

#### **Ecole primaire FOURNAS GARAT** Saint - Chamond - Loire







Mme Perrin accueille chaque participant et leur attribue un badge nominatif afin de répartir les consultants dans différents groupes.



Liberté Égalité Fraternité

SOIRÉE DE CONSULTATION DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE 5 DÉCEMBRE 2022 Ouverture par Mme Perrin, directrice de l'école et présentation de la carte d'identité.





#### Carte d'identité de l'école



Améliorer l'accueil et les apprentissages des élèves en repensant les espaces extérieurs et intérieurs

Améliorer les parcours éducatifs des élèves, notamment le parcours culturel



#### **Sommaire**

### 1. Carte d'identité de l'école

#### 2. Présentation des ateliers

a.Activité 6-5-3

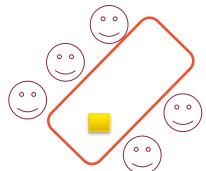
b. Activité La Pesée



Présentation des ateliers par Mme Vieira, Inspectrice de l'Education Nationale de la circonscription de St-Chamond



### Activité 6 - 5 - 3, proposée aux participants

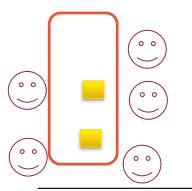








6 tables = 6 questions



Des groupes de 5 = huit minutes à chaque table Lire la question et faire émerger des idées

Max 3 idées par groupe et par table Si une idée est déjà posée, on ne fait pas doublon

### MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Liberté Égalité Fraternité

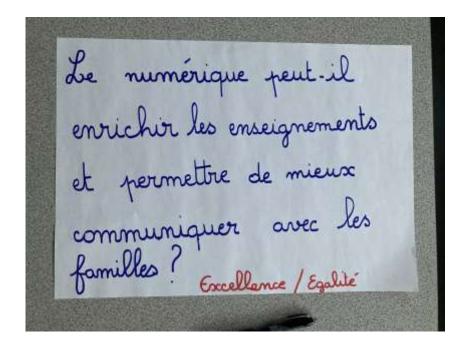
Les parents d'élèves, les représentants de la mairie, de la MJC, du centre social, les enseignants de l'école et l'équipe de circonscription, Mmes les Inspectrices de l'Education Nationale, tous ont répondu présents au rendez-vous! Echanger, partager et réfléchir à des idées innovantes et concrètes pour l'avenir de cette l'école ensemble.



Notre école, faisons-la ensemble 6 XX/XX/XXXX



#### Question 1:





Notre école, faisons-la ensemble 7 XX/XX/XXXX



#### **Question 2:**

Comment associer les parents aux parcours éducatifs (culturel, citoyen, santé) des élèves? Excellence / Egalité



Notre école, faisons-la ensemble 8 XX/XX/XXXX



#### Question 3:

Guelles activités cultu-relles semblent indispensables pour des élèves entre 3 et 10 ans? Exellence / Egalité



Notre école, faisons-la ensemble 9 XX/XX/XXXX



#### **Question 4:**

Comment aménager la classe pour qu'elle soit un milieu propuce à l'apprentissage?



Notre école, faisons-la ensemble 10 XX/XX/XXXX



#### Question 5:

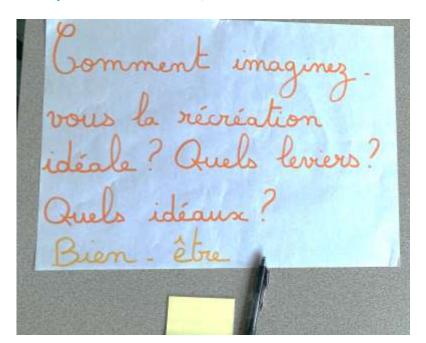
Les élèves ont-ils besoin de retrouver un contact avec la nature? Your quelles formes? Bien - etre



Notre école, faisons-la ensemble 11 XX/XX/XXXX



#### **Question 6:**

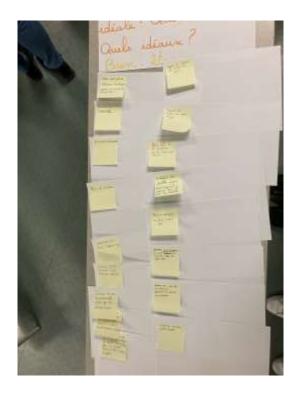


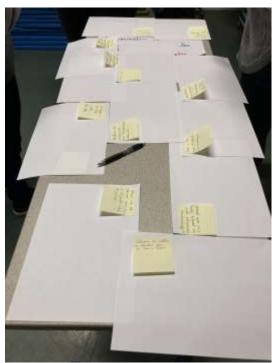


Notre école, faisons-la ensemble 12 XX/XX/XXXX



#### Les idées fleurissent sur les tables ...







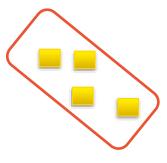


#### **Activité La Pesée**





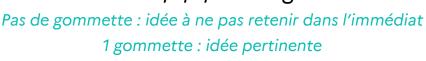




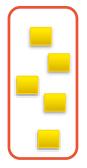
Chaque participant reçoit 15 gommettes

Il circule parmi les 6 tables et lit toutes les propositions.

Il donne du poids aux idées qu'il trouve le plus pertinentes en collant 1/2/3/4 ou 5 gommettes.



.... 5 gommettes : idée à retenir absolument



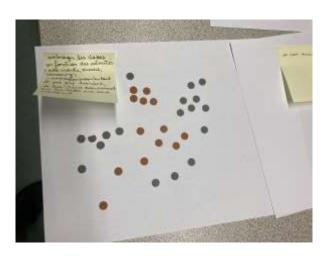
Notre école, faisons-la ensemble

14

# MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Liberté Égalité Fraternité Les participants votent dans un climat de bonne humeur ;

les réponses obtenant le plus grands nombres de gommettes sont retenues.

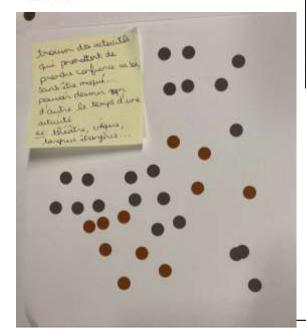


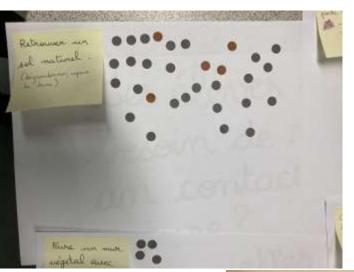


Notre école, faisons-la ensemble 15 XX/XX/XXXX

## MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

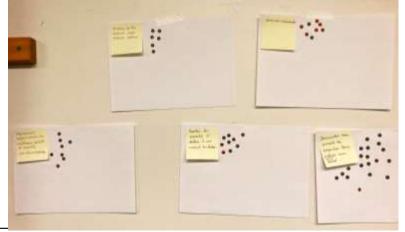
Liberté Égalité Fraternité





Rendez-vous pour une prochaine consultation.

Les idées retenues par la majorité des participants vont être réinterrogées par tous les parents de l'école.



Notre école, faisons-la ensemble 16 XX/XX/XXXX