



**ACADÉMIE  
DE LYON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Délégation académique à la  
formation, l'innovation et  
l'expérimentation

**Plan de formation des personnels  
d'enseignement et d'éducation  
Stagiaires, tuteurs,  
néo-titulaires (T1) et  
Titulaires 2<sup>ème</sup> année (T2)  
Année scolaire 2021-2022**

# Table des matières

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Table des matières .....</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Formation des professeurs 2nd degré et CPE stagiaires à temps complet (1/2).....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Formation des professeurs 2nd degré et CPE stagiaires à temps complet (2/2) .....</b> | <b>4</b>  |
| <b>Formation des professeurs 2<sup>nd</sup> degré et CPE stagiaires à mi-temps.....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>Formation des tuteurs .....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>Formation des professeurs 2<sup>nd</sup> degré titulaires n+1 (T1) hors REP .....</b> | <b>7</b>  |
| <b>Formation des professeurs 2<sup>nd</sup> degré titulaires n+1 (T1) REP.....</b>       | <b>8</b>  |
| <b>Formation des CPE titulaires n+1 (T1).....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>Formation des professeurs 2<sup>nd</sup> degré et CPE titulaires n+2 (T2).....</b>    | <b>10</b> |

De manière complémentaire aux plans de formation ci-dessous décrits (module en auto-formation), tous les stagiaires, néo-titulaires T1 et titulaires T2 bénéficient des formations organisées en établissement scolaire dites formations d'initiative locale, notamment de celles programmées dans le cadre du plan académique « laïcité et valeurs de la république »

# Formation des professeurs 2nd degré et CPE stagiaires à temps complet (1/2)

47 heures de formation pour les professeurs et CPE stagiaires à temps complet

| Contenus   | Durée   | Dates   | Intervenants               |
|--|---|---|----------------------------|
| <b>Réunion de rentrée des professeurs et CPE stagiaires</b><br><b>En visio-conférence</b><br>- Accueil solennel de M. Olivier Dugrip, recteur de la région académique Auvergne-Rhône-Alpes<br>- Intervention de M. Olivier Curnelle (SGA) et Mme De-Saint-Jean (DRH)<br>- Intervention de M. Pierre Chareyron, directeur de l'Inspé et M. Didier Quef, délégué académique à la formation, à l'innovation et l'expérimentation<br>- Présentation des plans de formation (DFIE / Inspé)<br>- Conférence de Monsieur Abdennour Bidar et Table ronde – <i>Valeurs de la République, postures et pratiques professionnelles</i> | 3h  | <b>Mercredi 25 août 2021</b><br>Théâtre des Célestins<br>Lyon<br>8h45 - 12h             |                            |
| <b>Formation à la prise de poste</b><br>par groupes disciplinaires stagiaires à temps complet et à mi-temps  | 3h  | <b>Mercredi 25 août 2021</b><br>Collège La Tourette<br>Lycée Saint-Exupéry<br>14h - 17h | DFIE - Corps d'inspection  |
|  | 6h  | <b>Jeudi 26 août 2021</b><br>Collège La Tourette<br>9h - 12h / 13h - 16h                | Corps d'inspection - Inspé |
|  | 6h  | <b>Vendredi 27 août 2021</b><br>Collège La Tourette<br>9h - 12h / 13h - 16h             | Corps d'inspection - Inspé |
| <b>Formation disciplinaire</b><br>par groupes disciplinaires stagiaires à temps complet et à mi-temps  | 6h  | <i>A définir</i>  | Corps d'inspection - Inspé |
|  | <b>Professeurs et CPE stagiaires à mi-temps ET à temps complet</b><br>: les 6h sont <b>intégrées dans les temps de formation universitaires</b> , les inspecteurs et inspectrices se mettent en relation avec les responsables de parcours et informent la DFIE des dates, horaires et lieu de la formation <b>au moins 5 semaines avant</b> (établissement des OM uniquement pour les temps complet) |   |                            |
| <b>Module en autoformation</b><br>- Parcours national M@gistère « La Laïcité »<br>- Parcours académique M@gistère « Connaitre les valeurs de la République et les mettre en œuvre dans son cadre professionnel »   | Ces parcours de formation consacrés à la laïcité (2h) et aux valeurs de la République (3h) visent à permettre d'acquérir ou d'actualiser les connaissances requises sur le sens et les enjeux de ces concepts   |   |                            |

## Formation des professeurs 2nd degré et CPE stagiaires à temps complet (2/2)

### 18 heures de formation au choix (3 modules)

|  |    |                            |               |
|--|----|----------------------------|---------------|
| <p><b>École inclusive : prendre en compte la diversité des élèves dans son enseignement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir l'école inclusive : valeurs, sens et cadre réglementaire</li> <li>- Repérer les difficultés des élèves afin de mieux assurer la progression des apprentissages</li> </ul>   | 6h | Mardi 9 novembre 2021      | DFIE et Inspé |
| <p><b>Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poser et maintenir les conditions et les règles d'une vie collective fondée sur le respect mutuel</li> <li>- Développer des méthodes de travail permettant l'autonomie et proposer des activités qui favorisent la prise de responsabilité</li> </ul>   | 6h | Mercredi 1er décembre 2021 | DFIE et Inspé |
| <p><b>Accompagner les progrès et les acquisitions des élèves</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage en prenant en compte les apports de la recherche</li> <li>- Analyser les réussites et les erreurs, concevoir et mettre en œuvre des activités de remédiation et de consolidation des acquis</li> </ul> | 6h | Jeudi 20 janvier 2022      | DFIE et Inspé |
| <p><b>Les pratiques interdisciplinaires et les parcours éducatifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuer à la mise en place de projets interdisciplinaires au service des objectifs inscrits dans les programmes d'enseignement</li> <li>- Connaître les problématiques et les enjeux des quatre parcours éducatifs</li> </ul>                        | 6h | Lundi 7 février 2022       | DFIE et Inspé |

# Formation des professeurs 2<sup>nd</sup> degré et CPE stagiaires à mi-temps

24 heures de formation pour les professeurs et CPE stagiaires à mi-temps

| Contenus   | Durée   | Dates   | Intervenants               |
|--|---|---|----------------------------|
| <b>Réunion de rentrée des professeurs et CPE stagiaires</b><br><b>En visio-conférence</b><br>- Accueil solennel de M. Olivier Dugrip, recteur de la région académique Auvergne-Rhône-Alpes<br>- Intervention de M. Olivier Curnelle (SGA) et Mme De-Saint-Jean (DRH)<br>- Intervention de M. Pierre Chareyron, directeur de l'Inspé et M. Didier Quef, délégué académique à la formation, à l'innovation et l'expérimentation<br>- Présentation des plans de formation (DFIE / Inspé)<br>- Conférence de Monsieur Abdennour Bidar et Table ronde – <i>Valeurs de la République, postures et pratiques professionnelles</i> | 3h  | <b>Mercredi 25 août 2021</b><br>Théâtre des Célestins<br>Lyon<br>8h45 - 12h             |                            |
| <b>Formation à la prise de poste</b><br>par groupes disciplinaires<br>stagiaires à temps complet et à mi-temps   | 3h  | <b>Mercredi 25 août 2021</b><br>Collège La Tourette<br>Lycée Saint-Exupéry<br>14h - 17h | DFIE - Corps d'inspection  |
|  | 6h  | <b>Judi 26 août 2021</b><br>Collège La Tourette<br>9h - 12h / 13h - 16h                 | Corps d'inspection - Inspé |
|  | 6h  | <b>Vendredi 27 août 2021</b><br>Collège La Tourette<br>9h - 12h / 13h - 16h             | Corps d'inspection - Inspé |
| <b>Formation disciplinaire</b><br>par groupes disciplinaires stagiaires à temps complet et à mi-temps  | 6h  | <i>A définir</i>  | Corps d'inspection - Inspé |
|  | <b>Professeurs et CPE stagiaires à mi-temps ET à temps complet : les 6h sont intégrées dans les temps de formation universitaires</b> , les inspecteurs et inspectrices se mettent en relation avec les responsables de parcours et informent la DFIE des dates, horaires et lieu de la formation <b>au moins 5 semaines avant</b> (établissement des OM uniquement pour les temps complet) |   |                            |
| <b>Module en autoformation</b><br>- Parcours national M@gistère « La Laïcité »<br>- Parcours académique M@gistère « Connaitre les valeurs de la République et les mettre en œuvre dans son cadre professionnel »   | Ces parcours de formation consacrés à la laïcité (2h) et aux valeurs de la République (3h) visent à permettre d'acquérir ou d'actualiser les connaissances requises sur le sens et les enjeux de ces concepts   |   |                            |

# Formation des tuteurs

## Formations 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

| Contenus   | Durée | Période - dates  | Intervenants                      |
|--|-------|--|-----------------------------------|
| <p><b>Accueil de tous les tuteurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'approprier le nouvel outil de suivi du stagiaire (COMPAS)</li> <li>- Accompagner un stagiaire, suivre et évaluer ses compétences</li> <li>- S'approprier le processus d'accompagnement individualisé, de validation et de titularisation</li> </ul>   | 3h    | <p><b>Mercredi 8 septembre 2021 : 1<sup>er</sup> degré Ain</b><br/>13h30 – 16h30</p> <p><b>Mercredi 15 septembre 2021 : 1<sup>er</sup> degré Rhône et Loire</b><br/>13h30 – 16h30</p> <p><b>2<sup>nd</sup> degré : répartition par discipline</b><br/><b>Mercredis 22 septembre ou 29 septembre 2021</b><br/>13h30 – 16h30, au collège La Tourette</p> | Corps d'inspection / Inspé / DFIE |
| <p><b>Pour les néo-tuteurs uniquement</b></p> <p><b>Formation hybride de 9 heures : 3 heures à distance et 2 présentiels de 3 heures</b></p>   |       |  |                                   |
| <p><b>Accompagner le ou la stagiaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Installer la relation professionnelle du tutorat : posture du tuteur accompagnateur, valeurs partagées, attendus mutuels</li> <li>- Construire un accompagnement permettant au stagiaire de progresser dans sa pratique professionnelle</li> <li>- Observer une séance et conduire un entretien</li> </ul> | 3h    | <p><b>Mercredi 13 octobre 2021 (1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés)</b><br/>13h30 – 16h30<br/><i>Répartition départementale</i></p>   | DFIE / DSDEN / Inspé              |
| <p><b>Évaluer le ou la stagiaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'approprier les outils d'évaluation et la procédure institutionnelle</li> <li>- Evaluer une compétence pour un entrant dans le métier</li> <li>- Rédiger un rapport</li> </ul>  | 3h    | <p><b>Mercredi 2 mars 2022 (1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés)</b><br/>13h30 – 16h30<br/><i>Répartition départementale</i></p>   | DFIE / DSDEN / Inspé              |

# Formation des professeurs 2<sup>nd</sup> degré titulaires n+1 (T1) hors REP

## 11h heures de formation obligatoire

Dates à fixer en dehors de celles réservées pour les formations transversales thématiques, en fonction des besoins identifiés.

| Contenus  | Durée            | Dates   | Intervenants       |
|---|------------------|---|--------------------|
| <b>T1 hors EP : formation obligatoire</b>   | <b>6h</b>        | Dates et lieux de la formation à définir au moins 5 semaines avant (établissement des OM)   | Corps d'inspection |
| <b>Module en autoformation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parcours national M@gistère « La Laïcité »</li> <li>- Parcours académique M@gistère « Connaitre les valeurs de la République et les mettre en œuvre dans son cadre professionnel »</li> </ul> | <b>2h<br/>3h</b> | Ces parcours de formation consacrés à la laïcité et aux valeurs de la République visent à permettre d'acquérir ou d'actualiser les connaissances requises sur le sens et les enjeux de ces concepts |                    |

## 18 heures de formation au choix (3 modules) - 9h - 17h

### 3 modules au choix parmi l'offre thématique commune à tous les T1

| Intitulés  | Durée | Dates  |                                  |                          | Intervenants |
|--|-------|--|----------------------------------|--------------------------|--------------|
|  |       | Ain  | Loire                            | Rhône                    |              |
| <b>École inclusive : prendre en compte la diversité des élèves dans son enseignement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Différencier les apprentissages</li> <li>- Coopérer avec les partenaires pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (EABEP)</li> </ul>   | 6h    | <b>Mardi 19 octobre</b>  | <b>Mardi 19 octobre</b>          | <b>Jeudi 21 octobre</b>  | DFIE / Inspé |
| <b>Enseigner en éducation prioritaire</b><br><i>(sauf enseignants affectés en REP)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseigner / apprendre en EP</li> <li>- Les projets de réseaux</li> <li>- Les partenariats</li> </ul>   | 9h    | <b>Regroupement dans le Rhône : mardi 09 novembre</b><br><b>Parcours Magistère</b> |                                  |                          | DFIE / Inspé |
| <b>Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Installer avec les élèves une relation de confiance et de bienveillance</li> <li>- Maintenir un mode de fonctionnement efficace et pertinent pour les activités</li> <li>- Contribuer en dehors de la classe au bon climat scolaire de l'établissement</li> </ul>  | 6h    | <b>Jeudi 25 novembre</b>   | <b>Jeudi 25 novembre</b>         | <b>Mardi 23 novembre</b> | DFIE / Inspé |
| <b>Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer les difficultés des élèves afin de mieux assurer la progression des apprentissages</li> <li>- Utiliser diverses formes d'évaluation suivant les différentes phases d'apprentissage</li> <li>- Inscrire l'évaluation des progrès et des acquis des élèves dans une perspective de réussite de leur projet d'orientation</li> </ul> | 6h    | <b>Lundi 6 décembre</b>  | <b>Lundi 6 décembre</b>          | <b>Mardi 7 décembre</b>  | DFIE / Inspé |
| <b>Les pratiques interdisciplinaires et les parcours éducatifs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner la démarche de projet</li> <li>- Construire la cohérence des parcours éducatifs pour l'élève et à l'échelle et de l'établissement</li> </ul>   | 6h    | <b>Mardi 11 janvier</b>  | <b>Mardi 11 janvier</b>          | <b>Jeudi 13 janvier</b>  | DFIE / Inspé |
| <b>S'impliquer dans les instances et travailler avec les partenaires de l'EPL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuer à l'action de la communauté éducative</li> <li>- Coopérer avec les familles</li> <li>- Coopérer avec les partenaires de l'école</li> </ul>   | 6h    | <b>Lundi 07 février</b>  | <b>Lundi 07 février</b>          | <b>Mardi 8 février</b>   | DFIE / Inspé |
| <b>Coopérer au sein d'une équipe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'impliquer avec les acteurs de l'établissement dans l'accompagnement du parcours de l'élève</li> <li>- S'investir de façon constructive dans les différents collectifs</li> </ul>   | 6h    | <b>Mardi 1<sup>er</sup> mars</b>   | <b>Mardi 1<sup>er</sup> mars</b> | <b>Jeudi 3 mars</b>      | DFIE / Inspé |

# Formation des professeurs 2<sup>nd</sup> degré titulaires n+1 (T1) REP

14 heures de formation obligatoire

| Contenus  | Durée    | Date  | Intervenants |
|---|----------|---|--------------|
| <b>Enseigner en éducation prioritaire T1 EP : formation obligatoire</b>   | 9h       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Premier regroupement : dates et lieux communiqués 5 semaines avant via OM</li> <li>- Parcours sur Magistère</li> <li>- Regroupement 2 : jeudi 27 janvier 2022</li> </ul> | DFIE / Inspé |
| <b>Module en autoformation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parcours national M@gistère « La Laïcité »</li> <li>- Parcours académique M@gistère « Connaitre les valeurs de la République et les mettre en œuvre dans son cadre professionnel »</li> </ul> | 2h<br>3h | Ces parcours de formation consacrés à la laïcité et aux valeurs de la République visent à permettre d'acquérir ou d'actualiser les connaissances requises sur le sens et les enjeux de ces concepts               |              |

12 heures de formation au choix (2 modules) - 9h - 17h

## 2 modules au choix parmi l'offre thématique commune à tous les T1

| Intitulés  | Durée | Dates                      |                            |                               | Intervenants |
|--|-------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------|
|  |       | Ain                        | Loire                      | Rhône                         |              |
| <b>École inclusive : prendre en compte la diversité des élèves dans son enseignement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Différencier les apprentissages</li> <li>- Coopérer avec les partenaires pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (EABEP)</li> </ul>   | 6h    | Mardi 19 octobre           | Mardi 19 octobre           | Jeudi 21 octobre              | DFIE / Inspé |
| <b>Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Installer avec les élèves une relation de confiance et de bienveillance</li> <li>- Maintenir un mode de fonctionnement efficace et pertinent pour les activités</li> <li>- Contribuer en dehors de la classe au bon climat scolaire de l'établissement</li> </ul>  | 6h    | Jeudi 25 novembre          | Jeudi 25 novembre          | Mardi 23 novembre             | DFIE / Inspé |
| <b>Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer les difficultés des élèves afin de mieux assurer la progression des apprentissages</li> <li>- Utiliser diverses formes d'évaluation suivant les différentes phases d'apprentissage</li> <li>- Inscrire l'évaluation des progrès et des acquis des élèves dans une perspective de réussite de leur projet d'orientation</li> </ul> | 6h    | Lundi 6 décembre           | Lundi 6 décembre           | Mardi 7 décembre              | DFIE / Inspé |
| <b>Les pratiques interdisciplinaires et les parcours éducatifs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner la démarche de projet</li> <li>- Construire la cohérence des parcours éducatifs pour l'élève et à l'échelle et de l'établissement</li> </ul>   | 6h    | Mardi 11 janvier           | Mardi 11 janvier           | Jeudi 13 janvier              | DFIE / Inspé |
| <b>S'impliquer dans les instances et travailler avec les partenaires de l'EPL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuer à l'action de la communauté éducative</li> <li>- Coopérer avec les familles</li> <li>- Coopérer avec les partenaires de l'école</li> </ul>   | 6h    | Lundi 31 janvier           | Lundi 31 janvier           | Mardi 1 <sup>er</sup> février | DFIE / Inspé |
| <b>Coopérer au sein d'une équipe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'impliquer avec les acteurs de l'établissement dans l'accompagnement du parcours de l'élève</li> <li>- S'investir de façon constructive dans les différents collectifs</li> </ul>   | 6h    | Mardi 1 <sup>er</sup> mars | Mardi 1 <sup>er</sup> mars | Jeudi 3 mars                  | DFIE / Inspé |



# Formation des CPE titulaires n+1 (T1)

11 heures de formation spécifique obligatoire

| Contenus   | Durée            | Dates   | Intervenants |
|--|------------------|---|--------------|
| <b>Formation spécifique</b>  | <b>6h</b>        | dates et lieux de la formation au moins 5 semaines avant (établissement des OM)   | IPR EVS      |
| <b>Module en autoformation</b><br>- Parcours national M@gistère « La Laïcité »<br>- Parcours académique M@gistère « Connaitre les valeurs de la République et les mettre en œuvre dans son cadre professionnel » | <b>2h<br/>3h</b> | Ces parcours de formation consacrés à la laïcité et aux valeurs de la République visent à permettre d'acquérir ou d'actualiser les connaissances requises sur le sens et les enjeux de ces concepts |              |

18 heures de formation au choix (3 modules) - 9h - 17h

## 3 modules au choix parmi l'offre thématique commune à tous les T1

| Intitulés  | Durée | Dates  |                            |                               | Intervenants |
|--|-------|--|----------------------------|-------------------------------|--------------|
|  |       | Ain  | Loire                      | Rhône                         |              |
| <b>École inclusive : prendre en compte la diversité des élèves dans son enseignement</b><br>- Différencier les apprentissages<br>- Coopérer avec les partenaires pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (EABEP)  | 6h    | Mardi 19 octobre   | Mardi 19 octobre           | Judi 21 octobre               | DFIE / Inspé |
| <b>Enseigner en éducation prioritaire</b><br><i>(sauf enseignants affectés en REP)</i><br>- Enseigner / apprendre en EP<br>- Les projets de réseaux<br>- Les partenariats  | 9h    | Regroupement dans le Rhône : mardi 09 novembre<br>Parcours Magistère |                            |                               | DFIE / Inspé |
| <b>Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages</b><br>- Installer avec les élèves une relation de confiance et de bienveillance<br>- Maintenir un mode de fonctionnement efficace et pertinent pour les activités<br>- Contribuer en dehors de la classe au bon climat scolaire de l'établissement   | 6h    | Judi 25 novembre   | Judi 25 novembre           | Mardi 23 novembre             | DFIE / Inspé |
| <b>Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves</b><br>- Repérer les difficultés des élèves afin de mieux assurer la progression des apprentissages<br>- Utiliser diverses formes d'évaluation suivant les différentes phases d'apprentissage<br>- Inscire l'évaluation des progrès et des acquis des élèves dans une perspective de réussite de leur projet d'orientation | 6h    | Lundi 6 décembre   | Lundi 6 décembre           | Mardi 7 décembre              | DFIE / Inspé |
| <b>Les pratiques interdisciplinaires et les parcours éducatifs</b><br>- Accompagner la démarche de projet<br>- Construire la cohérence des parcours éducatifs pour l'élève et à l'échelle et de l'établissement  | 6h    | Mardi 11 janvier   | Mardi 11 janvier           | Judi 13 janvier               | DFIE / Inspé |
| <b>S'impliquer dans les instances et travailler avec les partenaires de l'EPL</b><br>- Contribuer à l'action de la communauté éducative<br>- Coopérer avec les familles<br>- Coopérer avec les partenaires de l'école  | 6h    | Lundi 31 janvier   | Lundi 31 janvier           | Mardi 1 <sup>er</sup> février | DFIE / Inspé |
| <b>Coopérer au sein d'une équipe</b><br>- S'impliquer avec les acteurs de l'établissement dans l'accompagnement du parcours de l'élève<br>- S'investir de façon constructive dans les différents collectifs  | 6h    | Mardi 1 <sup>er</sup> mars   | Mardi 1 <sup>er</sup> mars | Judi 3 mars                   | DFIE / Inspé |

# Formation des professeurs 2<sup>nd</sup> degré et CPE titulaires n+2 (T2)

## 5 heures de formation spécifique obligatoire

|  |                        |   |
|--|------------------------|---|
| <b>Module en autoformation</b><br>- Parcours national M@gistère « La Laïcité »<br>- Parcours académique M@gistère « Connaitre les valeurs de la République et les mettre en œuvre dans son cadre professionnel » | <b>2h</b><br><b>3h</b> | Ces parcours de formation consacrés à la laïcité et aux valeurs de la République visent à permettre d'acquérir ou d'actualiser les connaissances requises sur le sens et les enjeux de ces concepts |
|--|------------------------|---|

## Formation transversale de 9 heures : 3 séances de 3 heures

Horaires : 9h-12h ou 14h-17h

| Intitulés  | Durée | Dates   |  |  | Intervenants |
|--|-------|---|--|--|--------------|
|  |       | Ain   | Loire  | Rhône  |              |
| <b>Analyse de situations professionnelles</b><br><b>Séance 1</b> | 3h    | <b>Lundi 6 décembre 2021</b><br>matin ou après-midi   | <b>Mercredi 8 décembre 2021</b><br>matin ou après-midi | <b>Jeudi 9 décembre 2021</b><br>matin ou après-midi    | DFIE / Inspé |
| <b>Analyse de situations professionnelles</b><br><b>Séance 2</b> | 3h    | <b>Lundi 24 janvier 2021</b><br>matin ou l'après-midi | <b>Mardi 25 janvier 2021</b><br>matin ou l'après-midi  | <b>Mercredi 19 janvier 2021</b><br>matin ou après-midi | DFIE / Inspé |
| <b>Analyse de situations professionnelles</b><br><b>Séance 3</b> | 3h    | <b>Mercredi 23 mars 2021</b><br>matin ou après-midi   | <b>Mardi 22 mars 2021</b><br>matin ou après-midi       | <b>Jeudi 24 mars 2021</b><br>matin ou après-midi       | DFIE / Inspé |



**ACADÉMIE  
DE LYON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Délégation académique à la  
formation, l'innovation et  
l'expérimentation