



Cofinancé par  
l'Union européenne

PROJETS DE MOBILITÉ  
EUROPÉENNE ET INTERNATIONALE  
INCLUANT DES JEUNES  
EN SITUATION DE HANDICAP  
RÉSIDENT EN  
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

CAPITALISATION  
D'EXPÉRIENCES

Mars 2022



AGENCE DU SERVICE CIVIQUE



Erasmus+  
JEUNESSE & SPORTS



RÉGION ACADÉMIQUE  
AUVERGNE-  
RHÔNE-ALPES

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Délégation régionale académique  
à la jeunesse, à l'engagement  
et aux sports

**D.I.S.A. Consulting**

Conseils en Développement Inclusif & Services Accessibles

6 bd Fernand Point 38200 VIENNE

Recueil réalisé par D.I.S.A. Consulting.

D.I.S.A. Consulting est spécialisé dans l'élaboration des politiques publiques et des projets portant sur des personnes en situation de handicap.

Ses missions : co-construire, mettre en oeuvre et évaluer des actions, capitaliser les expériences, former les professionnels, accompagner des élus, des professionnels et des réseaux associatifs.

[Disaconsulting@free.fr](mailto:Disaconsulting@free.fr)

Rédaction : Eric PLANTIER ROYON

# PRÉFACE

*L'inclusion est l'une des priorités des programmes européens en faveur de la jeunesse, en ciblant notamment les jeunes ayant le moins d'opportunités, soit en tant qu'acteurs, soit en tant que bénéficiaires des missions de volontariat, des échanges interculturels ou des actions de solidarité internationale.*

*La délégation régionale académique à l'engagement, à la jeunesse et aux sports (DRAJES) d'Auvergne-Rhône-Alpes partage, avec l'agence ERASMUS+ Jeunesse et Sport (Agence du Service Civique), l'objectif d'égalité des chances en soutenant les projets inclusifs de mobilité européenne et internationale.*

*Tout particulièrement, les projets associant les jeunes en situation de handicap nous interpellent, nous questionnent, nous invitent à l'altérité et à la diversité.*

*Mettre en œuvre une action de mobilité en faveur des personnes empêchées nous réapprend à agir ensemble avec une exigence de qualité dans la co-construction, dans la coopération entre partenaires et dans la capitalisation des acquis de l'expérience.*

*J'ai souhaité réaffirmer l'engagement de la DRAJES à impulser puis à promouvoir une démarche partenariale en faveur de la mobilité des jeunes en situation de handicap, quel que soit ce dernier.*

*Le recueil d'expériences qui suit se veut être un guide des bonnes pratiques à des fins de valorisation et surtout d'essaimage.*

*Je compte sur vous pour rejoindre notre collectif d'acteurs impliqués dans cette dynamique.*

*Car c'est en réunissant nos forces, notre détermination et notre créativité que nous pourrons développer de nouvelles opportunités pour toutes et tous.*

*Bonne lecture.*

**DRAJES**

**Bruno Feutrier, Délégué régional académique**

# ÉDITO

**Les programmes Erasmus+ et Corps européen de solidarité (CES) s'adressent à tous les jeunes, en particulier ceux qui sont les plus éloignés de la mobilité européenne. Tout jeune, travailleur de jeunesse et autre bénéficiaire potentiel des programmes doit pouvoir accéder à cette mobilité, quelles que soient les barrières qu'il rencontre, sociales, géographiques ou économiques. Dans cet objectif, l'agence Erasmus+ France Jeunesse et Sport (Agence du Service Civique) a fait de l'inclusion une priorité stratégique majeure.**

L'Agence, tant dans sa dimension nationale, avec le Service Civique, qu'europpéenne, est en effet engagée de longue date auprès des personnes en situation de handicap et des jeunes ni en études, ni en emploi, ni en formation (NEET). Elle est particulièrement active pour favoriser la mobilité européenne des personnes vivant dans les territoires moins couverts par les programmes Erasmus+ Jeunesse et Corps européen de solidarité, qu'il s'agisse des zones rurales, des quartiers prioritaires de la politique de la ville ou encore des territoires ultramarins.

Pour réduire les barrières à la mobilité européenne que peuvent rencontrer les personnes en situation de handicap, l'agence Erasmus+ France Jeunesse et Sport agit à plusieurs niveaux.

Au niveau européen, elle participe à des groupes de travail et coopère avec des agences d'autres pays européens pour conduire un travail de plaidoyer auprès des institutions européennes et organiser différentes activités (formations, séminaires, activités de mise en réseau, etc.) auxquelles peuvent participer des jeunes et travailleurs de jeunesse français. L'enjeu pour l'Agence est de faire évoluer les règles du programme et notamment les règles de financement pour faciliter la prise en charge des jeunes ayant moins d'opportunités.

Aux niveaux national et régional, elle met en œuvre des activités de sensibilisation sur l'inclusion et le montage de projets inclusifs, des ateliers de présentation des programmes accessibles ou encore des temps de rencontre. Elle soutient également le développement de dynamiques territoriales, la mise en réseau des acteurs et la diffusion d'outils et de bonnes pratiques en faveur de projet de qualité et plus inclusifs. Cette publication réalisée en collaboration avec la Délégation régionale académique à l'engagement, à la jeunesse et aux sports (DRAJES) d'Auvergne-Rhône-Alpes en est une illustration.

Je suis convaincu que les bonnes pratiques et les projets présentés permettront de susciter engagement, inspiration et créativité dans la mise en œuvre d'initiatives européennes par, avec et pour les jeunes en situation de handicap en Auvergne-Rhône-Alpes et au-delà.

**David Knecht**, Directeur général de l'Agence du Service Civique

# INTRODUCTION

**En avril 2019, dans le cadre d'un atelier régional de concertation sur les mobilités internationales des jeunes dans le champ de l'éducation non formelle, la direction régionale et départementale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale Auvergne-Rhône-Alpes (DRDJSCS ARA) et ses partenaires associatifs, ont mis en exergue la nécessité d'engager une action spécifique en faveur des jeunes les plus éloignés des dispositifs, et notamment ceux en situation de handicap.**

Un premier groupe de travail « Mobilité et Handicaps » s'est réuni dès mai 2019, avec Cap Emploi (Rhône), l'AGEFIPH, la mission handicap de Pôle Emploi, la mission handicap du Conseil Régional, l'agence Erasmus+ Jeunesse et Sport, ainsi que les associations Romans International et Concordia, dotées d'une expérience dans la conduite de projets de mobilité avec des jeunes et des professionnels du handicap.

Un premier constat a été posé sur le manque de connaissance et de visibilité des expériences de mobilité européenne et internationale de jeunes en situation de handicap en région Auvergne-Rhône-Alpes.

Dès lors, la DRDJSCS ARA, devenue en début d'année 2021 la DRAJES (Délégation régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et au sport) a sollicité l'agence Erasmus+ Jeunesse et Sports dans le cadre du programme NET « inclusion et handicap », afin de lancer une mission de diagnostic régional et d'accompagnement méthodologique.

Ce rapport présente les résultats du premier objectif de cette mission, qui était de repérer et de capitaliser dix projets de mobilité internationale mis en œuvre en Auvergne-Rhône-Alpes impliquant des jeunes en situation de handicap.

Cette capitalisation de projets dans le champ de l'éducation non formelle a été réalisée à des fins de valorisation, de plaidoyer et d'essaimage.

Ces projets peuvent être considérés comme des bonnes pratiques, dans la mesure où ils ont atteint leur objectif d'inclusion, avec un impact positif sur les bénéficiaires, mobilisant des démarches pédagogiques innovantes, et potentiellement transférables à d'autres structures souhaitant œuvrer dans le champ de la mobilité des jeunes en situation de handicap.

Un travail de repérage mené auprès des structures spécialisées dans la mobilité internationale de la région Auvergne-Rhône-Alpes a permis d'identifier une dizaine de projets particulièrement remarquables et présentant des caractéristiques variées :

- des projets à l'envoi (mobilité sortante) et à l'accueil (mobilité entrante),
- des projets individuels ou collectifs,
- des projets menés avec un groupe en mixité de public (avec des jeunes dits « valides » et des jeunes en situation de handicap),
- des missions de court terme (1 à 3 semaines) ou de plus long terme (jusqu'à un an),
- des projets concernant différents types de handicaps : moteur, sensoriel (visuel, auditif), psychique, mental, troubles du spectre autistique...,
- des projets mobilisant différents programmes de mobilité : corps européen de solidarité, Erasmus + Jeunesse et Sport, ou encore chantier international.

Ces dix projets ont été coordonnés par 6 structures basées en région Auvergne-Rhône-Alpes : Romans International (Drôme-Ardèche), Concordia Rhône Alpes (Rhône), Association pour l'Accompagnement des Actions de Mobilité Internationale (Isère), Concordia Auvergne (Puy-de-Dôme), MJC Montchat (Rhône) et Association/Cie Euroculture en Pays Gentiane (Cantal).

# LE PROGRAMME ERASMUS+ JEUNESSE ET SPORT DE L'UNION EUROPEENNE

Erasmus+ et le Corps Européen de Solidarité (CES) sont des programmes de l'Union européenne (UE) pour l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport. Ces programmes, moins connus que d'autres volets dédiés à l'éducation formelle ou la formation professionnelle, sont destinés au développement des activités d'éducation non formelle se déroulant en dehors du cadre scolaire ou professionnel. Ils sont dotés de budgets distincts et s'adressent à tous les jeunes de 13 à 30 ans pour ERASMUS+JS, ou de 18 à 30 ans pour le CES quel que soit le niveau de diplôme ou de formation, et aux acteurs de la jeunesse (association, collectivité, établissement public, etc.).

Ces programmes européens visent à :

- développer les compétences et qualifications des jeunes, particulièrement celles des plus fragilisés, et valoriser les atouts de l'apprentissage non formel,
- promouvoir la participation à la vie démocratique et la citoyenneté en Europe,
- favoriser le dialogue interculturel, l'inclusion sociale et la solidarité,
- s'ouvrir au multilinguisme, à l'apprentissage des langues et à la diversité linguistique.

Plusieurs formats de projets sont relativement accessibles aux jeunes ayant moins d'opportunités, dont les jeunes en situation de handicap :

- **les échanges de jeunes**, via Erasmus + J.S., offrent à des groupes de jeunes âgés de 13 à 30 ans une expérience de mobilité internationale d'une durée assez courte (1 à 3 semaines),
- **le volontariat européen**, avec le Corps Européen de Solidarité (CES) offre l'opportunité aux jeunes âgés de 18 à 30 ans de vivre une expérience de mobilité et d'engagement dans un autre pays. Il dure généralement de 2 à 12 mois. Toutefois, pour les activités auxquelles participent des jeunes moins favorisés (et pour les groupes), il est possible de partir pour une période plus courte, allant de 2 semaines à 2 mois. Les organisations accueillant ou envoyant des jeunes en volontariat européen doivent avoir été préalablement labellisées.

Plusieurs leviers d'actions sont prévus pour faciliter le montage de projets intégrant des jeunes en situation de handicap :

- la prise en charge de coûts additionnels, avec deux types d'aides disponibles :
  - aides pour besoins spécifiques : Erasmus+ peut financer 100 % des coûts afin de rendre possible la participation d'une personne en situation de handicap ou souffrant d'un problème de santé chronique. Il peut s'agir des coûts d'un assistant personnel, de la location d'un équipement d'assistance, d'un moyen de transport adapté, d'une assurance ou de soins médicaux complémentaires dus au projet,
  - aides pour coûts exceptionnels : Erasmus+ finance aussi les coûts exceptionnels servant à faciliter la participation de jeunes ayant moins d'opportunités sur un pied d'égalité avec les autres. Ces fonds peuvent permettre de financer un tutorat renforcé en amont et en aval (pour le volontaire). Ils couvrent également d'autres postes de dépenses nécessaires pour un voyage à l'étranger comme l'obtention de visas ou l'assurance-voyage.
- la mise en place d'actions de formation pour les porteurs de projets s'inscrivant dans la stratégie des Agences nationales Erasmus+ : journées d'information, séminaires, guides, visite d'étude, etc.

Dans chaque pays participant au programme, les agences nationales Erasmus+ Jeunesse et Sport assurent plusieurs missions : information du public, soutien pédagogique et financier, valorisation des résultats, contribution aux politiques, etc.

Agence Erasmus+ France Jeunesse & Sport/Agence du Service Civique, 95 avenue de France, 75013 Paris, France,  
[www.erasmusplus-jeunesse.fr](http://www.erasmusplus-jeunesse.fr)

<b>MÉTHODOLOGIE</b>	8
<b>1. RENCONTRE DE PARTENAIRES EUROPÉENS</b>	9
SÉMINAIRE DE CONTACT EUROPÉEN À FRANCFORT (ALLEMAGNE)	10
<b>2. LES PROJETS D'ENVOI EN GROUPE DE JEUNES EN SITUATION DE HANDICAP</b>	12
« CITOYENS AVANT TOUT » AVEC HUIT JEUNES DE COALA 26 (DRÔME)	13
ECHANGE AVEC UNE CLASSE ULIS DU LYCÉE PROFESSIONNEL DE PRIVAS (ARDÈCHE)	15
<b>3. LES PROJETS D'ENVOI EN INDIVIDUEL DE JEUNES EN SITUATION DE HANDICAP</b>	17
VOLONTARIAT INDIVIDUEL EN ECOSSE D'UNE JEUNE NON-VOYANTE	18
VOLONTARIAT INDIVIDUEL EN AUTRICHE D'UNE JEUNE EN FAUTEUIL ROULANT	20
« VOIR LE VOLONTARIAT EUROPÉEN AUTREMENT » EN ITALIE	22
<b>4. LES PROJETS D'ACCUEIL DE JEUNES DITS « VALIDES » DANS UNE STRUCTURE MÉDICO-SOCIALE SPÉCIALISÉE SUR LE HANDICAP</b>	24
CHANTIER DE JEUNES AU SEIN DU FOYER DES MÉRIS À AUBUSSON (CREUSE)	25
CHANTIER DE JEUNES AU FOYER MONZIÈRE (ALLIER)	27
<b>5. LES PROJETS D'ACCUEIL DE JEUNES EN SITUATION DE HANDICAP EN GROUPE MIXTE (AVEC DES JEUNES DITS « VALIDES »)</b>	29
ÉCHANGE DE JEUNES « TOUS ENSEMBLE, TOUS ÉGAUX » À ECHIROLLES (ISÈRE)	30
ÉCHANGE DE JEUNES « THE MINDFUL QUEST » À RIOM-ÈS-MONTAGNES (CANTAL)	32
ÉCHANGE DE JEUNES « ECOLOGIC' » À LYON (RHÔNE)	34
<b>SYNTHÈSE ET PRÉCONISATIONS</b>	36
<b>CONTACTS</b>	40

# MÉTHODOLOGIE

**Une enquête par mail menée en début d'année 2021 auprès de l'ensemble des structures spécialisées dans la mobilité internationale de la région Auvergne-Rhône-Alpes a permis d'identifier quelques projets de mobilité incluant des jeunes en situation de handicap.**

Les premiers retours de l'enquête ont permis de comprendre qu'il était utile et intéressant d'ouvrir la focale de l'étude à des projets qui ne concernaient pas directement la mobilité de jeunes en situation de handicap, mais des projets où la thématique du handicap était centrale, et notamment des projets de mobilité de jeunes dits « valides » intervenant dans des structures spécialisées sur le handicap.

Suite à la première phase d'enquête, des entretiens semi-directifs ont été conduits auprès des 6 structures basées en région Auvergne-Rhône-Alpes ayant coordonné les projets.

Sur la base de ces entretiens, ainsi que des documents de projets existants (formulaire de projets déposés auprès des financeurs, rapports finaux, questionnaires d'évaluation, youthpass...), chacun des dix projets de mobilité sélectionnés impliquant des jeunes en situation de handicap a fait l'objet d'une fiche de collecte, d'organisation et d'analyse des informations.

Chaque fiche de projet de mobilité présente le contexte d'intervention, les différents partenaires impliqués, les moyens financiers alloués, les objectifs poursuivis, les activités réalisées, la constitution du groupe de jeunes dans le cadre de projets collectifs, l'encadrement et les moyens humains mis en place, la préparation en amont de l'échange, les points de vigilance, les points remarquables, l'impact et les résultats positifs obtenus, notamment en termes d'apprentissage et d'acquisition individuelle de compétences, les coordonnées de l'association de mobilité coordonnatrice, et les ressources complémentaires éventuellement disponibles.

Vous trouverez en fin de chaque fiche les coordonnées de ces structures, si vous souhaitez les contacter pour avoir de plus amples informations.

Les fiches sont organisées selon quatre types de caractéristiques de projet de mobilité :

- **les projets d'envoi de jeunes en situation de handicap en groupe**
- **les projets d'envoi de jeunes en situation de handicap en individuel**
- **les projets d'accueil de jeunes « valides » dans une structure médico-sociale spécialisée sur le handicap**
- **les projets d'accueil de jeunes en situation de handicap en groupe mixte, constitué à la fois de jeunes dits « valides » et de jeunes en situation de handicap**





# I. RENCONTRE DE PARTENAIRES EUROPÉENS

# SÉMINAIRE DE CONTACT EUROPÉEN À FRANCFORT (ALLEMAGNE)

## Type de mobilité

rencontre entre représentants de structures

## Thématiques principales

mise en réseau

## Types de handicap

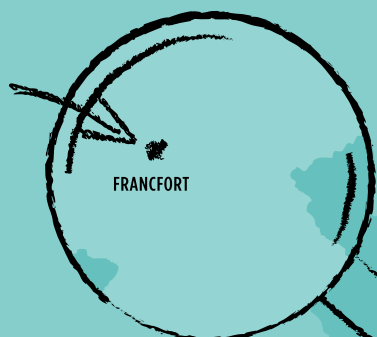
tous types de handicaps concernés

## Type de programme

Erasmus +/ Corps Européen de Solidarité

## Date/période de l'action

du 7 au 10 octobre 2019



## Partenaires

- Agence nationale Allemande en tant qu'organisatrice.
- Agences Nationales membres du SPI Handicap and Diverses abilities.

## Moyens financiers

Projet financé par le programme Erasmus+ et Corps Européen de Solidarité de l'Union Européenne. L'Agence d'accueil, ici l'Allemagne couvre les frais de logement et de restauration. Les coûts de transports sont pris en charge par l'Agence Nationale de chaque participant.

## Un séminaire de contact européen intitulé

«Matchmaking» a réuni du 7 au 10 octobre 2019

75 participants de 18 pays différents autour

de la thématique du handicap. Cette activité

s'inscrit dans le cadre des travaux du Partenariat stratégique inter-agences sur l'inclusion (SPI).

## Objectifs

- Acquérir et renforcer les apprentissages nécessaires à l'insertion sociale et professionnelle des jeunes (savoir, savoir-être et savoir-faire), renforcer leur autonomie et la prise de responsabilité,
- Montrer la capacité pour des jeunes en situation de handicap mental à prendre part à une citoyenneté active.

## Activités

- Temps d'interconnaissance entre participants
- Présentation des programmes Erasmus
- Présentation et échange autour des différents projets des participants
- Ateliers de création de projets internationaux
- Visite de la ville de Francfort et temps conviviaux



## Le groupe de participants français

Huit participants français représentant des organismes variés ont participé aux travaux (associations, collectivités territoriales et mouvements d'éducation populaire). Parmi eux : T'Cap, Romans International, le Conseil départemental de Seine Saint Denis, la Fédération sportive et gymnique du travail (FSGT), Creative Handicap, Union française des centres de vacances et de loisirs (UFCV) et Parcours Le Monde.

## Moyens humains / encadrement

Des Formateurs étaient présents sur place pour accompagner les temps d'échanges et les ateliers.

Cette activité était accessible aux personnes en situation de handicap.

## Préparation de la rencontre

Pas de préparation spécifique. Un appel à participation est lancé par l'Agence Nationale de chaque pays impliqué. Une sélection est ensuite faite. Les activités se déroulent en anglais.

## Contact

Erasmus+ Jeunesse et Sports  
erasmusplus@service-civique.gouv.fr

Corps européen de solidarité  
cesinformation@service-civique.gouv.fr

## Point de vigilance

Les séminaires sont ouverts à tous les acteurs souhaitant se lancer dans des projets de mobilité et travaillant avec des personnes en situation de handicap. Les structures désirant renforcer leurs compétences sont également les bienvenues. Les places étant limitées, il est nécessaire de réaliser une veille sur les prochaines opportunités de séminaires auprès du centre de ressources SALTO :

<https://www.salto-youth.net/rc/inclusion/>

La connaissance de l'anglais, langue d'échange principale, est nécessaire afin de pouvoir partager un maximum d'expériences entre participants.



## Point remarquable

L'événement matchmaking SPI Inclusion fait partie du volet « question de santé et compétences diverses » du partenariat stratégique des Agences Nationales sur l'Inclusion. Ce projet pluriannuel de coopération stratégique implique 15 agences nationales pour Erasmus + et deux centres SALTO (Inclusion et Diversité et Europe du Sud -Est) et vise à accroître la participation des jeunes ayant moins d'opportunités dans les programmes Erasmus + et Corps Européen de Solidarité.

Pour plus d'informations, veuillez consulter le site

[www.salto-youth.net/rc/inclusion/inclusionforans/spinclusion](http://www.salto-youth.net/rc/inclusion/inclusionforans/spinclusion)



## Impact / résultats positifs

Les séminaires de contact européen comme celui de Francfort permettent de rencontrer d'autres acteurs européens, de partager des bonnes pratiques et d'échanger sur les projets réalisés par chacun dans l'objectif de proposer des projets de qualité en s'appuyant sur l'expérience d'autres structures issues d'autres Etats membres.

Les participants acquièrent ainsi une meilleure connaissance du programme et des possibilités qu'il propose pour réaliser des activités plus inclusives.

Les structures ont renforcé leur réseau européen et des projets peuvent ainsi directement être mis en œuvre entre participants qui bénéficient d'une meilleure inter-connaissance.

Enfin, les participants ont l'opportunité d'identifier les contacts, au niveau européen pour être accompagnés dans la préparation et réalisation de leurs projets.

## Ressources complémentaires

Centre Européen Salto sur l'Inclusion :

<https://www.salto-youth.net/rc/inclusion/>



2. LES PROJETS  
D'ENVOI EN GROUPE  
DE JEUNES EN SITUATION  
DE HANDICAP

# « CITOYENS AVANT TOUT » AVEC HUIT JEUNES DE COALA 26 (DRÔME)

## Type de mobilité

mobilité sortante de court terme  
en groupe (8 jeunes)

## Thématiques principales

solidarité internationale

## Types de handicap

mental (déficience intellectuelle légère à moyenne)

## Type de programme

volontariat européen de groupe

## Date/période de l'action

11 au 25 avril 2015 (14 jours)

En 2013, les membres du bureau de Romans International décidaient de mettre en œuvre des projets d'inclusion en direction des jeunes en situation de handicap. Le projet d'envoi au Maroc d'un groupe de jeunes ayant un handicap mental dans le cadre du volontariat européen en avril 2015 fut la première concrétisation de cette démarche initiée deux ans plus tôt.

## Objectifs

- Acquérir et renforcer les apprentissages nécessaires à l'insertion sociale et professionnelle des jeunes (savoir, savoir-être et savoir-faire), renforcer leur autonomie et la prise de responsabilité,
- Montrer la capacité pour des jeunes en situation de handicap mental à prendre part à une citoyenneté active.

## Activités

Embellissement de deux écoles de la ville de Taliouine (Maroc), avec des plantations d'arbustes et la création d'une fresque interculturelle sur l'amitié entre les peuples.

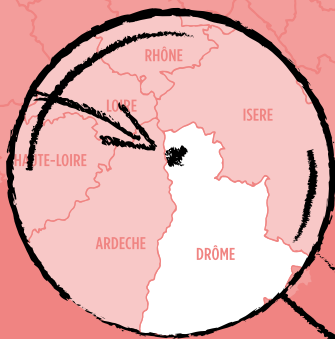
Le sport pouvant être un vecteur facilitant l'échange et la reconnaissance des capacités, des matchs de foot et quelques randonnées ont agrémenté le séjour.

## Partenaires

- **COALA 26**, club omnisport de loisirs adaptés accueillant des personnes en situation de handicap mental,
- **Migrations et Développement**, basé à Marseille, créée en 1986 par des migrants marocains pour mener des actions de développement dans leur région d'origine, l'Atlas et l'Anti-Atlas,
- **Romans International**, association labellisée pour le volontariat européen, coordonnatrice du projet.

## Moyens financiers

- Union Européenne, financement dans le cadre du volontariat européen, dont 7172 € pour coût exceptionnel (tutorat renforcé),
- Région Rhône-Alpes, Ville de Romans et CAF de la Drôme.



## Le groupe de jeunes

Groupe constitué de 8 jeunes en situation de handicap mental, pouvant avoir des troubles associés (troubles de la communication, troubles du comportement...). Ces jeunes travaillaient pour la plupart en ESAT (entreprise et service d'aide par le travail), et faisaient partie du club omnisport COALA 26.

## Moyens humains / encadrement

Une équipe renforcée de COALA 26 a été mise en place, avec 3 travailleurs sociaux spécialisés, dont deux éducateurs sport adaptés et un éducateur référent sanitaire, en raison des besoins spécifiques des jeunes.

## Préparation de l'échange

Un diagnostic préalable, réalisé par Romans International et COALA 26, a permis d'identifier des éléments spécifiques qui pouvaient concourir à la réussite du projet. Au regard du profil des jeunes, un projet en milieu rural semblait par exemple plus adapté, permettant aux jeunes concernés d'évoluer dans un environnement moins complexe qu'en milieu urbain. En préparation du projet, les partenaires ont effectué :

- une rencontre avec les parents pour présenter et expliquer le projet, car c'était la première fois que les jeunes parlaient sur un projet hors dispositif spécialisé,
- une rencontre individualisée avec les jeunes en capacité d'échanger,
- un séjour de 15 jours en Lozère en août 2014, afin de vivre une première expérience en hébergement collectif,
- une visite préalable préparatoire de terrain au Maroc avec un des jeunes concernés.

## Contact

Romans international,  
47 Rue Saint-Nicolas,  
26100 Romans-sur-Isère

Fabrice Beaumont,  
responsable du pôle mobilité,  
04 75 72 58 65,  
mobilit@romans-international.fr

## Point de vigilance

Tous les jeunes du groupe avaient des difficultés plus ou moins importantes pour faire face à une situation inconnue. La phase de préparation et l'encadrement renforcé étaient par conséquent stratégiques.

La connaissance du handicap particulier de chaque jeune était une condition de réussite du projet. Il fallait établir un diagnostic précis pour bien préparer l'échange.



## Point remarquable

Certains jeunes ne sachant pas écrire ou lire, le travail basé sur la photo et la vidéo a été privilégié. Des outils adaptés ont été utilisés, en fonction des difficultés de chacun :

- lors du premier entretien individualisé, différentes images représentant des caractères différents ont été proposées au jeune, qui devait choisir une image, en expliquant les raisons de son choix,
- un carnet de voyage imagé, outil individuel et personnalisé, a été mis en place dès le début du projet, afin de permettre à chaque jeune de garder un fil rouge tout le long de la démarche.



Ce carnet de voyage reprenait les items suivants : qui je suis ?, l'histoire de mon volontariat, le planning/les temps forts, avec qui je pars ?, qui nous accueille ?, mes attentes, mes motivations, mes points forts...

## Impact / résultats positifs

Ce projet a apporté des nouvelles compétences pour les jeunes en situation de handicap, en termes de savoir-être, tel que la capacité de vivre en collectivité et le travail d'équipe, et la capacité à respecter les différences culturelles : « *J'ai appris à travailler avec des étrangers* » dit Anthony.

Le projet a également constitué une opportunité de sensibiliser la population marocaine sur le handicap. « *C'est une expérience qui a permis de montrer les capacités des personnes handicapées. Ce chantier va encourager les parents à donner quelque chose à faire à leur enfants handicapés* », témoigne un membre de Migration & Développement.

## Ressources complémentaires

L'association ardéchoise de médias citoyens RéZonance a suivi cette expérience par le biais d'un reportage vidéo :

<http://romans-international.fr/videos/>

# ECHANGE AVEC UNE CLASSE ULIS DU LYCÉE PROFESSIONNEL DE PRIVAS (ARDÈCHE)

## Type de mobilité

mobilité sortante de court terme  
en groupe (15 jeunes)

## Thématiques principales

développement durable, éco-citoyenneté

## Types de handicap

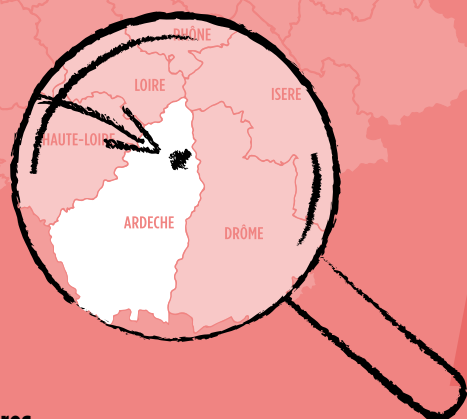
troubles des fonctions cognitives ou mentales

## Type de programme

Erasmus + JS - Echange de jeunes

## Date/période de l'action

séjour en juillet 2021 (10 jours)



## Partenaires

- Lycée Sacré Cœur Notre Dame de Privas
- Diaconia Valdese, partenaire italien basé sur la ville de Torre Pellicé, labellisé pour l'accueil de volontaires européens
- Romans International, association labellisée pour le volontariat européen, coordinatrice du projet

## Moyens financiers

Financement de l'Union Européenne, dans le cadre du programme « Echange de Jeunes », avec 100 % des coûts couvrant les besoins spécifiques et les besoins exceptionnels liés au handicap.

Grâce à la collaboration de Romans International avec le coordonnateur d'un dispositif ULIS (Unité localisée pour l'inclusion scolaire) du Lycée professionnel Notre Dame de Privas, un projet d'échange a pu se mettre en place entre les 15 jeunes de l'ULIS avec 11 jeunes italiens dits « valides ». D'abord programmé en avril 2021, ce projet d'échange a dû être reporté en raison de la crise sanitaire liée au COVID 19.

## Objectifs

- permettre aux volontaires français et italiens de travailler la confiance en soi, le développement du sens de la responsabilité, de l'engagement,
- construire un projet de vie ou un projet professionnel, obtenir le Youthpass pouvant être utile dans le cadre de la recherche de stages et d'emplois,
- favoriser la complémentarité des approches de l'éducation formelle et non-formelle.

## Activités

Activités manuelles et pratiques autour de l'environnement : randonnées, jardin synergique, recyclages, et sensibilisation à la question des réfugiés, du fait qu'une partie du groupe de jeunes italiens sera constituée de réfugiés.

## Préparation de l'échange

Le projet a fait l'objet d'une préparation préalable d'une durée d'un an et demie, avec des échanges réguliers entre partenaires, pour identifier en amont les rôles de chacun, les besoins de chacun des jeunes, et l'adaptation du projet en fonction de leur handicap.

Avant le départ, Romans international a effectué une préparation en travaillant sur l'interculturalité, les motivations, les craintes, le projet, les préjugés et les stéréotypes.

### Le groupe de jeunes

Le dispositif ULIS accueille 15 jeunes âgés de 16 à 20 ans ayant des troubles des fonctions cognitives ou mentales, dont la nature est compatible avec une scolarisation en lycée, sans trouble du comportement associé et sans prise en charge thérapeutique lourde. Ces jeunes sont capables d'apprentissages fondamentaux comme lire, écrire et calculer, et peuvent envisager une insertion professionnelle en milieu ordinaire ou en secteur protégé.

### Moyens humains / encadrement

Pendant la mission de 10 jours, un renforcement de l'encadrement des 15 jeunes de l'ULIS est prévu, avec :

- 2 moniteurs éducateurs de l'ULIS, venant en appui aux 2 coordinateurs ULIS, en raison d'un besoin de présence au quotidien, jour et nuit,
- la présence sur les 3 premiers jours de l'échange du responsable mobilité de Romans International, afin de s'assurer du bon déroulement du projet et de la coordination,
- 2 animateurs jeunesse mobilisés en plus de la coordinatrice du projet pour le partenaire italien.

### Point de vigilance

Tous les jeunes du groupe avaient des difficultés plus ou moins importantes pour faire face à une situation inconnue et pour s'adapter à un contexte inconnu. La préparation préalable et la mise en place d'un encadrement renforcé constituaient par conséquent deux éléments centraux pour la réussite du projet.

### Contact

Romans international,  
47 Rue Saint-Nicolas,  
26100 Romans-sur-Isère

Fabrice Beaumont,  
responsable du pôle mobilité,  
04 75 72 58 65,  
mobilit@romans-international.fr

Les deux coordinateurs ULIS ont de leur côté organisé :

- une réunion avec les familles et les jeunes scolarisés en ULIS, afin de présenter le projet et répondre aux questions,
- des explications en classe, afin de faciliter la compréhension du projet et favoriser la préparation aux changements,
- des réunions en visio avec le partenaire et les jeunes italiens, afin d'initier la relation.

Le partenaire italien a de son côté organisé :

- une présentation du projet aux jeunes italiens,
- une présentation via Skype du projet aux jeunes de l'ULIS, avec des apports visuels du centre, de l'hébergement, des intervenants italiens, afin de diminuer l'impact de la nouveauté générant souvent du stress pour le public en situation de handicap mental. Une visite de planification préalable (VPP) a été réalisée avec un des jeunes, le coordinateur ULIS et le responsable mobilité de Romans International.




### Point remarquable

Comme en témoigne Fabrice Beaumont de Romans International, ce projet de mobilité avec un dispositif ULIS est l'un des premiers élaborés en partenariat avec l'Éducation Nationale : *« Ce projet nous a permis de travailler en collaboration direct avec le personnel de l'Éducation nationale, dans une perspective de mutualisation des savoir-faire. Nous espérons que cette première expérience permettra de mobiliser d'autres structures de l'Éducation Nationale et d'autres ULIS du territoire Drôme/Ardèche ».*

*« Nous espérons que la découverte de ce dispositif ouvrira de nouvelles perspectives pour les jeunes de l'ULIS, mais plus largement pour tous les élèves du Lycée de Privas. Les témoignages proposés à la fin de l'échange prendront dans cette perspective toute leur importance. Même s'ils ne se sentent pas de parler devant un public, nous demanderons aux jeunes de rédiger un témoignage écrit (ou en utilisant des images ou tout autre support avec lequel ils sont à l'aise) que nous utilisons ensuite dans nos outils de communication (newsletter, site internet, page Facebook...) ».*





3. LES PROJETS  
D'ENVOI EN INDIVIDUEL  
DE JEUNES EN SITUATION  
DE HANDICAP

# VOLONTARIAT INDIVIDUEL EN ECOSSE D'UNE JEUNE NON-VOYANTE

## Type de mobilité

mobilité sortante de long terme en individuel

## Thématiques principales

inclusion, sensibilisation aux handicaps

## Types de handicap

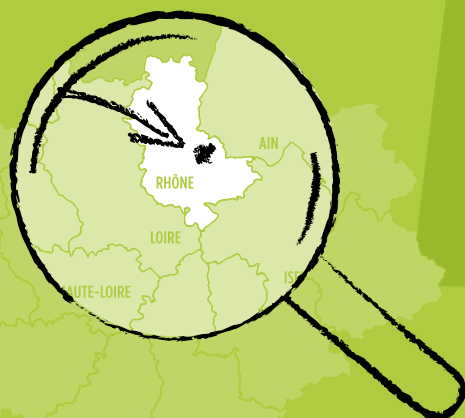
visuel

## Type de programme

Erasmus + JS / Corps européen de solidarité

## Date/période de l'action

janvier à juillet 2020 (7 mois)



Après avoir réussi le concours d'entrée à l'école du barreau de Lyon, et avant de se lancer dans ses études d'avocate, Güler Koca, mal voyante depuis sa naissance, est partie 6 mois dans le cadre du dispositif du Corps Européen de Solidarité (CES) à Edimbourg, avec son chien guide Juke.



## Objectifs

S'engager dans un projet de solidarité internationale, une action militante pour que la thématique du handicap soit mieux intégrée dans les projets de mobilité européenne des jeunes.

« Concernée personnellement par le handicap, il me semblait important de aies personnes en situation de handicap qui souhaitent s'engager dans un projet solidaire. Ce que j'aimerais pour la suite, c'est qu'il y ait un plus grand nombre d'organisations qui empruntent le chemin de l'inclusion lors de toutes les phases du volontariat (accessibilité de leur site internet, du processus de sélection et adaptation de l'environnement de travail...) », témoigne Güler sur l'objectif de sa mission en Ecosse.

## Activités

Organisation d'ateliers sur l'inclusion des personnes en situation de handicap dans le monde associatif britannique, en présentiel ou en visio, auprès d'un public varié : associations, financeurs ou centres qui aident les jeunes à trouver des missions de volontariat.

## Partenaires

- **Concordia Rhône Alpes** initie divers projets de volontariat en France, comme par exemple des chantiers internationaux, des missions de Service Civique, de volontariat européen (CES), des échanges de jeunes,
- **ProjectScotland** met en œuvre les mêmes projets de volontariat en Ecosse.

## Moyens financiers

Financement de l'Union Européenne dans le cadre du volontariat européen (Corps européen de solidarité).

## Préparation en amont de l'échange

Les deux partenaires du projet ont pris en compte les besoins particuliers de Güler, afin de préparer au mieux l'échange :

*« Lors de l'entretien avec la structure d'accueil, on m'a demandé, en plus des questions de sélection, si j'avais besoin de cours de locomotion pour être autonome dans la ville, si je souhaitais un équipement particulier ou si j'avais besoin que mon logement se trouve à proximité d'un parc à chien. En effet, Juke, mon chien guide, allait m'accompagner lors de cette mission et le fait que la structure d'accueil soit attentive à ce genre de choses était rassurant. Sinon, j'ai dû faire preuve d'un très haut degré de préparation et d'anticipation comme lorsque j'ai effectué une partie de mes études et des stages à l'étranger. »*

## Point de vigilance

La crise sanitaire liée au COVID 19 a engendré un certains nombres d'imprévus, ce qui a demandé beaucoup de qualités d'adaptation à Güler :

*« Il y a toujours des imprévus dans une mission, et cela a été le cas lorsque le confinement a été généralisé en Ecosse au début du printemps 2020. Mes deux partenaires de projet et moi avons dû cesser nos activités de terrain, car nous partions très souvent à la rencontre d'associations locales, pour les remplacer par des activités virtuelles, via la visioconférence ».*



## Point remarquable

Güler étant très autonome et ayant déjà réalisé de nombreux voyages à l'étranger avant cette mission en Ecosse, il n'y a pas eu besoin de mettre en place un encadrement renforcé pour mener à bien son projet d'échange. Le travail préparatoire des deux partenaires du projet en a été d'autant facilité.



## Impact / résultats positifs

Depuis son retour en France en août 2020, et dans la continuité de cette mission, Güler Koca a décidé de lancer son activité en tant que consultante pour l'inclusion. Elle adopte une approche intersectionnelle, en considérant que le handicap en lui-même ne forme qu'une parcelle de l'identité d'une personne, et que pour une réelle inclusion, il faut prendre en compte tous les aspects qui définissent qui nous sommes. Dans le cadre de cette activité de consultante, Güler co-organise avec l'Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport des ateliers virtuels sur le développement de projets inclusifs dans le cadre de la mobilité européenne.

## Ressources complémentaire

[Le blog KOCA fr.gulerkoca.com/](https://fr.gulerkoca.com/)

## Contact

Concordia Délégation Rhône-Alpes  
37 rue Elie Rochette  
69007 LYON

## Estelle Duquesnois,

Responsable de projets régionaux,  
04 72 60 97 56, 07 54 35 32 35,  
cd.rhone-alpes@concordia.fr

# VOLONTARIAT INDIVIDUEL EN AUTRICHE D'UNE JEUNE EN FAUTEUIL ROULANT

## Type de mobilité

mobilité sortante de long terme en individuel

## Thématiques principales

solidarité, culture

## Types de handicap

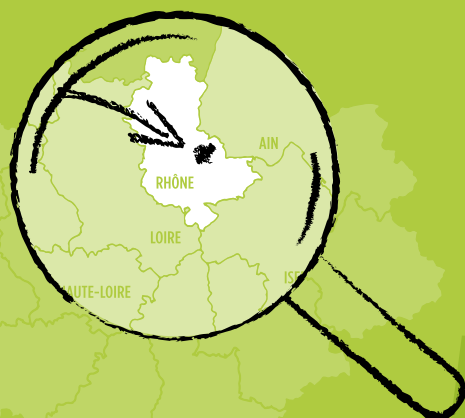
moteur (infirme moteur cérébrale)

## Type de programme

Erasmus + JS / Corps européen de solidarité

## Date/période de l'action

septembre 2019 à septembre 2020 (12 mois)



**Hermine Garnier, infirme moteur cérébrale (IMC), a été volontaire dans le cadre du Corps Européen de Solidarité pendant un an à Klagenfurt (Autriche), dans un centre d'accueil pour jeunes filles avec des difficultés socio-économiques.**



## Partenaires

- **L'association Concordia Rhône Alpes**, association labellisée pour le volontariat européen et structure d'envoi,
- **GEMMA Germeshausen und Mak en Autriche**, organisation qui envoie et accueille des jeunes volontaires européens, et qui organise des événements culturels,
- **Mädchenzentrum Klagenfurt en Autriche**, association d'accueil.

## Moyens financiers

Financement de l'Union Européenne dans le cadre du programme de volontariat européen CES (Corps européen de solidarité).

## Activités

*« Les tâches prévues étaient assez variées. Les deux premiers mois étaient principalement de l'observation. Mais j'ai aussi aidé à la réalisation d'un court-métrage pour présenter le centre de jeunes filles. Puis j'ai commencée à aider les filles avec leurs devoirs d'anglais ou de français. Par ailleurs, j'ai été en charge de l'organisation d'un ciné-club. J'ai également eu l'occasion d'animer mon propre cours de français, et aussi un atelier de poésie »* témoigne Hermine.

## Point de vigilance

La chaîne de l'accessibilité étant primordial pour le déplacement optimal d'une personne en fauteuil roulant dans le cadre d'une mobilité européenne, il est nécessaire de vérifier que chaque maillon de la chaîne est bien adapté : le transport en avion, la voirie et les espaces publics de la ville d'accueil, les parties communes de l'immeuble d'habitation, le logement...

*« Avant de partir en Autriche, je n'avais jamais pris l'avion avec mon fauteuil électrique. Du coup c'était pas mal de stress au début. Finalement tout s'est bien passé. Il faut juste bien s'y prendre à l'avance, et même arriver à l'aéroport avec bien 2 heures d'avance. J'avais à l'arrivée un logement individuel qui me convenait très bien »,* témoigne Hermine.

## Préparation de l'échange

Concordia Rhône Alpes, association ayant coordonné le projet d'envoi, a fait le choix d'un pays avancé en termes d'accessibilité comme l'Autriche, pour que les chances de réussite de la mission d'Hermine soient optimales. Elle s'est pour cela rapprochée dans la phase de préparation de l'organisation autrichienne GEMMA Germeshausen und Mak.

## Impact / résultats positifs

Le projet a facilité la mise en confiance et la prise d'initiative pour Hermine.

**« Je trouve que les gens en Autriche étaient beaucoup moins dans le jugement qu'en France, que leurs regards étaient plus tolérants. Je me suis rendu compte à quel point le temps passait vite quand on était dans un environnement positif, et qu'il fallait vraiment en profiter le plus possible. Et d'une manière générale, j'ai plus tendance à sortir de ma zone de confort et à saisir chaque opportunité dès qu'elle se présente depuis la fin de cette mission. Il y a eu un moment très fort et magique pendant ma mission où, pendant un atelier « poésie/slam », je me suis levée pour lire mon poème devant le reste du groupe »,**  
témoigne Hermine.

L'expérience de la structure d'accueil en termes d'accueil de volontaires joue un rôle particulièrement important en présence de jeunes en situation de handicap :

**« Les premières semaines n'ont pas été faciles car il y avait beaucoup d'informations, une grande équipe, et comme j'ai été leur première volontaire dans le cadre du Corps européen de solidarité, je pense que l'équipe de la structure d'accueil était un peu perdue. La barrière de la langue (je ne parlais pas du tout allemand en arrivant) et un manque de communication interne n'ont par ailleurs pas facilité les choses. Mais ça n'a pas duré très longtemps et les choses se sont rapidement améliorées »,**  
témoigne Hermine.

## Point remarquable

Hermine étant autonome et ayant déjà réalisé de nombreux voyages, il n'y a pas eu besoin de mettre en place un encadrement renforcé pour mener à bien son projet d'échange.

**« Hermine était quelqu'un de très autonome, ce qui a considérablement facilité notre mission de coordination et de préparation de cet échange »,** témoigne Estelle DUQUESNOIS, responsable de projets régionaux à Concordia Rhône-Alpes.

A son retour en France, Hermine s'est beaucoup investie dans un autre échange de jeunes Erasmus + online organisé sur plusieurs week-end en février et mars 2021. Hermine a échangé avec 19 autres jeunes de France, Pologne, Grèce et Espagne, autour de la thématique des inégalités de genre. Les participants ont créé collectivement un podcast autour de ce sujet, qui a été diffusé le 8 mars 2021, à l'occasion de la journée internationale du droit des femmes.

Lien Podcast :

<https://www.youtube.com/watch?v=vJ6hjm4C-PM&list=PLSLAaCqSlmtOCXqMuK03H9iiLwmyyp36w&index=1&t=2s>

## Contact

Concordia Délégation Rhône-Alpes  
37 rue Elie Rochette  
69007 LYON

Estelle Duquesnois,  
Responsable de projets régionaux,  
04 72 60 97 56, 07 54 35 32 35,  
cd.rhone-alpes@concordia.fr

# « VOIR LE VOLONTARIAT EUROPÉEN AUTREMENT » EN ITALIE

## Type de mobilité

mobilité sortante de court terme en individuel

## Thématiques principales

journalisme, sport, solidarité

## Types de handicap

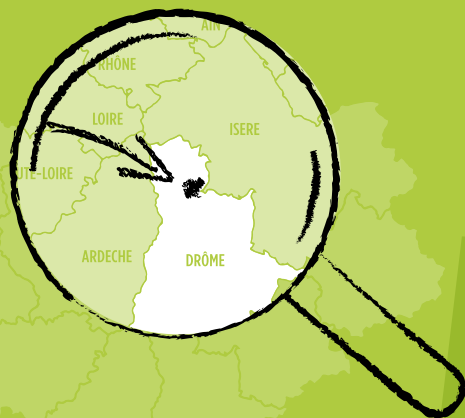
visuel

## Type de programme

Erasmus +JS / Corps européen de solidarité

## Date/période de l'action

octobre 2016 (3 semaines)



## Partenaires

- **Anffas Onlus**, association italienne basée à Pordenone, reconnue dans le cadre du volontariat européen avec des jeunes, intervenant dans le champ du handicap,
- **Romans International**, association labellisée pour le volontariat européen, coordonnatrice du projet.

## Moyens financiers

Financement de l'Union Européenne dans le cadre du volontariat européen, dont 691€ de « soutien aux besoins spécifiques » (étiquetage des produits alimentaires en braille, télécommande universelle pour balise sonore, surplus de bagage pour du matériel comme canne et tablette braille), et 2003€ de « coûts exceptionnels » (rémunération d'un encadrement renforcé).

Après avoir obtenu une licence en «Science Politique option journalisme à la radio» en 2014. Martin, jeune non voyant de naissance vivant à Lyon, a souhaité être accompagné par Romans International sur un projet de volontariat de long terme. Au final, Martin n'a pu effectuer qu'un volontariat de 3 semaines à l'automne 2016, les difficultés rencontrées sur cette mission ne lui ayant pas permis d'effectuer une mission plus longue prévue en 2017.

## Objectifs

- renforcer l'autonomie et la prise de responsabilité,
- approfondir les compétences dans le champ du journalisme radio et du sport.

## Activités

Les actions ont été menées dans 3 structures:

- Anffas: participation aux activités multi-sensorielles et de relaxation proposées aux pensionnaires d'un établissement spécialisé pour un public en situation de handicap mental lourd,
- Cipfriulivg, association locale travaillant dans le domaine du handisport avec des personnes non-voyantes, où Martin est intervenu en appui aux activités sportives,
- Voceneldeserto, association ayant une radio, où Martin est venu en appui sur les émissions existantes.

## Point de vigilance

- La bonne maîtrise de la langue est un facteur clef de réussite pour certaines activités, comme dans le cas de Martin la radio : « **Pour la radio, j'ai été assez en difficultés avec mon niveau d'italien. Pour moi, il faudrait être bilingue pour cette activité** »,
- Le fait de ne pas être assez autonome dans les déplacements peut rendre l'échange difficile pour un non-voyant,
- Le fait d'avoir plusieurs activités à mener présente l'intérêt de la diversité des tâches, mais peut renforcer les difficultés. Fabrice Beaumont, de Romans international, témoigne : « **Au final, il aurait été mieux de n'avoir eu qu'une seule activité, pour éviter de se disperser et de multiplier les contraintes de déplacements** ».

## Moyens humains / encadrement

L'encadrement renforcé comprenait :

- une aide-ménagère (2 heures/semaine),
- une aide humaine pour les déplacements (2 fois par semaine),
- l'hébergement/nourriture et la rémunération d'un jeune italien parlant français pour accompagner Martin.

## Préparation de l'échange

La construction du projet s'est étalée sur plus d'un an, Romans International ayant dû adapter l'accompagnement « classique » en effectuant pour le compte de Martin tout le travail de recherche préalable. Ces démarches et le temps d'écriture, déjà très longs en moyenne pour un jeune, auraient été beaucoup trop longs pour Martin, et auraient sans nul doute entraîné l'abandon de son projet. Une visite de planification préalable (VPP) effectuée en septembre 2016, a permis à Martin de prendre ses marques, de faire l'expérience du voyage en étant accompagné et de rencontrer les acteurs. La VPP a constitué une étape clef pour Martin : **« J'ai trouvé la VPP intéressante car j'ai pu vérifier que mon italien n'était pas si mauvais. Je considère la VPP comme capitale pour un jeune non voyant ».**

## Contact

**Romans international**  
47 Rue Saint-Nicolas,  
26100 Romans-sur-Isère

**Fabrice Beaumont,**  
responsable du pôle mobilité,  
04 75 72 58 65,  
mobilite@romans-international.fr

## Préconisations

Un partenariat avec une association locale de personnes non-voyantes avant le départ, voir même avant la finalisation du dépôt de subvention, aurait constitué un élément supplémentaire de réussite du projet. Fabrice Beaumont témoigne **« En termes de leçons apprises grâce à cette expérience, nous pensons qu'il aurait été utile de se mettre en relation avec une association de personnes non-voyantes sur place avant le départ. Cela aurait sans nul doute permis à Martin de mieux comprendre le contexte, les champs du possible, les freins. »**

Martin confirme l'importance d'avoir un interlocuteur non-voyant sur place, un « pair-aidant », et ajoute quelques préconisations : **« Je recommande le volontariat européen pour un jeune non voyant, mais avec des préconisations : maîtriser la langue locale, avoir une première étape du projet incluant en priorité la locomotion et les cours de langue, avoir un interlocuteur non voyant sur place pour toutes les questions que l'on se pose avant le départ (conditions d'accessibilité, déplacement,...), avoir une colocation moins grande (de 2 à 3 personnes), et avoir l'appui d'un assistant de vie et d'un accompagnateur locomotion en permanence ».**

## Impact / résultats positifs

Les apprentissages ont été importants pour Martin en termes de prise d'autonomie (exemple: voyager seul) et de travail en partenariat et en équipe. L'échange a également permis à Martin de renforcer ses connaissances linguistiques : **« Avec un peu de recul, cela a été enrichissant d'aller 3 semaines dans un autre pays, de travailler mon italien, de rencontrer une autre culture. J'ai pu me rendre compte que je pouvais communiquer en italien avec d'autres personnes ».**

Ce projet a permis à Romans International de renforcer son expérience sur les projets de mobilité de jeunes non-voyants. **« Ce projet nous a été utile, ouvrant des perspectives nouvelles pour des futurs projets de volontariat européen avec le public non voyant. Nous disposons maintenant d'une expérience et d'une connaissance de partenaires nouveaux. Lors d'un séminaire, nous avons pu rencontrer View International, organisation belge qui travaille exclusivement sur la mobilité des jeunes non-voyants. Nous travaillons depuis avec ce partenaire sur des projets d'envoi/d'accueil, mais aussi sur un job-shadowing (travail d'observation), afin de se former à la spécificité de l'accompagnement du public non voyant »**, témoigne Fabrice Beaumont.

4. LES PROJETS  
D'ACCUEIL DE JEUNES  
DITS « VALIDES » DANS  
UNE STRUCTURE MÉDICO-  
SOCIALE SPÉCIALISÉE SUR  
LE HANDICAP



# CHANTIER DE JEUNES AU SEIN DU FOYER DES MÉRIS À AUBUSSON (CREUSE)

## Type de mobilité

mobilité entrante court terme d'un groupe dans une structure médico-sociale

## Thématiques principales

solidarité, citoyenneté

## Types de handicap

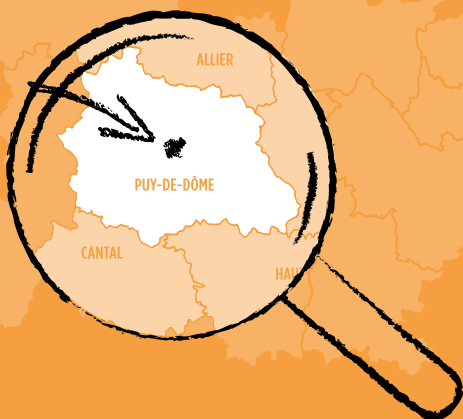
mental

## Type de programme

chantier international de jeunes bénévoles

## Date/période de l'action

juillet 2017 (21 jours)



## Partenaires

- Foyer des Méris (Aubusson, Creuse), géré par l'ADAPEI 23,
- Concordia Auvergne, opérateur qui assure la relation avec les partenaires locaux, internationaux et l'Agence, la préparation et le suivi des volontaires, le soutien à la valorisation des apprentissages, le déploiement et le management du projet, la diffusion des résultats ...

## Moyens financiers

Co-financement du chantier : DRDJSCS Aquitaine (830€), Région Nouvelle Aquitaine (3000€), ADAPEI 23 (5524€).

Situé sur les hauteurs d'Aubusson, dans le département de la Creuse, le foyer des Méris, géré par l'ADAPEI 23 et hébergeant des adultes en situation de handicap mental travaillant en ESAT, a accueilli un chantier de bénévoles internationaux sur trois semaines pendant l'été 2017 pour mettre en œuvre un projet de rénovation d'un jardin d'ornement mitoyen du foyer.

## Objectifs

- Favoriser les rencontres et les échanges entre volontaires européens et résidents du foyer,
- Participer à la déconstruction des préjugés et stéréotypes concernant les personnes en situation de handicap mental.

## Activités

Pendant trois semaines, le jardin du foyer des Méris s'est transformé peu à peu, sous l'œil intéressé et attentif des résidents. C'était un excellent moteur pour les volontaires qui s'occupaient de rénover les bacs de culture, réparer la serre, démonter la vieille cabane de jardin, poser une nouvelle clôture.



Des sorties et des jeux ont été organisés avec des résidents du foyer et les jeunes bénévoles, ainsi qu'une visite de l'ESAT où travaillent la plupart des résidents du foyer.

Une grande fête a été organisée par le foyer en fin d'échange. Des cadeaux ont été échangés, les résidents avaient pris soin de fabriquer des petits paniers. Certains ont pris la parole pour la première fois en public, afin de dire un petit mot à chaque participant.

## Groupe de jeunes et encadrement

Il s'agissait d'un groupe mixte de 10 jeunes bénévoles, venant de Turquie, de Russie, d'Espagne, du Mexique, de République Tchèque, du Danemark et de Corée du Sud.

L'équipe d'animation était composée de trois personnes formées par Concordia : une animatrice et une co-animatrice vie de groupe, et un encadrant technique.



### Contact

Concordia Délégation Auvergne  
14 bd Gergovia  
63000 Clermont-Ferrand

#### Laetitia CHEVROT

Déléguée Régionale,  
Tél : 04 73 90 65 66,  
Mail : dr.auvergne@concordia.fr



### Point remarquable

Ce projet partenarial a généré d'autres initiatives collectives et individuelles, avec un effet boule de neige. En 2019, un nouveau groupe de jeunes a été accueilli au foyer dans le cadre d'un projet du Corps Européen de Solidarité (CES) déposé par le siège national de Concordia. Treize volontaires européens ont travaillé aux côtés des résidents en juillet 2019, afin d'aménager les espaces verts du foyer. Un nouveau projet en volontariat d'équipe, validé dans le cadre du CES en fin d'année 2020, a permis d'envisager une nouvelle phase de travaux en juillet 2021 dans ce même foyer des Méris.

L'ADAPEI 63 s'est également emparé du dispositif en partenariat avec Concordia. Elle a accueilli un chantier de jeunes sur l'été 2020 au foyer de Saint-Priest-des-Champs, pour la construction d'un parcours sensoriel en bois.

Un jeune handicapé du foyer a par ailleurs exprimé à la suite du projet son envie de partir lui aussi en mobilité internationale individuelle. **« J'ai trouvé incroyable que l'on puisse rencontrer des personnes de plein de pays et que l'on partage des moments de travail et de loisir. Cette expérience m'a donné envie de recommencer et j'aimerais être bénévole sur un chantier l'été prochain »** témoignait Dimitri Thomasson à la suite du chantier réalisé en juillet 2017. Il a pu ensuite participer à deux projets de mobilité financé par le Corps européen de la Solidarité : un chantier de bénévoles en 2018 en Espagne, et un deuxième projet organisé en Gironde en août 2020.



### Impact / résultats positifs

Les résidents du foyer ont témoigné de la richesse des échanges pendant ce chantier, et de l'importance de la communication non-verbale :

J-Louis : **« C'était des jeunes, ils mangeaient avec nous, comme des invités. »**

Daniel : **« Ils ne parlaient pas comme nous mais s'est pas grave ça ; on a bien rigolé et chanté. »**

Denis : **« Ça permet des échanges avec d'autres personnes, les responsables traduisaient ou on faisait des gestes, c'était convivial. »**

Des résidents ont pu chaque jour se rendre sur le chantier et participer aux travaux, encadrés par leur éducateur.

L'animatrice de Concordia a également témoigné du fort niveau d'interaction pendant cet échange : **« J'ai le sentiment d'avoir vécu une expérience forte, je me suis sentie plus impliquée que sur mes chantiers précédents. La dimension sociale y est largement pour quelque chose, et elle est un aspect qui transporte lorsqu'elle atteint ce niveau d'interaction. »** Anaële Poulnois

# CHANTIER DE JEUNES AU FOYER MONZIÈRE (ALLIER)

## Type de mobilité

mobilité entrante court terme d'un groupe dans une structure médico-sociale

## Thématiques principales

solidarité, citoyenneté

## Types de handicap

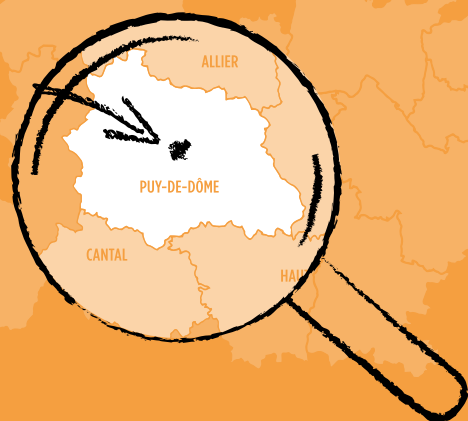
mental

## Type de programme

chantier international de jeunes bénévoles

## Date/période de l'action

préparation sur l'année 2018, séjour en août 2019 (15 jours)



## Partenaires

- **AVERPAHM (Association SAGESS) et foyer de Vie Monzière** (co-financement du chantier, mise à disposition du lieu d'hébergement pour les bénévoles),
- **Ville de Bellerive-sur-Allier** (relais du projet auprès des habitants),
- **Concordia Auvergne**, coordinatrice du projet.

## Moyens financiers

Co-financement du chantier : DRAJES Auvergne-Rhône-Alpes (1200€), Association AVERPHAM (5000€), Département de l'Allier (2000€)

**Le foyer de vie Monzière à Bellerive-sur-Allier, géré par l'AVERPAHM et recevant des personnes ayant un handicap mental relativement lourd, a mis en œuvre en partenariat Concordia Auvergne un projet d'accueil d'un chantier de bénévoles internationaux sur trois semaines pendant l'été 2019.**

## Objectifs

- Favoriser les rencontres et les échanges entre des volontaires européens dits « valides » et les résidents ayant un handicap relativement lourd, deux publics qui ne se côtoient habituellement pas,
- Permettre aux participants de vivre et d'expérimenter des valeurs fortes comme la solidarité, la citoyenneté, la non-discrimination et le respect des différences.

## Activités

Chantier conduit par les 13 bénévoles internationaux de construction d'une pergola en bois, avec rampe d'accès pour fauteuils roulants.

Au début un peu timides, les résidents sont sortis de plus en plus du foyer pour s'approcher du lieu du chantier, afin d'aider, d'observer et de discuter avec les jeunes bénévoles. Lors du rangement du matériel chaque jour en fin de journée, les résidents venaient en aide aux jeunes bénévoles.



Un pot d'accueil a été organisé le 1er jour, rassemblant les bénévoles, l'ensemble de l'équipe du foyer, les résidents, les administrateurs de l'AVERPAHM et quelques personnes extérieures. Des repas, des jeux, des sorties extérieures ont été mis en place tout au long du séjour, afin de favoriser les échanges entre bénévoles et résidents du foyer. Les jeunes volontaires ont souhaité travailler de 8h à 15h30, avec une grande pause le midi leur permettant de manger avec les résidents du foyer.

## Groupe de jeunes et encadrement

Venus de Russie, Turquie, Belgique, Mexique, Japon, Italie, Angleterre et France, les 13 jeunes bénévoles ont été encadrés par deux salariés de Concordia Auvergne (une animatrice vie de groupe et un encadrant technique), accompagnés par deux salariés du foyer.



### Impact / résultats positifs

Les contacts quotidiens pendant les 3 semaines de chantier entre bénévoles et résidents porteurs d'un lourd handicap mental ont favorisé des échanges interpersonnels et une certaine forme d'inclusion.

L'équipe pédagogique du foyer a constaté que la présence du groupe de bénévoles a apporté un grand bol d'air au foyer. « Cela a permis de casser la routine, en créant une nouvelle dynamique. La présence de bénévoles internationaux sur le lieu de vie a eu un impact très positif, les liens créés ont été forts, les échanges très riches ».

Certains résidents ont passé leurs journées sur le chantier, notamment une personne qui restait habituellement cloîtrée dans sa chambre » témoigne le directeur du foyer.

L'animatrice vie de groupe de Concordia confirme le fort impact du projet en termes d'inclusion :

**« Nous avons constaté que les actions de volontariat menées auprès de ce public, dans leur foyer, avaient un fort impact :**

- dans la rencontre entre un public de jeunes volontaires européens, dont ils sont très éloignés. Ils n'ont jamais eu la possibilité de se confronter à d'autres cultures, d'autres langues,
- dans l'ouverture sur l'extérieur : cette action est une nouvelle forme d'inclusion, plaçant les résidents en position d'accueillants,
- de part les liens d'amitiés créés entre les participants et les résidents, qui peuvent être très forts et durables. »

Les résidents se sont sentis utiles, en participant au chantier à hauteur de leurs moyens, par exemple en réalisant des petits travaux de peinture.

### Contact

Concordia Délégation Auvergne  
14 bd Gergovia  
63000 Clermont-Ferrand

#### Laetitia CHEVROT

Déléguée Régionale,  
Tél : 04 73 90 65 66,  
Mail : dr.auvergne@concordia.fr

5. LES PROJETS  
D'ACCUEIL DE JEUNES EN  
SITUATION DE HANDICAP  
EN GROUPE MIXTE  
(AVEC DES JEUNES DITS  
« VALIDES »)

# ÉCHANGE DE JEUNES « TOUS ENSEMBLE, TOUS ÉGAUX » À ECHIROLLES (ISÈRE)

## Type de mobilité

mobilité entrante court terme de jeunes en situation de handicap en groupe

## Thématiques principales

inclusion, citoyenneté

## Types de handicap

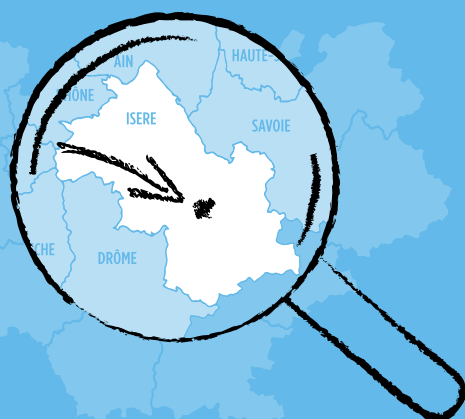
physique, mental, psychique, troubles autistiques

## Type de programme

Erasmus + Jeunesse et Sport - Echange de jeunes

## Date/période de l'action

juin 2017 (5 jours)



## Partenaires

- **AAAMI**, basée à Echirolles (Isère), qui promeut la mobilité en Europe et à l'international comme vecteur de développement de la citoyenneté et de la lutte contre l'exclusion, et comme outil d'apprentissage, de qualification et de développement de parcours éducatifs des jeunes,
- **Inter Europa Rioja**, ONG située à Logrono (nord de l'Espagne), ayant pour objectif principal d'atteindre la plus haute qualité de développement personnel et professionnel pour les jeunes de 14 à 35 ans en situation de handicap ou non,
- **Auxilium social enterprise**, basée à Altamura (sud de l'Italie) gérant un centre journalier accueillant des personnes ayant un handicap psychique. Les 6 jeunes italiens participants à ce projet fréquentaient ce centre,
- **Ville d'Echirolles**, direction de la jeunesse.

## Moyens financiers

Projet financé par le programme Erasmus+ Jeunesse et sport de l'Union Européenne, avec un budget spécifique mobilisé pour l'encadrement des jeunes handicapés et la préparation au départ.

Un échange intitulé «Tous ensemble, tous égaux» a réuni du 7 au 11 juin 2017 18 jeunes européens autour du thème du handicap. 12 jeunes espagnols et italiens ont rejoint à Echirolles (Isère) un groupe français constitué de 6 jeunes suivis par l'Association pour l'Accompagnement des Actions de Mobilité Internationale (AAAMI).

## Objectifs

Permettre à 18 jeunes européens en situation de handicap physique, psychique, mental et/ou socio-économique de :

- briser les barrières liées aux handicaps à travers des activités d'éducation non-formelle,
- se rencontrer pour échanger, et lutter contre les discriminations liées aux handicaps.

## Activités

Beaucoup de jeux ont été organisés durant la semaine, pour favoriser la prise de confiance.

Un temps de rencontre a été imaginé entre les 18 jeunes européens participants au projet et des jeunes et animateurs jeunesse des villes d'Echirolles et de Grenoble. Le fil rouge de cette rencontre était l'expérimentation et la mise en situation de handicap, pour pouvoir ensuite en débattre. Différents ateliers, « manger les yeux bandés », « s'habiller avec une seule main », « parcours extérieur à réaliser en fauteuil roulant, « se laisser guider par une personne » ont été préparés autour d'un handicap différent.



### Le groupe de jeunes

Les groupes italiens et espagnols comprenaient plusieurs jeunes ayant des troubles du spectre autistique, ainsi qu'une jeune fille avec des troubles bipolaires (handicap psychique). Le groupe de 6 jeunes français comprenait un jeune garçon avec un handicap mental, et une jeune fille en fauteuil électrique.

### Préparation de l'échange

Chaque groupe a mis en place une préparation au départ et/ou à l'interculturalité, à travers notamment des réunions avec les participants et les parents. Une visite de planification préalable a eu lieu sur Echirolles avec le leader et un participant par groupe.

### Moyens humains / encadrement

L'encadrement des jeunes en situation de handicap a été assuré par chaque leader de groupe, tous expérimentés avec le public en situation de handicap. Deux des trois leaders étaient notamment éducateurs spécialisés.

## Contact

Association pour l'Accompagnement  
des Actions de Mobilité Internationale (A.A.A.M.I.),  
Maison des Associations- Place de la libération 38130 Echirolles

Audrey PERRON, directrice,  
06 09 96 31 72,  
audreyperron.aaami@gmail.com

## Point de vigilance

La connaissance du handicap particulier de chaque jeune est une condition importante à la réalisation d'un tel projet. L'expertise des deux partenaires italien et espagnol, spécialisés sur les handicaps psychiques et les troubles autistiques, a été un élément déterminant pour la réussite de l'échange.

**« Je n'avais pas de connaissances particulières sur le handicap, et l'expertise des partenaires a été précieuse dans la réussite du projet », témoigne Audrey, directrice de l'AAAMI.**



## Point remarquable

C'est un des premiers projets de mobilité repéré en région Auvergne-Rhône-Alpes intégrant des jeunes ayant un handicap psychique et des jeunes avec des troubles autistiques. Le handicap psychique est sans doute moins connu que les autres, bien que concernant beaucoup les jeunes car apparaissant souvent à la fin de l'adolescence ou au début de l'âge adulte. Les troubles autistiques touchent un jeune sur cent.



## Impact / résultats positifs

En termes de savoir-être, des résultats positifs ont été observés principalement au niveau de l'apprentissage de la vie en communauté, du développement de la confiance en soi, de l'autonomie et de la capacité d'adaptation.

Les débats qui ont suivi les ateliers de mise en situation ont été riches, notamment dans l'appréhension que les jeunes avaient de leur propre handicap, et du regard qu'ils portaient sur le handicap de l'autre.

Les jeunes handicapés ont pu tous prendre part aux activités inclusives et aux échanges, au même titre que les jeunes dits « valides ». Cela leur a permis de mieux connaître leurs forces et leurs faiblesses. L'objectif d'inclusion a été complètement atteint, comme en témoigne Gonzalo, leader du groupe espagnol : **« Je pense que les participants avec et sans handicap ont participé tous ensemble. C'est le plus grand point positif du projet, car ça leur a donné la chance de comparer leur vie, de se connaître. C'était une bonne opportunité pour eux de se faire leur propre opinion sur leur propre capacité, qu'ils soient en situation de handicap ou pas »**. Audrey, directrice de l'AAAMI, témoignait également en fin de projet de la grande richesse des échanges : **« J'ai été très émue pendant la semaine de la relation entre les gens. Il y avait une vraie cohésion de groupe qui s'est créée. Et j'espère que l'on pourra continuer à travailler ensemble sur cette question du handicap, et sur comment briser ces barrières. Parce que cette semaine, c'est réellement ce qui s'est passé, on a plus eu de barrière entre nous, et on ne s'est pas senti en situation de handicap »**.

# ÉCHANGE DE JEUNES « THE MINDFUL QUEST » À RIOM-ÈS-MONTAGNES (CANTAL)

## Type de mobilité

mobilité entrante court terme de jeunes en situation de handicap en groupe

## Thématiques principales

pratiques artistiques, culture

## Types de handicap

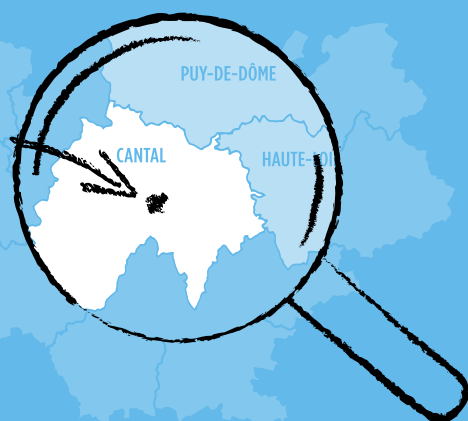
mental

## Type de programme

Erasmus + Jeunesse et Sport - Echange de jeunes

## Date/période de l'action

3 au 24 mai 2017 (21 jours)



## Partenaires

- **Euroculture en Pays Gentiane** (Cantal), expert dans les rencontres entre groupes de jeunes autour des pratiques artistiques,
- **L'écume des arts** (Paris), œuvrant pour le développement culturel et social des jeunes,
- **Communauté de communes du Pays Gentiane et Mairie du 18<sup>ème</sup> arrondissement de Paris**,
- **Institut Médico-Professionnel (IMPro)** Hoffer, externat accueillant des jeunes présentant un handicap mental basé à Colombes, géré par Le Moulin Vert,
- **Souffle de Danse**, compagnie de danse fondée et dirigée par Jyotsna Liyanaratne.

## Moyens financiers

Financement de l'Union Européenne, dans le cadre du programme Erasmus+ Jeunesse et Sports, dont 11 997€ pour les rémunérations de trois accompagnants spécialisés, et 1417€ pour l'organisation d'une visite préparatoire.

Un échange intitulé «The Mindful quest» (La quête consciente), porté par les associations Euroculture en pays de gentiane (Cantal) et l'Ecume des arts (Paris), a réuni sur 3 semaines en mai 2017 38 jeunes venus de Bulgarie, d'Espagne, de Roumanie et de France, dont 8 jeunes handicapés.

## Objectifs

- Créer la rencontre entre des jeunes dits « neurotypiques » et des jeunes présentant un handicap mental,
- Utiliser des pratiques artistiques mettant en valeur la diversité des univers intérieurs, des perceptions de chacun.

## Activités

Réunis à Paris puis à Riom-ès-Montagnes dans le Cantal en mai 2017, les 38 jeunes ont développé des ateliers pratiques artistiques (danse, théâtre, musique, cirque et arts plastiques) pour nourrir la création d'un spectacle nommé « Je suis Don Quichotte ». Le spectacle pluridisciplinaire a été présenté à deux reprises en fin d'échange, dans le Cantal puis à Paris.



Spectacle à Paris (Mairie du XVIII<sup>ème</sup>) le 23 mai 2017



## Le groupe de jeunes

Les 8 français de l'IMPro Hoffer présentent une déficience intellectuelle, pouvant être accompagnée de troubles du comportement compatibles avec la vie collective.

## Préparation de l'échange

Plusieurs mois de préparation en amont de l'échange ont été nécessaires: Jyotsna Liyanaratne, éducatrice spécialisée, est intervenue plusieurs fois par semaine au sein de l'IMPro en mars et avril 2017, pour que les 8 jeunes handicapés puissent se familiariser avec la pratique artistique. Deux réunions ont été proposées pour mettre en confiance les familles et présenter le projet, avec l'aide d'un livret avec photos des partenaires et du lieu de résidence dans le Cantal. Pendant la visite de planification préalable (VPP), un travail avec l'équipe de l'IMPro a permis de mieux définir les besoins spécifiques des 8 jeunes, notamment en ajustant le planning d'activités pour inclure des temps de respiration.

## Moyens humains / encadrement

La présence de 4 éducateurs spécialisés pendant l'échange, dont 2 mis à disposition par l'IMPro, a eu une grande importance :

1. pour la gestion de toutes les étapes du quotidien : douches, couchés, prises de médicaments, respect des plannings et des horaires des activités...etc.
2. pour la facilitation du lien entre les jeunes en situation de handicap et les jeunes « neurotypiques », en apportant des repères pour ajuster leurs comportements,
3. pour l'entretien du lien avec les parents pendant toute la durée de l'échange,
4. pour la coordination du projet. Au cours des réunions de débriefing organisées tous les soirs, les difficultés rencontrées par les jeunes handicapés ont pu être abordées grâce à leur présence.

## Contact

Association/Cie Euroculture en Pays Gentiane Creyssac,  
15400 Menet (Cantal),  
eurocultureenpaysgentiane@gmail.com

Association L'écume des arts,  
60 rue du Rendez-vous, 75012 Paris,  
contact@ecumedesarts.fr

## Point de vigilance

- L'immersion de jeunes ayant un handicap mental au sein d'un groupe aurait pu être très déstabilisante et négative sans un travail approfondi de préparation et de construction de repères,
- Les jeunes « valides » peuvent avoir des appréhensions sur la qualité possible d'un spectacle construit avec des jeunes handicapés. Il a été très important de montrer dès la première journée de l'échange une production aboutie (démonstration d'un atelier cirque).



## Point remarquable

Des ateliers « découverte » en danse et théâtre ont été organisés en petits groupes, avec des jeux utilisant les méthodes participatives basées sur l'expression non-verbale. Cette méthode présente l'intérêt de pouvoir faire intervenir tout le monde, de privilégier l'écoute de l'autre, la construction de relation de confiance, essentielle pour développer des activités mixtes et entrer dans un processus d'inclusion.

Pour collecter le ressenti des jeunes en situation de handicap, des méthodes n'utilisant pas le langage parlé ont été privilégiées, comme par exemple des jeux basés sur la manipulation d'objets symbolisant différents ressentis.



## Impact / résultats positifs

Le projet a renforcé les qualités relationnelles des 8 jeunes. A leur retour à l'IMPro, l'équipe a noté que leurs rapports avec les autres étaient différents, plus apaisés, avec des ajustements émotionnels et physiques. Danielle (éducatrice de l'IMPro) témoigne : « **Les jeunes ont montré beaucoup d'ouverture, de curiosité, et d'envie de participer. En termes d'ouverture et d'intégration de ces jeunes en milieu « ordinaire », ce fut des moments privilégiés.** »

Les témoignages des jeunes dit « valides » ont mis en avant le fait que, grâce aux activités et à la vie quotidienne partagée, ils avaient pris du recul par rapport aux préjugés qu'ils pouvaient avoir : « **Grace au projet, je vois les personnes handicapées différemment.** »

« **Nous avons fait évoluer notre perception de l'autre, écarté de nombreux préjugés qui viennent parasiter nos relations aux autres. Nous avons appris à nous comprendre et à nous apprécier, malgré nos différences d'origines et de capacités.** »

Estefania (leader espagnol) a témoigné de la force du langage non-verbal. « **Ne pas parler la même langue a permis pour beaucoup d'entre nous d'entrer dans un langage corporel, langue qui s'est avérée beaucoup plus adaptée pour des jeunes avec un handicap mental.** »

## Ressources complémentaires

Tout au long du processus d'échange, de nombreuses photos et vidéos ont été prises et partagées sur la page facebook du projet.

<https://www.facebook.com/TheMindfulQuest/>

# ÉCHANGE DE JEUNES « ECOLOGIC' » À LYON (RHÔNE)

## Type de mobilité

mobilité entrante court terme de jeunes en situation de handicap en groupe

## Thématiques principales

développement durable, éco-citoyenneté

## Types de handicap

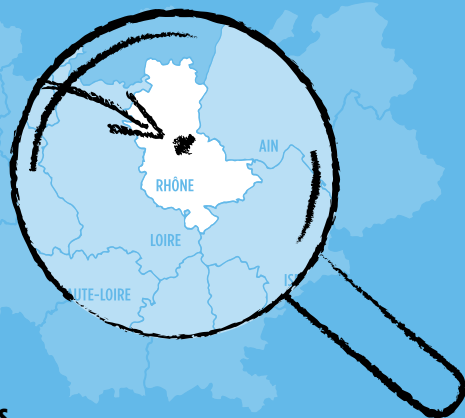
auditif

## Type de programme

Erasmus + Jeunesse et Sport – Echange de jeunes

## Date/période de l'action

été 2021



## Partenaires

- **Maison des Jeunes et de la Culture de Montchat**, association d'Éducation populaire Lyonnaise, qui propose diverses activités culturelles et sportives à des jeunes de 11 à 25 ans. La mobilité européenne des jeunes étant un axe clé du projet pédagogique,
- **Alter Ego NGO**, association basée à Thessalonique (nord de la Grèce), spécialisée dans des thématiques telles que la culture, l'environnement, l'inclusion sociale avec des jeunes sourds et malentendants,
- **Youthland**, association basée en Roumanie, qui a vocation à accompagner les jeunes, et à faciliter leur intégration grâce à l'éducation non formelle. Youthland souhaite sensibiliser les jeunes à l'environnement et leur faire prendre conscience des enjeux écologiques.

## Moyens financiers

Union Européenne, financement de 66 645€ dans le cadre du programme Erasmus+ Jeunesse et Sports – Echange de jeunes, dont une enveloppe de 12 320€ pour couvrir des « besoins spécifiques » (interprète en langue des signes grec).

## Gérant l'accueil périscolaire d'élèves

avec un handicap auditif de l'école Condorcet

à Lyon, la MJC Montchat a acquis une sensibilité particulière au handicap, qui la conduit à initier le projet Ecologic'.

Ce projet, qui consiste à intégrer des jeunes sourds et/ou malentendants de trois pays différents dans un échange de jeunes, prévoyait 3 missions en 2020 et 2021 à Lyon, à Arad en Roumanie et à Samothrace en Grèce. Les missions ont dû être reportées en raison de la crise sanitaire.

## Objectifs

- Encourager la participation des jeunes citoyens en développant leur compréhension des enjeux sociétaux,
- Promouvoir le dialogue et les échanges sur l'écocitoyenneté par la rencontre entre pairs,
- Sensibiliser les jeunes et les citoyens aux valeurs de respect, d'inclusion et de tolérance.

## Activités

- Observation et découverte de différentes formes d'engagement éco-citoyen,
- Création d'outils de partage de ces valeurs, avec un outil "jeu" innovant, qui prendra une forme matérielle, mais aussi dématérialisée avec une version imprimable qui pourra être mise en ligne.
- Création de vidéos permettant de partager et valoriser le projet via internet et les réseaux sociaux.

## Points de vigilance

- La crise sanitaire liée au COVID 19 a engendré un certains nombres d'imprévus, demandant aux structures de mobilité beaucoup d'adaptations,
- Il convient de bien anticiper les éventuelles difficultés de communication pouvant exister entre les jeunes sourds et les jeunes « entendants ».

## Groupe de jeunes

Les 3 groupes de 10 jeunes entre 14 et 18 ans sont mixtes tant en genre qu'en origine sociale. Alter Go NGO a intégré dès la conception du projet plusieurs jeunes sourds et malentendants dans le groupe de jeunes grecs. La MJC Montchat a souhaité également intégrer au groupe français des jeunes sourds et malentendants, bien que le projet initial ne prévoyait pas d'interprète au sein du groupe français. La MJC Montchat s'est rapprochée pour cela de la fondation OVE qui travaillent avec des jeunes sourds et malentendants en région lyonnaise. Cette adaptation non prévue dans le programme initial apportera une diversité de profils encore plus grande au groupe.

## Moyens humains / encadrement

Un interprète en langue des signes grec a été intégré dès la conception du projet dans toutes les activités, afin de faciliter les échanges entre les groupes, et permettre l'inclusion des jeunes sourds grecs. Les jeunes sourds français sont «oralisants», c'est-à-dire qu'ils s'expriment à l'oral. L'absence d'interprète en langue des signes française ne devrait par conséquent ne pas être un problème, d'autant plus que l'animatrice de la MJC encadrant le séjour pratique la langue des signes française.

## Préparation de l'échange

Deux visites de planification préalables (VPP) ont été organisées en Grèce et en Roumanie afin de (re)travailler l'ensemble des points de préparation. Les VPP ont également servi à finaliser la préparation des workshops et activités (hébergement et restauration, plannings), mais aussi à contacter l'ensemble des partenaires locaux (structures éco-citoyennes, structures et professionnels du jeu et de la vidéo).

## Contact

### MJC Montchat

53 rue Charles Richard  
69003 Lyon  
accueil@mjcmontchat.org  
04 78 54 00 78  
www.mjcmontchat.org

## Points remarquables

Comme en témoigne Antoine Eyraud, animateur jeunesse de la MJC Montchat, ce projet constitue une première en région Auvergne-Rhône-Alpes : c'est en effet le premier projet repéré avec des jeunes sourds pratiquant la langue des signes de deux pays différents : *« Nous sommes conscients que ce projet ne manque pas de challenges en terme de communication entre les groupes, et même au sein des groupes, mais nous sommes convaincus de sa richesse. Un échange entre groupes pratiquant des langues différentes est par essence rempli de challenge, rajouter à cette diversité linguistique la dimension langue orale / langue visuelle ne pourra qu'enrichir encore le projet. La compréhension de la langue des signes française vers la langue des signes grecque présentera potentiellement moins d'obstacles qu'avec les langues orales des mêmes pays, de par la nature des langues visuelles. Ce sera donc un aspect du projet qui permettra à tous les jeunes du groupe de changer leur vision concernant le handicap en leur donnant l'opportunité de se rendre compte que les barrières imaginées sont loin d'être infranchissables ».*

La langue des signes peut s'avérer être une solution intéressante pour faciliter le dialogue entre sourds et entendants. *« Une langue visuelle telle que la langue des signes (internationale, grecque ou française) peut être une ressource pour l'ensemble du groupe, puisque l'anglais ne sera pas pratiqué aisément par tous »* témoigne Ambre Cella, animatrice de la MJC Montchat pratiquant la langue des signes.



# SYNTHÈSE ET PRÉCONISATIONS

**En résumé, cinq éléments clefs apparaissent au gré des projets capitalisés pour concevoir un projet de mobilité inclusif :**

## **1 - Dépasser les peurs et les appréhensions - Lutter contre les préjugés**

Le handicap nous interroge sur notre rapport à la différence et à la norme : celle qui nous impose d'être beau, fort, rapide, performant. Il nous interroge aussi sur nos propres peurs de nos fragilités intérieures. Il est donc courant que les personnes ne connaissant pas le handicap en aient peur, parce qu'elles ne savent pas ce que c'est, parce qu'elles pensent que c'est une affaire d'experts ou de spécialistes. Elles peuvent avoir peur de mal faire, de blesser par un regard ou un geste inapproprié. Ces peurs ne sont pas objectivement fondées, et il est important de les dépasser. Le handicap véhicule par ailleurs beaucoup de préjugés et de stéréotypes. Loin des représentations, les handicaps sont par exemple dans 80% des cas non visibles et souvent non déclarés. Contrairement aux idées reçues, beaucoup de jeunes sont par ailleurs autonomes et ne nécessitent pas d'adaptation ni d'accompagnement particuliers.

### **Principales préconisations et outils :**

- organiser des séances de sensibilisation pour des structures de la mobilité européenne
- former les structures régionales de la mobilité, afin qu'elles aient les clefs de compréhension pour mieux informer et accueillir les jeunes autonomes en situation de handicap, et mieux comprendre leurs besoins
- organiser des activités mixtes intégrant des personnes dites « valides » et des personnes en situation de handicap et entrer dans un processus d'inclusion
- organiser des ateliers de mise en situation de handicap
- dans le cadre d'une mobilité entrante d'un groupe de jeunes dits « valides » dans une structure médico-sociale, programmer une grande pause le midi permettant la prise de repas entre les jeunes bénévoles et les résidents du foyer
- montrer une production artistique aboutie aux jeunes dits « valides » pour dépasser les appréhensions sur la qualité possible d'un spectacle co-construit autant que possible avec des jeunes en situation de handicap

## **2 - S'appuyer sur des partenaires spécialisés sur le handicap**

Un travail de repérage, d'information, de mise en confiance d'un partenaire local du secteur médico-social œuvrant dans le champ du handicap est souvent indispensable pour la mise en place de projets de mobilité européenne impliquant des groupes de jeunes en situation de handicap. Six des dix projets capitalisés ont été conçus en partenariat avec une structure médico-sociale.

Les structures spécialisées dans la mobilité européenne des jeunes n'ont généralement pas de connaissances particulières sur le handicap, et l'expertise d'un partenaire connaissant bien les jeunes et leur handicap est précieuse dans la réussite d'un projet. La connaissance du handicap particulier de chaque jeune, et des jeunes eux-mêmes, est en effet une condition importante à la réalisation de ce type de projet. A l'inverse, les structures spécialisées sur le handicap n'ont généralement pas de connaissances particulières sur les possibilités de mobilité européenne, et elles ont tout intérêt à

se rapprocher des structures spécialisées dans la mobilité européenne des jeunes.

La mise en œuvre de projets d'accueil ou d'envoi de jeunes en situation de handicap est par ailleurs dépendante du repérage au niveau européen des structures travaillant avec des jeunes en situation de handicap.

#### **Principale préconisation et outil :**

- dans le cadre d'une mobilité sortante, établir un partenariat avec une association locale (du pays d'accueil) accompagnant des personnes présentant un handicap similaire à celui des jeunes ou du jeune, en mobilité (notion de pair-aidance)

### **3 - Prévoir un temps de préparation important en amont du projet**

Tous les projets capitalisés font état d'un temps de préparation important, **exceptionnellement plus long que pour l'ensemble des autres projets**, avec notamment un travail collaboratif entre la structure spécialisée sur la mobilité et celle spécialisée sur le handicap, dans le but d'identifier bien en amont les rôles de chacun, les besoins de chaque jeune, et l'adaptation du projet en fonction du handicap. **Face à ce constat, il est évoqué par les porteurs de projets l'importance d'une adaptation du dispositif général intégrant les spécificités liées à ce public (dépôts pluriannuel, enveloppe dédiée).**

#### **Principales préconisations et outils :**

- prévoir des rencontres individualisées avec chaque jeune pour établir un diagnostic précis de leurs capacités et incapacités
- prévoir des rencontres individuelles ou collectives avec les parents, ces derniers ayant souvent un rôle très important dans le quotidien des jeunes en situation de handicap
- organiser un séjour préparatoire, afin de vivre une première expérience en hébergement collectif
- organiser des visites de planification préalable pour affiner les objectifs et missions du projet, évaluer/ajuster les besoins, Les visites préalables avec la présence de jeunes concernés permettent par ailleurs aux jeunes en situation de handicap de prendre leurs marques, de se repérer, de faire l'expérience du voyage en étant accompagnés, de rencontrer les acteurs locaux. Une visite sur site permet également de vérifier que chaque maillon de la chaîne de l'accessibilité est bien adapté
- contacter les compagnies de transports ferroviaires et aériens, les gares et les aéroports pour connaître les services qu'ils proposent

### **4 - Mettre en place un encadrement renforcé pendant l'échange**

La plupart des projets recensés ont mis en place un encadrement renforcé, avec le plus souvent des accompagnateurs spécialisés, souvent salariés d'une structure médico-sociale ou du partenaire spécialisé sur le handicap concerné. Cet encadrement est important à plusieurs titres :

- e.** pour gérer toutes les étapes du quotidien des jeunes en situation de handicap,
- f.** pour favoriser le lien entre les jeunes en situation de handicap et les jeunes dits « valides »,
- g.** pour assurer le lien avec les parents pendant la préparation et pendant toute la durée de l'échange,
- h.** pour mieux coordonner le projet. Le professionnalisme des accompagnateurs permet de repérer les éventuelles difficultés rencontrées par les jeunes en situation de handicap, et donc de réajuster le planning et d'affiner le programme.

L'accompagnement renforcé n'est cependant pas un passage obligé dans la construction d'un projet de mobilité, et des jeunes en situation de handicap bénéficiant d'une grande autonomie peuvent tout à fait envisager un échange de mobilité sans encadrement. C'est le cas pour la mobilité d'Hermine et celle de Güler.

Le type de handicap ne permet pas non plus de dire qu'il y aura systématiquement besoin d'un encadrement renforcé. Pour exemple, Güler, jeune fille non-voyante, n'as pas eu besoin d'un tutorat renforcé, alors que Martin, également non-voyant, a eu besoin d'un accompagnant, d'une aide-ménagère et d'une aide humaine pour quelques déplacements.

#### **Principales préconisations et outils :**

- **penser à bien mobiliser la prise en charge des coûts exceptionnels prévus dans le programme Erasmus + au moment du dépôt du dossier**
- **avoir en tête qu'il existe deux types d'aides proposées par Erasmus + : les aides pour besoins spécifiques, et les aides pour coûts exceptionnels (tutorat renforcé)**

## **5 - Utiliser des outils adaptés aux différents types de handicap, pour l'inclusion de tous**

Le handicap pouvant entraîner des problèmes de communication, il convient d'utiliser dans les projets de mobilité impliquant des jeunes en situation de handicap des outils adaptés pour faciliter les échanges.

L'ensemble des projets capitalisés montre l'importance de la communication non-verbale, qui permet de dépasser les problèmes de langues et de capacités différentes. Il est souvent possible et intéressant de trouver d'autres moyens de communiquer que le langage verbal : par les gestes, le regard, les rires...

#### **Principales préconisations et outils :**

- **utiliser des méthodes participatives basées sur l'expression non-verbale, comme par exemple des jeux utilisant la manipulation d'objets ou d'images, notamment en présence de jeunes ayant un handicap mental. Ces méthodes présentent l'intérêt de pouvoir faire intervenir tout le monde, et de privilégier l'écoute de l'autre et la construction d'une relation de confiance, essentielle pour développer des activités mixtes et entrer dans un processus d'inclusion**
- **dans le même ordre d'idée de communication non-verbale, la langue des signes internationale ou par pays, pratiquée par certains jeunes sourds, peut s'avérer être une ressource pour l'ensemble d'un groupe et faciliter la communication entre jeunes sourds et jeunes entendants**
- **utiliser des outils spécifiques à base de pictogrammes et/ou photographies. Par exemple des carnets de voyage ou des livrets pour faciliter la compréhension pour des jeunes ayant des troubles cognitifs ou un handicap mental**
- **ne pas hésiter à alléger le programme, pour avoir plus de temps de pause. Ces temps de pause sont essentiels pour la respiration des jeunes en situation de handicap. Ils favorisent par ailleurs la communication entre les participants dits « valides » et en situation de handicap**

Retrouvez d'autres outils et préconisations dans le guide « **Au-delà du handicap : la mobilité européenne pour tous !** », à destination des porteurs de projets qui souhaitent se lancer dans la mobilité européenne avec des jeunes en situation de handicap. Ce guide a été réalisé par les Agences nationales Erasmus+ Jeunesse de France et de Belgique francophone, dans le cadre du Partenariat Stratégique inter-Agences Inclusion.



# CONTACTS

**Agence Erasmus + France Jeunesse et Sport /  
Agence du Service Civique**

**Pôle Erasmus +**

[erasmusplus@service-civique.gouv.fr](mailto:erasmusplus@service-civique.gouv.fr)

**Pôle Corps européen de solidarité**

[cesinformation@service-civique.gouv.fr](mailto:cesinformation@service-civique.gouv.fr)

**Délégation régionale académique à la jeunesse,  
à l'engagement et aux sports (DRAJES)**

**Stéphane BOMBRUN**

[stephane.bombrun@region-academique-auvergne-rhone-alpes.fr](mailto:stephane.bombrun@region-academique-auvergne-rhone-alpes.fr)

Pôle Politiques éducatives et de jeunesse