



RECTORAT  
SERVICE  
PROSPECTIVE ET  
STATISTIQUE



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



# LES PARCOURS SCOLAIRES DES FILLES ET DES GARÇONS DANS L'ACADÉMIE DE LYON



[WWW.AC-LYON.FR](http://WWW.AC-LYON.FR)



---

# Les parcours scolaires des filles et des garçons dans l'académie de Lyon

---

# Sommaire

---

- I. La mixité à l'école *page 6*
- II. La scolarisation *page 7*
- III. Les résultats *page 10*
- IV. Le premier degré *page 13*
- V. Le second degré *page 14*
- VI. Après le baccalauréat *page 18*
- VII. L'insertion professionnelle *page 20*

---

## Avant-propos

L'égalité des filles et des garçons est la première dimension de l'égalité des chances que l'École doit garantir aux élèves : il s'agit d'une obligation légale et d'une mission fondamentale. L'académie de Lyon s'engage, dans le cadre de la politique interministérielle, à rendre effective cette égalité pour un parcours scolaire plus serein et une meilleure orientation des filles comme des garçons.

Cette publication vise à éclairer les disparités académiques entre filles et garçons en termes de scolarisation et de réussite scolaire, depuis l'école jusqu'à l'entrée dans la vie active, et à mesurer l'ampleur de ces disparités, autant que possible, avec des données de comparaison nationale.

Globalement, les filles réussissent mieux que les garçons : elles connaissent moins de difficultés scolaires, sont moins souvent en retard scolaire et poursuivent des études plus longues. A la fin du collège, elles s'orientent davantage vers l'enseignement général et technologique et moins vers l'apprentissage. De plus, elles ont de meilleurs résultats que les garçons au diplôme national du brevet et au baccalauréat.

Au lycée, des divergences très marquées apparaissent dans le choix des spécialités. En 2012, par exemple, les filles ne représentent que 46% des élèves de terminales S alors qu'elles en représentent près de 94% en terminale ST2S.

Les disparités sont plus marquées encore dans l'enseignement supérieur : 25% seulement des titulaires de diplômes d'ingénieurs sont des femmes, contre 67% pour les diplômes de docteur délivrés dans le domaine de la santé. Enfin, malgré leurs atouts, les filles ont plus de mal à s'insérer dans le milieu professionnel.

Cet aperçu académique des résultats scolaires et des orientations proposées aux filles et aux garçons permet de mieux identifier les inégalités qui subsistent entre eux pour parvenir à les dépasser.

**FRANÇOISE MOULIN CIVIL**

Rectrice de l'académie de Lyon  
Chancelière des universités

# I. La mixité à l'école

## Un garçon pour une fille... mais pas toujours

	Effectifs	Part des filles en % académie de Lyon	Part des filles en % France
<b>Elèves, étudiants et apprentis</b>	<b>786 699</b>	<b>50,1</b>	<b>49,7</b>
<b>Nombre d'élèves des premier et second degrés</b>	<b>593 549</b>	<b>49,2</b>	<b>49,3</b>
Premier degré	335 272	48,8	48,9
Second degré	258 277	49,8	49,8
Collégiens (1 <sup>er</sup> cycle et SEGPA)	159 098	48,9	48,9
Lycéens (2 <sup>nd</sup> cycle général et technologique)	71 035	54,1	54,4
dont terminale S	8 278	46,5	45,5
dont terminale L	2 414	79,3	79,2
dont terminale ES	5 143	62,1	60,7
dont terminale STI2D	1 401	6,6	6,5
dont terminale STI2A	143	76,9	75,0
dont terminale STG	3 435	55,4	54,6
dont terminale STL	313	54,0	56,5
dont terminale ST2S	1 105	94,2	91,9
Lycéens professionnels (2 <sup>nd</sup> cycle professionnel)	28 144	44,0	44,2
dont CAP de la production	3 195	24,8	20,2
dont CAP des services	2 933	73,3	71,7
dont baccalauréat professionnel et BMA de la production	9 802	12,0	11,5
dont baccalauréat professionnel et BMA des services	12 055	67,5	66,9
<b>Nombre d'étudiants</b>	<b>170 078</b>	<b>56,1</b>	<b>55,4</b>
dont CPGE	5 911	43,5	42,1
dont STS	13 090	57,8	50,9
dont universités (hors IUT )	96 745	60,7	59,1
dont IUT	7 286	40,2	39,7
dont formation ingénieurs	13 242	31,2	27,0
<b>Nombre d'apprentis (y compris pré-apprentis en CFA)</b>	<b>23 072</b>	<b>30,5</b>	<b>32,1</b>
dont apprentis du secondaire	14 850	28,1	29,1
dont apprentis du supérieur	8 058	35,2	39,2

Année : Rentrée 2012

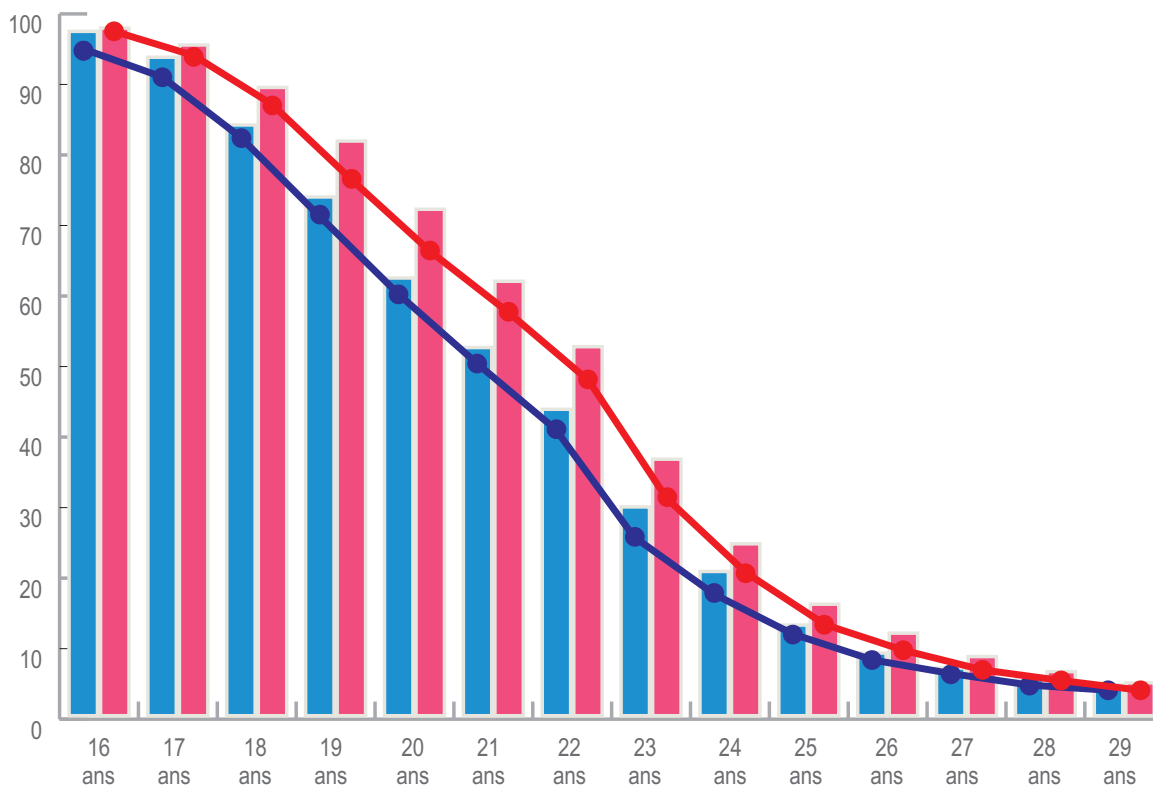
Champ : établissements publics, privés sous et hors contrat

Sources : Académie de Lyon, Scolarité-Scolege-SISE-SIFA

## II. La scolarisation

### Des filles scolarisées plus longtemps

Taux de scolarisation des jeunes de 16 à 29 ans en 2010 (%)



■ Hommes / Taux de scolarisation (Lyon)

■ Femmes / Taux de scolarisation (Lyon)

● Hommes / Taux de scolarisation (France)

● Femmes / Taux de scolarisation (France)

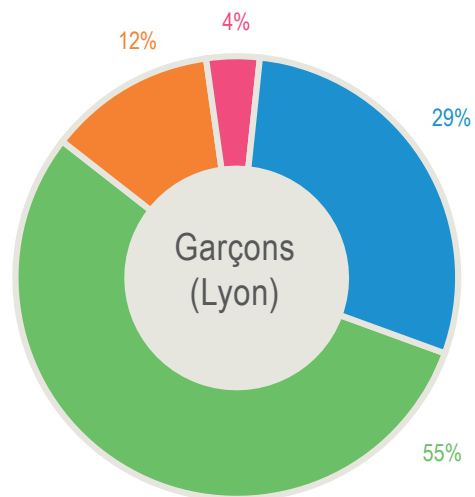
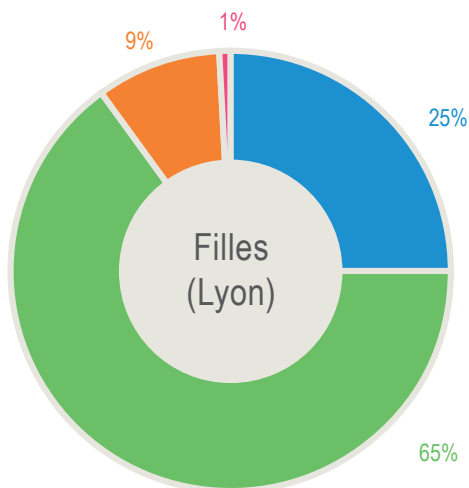
Année : 2010

Source : INSEE - Recensement de la population

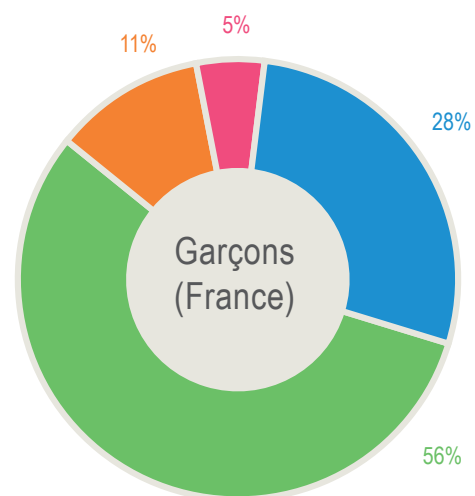
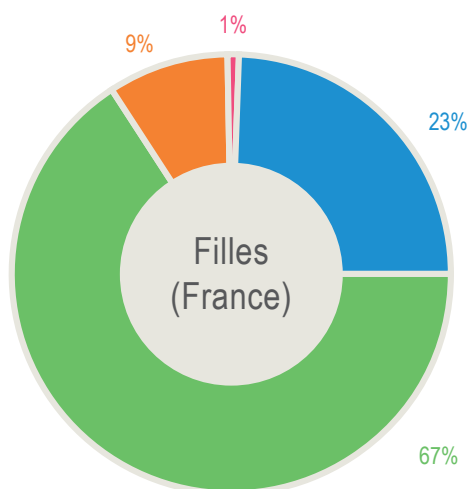
## II. La scolarisation

Où sont scolarisés les filles et les garçons ?

À 15 ans...



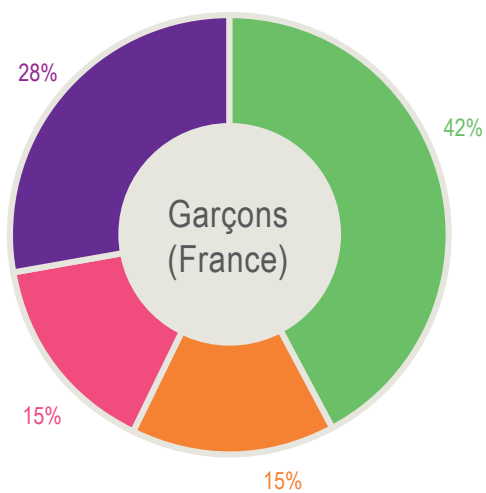
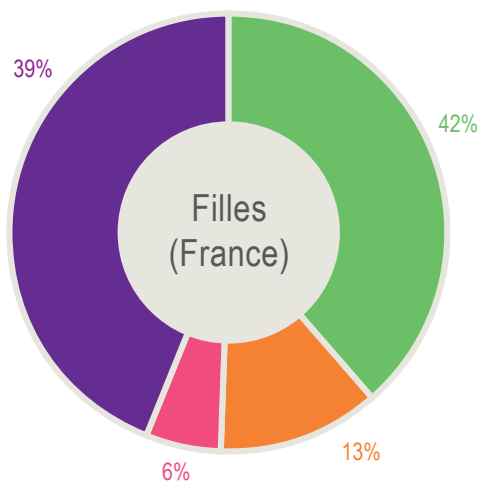
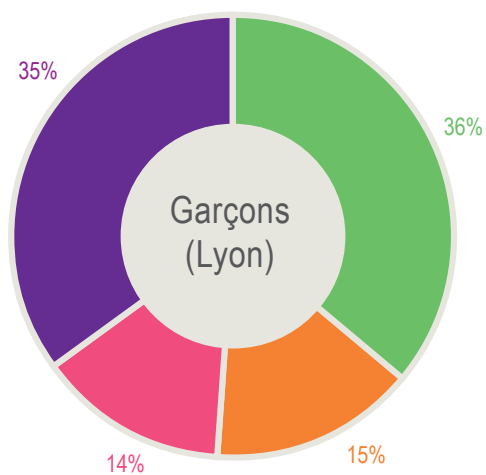
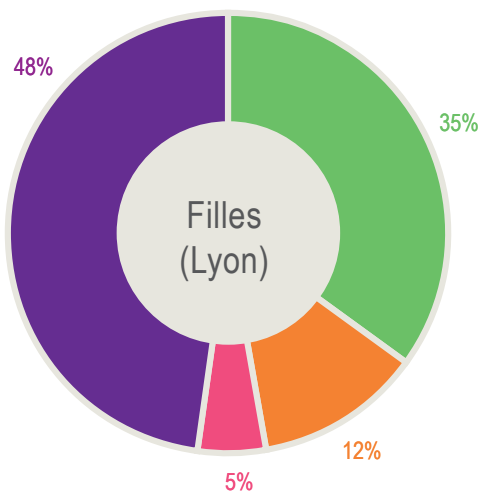
8



- Collège
- Lycée GT
- Lycée professionnel
- Apprentissage



## À 18 ans...



- Supérieur
- Lycée GT
- Lycée professionnel
- Apprentissage

Année : Rentrée scolaire 2012  
Source : Académie de Lyon, Sclarité-SISE-SIFA

## III. Les résultats

Des filles plus souvent titulaires de diplômes généraux...  
... des garçons plus souvent titulaires de diplômes professionnels

### Diplômes délivrés lors de la session 2013 (hors baccalauréat agricole)

	Filles	Garçons	Ensemble	Part des filles Lyon, %	Part des filles France, %
<b>Brevet (DNB)</b>					
Série générale	15 642	14 272	29 914	52,3	52,4
Série professionnelle	1 043	1 543	2 586	40,3	39,3
<b>Ensemble</b>	<b>16 685</b>	<b>15 815</b>	<b>32 500</b>	<b>51,3</b>	<b>51,4</b>
<b>CAP</b>	4 218	5 131	9 349	45,1	44,0
<b>BEP</b>	2 532	2 963	5 495	46,1	47,7
<b>Baccalauréat général</b>					
BAC L (littéraire)	1 745	444	2 189	79,7	80,0
BAC S (scientifique)	3 717	4 153	7 870	47,2	46,2
BAC ES (économique et social)	3 019	1 796	4 815	62,7	61,4
<b>Ensemble</b>	<b>8 481</b>	<b>6 393</b>	<b>14 874</b>	<b>57,0</b>	<b>56,6</b>
<b>Baccalauréat technologique</b>					
BAC STL	186	148	334	55,7	57,0
BAC STG	1 611	1 255	2 866	56,2	55,7
BAC ST2S	940	54	994	94,6	92,1
BAC STD2A	107	31	138	77,5	75,3
BAC TMD	11	7	18	61,1	53,8
BAC Hôtellerie	50	50	100	50,0	50,5
BAC STI2D	88	1 220	1 308	6,7	6,5
<b>Ensemble</b>	<b>2 993</b>	<b>2 765</b>	<b>5 758</b>	<b>52,0</b>	<b>52,8</b>
<b>Baccalauréat professionnel</b>					
Production	300	2 620	2 920	10,3	9,6
Services	2 185	1 260	3 445	63,4	62,6
<b>Ensemble</b>	<b>2 485</b>	<b>3 880</b>	<b>6 365</b>	<b>39,0</b>	<b>39,7</b>
<b>Total tous baccalauréats</b>	<b>13 959</b>	<b>13 038</b>	<b>26 997</b>	<b>51,7</b>	<b>51,6</b>

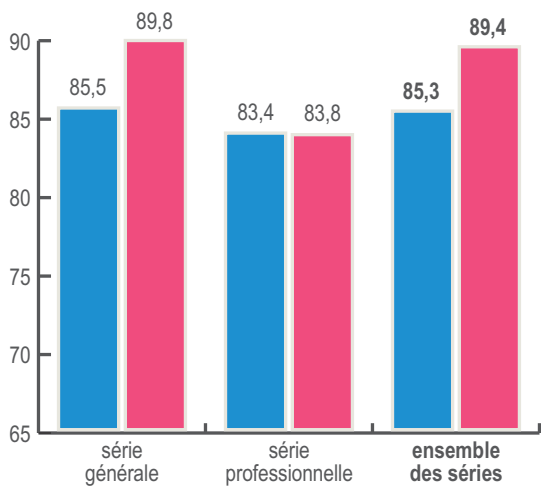
BAC STL : Bac sciences et technologies de laboratoire  
 BAC STG : Bac sciences et technologies de la gestion  
 BAC ST2S : Bac sciences et technologies de la santé et du social  
 BAC STD2A : Bac sciences et technologies du design et arts appliqués  
 BAC TMD : Bac techniques de la musique et de la danse  
 BAC STI2D : Bac sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

Session 2013  
 Source : Académie de Lyon, Océan

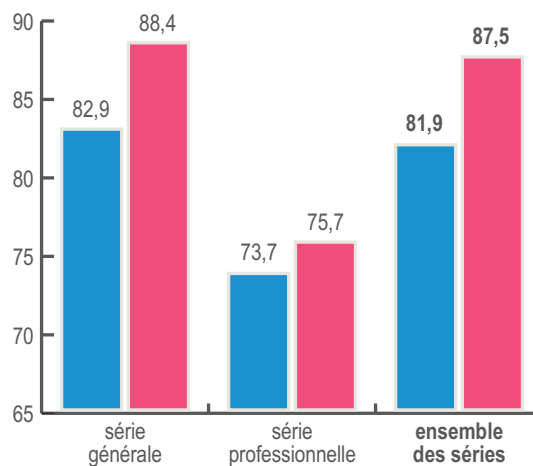
# De meilleurs taux de réussite pour les filles

## Taux de réussite au brevet en 2013 (%)

### Lyon



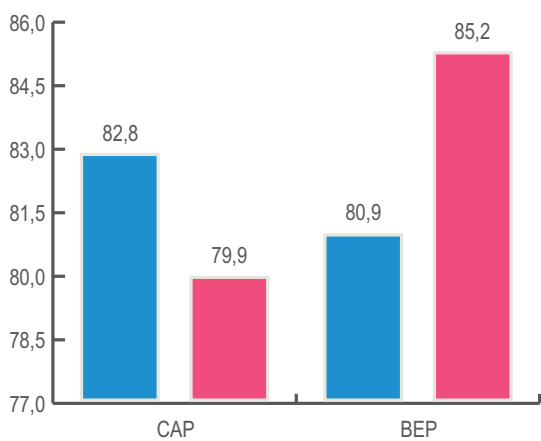
### France



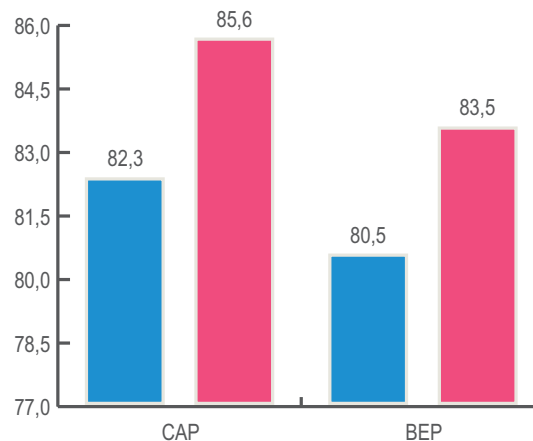
11

## Taux de réussite au CAP et BEP en 2013 (%)

### Lyon



### France



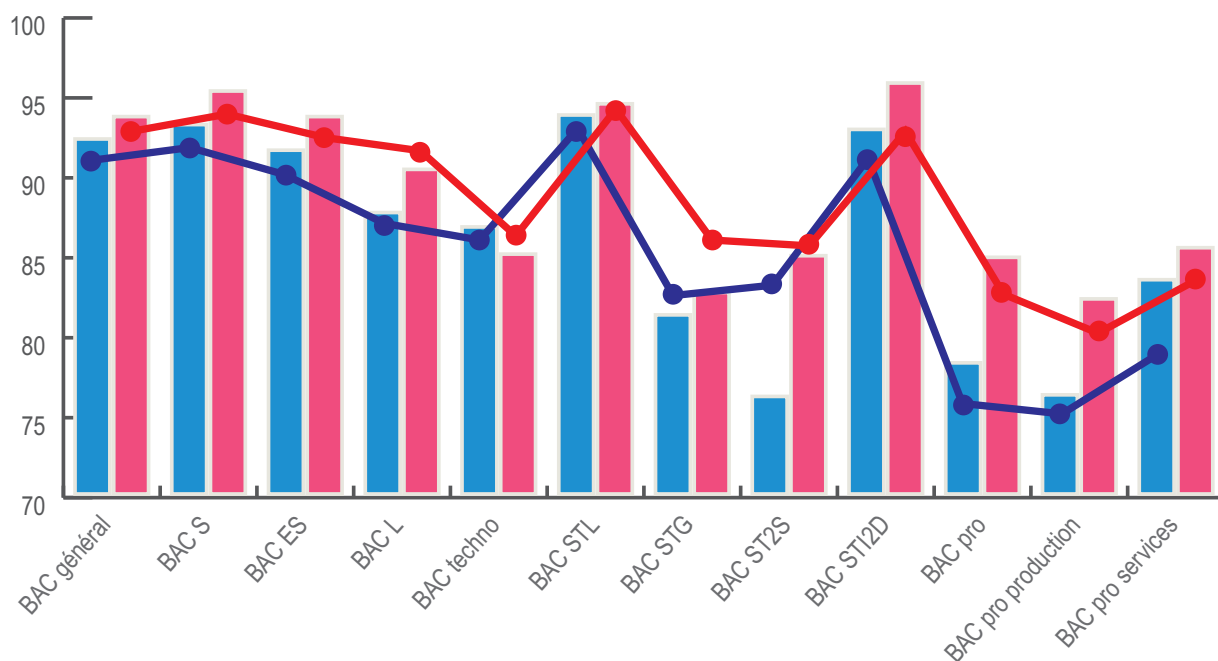
Garçons Filles

Année : 2013

Source : Académie de Lyon, Océan

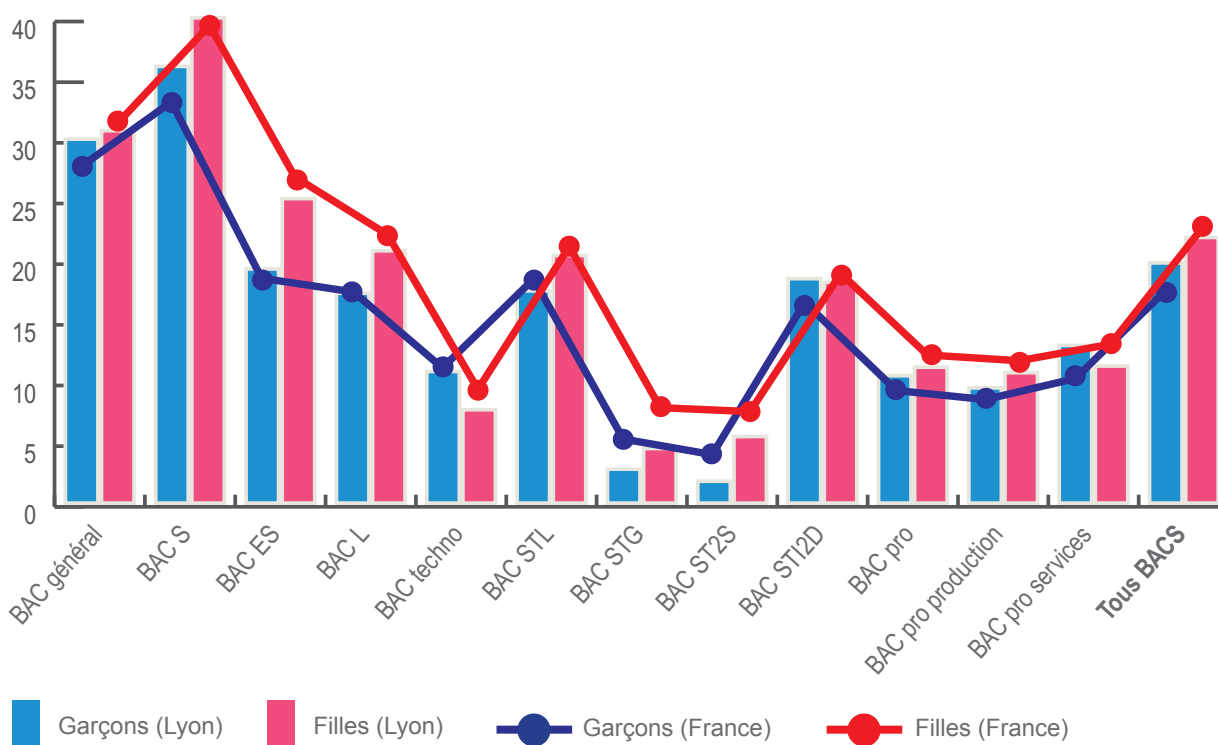
### III. Les résultats

Taux de réussite au baccalauréat en 2013 (%)



12

Proportion de mentions bien ou très bien en 2013 (%)

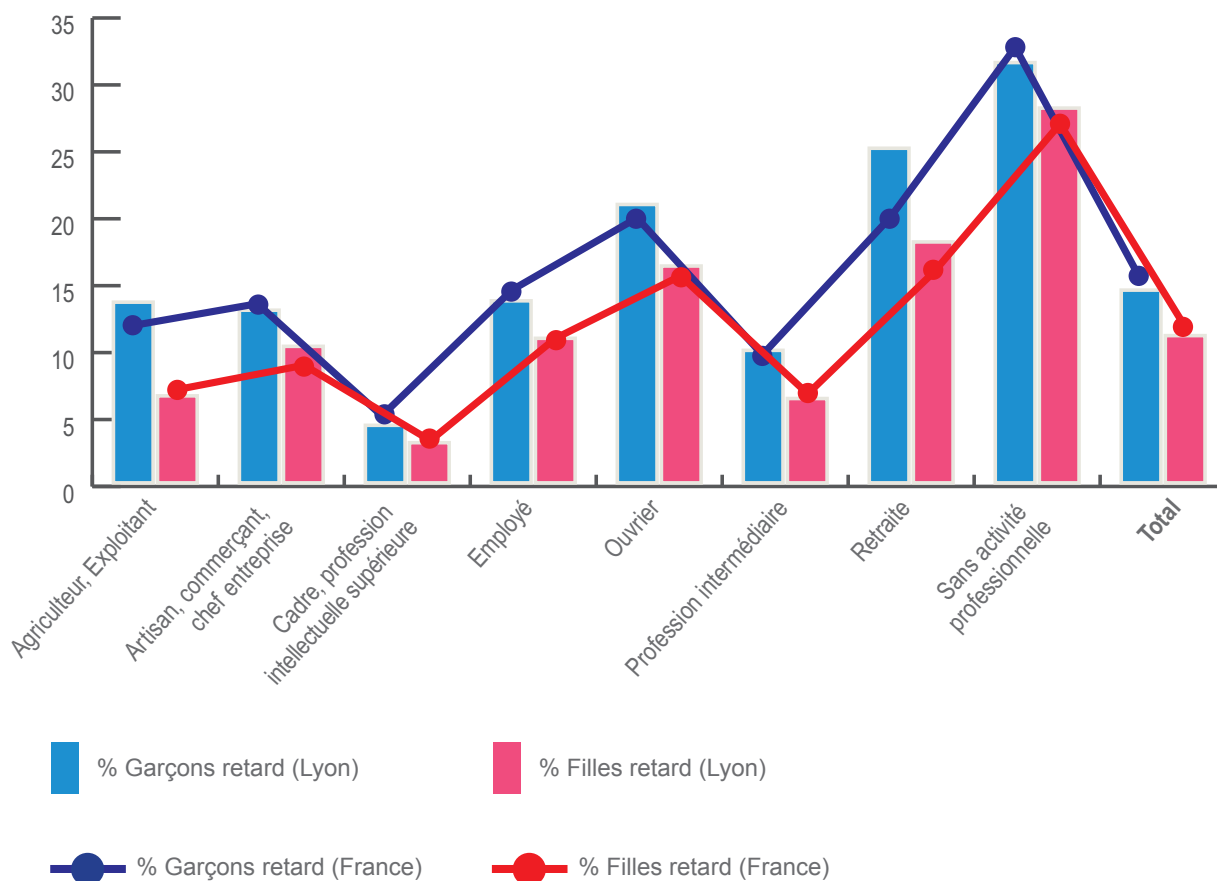


Année : 2013  
 Source : Académie de Lyon, Océan

## IV. Le premier degré

Les filles moins souvent en retard scolaire que les garçons quel que soit le milieu social d'origine

Proportion d'élèves en retard à l'entrée en 6<sup>ème</sup> selon l'origine sociale (%)



Année : Rentrée 2013

Source : Académie de Lyon, Scolarité

## V. Le second degré

Plus de garçons en classes prépa-pro ou option découverte professionnelle

	Nombre d'élèves	Part des élèves (%)	Part des filles (%)
3 <sup>ème</sup> Prépa Pro	1 508	4,0	41,0
3 <sup>ème</sup> DP6	90	0,2	34,4
Option DP3	2 779	7,3	46,6

Année : Rentrée 2013

Source : Académie de Lyon, Scolarité

Plus de filles en sections européennes ou internationales...

### Lyon

#### Part des filles (%)

	en section	au total
Sixième-cinquième	53,8	49,0
Quatrième-troisième	57,5	49,4
Seconde générale et technologique	60,0	53,4
Première et terminale générale	59,2	55,7
Première et terminale technologique	43,8	49,7
Enseignement professionnel	46,5	44,3

14

### France

#### Part des filles (%)

	en section	au total
Sixième-cinquième	53,5	49,1
Quatrième-troisième	58,8	49,4
Seconde générale et technologique	61,2	53,6
Première et terminale générale	61,1	55,8
Première et terminale technologique	53,3	50,8
Enseignement professionnel	52,2	44,6

Année : Rentrée 2013

Source : Académie de Lyon, Scolarité

...quelle que soit la langue de section

### Lyon

	Anglais	Allemand	Espagnol	Italien	Portugais	Russe et langues orientales	Autres	Ensemble
Sections européennes	13 420	3 440	1 618	1 259	0	32	0	19 769
Sections internationales	965	198	269	235	90	39	160	1 956
Part des filles (%)	57,8	55,4	60,8	62,4	60,0	52,1	57,5	58,0

### France

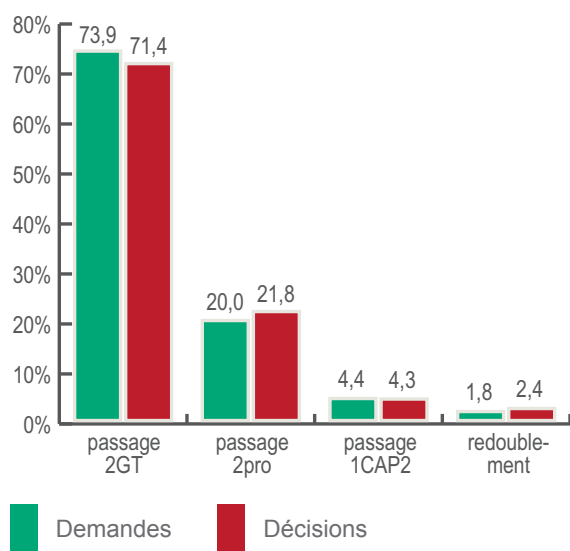
Sections européennes	251 111	38 693	46 459	11 410	631	2 303	45	350 652
Sections internationales	10 206	1 634	2 560	1 252	678	1 473	2 009	19 812
Part des filles (%)	59,4	54,9	62,4	59,6	58,9	54,1	56,1	59,2

Année : Rentrée 2013

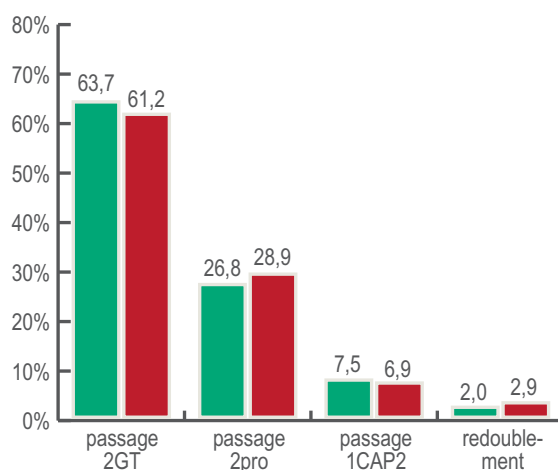
Source : Académie de Lyon, Scolarité

## À la fin du collège, les filles s'orientent davantage vers l'enseignement général et technologique

### Demandes et décisions d'orientation pour les filles



### Demandes et décisions d'orientation pour les garçons



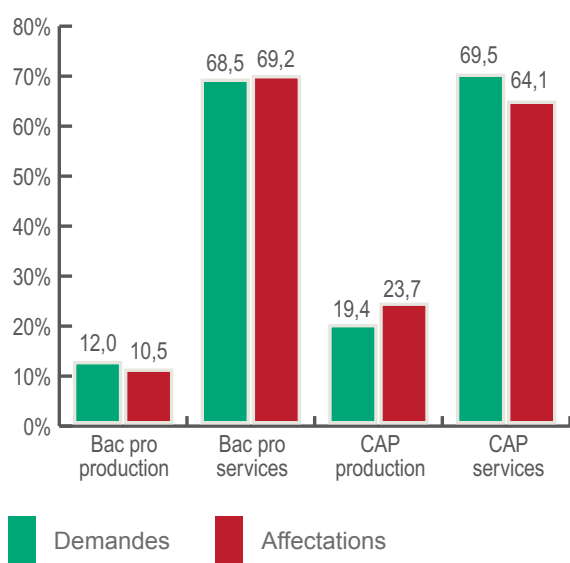
15

Année : 2013

Source : Académie de Lyon, Enquête RIDO

## Les filles orientées en voie professionnelle demandent largement les spécialités des services

### Filles affectées en filières professionnelles post-3<sup>e</sup> Part des filles (%)



Année : 2013

Source : Académie de Lyon, Affelnet

## V. Le second degré

Enseignement d'exploration en seconde GT :  
les filles font plus souvent des choix d'enseignement littéraire

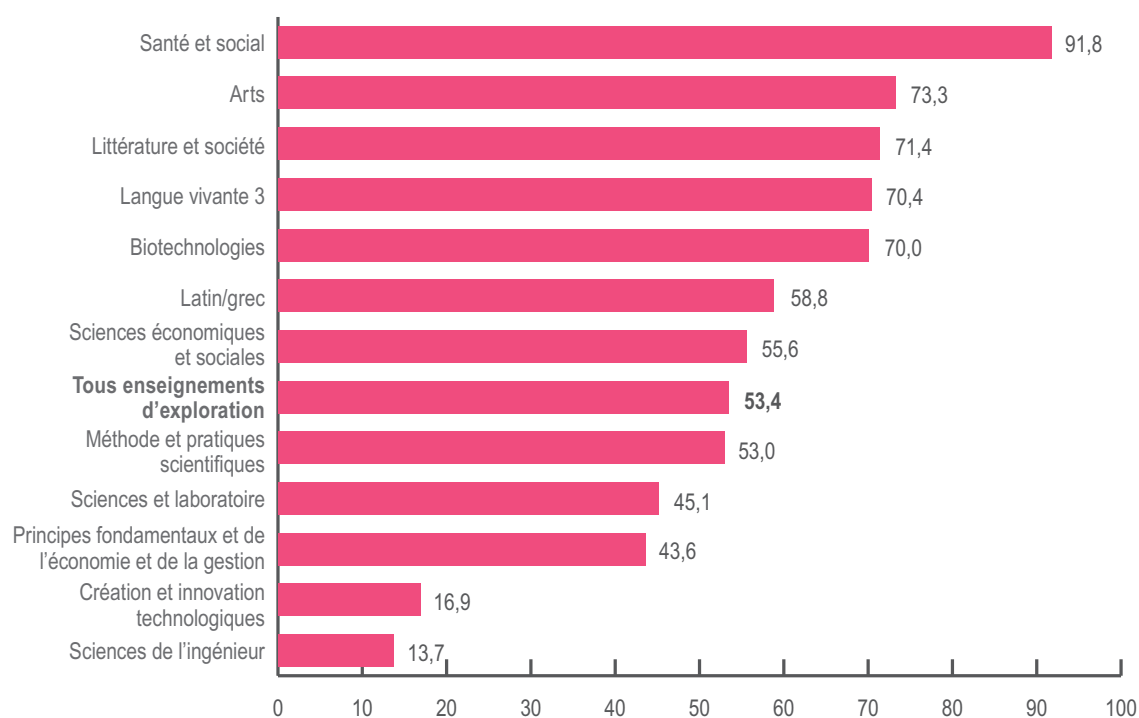
	Part des filles qui suivent l'enseignement d'exploration (%)	Part des garçons qui suivent l'enseignement d'exploration (%)
Sciences économiques et sociales	87,7	80,3
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion	15,9	23,6
Littérature et société	19,9	9,1
Langue vivante 3	13,9	6,7
Arts	6,4	2,7
Latin/grec	7,4	6,0
Méthode et pratiques scientifiques	38,9	39,5
Sciences de l'ingénieur	3,3	24,2
Sciences et laboratoire	1,6	2,2
Santé et social	5,5	0,6
Création et innovation technologiques	1,9	10,9
Biotechnologies	3,0	1,4
<b>Tous enseignements d'exploration</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Année : Rentrée 2013  
Sources : Académie de Lyon, Scolarité

16

Conséquence de ces choix, la mixité est rarement atteinte,  
91% de filles en santé-social et  
86% de garçons en sciences de l'ingénieur...

### Part des filles dans l'enseignement d'exploration (%)

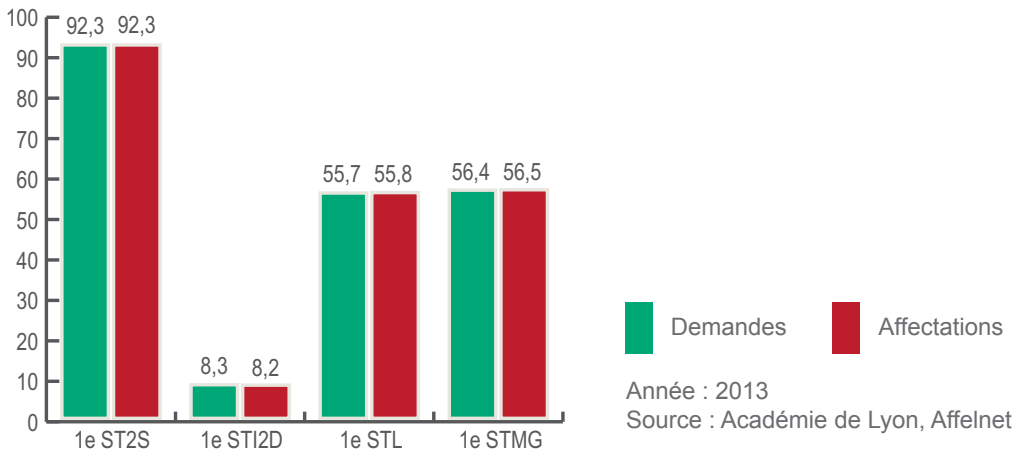


Année : Rentrée 2013  
Sources : Académie de Lyon, Scolarité



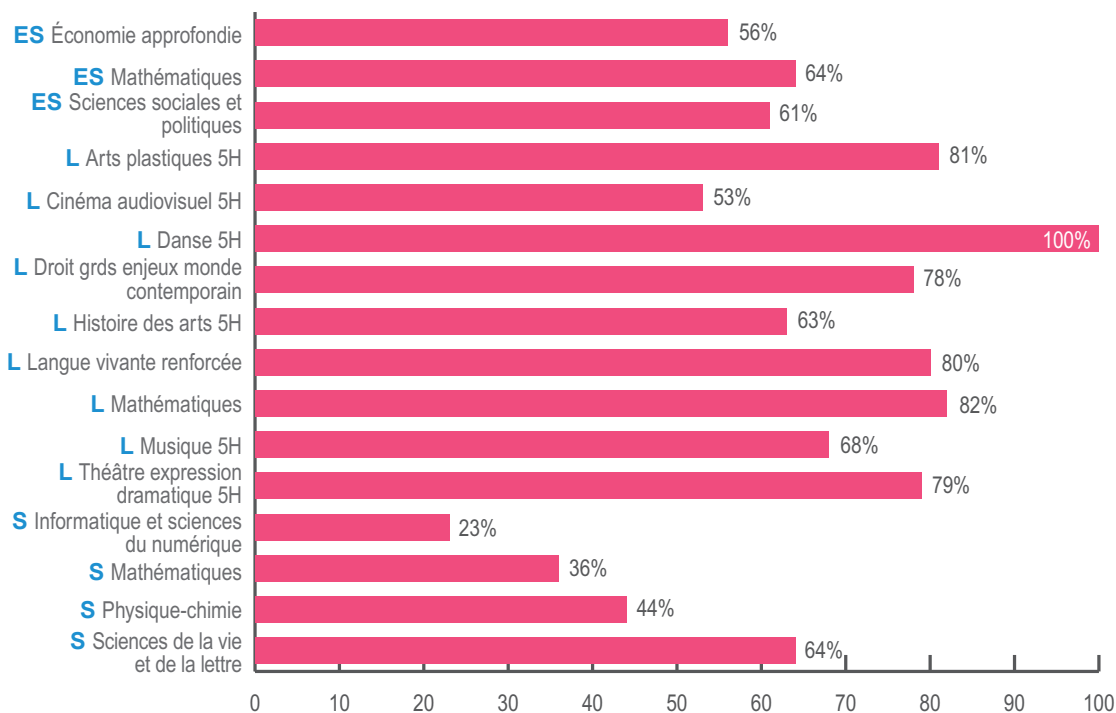
En fin de seconde GT, les filles affectées en voie technologique demandent très minoritairement la filière STI2D

**Filles affectées en filières technologiques post-2GT**  
**Part des filles (%)**



En terminale générale, les filles et les garçons ne font pas les mêmes choix de spécialité : aussi, la parité n'est jamais atteinte même si certains enseignements s'en approchent

**Part des filles en terminale générale selon la série et l'enseignement de spécialité à la rentrée 2013 (%)**

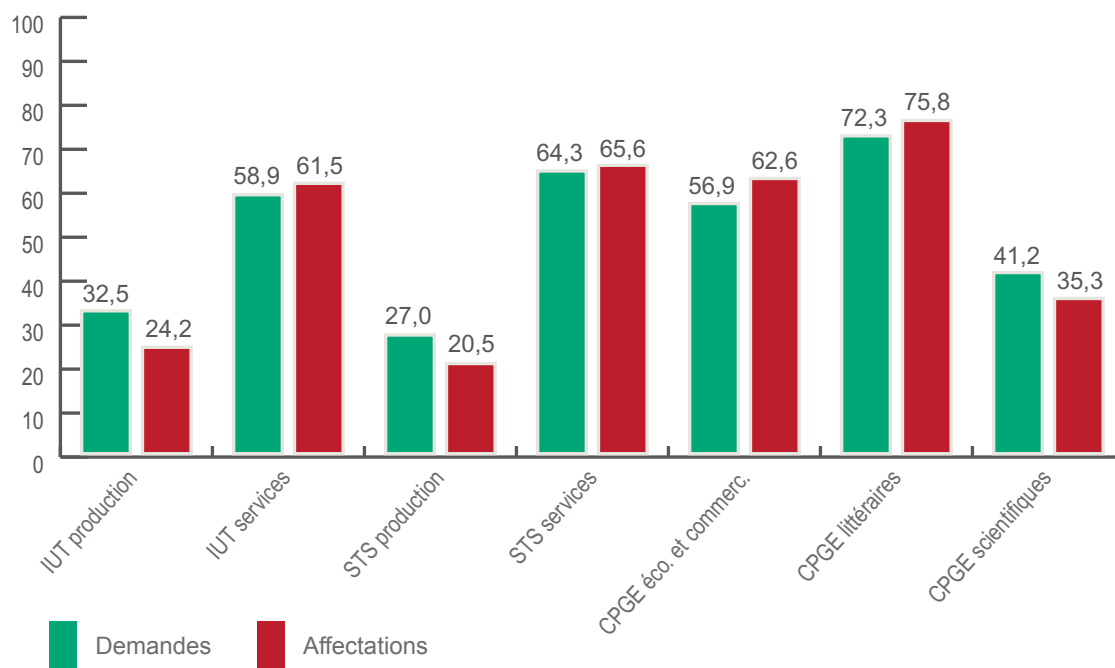


Année : Rentrée 2013  
 Sources : Académie de Lyon, Scolarité

## VI. Après le baccalauréat

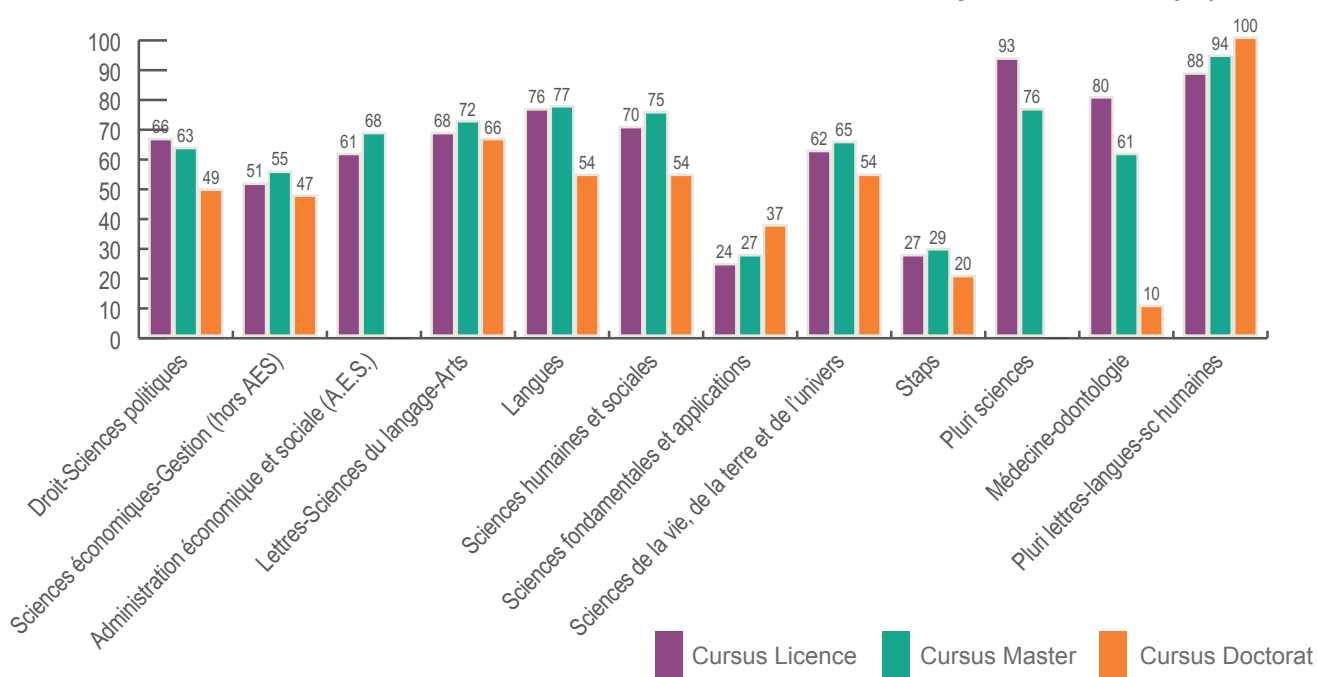
À série de baccalauréat équivalente, les filles et les garçons ne font pas les mêmes choix de poursuite d'études dans l'enseignement supérieur...

### Filles admises dans les filières post-bac (%) Part des filles (%)



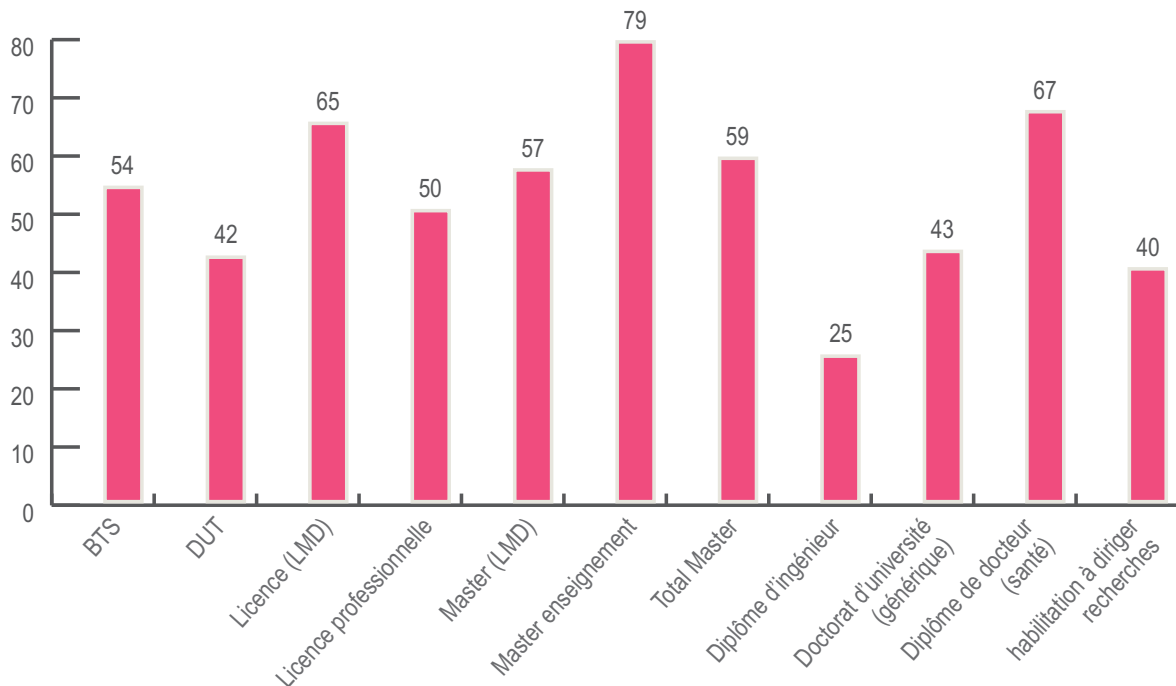
Source : Académie de Lyon, Admission post-bac

### Part des femmes à l'université selon le cursus et la discipline en 2013 (%)



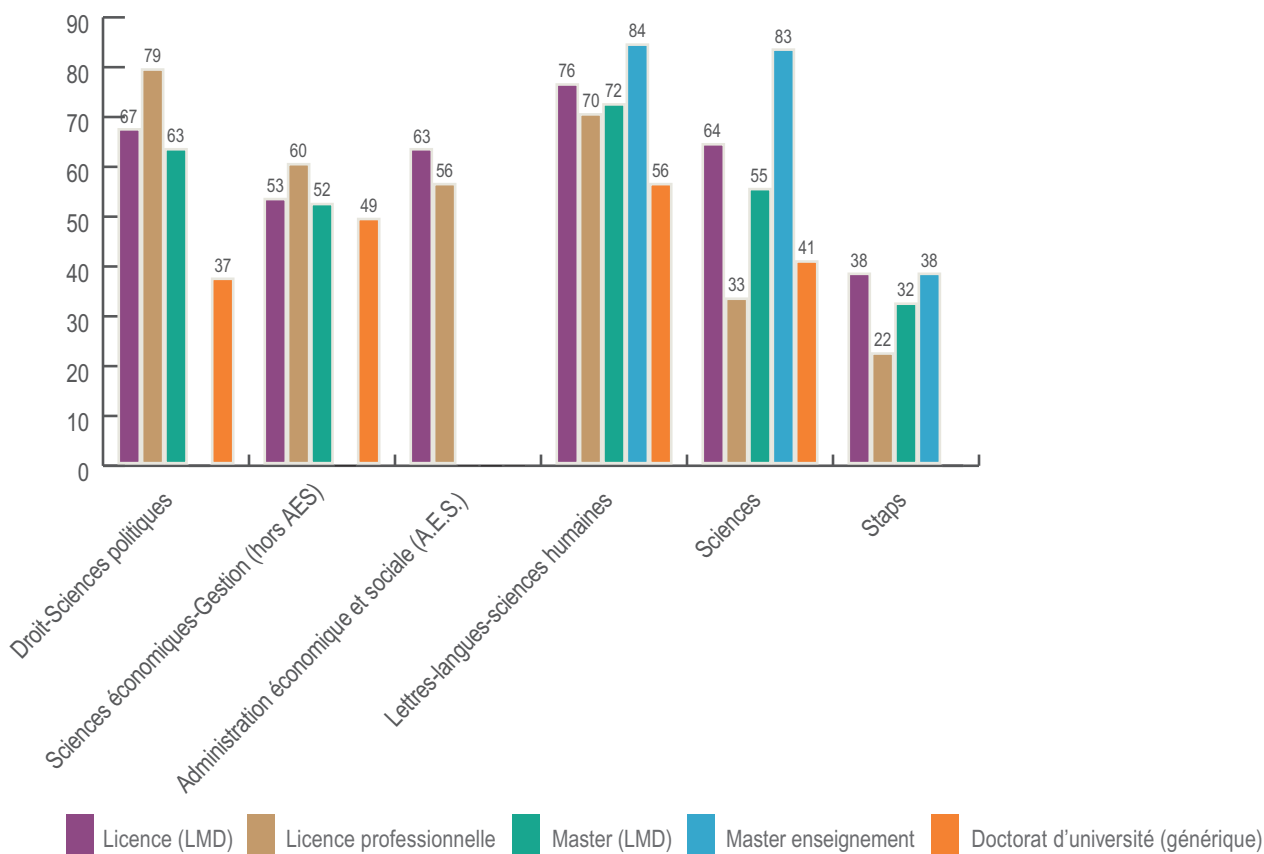
Année : Rentrée 2013 Source : Académie de Lyon, SISE

## Part des femmes parmi les diplômés de l'enseignement supérieur en 2012 (%)



Année : Rentrée 2012 Source : Académie de Lyon, SISE

## Part des femmes parmi les diplômés universitaires en 2012 (%)



Année : Rentrée 2012 Source : Académie de Lyon, SISE

## VII. L'insertion professionnelle

À diplôme professionnel équivalent et à la sortie du lycée, les filles s'insèrent moins bien en emploi que les garçons

### Enquête sur l'insertion du SAIO (ADESI et IPECAP) 2013

#### PRODUCTION

		En emploi	En recherche d'emploi	Non poursuite d'études*	Taux d'insertion**	Taux de recherche d'emploi***	Total des répondants
<b>ADESI</b>	<b>Filles</b>	31	23	71	<b>43,7%</b>	<b>32,4%</b>	167
<b>(bac pro)</b>	<b>Garçons</b>	318	156	557	<b>57,1%</b>	<b>28,0%</b>	1 285
<b>IPECAP</b>	<b>Filles</b>	29	32	81	<b>35,8%</b>	<b>39,5%</b>	182
<b>(CAP)</b>	<b>Garçons</b>	79	66	179	<b>44,1%</b>	<b>36,9%</b>	402

#### SERVICES

		En emploi	En recherche d'emploi	Non poursuite d'études*	Taux d'insertion**	Taux de recherche d'emploi***	Total des répondants
<b>ADESI</b>	<b>Filles</b>	228	119	457	<b>49,9%</b>	<b>26,0%</b>	1 237
<b>(bac pro)</b>	<b>Garçons</b>	179	100	329	<b>54,4%</b>	<b>30,4%</b>	701
<b>IPECAP</b>	<b>Filles</b>	47	64	158	<b>29,7%</b>	<b>40,5%</b>	393
<b>(CAP)</b>	<b>Garçons</b>	33	33	83	<b>39,8%</b>	<b>39,8%</b>	188

\* Non poursuite d'études : en emploi, en recherche d'emploi, en stage...

\*\* Taux d'insertion : en emploi / non poursuite d'études

\*\*\* Taux de recherche d'emploi : en recherche d'emploi / non poursuite d'études

Année : Rentrée 2013 Source : Académie de Lyon, Enquête ADESI et IPECAP

## ACADÉMIE DE LYON

RECTORAT / SPS-SAIO  
92 rue de Marseille  
BP 7227  
69354 Lyon CEDEX 07  
**T** 04 72 80 64 32  
**F** 04 72 80 64 31

### **DOSSIER «LES PARCOURS SCOLAIRES DES FILLES ET DES GARÇONS DANS L'ACADÉMIE DE LYON»**

**directeur de la publication** : YANN LEURS  
**coordination** : EVELYNE CUOMO  
**auteurs** : EVELYNE CUOMO, MARIE EDITH DEFOORT, FLORENCE FIORITI  
**maquette** : TIM BLANCK  
ISSN : en cours