

Croissance de 14,3 % des effectifs d'apprentis dans l'académie de Lyon en 2019. Tous les niveaux de formation sont impactés.

Au 31 décembre 2019, le seuil des 25 000 apprentis dans l'académie de Lyon a été franchi. L'apprentissage dans le supérieur continue de se développer et contribue pour une large part à l'augmentation des effectifs. La croissance aux niveaux de formation I et II s'approche même des 40 %. Les formations du second degré progressent eux aussi, bien qu'à un rythme plus modéré. Globalement, la croissance est de 14,3 % dans l'académie, qui compte ainsi 3 342 apprentis supplémentaires en 2019.

Des deux principaux domaines, celui des services reste le plus dynamique, à l'exception du niveau V. Si plus de deux tiers des apprentis sont des garçons, la part des filles a augmenté de un point en 2019.

Enfin, le Rhône est le département qui a le plus profité du développement de l'apprentissage (+19,0 %), suivi de la Loire (+12,2 %). L'Ain en revanche voit ses effectifs stagner.

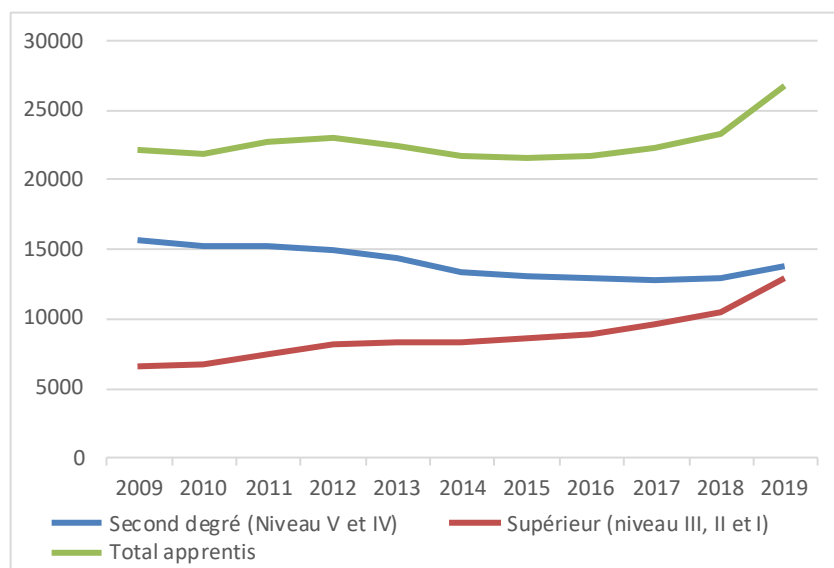
En 2019, 26 646 apprentis suivaient une formation dans l'académie de Lyon. Principalement inscrits dans les CFA créés avant la loi du 5 septembre 2018 et financés par la région, ils sont, depuis cette année, aussi pris en charge par les organismes de formation professionnelle (ils étaient plus de 200 sur toute la France à dispenser des formations en apprentissage au 31 décembre 2019). Cette nouvelle offre a généré une dynamique sans précédent dans l'académie.

Une hausse de 14,3 % des effectifs

Après une courte période de croissance entre 2010 et 2012, les effectifs de l'apprentissage dans l'académie ont régulièrement décru jusqu'en 2015, passant en deçà du seuil des 22 000 jeunes. Le regain, amorcé en 2016 (+ 0,7 %), s'est amplifié depuis : +2,8 % en 2017, puis +4,7 % en 2018. La hausse s'élève en 2019 à +14,3 %, soit 3 342 apprentis supplémentaires. Si la progression des effectifs se vérifie à tous les niveaux de formation, elle est particulièrement prononcée dans le supérieur, où le taux de croissance, positif ces 10 dernières années, a atteint 23,6 %, soit plus du double de l'année précédente. Dans le secondaire, la hausse, bien que plus modeste (+6,8 %), confirme le rebond observé en 2018 dans l'académie [figure 1].

La croissance des effectifs en apprentissage a été plus marquée encore chez les filles (+17,9 %). Dans le supérieur, le taux de croissance des effectifs féminins est proche de 30 %. Dans le secondaire, il est positif (+ 5,3 %) pour la première fois depuis 2011. Au total, les filles représentent 31,6 % des effectifs

1- Évolution des effectifs d'apprentis dans le second degré et le supérieur entre 2009 et 2019



Champ : Apprentis en formation sur un site de l'académie de Lyon.
Source : MENJS-DEPP, Enquête SIFA

en apprentissage, soit une progression d'un point par rapport à 2018.

La différenciation entre les sexes est la plus marquée dans le domaine de la production, où l'on compte 82,5 % de garçons dans le supérieur et 89,7 % dans le secondaire. En revanche, les filles sont majoritaires dans le domaine des services, notamment dans le secondaire (66,3 %) [Annexe].

Confirmation du regain d'attractivité des diplômés de niveau V

Dans le secondaire, le niveau V (CAP, MC...) est le niveau qui a le plus progressé (+8,4 %), grâce notamment au domaine de la production (+9,1 %). Les spécialités « Mécanique, électricité, élec-

tronique » et « Transformations » ont ainsi connu une forte augmentation de leurs effectifs : respectivement +162 et +222 apprentis. Le domaine des services croît de façon modérée (5,9 %) : si les « services aux personnes » ont attiré 143 apprentis de plus, la spécialité « échanges et gestion » a connu une relative désaffection (-69 apprentis). La part des filles dans les effectifs stagne ou diminue dans presque toutes les spécialités des deux domaines.

Diplôme de niveau V, le CAP représente plus de la moitié des inscriptions en formations du second degré. Il est le diplôme le plus préparé en apprentissage [figure 2].

Ses effectifs, en forte baisse après 2012, ont connu une première hausse en 2018 (+3,6 % soit 240 apprentis supplémentaires), confirmée en 2019 par une augmentation de 7,3 % (soit 504 apprentis de plus) – insuffisante toutefois pour retrouver le niveau des effectifs d'avant 2013. Chez les filles, l'augmentation est plus modeste : +1,8 %, soit 29 apprenties supplémentaires.

Le développement des CAP en apprentissage ne s'est pas fait au détriment de formations de CAP par la voie scolaire, dont les effectifs sont globalement restés stables depuis trois ans avec un peu plus de 5 700 élèves [figure 3]. Ainsi, depuis deux années, les effectifs de première année de CAP provenant de troisième (3e générale et Prépa Pro ou 3e SEGPA) augmentent aussi bien en apprentissage (autour de 10 %) qu'en scolaire (+0,4 % en 2018 et de 5,3 % en 2019) [figure 4]. La répartition des jeunes entrant en première année de CAP en apprentissage n'a pas été profondément modifiée : ils sont toujours près de la moitié à venir de collègue. On note cependant qu'ils sont moins souvent originaires de formations scolaires qu'en 2018 [figure 5a].

Les filles moins nombreuses à préparer un baccalauréat professionnel par l'apprentissage en 2019

Le niveau IV (bac professionnel, brevet professionnel...) était l'unique niveau à avoir vu ses effectifs diminuer en 2018. Ces effectifs retrouvent la croissance en 2019 (+4,6 %), bien que de façon plus modeste que les autres niveaux. Le domaine des services croît légèrement plus vite (5,4 %), grâce notamment aux « Services aux personnes » dont les effectifs augmentent de 131 apprentis. Le

2- Répartition et évolution des effectifs d'apprentis par diplôme préparé

	effectifs 2019	évolution de		Part des filles
		2018 à 2019	2009 à 2019	
CAP	7 369	7,3 %	-10,2 %	22,5 %
Autres diplômes de niveau V	562	24,1 %	-61,8 %	42,9 %
Total niveau V	7 931	8,4 %	-12,0 %	24,0 %
BP	2 240	2,5 %	-14,3 %	45,4 %
Bac professionnel	2 748	3,1 %	-16,1 %	16,3 %
Autres diplômes de niveau IV	797	17,7 %	18,8 %	37,0 %
Total niveau IV	5 785	4,6 %	-11,8 %	30,4 %
Total Secondaire	13 716	6,8 %	-11,9 %	26,7 %
BTS	5 025	9,7 %	47,3 %	33,5 %
Autres diplômes de niveau III	972	13,7 %	52,8 %	37,8 %
Total niveau III	5 997	10,3 %	48,1 %	34,2 %
Licence	1 462	27,2 %	105,0 %	41,6 %
Master	837	43,1 %	157,5 %	53,0 %
Diplôme d'ingénieur	2 501	7,9 %	156,0 %	19,4 %
Autres diplômes de niveaux I et II	2 133	119,9 %	356,7 %	54,5 %
Total niveaux I et II	6 933	38,1 %	179,3 %	38,9 %
Total Supérieur	12 930	23,6 %	98,0 %	36,7 %
Total apprentis	26 646	14,3 %	20,6 %	31,6 %

Champ : Apprentis en formation sur un site de l'académie de Lyon.
Source : MENJS-DEPP, Enquête SIFA

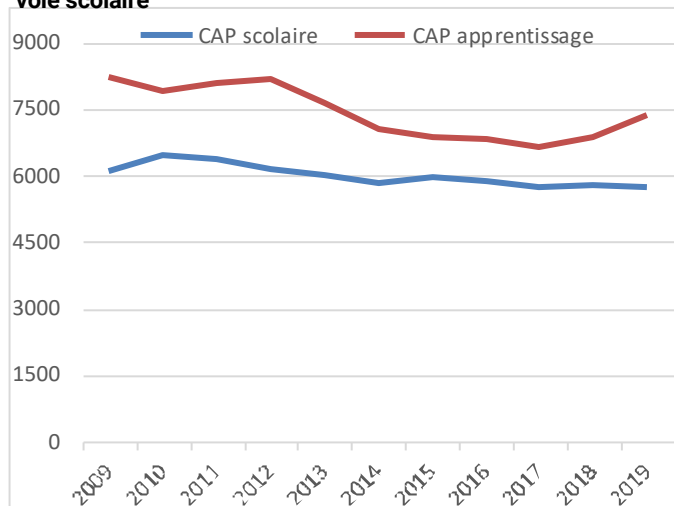
domaine de la production doit l'essentiel de sa croissance (+4,1 %) à la spécialité « Mécanique, électricité, électronique » (+80 apprentis). La part des filles dans ce domaine augmente légèrement (+0,7 point), du fait d'une féminisation des spécialités « Agriculture, pêche, forêt » et « Génie civil, constructions, bois » [Annexe]. A l'inverse, la spécialité « Services aux personnes » se masculinise quelque peu, entraînant un léger rééquilibrage des disparités entre filles et garçons dans le domaine des services.

Diplôme préparé par un apprenti du secondaire sur cinq, le baccalauréat pro-

fessionnel voit ses effectifs augmenter de 3,1 % en 2019. Le nombre de filles diminue en revanche (-3,9 %), et ce pour la quatrième année consécutive. Les filles ne représentent plus que 16,3 % des apprentis de baccalauréat professionnel.

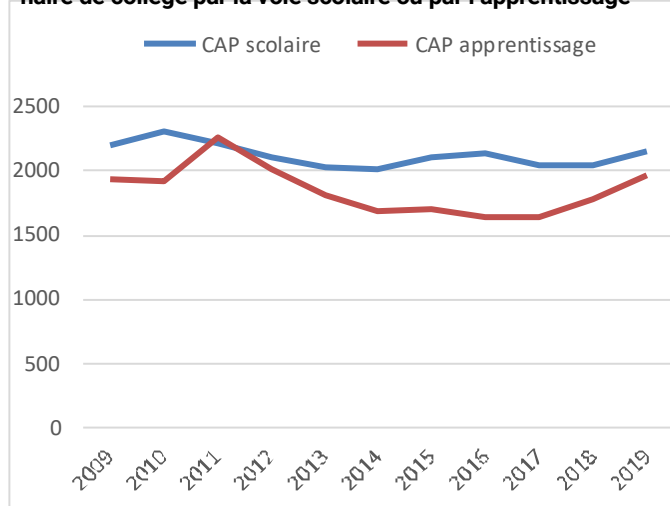
Les jeunes originaires de troisième représentent la moitié des entrants en première année de baccalauréat professionnel. Pour autant, leur part diminue de sept points par rapport à 2018. Conjointement, la proportion d'élèves provenant de LGT a augmenté de près de 3 points [figure 5b].

3- Évolution des effectifs de CAP en apprentissage et par la voie scolaire



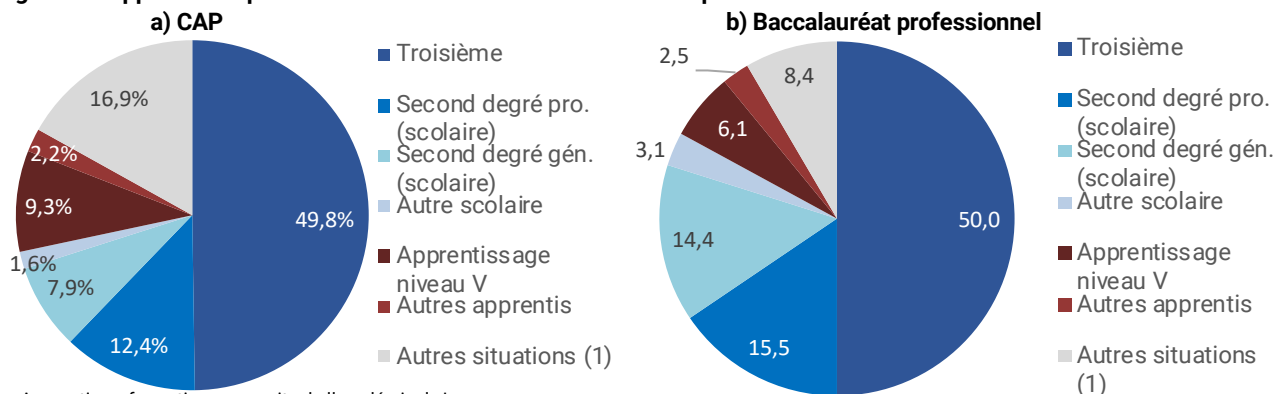
Champ : Apprentis en formation sur un site de l'académie de Lyon et élèves scolarisés dans un établissement public ou privé sous contrat de l'académie de Lyon
Source : MENJS-DEPP, Enquête SIFA et BCP

4- Évolution des effectifs de première année de CAP originaire de collègue par la voie scolaire ou par l'apprentissage



Champ : Jeunes originaires de 3^e ou de SEGPA apprentis sur un site de l'académie de Lyon, ou scolarisés dans un établissement public ou privé sous contrat de l'académie de Lyon
Source : MENJS-DEPP, Enquête SIFA et BCP

5- Origine des apprentis en première année de CAP et de baccalauréat professionnel en 2018-2019



Champ : Apprentis en formation sur un site de l'académie de Lyon.
(1) Stage, emploi, chômage et origine inconnue
Source : MENJS-DEPP, Enquête SIFA

Uniquement proposé par la voie de l'apprentissage, le brevet professionnel est préparé par plus de 16 % des apprentis du secondaire. Après cinq années de baisse, le nombre d'apprentis augmente de 2,5 % [figure 6], malgré une baisse de 2,4 % chez les garçons. Ceux-ci restent toutefois majoritaires (54,6 % de garçons).

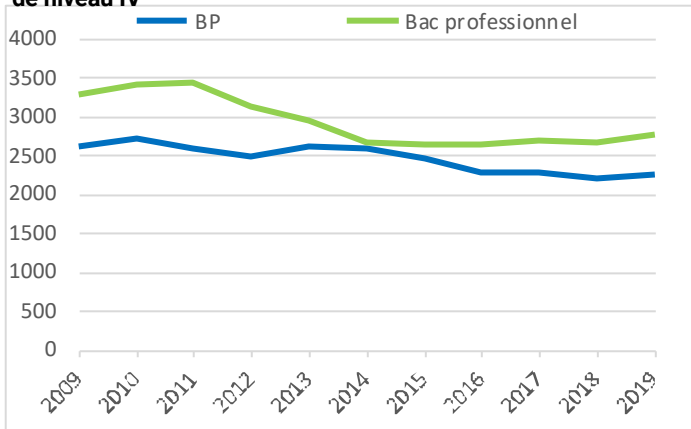
Croissance supérieure à 10 % en BTS...

Le niveau III (BTS, DUT...) voit ses effectifs croître de 10,3 %, grâce notamment à un afflux d'apprentis dans le domaine des services (+12,6 %), particulièrement en spécialité « Échanges et gestion » (+238 apprentis supplémentaires). Dans le domaine de la production, les spécialités les plus dynamiques sont « Mécanique, électricité, électronique » (+145 apprentis) et « Transformations » (+57 apprentis) [Annexe]. La part des apprentis diminue aussi bien dans les

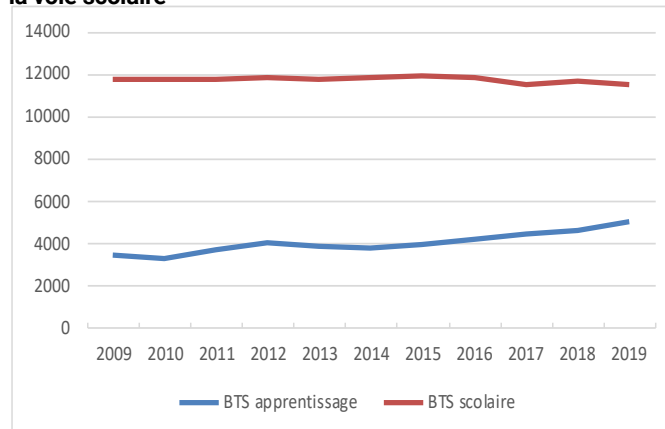
domaines des services que de la production.

Principal diplôme de niveau III, le BTS représente 38,9 % des diplômes préparés en apprentissage dans le supérieur. Les effectifs ont crû fortement depuis 2015, alors que le nombre d'inscrits en BTS sous statut scolaire se tassait [figure 7]. Mais globalement, la croissance tous statuts confondus dépasse les 2,5 % en 2018 et en 2019.

6- Évolution des effectifs d'apprentis des principaux diplômes de niveau IV 7- Évolution des effectifs de BTS en apprentissage et par la voie scolaire



Champ : Apprentis en formation sur un site de l'académie de Lyon.
Source : MENJS-DEPP, Enquête SIFA



Champ : Apprentis en formation sur un site de l'académie de Lyon.
Source : MENJS-DEPP, Enquête SIFA

ZOOM SUR : l'évolution de l'apprentissage dans les départements

L'apprentissage ne s'est pas développé uniformément sur tout le territoire de l'académie. Parmi les départements de l'académie, le Rhône a la croissance la plus élevée (+19,0 %). Il se caractérise surtout par son dynamisme aux deux niveaux extrêmes : +12,8 % au niveau V et +45,6 % au niveau I contre respectivement 4,6 % et 16,8 % sur le reste du territoire. Au total, six apprentis sur dix étaient formés dans le Rhône en 2019. La Loire, qui représentait un quart des effectifs de l'académie, a vu ses effectifs augmenter de 12,2 %. Grâce à une forte augmentation du nombre d'apprentis en

BTS, le niveau III se développe plus rapidement (+13,1 %) que dans les autres départements (+9,5 %).

L'Ain, qui accueille très peu d'apprentis de niveau I et II, se distingue par la stabi-

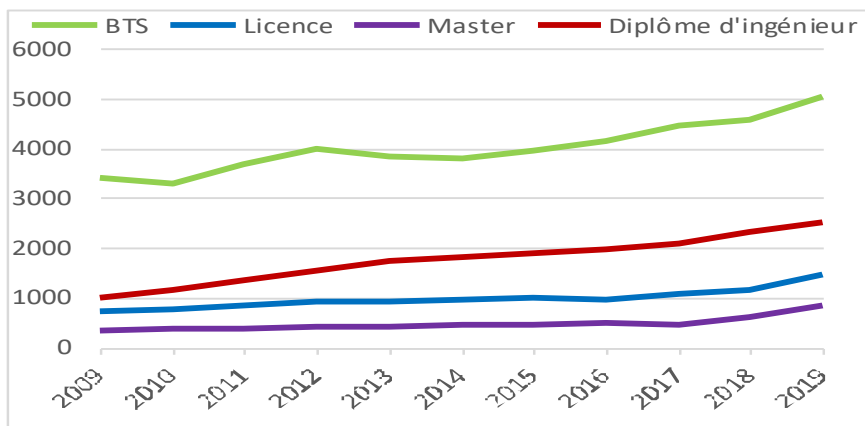
lité de ses effectifs (-0,1 %). La baisse de 1,9 % constatée au niveau IV est juste compensée par les hausses modérées des niveaux V et III.

8- Répartition et évolution des effectifs d'apprentis par niveau et par département

	Ain		Loire		Rhône	
	Effectifs	Evolution de 2018 à 2019	Effectifs	Evolution de 2018 à 2019	Effectifs	Evolution de 2018 à 2019
Niveau V	1 651	1,0%	2 465	7,1%	3 815	12,8%
Niveau IV	954	-1,9%	1 377	5,8%	3 454	6,1%
Niveau III	676	2,9%	1 369	13,1%	3 952	10,7%
Niveau II	44	-6,4%	516	46,6%	1 897	48,7%
Niveau I	42	-30,0%	1 479	17,7%	2 955	45,6%
Total	3 367	-0,1%	7 206	12,2%	16 073	19,0%

Champ : Apprentis en formation sur un site de l'académie de Lyon.
Source : MENJS-DEPP, Enquête SIFA

9- Évolution des effectifs d'apprentis des principaux diplômes du supérieur



Champ : Apprentis en formation sur un site de l'académie de Lyon et élèves scolarisés dans un établissement public ou privé sous contrat de l'académie de Lyon
Source : MENJS-DEPP, Enquête SIFA et BCP

... croissance supérieure à 30 % pour les diplômes de niveaux II et I

Les niveaux I et II (licence, master, formation d'ingénieur...) sont les niveaux de plus fortes croissances en 2019 (+38,9 %). Le taux de croissance double chaque année depuis 2015 ; les effectifs ont ainsi été multipliés par 2 en sept ans. Le domaine des services a été particulièrement dynamique, avec une hausse de 59,0 % du nombre d'apprentis. Les spécialités jusqu'ici peu développées à ces niveaux d'études, telles que « Services

aux personnes » et « Génie civil, constructions, bois », présentent les taux de croissance les plus élevés dans leur domaine respectif. Peut-être liée au développement de l'apprentissage dans le domaine des services au niveau I et II, l'augmentation du nombre de jeunes femmes apprenties a été encore plus forte (54,0 %). Parmi les principaux diplômes en apprentissage de niveau I et II, le master, peu développé jusqu'ici, est celui qui connaît le taux de croissance le plus élevé (+43,1 %) [figure 9]. Le diplôme d'ingé-

nieur connaît une croissance bien plus modérée (+7,9 %), mais reste le diplôme le plus préparé à ces niveaux. Il est à noter que le nombre de diplômes de niveau I ou II, autres que les licences, masters et formations d'ingénieur (notamment les diplômes « maison »), ont plus que doublé en 2019 et représentent près du tiers des inscrits à ces niveaux.

Apprentissage en EPLE : croissance soutenue en brevet professionnel et BTS

Près d'un apprenti sur dix reçoit sa formation dans un établissement du secondaire public. Hormis 13 jeunes préparant le diplôme national des métiers d'art et du design, les apprentis se répartissent sur des formations de niveau V, IV ou III. Par rapport à ces 3 niveaux, les apprentis en EPLE représentent 13,0 % des effectifs en apprentissage sur l'académie. Ils sont proportionnellement plus nombreux en CAP (13,3 %) et en BTS (18,2 %). La croissance des effectifs d'apprentis en EPLE est relativement élevée pour le brevet professionnel (+14,3 %) et en BTS (12,1 %). Elle est un peu moins forte en CAP par rapport à la croissance académique [figure 10].

10- Effectifs d'apprentis en EPLE par niveau de formation en 2018-2019

	Apprentis en EPLE	Part en EPLE (%)	Évolution des effectifs d'apprentis en EPLE	
			2018/2019	2010/2019
Niveau V	1 077	13,6 %	7,6 %	-6,6 %
<i>dont CAP</i>	979	13,3 %	6,1 %	-5,8 %
Niveau IV	559	9,7 %	8,8 %	-2,8 %
<i>dont brevet professionnel</i>	232	10,4 %	14,3 %	4,0 %
<i>dont bac professionnel</i>	294	10,7 %	3,2 %	-14,3 %
Niveau III	917	15,9 %	10,9 %	64,9 %
<i>dont BTS</i>	914	18,2 %	12,1 %	64,4 %
Niveau I et II	13	0,2 %	333,3 %	.
Ensemble	2 566	9,6 %	9,4 %	12,3 %

Champ : Apprentis en formation sur un site de l'académie de Lyon.
Source : MENJS-DEPP, Enquête SIFA

CHAMP

Cette note porte sur les apprentis recensés au 31 décembre 2019 et recevant leur formation sur un site de l'académie de Lyon. Les apprentis sont théoriquement des jeunes âgés de 16 à 25 ans qui préparent un diplôme de l'enseignement professionnel ou technologique (ou une certification) dans le cadre d'un contrat de travail de type particulier, associant une formation en entreprise (sous la responsabilité d'un maître d'apprentissage) et des enseignements dispensés dans un CFA. Des dérogations sur la limite d'âge sont possibles, en cas d'enchaînement de formations en apprentissage, de reprise d'un commerce et également pour les personnes reconnues en tant que travailleur handicapé.

SOURCE

Le système d'information sur la formation des apprentis (SIFA) de la DEPP recueille auprès des CFA des données individuelles sur les personnes inscrites en apprentissage et présentes au 31 décembre de chaque année.

DEFINITIONS

Niveau V : Préparation d'un diplôme de formation professionnelle courte, type CAP.
Niveau IV : Préparation d'un diplôme de formation longue, type baccalauréat ou brevet professionnel.
Niveau III : Préparation d'un diplôme de niveau bac +2, type BTS ou DUT.
Niveaux II et I : Préparation d'un diplôme de niveau égal ou supérieur à bac +3.

ACADÉMIE DE LYON RECTORAT

Direction Prospective et Statistiques (DPS)
 Service Interacadémique de la Statistique,
 de l'Évaluation, de la Prospective
 et de la Performance (SIASEPP)
 Tel : 04 72 80 64 32 www.ac-lyon.fr

Directrice de la publication : Mireille DOMENGE-VIGNERON
 Auteur : Raymond PRINZIS

ISSN : 2112-6933

ANNEXE - Effectifs des apprentis par domaine de spécialités et niveau de formation en 2019
a) Formations du secondaire

	Niveau V			Niveau IV		
	Effectifs	Evolution 2018-2019 (%)	Part des filles (%)	Effectifs	Evolution 2018-2019 (%)	Part des filles (%)
20 - Spécialités pluritechnologiques de la production	9	0,0	22,2	6	0,0	16,7
21 - Agriculture, pêche, forêt	326	3,8	6,1	425	10,1	17,4
22 - Transformations	2615	9,3	20,4	917	0,8	11,8
23 - Génie civil, constructions, bois	1917	6,1	4,4	595	1,4	8,2
24 - Matériaux souples	80	12,7	61,3	15	66,7	80,0
25 - Mécanique, électricité, électronique	1240	15,0	1,8	1560	5,4	3,1
Domaines de la production	6 187	9,1	11,5	3 518	4,1	8,3
30 - Spécialités plurivalentes des services				83	-20,2	80,7
31 - Échanges et gestion	491	-12,3	61,1	582	-2,2	46,7
32 - Communication et information	50	6,4	36,0	70	2,9	60,0
33 - Services aux personnes	1165	14,0	73,7	1411	10,2	73,9
34 - Services à la collectivité	38	111,1	36,8	121	17,5	35,5
Domaines des services	1 744	5,9	68,3	2 267	5,4	64,7
Total apprentis	7 931	8,4	24,0	5 785	4,6	30,4

b) Formations du supérieur

	Niveau III			Niveau II			Niveau I		
	Effectifs	Evolution 2018-2019 (%)	Part des filles (%)	Effectifs	Evolution 2018-2019 (%)	Part des filles (%)	Effectifs	Evolution 2018-2019 (%)	Part des filles (%)
11 - Mathématiques et sciences	40	-16,7	22,5	42	13,5	64,3	141	17,5	44,7
12 - Sciences humaines et droit		0,0		1	-	100,0	77	97,4	62,3
13 - Lettres et arts	1	0,0	0,0	15	275,0	40,0			
Domaines disciplinaires	41	-14,6	22,0	58	41,5	58,6	218	37,1	50,9
20 - Spécialités pluritechnologiques de la production	431	7,2	8,8	216	41,2	17,6	675	9,0	15,6
21 - Agriculture, pêche, forêt	656	-3,0	25,6	6	20,0	33,3	94	1,1	67,0
22 - Transformations	509	12,6	14,7	218	8,5	37,6	490	16,4	19,4
23 - Génie civil, constructions, bois	443	10,5	10,8	63	173,9	25,4	156	14,7	22,4
24 - Matériaux souples	64	-15,8	81,3				124	1,6	70,2
25 - Mécanique, électricité, électronique	939	18,3	2,4	24	200,0	0,0	647	15,5	12,7
Domaines de la production	3 042	8,6	13,3	527	35,1	26,2	2 186	12,0	21,4
30 - Spécialités plurivalentes des services	5	-	80,0						
31 - Échanges et gestion	1 760	15,6	57,8	1 350	38,7	56,7	1 330	75,5	53,3
32 - Communication et information	496	10,0	35,3	365	93,1	29,6	540	49,2	24,3
33 - Services aux personnes	554	9,1	70,9	110	400,0	72,7	116	78,5	78,4
34 - Services à la collectivité	99	-7,5	47,5	47	-21,7	42,6	86	68,6	52,3
Domaines des services	2 914	12,6	56,1	1 872	50,5	52,0	2 072	67,6	47,1
Total apprentis	5 997	10,3	34,2	2 457	46,7	46,6	4 476	33,8	34,7

Champ : Apprentis en formation sur un site de l'académie de Lyon.
Source : MENJS-DEPP, Enquête SIFA