

Les Comités Locaux Ecole Entreprise (CLEE)

Académie de Lyon

Bilan année scolaire 2021 -2022



**RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-
RHÔNE-ALPES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Sommaire

1	Introduction.....	1
1.1	Présentation des CLEE	1
1.2	Contexte de la mise en place des CLEE	1
2	Département de l'Ain.....	3
2.1	Co-animateurs des CLEE de l'Ain.....	3
2.2	Clubs d'entreprises sur le département de l'Ain.....	4
2.3	Bilan et actions phares 2021 / 2022 pour les CLEE de l'Ain	4
2.4	Perspectives 2022 / 2023 pour les CLEE de l'Ain.....	5
2.5	Comité de pilotage départemental de l'Ain	6
3	Département de la Loire.....	7
3.1	Co-animateurs des CLEE de la Loire	7
3.2	Clubs d'entreprises sur le département de la Loire	8
3.3	Bilan et actions phares 2021 / 2022 pour les CLEE de la Loire.....	8
3.4	3.4 Perspectives 2022 / 2023 pour les CLEE de la Loire	9
3.5	Comité de pilotage départemental de la Loire	9
4	Département du Rhône + Métropole de Lyon	10
4.1	Co-animateurs des CLEE du Rhône et de la Métropole de Lyon.....	10
4.2	Clubs d'entreprises sur le département du Rhône	12
4.3	Bilans et actions phares sur 2021 / 2022 du Rhône et de la Métropole de Lyon	12
4.4	Perspectives pour 2022 / 2023 du Rhône et de la Métropole de Lyon	14
4.5	Comité de pilotage départemental du Rhône.....	16
	Annexe 1 : Cartographie des CLEE de l'académie de Lyon	17
	Annexe 2 : Cartographie des CLEE pour le Rhône et la Métropole de Lyon	18
	Annexe 3 : Cahier des charges académique des CLEE	19
	Annexe 4 : Comité de pilotage départemental.....	26

1 Introduction

1.1 Présentation des CLEE

Le comité local école entreprise (CLÉE) est un lieu d'échanges et de ressources entre les entreprises et les acteurs de l'éducation nationale sur la relation emploi / métiers / formation. Grâce à une entrée territoriale, il constitue une force de proposition d'actions locales qui complètent les actions académiques ou régionales.

Les actions sont à destination des élèves et leurs familles, des équipes pédagogiques et éducatives, des acteurs économiques.

Le CLEE est co-animé par un représentant de l'éducation nationale et un représentant du milieu économique local :

- Concernant l'éducation nationale : les chefs d'établissement sont désignés par l'inspecteur d'académie – directeur académique des services de l'éducation nationale pour chacun des 3 départements de l'académie (Ain, Loire, Rhône)
- Concernant le monde économique : les représentants du monde économique local sont désignés en concertation avec l'ensemble des acteurs économiques du territoire.

1.2 Contexte de la mise en place des CLEE

La circulaire n° 2016-183 du 22-11-2016 « Développer et structurer les relations École-entreprise » donne le cadre afin de renforcer le pilotage de la relation École-entreprise sur tout le territoire académique.

Ainsi, au niveau infra-académique, les CLEE sont des outils de liaison entre les entreprises, les établissements scolaires et les acteurs économiques. Les CLEE ont vocation à structurer opérationnellement la relation école-entreprise avec les dispositifs et accentuer la visibilité des échanges entre l'école et le monde économique.

Les CLEE participent par ailleurs au traitement des sujets d'orientation, de formation et d'insertion propres aux bassins d'emplois en constituant une force de réflexion, de propositions et d'actions au plus près des acteurs locaux. Ils développent dans ce cadre des relations permanentes et nourries avec le monde professionnel local (entreprises, secteur associatif, artisans, professions libérales, etc).

Garantissant la constitution et la pérennisation d'un réseau de partenariats, le réseau académique des comités locaux école-entreprise est coordonné par le délégué régional académique à la formation professionnelle initiale et continue (DRAFPIC) en liaison avec le délégué régional académique de l'information et de l'orientation (DRAIO).

Cette configuration est accompagnée d'un pilotage départemental. Le comité départemental éducation économie a, par exemple, comme objectifs de :

- Garantir la cohérence, la pluralité et la diversité des dispositifs proposés à l'échelle du CLEE
- Renforcer la lisibilité des CLEE pour les partenaires économiques

Les CLEE associeront, chaque fois que cela se révèle pertinent, les établissements d'enseignement supérieur situés sur le territoire de l'académie.

Depuis la rentrée de septembre 2017, un Comité Local École Entreprise (CLEE) a été mis en place au niveau de chaque bassin de formation.

Pour rappel :

- Les CLEE ont été généralisés sur l'académie de Clermont depuis 2011 (15 CLEE pour 16 bassins de formation).
- Lancement de l'ensemble des CLEE de l'académie de Grenoble en octobre 2017 (17 CLEE pour 17 bassins de formation).
- Sur l'académie de Lyon, les CLEE ont été mis en place depuis janvier 2018 (18 CLEE pour 14 bassins de formation) :

Annexes :

- Annexe 1 : Cartographie des CLEE pour l'académie de Lyon
- Annexe 2 : Cartographie pour le département du Rhône et la Métropole de Lyon
- Annexe 3 : Cahier des charges académique des CLEE
- Annexe 4 : Comité de pilotage départemental

2 Département de l'Ain

2.1 Co-animateurs des CLEE de l'Ain

CLEE Ain	Chefs d'établissement	Monde économique
Ain Ouest - Bourg en Bresse	Christophe ROCHAS Proviseur du LP Marcelle Pardé Bourg en Bresse	Mathilde VERON GOYET Gérante d'entreprise Bourg en Bresse
Ain Est - Oyonnax - Nantua	Marc DALIN Proviseur du LPO Xavier Bichat Nantua	Stéphane PERROLIER Coraline NEVEU Association des Acteurs Economiques de la Plastics Vallée (AEPV) Oyonnax
Ain Est - Pays de Gex	Benjamin FAIVRE Proviseur adjoint du LPO International Ferney Voltaire	Pierre GINOT Gérant d'entreprise Saint Genis Pouilly
Ain Est - Valserhône	Virginie PETITJEAN Proviseur du LPO Saint Exupéry Bellegarde sur Valserine	En cours de nomination
Ain Sud - Belley	Simon VALETTE Proviseur du LEGT et LP du Bugey Belley	Didier PIDOU Bugey Développement Belley
Ain Sud - Ambérieu en Bugey	Jean-Yves GUIGUE Proviseur du LP Alexandre BERARD Ambérieu en Bugey	Jacques MARTINON Parc Industriel de la Plaine de l'Ain (PIPA) Saint Vulbas
Ain Sud - Montluel / La Boisse	GLEIZE Joël Proviseur du LEGT de la Côtière La Boisse	En cours de nomination

LPO : lycée polyvalent

LEGT : lycée d'enseignement général et technologique

LP : lycée professionnel

2.2 Clubs d'entreprises sur le département de l'Ain

- AEPV : Acteurs Economiques de la Plastic Vallée
- ASCOT : Association des industriels et artisans de la Côtère
- CEC : Club des Entrepreneurs de la Côtère
- CEDSV : Club Des Entreprises Dombes Saône Vallée
- Mécabourg : le pôle Mécanique Métallurgie Carrosserie Industrielle de l'Ain
- Le Club des Entreprises du Parc Industriel de la Plaine de l'Ain (PIPA)
- Bugey Développement :

Autres acteurs des CLEE :

- Conseil départemental de l'Ain (AFOR : Ain'Formations Orientation)

2.3 Bilan et actions phares 2021 / 2022 pour les CLEE de l'Ain

CLEE	Bilan et actions phares sur 2021 / 2022
Ain Ouest - Bourg en Bresse	- Poursuite de la newsletter - Plaquettes à destination des établissements, des élèves et des entreprises sur l'approche des PFMP et les savoir être.
Ain Est - Oyonnax - Nantua	- Visites d'entreprises du bassin local pour les psychologues de l'éducation nationale du CIO d'Oyonnax et pour les professeurs principaux des collèges du bassin (Arbent, Montréal-la Cluse, Nantua). - Témoignages lors de la 2^e rencontre régionale de l'orientation organisée le 13/11/2020 par le conseil régional
Ain Est - Pays de Gex	- Plusieurs réunions de préparation ont eu lieu au cours de la période afin de lancer le CLEE - Afin d'impliquer plus d'acteurs du monde économique, la démarche retenue consiste à les faire intervenir selon les thématiques proposées en adéquation avec les compétences propres à chacun
Ain Est - Valserhône	- Le CLEE est actuellement en attente de nouveau co-animateurs pour l'éducation nationale et le monde économique, afin de relancer la dynamique. - Côté monde économique, des approches sont en cours et à faire aboutir dans le courant de l'année 2022.
Ain Sud - Belley	<u>Salon SMILE :</u> - 8 collèges et 3 lycées du bassin - But : découvrir les métiers notamment de l'industrie - Modalité : visite immersive pendant une heure et demie - Salon annulé en 2021 mais concours maintenu

Ain Sud - Ambérieu en Bugey	- Visite de Monsieur le recteur au centre logistique de bioMérieux sur le PIPA afin d'échanger et de découvrir concrètement le fonctionnement d'un CLEE - Découverte des plateaux techniques du LEGT de la Plaine de l'Ain et du LP Bérard par les DRH et dirigeants des entreprises du PIPA - Expérimentation mobilité avec la mise en place et le financement d'un bus pour 21 lycéens en stage sur le PIPA durant 3 semaines - 1ère édition d'un stage dating sur la filière logistique : 57 lycéens du LP Bérard en recherche de stage, 61 places d'accueil proposées par 12 entreprises du PIPA, 90 entretiens
Ain Sud - Montluel / La Boisse	- La décision de créer le CLEE la Boisse avait été prise en 2020, mais le contexte sanitaire a conduit à différer les rencontres d'organisation en novembre 2021. - Le co-animateur, côté du monde économique, est en cours d'identification (rencontres à confirmer en 2022)

2.4 Perspectives 2022 / 2023 pour les CLEE de l'Ain

CLEE	Perspectives 2020 / 2021
Ain Ouest - Bourg en Bresse	- Invitation d'intervenants à des réunions de bassin par thématique - Information à adapter au jeune public : réseaux sociaux, newsletter, ... - Faciliter l'offre et la demande pour l'alternance - Lisibilité des entreprises volontaires pour présenter leurs métiers aux personnels de l'éducation nationale
Ain Est - Oyonnax - Nantua	- Poursuite des actions à destination des personnels des CIO et des professeurs principaux avec des visites d'entreprises, ainsi que l'hôpital du Haut Bugey - Sensibiliser les éco-délégués de classe autour de l'économie circulaire - Promouvoir la filière STI2D au travers de la semaine de l'industrie - Promouvoir des actions avec l'appui du Plasticampus
Ain Est - Pays de Gex	- Speed dating avec des entreprises - Rencontre de chefs d'entreprises, hommes ou femmes, ou de leurs collaborateurs, afin de témoigner des métiers, de leurs activités, en classe, ou lors de visites d'entreprises - Lutter contre les stéréotypes - Développer l'insertion professionnelle au travers des savoirs être
Ain Est - Valserhône	- En attente de nomination des nouveaux coanimateurs

Ain Sud - Belley	- SMILE 2022. - Visites des chefs d'entreprise du secteur dans les collèges du bassin lors de mercredis matins du mois de février. - Remise à plat des actions de la commission emploi formation. - Coordination pour la mise en stage des élèves et des apprentis. - Travail partenarial sur l'offre de formation liée à l'ouverture de STI2D
Ain Sud - Ambérieu en Bugey	- <u>Stage de 3^e interentreprises</u> pour 12 élèves du collège Saint Exupéry d'Ambérieu en Bugey (REP) et 5 entreprises du PIPA (Allard Emballages, Barilla, HvacFrance, Carrefour SupplyChain et Astr'in. Découverte des activités et des métiers des entreprises du PIPA organisée selon le processus de fabrication/distribution d'un produit grand public, le pain de mie Harry's(Barilla) - <u>« Voyage au cœur du Parc » pour les enseignants</u> : dispositif de découverte des entreprises du Parc Industriel de la Plaine de l'Ain dédiées aux professeurs principaux des collèges et lycées du CLEE Ambérieu (3 groupes de 8 à 10 personnes, ½ journée par visite de 6 entreprises) - <u>2^{ème} édition du stage-dating logistique</u> entre les élèves du Lycée Bérard et les entreprises du PIPA
Ain Sud - Montluel / La Boisse	Lors de différents échanges, certaines pistes de travail ont été évoquées : - Comment associer la chambre des métiers et de l'artisanat de l'Ain - Développer la relation avec le tissu économique local - Jumelage entre une classe et une entreprise - Développer de meilleures ambitions dans la recherche de stages - Speed dating

2.5 Comité de pilotage départemental de l'Ain

Le comité de pilotage du département de l'Ain s'est déroulé en visio conférence le 19 janvier 2022.

3 Département de la Loire

3.1 Co-animateurs des CLEE de la Loire

Le CLEE Loire Nord s'appuie sur l'association 3E (Enseignement, Economie, Entreprise), qui organise depuis 1992 des actions auprès des collégiens et des lycéens du bassin roannais.

CLEE LOIRE	Chefs d'établissement	Monde économique
CLEE Loire Nord	Béatrice DE COSAS Proviseure LEGT et LP Carnot Roanne Hervé RIVORY Principal du collège Jules Ferry Roanne	En cours de désignation
CLEE Loire Centre	Jean Baptiste AUROY Directeur du Campus Agronova Précieux Sandrine EXCOFFON Principale du collège Emile Falabrègue Saint Bonnet le Château	David BALDINI Temporis (agence d'emploi et d'intérim) Montbrison
CLEE Loire Sud	Christian LAURENSON Proviseur du LEGT et LP Etienne Mimard Saint-Etienne Carine OGOUNCHI Principale du Collège Marc Seguin Saint Etienne	Jérémie SERVEL Emploi Loire Observatoire (ELO) Saint-Etienne Pénélope DENIER Fondation Agir Contre l'exclusion (FACE Loire) Saint-Etienne

LPO : lycée polyvalent

LEGT : lycée d'enseignement général et technologique

LP : lycée professionnel

3.2 Clubs d'entreprises sur le département de la Loire

- Association 3E (Enseignement, Economie, Entreprise) => Roanne
- FOR-ACT : FORez ACTION Club des Entreprises de Montbrison et des Monts du Forez
- ACCTIFS Forez Sud : Association des Chefs d'entreprise et Cadres du Tertiaire et de l'Industrie du Forez Sud => Andrézieux-Bouthéon
- Club CLEO : Club des Entrepreneurs de l'Ondaine => Firminy
- Mécaloire : cluster de la filière mécanique et métallurgique
- Club ESTER : l'Est STéphanois En Réseau => Saint Etienne
- Le Club Gier Entreprises => Saint Chamond

Autres acteurs :

- Pôle Emploi
- Dreets
- Conseil départemental
- Saint Etienne Métropole
- Délégué.es du préfet
- ELO (Emploi Loire Observatoire)
- CREPI (Clubs régionaux d'entreprises partenaires de l'insertion) Loire et Haute Loire

3.3 Bilan et actions phares 2021 / 2022 pour les CLEE de la Loire

CLEE Loire	Bilan et actions phares 2021 / 2022
CLEE Loire Nord	- Partenariat avec le Medef sur différents dispositifs : Entreprises à 360, Work Shop, Recrutez-moi, visite d'entreprise, beau travail - Partenariat avec Entreprendre Pour Apprendre pour la mise en place de mini entreprises - Partenariat avec l'UIMM pour la JIT (Journée des Industries technologiques) : mettre en avant et améliorer l'image des métiers de la production industrielle ligérienne, motiver les jeunes à s'orienter vers les filières techniques correspondant aux métiers présentés - Salon des métiers et des formations au Scarabée : plus de 4 500 visiteurs (collégiens, lycéens, étudiants, professionnels, parents d'élèves, enseignants ...), 160 métiers représentés, 300 professionnels présents sur toute la journée
CLEE Loire Centre	- Renouvellement des équipes animatrices du CLEE à la rentrée 2021 - Période sanitaire peu propice à la remise en mouvement du CLEE
CLEE Loire Sud	- Mise en place d'une boîte à outils « collèges du territoire » : outil facilitateur pour la mise en place du parcours avenir. - Une boîte à outils consultable en ligne¹ - Mise à jour chaque année au regard des projets nouveaux élaborés - Présentée à la direction académique de la Loire (juin 2021) et en réunion de bassin Loire Sud au 1er trimestre 2021

3.4 3.4 Perspectives 2022 / 2023 pour les CLEE de la Loire

Territoire	Perspectives 2022 -2023
CLEE Loire Nord	- Les actions entreprises au cours de l'année 2021/22 sont un continuum d'actions repris, pour l'essentiel, chaque année. Elle constitueront à ce titre le cœur d'activité pour l'année à venir.
CLEE Loire Centre	- L'année à venir verra la remise en place d'un fonctionnement nominal du CLEE. Pour ce faire les liens avec le monde institutionnel, associatif et économique seront à nouveau installés afin de faire émerger des actions co-construites.
CLEE Loire Sud	- Installation d'un nouvel animateur du CLEE pour l'éducation nationale, afin de palier le départ de C Laurensen. - Développer une boîte à outils "lycée " pour travailler le parcours avenir et le lien avec le supérieur. - Un groupe de travail s'est constitué pour travailler sur le projet de découverte des milieux professionnels - Appel à projet de la fondation Ilyse sur le thème " re- connecter les habitants et les jeunes à la culture industrielle". ELO a répondu tout dernièrement en partenariat avec de nombreuses structures stéphanoises : • Des escapes games dans une trentaine d'établissement de Loire Sud afin de sensibiliser par le jeu les élèves à ce secteur d'activité • Des sorties scolaires dans les entreprises ainsi que vers une dizaine de sites partenaires permettant de voir l'industrie sous un autre. • Se projeter sur un stage de 3ème dans l'Industrie. • Valoriser le forum des métiers de Saint Etienne, développer le public collégien reçu sur l'événement Talents & Métier • Le CLEE sera complètement intégré dans le CMQ industrie Désign

3.5 Comité de pilotage départemental de la Loire

Le comité de pilotage départemental des CLEE de la Loire a eu lieu le 21 janvier 2022 en visio conférence.

4 Département du Rhône + Métropole de Lyon

4.1 Co-animateurs des CLEE du Rhône et de la Métropole de Lyon

CLEE RHONE METROPOLE	Chefs d'établissement	Monde économique
	CLEE Département du Rhône	
CLEE Beaujolais Val de Saône	Marc FLECHER Proviseur du LPO Louis Armand Gleize Alexis VALLON Principal du collège Jean Moulin Villefranche/S	Coralie MONGOIN Très Beaujolais
CLEE Monts du Lyonnais	Damien RAYMOND Proviseur du LPO René Cassin Tarare David SOLLE Proviseur adjoint du LPO François Mansart Thizy les Bourgs	En cours de désignation
CLEE Rhône Sud	Véronique PHILIPPE Principale du collège Emile Malfroy Grigny Raoul SAVEY Proviseur Cité scolaire Parc Chabrières Oullins Caroline GARMARD Proviseure du Lycée agricole Paillot Saint-Genis-Laval	Thibaut SOULAS STEF (transport logistique) Saint Genis Laval Association d'entreprises-emploi : CERCL ABCIS Sud Ouest Emploi
CLEE Rhône Sud Est	Virginie FEY Principale adjointe du collège Martin Luther King Moins Patricia LIEBAUX Proviseure LP Emile Bejuit Bron Moncef M'HAOUACH Proviseur LEGT Condorcet Saint Priest	En cours de désignation

	CLEE Métropole de Lyon	
CLEE Lyon Nord	Rachel VAGNEY Principale du collège Jean de Tournes Fontaines sur Saône Agnès NEGRELLO Proviseure du LEGT Rosa Parks Neuville sur Saône'	Caroline RONGIER Alynovals (Association Lyon Nord Val-de-Saône)
CLEE Lyon Nord Est	Josiane ROY Principale adjointe collège Aimé Césaire Vaulx en Velin Jérôme FREY Proviseure du LPO Frederic Fays Villeurbanne	Marie BUFFIN Directrice association entreprise AIRM Meyzieu Pierre BONNEL Responsable commission formation AIRM Meyzieu
CLEE Lyon Ouest	Dominique FAZELI Proviseure du LPO Edouard Branly Lyon 5^{ème} Alice STRATAKIS Principale adjointe du collège Christiane Bernardin Francheville	Christophe GIRARDET Boulangerie Victor et compagnie Craponne
CLEE Lyon Est	Géraldine PROMPT BAZIN Proviseure adjointe du LP Boucher Vénissieux Corine DESFOURNEAUX Proviseure adjointe du LEGT Martinière Monplaisir Lyon 8e Chantal THOINET Principale du collège René Cassin Corbas	Laurence SORIA KEOLIS – département des actions citoyennes Lyon 3^e Laurent MAUDUY Alysee (Association LYon Sud Est Entreprises)

LPO : lycée polyvalent

LEGT : lycée d'enseignement général et technologique

LP : lycée professionnel

4.2 Clubs d'entreprises sur le département du Rhône

- Très Beaujolais => Villefranche sur Saône
- Calad Impulsion (coopérative d'activité et d'emploi) => Villefranche sur Saône et Beaujolais
- CEOL : Club des Entreprises de l'Ouest Lyonnais => l'Arbresle
- ADER AEZA by Solen => sud-ouest lyonnais
- PERICA => Association des entreprises du Plateau Nord de Lyon, communes de Caluire et Cuire et Rilleux La Pape
- Alynovals (Association LYon Nord Val-de-Saône)
- TECHLID => Association dédiée au développement économique, l'aménagement et l'animation territoriale de l'ouest lyonnais
- AIRM => Meyzieu
- CERCL => Mornant
- ABCIS => Brignais

Autres acteurs :

- Pôle Emploi
- Ddets
- La métropole de Lyon (direction de l'éducation et direction de l'économie)
- Les délégués du préfet
- Maison Métropolitaine d'Insertion pour l'Emploi (MMIE)

4.3 Bilans et actions phares sur 2021 / 2022 du Rhône et de la Métropole de Lyon

CLEE RHONE METROPOLE	
CLEE Département du Rhône	
CLEE Beaujolais Val de Saône	<u>Axes de travail:</u> - Faciliter l'orientation et l'insertion professionnelle des jeunes (stages, alternance...) - « Se connaître, se reconnaître et travailler ensemble » en renforçant le lien écoles/entreprises à travers le comité local école entreprise (CLEE) et en s'appuyant sur les dispositifs existants, en particulier avec la mise en place de la cité éducative.
CLEE Monts du Lyonnais	<u>Journée en novembre 2021 :</u> - Avec des tables rondes réunissant les acteurs des secteurs économiques suivants : logistique, banque/assurance, métallurgie, BTP, artisanat - Les enseignants invités à ces tables rondes devaient tourner et rencontrer les intervenants - L'objectif était de sensibiliser et d'informer les enseignants sur l'existence et les rôles des acteurs économiques
CLEE Rhône Sud	<u>Le CLEE est vaste et tirailé :</u> - Urbain et rural, en partie dans la métropole de Lyon, et aussi aux portes de la Loire et de l'Isère - Une topographie peu propice à la mobilité des jeunes

	<u>Cela induit des actions pragmatiques sectorisées, par des établissements avec un fort ancrage local :</u> - Emile Malfroy, La Perrière, Lucie Aubrac, Le Bassenon, St Thomas d'Aquin, Cassin <u>Une variété d'acteurs et de partenaires :</u> - CIO de Givors, PsyEn, MLDS, professeurs principaux... - 100.000 entrepreneurs, COPAMO (Mornant), AJE, Apieu, Accoucité, Zéro Déchet, AJD, CERCL, Sud-Ouest Emploi, fédération du BTP...
CLEE Rhône Sud Est	<u>Réalisation d'un film documentaire « Tiens la route » -</u> - Valorisation des élèves de lycée professionnel : à partir de passions et convictions partagées, des jeunes témoignent d'un potentiel qui se libère - Diffusion à l'Assemblée Nationale le 8/02/2022 en présence des élèves - Diffusion sur France 3 Rhône-Alpes le 3/02/2022 et accessible pendant un an en replay - Diffusion à chaque championnat de France (course camions) par le magazine France Routes
<i>CLEE Métropole de Lyon</i>	
CLEE Lyon Nord	- Les midis de l'orientation, en collèges - Simulations d'entretiens réalisées par des collaborateurs d'entreprises
CLEE Lyon Nord Est	- Une seule réunion menée en octobre 2021 - Réunion de bassin tardive (mi-décembre)
CLEE Lyon Ouest	<u>Objectifs : informer sur les filières professionnelles et technologiques et mieux connaître les entreprises de l'Ouest lyonnais</u> <u>Visites découvertes des filières professionnelles et technologiques</u> - Public : chefs établissements, professeurs principaux de collège, psy EN, directrice de CIO - 14 janvier 2021 Lycée professionnel François Cevert : Information sur les formations professionnelles de la logistique - 16 mars 2021 Lycée horticole de Dardilly : Information sur l'offre de formation globale, visite d'ateliers, échanges avec des élèves - 23 mars 2021 Lycée Branly : Information sur les séries technologiques, présentation des lycées de St Just (STMG) de La Martinière Duchère (ST2S et STL) et de Branly (STI2D)

CLEE Lyon Est	<u>Favoriser le développement de liens entre les responsables à l'échelle locale :</u> - 1.1 Malgré le contexte, le CLEE s'est réuni à 3 reprises : le 9/03 en visio, le 13/07 au CIO, le 22/09 à la Ruche industrielle. - 1.2 Janvier 2021 : partenariat collège St Symphorien d'Ozon / ALYSEE pour accompagner les 3^e en difficultés pour leur stage. - 1.3 Le déjeuner de rencontre chefs d'entreprise / cadres éducation nationale au LP H. Boucher a été reporté plusieurs fois puis finalement annulé. <u>Favoriser une meilleure connaissance du monde de l'entreprise par les personnels éducation nationale :</u> - 2.1 Présentation du CLEE lors de l'AG de bassin du 15/11/21 et mails d'informations sur les visites possibles en entreprises. - 2.2 Quelques visites de professeurs mais limitées par le contexte sanitaire : Renault Trucks, Ruche industrielle, Rexroth (site USIN).
---------------	--

4.4 Perspectives pour 2022 / 2023 du Rhône et de la Métropole de Lyon

CLEE RHONE METROPOLE	Perspectives 2022 / 2023
CLEE Département du Rhône	
CLEE Beaujolais Val de Saône	<u>Perspectives d'actions :</u> - Mettre en avant la force de l'emploi sur le bassin, travailler sur la question de la qualification et de la mobilité - Construire des parcours de formation qui répondent aux besoins d'emploi du territoire - Construire des actions inter-degrés à destination des élèves pour ouvrir les possibles et favoriser l'ambition - Travailler sur les codes du savoir-être à l'échelle des établissements scolaires
CLEE Monts du Lyonnais	- <u>Petit déjeuner le 3 mars 2022</u> au sein du tiers lieu La Bobine à Tarare avec les principaux réseaux d'acteurs économiques : la CCI, la CMA, Tarare Evolution, TRA-C Industrie, Btp Rhône, ...etc - Préparation d'une <u>semaine « Com' les pros »</u> : les entreprises ouvrent leurs portes aux élèves, familles et enseignants - Un objectif particulier <u>d'accompagnement des élèves et familles</u> éloignés de l'école ou de l'emploi
CLEE Rhône Sud	<u>De nombreuses actions qui s'adaptent d'années en années, en fonction des objectifs, notamment :</u> - Sollicitation de professionnels et témoignages de parcours - Forum métiers et orientation - Film Dejob (Sud-Ouest Emploi) - Aide à la recherche de stages par le savoir être (AJE) - Sensibiliser les jeunes filles à d'autres métiers (BTP), le sport, le monde scientifique - Présentation à l'oral - La santé auditive - L'économie circulaire et le recyclage - Le projet de cité éducative à Givors <u>La capacité à mobiliser les associations locales, ou de la métropole, apporte la richesse et la variété</u>

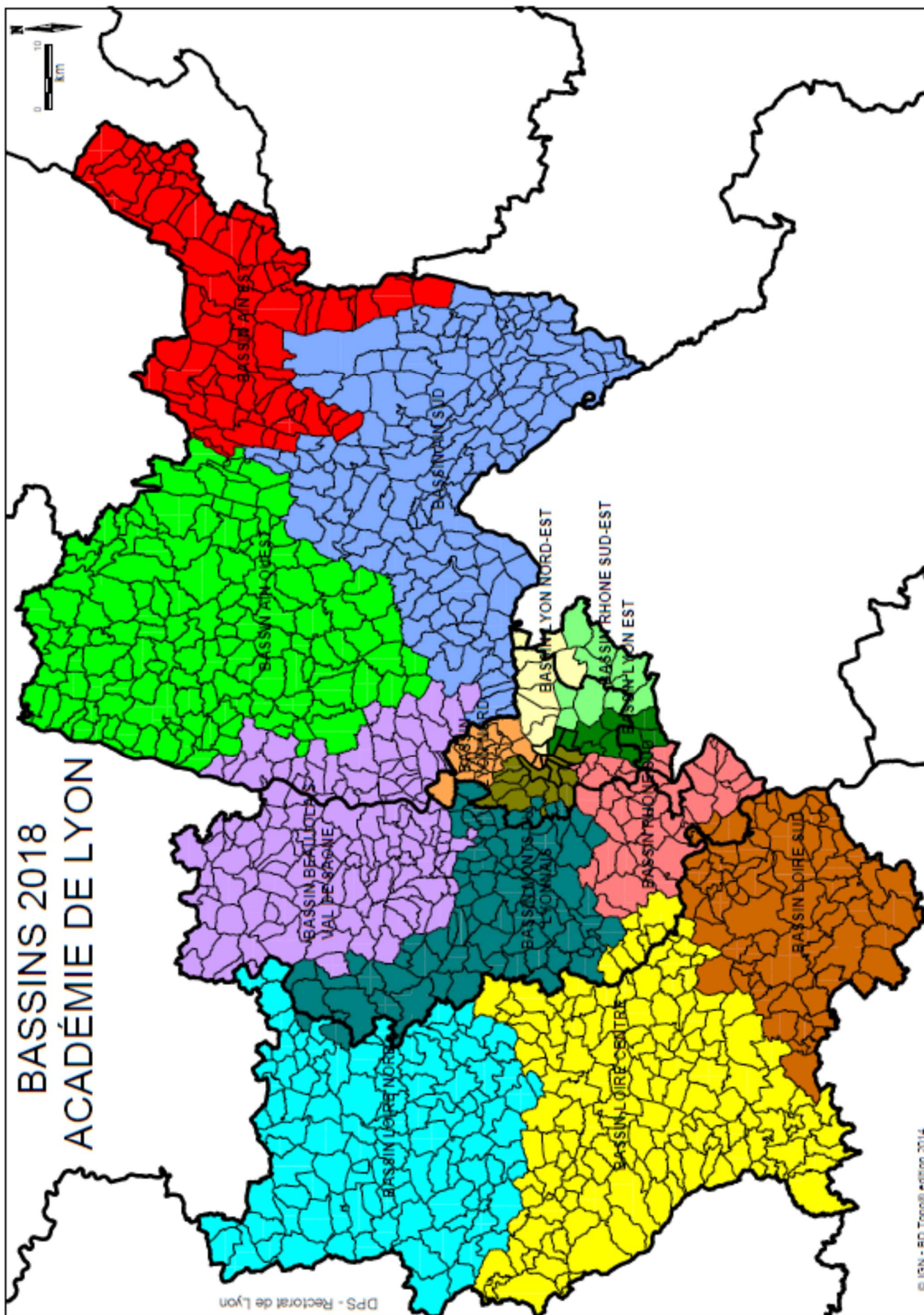
CLEE Rhône Sud Est	- <u>Accueil professeurs (principaux notamment)</u> qui exercent en 4ème et 3ème (prescripteurs) – ½ journée (échanges et visite du site) Objectifs : - o Faire connaître les enjeux de la formation professionnelle : formation de qualité – perspectives d'évolution et de formations - o Faire connaître les exigences – les attendus : compétences scientifiques et linguistiques - o Partager les modalités pédagogiques et la richesse des innovations ➢ Modifier des représentations ➢ Agir sur l'orientation par défaut ➢ Et déclarer des élèves en réussite - <u>Cité éducative – Candidature ville de Bron</u> – travaux concertés des établissements scolaires de la commune => Réponse / validation : 29/01/2022
CLEE Métropole de Lyon	
CLEE Lyon Nord	Les actions se poursuivent comme suit : - Les midis de l'information - Les entretiens d'embauche - Les films sur les métiers
CLEE Lyon Nord Est	<u>Découverte des LPs par les Professeurs Principaux des collèges du bassin</u> - 1/2 journée de présentation des filières d'un LP du bassin (et extension au bassin de formation) avec participation des professionnels des secteurs d'activités à réaliser entre Avril et Mai 2022 et/ou janvier 2023 <u>3ème Prépa métiers: A la découverte d'entreprises du bassin en 2021-22</u> - Dans le cadre de la découverte professionnelle en réseau d'établissement, intégration, de visites d'entreprises du bassin ➢ En cours avec 3 LPs en 2021-22 et visites d'entreprises envisagées mars- avril 2022. ➢ Projet 2022-23: Faire entrer plus de LPS avec classe de 3PM dans le dispositif <u>Témoignage de parcours:</u> - Parcours avenir -> rencontre de professionnels à destination des élèves de 3ème et 2nde GT du bassin pour mettre l'accent sur les différentes voies de formation dont la voie technologique - Expérimentée en mai 2021 et en cours de planification sur mars- mai 2022
CLEE Lyon Ouest	Deux thèmes pour découvrir formations et entreprises du bassin Ouest lyonnais : <u>L'hôtellerie restauration alimentation</u> - Visite du lycée Rabelais : bac technologique STHR et formations professionnelles. Public visé : chefs d'établissements et professeurs principaux de collège, psy EN - Visites d'entreprises de la restauration et de l'alimentation avec l'appui du chef d'entreprise Christophe Girardet et de l'OCPO des Entreprises de Proximité. Public visé : élèves de collèges et de lycées. <u>Le numérique</u> - Visite du campus numérique et rencontres avec les acteurs du campus Public visé : chefs d'établissements et professeurs de collèges et de lycées. Visite préparatoire par les acteurs du CLEE en amont. En projet : sensibilisation aux métiers de l'industrie en lien avec l'appel à projet de la fondation Ilyse Industrie Lyon Saint Étienne.

CLEE Lyon Est	<u>Perspectives : co-construire un projet de stages 3^e mutualisés et/ou interentreprises :</u> - Journée de travail prévue ce 10 février 22 reportée au 10 mars 22 en raison de la réunion de ce jour. - Les partenaires : CLEE / Ruche industrielle. - Le constat : les EPLE peinent à intéresser les élèves et/ou leurs familles aux filières industrielles et les entreprises peinent à recruter dans ce secteur. - Objectif : co-construire un stage mutualisé et/ou interentreprises pour 2022-2023 prévoyant deux temps d'accueil collectif à la Ruche industrielle (en début et en fin de stage) et un planning tournant permettant aux élèves de découvrir les différents services d'une grande entreprise ou plusieurs PME.
---------------	--

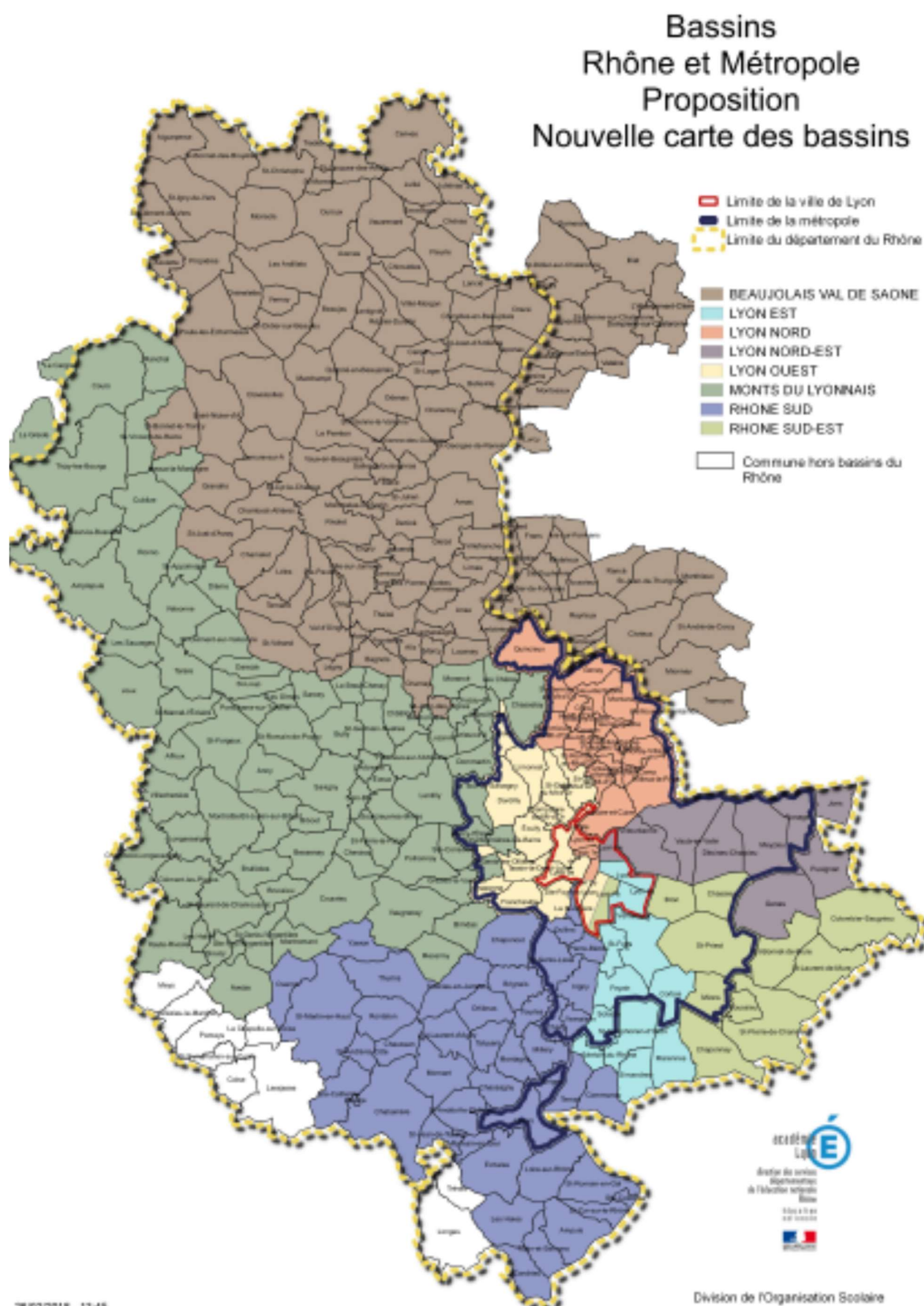
4.5 Comité de pilotage départemental du Rhône

Le comité départemental des CLEE du Rhône s'est tenu le 10 février 2022 en visio conférence.

Annexe 1 : Cartographie des CLEE de l'académie de Lyon



Annexe 2 : Cartographie des CLEE pour le Rhône et la Métropole de Lyon



Annexe 3 : Cahier des charges académique des CLEE



Comités locaux École-Entreprise (CLÉE) Cahier des charges académique

V16/01/2018

Sommaire

1- Qu'est-ce qu'un CLÉE ?	20
2- Éléments de contexte	20
3- Quelles sont les missions du CLÉE ?	20
➤ Le parcours Avenir	20
➤ Les parcours d'excellence	21
➤ L'image des métiers auprès des familles	21
➤ Une meilleure connaissance mutuelle entre le monde de l'entreprise et le monde de l'éducation	21
➤ Un accès équitable à des stages et des PFMP :	22
➤ La lutte contre les stéréotypes :	22
➤ La structuration des actions d'informations ponctuelles :	22
➤ Une meilleure connaissance de la voie professionnelle sous statut scolaire et en apprentissage.....	23
4- Qui sont les acteurs du CLÉE ?	23
5- Gouvernance des CLÉE	23
5.1- Un principe : la co-animation	23
5.2- Le comité de pilotage	24
5.3- La coordination académique du dispositif	24



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

1- Qu'est-ce qu'un CLÉE ?

Le CLÉE est un lieu d'échanges et de ressources entre les entreprises et l'école (collèges, lycées, CFA, établissements agricoles).

Déclinaison territoriale du Conseil Académique Éducation Économie, il constitue une force de proposition d'actions locales qui complètent les actions académiques.

Les actions sont à destination des élèves et leurs familles, des équipes pédagogiques et éducatives, des acteurs économiques.

Le CLÉE est créé, à priori, au niveau de chaque bassin de formation, les contours pouvant s'adapter selon le territoire.

Ce dispositif est généralisé pour les 3 académies. Il existe sur l'académie de Clermont Ferrand depuis 2011.

1- Eléments de contexte

- Circulaire n° 2016-183 du 22 novembre 2016 « Développer et structurer les relations école entreprise »
- La mise en place des CLÉE :
 - o A été actée en Comité Régionale Académique (CoRéA)
 - o A été inscrite au CPRDFOP (rédaction d'une fiche action « renforcer la relation entre l'école et l'entreprise »)

2- Quelles sont les missions du CLÉE ?

Le CLÉE structure le rapprochement entre les entreprises et l'école sur un bassin ou un territoire, autour des axes suivants :

- Le parcours Avenir
- Le parcours d'excellence
- L'image des métiers auprès des familles
- Une meilleure connaissance mutuelle entre le monde de l'entreprise et le monde de l'éducation
- L'accès équitable et de qualité à des stages et à des périodes de formation en milieu professionnel
- La structuration des actions d'information et d'orientation (journée portes ouvertes, salon, forum, ...)
- Une meilleure connaissance de la voie professionnelle sous statut scolaire et en apprentissage

Cette liste n'est pas exhaustive. Au regard des problématiques du territoire, il conviendra à chaque CLÉE d'établir ses propositions d'actions.

Le parcours Avenir

Le CLÉE favorise les contacts de proximité entre les établissements et les entreprises sur un bassin ou un territoire dans la mise en œuvre de ce parcours. La finalité est d'offrir aux jeunes la possibilité de mieux comprendre le monde économique et professionnel, de découvrir concrètement la plus large palette des métiers possibles et les formations qui y conduisent, pour éclairer le choix d'orientation de chacun, et ainsi :

- Faciliter une connaissance réciproque, au niveau d'un bassin, du monde de l'éducation et du monde économique
- Permettre la découverte des métiers et des organisations économiques de proximité auprès des élèves et de leurs familles
- Etre un lieu de ressources pour la mise en place du parcours Avenir en établissement ou en réseau d'établissements

Sans être exhaustifs, les 2 [guides du Conseil National Éducation Économie](#), ainsi que la [Boîte à outils de la Mission Éducation Économie](#), pourront être utilisées dans ce cadre.
[Ressources Eduscol](#)

Les parcours d'excellence

Les CLEE participent à la mise en place des parcours d'excellence au collège puis à leur continuité dans les lycées et visent à faciliter dans la durée les objectifs suivants :

- Accompagner des jeunes dans la valorisation de leurs parcours de formation
- Viser un public diversifié dans ses dispositions scolaires et dans ses aspirations académiques et professionnelles
- Inscrire la démarche dans la durée en mettant sur pied un continuum d'accompagnement qui bénéficie aux élèves depuis la classe de 3ème jusqu'à la Terminale
- Renforcer les partenariats locaux (collèges, lycées, établissements du supérieur).

► Les actions suivantes peuvent ainsi être proposées :

- Des rencontres avec des professionnels
- Des visites d'entreprises

L'image des métiers auprès des familles

Le CLÉE participe à l'information des familles, notamment sur les métiers en déficit d'image et les filières porteuses de débouchés professionnels : métiers et filières en tension et/ou émergents.

► Les actions suivantes peuvent ainsi être proposées aux parents d'élèves :

- Conférences sur les métiers en tension et les voies de formation ;
- Visites d'entreprises, d'établissements, de centres de formation

Une meilleure connaissance mutuelle entre le monde de l'entreprise et le monde de l'éducation

Le CLÉE développe des actions permettant aux acteurs économiques locaux et aux équipes éducatives d'instaurer un dialogue pérenne, dans un esprit d'ouverture et de réciprocité, en facilitant et renforçant les partenariats :

- Instaurer une dynamique favorisant l'échange entre acteurs des sphères éducative et économique
- S'ancrer dans un contexte territorial
- Favoriser une organisation inter-établissements

- Les actions suivantes peuvent ainsi être proposées:
 - Pour permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel : les visites d'entreprises, les journées portes ouvertes en entreprise, des rencontres avec des entrepreneurs, avec des Meilleurs Ouvriers de France (MOF)....
 - Pour permettre à l'élève de développer son sens de l'engagement et de l'initiative : création de mini entreprise, l'accompagnement de projets d'entrepreneuriat, les concours proposés.....
 - Pour permettre des temps de rencontre et d'échanges entre les collaborateurs d'entreprise et les personnels de l'éducation nationale : entreprises à 360, stages CERPEP, ...

Un accès équitable à des stages et des PFMP :

Ressources Eduscol

Les CLEE intègrent les pôles de stages. L'objectif est de développer les partenariats nécessaires et permettre la synchronisation des différentes périodes d'immersion en milieu professionnel et de :

- Renforcer le lien Éducation-Économie pour qualifier les lieux de stage,
- Optimiser la période de stage pour aider à l'acquisition de compétences et préparer à l'insertion professionnelle,
- Soutenir l'action des équipes enseignantes pour faciliter l'accès à des lieux de stage de qualité pour les élèves les plus fragiles.

- Les actions suivantes peuvent ainsi être proposées:
 - Faciliter la mise en place de rencontres avec des professionnels dans le cadre de la préparation aux périodes de formation en milieu professionnel,
 - Accompagner les élèves les plus fragiles à l'apprentissage des codes professionnels par la rencontre avec des professionnels,
 - Faciliter la recherche de lieu de formation en milieu professionnel pour les élèves les plus fragiles.

La lutte contre les stéréotypes :

Le CLEE permet d'accompagner la réflexion de l'ensemble des partenaires sur les problématiques suivantes :

- Favoriser l'égalité entre les filles et les garçons, et plus largement interroger la mixité des filières de formation et la représentation des métiers pour une lutte efficace contre les stéréotypes
- Accompagner les élèves en situation de handicap

- Les actions suivantes peuvent ainsi être proposées:
 - Interventions de femmes ingénieures et techniciennes pour témoigner de leurs parcours de vie
 - Découverte de métiers, parfois peu connus du grand public, à dominante technique
 - Rencontres contribuant à déconstruire les stéréotypes de genre
 -

La structuration des actions d'informations ponctuelles :

Le CLEE contribue à structurer, harmoniser et mettre en cohérence les différentes actions ponctuelles proposées sur les bassins, telles que des réunions d'informations en direction des familles, salon et forum locaux, portes ouvertes d'établissements, ...

- Les actions suivantes peuvent ainsi être proposées :
 - Outils pour des réunions d'information
 - Mise en place d'un espace numérique de travail pour mutualiser les ressources
 - Création et mise à jour d'une page partagée sur les sites internet des établissements
 - Création d'outils pour une meilleure connaissance des différentes voies de formation

Une meilleure connaissance de la voie professionnelle sous statut scolaire et en apprentissage

Le CLEE contribue à accompagner le parcours individuel des jeunes, l'enrichir et le sécuriser. L'apprentissage, mobilisé en complément des autres voies de formation, est un réel levier pour rendre plus robustes les choix d'orientation et favoriser l'insertion professionnelle.

3- Qui sont les acteurs du CLÉE ?

Le CLÉE est composé d'acteurs représentatifs de l'ensemble des entités qui ont à traiter de l'orientation, de la formation et de l'insertion, dans le cadre général de la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République publiée au Journal officiel le 9 juillet 2013.

Il prend appui sur :

- Les établissements du bassin de formation (publics et privés) : collèges, lycées, CFA, établissements agricoles
- Les centres d'information et d'orientation (CIO)
- Les représentants du monde économique local : représentants locaux des fédérations inter professionnelles (MEDEF, CPME, U2P), représentants des branches et grandes entreprises ayant signé une convention de partenariat avec l'Académie présentes sur le territoire
- Les chambres consulaires (CCI, CMA)
- Les conseillers entreprise pour l'école (CeE)
- Les conseillers en formation continue (CFC)
- Pôle emploi
- La DIRECCTE
- Les missions locales
- Les collectivités territoriales (Région, conseil départemental, communauté de communes, ..)
- Les organisations représentatives de parents d'élèves

4- Gouvernance des CLÉE

5.1- Un principe : la co-animation

Le CLÉE est co-animé par un représentant de l'éducation nationale et un représentant du milieu économique. Chaque représentant peut avoir un suppléant.

- Concernant l'EN – un chef d'établissement accompagné d'un directeur de CIO
- Concernant le monde économique - un représentant du monde économique local. Cette désignation est réalisée en concertation entre représentants locaux des fédérations inter

professionnelles (MEDEF, CPME, U2P), des chambres consulaires (CCI, CMA) et les chambres d'agriculture sur les bassins spécifiques.

Les co-animateurs CLÉE sont nommés pour une durée minimale d'un an renouvelable.

Les co-animateurs réunissent le comité de pilotage *a minima* 3 fois par an ; les invitations sont signées par les deux co-animateurs du CLÉE.

5.2- Le comité de pilotage

Le comité de pilotage réunit tous les membres du CLÉE : les représentants des établissements scolaires du bassin, les directeurs de CIO, les corps d'inspection (référénts de bassin, IEN IO) et les responsables d'entreprises et d'organismes représentatifs du paysage économique du bassin, tous volontaires en tant qu'acteurs de la relation École-Entreprise.

Le comité de pilotage décide des actions collectives à mener au niveau du bassin et le calendrier de mise en œuvre sur l'année. Le **projet annuel**, ainsi défini, est transmis à la coordination académique.

Il évalue les actions mises en place en fonction des critères d'évaluation qu'il a fixés. Il réalise un bilan annuel qui doit être largement communiqué aux acteurs locaux de l'Éducation Nationale, aux partenaires économiques locaux et à la DAFPIC

La MEE participe au comité de pilotage du CLÉE afin de :

- Impulser et accompagner les projets et actions liés à la relation école entreprise
- Informer et favoriser l'échange de bonnes pratiques
- En lien avec les co-animateurs, garantir la formalisation des actions, leur suivi et leur bilan

5.3- La coordination académique du dispositif

La coordination des CLÉE relève :

- Au niveau départemental de l'inspecteur d'académie-directeur académique du service départemental de l'Éducation nationale
- Au niveau académique, du DAFPIC et du CSAIO

Cette coordination se matérialise notamment par un comité académique qui réunit une fois par an les co-animateurs des CLÉE.

La mission éducation économie assure l'appui méthodologique, l'accompagnement et le suivi.

Une synthèse de l'activité des CLÉE est annuellement restituée par la DAFPIC lors du CAEE.



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



MEE
MISSION
ÉDUCATION
ÉCONOMIE

Annexe 4 : Comité de pilotage départemental

(Exemple du département de l'Ain)



Comité de Pilotage Départemental des Comités locaux École-Entreprise (CLÉE) de l'Ain

Les CLÉE du département de l'Ain constituent des espaces de réflexion, de concertation et de mutualisation des énergies destinés à mettre en place des actions communes entre l'Éducation Nationale et les partenaires du monde économique local.

La finalité est de permettre à l'élève de construire son projet personnel et professionnel afin de favoriser à terme son insertion dans l'environnement socio-économique

Le Comité de Pilotage Départemental a pour objet de coordonner et harmoniser les actions des CLÉE des différents bassins du département.



1- Participants au Comité de Pilotage Départemental

Présidé par l'Inspectrice d'Académie - Directrice Académique des Services de l'Education Nationale de l'Ain et le Délégué Académique de la Formation Professionnelle Initiale et Continue, le Comité de Pilotage Départemental réunit :

- Les co-animateurs de chaque CLEE,
- Les corps d'inspection (référents de bassin, IEN IO),
- Les chambres consulaires (CCI, CMA),
- Les collectivités territoriales (Conseil départemental, ...),
- Les responsables d'organisations représentatives du paysage économique du département.

1- Rôle du Comité de Pilotage Départemental

Les co-animateurs des CLEE Ain Est, Ain Ouest, Ain Sud :

- Favorisent le déroulement et le développement des actions,
- Présentent les actions mises en place et les évaluent au travers un bilan annuel qui sera largement communiqué aux partenaires économiques locaux et aux acteurs locaux de l'Education Nationale,
- Communiquent sur les actions et les rendent visibles.

Le comité de pilotage :

- Veille à la cohérence et à la pertinence de la cartographie départementale des actions réalisées,
- Propose les ajustements éventuels,
- Structure les actions collectives à mener au niveau du département
- Sensibilise et implique l'ensemble des acteurs
- Supervise le calendrier de mise en œuvre des actions sur l'année.

2- Appui méthodologique de la MEE

La Mission Education Economie du rectorat participe au comité de pilotage du CLÉE afin :

- D'impulser et accompagner les projets et actions liés à la relation école entreprise ;
- D'informer et favoriser l'échange des bonnes pratiques ;
- De garantir la formalisation des actions, leur suivi et leur bilan en lien avec les co-animateurs ;
- D'assurer la coordination globale afin de garantir la cohérence des actions CLEE sur l'académie ;
- D'assurer un rôle d'accompagnement et de transfert de bonnes pratiques

3- Fréquence de rencontre

Le Comité de Pilotage Départemental se réunit deux fois par an :

- Au mois de juin pour dresser le bilan des actions de l'année scolaire écoulée et les évaluer,
- Au mois d'octobre pour établir le plan d'actions annuel.



Rectorat de Lyon
DAFPIC Mission éducation économie
Année scolaire 2018 - 2019



**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

