croissance depuis 2015, qui s'est accentuée en 2020 (+ 10,9 %). A l'inverse, la série Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D), qui représente moins du quart des effectifs de première technologique (22,9 %), connaît une décroissance de ses effectifs depuis 2016 (-1,5 % en 2020). Accueillant 14,7 % des élèves de premières technologiques, la série Sciences et technologies de la santé et du social (ST2S), connaît une certaine stabilité de ses effectifs depuis huit ans (autour de 1 100 élèves). Les autres séries — Sciences et technologies de laboratoire (STL), Sciences et technologies du design et des arts appliqués (STD2A)... — ont des effectifs bien plus réduits, ne dépassant pas les 500 élèves.

Des choix de séries très sexués

Si la voie générale accueille plus de filles que de garçons en première, c'est le contraire dans la voie technologique

(51,5 % de garçons). Ceci s'explique par la faible présence de filles en STI2D (7,7 %), car dans les autres principales séries, elles sont majoritaires : 52,5 % en STMG, 59,0 % en STL et ST2S et 79,1% en STD2A.

Un public moins favorisé

Les élèves défavorisés ou très défavorisés représentent 39,1 % des effectifs de première générales. En première technologique, ils sont très majoritaires (58,9 %). Ils représentent même deux élèves sur trois en STMG et ST2S.

Un choix différencié de l'enseignement optionnel facultatif en seconde

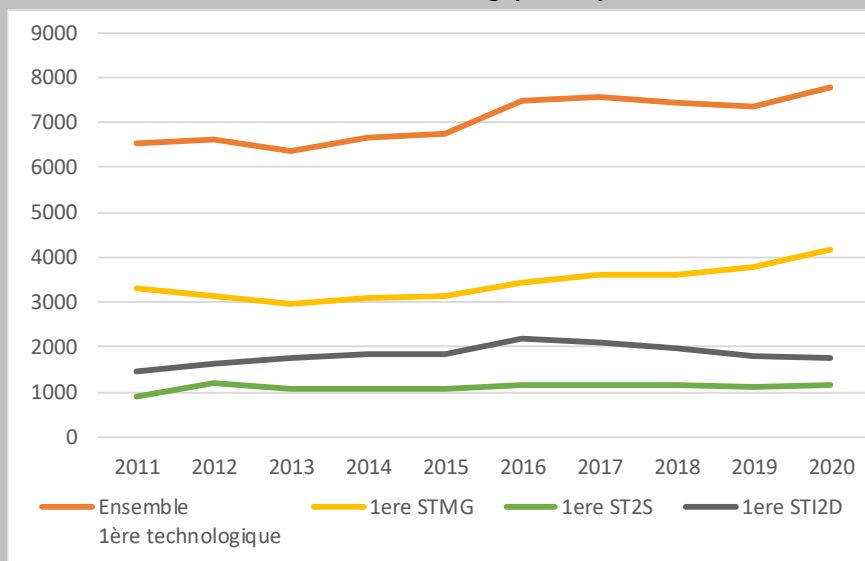
Les élèves de seconde peuvent choisir un ou deux enseignements optionnels (EO) facultatifs. Alors que 44,2 % des élèves de première générale ont suivi au

moins un EO l'année précédente, ils ne sont que 36,7 % en première technologique. Ceci s'explique par la faible proportion d'élèves de STMG à avoir choisi un EO (28,6 %), qui était dans un tiers des cas l'EO « Management et gestion ».

En STD2A, ils étaient en revanche très nombreux à avoir suivi un EO (88,7 %), en grande majorité « Création et culture - design ».

Dans les autres séries, la proportion d'élèves est proche de celle observée en première générale. En STI2D, les EO suivis l'année précédente sont pour moitié « Sciences de l'ingénieur » et dans un cas sur dix « Création et innovation technologiques ». En ST2S, un EO suivi sur deux est « Santé et social ». « Biotechnologies » et « Sciences et laboratoire » représentent chacun un quart des EO suivis en STL.

4- Évolution des effectifs des séries technologiques de première



Champ : Académie de Lyon, enseignement public et privé, y compris hors contrat.

Source : MENJS-DEPP

CHAMP

Effectifs d'élèves sous statut scolaire suivant une formation du second degré dans les établissements de l'académie de Lyon relevant du ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse : établissements publics,

SOURCE

Système SCOLARITÉ et enquête n° 16 auprès des établissements privés hors contrat.

ACADÉMIE DE LYON RECTORAT

Direction Prospective et Statistiques (DPS)
Service Interacadémique de la Statistique,
de l'Évaluation, de la Prospective
et de la Performance (SIASEPP)
Tel : 04 72 80 64 32 www.ac-lyon.fr

Directeur de la publication : Olivier DUGRIP, Recteur de l'académie de Lyon
Rédacteur en chef : Mireille DOMENGE-VIGNERON
Auteur : Raymond PRINZIS

ANNEXE - Effectifs d'élèves dans les établissements du second degré à la rentrée 2020

	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE		
	Effectifs en 2020	Évolution 2019-2020	Évolution 2018-2019	Effectifs en 2020	Évolution 2019-2020	Évolution 2018-2019	Effectifs en 2020	Évolution 2019-2020	Évolution 2018-2019
Sixième	29 914	-0,5%	3,0%	13 057	1,8%	0,0%	42 971	0,2%	2,0%
Cinquième	29 942	2,8%	-0,2%	12 662	0,6%	-0,4%	42 604	2,1%	-0,3%
Quatrième	29 135	0,0%	2,9%	12 344	-1,1%	1,9%	41 479	-0,3%	2,6%
Troisième	29 548	1,3%	1,9%	12 577	2,4%	2,7%	42 125	1,6%	2,1%
Ensemble sixième-troisième¹	118 539	0,9%	1,9%	50 640	0,9%	1,0%	169 179	0,9%	1,6%
DIMA - en 2019 disposant uniquement de relais	n.a	n.a	n.a	19	-9,5%	-4,5%	19	-9,5%	-4,5%
ULIS en collège	1 995	9,5%	8,5%	331	18,2%	9,4%	2 326	10,7%	8,6%
Formations en collège	120 534	1,0%	2,0%	50 990	1,0%	1,0%	171 524	1,0%	1,7%
Segpa	3 345	3,2%	1,9%	198	22,2%	11,0%	3 543	4,1%	2,3%
Formations en collège y compris Segpa	123 879	1,1%	2,0%	51 188	1,1%	1,1%	175 067	1,1%	1,7%
Première année de CAP	1 926	5,5%	2,5%	1 024	7,9%	-6,6%	2 950	6,3%	-0,8%
Deuxième année de CAP	1 589	5,1%	1,9%	850	4,2%	-2,3%	2 439	4,8%	0,4%
Total CAP 2 ans	3 515	5,3%	2,2%	1 874	6,2%	-4,6%	5 389	5,6%	-0,3%
Total BMA	39	21,9%	-8,6%	54	3,8%	0,0%	93	10,7%	-3,4%
Seconde professionnelle	5 698	3,8%	1,7%	2 305	-7,4%	2,7%	8 003	0,3%	2,0%
Première professionnelle	5 417	2,7%	1,8%	2 536	2,0%	1,7%	7 953	2,5%	1,8%
Terminale professionnelle	4 907	3,1%	-3,0%	2 302	2,9%	-3,7%	7 209	3,0%	-3,2%
Ensemble bac professionnel	16 022	3,2%	0,3%	7 143	-1,0%	0,3%	23 165	1,9%	0,3%
Autres pro ²	263	3,5%	10,0%	231	-19,2%	-3,7%	494	-8,5%	2,3%
ULIS pro	334	5,7%	12,9%	105	28,0%	24,2%	439	10,3%	15,0%
Ensemble formations professionnelles en lycée	20 173	3,6%	0,9%	9 407	0,1%	-0,6%	29 580	2,5%	0,4%
Seconde GT	21 600	4,3%	0,4%	7 966	5,1%	1,0%	29 566	4,5%	0,5%
Première GT	19 688	1,5%	0,9%	7 306	3,5%	1,1%	26 994	2,0%	1,0%
Terminale GT	19 257	-4,1%	-0,5%	6 753	-0,9%	4,5%	26 010	-3,3%	0,7%
ULIS GT	15	87,5%	-20,0%	11	-8,3%	-14,3%	26	30,0%	-16,7%
Ensemble formations générales et technologiques en lycée	60 560	0,6%	0,2%	22 036	2,7%	2,1%	82 596	1,1%	0,7%
Formations en lycée y compris ULIS	80 733	1,3%	0,4%	31 443	1,9%	1,3%	112 176	1,5%	0,6%
Ensemble second degré	204 612	1,2%	1,4%	82 631	1,4%	1,1%	287 243	1,2%	1,3%

1. Y compris troisième prépa-métiers en lycée.

2. Dont formations diverses de niveaux IV et V, CAP en un an.

Champ : Académie de Lyon, enseignement public et privé, y compris hors contrat. Y compris EREA.