

Les Comités Locaux Ecole Entreprise (CLEE)

Académie de Lyon

Bilan année scolaire 2018 -2019



**RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-
RHÔNE-ALPES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Sommaire

1	Introduction.....	1
1.1	Présentation des CLEE	1
1.2	Contexte de la mise en place des CLEE.....	1
2	Département de l'Ain.....	3
2.1	Co-animateurs des CLEE de l'Ain	3
2.2	Axes de travail retenus par les CLEE de l'Ain pour 2018 – 2019	4
2.3	Clubs d'entreprises sur le département de l'Ain.....	4
2.4	Réunions pour les CLEE de l'Ain	5
2.5	Bilan et actions phares pour les CLEE de l'Ain.....	5
2.6	Perspectives 2019 – 2020 pour les CLEE de l'Ain.....	6
2.7	Comité de pilotage départemental de l'Ain.....	6
3	Département de la Loire.....	7
3.1	Co-animateurs des CLEE de la Loire	7
3.2	Axes de travail retenus par les CLEE de la Loire pour 2018 – 2019	8
3.3	Clubs d'entreprises sur le département de la Loire.....	8
3.4	Réunions pour les CLEE de la Loire	9
3.5	Bilan et actions phares pour les CLEE de la Loire	10
3.6	Perspectives 2019 -2020 pour les CLEE de la Loire.....	10
3.7	Comité de pilotage départemental de la Loire.....	11
4	Département du Rhône + Métropole de Lyon.....	12
4.1	Co-animateurs des CLEE du Rhône et de la Métropole de Lyon	12
4.2	Axes de travail retenus par les CLEE du Rhône pour 2018 – 2019.....	14
4.3	Clubs d'entreprises sur le département du Rhône	15
4.4	Réunions pour les CLEE du Rhône et de la Métropole.....	15
4.5	Perspectives 2019 – 2020 pour les CLEE du Rhône	17
4.6	Comité de pilotage départemental du Rhône.....	18
	Annexe 1 : Cartographie des CLEE de l'académie de Lyon	19
	Annexe 2 : Cartographie des CLEE pour le Rhône et la Métropole de Lyon	20
	Annexe 3 : Cahier des charges académique des CLEE	21
	Annexe 4 : Comité de pilotage départemental.....	28

1 Introduction

1.1 Présentation des CLEE

Le comité local école entreprise (CLÉE) est un lieu d'échanges et de ressources entre les entreprises et les acteurs de l'éducation nationale sur la relation emploi / métiers / formation. Grâce à une entrée territoriale, il constitue une force de proposition d'actions locales qui complètent les actions académiques.

Les actions sont à destination des élèves et leurs familles, des équipes pédagogiques et éducatives, des acteurs économiques.

Le CLEE est co-animé par un représentant de l'éducation nationale et un représentant du milieu économique local :

- Concernant l'éducation nationale : les chefs d'établissement sont désignés par l'inspecteur d'académie – directeur académique des services de l'éducation nationale pour chacun des 3 départements de l'académie (Ain, Loire, Rhône)
- Concernant le monde économique : les représentants du monde économique local sont désignés, en concertation, entre les chambres consulaires (CCI, CMA) et les organisations patronales (MEDEF, CPME, U2P)

1.2 Contexte de la mise en place des CLEE

La circulaire n° 2016-183 du 22-11-2016 « Développer et structurer les relations École-entreprise » donne le cadre afin de renforcer le pilotage de la relation École-entreprise sur tout le territoire académique.

Ainsi, au niveau infra-académique, les CLEE sont des outils de liaison entre les entreprises, les établissements scolaires et les acteurs économiques. Les CLEE ont vocation à structurer opérationnellement la relation école-entreprise avec les dispositifs et accentuer la visibilité des échanges entre l'école et le monde économique.

Les CLEE participent par ailleurs au traitement des sujets d'orientation, de formation et d'insertion propres aux bassins d'emplois en constituant une force de réflexion, de propositions et d'actions au plus près des acteurs locaux. Ils développent dans ce cadre des relations permanentes et nourries avec le monde professionnel local (entreprises, secteur associatif, artisans, professions libérales, etc).

Garantissant la constitution et la pérennisation d'un réseau de partenariats, le réseau académique des comités locaux école-entreprise est coordonné par le délégué académique à la formation professionnelle initiale et continue (DAFPIC) en liaison avec le chef du service académique de l'information et de l'orientation (CSAIO).

Cette configuration est accompagnée d'un pilotage départemental. Le comité départemental éducation économie a, par exemple, comme objectifs de :

- Garantir la cohérence, la pluralité et la diversité nécessaires à la découverte des métiers
- Renforcer la visibilité des CLEE pour les partenaires économiques

Les CLEE associeront, chaque fois que cela se révèle pertinent, les établissements d'enseignement supérieur situés sur le territoire de l'académie.

A la rentrée de septembre 2017, la rectrice de l'académie de Lyon a souhaité la mise en place d'un Comité Local École Entreprise (CLEE) au niveau de chaque bassin de formation.

Une présentation des CLEE a été faite à l'échelle de la région académique par les 3 DAFPIC des académies de Clermont-Ferrand, Grenoble et Lyon, ainsi que le CSAIO de Lyon, aux représentants du monde économique : la CCI, la CMA, le MEDEF, la CPME et U2P (réunion du 25 octobre 2017).

Les représentants des chambres consulaires et des organisations professionnelles ont souligné l'intérêt de ce dispositif et ont assuré les 3 rectorats de leur appui pour la mise en œuvre des CLEE.

Pour rappel :

- Les CLEE ont été généralisés sur l'académie de Clermont depuis 2011 (15 CLEE pour 16 bassins de formation).
- Lancement de l'ensemble des CLEE de l'académie de Grenoble en octobre 2017 (17 CLEE pour 17 bassins de formation).
- Sur l'académie de Lyon (14 CLEE pour 14 bassins de formation) :
 - Lancement des CLEE de l'Ain : Ain Sud en juin 2018, Ain Ouest et Ain Est en septembre 2018.
 - Lancement des CLEE de la Loire : Loire Nord en juillet 2018, Loire Centre en mai 2018, Loire Sud en juin 2018.
 - Suite au redécoupage des bassins du Rhône, lancement des CLEE du Rhône sur l'année scolaire 2018/2019 : Beaujolais Val de Saône en décembre 2018

Annexes :

- Annexe 1 : Cartographie des CLEE pour l'académie de Lyon
- Annexe 2 : Cartographie pour le département du Rhône et la Métropole de Lyon
- Annexe 3 : Cahier des charges académique des CLEE
- Annexe 4 : Comité de pilotage départemental

2 Département de l'Ain

2.1 Co-animateurs des CLEE de l'Ain

Au regard du territoire de l'Ain, il est proposé de mettre en œuvre les CLEE à l'échelle des bassins de vie, et pas seulement selon les contours des bassins de formation de l'éducation nationale.

Ce qui explique la mise en place de sous CLEE :

- Pour le CLEE Ain Sud : le sous CLEE Belley + le sous CLEE Ambérieu / la Boisse
- Pour le CLEE Ain Est : le sous CLEE Oyonnax + le sous CLEE Bellegarde sur Valserine

CLEE AIN	Sous CLEE	Chefs d'établissement	Monde économique
CLEE Ain Ouest	Bourg en Bresse	Christophe ROCHAS Proviseur du LP Marcelle Pardé Bourg en Bresse	Mathilde GOYET Boulangerie Goyet Bourg en Bresse
			Pascale ROUX (suppléante) Le Centre Formation Chassieu
CLEE Ain Est	Oyonnax	Philippe PAUL Proviseur du LPO Paul Painlevé Oyonnax	Jérôme SCHMITT Association des Acteurs Economiques de la Vallée (AEPV) Oyonnax
	Bellegarde/V	Jean-François GOBET Proviseur du LPO Saint Exupéry Bellegarde sur Valserine	Nordine ELAMIRI Salendre Réseaux Bellegarde sur Valserine
CLEE Ain Sud	Belley	Estelle DUFAYET Proviseure du LEGT et LP du Bugey Belley	Didier PIDOU Bugey Développement Belley
	Ambérieu / La Boisse	Jean-Marc AUBIN Proviseur du LEGT la Cotière La Boisse	Jimmy DUFOURCET Parc Industriel de la Plaine de l'Ain (PIPA) Saint Vulbas

LPO : lycée polyvalent

LEGT : lycée d'enseignement général et technologique

LP : lycée professionnel

2.2 Axes de travail retenus par les CLEE de l'Ain pour 2018 / 2019

CLEE AIN	Sous CLEE	Axes de travail 2018 / 2019
CLEE Ain Ouest	Bourg en Bresse	<ul style="list-style-type: none"> - Réflexion sur l'organisation et la mise en œuvre des stages de 3^e (planning harmonisé) - Travail sur une charte du stagiaire sur les attendus en entreprises - Travail sur la promotion des métiers en tension du bassin
CLEE Ain Est	Oyonnax	<ul style="list-style-type: none"> - Les problématiques de mobilité propre au territoire - Faciliter la liaison école entreprise
	Bellegarde/V	<ul style="list-style-type: none"> - Les savoirs être et les codes - Mise en œuvre d'une banque de lieux de stages afin de diversifier les choix pour les élèves
CLEE Ain Sud	Belley	<ul style="list-style-type: none"> - Travail sur l'attractivité du territoire - Réflexion sur l'organisation des PFMP - Réflexion sur la carte des formations initiales du territoire - SMILE du 3 au 5 avril 2019 : Salon des Métiers Industriels et de L'Entreprise
	Ambérieu / La Boisse	<ul style="list-style-type: none"> - Travail sur la mobilité - Travailler les savoirs être et les codes de l'entreprise

2.3 Clubs d'entreprises sur le département de l'Ain

- AEPV : Acteurs Economiques de la Plastic Vallée
- ASCOT : Association des industriels et artisans de la Côtière
- CEC : Club des Entrepreneurs de la Côtière
- CEDSV : Club Des Entreprises Dombes Saône Vallée
- Mécabourg : le pôle Mécanique Métallurgie Carrosserie Industrielle de l'Ain
- Le Club des Entreprises du Parc Industriel de la Plaine de l'Ain (PIPA)
- Bugey Développement :

Autres acteurs des CLEE :

- Conseil départemental de l'Ain (AFOR : Ain'Formations Orientation)

2.4 Réunions pour les CLEE de l'Ain

CLEE AIN	Sous CLEE	Réunions 2018 - 2019
Réunions départementales		<p><i>Réunions préparatoires :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le 12 janvier 2018 – DSDEN de l'Ain - Le 23 mars 2018 – DSDEN de l'Ain <p><i>Copil départemental :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le 29 mai 2018 – DSDEN de l'Ain - Le 7 novembre 2018 – LP Marcelle Pardé à Bourg en Bresse
CLEE Ain Ouest	Bourg en Bresse	- Le 11 juillet 2018 – LP Marcelle Pardé à Bourg en Bresse
CLEE Ain Est	Oyonnax	- Le 11 juillet 2018 – LP Marcelle Pardé à Bourg en Bresse
	Bellegarde/V	<ul style="list-style-type: none"> - Le 11 juillet 2018 – LP Marcelle Pardé à Bourg en Bresse - Le 29 novembre 2018 – LPO St Exupéry, Bellegarde
CLEE Ain Sud	Belley	<ul style="list-style-type: none"> - Le 1er juin 2018 – Lycée du Bugey à Belley - Le 11 juin 2018 : présentation en réunion de bassin (collège Louis Armstrong à Beynost) (1) - Le 11 octobre 2018 – LGT du Bugey, Belley - Le 6 décembre 2018 – LGT du Bugey, Belley
	Ambérieu / La Boisse	<ul style="list-style-type: none"> - Le 11 juin 2018 : présentation en réunion de bassin (collège Louis Armstrong à Beynost) (1) - Le 10 décembre 2018 – PIPA, Saint Vulbas

(1) : Réunion de présentation des CLEE en bassin

2.5 Bilan et actions phares pour les CLEE de l'Ain

CLEE	Bilan
Ain Ouest - Bourg en Bresse	<ul style="list-style-type: none"> - Harmonisation du stage d'observation en 3^{ème} - Attendus des familles, des entreprises et des tuteurs de stages
Ain Est - Oyonnax	- Visite d'entreprise pour le personnel du CIO

Ain Est - Bellegarde sur Valserine	- Petit déjeuner avec entrepreneurs du secteur pour présenter le CLEE
Ain Sud - Belley	- SMILE - Tuteurs solidaires - Présentation de la transformation de la voie professionnelle (TVP) aux professionnels (sensibilisation à l'apprentissage)
Ain Sud - Ambérieu / La Boisse	- Préparation d'une formation initiale en logistique avec le Lycée Bérard d'Ambérieu - Fête de la science pour les collégiens

2.6 Perspectives 2019 – 2020 pour les CLEE de l'Ain

CLEE	Bilan
Ain Ouest - Bourg en Bresse	- Travail sur la promotion des métiers en tension - Les PFMP : organisation (outil d'aide à la recherche de stage), modalités, finalités - Parrainage de classes par les entreprises
Ain Est - Oyonnax	- Visites d'entreprises pour les enseignants de collège - Stages découvertes 3ème, interventions en classe de chefs d'entreprises
Ain Est - Bellegarde sur Valserine	- Déjeuner avec les entrepreneurs qui ont pris des stagiaires en PFMP - Adapter le stage d'observation des 3ème Prépa Métiers en proposant une entreprise différente par jour sur 4 jours consécutifs : les élèves découvrent tous les services d'une même entreprise
Ain Sud - Belley	- Présentation des métiers et filières par des professionnels auprès des professeurs principaux et professeurs LEGT/LP - Poursuite des actions existantes (SMILE) - Trouver un outil adéquat de partage d'informations en ligne - Mettre en place des parrains de classe (professionnels des filières concernées)
Ain Sud - Ambérieu / La Boisse	- Parrainage de classes du lycée La Côtière/La Boisse par une entreprise - Construction d'un projet de stage en entreprise et d'un forum métiers pour les élèves de STMG du Lycée La Côtière/La Boisse - Fête de la science pour les collégiens - Les entreprises du PIPA visitent le lycée Bérard - Formation CAP et Bac Pro logistique au lycée Bérard en 2020

2.7 Comité de pilotage départemental de l'Ain

Les sujets abordés lors du comité de pilotage du 3 octobre 2019 ont été intégrés dans le tableau ci-dessus « Perspectives pour les CLEE de L'Ain ».

Le copil s'est tenu à la DSDEN de l'Ain à Bourg en Bresse.

3 Département de la Loire

3.1 Co-animateurs des CLEE de la Loire

Le CLEE Loire Nord s'appuie sur l'association 3E (Enseignement, Economie, Entreprise), qui organise depuis 1992 des actions auprès des collégiens et des lycéens du bassin roannais.

CLEE LOIRE	Chefs d'établissement	Monde économique
CLEE Loire Nord	Corinne BENUCCI Proviseure LEGT et LP Albert Thomas Roanne	Alexis RADAKOVITCH VRH 360 (Architecte d'Intérieur) Roanne
CLEE Loire Centre	Nicolas CHERBLANC Proviseur LEGT et LP de Beauregard Montbrison	David BALDINI Temporis (agence d'emploi et d'intérim) Montbrison Christine HORWATH CCI Lyon Métropole
CLEE Loire Sud	Christian LAURENSON Proviseur du LEGT et LP Etienne Mimard Saint-Etienne Carine OGOUNCHI Principale du Collège Marc SEGUIN Saint Etienne	Patricia YON Cluster Mecaloire Saint-Etienne Lydie D'OLIVIERA Fondation Agir Contre l'exclusion (FACE Loire) Saint-Etienne

LPO : lycée polyvalent

LEGT : lycée d'enseignement général et technologique

LP : lycée professionnel

3.2 Axes de travail retenus par les CLEE de la Loire pour 2018 – 2019

CLEE LOIRE	Axes de travail 2018 / 2019
CLEE Loire Nord	<ul style="list-style-type: none">- Mettre en relation des élèves avec des professionnels en activité- Créer une synergie entre les mondes de l'enseignement et de l'entreprise- Répondre aux attentes réciproques de l'enseignement et de l'entreprise- Participer à l'orientation des élèves- Salon des Métiers et de la Formation à Roanne en décembre (5000 jeunes accueillis)- Etude sur les problématiques de recrutement éventuel du monde économique local (via questionnaire).
CLEE Loire Centre	<ul style="list-style-type: none">- Présentation pour le niveau 3e de l'offre locale de travail sur le territoire, avec l'interventions de Pôle Emploi et de la Direccte- Ouverture au monde de l'entreprise : donner un réseau à ceux qui n'en ont pas- Mise en place des interventions des entreprises et des différents acteurs économiques au sein des classes de 2e des lycées du bassin Loire Centre (volet expérimenté cette année LEGT de Beauregard)- Maintien et développement des interventions par Pôle emploi et la DIRECCTE à l'attention des élèves de 3e du bassin Loire centre.
CLEE Loire Sud	<ul style="list-style-type: none">- Travail sur les « stages » de 3^{ème}, sur la base des stages collectifs mis en place en 2018/2019 suite aux directives Macron.- Lien à engager avec ELO, qui a établi un portrait économique du territoire.- Etude de mise en place d'un « bus des métiers », destiné aux parents et aux enseignants.

3.3 Clubs d'entreprises sur le département de la Loire

- Association 3E (Enseignement, Economie, Entreprise) => Roanne
- FOR-ACT : FORez ACTION Club des Entreprises de Montbrison et des Monts du Forez
- ACCTIFS Forez Sud : Association des Chefs d'entreprise et Cadres du Tertiaire et de l'Industrie du Forez Sud => Andrézieux-Bouthéon
- Club CLEO : Club des Entrepreneurs de l'Ondaine => Firminy
- Mécaloire : cluster de la filière mécanique et métallurgique
- Club ESTER : l'Est STéphanois En Réseau => Saint Etienne
- Le Club Gier Entreprises => Saint Chamond

Autres acteurs :

- Pôle Emploi
- Direccte
- Conseil départemental
- Saint Etienne Métropole
- Déléguées du préfet
- ELO (Emploi Loire Observatoire)
- CREPI (Clubs régionaux d'entreprises partenaires de l'insertion) Loire et Haute Loire

3.4 Réunions pour les CLEE de la Loire

CLEE LOIRE	Réunions 2018 - 2019
Réunions départementales	<p><i>Réunions préparatoires :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le 11 janvier 2018 – rectorat de Lyon - Le 9 avril 2018 - lycée Beauregard à Montbrison <p><i>Copil académique :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le 15 octobre 2019 – DSDEN de la Loire à Saint Etienne
CLEE Loire Nord	<ul style="list-style-type: none"> - Le 10 juillet 2018 – lycée Carnot à Roanne
CLEE Loire Centre	<ul style="list-style-type: none"> - Le 3 avril 2018 - lycées Beauregard à Montbrison - Le 29 mai 2018 – lycées Beauregard à Montbrison - Le 27 septembre 2018 – lycées Beauregard à Montbrison - Le 15 janvier 2019 – lycée Beauregard à Montbrison - Le 28 mars 2019 – Présentation du CLEE au groupe de travail « relation école entreprise » dans le cadre du CREFOP - Prochaine réunion prévue le 9 avril 2019
CLEE Loire Sud	<ul style="list-style-type: none"> - Le 25 mai 2018 – lycée Mimard à St Etienne - Le 11 juillet 2018 - lycée Mimard à St Etienne - Le 10 octobre 2018 - lycée Mimard à St Etienne - Le 15 octobre 2018 – présentation en réunion de bassin des CLEE et de la MEE - lycée Mimard de St Etienne (1) - Janvier 2019 : réunions de travail sur les actions - Le 01 février 2019 : lycée Mimard à St Etienne - Le 05 mars 2019 : lycée Mimard à St Etienne - Le 30 avril 2019 : Réunion des copilotes du CLEE - Prochain CLEE : 17 juin 2019 - Le 8 juillet 2019 : Atelier de mise en place du bus des métiers - Le 24 septembre 2019 : CLEE

(1) : Réunion de présentation des CLEE en bassin

3.5 Bilan et actions phares pour les CLEE de la Loire

Territoire	Bilan
CLEE Loire Nord	<p>Synthèse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mini entreprises - Action d'immersion pour les enseignants <p>Exemple d'action</p> <ul style="list-style-type: none"> - salon des métiers et des formations au Scarabée
CLEE Loire Centre	<p>Synthèse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développement d'actions d'information pour les élèves, les responsables légaux et les enseignants <p>Exemple d'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portrait économique du territoire : <ul style="list-style-type: none"> • 5 collèges ont expérimenté cette action • Animation par Pôle Emploi et la Direccte • Réalité du marché du travail : secteurs, diagnostic, informations sur les métiers, les besoins, ...
CLEE Loire Sud	<p>Synthèse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fédérer un groupe CLEE divers, représentatif de toutes les composantes, assidu et intéressé - Se connaître et se reconnaître <p>Exemples d'actions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Echanger et connaître les acteurs de terrain - Travailler sur les stages 3 èmes (particulièrement en REP ou REP+)

3.6 Perspectives 2019 -2020 pour les CLEE de la Loire

Territoire	Perspectives 2019 -2020
CLEE Loire Nord	<p>Le salon des métiers et des formations</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer des actions à destinations des parents - Gérer les difficultés de financement <p>Les visites en entreprise</p> <p>Etude de mise en place d'un CLEE « standard » et articulation avec 3E</p>
CLEE Loire Centre	<p>Généraliser les rencontres entreprises classes de 2 ndes dans les lycées du bassin</p> <p>Développer des stages collectifs pour les 3 èmes à raison d'une entreprise proposant un stage collectif par collège</p> <p>Mobiliser davantage de chefs d'établissement</p>

CLEE Loire Sud	<p>Bus des Parents</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour les collèges Marc Seguin et Pierre et Marie Curie - Partenariat STAS - Objectif : améliorer l'image de l'industrie - Les enseignants accompagneront les parents <p>Portrait économique du territoire ELO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collèges publics et privés - Promotion des métiers du territoire et des métiers « porteurs » - 3 domaines : métallurgie, transport et bâtiment - 8 à 9 établissements participeront - Le public enseignants, CPE, direction, responsables légaux des élèves <p>Stages collectifs pour les élèves de 3^{ème}, 1 par collège.</p> <p>Suggestions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Place du Gier et de l'Ondaine, 1 référent par district ? - Invitation de la Mission Locale - Participation du Club Gier sur une action ponctuelle (facilitateur P Laval) - invitation du lycée Montravel
----------------	--

3.7 Comité de pilotage départemental de la Loire

Relevé de conclusion du copil de la Loire du 15 octobre 2019 :

- Favoriser l'expression des besoins de manière concertée et y répondre par les actions.
- Ouvrir les représentations des jeunes en utilisant de nouvelles démarches et nouveaux outils (ex lunettes virtuelles Pôle emploi TV).
- S'appuyer sur les forces existantes.
- Permettre une adaptation aux contextes locaux, offrir de la souplesse.
- Ouvrir les limites départementales si nécessaire.
- Expérimenter une action pour des élèves en situation de handicap ou porteurs d'un trouble de santé invalidant avec des partenaires spécifiques.
- Le partenariat par la participation des acteurs de l'école, de l'entreprise, de la formation, de l'insertion sont les clefs de voûte pour réussir la notion « de la scolarité à l'emploi et l'insertion »

4 Département du Rhône + Métropole de Lyon

4.1 Co-animateurs des CLEE du Rhône et de la Métropole de Lyon

CLEE RHONE METROPOLE	Chefs d'établissement	Monde économique
CLEE Département du Rhône		
CLEE Beaujolais Val de Saône	<p>Marc FLECHER Proviseur du LPO Louis Armand Gleize</p> <p>Alexis VALLON Principal du collège Jean Moulin Villefranche/S</p>	<p>Floriane LEBLANC CCI Beaujolais</p> <p>Coralie MONGOIN Très Beaujolais</p>
CLEE Monts du Lyonnais	<p>Mohamed CHERIGUI Proviseur du LP Barthélémy Thimonnier L'Arbresle</p> <p>Benoît BAUDELIN Principal du collège Val d'Argent Ste Foy l'Argentière</p>	<p>Pauline KLEIN ZAB (société de conseil pour l'entrepreneuriat) Bully Membre de CEOL</p> <p>Agnès GALY Visiativ Charbonnières-les-Bains</p>
CLEE Rhône Sud	<p>Caroline GEOFFRAY Principale du collège Daisy Georges Martin Irigny</p> <p>Véronique PHILIPPE Principale du collège Emile Malfroy Grigny</p>	<p>Thibaut SOULAS STEF (transport logistique) Saint Genis Laval</p>
CLEE Rhône Sud Est	<p>Nathalie RICHARD-Jérôme CHAMPION Proviseur du LP Louise Labé Lyon 7^{ème}</p> <p>Virginie FEY Principale adjointe du collège Martin Luther King Mions</p>	<p>Christophe MERCIER VITA SARL groupe VITA Chassieu</p>

CLEE Métropole de Lyon		
CLEE Lyon Nord	<p>Thierry BRAILLON Proviseur du LP Jacques de Flesselles Lyon 1^{er}</p> <p>Agnès VINCENT Principale du collège Clément Marot Lyon 4^{ème}</p>	<p>André CHARIGNON SARL Charignon Couzon au Mont d'Or</p> <p><i>Club d'entreprises :</i> <i>PERICA- Me Ramay</i></p>
CLEE Lyon Nord Est	<p>Françoise ANCIAN Principale adjointe du collège Louis Jouvet Villeurbanne</p> <p>Katia BUCHSBAUM Proviseure du LP Magenta Villeurbanne</p>	<p>Alain VILLARD Gérant de l'entreprise AXIOM Président de Vaulx-en-Velin Entreprises</p> <p>Adrien VENDEUVRE SARL Astor Décor Vaulx en Velin</p> <p>Alain WIGISHOFF INTER INOX Meyzieu</p>
CLEE Lyon Ouest	<p>Dominique FAZELI Proviseure du LPO Edouard Branly Lyon 5^{ème}</p> <p>Laurent MALAIZE Principal du collège Christiane Bernardin Francheville</p>	<p>Christophe GIRARDET Boulangerie Victor et compagnie Craponne</p>
CLEE Lyon Est	<p>Marie-Laure SCALABRINO, Proviseure adjointe du LEGT Martinière Monplaisir Lyon 8e</p> <p>Patrick ARLAUD Principal du collège René Cassin Corbas</p>	<p>KEOLIS Laurence SORIA Lyon 3e</p>

LPO : lycée polyvalent

LEGT : lycée d'enseignement général et technologique

LP : lycée professionnel

4.2 Axes de travail retenus par les CLEE du Rhône pour 2018 – 2019

CLEE RHONE METROPOLE	Axes de travail 2018 / 2019
CLEE Département du Rhône	
CLEE Beaujolais Val de Saône	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation des formations en alternance pour les élèves en réorientation en fin de 2de GT - Identifier des parrains d'entreprise pour les classes de filières professionnelles - Informations métiers pour les professeurs principaux de 4^e et 3^e
CLEE Monts du Lyonnais	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnostic du territoire sur la relation école entreprise
CLEE Rhône Sud	<ul style="list-style-type: none"> - Travail sur les valeurs communes entre l'entreprise et l'école, sur ce qui est attendu d'un élève pour donner du sens aux apprentissages - Parrainage de classes par des entreprises
CLEE Rhône Sud Est	<p>En cohérence avec les formations du bassin et particulièrement des lycées professionnels, et en partant des compétences transversales :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposer une découverte des métiers et des attendus professionnels - Favoriser une connaissance réciproque (école/entreprise) - Favoriser la liaison 3^{ème}/ Seconde professionnel en associant les entreprises - Témoignage Chefs d'entreprise
CLEE Métropole de Lyon	
CLEE Lyon Nord	<ul style="list-style-type: none"> - Eduquer les élèves au monde de l'entreprise en proposant une découverte des métiers du territoire avec l'appui d'élèves ambassadeurs - Faciliter l'orientation des jeunes en leur donnant une information objective sur la réalité des métiers
CLEE Lyon Nord Est	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer une immersion en entreprise pour les élèves motivés - Faciliter l'orientation des jeunes en leur donnant une information objective sur la réalité des métiers et les perspectives d'insertion associées au bassin afin qu'ils puissent procéder à des choix éclairés.
CLEE Lyon Ouest	<ul style="list-style-type: none"> - Visites d'entreprises pour les chefs d'établissement
CLEE Lyon Est	<ul style="list-style-type: none"> - Interventions en classes sur des thématiques comme les codes, le savoir-être - Visites d'entreprises pour enseignants et chefs d'établissement - Parrainages de jeunes - Mini stages consulaires et PAFI

4.3 Clubs d'entreprises sur le département du Rhône

- Très Beaujolais => Villefranche sur Saône
- Calad Impulsion (coopérative d'activité et d'emploi) => Villefranche sur Saône et Beaujolais
- CEOL : Club des Entreprises de l'Ouest Lyonnais => l'Arbresle
- ADER AEZA by Solen => sud-ouest lyonnais
- PERICA => Association des entreprises du Plateau Nord de Lyon, communes de Caluire et Cuire et Rilleux La Pape
- TECHLID => Association dédiée au développement économique, l'aménagement et l'animation territoriale de l'ouest lyonnais
- AIRM => Meyzieu
- CERCL => Mornant

Autres acteurs :

- Pôle Emploi
- Direccte
- La métropole de Lyon (direction de l'éducation et direction de l'économie)
- Les délégués du préfet
- Maison Métropolitaine d'Insertion pour l'Emploi (MMIE)

4.4 Réunions pour les CLEE du Rhône et de la Métropole

CLEE RHONE METROPOLE	Réunions 2018 / 2019
Réunions départementales	<p><i>Réunions préparatoires :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le 5 février 2018 : conseil de bassins – DSDEN du Rhône - Le 26 avril 2018 : conseil de bassins – LP Louise Labé à Lyon 7e - Le 28 novembre 2018 – DSDEN du Rhône <p><i>Copil départemental :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le 26 novembre 2019 à la DSDEN du Rhône - Lyon
CLEE Département du Rhône	
CLEE Beaujolais Val de Saône	<ul style="list-style-type: none"> - Le 18 décembre 2018 : lancement du CLEE BVS - Le 13 mars 2019 à la CCI de Villefranche/S - Le 13 mai 2019 : réunion de travail sur la formation des professeurs principaux en collèges - Le 9 juillet 2019 : réunion groupe de travail Collèges - Le 17 septembre 2019, LPO Louis Armand à Villefranche sur Saône
CLEE Monts du Lyonnais	<ul style="list-style-type: none"> - Le 14 mai 2019 : lancement du CLEE au LP Thimonnier, en présence de CEOL - Le 11 juillet 2019 : présentation du CLEE en réunion de bassin

CLEE Rhône Sud	<ul style="list-style-type: none"> - Le 18 janvier 2019 : Réunion des co-animateurs éducation nationale et monde économique au Lycée Descartes à Saint Genis Laval - Le 15 mars 2019 : Rencontre de l'association Solen - Le 29 mars 2019 : Lancement du CLEE Rhône Sud au sein de l'entreprise STEF - Le 21 juin 2019 : définition des actions et des acteurs - Le 06 septembre 2019 : Réunion co-pilotes pour mettre en place l'action « les clés de la réussite de l'école à l'entreprise »
CLEE Rhône Sud Est	<ul style="list-style-type: none"> - Le 04 mars 2019 : Réunion des co-animateurs éducation nationale et monde économique au LP Louise Labé à Lyon - Le 30 avril 2019 : Réunion de préparation des actions du CLEE au collège Martin Luther King à Mions - Le 24 juin 2019 (reportée en septembre) : Travail sur la mise en place d'une action Forum
CLEE Métropole de Lyon	
CLEE Lyon Nord	<ul style="list-style-type: none"> - Le 14 février 2019 : Réunion des co-animateurs éducation nationale et monde économique au LP Flesselles à Lyon 1er - Le 12 mars 2019 : Réunion des co-animateurs éducation nationale - Le 26 mars 2019 : Présentation du CLEE en réunion de bassin - Le 03 mai 2019 : Réunion préparation des 3 actions du CLEE avec les 6 collèges impliqués - Le 28 mai 2019 : Présentation des actions en réunion de bassin en présence de l' IA Dasen adjoint - Le 02 juillet 2019 : Réunion préparation « midis de l'orientation » volet entreprise
CLEE Lyon Nord Est	<ul style="list-style-type: none"> - Le 08 février 2019 : Réunion des co-animateurs éducation nationale et monde économique au LP Magenta à Villeurbanne - Le 16 avril 2019 : Rencontre de l'association d'entreprises AIRM Meyzieu
CLEE Lyon Ouest	<ul style="list-style-type: none"> - Le 27 mars 2019 : Réunion des co-animateurs éducation nationale et monde économique à la CMA
CLEE Lyon Est	<ul style="list-style-type: none"> - Le 21 novembre 2018 : Présentation du CLEE en réunion de bassin - Le 9 avril 2019 : Réunion des co-animateurs éducation nationale et monde économique au LEGT Martinière Monplaisir

4.5 Perspectives 2019 – 2020 pour les CLEE du Rhône

CLEE RHONE METROPOLE	Perspectives 2019 / 2020
CLEE Département du Rhône	
CLEE Beaujolais Val de Saône	<ul style="list-style-type: none"> - Forum école entreprise pour les équipes pédagogiques de collèges - Présentation socio-économique du territoire pour les familles en lycées -
CLEE Monts du Lyonnais	<ul style="list-style-type: none"> - Rencontres avec les entreprises - Présentation des acteurs économiques en réunion de bassin
CLEE Rhône Sud	<ul style="list-style-type: none"> - Interventions entreprises en 4ème/ focus : compétences civiques-sociales - Approfondissement de la connaissance des ressources locales/du territoire par les équipes pédagogiques - Expérience du tutorat 1 entreprise/1 classe de 4: travail sur orientation et progression de compétences - Organisation de forums mixtes présentation des métiers parents et entreprises - Expérience dans le cadre de la persévérance scolaire: stages mutualisés 4ème - Construire le parcours Avenir avec une thématique locale; de l'artisanat et commerce local aux représentations de groupes nationaux/internationaux - Table ronde ambassadeurs élèves/professeurs/représentants entreprise: attentes croisées, etc.... - Visites des entreprises : souhait /problématique des déplacements- financements
CLEE Rhône Sud Est	<ul style="list-style-type: none"> - Concrétisation de l'intervention entreprise dans le cadre de l'action forum - Rencontre en vue d'actions avec le club d'entreprises Alysée
CLEE Métropole de Lyon	
CLEE Lyon Nord	<ul style="list-style-type: none"> - Les MIDIS de l'Orientation Une fois par mois/Rencontre d'un professionnel qui vient présenter son métier dans l'établissement un parent, un contact du CLEE, une formation du territoire Des élèves volontaires s'inscrivent via pronote/ 6 ème à 3 ème/Durée 35 à 45 minutes environ/ 5 collèges volontaires / pour chaque collège :8 métiers présentés /3 présentations réalisées par les parents d'élèves volontaires/ 3 présentations réalisées par des professionnels issus de l'entreprise/ 2 présentations réalisées par les LP LEGT CFA MFR Lycée agricole - RDV avec les métiers de demain Pour sensibiliser et informer les parents et les élèves aux métiers de demain Présentation des métiers de demain, tendance emploi, focus sur certains métiers comme le numérique (Partenariat CIO)

CLEE Lyon Nord Est	<ul style="list-style-type: none"> - Formation/information des enseignants sur les métiers de l'industrie et les filières de formation correspondantes : 4 établissements d'accueil (lycées professionnels et SEP) ; Publics visés (PP des classes de 4^{ème} et 3^{ème} des collèges du bassin, PsyEN, Perdir ...) ; Dates : 2 demi-journées (3h) sur 2^{ème} semestre 2019-2020 ; inscription auprès des co-animateurs du CLEE ; Contenus : Présentation des filières de formation de l'établissement et visite des plateaux techniques, présentation de la zone industrielle et des métiers correspondants aux filières de formation de l'établissement, témoignage de professionnels (AIRM et VVE), information sur les attendus. - Promotion des métiers de l'industrie lors des journées portes ouvertes des LP et SEP par les professionnels (AIRM, VVE) : stand d'information, animations ... - Visites d'entreprise pour les élèves volontaires de 3^{ème} prépa métiers (4 groupes de 8 élèves par exemple) -
CLEE Lyon Ouest	<ul style="list-style-type: none"> - Forum école entreprise pour les équipes pédagogiques de collèges + psyEN en CIO - Visites d'entreprises et rencontres avec le monde économique pour les chefs d'établissement, les enseignants, les psyEN
CLEE Lyon Est	<ul style="list-style-type: none"> - Interventions en classes sur des thématiques diverses (codes sociaux, égalité filles garçons, ...) - Visites d'entreprises pour chefs d'établissement et enseignants, notamment les professeurs principaux, les responsables parcours Avenir, les enseignants d'histoire géographie et de SES) - Création d'un lien privilégié entre un établissement scolaire et un représentant local du monde économique afin de mettre en place des actions type parrainages de jeunes, mini stages, PAFI ... - Tables rondes pour les professeurs principaux de terminale du bassin avec des chefs d'entreprise de différents secteurs d'activités -

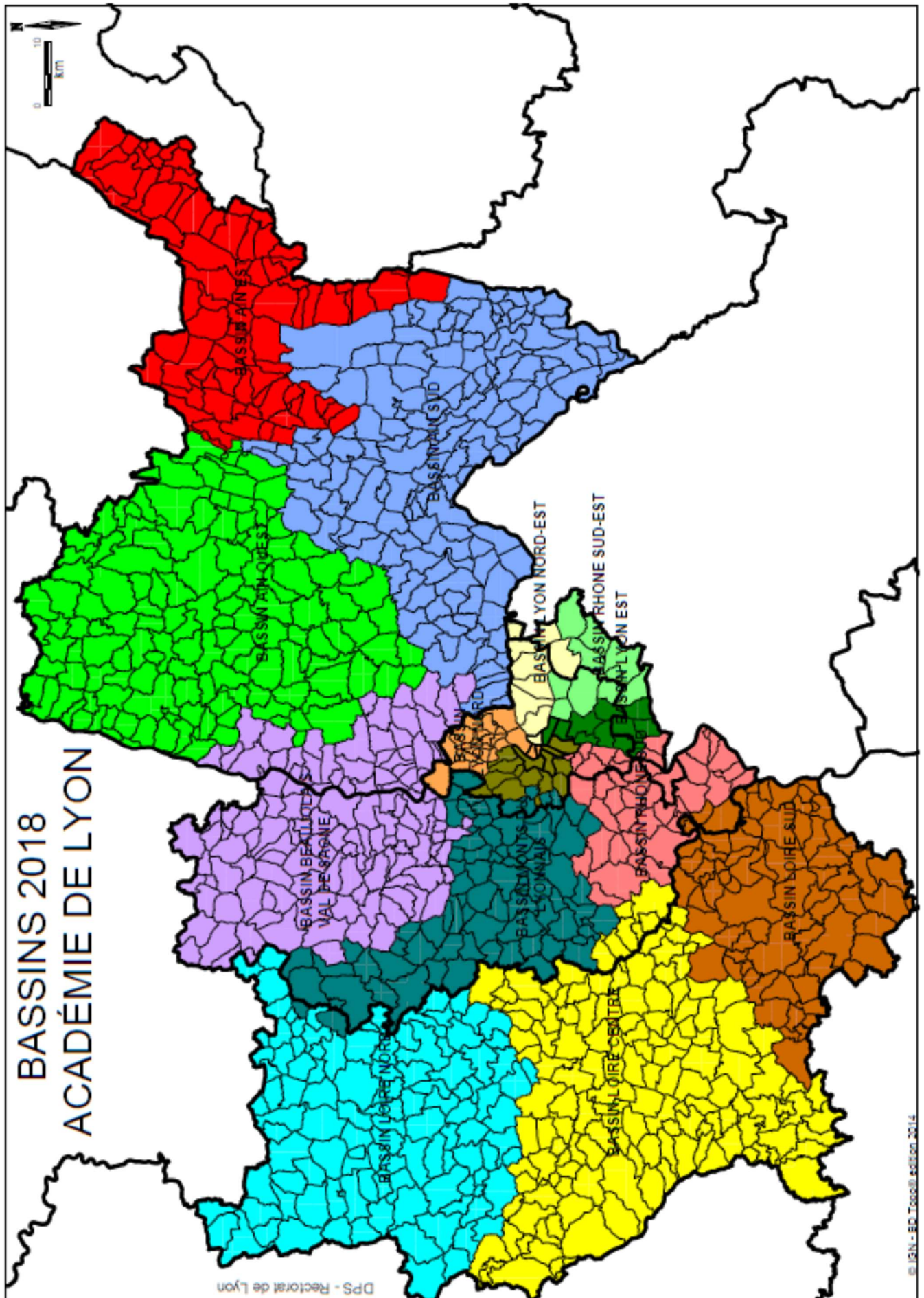
4.6 Comité de pilotage départemental du Rhône

Conclusion pour le Rhône

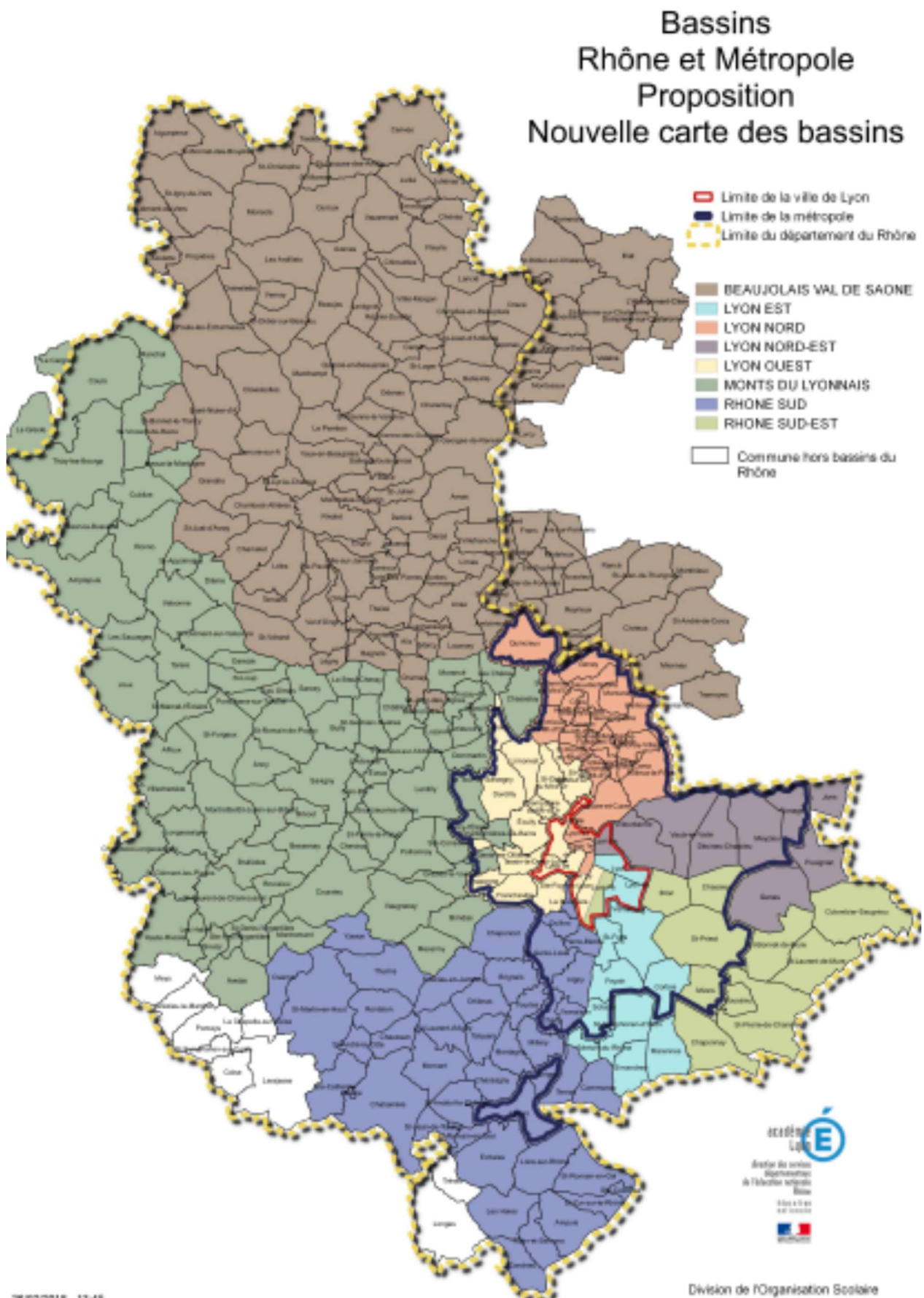
Le Copil du 26 novembre 2019 a mis en exergue les points suivants :

- Nécessité de structurer la multiplicité des actions sur les territoires (bassins, département...)
- Développement des CLEE à consolider, dans une approche systémique qui intègre nos enjeux communs (accompagnement à l'insertion, attractivité des filières, métiers en tension...), parents, l'ensemble de la communauté éducative, collectivités territoriales, partenaires.
- Le CLEE au service de la pédagogie de l'orientation (Parcours avenir), « passer de l'éloge de la transmission à l'éloge de l'appropriation des connaissances, des savoirs et au développement des compétences »
- L'engagement important des établissements et des entreprises
- L'intérêt de partager les outils, les ressources, les expériences sur le bassin et entre les CLEE.
- Importance de la communication pour diffuser les ressources sur le bassin mais également entre les CLEE.

Annexe 1 : Cartographie des CLEE de l'académie de Lyon



Annexe 2 : Cartographie des CLEE pour le Rhône et la Métropole de Lyon



Annexe 3 : Cahier des charges académique des CLEE



Comités locaux École-Entreprise (CLÉE) Cahier des charges académique

V16/01/2018

Sommaire

1- Qu'est-ce qu'un CLÉE ?	22
2- Éléments de contexte	22
3- Quelles sont les missions du CLÉE ?	22
➤ Le parcours Avenir	22
➤ Les parcours d'excellence	23
➤ L'image des métiers auprès des familles	23
➤ Une meilleure connaissance mutuelle entre le monde de l'entreprise et le monde de l'éducation	23
➤ Un accès équitable à des stages et des PFMP :	24
➤ La lutte contre les stéréotypes :	24
➤ La structuration des actions d'informations ponctuelles :	24
➤ Une meilleure connaissance de la voie professionnelle sous statut scolaire et en apprentissage.....	25
4- Qui sont les acteurs du CLÉE ?	25
5- Gouvernance des CLÉE	25
5.1- Un principe : la co-animation	25
5.2- Le comité de pilotage	26
5.3- La coordination académique du dispositif	26



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

1- Qu'est-ce qu'un CLÉE ?

Le CLÉE est un lieu d'échanges et de ressources entre les entreprises et l'école (collèges, lycées, CFA, établissements agricoles).

Déclinaison territoriale du Conseil Académique Éducation Économie, il constitue une force de proposition d'actions locales qui complètent les actions académiques.

Les actions sont à destination des élèves et leurs familles, des équipes pédagogiques et éducatives, des acteurs économiques.

Le CLÉE est créé, à priori, au niveau de chaque bassin de formation, les contours pouvant s'adapter selon le territoire.

Ce dispositif est généralisé pour les 3 académies. Il existe sur l'académie de Clermont Ferrand depuis 2011.

1- Éléments de contexte

- Circulaire n° 2016-183 du 22 novembre 2016 « Développer et structurer les relations école entreprise »
- La mise en place des CLÉE :
 - o A été actée en Comité Régionale Académique (CoRéA)
 - o A été inscrite au CPRDFOP (rédaction d'une fiche action « renforcer la relation entre l'école et l'entreprise »)

2- Quelles sont les missions du CLÉE ?

Le CLÉE structure le rapprochement entre les entreprises et l'école sur un bassin ou un territoire, autour des axes suivants :

- Le parcours Avenir
- Le parcours d'excellence
- L'image des métiers auprès des familles
- Une meilleure connaissance mutuelle entre le monde de l'entreprise et le monde de l'éducation
- L'accès équitable et de qualité à des stages et à des périodes de formation en milieu professionnel
- La structuration des actions d'information et d'orientation (journée portes ouvertes, salon, forum, ...)
- Une meilleure connaissance de la voie professionnelle sous statut scolaire et en apprentissage

Cette liste n'est pas exhaustive. Au regard des problématiques du territoire, il conviendra à chaque CLÉE d'établir ses propositions d'actions.

Le parcours Avenir

Le CLÉE favorise les contacts de proximité entre les établissements et les entreprises sur un bassin ou un territoire dans la mise en œuvre de ce parcours. La finalité est d'offrir aux jeunes la possibilité de mieux comprendre le monde économique et professionnel, de découvrir concrètement la plus large palette des métiers possibles et les formations qui y conduisent, pour éclairer le choix d'orientation de chacun, et ainsi :

- Faciliter une connaissance réciproque, au niveau d'un bassin, du monde de l'éducation et du monde économique
- Permettre la découverte des métiers et des organisations économiques de proximité auprès des élèves et de leurs familles
- Etre un lieu de ressources pour la mise en place du parcours Avenir en établissement ou en réseau d'établissements

Sans être exhaustifs, les 2 [guides du Conseil National Éducation Économie](#), ainsi que la [Boîte à outils de la Mission Éducation Économie](#), pourront être utilisées dans ce cadre.
[Ressources Eduscol](#)

Les parcours d'excellence

Les CLEE participent à la mise en place des parcours d'excellence au collège puis à leur continuité dans les lycées et visent à faciliter dans la durée les objectifs suivants :

- Accompagner des jeunes dans la valorisation de leurs parcours de formation
- Viser un public diversifié dans ses dispositions scolaires et dans ses aspirations académiques et professionnelles
- Inscrire la démarche dans la durée en mettant sur pied un continuum d'accompagnement qui bénéficie aux élèves depuis la classe de 3ème jusqu'à la Terminale
- Renforcer les partenariats locaux (collèges, lycées, établissements du supérieur).

► Les actions suivantes peuvent ainsi être proposées :

- Des rencontres avec des professionnels
- Des visites d'entreprises

L'image des métiers auprès des familles

Le CLÉE participe à l'information des familles, notamment sur les métiers en déficit d'image et les filières porteuses de débouchés professionnels : métiers et filières en tension et/ou émergents.

► Les actions suivantes peuvent ainsi être proposées aux parents d'élèves :

- Conférences sur les métiers en tension et les voies de formation ;
- Visites d'entreprises, d'établissements, de centres de formation

Une meilleure connaissance mutuelle entre le monde de l'entreprise et le monde de l'éducation

Le CLÉE développe des actions permettant aux acteurs économiques locaux et aux équipes éducatives d'instaurer un dialogue pérenne, dans un esprit d'ouverture et de réciprocité, en facilitant et renforçant les partenariats :

- Instaurer une dynamique favorisant l'échange entre acteurs des sphères éducative et économique
- S'ancrer dans un contexte territorial
- Favoriser une organisation inter-établissements

- ▶ Les actions suivantes peuvent ainsi être proposées:
 - Pour permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel : les visites d'entreprises, les journées portes ouvertes en entreprise, des rencontres avec des entrepreneurs, avec des Meilleurs Ouvriers de France (MOF)....
 - Pour permettre à l'élève de développer son sens de l'engagement et de l'initiative : création de mini entreprise, l'accompagnement de projets d'entrepreneuriat, les concours proposés.....
 - Pour permettre des temps de rencontre et d'échanges entre les collaborateurs d'entreprise et les personnels de l'éducation nationale : entreprises à 360, stages CERPEP, ...

Un accès équitable à des stages et des PFMP :

Ressources Eduscol

Les CLEE intègrent les pôles de stages. L'objectif est de développer les partenariats nécessaires et permettre la synchronisation des différentes périodes d'immersion en milieu professionnel et de :

- Renforcer le lien Éducation-Économie pour qualifier les lieux de stage,
- Optimiser la période de stage pour aider à l'acquisition de compétences et préparer à l'insertion professionnelle,
- Soutenir l'action des équipes enseignantes pour faciliter l'accès à des lieux de stage de qualité pour les élèves les plus fragiles.

- ▶ Les actions suivantes peuvent ainsi être proposées:
 - Faciliter la mise en place de rencontres avec des professionnels dans le cadre de la préparation aux périodes de formation en milieu professionnel,
 - Accompagner les élèves les plus fragiles à l'apprentissage des codes professionnels par la rencontre avec des professionnels,
 - Faciliter la recherche de lieu de formation en milieu professionnel pour les élèves les plus fragiles.

La lutte contre les stéréotypes :

Le CLEE permet d'accompagner la réflexion de l'ensemble des partenaires sur les problématiques suivantes :

- Favoriser l'égalité entre les filles et les garçons, et plus largement interroger la mixité des filières de formation et la représentation des métiers pour une lutte efficace contre les stéréotypes
- Accompagner les élèves en situation de handicap

- ▶ Les actions suivantes peuvent ainsi être proposées:
 - Interventions de femmes ingénieures et techniciennes pour témoigner de leurs parcours de vie
 - Découverte de métiers, parfois peu connus du grand public, à dominante technique
 - Rencontres contribuant à déconstruire les stéréotypes de genre
 -

La structuration des actions d'informations ponctuelles :

Le CLEE contribue à structurer, harmoniser et mettre en cohérence les différentes actions ponctuelles proposées sur les bassins, telles que des réunions d'informations en direction des familles, salon et forum locaux, portes ouvertes d'établissements, ...

- ▶ Les actions suivantes peuvent ainsi être proposées :
 - Outils pour des réunions d'information
 - Mise en place d'un espace numérique de travail pour mutualiser les ressources
 - Création et mise à jour d'une page partagée sur les sites internet des établissements
 - Création d'outils pour une meilleure connaissance des différentes voies de formation

Une meilleure connaissance de la voie professionnelle sous statut scolaire et en apprentissage

Le CLEE contribue à accompagner le parcours individuel des jeunes, l'enrichir et le sécuriser. L'apprentissage, mobilisé en complément des autres voies de formation, est un réel levier pour rendre plus robustes les choix d'orientation et favoriser l'insertion professionnelle.

3- Qui sont les acteurs du CLÉE ?

Le CLÉE est composé d'acteurs représentatifs de l'ensemble des entités qui ont à traiter de l'orientation, de la formation et de l'insertion, dans le cadre général de la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République publiée au Journal officiel le 9 juillet 2013.

Il prend appui sur :

- Les établissements du bassin de formation (publics et privés) : collèges, lycées, CFA, établissements agricoles
- Les centres d'information et d'orientation (CIO)
- Les représentants du monde économique local : représentants locaux des fédérations inter professionnelles (MEDEF, CPME, U2P), représentants des branches et grandes entreprises ayant signé une convention de partenariat avec l'Académie présentes sur le territoire
- Les chambres consulaires (CCI, CMA)
- Les conseillers entreprise pour l'école (CeE)
- Les conseillers en formation continue (CFC)
- Pôle emploi
- La DIRECCTE
- Les missions locales
- Les collectivités territoriales (Région, conseil départemental, communauté de communes, ..)
- Les organisations représentatives de parents d'élèves

4- Gouvernance des CLÉE

5.1- Un principe : la co-animation

Le CLÉE est co-animé par un représentant de l'éducation nationale et un représentant du milieu économique. Chaque représentant peut avoir un suppléant.

- Concernant l'EN – un chef d'établissement accompagné d'un directeur de CIO
- Concernant le monde économique - un représentant du monde économique local. Cette désignation est réalisée en concertation entre représentants locaux des fédérations inter

professionnelles (MEDEF, CPME, U2P), des chambres consulaires (CCI, CMA) et les chambres d'agriculture sur les bassins spécifiques.

Les co-animateurs CLÉE sont nommés pour une durée minimale d'un an renouvelable.

Les co-animateurs réunissent le comité de pilotage *a minima* 3 fois par an ; les invitations sont signées par les deux co-animateurs du CLÉE.

5.2- Le comité de pilotage

Le comité de pilotage réunit tous les membres du CLÉE : les représentants des établissements scolaires du bassin, les directeurs de CIO, les corps d'inspection (référénts de bassin, IEN IO) et les responsables d'entreprises et d'organismes représentatifs du paysage économique du bassin, tous volontaires en tant qu'acteurs de la relation École-Entreprise.

Le comité de pilotage décide des actions collectives à mener au niveau du bassin et le calendrier de mise en œuvre sur l'année. Le **projet annuel**, ainsi défini, est transmis à la coordination académique.

Il évalue les actions mises en place en fonction des critères d'évaluation qu'il a fixés. Il réalise un bilan annuel qui doit être largement communiqué aux acteurs locaux de l'Éducation Nationale, aux partenaires économiques locaux et à la DAFPIC

La MEE participe au comité de pilotage du CLÉE afin de :

- Impulser et accompagner les projets et actions liés à la relation école entreprise
- Informer et favoriser l'échange de bonnes pratiques
- En lien avec les co-animateurs, garantir la formalisation des actions, leur suivi et leur bilan

5.3- La coordination académique du dispositif

La coordination des CLÉE relève :

- Au niveau départemental de l'inspecteur d'académie-directeur académique du service départemental de l'Éducation nationale
- Au niveau académique, du DAFPIC et du CSAIO

Cette coordination se matérialise notamment par un comité académique qui réunit une fois par an les co-animateurs des CLÉE.

La mission éducation économie assure l'appui méthodologique, l'accompagnement et le suivi.

Une synthèse de l'activité des CLÉE est annuellement restituée par la DAFPIC lors du CAEE.



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Annexe 4 : Comité de pilotage départemental

(Exemple du département de l'Ain)



Comité de Pilotage Départemental des Comités locaux École-Entreprise (CLÉE) de l'Ain

Les CLÉE du département de l'Ain constituent des espaces de réflexion, de concertation et de mutualisation des énergies destinés à mettre en place des actions communes entre l'Éducation Nationale et les partenaires du monde économique local.

La finalité est de permettre à l'élève de construire son projet personnel et professionnel afin de favoriser à terme son insertion dans l'environnement socio-économique

Le Comité de Pilotage Départemental a pour objet de coordonner et harmoniser les actions des CLÉE des différents bassins du département.



1- Participants au Comité de Pilotage Départemental

Présidé par l'Inspectrice d'Académie - Directrice Académique des Services de l'Education Nationale de l'Ain et le Délégué Académique de la Formation Professionnelle Initiale et Continue, le Comité de Pilotage Départemental réunit :

- Les co-animateurs de chaque CLEE,
- Les corps d'inspection (référents de bassin, IEN IO),
- Les chambres consulaires (CCI, CMA),
- Les collectivités territoriales (Conseil départemental, ...),
- Les responsables d'organisations représentatives du paysage économique du département.

1- Rôle du Comité de Pilotage Départemental

Les co-animateurs des CLEE Ain Est, Ain Ouest, Ain Sud :

- Favorisent le déroulement et le développement des actions,
- Présentent les actions mises en place et les évaluent au travers un bilan annuel qui sera largement communiqué aux partenaires économiques locaux et aux acteurs locaux de l'Education Nationale,
- Communiquent sur les actions et les rendent visibles.

Le comité de pilotage :

- Veille à la cohérence et à la pertinence de la cartographie départementale des actions réalisées,
- Propose les ajustements éventuels,
- Structure les actions collectives à mener au niveau du département
- Sensibilise et implique l'ensemble des acteurs
- Supervise le calendrier de mise en œuvre des actions sur l'année.

2- Appui méthodologique de la MEE

La Mission Education Economie du rectorat participe au comité de pilotage du CLÉE afin :

- D'impulser et accompagner les projets et actions liés à la relation école entreprise ;
- D'informer et favoriser l'échange des bonnes pratiques ;
- De garantir la formalisation des actions, leur suivi et leur bilan en lien avec les co-animateurs ;
- D'assurer la coordination globale afin de garantir la cohérence des actions CLEE sur l'académie ;
- D'assurer un rôle d'accompagnement et de transfert de bonnes pratiques

3- Fréquence de rencontre

Le Comité de Pilotage Départemental se réunit deux fois par an :

- Au mois de juin pour dresser le bilan des actions de l'année scolaire écoulée et les évaluer,
- Au mois d'octobre pour établir le plan d'actions annuel.



Rectorat de Lyon
DRAFPIC Mission éducation économie
Année scolaire 2018 - 2019

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**