

FICHE DE RECRUTEMENT

MISSIONS SPECIFIQUES

COORDONNATEUR TERRITORIAL ANDREZIEUX-BOUTHEON

Dans le cadre d'une collaboration entre l'éducation nationale et la municipalité d'Andrézieux Bouthéon qui conduira à la signature d'un contrat local d'accompagnement (CLA), la DSDEN de la Loire crée une mission de coordination territoriale entre les quatre écoles publiques d'Andrézieux Bouthéon.

Objectifs :

La mission a pour but de renforcer et soutenir un pilotage pédagogique des équipes enseignantes des écoles d'Eluard et de Rimbaud en :

- Garantissant l'accès aux savoirs élémentaires -Lire-Ecrire-Compter- pour tous les élèves des écoles Eluard et Rimbaud
- Assurant à chacun des élèves des quatre écoles communales, l'atteinte de son meilleur niveau
- Assurant la fluidité du parcours sur le 1^{er} degré
- Garantissant l'autonomie et la dignité de chaque enfant

Conditions d'exercice :

Le coordonnateur s'appuie sur les équipes enseignantes en place et les personnels de la circonscription. Il entretient une relation avec les équipes éducatives du collège Jacques Prévert et la cité scolaire Mauriac-Desgranges. Il construit des partenariats.

Quel que soit le poste détenu, la personne reçoit une décharge de service d'enseignement de 25 %. Le coordonnateur est rattaché administrativement à l'école Rimbaud à Andrézieux-Bouthéon. La mission est proposée pour un an avec possible reconduction. Le coordonnateur sera destinataire d'une lettre de mission.

Condition de candidatures et modalités de sélection :

Les enseignants souhaitant postuler s'informeront des objectifs du contrat local d'accompagnement et du projet éducatif local qui couvre toute la scolarité obligatoire sur la commune d'Andrézieux Bouthéon, par contact direct avec l'IEN de la circonscription.

Compétences spécifiques et ou spécificités de la mission :

S'engager à développer les axes du Contrat Local d'Accompagnement et respecter les objectifs du projet éducatif local :

- Mieux tenir compte du contexte local et apporter une réponse aux difficultés relevant de l'instruction et de l'éducation
- Répondre à la problématique des écoles du quartier de La Chapelle
- Accompagner des projets inter-degrés
- Animer les partenariats
- Avoir le sens du dialogue avec une diversité de partenaires
- Etre en capacité de conduire des réunions et de rendre-compte des décisions

Cette mission nécessite engagement et disponibilité

AXE 1 : Améliorer les acquis des élèves et assurer un enseignement explicite tout au long du parcours scolaire	Objectifs : Renforcer les apprentissages fondamentaux et plus particulièrement, développer les pratiques langagières de la maternelle au cycle 3, le rôle et la place de l'oral et de l'écrit.
AXE 2 : Accompagner l'élève dans son parcours citoyen	Objectifs : Construire l'autonomie, développer l'ambition scolaire et l'ouverture au monde des élèves Aider les élèves à exercer leur citoyenneté Accompagner les élèves dans leur construction d'un citoyen écoresponsable
AXE 3 : Installer une culture professionnelle commune	Objectifs : Travailler en équipe et avec des partenaires spécifiques afin de construire des réponses concertées : <ul style="list-style-type: none"> - Construire des liens entre écoles – des liens inter degrés - Développer le partenariat avec la municipalité

Cette mission s'inscrit plus globalement dans le cadre d'un projet éducatif local (PEL) :

Le coordonnateur accompagne en priorité les écoles d'Eluard et de Rimbaud appartenant au quartier classé politique de la ville d'Andrézieux-Bouthéon. Il est également à l'interface entre le premier, le second degré et la municipalité. Il met en œuvre les décisions relatives au PEL notamment en matière de régulation des actions en cours et d'engagement de nouvelles actions. A cette fin, il intervient dans les différentes instances pédagogiques des écoles (conseil des maîtres, conseil d'école), dans les dispositifs de travail partenariaux avec la municipalité, pour faire connaître et accompagner la mise en œuvre de ces décisions.

Le coordonnateur participe aux temps de formation prévus en direction des équipes d'écoles, il mobilise des ressources pour promouvoir de nouvelles actions et faire évoluer avec les conseillers pédagogiques les pratiques enseignantes.

Dans la mise en place de projets de classe particulier, il est un accompagnateur des équipes ; il facilite la mise en réseau des chantiers entrepris.

Il fait circuler l'information et facilite la communication entre les différents acteurs du PEL. Il tient à jour la mémoire du projet afin de toujours être en mesure, en réunissant ou en créant les outils nécessaires, de répondre aux demandes concernant l'état des lieux du PEL.

Le coordonnateur agit en faveur des complémentarités éducatives entre les acteurs de l'École et des institutions partenaires, notamment les différents services de la municipalité, en lien avec l'adjointe aux affaires scolaires.

Ce projet éducatif local ambitieux structuré par l'éducation nationale s'appuie sur deux piliers en lien avec les programmes de l'école primaire :

- L'éducation morale et civique
- L'éducation au développement durable.

Composition de la commission et critères d'appréciation des candidatures :

La commission, qui sera composée de l'inspectrice de la circonscription, permettra un classement au regard des connaissances de la mission et de la capacité d'écoute et d'analyse. Le candidat sera questionné sur son parcours professionnel et sa projection dans la mission. Une expérience d'un travail partenarial avec une municipalité sera appréciée.

➤ **Conditions pour postuler :**

Un CV et une lettre de motivation permettant de postuler devront être adressés à la circonscription d'Andrézieux nord au **plus tard le jeudi 16 juin 2022** : ce.0422034h@ac-lyon.fr

➤ **Conditions de recrutement :**

Le recrutement se fait par une commission avec un classement (1, 2, 3 ...) du jury. Le rang 1 détermine le candidat qui sera affecté sur cette mission. Mission d'un an renouvelable.