

Liste des projets au 28/08/2023 05:56:26

filtres actifs : validé

- [2T32-UTLV - Aménagement du parcours CHAM et création d'une étude musicale \(Ecole primaire Claudel-Dumontet, Villefranche-sur-Saône\)](#)
- [2TDH-QJEQ - Classe flexible \(Ecole primaire, Saint-Trivier-sur-Moignans\)](#)
- [2UZR-5CPT - école dehors \(Ecole Maternelle, Saint-Eloi\)](#)
- [2XYQ-5SGE - Le climat scolaire, améliorons-le ensemble \(Ecole élémentaire Gabriel Péri, Vénissieux\)](#)
- [35UJ-JSZQ - Dispositif Voix et Corps \(Collège Louis Aragon, Mably\)](#)
- [3JXF-3EFK - SORORITE MUSSET \(Lycée professionnel Alfred de Musset, Villeurbanne\)](#)
- [4HCJ-DKX6 - Aménagement des espaces, bien-être / climat scolaire, nouvelles technologies au service de la réussite des élèves \(Ecole primaire, Villebois\)](#)
- [4N2V-TCYW - Village des mathématiques \(Lycée Parc Chabrières, Oullins\)](#)
- [4RRM-N54N - EL-RO Espace-Lieu de Rencontre avec l'œuvre d'art \(Collège Sabine Zlatin, Belley\)](#)
- [4TZM-EPQ4 - Groupe de Persévérance Scolaire GPS \(Collège Sabine Zlatin, Belley\)](#)
- [4UY6-5N96 - \(Lycée Hippolyte Carnot, Roanne\)](#)
- [5594-LR72 - L'élève acteur de ses apprentissages dans un parcours adapté à ses besoins et ses capacités \(Ecole primaire, Sermoyer\)](#)
- [5B5L-ZH5E - Végétalisation de la cour et Ecole dehors \(Ecole primaire Pierre Racine, Neyron\)](#)
- [6PW9-JJYX - Création de capsules vidéo \(Lycée professionnel François Cevert, Ecully\)](#)
- [73CU-TPE4 - Le corps et l'esprit : l'énergie du futur \(Lycée professionnel Edmond Labbé, Oullins\)](#)
- [7FCD-332Q - Aménagement des espaces pour favoriser l'engagement des élèves dans leurs apprentissages et réduire les inégalités \(Ecole primaire Bourg, Saint-Didier-sur-Rochefort\)](#)
- [7H4K-2N2H - Programmation et robots \(Ecole élémentaire Ferry Zay, Fraisses\)](#)
- [7NUF-ANL2 - Semaine de l'Environnement et de l'Engagement Citoyen \(Collège Louise Michel, Rive-de-Gier\)](#)
- [7WLT-N5UK - Engager les élèves à l'amélioration du climat scolaire \(Ecole élémentaire Gabriel Péri, Vénissieux\)](#)
- [8MBT-CYCA - \(Lycée Albert Thomas, Roanne\)](#)
- [8N88-SEPG - \(Ecole maternelle Jules Guesde, Villeurbanne\)](#)
- [9GSV-LYSZ - \(Ecole primaire Les Montagniers, Valserhône\)](#)
- [ABKE-RR75 - ECOLE HORS LES MURS \(Ecole maternelle Village, Arbent\)](#)
- [AJKQ-XHMK - Espace multimodal \(Ecole maternelle Jean Lurcat, Pierre-Bénite\)](#)
- [AKFK-MAFK - Dispositif Bulle d'air \(Collège Eugène Dubois, Châtillon-sur-Chalaronne\)](#)
- [AMKK-78PP - RECREATIONS SPORTIVES EPS tennis de table \(Ecole primaire, Simandres\)](#)
- [AY4T-FGHN - La classe évolutive \(Collège les Champs, Saint-Etienne\)](#)
- [B2NX-DP2A - LA CULTURE ET LE SPORT VECTEURS D'EXCELLENCE \(Collège Jean Rostand, Saint-Chamond\)](#)
- [B3YU-U4SC - \(Ecole primaire privée Sainte Marie, Saint-Didier-sur-Chalaronne\)](#)
- [BE4U-PCXH - Faire progresser les élèves et les ouvrir au monde avec la classe dehors \(Ecole primaire privée Jeanne d'Arc, Lagnieu\)](#)
- [CU7F-Y2RC - Un projet pour l'école inclusive \(Ecole primaire Françoise Dolto, Saint-Didier-sur-Chalaronne\)](#)

- [D2XJ-S8V8 - Bien dehors, bien dans son sport, bien dans sa tête \(Ecole primaire privée, Attignat\)](#)
- [D69Y-EU6J - La qualité de vie au lycée un levier pour l'implication et la réussite de tous. \(Lycée professionnel Etienne Legrand, Le Coteau\)](#)
- [D7CX-BZ4Q - la réussite pour tous \(Collège Xavier Bichat, Nantua\)](#)
- [E3WP-MBTR - Développer des pratiques vertueuses \(Ecole élémentaire Ferry Zay, Fraisses\)](#)
- [E9VP-K7SN - classe de cycle/ classe partagée /classe extérieure \(Collège Jean de Tournes, Fontaines-sur-Saône\)](#)
- [EMW7-3KEM - Bien dans sa récré, bien dans sa journée... dépasser ses peur, devenir meilleurs . \(Ecole primaire, Nervieux\)](#)
- [EQ3K-CWGT - apprendre à comprendre \(Ecole primaire Les Magnolias, Saint-Cyprien\)](#)
- [ETJD-BNGL - Enseigner le plurilinguisme à l'école \(Ecole élémentaire Gaspard Monge, Saint-Etienne\)](#)
- [F3W3-JXUM - LIRE, DIRE - Lire bien, ce n'est pas seulement lire vite. C'est lire au rythme de la parole en comprenant ce qui est lu. \(Collège Victoire Daubié, Bourg-en-Bresse\)](#)
- [FHM3-CD3H - Etre plus attentif pour mieux apprendre \(Collège Jules Ferry, Roanne\)](#)
- [FS9Q-VVDV - \(Ecole maternelle Métare Réjaillère, Saint-Etienne\)](#)
- [FV9F-KAEK - Entrer dans une démarche de classe flexible \(Ecole élémentaire Parilly, Vénissieux\)](#)
- [G8J9-HUPV - Prendre en compte le climat scolaire et le bien-être à l'école, aménagement de la cour de récréation \(Ecole primaire JEAN DE LA FONTAINE, Port\)](#)
- [GWPW-EMHS - Classes ateliers \(Collège Lamartine, Villeurbanne\)](#)
- [GZ3U-5PKF - \(Lycée Claude Fauriel, Saint-Etienne\)](#)
- [HHA6-QNN3 - Favoriser l'ouverture culturelle afin de développer l'excellence, l'égalité des chances et faire de l'élève un citoyen . \(Collège du Val d'Argent, Sainte-Foy-l'Argentière\)](#)
- [HNE2-J5G2 - Le goût de la lecture, développons-le ensemble \(Ecole élémentaire Léo Lagrange, Vénissieux\)](#)
- [J6C4-3SHN - INITIATION A LA PROGRAMMATION ROBOT \(Ecole primaire Georges Brassens, Feyzin\)](#)
- [JVJS-5Z5W - Le journal de l'école \(Ecole élémentaire La Forge, Oyonnax\)](#)
- [JVYG-975Y - Signants et entendants \(Ecole primaire Condorcet, Lyon 3e Arrondissement\)](#)
- [JXDD-YARW - Repensons ensemble notre école pour la réussite de tous. \(Ecole primaire du Grand Cyprès, Pont-de-Vaux\)](#)
- [K8QH-ABNB - 3PM d'excellence \(Lycée polyvalent Camus-Sermenaz, Rillieux-la-Pape\)](#)
- [KRYE-YRH9 - \(Ecole maternelle Jules Guesde, Villeurbanne\)](#)
- [KSMD-M8QK - Art à Marcel Pagnol \(Ecole élémentaire Marcel Pagnol, La Ricamarie\)](#)
- [L2JX-8KZZ - Nouvelles modalités pédagogiques pour la réussite et le bien-être de tous \(Collège Louis Lumière, Oyonnax\)](#)
- [LZHG-QJSN - CONTRIBUER AU BIEN ETRE ET LA REUSSITE DES ELEVES EN VALORISANT LES ESPACES LE TEMPS SCOLAIRE ET L'INNOVATION \(Collège le Palais, Feurs\)](#)
- [N38G-47CU - Création d'un espace d'apprentissage multi-usage \(Lycée Simone Weil, Saint-Priest-en-Jarez\)](#)
- [N7UL-LAR9 - Améliorer la vie et le bien-être de l'élève, vers un climat scolaire apaisé \(Ecole élémentaire François Villon, Saint-Chamond\)](#)
- [N8BK-VCDP - Chacun sa voie, chacun son parcours! \(Collège Léonard de Vinci, Chassieu\)](#)
- [NDHP-64WU - Bien-être à l'école : aménagement des cours de récréation \(Ecole primaire Françoise Dolto, Saint-Didier-sur-Chalaronne\)](#)
- [NT8W-MWU3 - En route pour la réussite de TOUS! \(Collège du Val d'Ardières, Beaujeu\)](#)
- [PLMB-A85N - Innover en développant le parcours EAC de nos élèves, en lien avec l'axe 2 du projet d'école \(Ecole primaire Les Bleuets, Lyon 9e Arrondissement\)](#)

- [Q633-S5L3 - \(Ecole élémentaire La Tatière, Neuville-sur-Saône\)](#)
- [Q9LW-DKRN - Webradio Tilleuls \(Ecole élémentaire Tilleuls, Saint-Just-Saint-Rambert\)](#)
- [QAK8-CB26 - Favoriser le développement de l'élève et ses apprentissages en développant ses compétences psychosociales et par le biais d'une ouverture à l'internationale \(Ecole élémentaire, Viriat\)](#)
- [QZSV-4WYN - La culture et le bien être des élèves, vecteur de l'égalité des chances \(Ecole primaire Fournas Garat, Saint-Chamond\)](#)
- [R8GP-QPX7 - Un espace au service du bien-être et de l'accompagnement à l'autonomie \(Collège du Revermont, Bourg-en-Bresse\)](#)
- [RPWV-ANJB - Mare Nostrum \(Collège Lamartine, Villeurbanne\)](#)
- [RYTD-FAYP - \(Lycée La Martinière Duchère, Lyon\)](#)
- [RYWY-GDTR - \(Ecole primaire, Sonthonnax-la-Montagne\)](#)
- [SCRV-SEWF - Favoriser les alliances éducatives par le jeu \(Ecole primaire Centre 2, Saint-Etienne\)](#)
- [SV2A-GTDB - \(Collège le Bassenon, Condrieu\)](#)
- [T8MM-YSRT - ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES EN GRANDES DIFFICULTES EN SECONDE \(Lycée Simone Weil, Saint-Priest-en-Jarez\)](#)
- [TAPH-UV4A - Entre cours et jardins \(Ecole primaire Cézanne, Saint-Chamond\)](#)
- [TH3A-U6U5 - \(Ecole élémentaire Burdeau-Hugo, Rive-de-Gier\)](#)
- [TMMW-VD7E - Aménagement des cours \(Ecole élémentaire Ferry Zay, Fraisses\)](#)
- [U6AH-DK2N - Vivons les maths 2.0 à l'école des trois châteaux \(Ecole primaire les trois châteaux, Marcilly-d'Azergues\)](#)
- [UREA-C3HX - Réaménagement / optimisation de l'espace CDI \(Lycée Simone Weil, Saint-Priest-en-Jarez\)](#)
- [UTMJ-DUDQ - Aménager les espaces à la maternelle : prendre en compte les besoins fondamentaux de tous nos élèves pour favoriser leur bien-être et leur réussite. \(Ecole maternelle Jean Moulin, Rive-de-Gier\)](#)
- [WPS4-LQBC - Une école apaisée et ouverte au monde pour de meilleurs résultats \(Ecole élémentaire Chemin Rouge, Montbrison\)](#)
- [XH4W-4U9E - Ateliers robotiques de la petite section au CM2 pour la réussite de tous \(Ecole primaire Rosa Parks, Villeurbanne\)](#)
- [XJ4C-926S - La parenthèse \(Lycée polyvalent Joseph-Marie Carriat, Bourg-en-Bresse\)](#)
- [YDKF-4X6J - HORS les MURS \(Ecole primaire Bourg, Riorges\)](#)
- [YG27-UG62 - Dispositif OKLM \(Collège Louis Grüner, Roche-la-Molière\)](#)
- [YJZG-BKUG - Fablab à l'école \(Ecole primaire Le Bois des Pesses, Valserhône\)](#)
- [YRVM-GB3J - Co-enseignement flexible \(Ecole primaire privée Jeanne d'Arc, Lagnieu\)](#)
- [YVR3-ATJV - \(Lycée polyvalent Aragon-Picasso, Givors\)](#)
- [YWUW-LSN5 - Bellerochant scène \(Ecole primaire Jacques Prévert, Villefranche-sur-Saône\)](#)

Détails du projet

Code projet : 2T32-UTLV

Nom projet : Aménagement du parcours CHAM et création d'une étude musicale

Nombre d'élèves concernés : 100

Etat projet : validé

Objectifs : Objectif 1 : Meilleur investissement dans le travail musical des élèves ayant suivi un module d'étude musicale (baisse du nombre de différenciations en cours d'instruments et meilleure homogénéité de ces cours, aucun arrêt du parcours CHAM pour difficultés en instrument) La pratique musicale au sein de l'école doit créer une émulation autour des projets autonomes des élèves pour la pratique instrumentale : la salle d'étude, également salle utilisée pour les interventions du Conservatoire dans l'école, serait le lieu idéal pour la constitution de groupes et orchestres, qui participeraient ou non, à la vie de l'école. Objectif 2 : Implication des enseignants référents CHAM dans les projets menés avec le Conservatoire. Il a été noté que les enseignants CHAM se voyaient confier des missions logistiques et de surveillance lors des temps CHAM, sans utilisation des compétences pédagogiques et d'enseignement artistique. Ce dispositif vise à utiliser ces compétences lors des temps CHAM.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole primaire Claudel-Dumontet (0691123W)

Commune et département de l'établissement : Villefranche-sur-Saône, Rhone

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0691123W@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN VILLEFRANCHE SUR SAONE (0690270U)

Mail de la circonscription : ce.0690270u@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2024-25, 2026-27

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
--	------------------	------------------------	----------------

Achat de matériel	Aménagement de la salle d'étude musicale 6 pupitres Manhasset : 380€ 1 piano électronique (CASIO CPD S110) : 389€ 1 support + tabouret piano : 71€ + 27€ 1 ampli (BOSE S1 sur batterie) : 569€ 1 tabouret haut : 158€ 1 accordéon : 16€ 2 stands (=support) saxophone : 58€ 2 stands trompettes : 34€ 2 stands trombones : 40€ 2 stands clarinettes : 31€ 1 stand euphonium : 76€ accessoires violoncelle : 70€ Jeux d'affiches pédagogiques : 75€	0	2052
Intervenants extérieurs	Sans objet	0	0
Formation	Sans objet à ce jour	0	0
Indemnisation de personnel EN	Sur le modèle de rémunération des enseignants qui participent au péri-scolaire, organisé par la Mairie de Villefranche (brut horaire 15,71€) 1h x 5 enseignants impliqués pour réunion de rentrée = 75,55€ 1h x 5 enseignants impliqués pour réunion à mi-parcours = 75,55€ 1h x 5 enseignants impliqués pour réunion de fin d'année = 75,55€ 5h x 1 porteur de projet = 75,55€ Projection de 2 séances d'1h par semaine sur 34 semaines par an : 68h d'encadrement, soit 1068,28 € Coût total des dépenses de personnel sur 3 ans du dispositif : $((75,55 \times 4) + 1068,28) \times 3 = 4111,44€$	5	0
Frais de déplacement	Sans objet	0	0
Autre	Sans objet	0	0

Montant total demandé : 2052

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	2052	0	0	0	0	0
2024-25	0	0	0	0	0	0
2026-27	0	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 2052

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Aucune observation pour l'instant

Détails du projet

Code projet : 2TDH-QJEQ

Nom projet : Classe flexible

Nombre d'élèves concernés : 50

Etat projet : validé

Objectifs : ?- Proposer un choix dans les modalités de travail (seul, binôme/tutorat, groupe, place de l'AESH...) pour permettre à chaque élève de travailler selon les conditions qui lui conviennent. - Respecter les besoins de chacun (besoin de bouger, de silence ...) - Améliorer le climat scolaire par la réflexion autour du vivre ensemble (conseil de classe, ateliers philo, gestion des conflits...) - Dynamiser les pratiques pédagogiques (décloisonnement, échanges de service, groupes de niveau, groupes de besoin...).

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole primaire (0011127V)

Commune et département de l'établissement : Saint-Trivier-sur-Moignans, Ain

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0011127V@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN VILLARS-LES-DOBES (0011296D)

Mail de la circonscription : ce.0011296d@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	tables (assise flexible, de regroupement), différents coussins, différentes assises (pouf, ballons, tabourets), meubles de rangement, petits matériels (casques anti-bruit, disques sensoriels)	0	2800
Intervenants extérieurs	ateliers philo (500 € / classe par an)	0	1000
Formation	?- éducation positive - communication non-violente - gestion des conflits, prévention du harcèlement - pratique de l'attention, brain gym	6	0
Indemnisation de personnel EN		0	0

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 3800

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	2800	500	0	2	0	0
2024-25	0	500	0	2	0	0
2025-26	0	500	0	2	0	0
2026-27	0	500	0	2	0	0

Montant financement obtenu EN : 4808

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Aucune observation pour l'instant

Détails du projet

Code projet : 2UZR-5CPT

Nom projet : école dehors

Nombre d'élèves concernés : 51

Etat projet : validé

Objectifs : l'école du bonheur dans la nature

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole Maternelle (0011181D)

Commune et département de l'établissement : Saint-Eloi, Ain

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0011181D@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN MIRIBEL (0011249C)

Mail de la circonscription : ce.0011249c@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel		0	0
Intervenants extérieurs	intervenants de la FNE 300 euros par intervention	0	1800
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 1800

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
--	-------------------	-------------------------	-----------	-------------------------------	----------------------	-------

2022-23	0	1800	0	0	0	0
2023-24	0	1800	0	0	0	0
2024-25	0	1800	0	0	0	0
2025-26	0	0	0	0	0	0
2026-27	0	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 5400

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : Ici, pour faciliter le traitement administratif de la demande, nous vous remercions de préciser l'identité, la fonction et l'Email du porteur de la demande - fut-il le directeur/la directrice de l'établissement. La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les deux mois. Si vous souhaitez la validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusque mi mars 2023. La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse idées : Votre projet a débuté en 2020. Pourriez-vous présenter une première évaluation suite à cette mise en œuvre. Permet-elle de répondre aux objectifs que vous aviez fixés ? Pourriez-vous expliciter : - les constats et besoins auxquels votre projet entend répondre aujourd'hui ? - les enjeux en terme d'évolution / de transformation pour votre établissement, vos élèves, vos équipes ? La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse plan d'action : Nous vous remercions de détailler ici votre plan d'action, à savoir les objectifs et les modalités de mise en œuvre des différentes actions de votre projet. Vous pouvez rappeler ici certains éléments présentés dans votre document word support "PROJET ECOLE DEHORS" Vous pouvez trouver une aide méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130> La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse objectifs : Pourriez-vous expliquer plus précisément en quoi votre projet travaille au développement du bien-être dans les trois dimensions que vous avez cochées. La réponse à ce commentaire est ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Observations analyse parties prenantes : Vous évoquez le lien avec la commune et l'intercommunalité. Pourriez-vous préciser l'état de ce partenariat : déjà contractualisé / à construire ? La réponse à ce commentaire ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Observations analyse besoins accompagnement : Il vous est proposé ici de formuler des besoins en termes de formation et d'accompagnement , en matière d'évaluation de l'impact de votre projet, pouvant éclairer la suite que vous pourriez lui donner. La réponse à ce commentaire ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Détails du projet

Code projet : 2XYQ-5SGE

Nom projet : Le climat scolaire, améliorons-le ensemble

Nombre d'élèves concernés : 540

Etat projet : validé

Objectifs : Objectif 1 : Diminuer le nombre de situations de conflit Critères de réussite : - Quatre conseils de délégués par an sont tenus (Gabriel Péri). Mise en place septembre 2023 à Léo Lagrange - A la fin du cycle 3, chaque élève aura tenu au moins une fois le rôle de délégué (tutorat à l'échelle de l'école entre niveaux) - A la fin du cycle 3, chaque élève aura tenu au moins une fois le rôle de médiateur, dans le cadre du système de résolution de conflits autonomes et du réinvestissement des formations suivies - Nombre de classes ayant recours aux messages clairs dans leur évolution avec la CNV - Fréquence des sollicitations de l'adulte et du recours aux interventions du directeur (prévoir deux temps de quinze jours pour comptabiliser les situations de conflit nécessitant un recours du directeur) - Diminution du nombre de situations de conflit (prévoir deux temps de quinze jours pour comptabiliser les situations de conflit de deux classes référentes par cycle) - Diminution du nombre de situations d'intimidation traitées chaque année - Types de jeux utilisés en récréation : chaque classe utilise au moins 4 jeux différents par semaine - Mixité lors des temps de récréation - Évolution des réponses au questionnaire « bien-être à l'école » élève passé en début et en fin d'année Objectif 2 : diminuer le nombre de situations de crises Critères de réussite : - Nombre d'élèves ayant recours au matériel sensori-moteur - Diminution du nombre de crises Objectif 3 : mettre en place des dispositifs communs aux deux écoles pour accompagner l'entrée au collège Critères de réussite : - Les écoles participent à des formations communes au cours de l'année scolaire (ex plan laïcité, pHare, CNV) - Les écoles mènent des projets communs au cours de chaque année scolaire (2022/2023 : projets graphisme et théâtre autour du harcèlement et du bien-être à l'école). - Les élèves des deux groupes scolaires participent à des rencontres sportives inter-écoles (2022/2023 : rencontre sport coopératif USEP CP, rencontre rugby cycle 3)

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole élémentaire Gabriel Péri (0693034Y)

Commune et département de l'établissement : Vénissieux, Rhone

Type et statut de l'établissement : Ecole Public REP+

Mail : ce.0693034Y@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN VENISSIEUX 1 (0694009H)

Mail de la circonscription : ce.0694009h@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Matériel pédagogique sensoriel adapté aux EABEP Règles de lecture Équipements sportifs pour mettre en place des malles de jeu par classe pour les temps de récréation	0	3601.06
Intervenants extérieurs	Prise en charge d'intervenants extérieurs : formations par des structures qualifiées et reconnues >ADES (compétences psychosociales) 2475€ >DECLIC (communication bienveillante, CNV) 32250€ >FM2J (cadre au jeu libre, choix du matériel, posture des enseignants) 1240€ Formation à l'attention de 36 PE et 550 élèves	0	35965
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement		0	0
Autre	Heures supplémentaires équipe enseignante 12h de formation par enseignant soit : 36 enseignants (18 par équipe) x 12h = 432 heures x 24,82€ = 10722,24€	36	10722.24

Montant total demandé : 50288.3

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	3600	3715	0	3750	0	0
2024-25	0	3715	0	3750	0	0
2025-26	0	3715	0	3750	0	0

Montant financement obtenu EN : 25995

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse plan d'action : Dans cette rubrique indiquez clairement le plan d'action : voir le commentaire de la rubrique suivante

Observations analyse objectifs : Le plan d'action et son calendrier doivent être indiqués dans la rubrique précédente. Vous serez également invités à indiquer qui seront les intervenants pour les formations nommées et quelle exploitation pédagogique sera faite de ces interventions

Observations analyse parties prenantes : Vous évoquez le lien avec plusieurs partenaires et collectivités. Pouvez-vous préciser l'état de chacun de ces partenariats : déjà contractualisé / à construire ?

Observations analyse besoins accompagnement : Vous êtes invités ici à indiquer des besoins en formation pour l'équipe éducative

Détails du projet

Code projet : 35UJ-JSZQ

Nom projet : Dispositif Voix et Corps

Nombre d'élèves concernés : 104

Etat projet : validé

Objectifs : Le dispositif «Voix et corps» vise à offrir aux élèves la possibilité d'une éducation artistique et culturelle renforcée, qui s'appuie sur 3 piliers: -La pratique artistique -La connaissance des domaines artistiques de la musique et de la danse (son histoire, ses esthétiques, son analyse) -La rencontre avec la création artistique contemporaine et ses acteurs (artistes, lieux) Les objectifs pédagogiques sont nombreux: -Développement des techniques vocales et chorégraphiques, - Développement de la créativité, -Développement de la culture artistique, -Développement de la pensée critique Les méthodes de travail sont diverses: travail de groupe, démarche de projet, partage d'expériences, rencontres... L'enseignement «Voix et corps», comme tout autre enseignement implique un investissement entier de l'élève dans le travail, en cours et à la maison (révision des textes et des chorégraphies notamment). Prendre part à ce dispositif c'est aussi s'impliquer par une présence indispensable de l'élève lors des rendez-vous en dehors des établissements et en dehors du temps scolaire, pour se produire sur scène, pour assister à des spectacles ou pour rencontrer des artistes. Chaque année, un calendrier de ces événements est distribué aux familles en septembre. Nous constatons depuis la mise en place de ce dispositif l'impact positif qu'il peut y avoir sur l'engagement et l'assiduité scolaire en général grâce à un sens de l'effort qui se développe positivement. Chaque élève perfectionne son niveau de maîtrise grâce aux évaluations inscrites dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture qui sont révélatrices, dans une logique curriculaire, des bienfaits de ce dispositif... Notamment par un gain non négligeable quant à la confiance et à l'estime de soi. En termes d'évaluations cela se traduit par les indicateurs suivants : - évaluation par compétences durant le cycle 4 (et fin de cycle 3) avec une amélioration du positionnement dans le temps grâce au suivi assuré dans le cours d'éducation musicale et chant choral ainsi que l'heure complémentaire Voix & Corps assurée par l'enseignante de l'établissement - capacité de l'élève à prendre la parole de façon spontanée et réfléchie : évaluation transversale dans les 8 domaines du socle possible - en fin de cycle 4 : un positionnement "dépassé" (+ 20 points) pour tous les élèves du dispositif Voix & Corps en chant choral dans le cadre de l'évaluation du socle en vue du DNB (contrôle continu).

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Collège Louis Aragon (0421852K)

Commune et département de l'établissement : Mably, Loire

Type et statut de l'établissement : Collège Public REP

Mail : ce.0421852K@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27, 2027-28

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Enceinte portable, clé USB, iPad mini, câbles, enceintes, retours, microphones, table de mixage, spots	0	7600
Intervenants extérieurs	Interventions de 2 professeurs du Conservatoire de Roanne pour 32 semaines par an soit 5760 euros par an	0	28800
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN	1 heure avec les élèves (4 niveaux en même temps) = 1HSA 1 heure de coordination pédagogique avec les professeurs du Conservatoire = 1 IMP	1	0
Frais de déplacement	?- Déplacements en car Collège-Conservatoire : 1 fois par semaine pendant 32 semaines - Déplacement sur un lieu culturel : visite et spectacle (Maison de la Danse, Opéra de Lyon, Théâtre des Célestins, Opéra de St Etienne, CNCS de Moulins) : 1 fois par an soit 2485	108	12425
Autre	?- Inscriptions à l'examen de fin de 1er cycle de danse - Ecole du spectateur en soirée : 5 spectacles dans l'année - 1 spectacle + 1 visite d'un lieu culturel par an soit 1132.00 euros par an	104	5660

Montant total demandé : 54485

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	7600	5960	0	0	2485	1132
2024-25	0	5960	0	0	2485	1132
2025-26	0	5960	0	0	2485	1132
2026-27	0	5960	0	0	2845	1132
2027-28	0	5960	0	0	2845	1132

Montant financement obtenu EN : 46268

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les mois. Avant de valider votre dossier pour un passage en commission, nous vous remercions de répondre aux observations qui suivent.

Détails du projet

Code projet : 3JXF-3EFK

Nom projet : SORORITE MUSSET

Nombre d'élèves concernés : 20

Etat projet : validé

Objectifs :

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Lycée professionnel Alfred de Musset (0690107S)

Commune et département de l'établissement : Villeurbanne, Rhone

Type et statut de l'établissement : Lycee Public Hors EP

Mail : ce.0690107S@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24, 2024-25

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Verres ECOCUP personnalisés	0	50
Intervenants extérieurs	Ville de Lyon (voir pièce jointe)	0	170
Formation	Égalité filles garçons Valorisation des parcours	0	0
Indemnisation de personnel EN	coordination	1	0
Frais de déplacement		0	0
Autre	Nous aimerions en septembre organiser une journée d'intégration pour les filles Projet à construire	0	0

Montant total demandé : 220

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
--	-------------------	-------------------------	-----------	-------------------------------	----------------------	-------

2022-23	50	170	0	0	0	0
2023-24	0	0	0	0	0	0
2024-25	0	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 220

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse idées : Pouvez-vous expliciter : - les constats et besoins auxquels votre projet entend répondre - les enjeux en terme d'évolution / de transformation pour votre établissement, vos élèves, vos équipes ? La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse plan d'action : Nous vous remercions de détailler ici votre plan d'action, à savoir les modalités de mise en œuvre des différentes actions de votre projet. Vous pouvez trouver une aide méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130> La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier

Observations analyse objectifs : Nous vous remercions de détailler les objectifs opérationnels de votre projet. Vous pouvez trouver une aide méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130>

Observations analyse parties prenantes : Vous évoquez le lien avec plusieurs partenaires et collectivités. Pouvez-vous préciser l'état de chacun de ces partenariats : déjà contractualisé / à construire ? Vous êtes invités à expliciter en quoi le travail avec ces partenaires travaillera à l'atteinte de vos objectifs. Pensez à répondre à la question tout en haut de la page. Il semble que votre expérimentation ne relève pas d'une dérogation. Vous pouvez donc cocher "non".

Observations analyse besoins accompagnement : Il vous est proposé ici de formuler des besoins en termes de formation et d'accompagnement , en matière d'évaluation de l'impact de votre projet, pouvant éclairer la suite que vous pourriez lui donner. Vous êtes invités à indiquer les critères d'évaluation que vous aurez déterminés en regard des objectifs opérationnels que vous avez définis

Détails du projet

Code projet : 4HCJ-DKX6

Nom projet : Aménagement des espaces, bien-être / climat scolaire, nouvelles technologies au service de la réussite des élèves

Nombre d'élèves concernés : 105

Etat projet : validé

Objectifs : Une fois la réalisation des aménagements terminée et après quelques semaines, nous ferons un premier bilan entre enseignants en conseil des maîtres en s'appuyant sur la grille d'évaluation. Je réunirai les élèves délégués de chaque classe pour connaître le ressenti des élèves et voir s'il y a des éléments que l'on pourrait améliorer. Cela permettra de rendre les élèves actifs, de les responsabiliser davantage. Cette grille d'évaluation comportera différents items comme : les petits conflits ont-ils diminué avec les différents espaces créés dans la cour, si tous les espaces sont occupés de la même manière et à quelle fréquence (à chaque récréation, nombre d'élèves, âge des élèves) et si les élèves bougent de manière suffisante, les enseignants doivent-ils gérer des conflits commencés sur le temps méridien, s'il y a des coins un peu plus accidentogènes que d'autres etc... Elle est en cours d'élaboration et sera finalisée lors du prochain conseil des maîtres afin que nous puissions vérifier à l'aide de critères précis et de données l'impact que les aménagements auront sur le climat scolaire et le bien-être des élèves et s'ils trouvent tous leurs places au sein de ces nouveaux espaces. . Nous ferons un point trois fois dans l'année pour comparer les données à chaque fois et faire un bilan à la fin de l'année. Pour impliquer les familles, lors de chaque conseil d'école, un temps sera consacré à l'aménagement de la cour ; quelques questions seront posées aux familles pour savoir si leurs enfants parlent des différents aménagements à leurs parents, comment ils se sentent dans cette cour aménagée et si les parents ont remarqué des changements de comportement au niveau de leurs enfants (sont-ils plus calmes, plus apaisés ou au contraire plus agités...). Les familles ainsi que la mairie auront connaissance des comptes rendus de chaque bilan. Ces comptes rendus seront écrits par les délégués ce qui permettra aux élèves des classes les plus grandes de travailler la production d'écrits, savoir comment rédiger un compte rendu de réunion, les éléments qu'il faut mettre à l'intérieur..... et les plus petits travailleront l'oral car ils auront à présenter ce document aux autres élèves. Nous souhaitons à travers toutes ces actions, que tous les élèves de l'école (de 3 à 10ans) travaillent la collaboration, l'entraide, la coopération ainsi que la formation du futur citoyen mais aussi à rendre les élèves plus actifs, à les responsabiliser sur un projet qui les concerne directement. En ce qui concerne le renouvellement du numérique, nous verrons si l'usage du numérique a permis aux élèves de s'approprier le matériel à bon escient, si les logiciels facilitent l'apprentissage de certaines notions pour tous les élèves.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole primaire (0010485X)

Commune et département de l'établissement : Villebois, Ain

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0010485X@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN AMBERIEU EN BUGEY (0010064P)

Mail de la circonscription : ce.0010064P@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	achat de matériel numérique, et une structure multi activités	0	22321.44
Intervenants extérieurs	élaboration d'une fresque	0	5450
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 27771.44

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	22321.44	5450	0	0	0	0
2024-25	0	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 27771.44

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les mois. La prochaine commission se tiendra le 8 juin. Si vous souhaitez la validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusqu'au 26 mai inclus.

Observations analyse idées : Pas de commentaire particulier sur cet écran.

Observations analyse plan d'action : Pas de commentaire particulier sur cet écran.

Observations analyse objectifs : Pas de commentaire particulier sur cet écran.

Observations analyse parties prenantes : Vous évoquez le lien avec la commune. Nous notons que vous avez précisé dans votre document "Précision financement" annexé au projet : Notre projet coute en totalité 35 809, 30€. La mairie prendrait en charge 20% de la somme soit 7 161, 86 €.

Détails du projet

Code projet : 4N2V-TCYW

Nom projet : Village des mathématiques

Nombre d'élèves concernés : 200

Etat projet : validé

Objectifs : * Créer un lieu de production, de travail, de réflexion et d'échange * Promouvoir et réconcilier avec les mathématiques * Encourager les vocations et faire évoluer l'image des mathématiques * Faire progresser la mixité sociale et l'égalité fille/garçon dans les spécialités mathématiques * Contribuer à une vie culturelle scientifique riche et rendre plus visible l'activité mathématiques.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Lycée Parc Chabrières (0690074F)

Commune et département de l'établissement : Oullins, Rhone

Type et statut de l'établissement : Lycee Public Hors EP

Mail : ce.0690074f@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27, 2027-28

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Eléments de rangement dont certains avec clés. • 2 Vitrines à clés pour le couloir. • Constitution d'une bibliothèque (à compléter chaque année) • Du matériel pédagogique pour faciliter la manipulation • Des fauteuils, des tables, des chaises • Un nouveau vidéo projecteur pour la E104 • Des tableaux blancs sur pieds ou des tables transformables en tableaux blancs. • Des postes informatiques (6 dans le LaboMaths, 6 en E104, 4 en E103) suffisamment performants permettant des expérimentations de qualité. • Une imprimante couleur et ses consommables • Une plastifieuse • Des feuilles et des cadres taille A3 pour un affichage régulier des travaux d'élèves et des thématiques abordées dans le village. • Eventuellement un équipement en ordinateurs portables • Une borne WiFi • Matériel de robotique programmable	0	15000

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Intervenants extérieurs	Conférenciers, pièces de théâtre	0	0
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN	3 IMP	3	0
Frais de déplacement		0	0
Autre	Travaux d'aménagement	0	5000

Montant total demandé : 20000

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	20000	0	0	3750	0	500
2024-25	0	0	0	3750	0	500
2025-26	0	0	0	3750	0	500
2026-27	0	0	0	3750	0	500
2027-28	0	0	0	3750	0	500

Montant financement obtenu EN : 37000

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse parties prenantes : Vous évoquez le lien avec La Région. Pouvez-vous préciser l'état de ce partenariat : déjà contractualisé / à construire ?

Observations analyse besoins accompagnement : Il vous est proposé ici de formuler des besoins en termes de formation et d'accompagnement , en matière d'évaluation de l'impact de votre projet, pouvant éclairer la suite que vous pourriez lui donner

Détails du projet

Code projet : 4RRM-N54N

Nom projet : EL-RO Espace-Lieu de Rencontre avec l'œuvre d'art

Nombre d'élèves concernés : 890

Etat projet : validé

Objectifs : Permettre la rencontre d'œuvres et la fréquentation de lieux culturels à tous les élèves est un des objectifs essentiels de l'éducation artistique et culturelle à l'école (PEAC). Pour les élèves, toute rencontre avec une œuvre réelle offre l'occasion d'éprouver son ressenti, son étonnement voire son émerveillement, de repérer des éléments du langage particulier à l'art, d'émettre des questionnements faisant appel à l'intelligence sensible. Par sa présence toute œuvre plastique, propose une formidable situation de réflexion sur le monde, de partage et de comparaison de son point de vue avec celui des autres. Il est ainsi nécessaire que la salle utilisée soit meublée de façon efficace avec du mobilier qui soit à la fois pratique et mobile pour que l'espace de la salle puisse être flexible. Il convient également que le mobilier choisi soit confortable pour que les élèves puissent apprécier ce moment de rencontre avec les œuvres. Critères de réussite : •Le développement des capacités de lecture et d'analyse des images •Le développement de la pratique orale et de l'écoute entre pairs La rencontre avec des œuvres, avec des objets d'art dans leur espace de présentation, permettra aussi de découvrir quelques procédés d'expression plastique, de les comparer avec certains déjà employés auparavant et de faire rebondir le questionnement qu'on aurait pu avoir en classe. Critère de réussite : •Développer le répertoire d'œuvres connues des élèves et pouvant soutenir leur travail artistique. •Favoriser l'expression orale, le bien être des élèves dans une salle aménagée différemment avec une pratique innovante •Développer les compétences du socle Certains élèves ne parviennent pas à investir les activités scolaires classiques mais sont très performants dans d'autres domaines. L'objectif est de leur ouvrir cet espace afin de les impliquer dans des activités leur permettant de travailler les compétences du socles à travers la connaissance et l'étude d'oeuvres plastiques et surtout à s'exprimer, oralement ou graphiquement dans le cadre des activités proposées. Le partenariat est déjà amorcé sur le territoire : musée départementaux, artothèque, association réseau expo, information et publication dans la revue municipale, organisation de vernissages....

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Collège Sabine Zlatin (0011067E)

Commune et département de l'établissement : Belley, Ain

Type et statut de l'établissement : Collège Public Hors EP

Mail : ce.0011067E@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24, 2024-25

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	?-10 tables sur roulettes (UGAP Ref 2750733= 548,39€TTC) -2 pack de 5 poufs Maldiv coloris Gris (UGAP 2058 TTC)	0	9600
Intervenants extérieurs	?-Adhésion association Réseau expo (50€) - Adhésion artothèque du Musée des Beaux arts de Chambéry (80€) Montant à renouveler sur les 3 années.	0	130
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN	1 IMP à renouveler sur les 3 années	1	0
Frais de déplacement	?-Aller-retour en artothèque (3 par an + AG de l'association Réseau expo) à renouveler sur les 3 années	0	120
Autre	?-Réalisation de supports de communication autour des expositions : budget approximatif à renouveler sur les 3 années	0	200

Montant total demandé : 10050

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	9600	130	0	1250	120	200
2023-24	0	130	0	1250	120	200
2024-25	0	130	0	1250	120	200

Montant financement obtenu EN : 14700

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les deux mois. Si vous souhaitez la validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusque mi mars 2023.

Observations analyse idées : Suite à votre concertation, pourriez-vous expliciter : - les constats et les besoins auxquels votre projet entend répondre - les enjeux en terme d'évolution / de transformation pour votre établissement, vos élèves, vos équipes ? La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse plan d'action : Nous vous remercions de détailler ici votre plan d'action, à savoir les objectifs et les modalités de mise en œuvre des différentes actions de votre projet. Vous pourrez trouver une aide méthodologique sur le site académique, en copiant collant le lien ci-dessous dans votre navigateur : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130> La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse objectifs : Vous présentez vos objectifs. Pourriez-vous expliquer plus précisément en quoi votre projet : - travaille à la lutte contre le décrochage et les difficultés scolaires - travaille au développement du lien école-famille Vous évoquez l'amélioration du bien-être des élèves grâce à l'aménagement innovant d'une salle. Nous vous invitons à cocher cette rubrique. La réponse à ce commentaire ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Observations analyse parties prenantes : Vous évoquez le lien avec plusieurs collectivités. Pouvez-vous préciser l'état de chacun de ces partenariats : déjà contractualisé / à construire ? La réponse à ce commentaire ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Observations analyse besoins accompagnement : Il vous est proposé ici de formuler des besoins en termes de formation et d'accompagnement , en matière d'évaluation de l'impact de votre projet, pouvant éclairer la suite que vous pourriez lui donner. La réponse à ce commentaire ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Détails du projet

Code projet : 4TZM-EPQ4

Nom projet : Groupe de Persévérance Scolaire GPS

Nombre d'élèves concernés : 60

Etat projet : validé

Objectifs : en sortie de troisième. Objectif 2 : Améliorer le climat scolaire au collège en proposant des temps de dialogue, et des espaces d'expression aux élèves en marge du système scolaire classique. -Amélioration de la relation avec les élèves en rejet scolaire -Diminution des incivilités Un professeur anime un groupe plus spécifiquement dans le cadre de l'orientation, les élèves fragiles sont accompagnés pour effectuer des visites d'établissement et des mini-stages Le professeur coordonnateur est en lien avec les familles afin de préserver une relation bien souvent rompue du fait d'autres problématique Deux professeurs d'arts plastiques animent des groupes et amènent les élèves à s'impliquer dans des projets et des pratiques artistiques, concours de bande dessinée, création d'une fresque sur un mur du collège, Kamishibai... Tout le dispositif repose sur cette notion de bien être et est l'objectif prioritaire afin que les élèves retrouvent un équilibre et une régularité dans leur assiduité. Un professeur a animé un groupe inspiré d'un programme canadien Believe in your dreams, pratique du théâtre pour travailler la confiance en soi, idem pour le groupe escalade....

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Collège Sabine Zlatin (0011067E)

Commune et département de l'établissement : Belley, Ain

Type et statut de l'établissement : Collège Public Hors EP

Mail : ce.0011067E@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24, 2024-25

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Matériel arts plastiques en particulier pour faire fonctionner les ateliers L'achat en matériel est essentiellement prévu dans le cadre des ateliers arts plastiques et nature. Ce montant est estimé sur une année et peut être multiplié si le projet est validé pour 3 années	0	3000
Intervenants extérieurs		0	0

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Formation	Montant non estimé à ce jour	0	0
Indemnisation de personnel EN	HSE pour rémunérer les 7 enseignants soit 200 HSE par année au total 600 HSE pour 3 ans	7	0
Frais de déplacement		0	0
Autre	1 IMP pour rémunérer le coordonnateur du dispositif à renouveler chaque année	0	1250

Montant total demandé : 4250

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	1250	0	0	1250	0	0
2023-24	0	0	0	0	0	0
2024-25	0	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 2500

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les deux mois. La prochaine commission se tiendra début février. Si vous souhaitez la validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusqu'au 26 janvier inclus. Vous mentionnez le nom et la commune de l'établissement. Ici, pour faciliter le traitement administratif de la demande, nous vous remercions de préciser l'identité et l'Email du porteur de la demande - fut-il le chef d'établissement. La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse idées : Pas d'observations particulière à formuler sur cet écran.

Observations analyse plan d'action : Vous présentez les objectifs et les priorités de votre plan d'action. Dans ce plan d'action vous mentionnez le dispositif GPS. Afin de faciliter la consultation de votre projet, pourriez-vous rappeler ici les détails de vos dispositifs (en cas de décrochage modéré ou de décrochage soutenu) comme vous le faites dans votre plaquette de présentation (document support que vous avez fourni). La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse objectifs : Vous présentez les objectifs que votre plan d'action vise à atteindre. Pourriez-vous expliquer plus précisément en quoi votre projet : - travaille à l'accompagnement des parcours d'orientation - travaille au développement des liens école/familles - travaille à l'éducation artistique et culturelle - travaille au développement du bien-être au collège. La réponse à ce commentaire ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Observations analyse parties prenantes : Vous n'évoquez aucun lien avec des partenaires ou collectivités. Pourriez-vous préciser si votre projet est mené uniquement par l'équipe éducative du collège ? La réponse à ce commentaire ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Observations analyse besoins accompagnement : Vous formulez des besoins en terme de formation et d'accompagnement pour la mise en œuvre du plan d'action. Le besoin d'accompagnement pourrait également porter sur l'évaluation de l'impact de votre projet, pouvant éclairer la suite que vous pourriez lui donner. La réponse à ce commentaire ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Détails du projet

Code projet : 4UY6-5N96

Nom projet : Non renseigné

Nombre d'élèves concernés : 790

Etat projet : validé

Objectifs : Descriptif : Agir pour l'égalité filles-garçons, facteur de bien-être des élèves : identifier et déconstruire des stéréotypes pour améliorer la santé sexuelle* des élèves et lutter contre les violences (sexistes, sexuelles et les discriminations). 1er axe : Identifier et déconstruire les stéréotypes de genre Objectif 1 : Améliorer la capacité à différencier le sexe biologique du genre Objectif 2 : Améliorer la capacité à identifier un stéréotype de genre Objectif 3 : Améliorer la capacité à s'extraire d'un stéréotype de genre 2ème axe : Améliorer la santé sexuelle en la rendant plus égalitaire Objectif 1 : Amener les élèves à s'extraire de la hiérarchisation du plaisir sexuel Objectif 2 : Amener les élèves à avoir une conception plus égalitaire de la contraception Objectif 3 : Amener les élèves à saisir l'importance des deux partenaires pour se prémunir des risques d'IST 3ème axe : lutter contre les violences Objectif 1 : Réduire les violences sexistes ou sexuelles Objectif 2 : Réduire les discriminations homophobes, transphobes, LGBTphobes Le détail est accessible dans le descriptif du projet en pièce jointe.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Lycée Hippolyte Carnot (0420034J)

Commune et département de l'établissement : Roanne, Loire

Type et statut de l'établissement : Lycee Public Hors EP

Mail : ce.0420034J@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27, 2027-28

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Matériel pour l'intervention consentement sexuel et le contenu disciplinaire associé Matériel pour : Le coin « au prisme du genre » en salle des professeurs Le coin « questions de genre et de sexualité » au CDI Un présentoir de documentation Pour l'année 2022-2023 : 7160 euros Pour toutes les années suivantes : 1100 euros par année pour renouvellement du matériel (à finaliser)	0	7160

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Intervenants extérieurs	Journée de conférences (Muriel Salle , Pierre Yves Ginet) Intervention "égalité, genre et stéréotypes" de l'association génération numérique agréée par l'éducation nationale	0	3386
Formation	A l'étude pour l'ensemble du personnel du lycée	40	0
Indemnisation de personnel EN	2 IMP pour mission particulière : Tatiana Mrozinski et Marie Cournut 4 HSE par personne: Monique Chamzyck, Catherine Glatz, Audrey Papot Libéral, Thierry Moulat 1 IMP pour l'accompagnement du projet par le département innovation recherche de l'EAFIC Interlocuteur EAFIC	7	0
Frais de déplacement		0	0
Autre	Expositions permanentes « Tous les métiers sont mixtes » et « Découvreuses de génie » de l'association femmes ici et ailleurs Pour l'année 2022-2023	0	5900

Montant total demandé : 16446

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	8646	3386	0	0	0	5900
2023-24	1100	0	0	0	0	0
2024-25	1100	0	0	0	0	0
2025-26	1100	0	0	0	0	0
2026-27	0	0	0	0	0	0
2027-28	0	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 21232

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse idées : Vous pourriez éventuellement indiquer succinctement un ou des constats qui sont à l'origine de ce projet

Observations analyse plan d'action : Dans cette rubrique vous présentez unièmement vos actions dans les grandes lignes. Vous pouvez indiquer que pour davantage de détails on peut se reporter au document en pièce jointe pour ne pas surcharger la lisibilité.

Observations analyse objectifs : La thématique Égalité filles-garçons n'est pas cochée ; c'est sans doute un oubli C'est seulement à cet endroit que vos objectifs sont attendus. Ils sont clairs et organisés

Observations analyse parties prenantes : Pensez à répondre à la question tout en haut de la page. Je pense que votre expérimentation ne relève pas d'une dérogation. Vous pouvez donc cocher "non"

Observations analyse besoins accompagnement : Il est intéressant d'avoir précisé les besoins en formation. Vous pourriez aussi indiquer rapidement les effets attendus de ce projet sur les élèves/personnels/établissement. Indiquez aussi clairement que l'évaluation du projet est construite et consultable dans le descriptif du projet. Sur la page suivante des besoins financiers, ne pas indiquer le nom de l'interlocuteur EAFC. (idem dans le résumé) dans la case Indemnisation des personnels. Dans chacune des rubriques, indiquez que le détail est consultable dans le descriptif du projet en PJ. Pour la rédaction du calendrier dans le descriptif, vous pouvez indiquer les dates prévisionnelles dans les cases "Jalon".

Détails du projet

Code projet : 5594-LR72

Nom projet : L'élève acteur de ses apprentissages dans un parcours adapté à ses besoins et ses capacités

Nombre d'élèves concernés : 84

Etat projet : validé

Objectifs : Nous souhaitons rendre nos classes modulables pour être au plus près du besoin des élèves : -S'adapter aux élèves pour les faire progresser (Les élèves rapides comme les élèves plus lents : démarche de progrès) -Dégager du temps pour les élèves à besoin -Proposer des outils adaptés aux besoins : matériel de manipulation, matériel adapté aux difficultés motrices, aux élèves dys, aux besoins posturaux -Rendre les élèves autonomes et acteurs de leur apprentissages : Seuls (plans de travail et feuille de route, auto-évaluation) ; développement des travaux de groupes -Harmoniser les pratiques du corps enseignant -Développer le bien-être des élèves à l'école : Actions citoyennes, aménagement d'espaces partagés dans l'école sur les temps scolaires et périscolaires, harmonisation des règles sur tous les temps de présence des élèves, contacts privilégiés avec les familles et les professionnels de santé. -Rendre la classe flexible pour faire évoluer l'espace en fonction des activités (APQ, regroupement, musique...) -Écouter le besoin des élèves.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole primaire (0010932H)

Commune et département de l'établissement : Sermoyer, Ain

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0010932H@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN BAGE (0010062M)

Mail de la circonscription : ce.0010062m@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
--	------------------	------------------------	----------------

Achat de matériel	Devis MANUTAN COLLECTIVITES 4 CLASSES FLEXIBLES + AMENAGEMENTS ESPACES DANS L' ECOLE (lecture): 41 027,60 Devis Manutan Tablettes: 3 437,04 Devis Grand Cerf: 762,60 Devis oiseau Magique: 1 106,00 Devis Majuscule organisation de classe: 275,54 Devis Majuscule Outils pédagogique: 3 609,41 Devis majuscule Librairie: 753,79 Devis Majuscule Numérique: 560 Devis Celda&Asco: 156,70	0	51688.68
Intervenants extérieurs		0	0
Formation	Contact EAFC pris	0	0
Indemnisation de personnel EN	montage du dossier 20h + déménagements/aménagements 1 semaine	4	0
Frais de déplacement		0	0
Autre	SIVOS: participation informatique 2022-2023: 13 165 euros sur 27 377 € (dans le cadre du plan de relance numérique) Effort supplémentaire consenti.	0	1500

Montant total demandé : 53188.68

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	52000	0	0	5000	0	0
2023-24	0	0	0	5000	0	0
2024-25	0	0	0	5000	0	0
2025-26	0	0	0	5000	0	0

Montant financement obtenu EN : 72000

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les mois. La prochaine commission se tiendra début mai 2023. Si vous souhaitez la validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusqu'au 25 avril inclus.

Observations analyse idées : Pas de commentaire à faire sur cet écran.

Observations analyse plan d'action : Vous présentez ici vos objectifs. Votre plan d'actions présenté dans le tableau suivant serait à déplacer ici.

Observations analyse objectifs : Vous présentez ici davantage votre plan d'actions. Ces éléments pourraient être placés dans l'écran précédent. Pourriez-vous expliquer plus précisément en quoi votre projet permet de travailler les priorités que vous avez identifiées (cochées) : - Excellence de la formation des élèves - Égalité La réponse à ce commentaire ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Observations analyse parties prenantes : Vous évoquez le lien avec la commune/intercommunalité et des partenaires associatifs. Pouvez-vous préciser quels sont les partenaires associatifs et l'état de ces partenariats : déjà contractualisé / à construire ? La réponse à ce commentaire ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Observations analyse besoins accompagnement : Vous pouvez trouver une aide méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130> Dans la mise en œuvre de votre projet, vous pourrez solliciter l'aide des équipes du département innovation de l'EAFC de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/demander-un-accompagnement-126337>

Détails du projet

Code projet : 5B5L-ZH5E

Nom projet : Végétalisation de la cour et Ecole dehors

Nombre d'élèves concernés : 215

Etat projet : validé

Objectifs : 1)Volet 1 : Classes élémentaires, Végétaliser la cour pour favoriser le bien-être Notre projet : Le but est de « débitumer » d'une partie de la cour pour y planter des arbres, arbustes et des vivaces, reconstituer des aménagements avec d'autres matériaux (souches, sable, branches, etc.) pour y créer des îlots de fraîcheur et favoriser le bien-être. Il existe de nombreuses publications en faveur d'un contact des enfants avec la nature : voir Annexe 1 Le projet utilise la cour comme support pédagogique, il s'inscrit donc dans l'éducation à l'environnement et au développement durable. Objectifs pédagogiques : - Sensibiliser les élèves à l'importance de la biodiversité et de l'environnement - Favoriser l'apprentissage de la botanique et de l'écologie - Encourager la participation active des élèves dans la création et l'entretien de la cour végétalisée - Développer les compétences sociales et relationnelles des élèves en travaillant en équipe pour atteindre un objectif commun. 2)Volet 2 : Classes maternelles, explorer et développer la créativité Notre projet : chacune des 3 classes maternelles se rend au jardin du Molliet situé dans l'environnement immédiat de l'école. La sortie aura lieu une demi-journée par semaine par tous les temps et quelle que soit la saison. Objectifs pédagogiques : -Explorer, découvrir, étudier et inventer des activités liées à l'espace extérieur et au vivant. -S'approprier à un nouvel environnement. - Réinvestir des rituels de la classe (comptage des enfants, comptines, chansons par exemple). - Développer la créativité des enfants (Ce qui sera proposé par les élèves sera repris, verbalisé et intégré dans les apprentissages par l'enseignant.) Un projet rédigé par l'Académie de Dijon nous a guidés dans notre réflexion : Oser l'école dehors consultable en suivant le lien : https://maternelles21.ac-dijon.fr/IMG/pdf/dossier_edh_vd_mm21.pdf

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole primaire Pierre Racine (0011128W)

Commune et département de l'établissement : Neyron, Ain

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0011128W@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN MIRIBEL (0011249C)

Mail de la circonscription : ce.0011249c@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Matériel de jardinage, d'exploration, vêtements de protection, végétaux Matériel informatique : 4 tablettes avec leur protection cf Annexes 3	0	4610
Intervenants extérieurs	Intervention animateur nature : petites bêtes, fresque / arbre du climat... Une intervention par classe pendant 3 ans cf Annexe 4	0	6000
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN	Coordination du projet pour mission innovation pédagogique pour la directrice de l'école cf. Missions du Pacte lettre du ministère aux personnels numéro 120	1	0
Frais de déplacement		0	0
Autre	L'aménagement de la cour sera financé par la Mairie à hauteur de 60 800 € mais des besoins en jeux pour les coins calmes, en matériel scientifique (microscopes, matériel d'arrosage, planches...) sont à prévoir pour 1 000€	0	1000

Montant total demandé : 11610

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	4610	2000	0	0	0	1000
2024-25	0	2000	0	0	0	0
2025-26	0	2000	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 11610

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Aucune observation pour l'instant

Détails du projet

Code projet : 6PW9-JJYX

Nom projet : Création de capsules vidéo

Nombre d'élèves concernés : 440

Etat projet : validé

Objectifs : ?- Favoriser l'inclusion des élèves ULIS et MLDS (effectifs de plus en plus nombreux) ;
- Proposer des supports d'apprentissage courts et captivants pour soutenir la persévérance scolaire ;
- Différencier les apprentissages : offrir la possibilité à l'apprenant d'étudier à son rythme ;
- Développer l'autonomie des apprenants ;
- Faciliter la mémorisation, la compréhension et l'acquisition de compétences ;
- Responsabiliser les élèves en matière de sécurité.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Lycée professionnel François Cevert (0693095P)

Commune et département de l'établissement : Ecully, Rhone

Type et statut de l'établissement : Lycee Public Hors EP

Mail : ce.0693095P@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27, 2027-28

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	?- Ordinateur suffisamment puissant pour le traitement de la vidéo : 2000 € - Logiciel tout-en-un (enregistrement d'écran et montage) CAMTASIA : 300 € - Casque enregistrement audio : 60 € - Caméra pour les prises de vue : 500 € - Pied pour la caméra : 90 € - Micro : 50 € - Imprimante : 300 € - Armoire sécurisée : 300 €	0	3600
Intervenants extérieurs		0	0
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN	La production de vidéos est chronophage (en moyenne 6 heures pour une vidéo de 2 minutes) : - Élaborer un scénario. - Créer le support visuel et écrire le texte de la voix off. - Réaliser la vidéo. - Procéder au montage. - Déposer la vidéo sur la plateforme de streaming. 6 IMP spécifiques : 7500 € pour les 4 porteurs du projet (2 professeurs Eco Gestion, 1 coordo ULIS, 1 coordo MLDS)	4	0

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 3600

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	3600	0	0	0	0	0
2024-25	0	0	0	0	0	0
2025-26	0	0	0	0	0	0
2026-27	0	0	0	0	0	0
2027-28	0	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 3600

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Aucune observation pour l'instant

Détails du projet

Code projet : 73CU-TPE4

Nom projet : Le corps et l'esprit : l'énergie du futur

Nombre d'élèves concernés : 1000

Etat projet : validé

Objectifs : ?- Lutter contre le décrochage et les difficultés scolaires /activité physique et sportive: En utilisant une démarche de projet au long court (réflexion et transformation de vélos), nous permettons aux élèves de s'impliquer sur un moyen terme et de faire des liens concrets avec les notions et les compétences techniques, professionnelles à acquérir (réaliser, comprendre et suivre un schéma électrique, faire des calculs de tension, par exemple) . Faire aboutir leur projet apporte une finalité tangible à leurs apprentissages et leur présence en cours. Une certaine fierté, aussi, pour des jeunes qui manquent parfois de confiance en eux ou qui ne voient pas toujours l'intérêt de venir en cours, de fabriquer un "objet" par eux même. - Ils ont en outre un aperçu des attendus du développement durable et de la transition écologique à travers la mise en œuvre du projet lui-même. Par ailleurs, pédaler pour recharger son téléphone portable devient une façon utile de faire du sport. Les vélos sont utilisables par tout le monde et placés dans un lieu central du lycée. - UF2S peut agir comme un réel fil conducteur de leur scolarité et redonner des perspectives d'insertion professionnelle bien souvent ignorées des élèves. - Climat scolaire /lutter contre les difficultés scolaires A travers des séances hebdomadaires de relaxation/yoga, les élèves sont amenés à retrouver un calme intérieur, une confiance en soi, prérequis aux apprentissages, mais également à gagner en concentration, à augmenter leur attention, leur capacité de mémorisation, à aborder les évaluations écrites et orales sereinement. Ces séances sont ouvertes à tous, LP et LGT confondus, et peuvent être indiquées par les professeurs principaux, selon les difficultés vécues par leurs élèves.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Lycée professionnel Edmond Labbé (0690129R)

Commune et département de l'établissement : Oullins, Rhone

Type et statut de l'établissement : Lycee Public Hors EP

Mail : ce.0690129R@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27, 2027-28

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
--	------------------	------------------------	----------------

Achat de matériel	1.Vélos: VÉLO ÉLLIPTIQUE R-PRO FREETNESS Référence 108045 x 5=3 370€x 5(16 850€) VÉLO ÉLLIPTIQUE OUTDOOR FREETNESS Référence 107944 à modifier x5 = 1 739€ x5 (8 695€) (Panier sur Sporenco) Adaptation et raccords électriques =518€x5 (2 590€) Onduleur= 200€ Petit matériel = 250€ x5 =1 000€ Soit 29 335€ 2.pratique relaxation/yoga : Tapis de sol (+ sangles)= 55€ x15 (élèves)= 950€ (panier sur ChinMudra)	0	30285
Intervenants extérieurs		0	0
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN	?-Professeur enseignement professionnel (MELEC) : IMP de 1250€/année scolaire (recherches, concertation, coordination et encadrement du projet) -Professeur formé.e au RYE (yoga) : IMP de 2500€ pour 2 séances d'1h/semaine/année scolaire (+rédaction, diffusion et suivi de projet) -Professeurs PSE, éco-gestion et EPS (UF2S) IMP de 1250€ à partager/ année scolaire (coordination, enseignement de l'option, recherche de partenaires et lieux de stage)	4	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 30285

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	18000	0	0	3750	0	0
2024-25	0	0	0	3750	0	0
2025-26	0	0	0	3750	0	0
2026-27	0	0	0	3750	0	0
2027-28	0	0	0	15000	0	0

Montant financement obtenu EN : 33000

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Aucune observation pour l'instant

Détails du projet

Code projet : 7FCD-332Q

Nom projet : Aménagement des espaces pour favoriser l'engagement des élèves dans leurs apprentissages et réduire les inégalités

Nombre d'élèves concernés : 50

Etat projet : validé

Objectifs : Lutter contre les difficultés scolaires: L'enjeu est de personnaliser les apprentissages et de différencier un maximum pour se situer au plus près de la ZPD de chaque élève afin de favoriser sa réussite. Créer des espaces où chacun peut progresser à son rythme avec des outils qui prennent en compte ses besoins. Lutter contre les assignations territoriales et sociales: notre école est située en zone rurale, loin de l'accès à la culture, avec des gros écarts sociaux et culturels. Nous constatons un désengagement des familles dans l'école et des difficultés persistantes scolairement. Ce projet a pour objectif d'apporter de la motivation aux élèves, de leur donner l'envie de s'investir davantage dans leurs apprentissages et de leur donner la possibilité d'avancer chacun à leur rythme afin de ne plus creuser les écarts. Climat scolaire: Favoriser le bien-être des élèves grâce aux aménagements des classes et des espaces extérieurs. Prise en compte des besoins et organisation des temps et des espaces afin de limiter les conflits pendant les récréations. Ecole inclusive: Nous scolarisons beaucoup d'EBEP et les réaménagements matériels permettront de prendre davantage en compte leurs besoins.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole primaire Bourg (0420566M)

Commune et département de l'établissement : Saint-Didier-sur-Rochefort, Loire

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0420566M@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN MONTBRISON (0420945Z)

Mail de la circonscription : ce.0420945z@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
--	------------------	------------------------	----------------

Achat de matériel	Achat de mobilier pour classe flexible: tables, modules flexibles, ztools, boites de rangement, tabourets, tapis... Achat de matériel: casques, balles sensorielles, pédaliers, galettes sensoriels, steppers... Achat de matériels pour corridors actifs (intérieur, extérieur): kit de motricité, éléments de marquage au sol, prises d'escalade, pneus...	0	7300
Intervenants extérieurs		0	0
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN	Mme Marchand: directrice Mme Butin: enseignante Réflexion sur le projet depuis plusieurs années, aménagements EBEP Concertation avec les différents acteurs: mairies, parents, élèves... Préparation de questionnaires pour évaluation école Analyse des résultats et restitution aux différents acteurs Réflexion, lecture, concertation autour du projet d'aménagement. Visite de classe flexible en partie sur temps personnel Rédaction du projet, réalisation des devis Stéphanie Murigneux: EMPR Accompagnement du projet sur 2 ans en lien avec la prise en charge des EBEP Concertation Marianne Couble: conseillère pédagogique Concertation, relecture du projet	4	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 7300

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	7300	0	0	2500	0	0
2024-25	0	0	0	2500	0	0
2025-26	0	0	0	2500	0	0

Montant financement obtenu EN : 14800

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les mois. Avant de valider votre dossier pour un passage en commission, nous vous

remercions de répondre aux observations qui suivent.

Observations analyse idées : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les mois. Avant de valider votre dossier pour un passage en commission, nous vous remercions de répondre aux observations qui suivent.

Observations analyse plan d'action : Il s'agit ici de donner à comprendre à la commission académique les différentes actions pédagogiques envisagées à partir des aménagements pour lesquels vous demandez un financement. Nous vous suggérons de reprendre votre présentation en partant des actions pédagogiques, dont vous préciserez la mise en œuvre et les objectifs attendus, pour les élèves, les personnels, voire les familles - vous avez pour cela déjà informations intéressantes sur l'écran suivant. Pour ordonner votre description, nous vous recommandons de vous inspirer de la démarche proposée dans les fiches méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130> Vous pouvez également solliciter l'aide du département innovation de l'académie. Contactez alors celluleappui.concertation2022@ac-lyon.fr .

Observations analyse parties prenantes : Il est important ici de préciser si la collectivité intervient en co-financement.

Détails du projet

Code projet : 7H4K-2N2H

Nom projet : Programmation et robots

Nombre d'élèves concernés : 260

Etat projet : validé

Objectifs : Mise en place d'une programmation école « compétences numériques » Rappelons que le codage et la robotique ont fait leur entrée dans les programmes depuis 2015, en mathématiques ou encore en sciences et technologie. Mais les apprentissages ne sont pas seulement disciplinaires. En effet, plusieurs compétences et connaissances du socle commun sont en jeu quand on apprend à coder : • Domaine 1 - les langages pour penser et communiquer : connaître les principes de base de l'algorithmique et de la conception des programmes informatiques. • Domaine 2 - des méthodes et outils pour apprendre : coopération et réalisation de projet. • Domaine 4 - les systèmes naturels et les systèmes techniques : mener une démarche d'investigation, conception, création et réalisation d'objets et de systèmes techniques. Nous pouvons d'ores et déjà faire un premier bilan très positif de cette expérimentation : Côté élèves • L'utilisation de robots en classe permet une approche non genrée d'un objet technique parfois catalogué comme "jouet pour garçon". • Les robots et personnages sur tablette ou PC peuvent éveiller l'intérêt d'élèves décrocheurs. Dans ces activités nouvelles de codage, tous les élèves seront sur un pied d'égalité. • La mutualisation du matériel implique un travail en groupe, pour des aspects pratiques, pour la richesse des échanges langagiers occasionnés et pour développer l'entraide. • Les actions sont validées par la machine : elle exécute les instructions données. L'erreur devient neutre car non liée à un tiers. Son statut change : c'est parce qu'on vise haut qu'on se "trompe". • Les élèves expérimentent l'autonomie. L'aide vient dans un premier temps des pairs. Puis on peut se référer à des "fiches", pour se décoincer ou pour améliorer son programme. L'enseignant n'intervient qu'en dernier recours. Côté enseignants • L'enseignant met en place une pédagogie de projet. • L'aménagement des espaces scolaires peut être interrogé : zones d'expérimentations, zones de partage des découvertes, utilisation de tracés au sol, d'ordinateurs... • Dans un cadre bien défini, un certain lâcher prise est nécessaire. Il faut apprendre à faire confiance aux élèves. • L'enseignant change de posture pour devenir un guide qui n'a pas forcément toutes les réponses et qui aide l'élève à construire son savoir. • Les temps de structuration des apprentissages prennent tout leur sens : vocabulaire appris, explicitation de la démarche d'investigation, organisation dans les groupes, mise en valeur des réussites et des méthodes de recherches...

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole élémentaire Ferry Zay (0422118Z)

Commune et département de l'établissement : Fraisses, Loire

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0422118Z@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN FIRMINY (0420944Y)

Mail de la circonscription : ce.0420944y@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	2 malettes Cubelets 3200€ 6 blue bot 780€ + Tapis + cartes 6 thymio 1150€ (sur chaque site) rangement 200 Fablab 3000€	0	10150
Intervenants extérieurs		0	0
Formation	ERUN circo	10	0
Indemnisation de personnel EN		1	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 10150

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	10150	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 10150

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les mois. Avant de valider votre dossier pour un passage en commission, nous vous remercions de répondre aux observations qui suivent.

Observations analyse parties prenantes : Vous évoquez le lien avec plusieurs partenaires et collectivités. Pouvez-vous préciser l'état de chacun de ces partenariats : déjà contractualisé / à construire ? Et notamment si la collectivité intervient financièrement dans le projet présenté.

Détails du projet

Code projet : 7NUF-ANL2

Nom projet : Semaine de l'Environnement et de l'Engagement Citoyen

Nombre d'élèves concernés : 421

Etat projet : validé

Objectifs : La variété des interventions et des ateliers proposés donne l'opportunité de travailler sur des objectifs variés détaillés précédemment. Cependant, s'il fallait en choisir en priorité, il s'agirait : - L'accompagnement des parcours et de l'orientation - Améliorer le climat scolaire - Éduquer au développement durable et à la transition écologique.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Collège Louise Michel (0421680Y)

Commune et département de l'établissement : Rive-de-Gier, Loire

Type et statut de l'établissement : Collège Public Hors EP

Mail : ce.0421680Y@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Arts plastiques (land art et dessins de paysage) : appareils photos numériques et matériels, Fabrication d'objets à partir de matériaux de récupération, Atelier bois, aménagement du patio par les élèves de 6 ^e , achat de denrées pour l'atelier recyclage fruits et légumes, atelier jeu, atelier plast'hic, atelier ramassage de déchets (pinces, sacs, gants...), achat de jeux de plateaux sur le thème de l'écologie.	0	2320
Intervenants extérieurs	Spectacle de l'imprimerie café-théâtre, ateliers de la Ligue de l'enseignement, intervenants de la Fresque pour le climat	0	1590
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN	1 IMP pour un personnel référent et coordonnateur de l'évènement	1250	0
Frais de déplacement	Déplacements des collègues du collège Fauriel de Saint-Etienne sur Rive-de-Gier	2	16

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Autre		0	0

Montant total demandé : 3926

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	2320	1590	0	1250	0	0
2023-24	300	1590	0	1250	0	0

Montant financement obtenu EN : 8300

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : Nous vous remercions de renseigner les champs sur la plateforme quand bien même vous avez joint un document pour votre projet. Merci de bien expliciter vos objectifs opérationnels, vos actions et de montrer en quoi elles permettent d'atteindre vos objectifs. Vous pouvez aussi trouver une aide méthodologique pour vous aider à structurer votre projet : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130>

Observations analyse parties prenantes : Pensez à répondre à la question sur le caractère dérogatoire éventuel de votre projet. Merci d'indiquer l'état de développement des partenariats que vous évoquez

Observations analyse besoins accompagnement : Il sera intéressant d'indiquer la manière dont vous envisagez d'évaluer votre projet, c'est à dire comment vous allez mesurer l'impact de ce projet sur votre situation initiale Dans le champ suivant : nous vous invitons à dimensionner votre projet sur plusieurs années pour lui donner davantage d'envergure et envisager son essaimage. Concernant le financement, indiquez bien quels sont les co-financements envisagés ou demandés pour ce projet

Détails du projet

Code projet : 7WLT-N5UK

Nom projet : Engager les élèves à l'amélioration du climat scolaire

Nombre d'élèves concernés : 290

Etat projet : validé

Objectifs : I Adapter l'environnement pour adapter les pratiques pédagogiques et rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages – favoriser la différenciation pédagogique et l'autonomie des élèves Équiper en mobilier flexible, repenser l'espace classe (pôles et îlots, casiers et matériel commun, différentes assises) pour permettre une organisation modulable des apprentissages et influencer sur la posture des élèves 1. Créer des espaces dans la classe Objectifs : - expliciter les apprentissages (le lien entre le but d'apprentissage et la consigne) - développer l'autonomie, l'auto évaluation 2. Faciliter le travail en ateliers manipulatoires dirigés et autonomes Objectifs : - travailler en petit groupe - développer l'autonomie - manipuler 3. Favoriser le travail de groupe Objectifs : - favoriser la coopération - encourager les confrontations entre paires pour s'approprier des stratégies d'apprentissage - encourager le tutorat entre élèves 4. Encourager le fonctionnement en plan de travail / ceintures de compétences / livret de réussite pour une évaluation positive Objectifs : - s'auto-réguler, s'auto-évaluer (mesurer ses progrès) - mettre les élèves en situation de réussite - expliciter aux élèves leurs progrès 5. Faire évoluer sa posture d'enseignant : .présenter l'erreur comme une étape d'apprentissage .souligner les progrès des élèves .outiller les élèves pour surmonter les difficultés occasionnelles .questionner les élèves, les inciter à verbaliser les stratégies pour en prendre conscience, vérifier la compréhension et fournir des feed-back sur les stratégies à adopter7 Objectifs : - étayer et accompagner les élèves dans un apprentissage auto-régulé (se fixer un but d'apprentissage, choisir les moyens d'y parvenir, savoir ce que l'on sait déjà, prendre conscience de l'effort nécessaire pour réaliser l'activité) - expliciter les apprentissages et les stratégies qui permettent « d'apprendre à apprendre » pour motiver les élèves et leur donner un but de maîtrise/compétence - structurer la confiance en soi de l'élève - désétayer pour rendre l'élève autonome dans ses apprentissages 6. Mettre à disposition du matériel spécifique (différentes assises, rangements, fidgets) Objectifs : - répondre mieux aux besoins des élèves - permettre aux élèves de faire des choix et de prendre des initiatives - permettre aux élèves de gérer leurs émotions Critères de réussite : Amélioration de la motivation face au travail : participation, mise au travail plus rapide, entraide/tutorat Recours aux outils d'auto régulation/évaluation (plan de travail, ceinture, livret de réussite) Mise en place de tutorat entre élèves (2 par 2) : développement de l'explicitation Fréquence des sollicitations de l'adulte (prévoir deux temps de quinze jours pour comptabiliser les recours à l'adulte) Acquisition plus efficace des compétences – résultats aux évaluations II Améliorer le climat scolaire Créer un climat de classe serein et assurer le bien-être pour favoriser la concentration et l'apprentissage Engager les familles dans un travail partenarial d'accompagnement à la scolarité de leur enfant Créer du lien avec les familles, leur donner la parole, faciliter l'échange Favoriser la confiance envers l'école, aider à oser entrer dans l'école Partager, sensibiliser, accompagner Toucher le plus de familles possibles Critères de réussite : Amélioration du climat de classe et de l'école Diminution du stress : moins de détérioration de matériel Diminution du nombre de crises Proposer deux temps de sensibilisation aux familles par an autour de la question de la gestion du harcèlement scolaire et des pratiques de l'école Evolution du taux de participation des familles à ces temps de sensibilisation

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole élémentaire Gabriel Péri (0693034Y)

Commune et département de l'établissement : Vénissieux, Rhone

Type et statut de l'établissement : Ecole Public REP+

Mail : ce.0693034Y@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN VENISSIEUX 1 (0694009H)

Mail de la circonscription : ce.0694009h@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Mobilier flexible pour l'ensemble des classes de l'école (cf. devis en pièce jointe) Kit de base par classe envisagé : - 2 meubles à casiers pour les ateliers - 4 meubles à casiers pour les élèves - 8 tabourets instables - 12 supports tablette pour travail au sol - 10 coussins de sol - 1 tapis au sol ou des bancs pour le coin regroupement - 1 bac à livres - assise enseignant (1 par classe ou 2 si en co enseignement)	0	49448.52
Intervenants extérieurs		0	0
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 49448.52

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	49500	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 49500

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse plan d'action : Nous vous remercions de détailler ici votre plan d'action, à savoir les modalités de mise en œuvre des différentes actions de votre projet.

Observations analyse parties prenantes : Vous évoquez le lien avec la collectivité. Pouvez-vous préciser l'état de ce partenariat : déjà contractualisé / à construire ? Pensez à répondre à la question tout en haut de la page. Il semble que votre expérimentation ne relève pas d'une dérogation. Vous pouvez donc cocher "non"

Observations analyse besoins accompagnement : Vous pouvez ici indiquer des besoins en formation

Détails du projet

Code projet : 8MBT-CYCA

Nom projet : Non renseigné

Nombre d'élèves concernés : 32

Etat projet : validé

Objectifs : Permettre aux élèves de travailler sur des supports complets correspondant aux enseignements de la réforme et les utiliser en classe dans un but pédagogique et écologique. (réaliser moins de photocopies nécessitées actuellement par l'absence de manuels dont il est impossible de faire porter le coût aux familles, l'établissement présentant un taux de boursiers très élevé.) Objectifs : permettre aux élèves de l'option latin - de mieux réussir leur scolarité - de travailler sur des supports pédagogiques adaptés (textes, histoire des arts) tout comme dans les autres matières. - de concevoir une image positive du latin (une matière non financée par la région est moins attractive surtout quand la famille n'a pas les moyens d'acquérir le manuel)

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Lycée Albert Thomas (0420033H)

Commune et département de l'établissement : Roanne, Loire

Type et statut de l'établissement : Lycee Public Hors EP

Mail : ce.0420033H@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Achat de 32 manuels ISBN 9782013236386 - Via latina Terminale 17€50 le manuel	0	560
Intervenants extérieurs		0	0
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 560

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	2300	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 2300

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse idées : Vous préciser que ce projet est lié à une absence de financement de la part de la Région mais le projet doit avant tout répondre à un besoin pédagogique et à l'expression de ce besoin lors d'une phase de concertation ou lors d'un diagnostic. Avez-vous des éléments à apporter qui permettraient à la commission d'identifier ce besoin.

Observations analyse plan d'action : Il ne s'agit pas là d'un objectif pédagogique ni d'un plan d'action, tout au plus une demande de financement de manuels non associée à un projet. Il conviendrait ici de mieux préciser le plan d'action, les objectifs les actions pédagogiques et leurs modalités opérationnelles

Observations analyse objectifs : Vous évoquez l'éducation au développement durable et à la transition écologiques, mais aussi le climat scolaire. Pouvez préciser ici concrètement en quoi votre projet (?) répond à ces objectifs que vous avez cochez

Détails du projet

Code projet : 8N88-SEPG

Nom projet : Non renseigné

Nombre d'élèves concernés : 200

Etat projet : validé

Objectifs : Objectif 1 : Favoriser et valoriser la prise de parole Objectif 2 : Améliorer la communication orale (syntaxe et lexique) Critères de réussite : - Meilleure compréhension des textes écrits entendus - Augmentation du nombre de mots connus - Utilisation du lexique de façon plus appropriée - Meilleure qualité de la prise de parole - Diminution du nombre d'enfants mutiques - Augmentation de la réussite des élèves aux évaluations CP - Valorisation du plurilinguisme - Plus grand respect de l'objet livre dans les espaces « lecture » en classe et en BCD - Augmentation du temps de lecture - Curiosité accrue par rapport à la compréhension et à la production de l'écrit - Implication des familles dans le projet : nombre de parents participant aux enregistrements de la conteuse, et circulation de l'outil dans les familles

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole maternelle Jules Guesde (0691211S)

Commune et département de l'établissement : Villeurbanne, Rhone

Type et statut de l'établissement : Ecole Public REP+

Mail : ce.0691211S@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN VILLEURBANNE 2 (0690205Y)

Mail de la circonscription : ce.0690205y@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	10 conteuses : 600€ 10 lots de 2 packs de gommettes supplémentaires : 99,80€ 10 housses : 99,90€ 14 lots de livres avec supports audio : 141,59€ Réduction : 49,90€	0	891.39
Intervenants extérieurs		0	0
Formation		0	0

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 891.39

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	1800	0	0	0	0	0
2023-24	0	0	0	0	0	0
2024-25	0	0	0	0	0	0
2025-26	0	0	0	0	0	0
2026-27	0	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 1800

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : Ici, pour faciliter le traitement administratif de la demande, nous vous remercions de préciser l'identité et l'Email du porteur de la demande - fut-il le directeur/la directrice de l'établissement. La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse parties prenantes : Pensez à répondre à la question tout en haut de la page. Il semble que votre expérimentation ne relève pas d'une dérogation. Vous pouvez donc cocher "non" Nous vous invitons à envisager des partenaires pour élargir le champ des possibles

Observations analyse besoins accompagnement : Nous vous suggérons également de réfléchir à la possibilité offerte de dimensionner votre projet sur plusieurs années, en adaptant à la hausse le budget demandé.

Détails du projet

Code projet : 9GSV-LYSZ

Nom projet : Non renseigné

Nombre d'élèves concernés : 12

Etat projet : validé

Objectifs : ?-Etre capable en fin de séquence de restituer oralement et intégralement l'un des contes étudiés. Variable didactique facilitatrice : manipulation de supports visuels (disques de couleurs) comme aide à la mobilisation du langage d'évocation. Variable didactique complexificatrice : Restitution dans un espace classe moins étayant que le dispositif ULIS : classe maternelle (raconter aux petits), classe d'inclusion. -Réinvestir les connaissances acquises en « codant » un récit court nouveau, non travaillé au préalable, par une utilisation correct du code co-construit (tel personnage = tel symbole).

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole primaire Les Montagniers (0010879A)

Commune et département de l'établissement : Valsenhône, Ain

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0010879A@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN VALSERHONE (0011137F)

Mail de la circonscription : ce.0011137f@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27, 2027-28

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
--	------------------	------------------------	----------------

Achat de matériel	Pour la lecture en réseau intratextuelle : ?Conte pour travailler la structuration temporelle : OSTER Christian, « Les vacances du loup » in Le mariage de la tortue, l'école des loisirs, 2008. ?Conte pour travailler la structuration spatiale : Id., « La carotte qui voulait voir la mer » in Le prince qui cherchait l'amour, l'école des loisirs, 1999. ?Conte pour travailler le sens du calcul : Id., « Vingt-neuf moutons » in Le grand livre de contes, l'école des loisirs, 2005. Mise en réseau générique et codification : LAVATER Warja, Le Petit Chaperon rouge, Maeght éditeurs, 1965. Sur la symbolique de l'île et la structuration spatiale : UNGERER Tomi, Maître des Brumes, l'école des loisirs, 2014.	0	800
Intervenants extérieurs		0	0
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 800

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	800	0	0	0	0	0
2023-24	800	0	0	0	0	0
2024-25	800	0	0	0	0	0
2025-26	800	0	0	0	0	0
2026-27	800	0	0	0	0	0
2027-28	800	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 4000

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse besoins accompagnement : Vous pouvez simplement indiquer que l'accompagnement dans la démarche de construction du projet vous a aidé. Il est préférable de ne pas citer de personne.

Détails du projet

Code projet : ABKE-RR75

Nom projet : ECOLE HORS LES MURS

Nombre d'élèves concernés : 53

Etat projet : validé

Objectifs : Après concertation avec les différents partenaires ainsi qu'entre pairs, nous sommes arrivés à la conclusion que l'objectif principal à atteindre est le bien-être à l'école par le plaisir de venir. Nous sommes une école maternelle et pensons que si, à cet âge, nous arrivons à faire vraiment aimer l'école aux enfants, ceux-ci pourront prospérer dans le milieu scolaire, car l'envie de venir à l'école et d'apprendre seront les bases de leur réussite. Le lien école/famille sera par ce biais particulièrement travaillé, permettant la coéducation indispensable à la réussite scolaire des élèves. Il pourrait permettre par la même occasion un meilleur regard du parent vis à vis du système scolaire et celui-ci pourra ensuite transmettre ce regard à son enfant. Nous partons du principe que l'objectif principal en maternelle est le plaisir de venir à l'école. La nature procure du plaisir, et les recherches ont prouvé qu'un contact régulier avec la nature (faune, flore, grand air) permet une meilleure santé psychique et physique. Évidemment, par cette approche, apprendre à connaître la nature, à l'aimer et à la respecter fera de l'élève un citoyen soucieux de son environnement, qu'il aura à cœur de défendre et protéger. L'enfant, par sa proximité avec la nature, aura une observation accrue de celle-ci, et viendra à développer questionnements et expérimentation.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole maternelle Village (0011043D)

Commune et département de l'établissement : Arbent, Ain

Type et statut de l'établissement : Ecole Public REP

Mail : ce.0011043D@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN OYONNAX (0010065R)

Mail de la circonscription : ce.0010065r@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27, 2027-28

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
--	------------------	------------------------	----------------

Achat de matériel	Arrosage automatique Matériel de jardinage pour enfant et pour adulte Lombricomposteur Terreau Tente Location couveuse 1 fois par an Marquage au sol dans la cour de récréation Tableau avec craie pour la cour de récréation Nichoir pour oiseaux sauvages avec caméra Clôture pour poules et lapins Préau pour le jardin Hôtel à insectes Récupérateur d'eau de 1000 l pour tenir l'été	0	5020
Intervenants extérieurs	3 interventions par an, au choix: SPA, sidefage (recyclage), éducateur canin, apiculteurs, divers professionnels, ONF, location couveuse Le montant estimé est sur les 6 ans	0	9000
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 14020

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	5020	1500	0	0	0	0
2023-24	0	1500	0	0	0	0
2024-25	0	1500	0	0	0	0
2025-26	0	1500	0	0	0	0
2026-27	0	1500	0	0	0	0
2027-28	0	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 12520

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les deux mois. La prochaine commission se tiendra début février. Si vous souhaitez la

validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusqu'au 26 janvier inclus. Vous mentionnez le nom de l'établissement et la commune. Tous les champs concernant l'identification des acteurs du projet - nom et adresse des directeurs.trices - ... sont à renseigner. La réponse à ce commentaire est : incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse idées : Vous exposez ici votre plan d'action qui est à nouveau présenté sur la page suivante (à conserver page suivante). Il faudrait exposer ici les réflexions lors de vos temps de concertation qui ont abouti à la formulation des constats et au diagnostic des besoins permettant ainsi la compréhension des enjeux. Vous pouvez renvoyer à votre document "PROJET ÉCOLE HORS LES MURS". La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse plan d'action : Vous pouvez rappeler ici en haut de page l'idée principale de votre plan d'action (voir page précédente) Le plan d'action doit permettre de comprendre l'opérationnalisation du projet. Votre plan d'action, présenté ici en deux parties, pourrait être davantage structuré en faisant apparaître les objectifs, priorités ainsi que les modalités d'action. La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse objectifs : Votre objectif principal est le bien-être à l'école maternelle avec le plaisir d'y venir. Les liens entre votre plan d'action et les objectifs sont clairement présentés. Certains arguments développés ici , nourris de votre concertation, peuvent compléter la page "De la concertation au plan d'action".

Observations analyse nombre d'élèves : Le nombre d'élèves concerné est indiqué. Il faudrait préciser la répartition entre les classes.

Observations analyse parties prenantes : Vous citez la commune et des partenaires associatifs. Pourriez-vous préciser la nature des liens de partenariat avec ces parties prenantes ? Ne pas oublier de répondre à la question posée en ligne 1 (expérimentation à caractère dérogatoire). La réponse à ce commentaire est ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Observations analyse besoins accompagnement : La description de vos actions menées et à venir illustre bien le caractère pluriannuel de votre projet. Vous présentez page suivante votre besoin de financement global sur 6 ans (matériel et intervenants extérieurs). Vous pouvez préciser que le détail de vos besoins est présenté dans votre document "PROJET ÉCOLE HORS LES MURS". Cette évaluation est nécessaire afin d'étayer la demande de financement. La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Détails du projet

Code projet : AJKQ-XHMK

Nom projet : Espace multimodal

Nombre d'élèves concernés : 96

Etat projet : validé

Objectifs : ?- favoriser l'équité scolaire en permettant à tous les élèves de se créer une vraie culture du livre lors des temps scolaires et périscolaires. - favoriser l'équité scolaire et les apprentissages en favorisant l'accès et la formation au numérique pour tous. - permettre à tous les professionnels d'intervenir auprès des élèves dans un lieu sécurisant et fonctionnel au profit des élèves. - école inclusive: penser l'espace pour accueillir et accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers (espace Snoezlen) Objectifs opérationnels: 1- Créer un espace bibliothèque fonctionnel pour favoriser l'équité social (rapport IGESR 2021, école située REP +) 2- Développer l'usage du numérique aux services des apprentissages (programme Maternelle) 3- Créer un espace de bien être aux EBEP (Axe du projet d'école) sur les temps scolaires et périscolaires 4- Créer un lieu fonctionnel pour les partenaires intervenants sur l'école: Rased, Pmi, Sessad (Résultat enquête évaluation d'école) La commune a procédé à la première étape demandée du projet: le désencombrement. Une benne nous a été allouée. Le partenariat avec le périscolaire et la commune est explicité (ils ont reçu le projet). La contractualisation sera à penser ensemble (notamment la gestion de l'espace)

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole maternelle Jean Lurcat (0692603E)

Commune et département de l'établissement : Pierre-Bénite, Rhone

Type et statut de l'établissement : Ecole Public REP+

Mail : ce.0692603E@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN SAINT FONS (0693019G)

Mail de la circonscription : ce.0693019g@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27, 2027-28

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Achats de livres, ordinateurs, tablettes, mobilier BCD adapté, mobilier Snoelzen adapté	0	20000

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Intervenants extérieurs		0	0
Formation	Gestion d'une bibliothèque	2	0
Indemnisation de personnel EN	Heures supplémentaires pour gérer la bibliothèque après la classe au moins 2 jours par semaine.	2	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 20000

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	20000	0	0	2500	0	0
2023-24	0	0	0	0	0	0
2024-25	0	0	0	0	0	0
2025-26	0	0	0	0	0	0
2026-27	0	0	0	0	0	0
2027-28	0	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 22500

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Aucune observation pour l'instant

Détails du projet

Code projet : AKFK-MAFK

Nom projet : Dispositif Bulle d'air

Nombre d'élèves concernés : 24

Etat projet : validé

Objectifs : Que l'élève décrocheur : - retrouve confiance en soi - retrouve motivation pour les apprentissages - construise son projet d'orientation - découvre des métiers - découvre par la pratique le monde de l'entreprise Fédérer les élèves autour d'un projet en créant une dynamique de groupe Lorsque des projets sont montés, les élèves et leurs enseignants visent à tenir compte du respect de l'environnement dans leur choix de matières premières, de conception. Par ailleurs, cette année, le projet se fait avec l'association Tremplin de Bourg en Bresse qui agit avec et pour les personnes en difficultés ; des valeurs de citoyenneté.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Collège Eugène Dubois (0010821M)

Commune et département de l'établissement : Châtillon-sur-Chalaronne, Ain

Type et statut de l'établissement : Collège Public Hors EP

Mail : ce.0010821M@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Matériel pour l'atelier vidéo : matériel d'enregistrement	0	398.88
Intervenants extérieurs	Association Entreprendre pour Apprendre : 400 euros/an Intervenants du Centre Social : 3330 euros/an	0	13720
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN	3 HSE par semaine pour 2 bénéficiaires soit 6HSE.	2	0
Frais de déplacement	Frais du personnel pour aller vers les entreprises Déplacement des élèves vers les entreprises Déplacement des élèves au festival des mini-entreprises à Lyon Frais de déplacement pour la journée d'intégration en vue de fédérer le groupe	0	4908
Autre		0	0

Montant total demandé : 19026.88

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	398	3730	0	2500	4908	0
2023-24	0	3730	0	2500	4908	0
2024-25	0	3730	0	2500	4908	0
2025-26	0	3730	0	2500	4908	0

Montant financement obtenu EN : 44950

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les deux mois. La prochaine commission se tiendra mi avril 2023. Si vous souhaitez la validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusqu'au 2 avril inclus.

Observations analyse idées : Pas de commentaire à faire sur cette page.

Observations analyse plan d'action : Pas de commentaire à faire sur cette page.

Observations analyse objectifs : Les priorités que vous avez identifiées s'inscrivent dans la dimension "Excellence de la formation des élèves". Les objectifs de votre plan d'action ne pourraient-ils pas s'inscrire également dans une des deux autres dimensions fondamentales ? La réponse à ce commentaire ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Observations analyse parties prenantes : Pas de commentaire à faire sur cette page.

Observations analyse besoins accompagnement : Vous pouvez trouver une aide méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130> Dans la mise en œuvre de votre projet, vous pourrez solliciter l'aide des équipes du département innovation de l'EAFC de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/demander-un-accompagnement-126337>

Détails du projet

Code projet : AMKK-78PP

Nom projet : RECREATIONS SPORTIVES EPS tennis de table

Nombre d'élèves concernés : 104

Etat projet : validé

Objectifs : Utilisation à toutes les récréations par les filles et les garçons. (éviter la monopolisation de l'espace par le foot, où seulement quelques filles sont intégrées). Renforcer l'égalité filles/garçons. Mettre tous les élèves en activité sur les temps de récréation : espace tennis de table, espace basket, espace foot, espace tchouk-ball (sur le terrain de "ballon prisonnier" en faisant un roulement des espaces. AJOUT : EPS du CP au CM2 (cycle 2 et 3) : Effectuer 8 séances tennis de table (avec ou sans intervenant) couplé avec du basket. Nous avons fait ce partenariat en 2012 et n'avons pas pu le reconduire pour des raisons de logistique : problème du transport et du stockage des tables du club du Val d'Ozon qui étaient prêtées. Toujours en contact, nous espérons reprendre ce partenariat avec nos propres tables en dur soit sur le mois de septembre soit sur mai/juin. Effectuer 8 séances de basket avec intervenant couplé avec du tennis de table (pour info, voici les autres activités de notre programmation d'école : tchouk-ball, Roller, jeux d'opposition, athlétisme, danse, parcours sportif, selon le cycle 2 et cycle 3) Participer aux récréations sportives : faire en début d'année un planning de l'utilisation des tables et des espaces sportifs de la cour sur l'année. Les élèves sont associés au planning et aux règles en "Conseil de vie de classe".

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole primaire (0691518A)

Commune et département de l'établissement : Simandres, Rhone

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0691518A@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN SAINT PIERRE DE CHANDIEU (0693210P)

Mail de la circonscription : ce.0693210p@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	2 tables de ping-pong en béton	0	4000

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Intervenants extérieurs		0	0
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 4000

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	4000	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 4000

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse idées : Vous avez la possibilité de déposer en pièce jointe le projet que vous évoquez (Génération 2024) Pouvez-vous préciser les constats et besoins auxquels votre projet entend répondre ? Pouvez-vous expliciter les enjeux en terme d'évolution / de transformation pour votre établissement, vos élèves, vos équipes ? La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse plan d'action : Nous vous remercions de détailler ici votre plan d'action, à savoir les modalités de mise en œuvre des différentes actions de votre projet. Vous pouvez trouver une aide méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130> La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse objectifs : Nous vous remercions de détailler les objectifs opérationnels de votre projet. Vous pouvez trouver une aide méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130>

Observations analyse parties prenantes : Vous évoquez le lien avec un partenaire. Pouvez-vous préciser l'état de ce partenariat : déjà contractualisé / à construire ?

Observations analyse besoins accompagnement : Il vous est proposé ici de formuler des besoins en termes de formation et d'accompagnement , en matière d'évaluation de l'impact de votre projet, pouvant éclairer la suite que vous pourriez lui donner. Vous êtes invités à inscrire les critères d'évaluation que vous aurez déterminés en regard des objectifs opérationnels que vous avez définis



Détails du projet

Code projet : AY4T-FGHN

Nom projet : La classe évolutive

Nombre d'élèves concernés : 860

Etat projet : validé

Objectifs : Le bien-être de l'élève et de l'enseignant. La réussite de tous. La prise en compte des inégalités. L'essaimage du dispositif à l'ensemble des acteurs du collège et des écoles de secteur. Ce dispositif vise à repenser l'organisation de l'espace et du temps dans les salles de classe pour mieux répondre aux besoins des élèves et améliorer leur apprentissage. Une des caractéristiques principales de ce projet est la création d'un environnement d'apprentissage modulable et adaptable, qui offre aux élèves la possibilité de choisir leur lieu de travail, leur posture et leur style d'apprentissage préféré. Le projet nous amène donc à repenser le lien école/famille en permettant une plus grande implication des parents dans l'apprentissage de leurs enfants. En effet, grâce à l'ouverture de la classe, les parents peuvent plus facilement venir observer les activités et les projets en cours, participer à des moments de travail collaboratif avec les élèves, ou encore échanger avec l'enseignant sur les besoins spécifiques de leur enfant. De plus, en créant un environnement d'apprentissage plus flexible et adaptatif, ce projet vise à mieux répondre aux besoins individuels de chaque élève, et donc à mieux prendre en compte leur diversité culturelle et sociale. Cela contribue à renforcer le sentiment d'appartenance à la communauté éducative et à encourager la participation des parents à la vie de l'établissement. Ce dispositif est pensé comme un outil efficace pour renforcer le lien entre l'établissement et la famille, en favorisant une plus grande ouverture et une meilleure communication entre tous les acteurs de l'apprentissage. Notre projet contribue au développement d'une école inclusive de plusieurs manières : 1 - Répondre aux besoins individuels des élèves : En offrant un environnement d'apprentissage modulable et adaptable, le dispositif permet de mieux répondre aux besoins individuels des élèves, qu'ils soient d'ordre physique, sensoriel, émotionnel ou cognitif. Par exemple, des élèves ayant des difficultés de concentration pourront trouver des espaces plus calmes pour travailler, tandis que d'autres préféreront des espaces plus dynamiques pour bouger et explorer. 2 - Favoriser la collaboration et l'inclusion sociale : l'idée est d'encourager la collaboration entre les élèves et leur permettre de travailler ensemble, quel que soit leur niveau ou leurs capacités. Cette dynamique favorise l'inclusion sociale et permet aux élèves de mieux se connaître et de mieux comprendre les différences de chacun. 3 - Accueillir la diversité culturelle et linguistique : En proposant un environnement d'apprentissage qui valorise la diversité des expériences et des perspectives des élèves, nous souhaiterions, avec notre dispositif, permettre de mieux accueillir la diversité culturelle et linguistique. Les élèves peuvent partager leur culture et leurs traditions, et ainsi se sentir mieux intégrés dans la communauté éducative. 4 - Impliquer les parents et les familles : en repensant les espaces nous repensons notre pédagogie. Cela vise à encourager la participation des parents et des familles à la vie de l'établissement. Cette implication renforce le sentiment d'appartenance à la communauté éducative et permet aux parents de mieux comprendre les besoins de leur enfant et les méthodes d'enseignement utilisées au collège. Notre projet vise à contribuer au développement d'une école inclusive en permettant une meilleure prise en compte des besoins individuels des élèves, en favorisant la collaboration et l'inclusion sociale, en accueillant la diversité culturelle et linguistique, et en impliquant les parents et les familles dans la vie de l'établissement. Les objectifs opérationnels sont les suivants : 1 - Créer un environnement d'apprentissage flexible qui permet aux élèves de choisir leur lieu de travail, leur posture et leur style d'apprentissage préféré. Pour

atteindre cet objectif, nous souhaiterions mettre en place des stratégies d'aménagement de l'espace (par exemple, en proposant des zones de travail calmes et des espaces plus dynamiques à l'aide de mobilier que nous pourrions déplacer dans plusieurs salles quand d'autres seraient installés dans une salle précise). 2 - Favoriser l'engagement et la motivation des élèves en leur permettant de prendre en charge leur propre apprentissage et en leur offrant des choix et des options qui répondent à leurs besoins et à leurs intérêts. Pour atteindre cet objectif, nous souhaiterions mettre en place des activités et des projets qui permettent aux élèves de travailler sur des sujets qui les passionnent et de collaborer avec leurs pairs. 3 - Promouvoir l'autonomie et la responsabilité en leur permettant de prendre des décisions en matière d'apprentissage et en leur offrant un certain degré de liberté et de flexibilité. Pour atteindre cet objectif, nous souhaiterions proposer des activités d'apprentissage autonomes, des projets individuels et des outils d'autoévaluation. 4- Encourager la collaboration et l'inclusion sociale : la collaboration entre professeurs amènera la collaboration entre élèves. Repenser l'espace amène à repenser sa pédagogie. Les objectifs opérationnels de ce projet sont de créer un environnement d'apprentissage flexible, de favoriser l'engagement et la motivation des élèves, de promouvoir l'autonomie et la responsabilité, et d'encourager la collaboration (des professeurs et des élèves) et l'inclusion sociale. Ces objectifs sont souvent complémentaires et interdépendants, et peuvent contribuer à améliorer l'apprentissage et le bien-être des élèves et des professeurs.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Collège les Champs (0420058K)

Commune et département de l'établissement : Saint-Etienne, Loire

Type et statut de l'établissement : Collège Public Hors EP

Mail : ce.0420058K@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Vélo bureau first ; Ballon d'assise ergonomique ; Tabouret Mogo ; ZTOOL ; Tabouret à roulettes ; Chaise à roulettes ; Siège mobile Rover avec tablette ; Pédalier ; Tables mobiles Geometra ; Table Haute ; Meuble de l'enseignant ; Cloison de séparation ; Brise-vue individuel ; Coussin d'équilibre ; Bande élastique pour chaise ; Casque anti-bruit ; Objets anti-stress Fidgets ; Paperboard mobile ; Timer / Sabliers Timer ; Table basse ; POUF 1/4 DE ROND ; Canapé ; Fauteuil 1 place ; Pouf poire ; Plantes / Décoration ; livres pour la bibliothèque de la classe ; matériel bureautique (feuilles, post-it, feutres, ...)	0	5000
Intervenants extérieurs		0	0
Formation	Brain gym	3	0

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Indemnisation de personnel EN	IMP	1	0
Frais de déplacement		0	0
Autre	formation braingym	0	1980

Montant total demandé : 6980

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	5000	0	0	0	0	0
2023-24	0	0	980	1250	0	0

Montant financement obtenu EN : 7230

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les mois. Avant de valider votre dossier pour un passage en commission, nous vous remercions de répondre aux observations qui suivent.

Observations analyse objectifs : Pouvez-vous expliquer plus précisément en quoi votre projet : - travaille au développement des liens école/familles ? - travaille au développement d'une école inclusive ? Nous vous suggérons de détailler les objectifs opérationnels de votre projet (en terme de critères d'évaluation par exemple). Vous pouvez trouver une aide méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130>

Observations analyse parties prenantes : Pensez à répondre à la question tout en haut de la page. Il semble que votre expérimentation ne relève pas d'une dérogation. Vous pouvez donc cocher "non".

Détails du projet

Code projet : B2NX-DP2A

Nom projet : LA CULTURE ET LE SPORT VECTEURS D'EXCELLENCE

Nombre d'élèves concernés : 380

Etat projet : validé

Objectifs : Les objectifs que notre plan d'action vise à atteindre : - Egalité des chances : l'objectif est de faire accéder à la culture théâtrale, à la pratique du chant choral ou à la pratique sportive des élèves issus de CSP qui en sont éloignées, et favoriser également la mixité des publics sur un territoire en REP+ marqué par le déterminisme lié aux CSP. Permettre aux élèves de fréquenter des lieux d'accueil de manifestations : théâtre, conservatoire, comédie, stades... - Accompagner le parcours de l'élève vers la recherche de l'excellence : l'objectif est de faire de la culture et du sport, des vecteurs de réussite scolaire et éducative, de lutte contre le décrochage scolaire et de développement de l'ambition - Contribuer à l'acquisition des compétences scolaires et citoyennes par les élèves : développer la confiance en soi, l'expression orale, l'esprit critique et favoriser un état d'esprit collaboratif et coopératif. Grâce à la démarche de projet : contribuer à la réussite scolaire, à la culture de l'effort, la concentration. - Favoriser un climat scolaire apaisé grâce aux compétences travaillées et développées à travers "les disciplines tiers" sport et culture. Développer le sentiment d'appartenance notamment à travers les représentations sportives et culturelles des élèves.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Collège Jean Rostand (0421688G)

Commune et département de l'établissement : Saint-Chamond, Loire

Type et statut de l'établissement : Collège Public REP+

Mail : ce.0421688G@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Volet sportif : achat de séparations des espaces de pratiques (co-financement Mairie de Saint-Chamond) : 5800:2 = 2900 Achat de petits matériels types récompenses, médailles pour manifestations organisées : 250 euros/an soit 750 euros pour 3 ans	0	3650

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Intervenants extérieurs	Financement d'intervenants extérieurs (théâtre, musique, sport) volet culturel : axe théâtre : projet prix kamari voir devis ci-joint : 20179/an X3 ans soit 60567 euros (pour 12 classes) axe musique : classe musique renforcée : 4X18 séances X 3 ans = 12960 euros Les séances supplémentaires en années 2 et 3 nécessitées par la montée seront financées par la mairie. Chorale de réseau ; formation chef de chœur volet sportif : Nouvelles perspectives sections sportives : 1,5h (foot) X 36 séances X 60 euros X3 ans= 9720 euros Organisations de manifestations : semaines olympiques, rencontres avec des sportifs : 10h X 3ans X 60 euros = 1800 euros. Ces temps forts s'appuieront également sur l'intervention de partenaires locaux mis à disposition à titre gracieux.	0	85017
Formation	Formation des enseignants dans le cadre du projet culturel et dans le cadre du projet de chorale de réseau (chef de chœur)	5	0
Indemnisation de personnel EN	Participation au Comité de lecture du prix Kamari (3h chaque année) pour les 12 enseignants des classes participantes Encadrement par 2 enseignants de la chorale de réseau chaque semaine de l'année scolaire hors temps scolaire + heure répétitions et spectacle soit 2 intervenants X36 semaines X 3 ans + préparation spectacle (10h X 3 ans) = 246 heures sur 3 ans Nouvelles perspectives sections sportives : 1,5h (basket) X 36 séances X3 ans= 162 h + 1,5h (créneau spécifique foot féminines) X 36 séances X 3 ans = 162 h soit 324 h Encadrement par les personnels des groupes d'élèves lors de l'accompagnement aux sorties, manifestations, hors temps scolaire 60h X3 ans soit 180h Total : 750 heures/ 3ans = 250h/an 3x12 = 36 heures pour le Prix Kamari chaque année 102 heures sur 3 ans	10	0
Frais de déplacement	Frais de transport liés au déplacement des intervenants extérieurs (volet sportif et musique) Estimation : 6 intervenants X 3ans X 70 euros	8	1260
Autre	Financement de sorties : billetterie spectacles Co-financement avec le pass culture pour le volet culturel Budget prévisionnel : 6 sorties par an pour le volet culturel (3 théâtre et 3 musique) prises en charge par le pass culture + 4 sorties par an sur le volet sportif (2 basket et 2 foot) soit 4 sorties X 3 ans = 12 sorties avec en moyenne 20 élèves et un cout moyen de 8 euros = 1920 euros Financement du transport pour les sorties 20 (car une partie des sorties peut avoir lieu sur le proche territoire et ne nécessite pas de transport) X 300 euros en moyenne = 6000 euros	0	7920

Montant total demandé : 97847

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	3650	29000	0	2500	2700	0
2024-25	0	28000	0	2500	2700	0
2025-26	0	28000	0	2500	2700	0

Montant financement obtenu EN : 104250

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les mois. Avant de valider votre dossier pour un passage en commission, nous vous remercions de répondre aux observations qui suivent.

Observations analyse plan d'action : Dans le descriptif de votre plan d'actions, nous vous suggérons d'ordonner davantage les actions envisagées dans le temps, en explicitant pour chacune les objectifs en terme de compétences travaillées et d'impact pédagogique attendu auprès des élèves. Nous vous recommandons de développer la description du volet sportif afin d'équilibrer la présentation de votre projet.

Observations analyse objectifs : Vous sélectionnez à raison beaucoup d'objectifs. Nous vous suggérons d'en expliciter certains. Par exemple : en quoi votre projet entend-il contribuer à améliorer ou conforter le climat scolaire?

Observations analyse parties prenantes : Rappelez ici les partenaires engagés et l'état de votre partenariat : déjà contractualisé / à construire ?

Détails du projet

Code projet : B3YU-U4SC

Nom projet : Non renseigné

Nombre d'élèves concernés : 620

Etat projet : validé

Objectifs : améliorer le climat scolaire, les relations filles garçons, les relations avec les adultes du groupe scolaire - favoriser le débat entre paires - éviter le mal-être des élèves en 1er degré et le décrochage scolaire en 2d degré - conceptualiser des notions philosophiques - mettre en place par le biais de la philosophie l'exercice de la citoyenneté "c'est quoi être citoyen ? et en fixer les enjeux - mettre en place des stratégies de dialogue non violent. Lien école /familles : la démarche sera inscrite au projet d'établissement elle a déjà été présentée aux familles en conseil d'établissement école inclusive : notre école comprend un dispositif Ulis et les élèves en situation de handicap participeront aux ateliers, à la construction de concepts avec les élèves de leur classe d'âge égalité filles / garçons : la démarche de conceptualisation permettra de débattre de sujet sociétaux et de réfléchir sur les rôles, la place de chacun. De même sera travailler les notions de consentement , de respect mutuel lutte contre le décrochage, difficultés scolaires : la démarche sera poursuivie au 2d degré avec des axes de réflexion adaptés à l'adolescence qui est parfois une période de mal-être avec des émotions confuses en amenant les jeunes à développer leur sens critique en structurant leur argumentation pour s'inscrire dans un débat à visée démocratique et en intégrer les règles.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole primaire privée Sainte Marie (0010851V)

Commune et département de l'établissement : Saint-Didier-sur-Chalaronne, Ain

Type et statut de l'établissement : Ecole Privé Hors EP

Mail : ce.0010851v@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN VILLARS-LES-DOBES (0011296D)

Mail de la circonscription : ce.0011296d@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	livres, documents	0	500
Intervenants extérieurs	formateur/animateur	0	1500
Formation		0	0

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 2000

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	400	1000	0	0	0	0
2023-24	0	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 1400

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les deux mois. La prochaine commission se tiendra début février. Si vous souhaitez la validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusqu'au 26 janvier inclus. Les éléments d'identification sont complétés.

Observations analyse idées : Vous décrivez les éléments de votre plan d'action. Pourriez-vous expliciter : - les constats et besoins auxquels votre projet entend répondre - les enjeux en terme d'évolution / de transformation pour votre établissement, vos élèves, vos équipes ? La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse plan d'action : Nous vous remercions de détailler ici votre plan d'action, à savoir les objectifs et les modalités de mise en œuvre des différentes actions de votre projet. Vous pouvez trouver une aide méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130> La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse objectifs : Pourriez-vous expliquer plus précisément en quoi votre projet travaille au développement : - des liens école/familles - d'une école inclusive - de égalité filles-garçons - de la lutte contre le décrochage et les difficultés scolaires. La réponse à ce commentaire est ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission

Observations analyse parties prenantes : Vous évoquez le lien avec la commune. Pouvez-vous préciser l'état de votre partenariat => déjà contractualisé / à construire ? La réponse à ce commentaire est ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour

l'amender avant instruction par la commission.

Observations analyse besoins accompagnement : Il vous est proposé ici de formuler des besoins en terme de formation et d'accompagnement , en matière d'évaluation de l'impact de votre projet, pouvant éclairer la suite que vous pourriez lui donner. La réponse à ce commentaire est ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Détails du projet

Code projet : BE4U-PCXH

Nom projet : Faire progresser les élèves et les ouvrir au monde avec la classe dehors

Nombre d'élèves concernés : 85

Etat projet : validé

Objectifs : Nous souhaitons avant toute chose développer l'autonomie des enfants et les rendre acteurs de leurs apprentissages. Le mouvement, la nature, la manipulation sont des moyens de faciliter ces axes de travail : cela aide au décrochage scolaire car chacun peut se retrouver dans cette façon d'apprendre, cela stimule l'esprit que d'être dehors et confronter à la nature. Nous souhaitons le bien-être de nos élèves afin qu'ils grandissent et apprennent dans un climat propice aux apprentissages. La réussite de chacun est primordiale et elle sera favorisée par les différentes intelligences qui seront mises à contribution lors des cours dehors. la classe dehors est aussi un moyen de développer l'évaluation par l'observation et non des évaluations sur papier. L'observation des enseignants est primordiale et sera d'autant plus nécessaire lors de ces temps de classe en extérieur. Cela permettrait également de favoriser l'éducation au développement durable : en effet, plus nous apprenons tôt aux enfants à prendre soin de la nature, plus ils seront sensibles à sa protection à l'avenir. C'est un moyen de les sensibiliser à la protection de l'environnement. Le but est de développer aussi notre relation à cette nature afin de la protéger au quotidien. Aussi, concernant l'éducation artistique et culturelle, cela permet de mener des séances d'art en se servant de ce que la nature offre : on peut faire du landart, observer des paysages, les reproduire, mettre en perspective ce que l'on voit avec des productions d'artistes. Concernant le développement du lien école/famille, cela nous permet aussi de le développer car les parents sont partie prenante de cette démarche en accompagnant les classes, en gérant un groupe, en soumettant des suggestions, des interrogations. Cela permet d'avancer à plusieurs. Enfin, notre projet ayant commencé dans le parc des la maison de retraite, nous avons constaté l'évolution d'un lien entre les personnes âgées et nos élèves. Au début, nos élèves étaient un peu réticents, avaient un peur. Désormais, ils forment des rondes en donnant la main aux personnes âgées, portent un autre regard sur eux avec leurs fauteuils roulants. C'est un lien inter générationnel qui grandit à chaque venue et qui donne beaucoup de sens à notre projet éducatif.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole primaire privée Jeanne d'Arc (0010836D)

Commune et département de l'établissement : Lagnieu, Ain

Type et statut de l'établissement : Ecole Privé Hors EP

Mail : ce.0010836d@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN AMBERIEU EN BUGEY (0010064P)

Mail de la circonscription : ce.0010064P@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Combinaisons imperméables, bâches, chariot pour transporter le matériel, loupes, petits miroirs, boîtes à insectes, pelles et râpeaux, poncho imperméables, tente, support pour feuille, appareil photo, boussole, dictaphone, gants, tiges pour ramasser les déchets	0	5000
Intervenants extérieurs	Faire venir des professionnels comme la Frapna Ain pourrait nous permettre d'avoir un regard nouveau sur la nature et des connaissances plus précises du milieu.	0	600
Formation	Les enseignantes ont déjà bénéficié d'une formation. Par contre, un accompagnant par un professionnel de la classe dehors est envisageable mais aucune formation ou accompagnement de ce genre n'est proposé en France. Il y en a en Belgique.	0	0
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement	Nous souhaiterions que tout soit fait à pieds dans la commune.	0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 5600

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	5000	0	0	0	0	0
2023-24	0	600	0	0	0	0
2024-25	0	600	0	0	0	0
2025-26	0	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 6200

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les deux mois. La prochaine commission se tiendra début avril 2023. Si vous souhaitez la validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusqu'au 31 mars inclus.

Observations analyse idées : Pas de commentaire sur cet écran.

Observations analyse plan d'action : Nous vous remercions de détailler ici votre plan d'action, à savoir les objectifs et les modalités de mise en œuvre des différentes actions pédagogiques de votre projet. La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse objectifs : Pourriez-vous expliquer plus précisément en quoi votre projet :
- travaille à la lutte contre le décrochage et les difficultés scolaires - travaille au développement des liens école/familles - travaille à l'éducation artistique et culturelle La réponse à ce commentaire ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Observations analyse parties prenantes : Pensez à répondre à la question tout en haut de la page. Je pense que votre expérimentation ne relève pas d'une dérogation. Vous pouvez donc cocher "non"

Observations analyse besoins accompagnement : Vous pouvez trouver une aide méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130> Dans la mise en œuvre de votre projet, vous pourrez solliciter l'aide des équipes du département innovation de l'E AFC de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/demander-un-accompagnement-126337>

Détails du projet

Code projet : CU7F-Y2RC

Nom projet : Un projet pour l'école inclusive

Nombre d'élèves concernés : 180

Etat projet : validé

Objectifs : Aider les élèves les plus en difficulté, Prendre en charge les inégalités, Faire pratiquer et aimer la lecture, écouter des histoires en langues étrangères Développer le vocabulaire, la maîtrise du langage oral dès la maternelle, Permettre aux élèves de travailler à leur rythme Acquérir les fondamentaux en apprenant autrement Assurer une scolarisation de qualité pour tous les élèves par la prise en compte de leurs singularités et de leurs besoins éducatifs particuliers

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole primaire Françoise Dolto (0011274E)

Commune et département de l'établissement : Saint-Didier-sur-Chalaronne, Ain

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0011274E@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN VILLARS-LES-DOBES (0011296D)

Mail de la circonscription : ce.0011296d@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	tablettes 6/classe 1 bookinou par classe	0	11571.17
Intervenants extérieurs		0	0
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 11571.17

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	11571.17	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 11571.17

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les mois. La prochaine commission se tiendra le 8 juin. Si vous souhaitez la validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusqu'au 26 mai inclus.

Observations analyse idées : Pourriez-vous expliciter : - les constats et besoins auxquels votre projet entend répondre - les enjeux en terme d'évolution / de transformation pour votre établissement, vos élèves, vos équipes ? La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse plan d'action : Nous vous remercions de détailler ici votre plan d'action, à savoir les objectifs et les modalités de mise en œuvre des différentes actions de votre projet. La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse objectifs : Vous avez identifié la priorité Excellence de la formation des élèves et coché plusieurs éléments. Votre projet pourrait-il permettre de couvrir une autre dimension fondamentale et ainsi travailler d'autres objectifs ? La réponse à ce commentaire ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Observations analyse parties prenantes : Pourriez-vous indiquer si d'autres parties prenantes sont impliquées dans la mise en œuvre de votre projet ? La réponse à ce commentaire ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Détails du projet

Code projet : D2XJ-S8V8

Nom projet : Bien dehors, bien dans son sport, bien dans sa tête

Nombre d'élèves concernés : 105

Etat projet : validé

Objectifs : Améliorer le climat scolaire en visant le développement personnel de l'individu dans le groupe et dans l'école Le projet travaille au développement Ecole-famille : - en proposant de créer un "vélobus" pour relier école et domicile - en invitant les familles à la réflexion sur les aménagements de l'école (comité de pilotage) - en travaillant avec les familles sur les compétences psychosociales de élèves, les familles restant les premiers éducateurs de enfants (conférences, retour sur le travail engagé) Il lutte contre le décrochage scolaire en : - privilégiant notamment des apprentissages faits différemment (Ecole du dehors par exemple) - mettant en avant des capacités interpersonnelles (médiateurs élèves, pratique sportive collective) L'amélioration du climat scolaire sera travailler : - en aménageant des espaces dans les cours de récréations. - en travaillant sur les liens entre pairs, sur la gestion des conflits et sur les luttes contre le harcèlement par exemple Le bien-être sera travailler par l'ensemble des facteurs cités ci-dessus : - plus de liens école-famille, travail mutuel sur les attendus - plus de travail scolaire hors les murs - plus de propositions pendant les temps de récréations - la prise en charge des conflits par l'ensemble des acteurs de la communauté éducative

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole primaire privée (0010253V)

Commune et département de l'établissement : Attignat, Ain

Type et statut de l'établissement : Ecole Privé Hors EP

Mail : ce.0010253V@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN MONTREVEL EN BRESSE (0010067T)

Mail de la circonscription : ce.0010067t@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24, 2024-25

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Aménagement des espaces dans la cour de récréation (bancs, banquettes, tables de ping-pong, tables) Création d'un abri à vélo	0	18000

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Intervenants extérieurs	Educatrice à la vie Educateur / Formateur médiations entre pairs animateur nature (Association AGEK) Enseignant diplômé (patinage)	0	5000
Formation	Ecole du dehors CPS	6	0
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement	Transport pour étude d'un milieu karstique, vivre ensemble et découverte de la forêt comme lieu d'apprentissage Transport dans le cadre d'activités sportives variées	60	3000
Autre	Recrutement d'un service civique à l'étude	1	7000

Montant total demandé : 33000

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	0	5000	0	0	3000	0
2023-24	0	5000	0	0	3000	0
2024-25	0	5000	0	0	3000	0

Montant financement obtenu EN : 24000

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les deux mois. La prochaine réunion se tiendra début mars 2023. Si vous souhaitez la validation de votre dossier par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusqu'au 2 mars inclus.

Observations analyse idées : Pourriez-vous expliciter : - les constats et besoins auxquels votre projet entend répondre - les enjeux en terme d'évolution / de transformation pour votre établissement, vos élèves, vos équipes ? La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse plan d'action : Vous présentez les objectifs liés à votre plan d'action. Nous vous suggérons de joindre à votre dossier un (ou) des documents illustrant votre plan d'action. La réponse à ce commentaire ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est

conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Observations analyse objectifs : Pourriez-vous expliquer plus précisément en quoi votre projet travaille au développement : - des liens école/famille - de la lutte contre le décrochage scolaire - de l'amélioration du climat scolaire, - du bien-être des élèves à l'école La réponse à ce commentaire ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Observations analyse parties prenantes : Vous évoquez le lien avec différents partenaires associatifs. Pourriez-vous expliciter le lien avec ces partenaires (identité, nature de l'action envisagée) ? La réponse à ce commentaire ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Observations analyse besoins accompagnement : Vous pouvez trouver une aide méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130> Dans la mise en œuvre de votre projet, vous pourrez solliciter l'aide des équipes du département innovation de l'E AFC de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/demander-un-accompagnement-126337>

Détails du projet

Code projet : D69Y-EU6J

Nom projet : La qualité de vie au lycée un levier pour l'implication et la réussite de tous.

Nombre d'élèves concernés : 0

Etat projet : validé

Objectifs : L'objectif majeur est de créer un lycée professionnel "promoteur de santé" pour favoriser l'implication et la réussite de tous. Des leviers pour aller vers l'autonomisation (empowerment) des élèves. Des leviers pour activer le changement vers un LP bienveillant. Des leviers pour activer le changement vers un LP ouvert et apprenant en développant les synergies. Des leviers pour aller vers une structure apprenante. Les différentes actions innovantes mises en place depuis 3 ans ont : -Apaisé le climat scolaire dans et hors la classe -Développé le sentiment d'appartenance tant pour les élèves que pour les adultes -Créé une dynamique et un collectif pédagogiques -Permis une prise en charge plus globale des élèves

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Lycée professionnel Etienne Legrand (0421489R)

Commune et département de l'établissement : Le Coteau, Loire

Type et statut de l'établissement : Lycee Public Hors EP

Mail : ce.0421489R@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Tables et fauteuils pour les halls , foyer et salle d'étude. Tables et fauteuils pour les extérieurs Espace de co working avec des séparations en bois	0	10000
Intervenants extérieurs	Interventions de la Maison des Ados et d'une psychologue pour le SAS Ancrochage et la création d'un point d'écoute hebdomadaire	0	5000
Formation	Formation autour de la différenciation pédagogique et l'accompagnement personnel	0	0
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement		0	0

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Autre		0	0

Montant total demandé : 15000

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	10000	5000	0	0	0	0
2023-24	0	5000	0	0	0	0
2024-25	0	5000	0	0	0	0
2025-26	0	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 25000

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : En l'état votre projet doit être davantage structuré et développé avant d'être validé pour passage en commission. Si vous en éprouvez le besoin, vous pouvez solliciter l'aide méthodologique du département innovation de l'académie. Voici le lien du formulaire de contact :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfYpkTofF7KSKebDgB9b4mAksoT0SLdxb6rVviPW7WsVYPN>

Vous trouverez également une aide (et notamment des fiches méthodologiques) sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130>

Détails du projet

Code projet : D7CX-BZ4Q

Nom projet : la réussite pour tous

Nombre d'élèves concernés : 0

Etat projet : validé

Objectifs : Notre plan vise à : -> Donner des chances de réussite à tous, à permettre d'offrir à des élèves sans ressources les moyens de progresser par une aide beaucoup plus ciblée et plus souple. -> Développer la solidarité entre les élèves et la communication garçons filles. Favoriser les interactions, développer un esprit solidaire et coopératif. Améliorer le climat de classe et rompre le fonctionnement en groupes fermés. -> Apporter épanouissement à tous nos élèves par une plus grande réussite scolaire, par une valorisation de compétences jusqu'alors insuffisamment reconnues, par une meilleure connaissance d'eux-mêmes, par la place qu'ils ont trouvée. -> Redonner du goût à venir au collège, lieu de découverte culturelle et de rencontre. -> Redonner du sens aux apprentissages. -> Améliorer l'inclusion de tous les élèves.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Collège Xavier Bichat (0011068F)

Commune et département de l'établissement : Nantua, Ain

Type et statut de l'établissement : Collège Public Hors EP

Mail : ce.0011068F@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
--	------------------	------------------------	----------------

Achat de matériel	<p>Priorité 1 : L'aménagement de trois salles de classe afin d'en faire des salles flexibles pilotes. L'idée est d'avoir à terme au moins une salle sur deux dans des nouvelles configurations non standards pour l'inclusion et pour offrir des modalités d'apprentissage différentes, diversifiés et plus personnalisés. La mise à disposition d'une mallette dans chaque salle à disposition de tous les élèves avec des outils destinés normalement aux élèves avec troubles de l'apprentissage (fidgets, balles de relaxation,...) Priorité 2 : Achat de matériel pour l'atelier boxe, l'idée étant d'établir un lien solide avec ce club très actif sur Nantua. (2500 euros) Priorité 3 : Des panneaux d'exposition pour notre chapelle et un écran de TV permettant d'en faire un lieu de culture. (1700 euros) Priorité 4 : Une estrade pour nous donner les moyens d'organiser des restitutions d'élèves grand format. (18600 euros)</p>	0	36563
Intervenants extérieurs	<p>Priorité 1 : Intervention hebdomadaire d'une sophrologue en direction des élèves agités. Priorité 2 : animateurs d'ateliers hebdomadaires en break danse, en musique numérique, en boxe, en théâtre dont l'objet est de mettre en réussite et de développer des compétences nécessaires aux apprentissages : confiance en soi, concentration, respect des règles et de l'autre,... Priorité 3 : animateur d'un atelier de gravure, sans doute en lien avec les formations professionnelles du lycée Arbez Carme. animateur d'un atelier scientifique afin de développer l'appétence des élèves pour ce type de sujet .</p>	0	14320
Formation	<p>Formation des enseignants à la mise en place de temps de relaxation en classe avec la sophrologue. Formations en interne et observations réciproques des classes collaboratives. Sensibilisation des enseignants aux ateliers proposés (break danse, musique numérique, boxe, théâtre) afin que les compétences à développer et utiles aux apprentissages scolaires soient bien repérées.</p>	3200	0
Indemnisation de personnel EN	<p>Une heure hebdomadaire de coordination et de formation dans le cadre des devoirs faits pour les élèves tuteurs. Une heure hebdomadaire de gestion des supports culturels : site du collège, site inter établissements, digipad et panneaux d'exposition. Une heure de quinzaine de coordination des ateliers proposés afin de les mettre en lien avec les enseignements. Une heure de coordination pour l'évaluation du dispositif complet.</p>	100	0

Frais de déplacement	Un budget transport Nantua/Lyon pour permettre à nos élèves de sortir de leur cluse pour un niveau au moins une fois dans l'année, de connaître leur métropole et ses lieux culturels, de profiter de spectacles permis maintenant par le pass culture. Un budget transport Nantua/Oyonnax ou Nantua/ Valsherône pour permettre aux 3 autres niveaux de sortir de leur cluse, de connaître le centre Aragon ou le théâtre de Valsherone au moins une fois dans l'année , de profiter de spectacles permis maintenant par le pass culture. Un budget transport et spectacle pour permettre à nos élèves tutorés de voir le spectacle de leur choix à l'issue de l'année en guise de remerciements.	380	4400
Autre		0	0

Montant total demandé : 55283

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	36563	0	0	0	0	4400
2024-25	0	0	0	0	0	4400
2025-26	0	0	0	0	0	4400
2026-27	0	0	0	0	0	4400

Montant financement obtenu EN : 54163

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse parties prenantes : Pensez à répondre à la question tout en haut de la page. Il semble que votre expérimentation ne relève pas d'une dérogation. Vous pouvez donc cocher "non".

Détails du projet

Code projet : E3WP-MBTR

Nom projet : Développer des pratiques vertueuses

Nombre d'élèves concernés : 260

Etat projet : validé

Objectifs : L'école et le centre de loisir faisons le même constat : les parents ne participent pas suffisamment à la vie de "l'école". Le projet Cour Oasis sera un moyen d'impliquer les parents dans la vie de l'école. L'école et le centre de loisir pourront les solliciter pour nous aider à entretenir le potager, nous fournir le matériel recyclé (bouteille en plastique, boîte à œufs, etc.). Le projet deviendrait un outil pour développer la relation avec les parents, ce qui nous semble primordial pour l'école et le centre de loisir . Ce projet, permettrait d'avoir un lieu d'échanger et de confiance mutuelle, de tisser des liens avec eux. Il est important de leur démontrer que chaque "institution" (école, centre de loisir , parents) ne doit pas travailler seule chacun de son côté mais ensemble pour le bien être des enfants, il faut qu'il y ait une confiance mutuelle. Avec ce projet on pourra modifier la vision de certains parents qu'ils peuvent avoir sur l'école et le centre de loisir (les enfants ne font pas qu'apprendre à compter et à lire, le centre de loisir n'est pas qu'une garderie améliorée, etc.) et que l'on n'entre pas dans l'école seulement pour régler des problèmes. En dehors du lien que nous souhaitons créer, cela nous permettra "d'exporter" le projet à la maison, de les sensibiliser sur la biodiversité et l'environnement, de changer les habitudes du quotidien, comme par exemple moins d'emballage pour le goûter, plus de tri et de recyclage des déchets. On agirait non seulement au sein de l'école mais également dans le quartier. Favoriser la transition Ecole cantine Nécessité de conduire des projets enrôlant l'ensemble de l'équipe enseignante répartie sur 2 sites géographiques : Projet avec SEM école écocitoyenne et cour Oasis avec la Municipalité. Les messages clairs ont permis de favoriser la prise de parole et la communication. Une fois que l'habitude de s'exprimer a été investie par les élèves, ils ont pu exprimer des souhaits et des projets qui ont favorisé l'élection de délégués et la mise en place d'un conseil de délégués. Dans le cadre du projet de végétalisation des cours les enfants élus au CME seront des interlocuteurs privilégiés puisque siégeant au CME ils sont membres de droit au Conseil des Délégués du site Zay. Valoriser les productions de élèves tout en leur accordant un certain degré d'autonomie

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole élémentaire Ferry Zay (0422118Z)

Commune et département de l'établissement : Fraisses, Loire

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0422118Z@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN FIRMINY (0420944Y)

Mail de la circonscription : ce.0420944y@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Fablab + fils pour imprimante 3D Récupérateur d'eau et arbustes Malles outils, matériaux	0	5000
Intervenants extérieurs		0	0
Formation	Canopé Fablab	5	0
Indemnisation de personnel EN		1	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 5000

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	5000	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 5000

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les mois. Avant de valider votre dossier pour un passage en commission, nous vous remercions de répondre aux observations qui suivent.

Observations analyse idées : Il s'agit ici de donner à comprendre à la commission académique, de manière synthétique, les éléments de contextes pré-existant à votre projet. Aussi nous vous suggérons de développer, par exemple, le projet cour Oasis avec la municipalité et SEM, afin de mieux comprendre comment votre demande va s'articuler avec ce contexte (approfondir ou compléter la démarche).

Observations analyse parties prenantes : Pensez à répondre à la question tout en haut de la page. Il semble que votre expérimentation ne relève pas d'une dérogation. Vous pouvez donc cocher "non". Il est nécessaire de préciser sur cet écran, ou sur le précédent, la manière dans la collectivité compte s'associer à votre projet - et notamment si elle intervient en co-financement.



Détails du projet

Code projet : E9VP-K7SN

Nom projet : classe de cycle/ classe partagée /classe extérieure

Nombre d'élèves concernés : 660

Etat projet : validé

Objectifs : IV- Les objectifs : -Objectif n°1 : Il s'agit à l'échelle du collège de favoriser la réussite de tous et à l'échelle de la classe de favoriser l'apprentissage de tous. Critères de réussite : Nombre d'élèves qui voient leur moyenne générale augmenter de trimestre en trimestre ou évolution des compétences tout au long du cycle. Taux de réussite au DNB. Nombre d'élèves ayant obtenu une orientation choisie en fin de cycle 4. En suivi de cohorte pour les élèves ayant été scolarisés dès la 6E, taux de réussite en seconde et seconde professionnelle. -Objectif n°2 : favoriser le bien-être des élèves et leur permettre d'habiter le collège avec davantage de sérénité. Critère de réussite : Taux d'occupation des espaces tiers-lieux. Taux de dégradation : respect du matériel et mobilier scolaire. Taux d'incidents en vie scolaire (Exemple : Taux d'incidents dans l'ancien self et dans le nouveau). Taux de passage à l'infirmerie. Diminution des élèves décrocheurs et de l'absentéisme. -Objectif n°3 : besoin de construire une image positive, dynamique, tournée vers la réussite et l'épanouissement de chaque élève. Critères de réussite : Évolution de l'IPS de l'établissement (Indicateur de position sociale du collège).

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Collège Jean de Tournes (0691736M)

Commune et département de l'établissement : Fontaines-sur-Saône, Rhone

Type et statut de l'établissement : Collège Public Hors EP

Mail : ce.0691736m@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
--	------------------	------------------------	----------------

Achat de matériel	?-6 classes mobiles de 15 ordinateurs portables (60000 TTC euros) -6 chariots mobiles avec bornes de recharge (14500 TTC euros) -36 Tables hautes (2 par salle d'enseignement général) (3900 TTC euros) -72 tabourets hauts (6 500 TTC euros) -18Tableaux blancs (1 tableau par salle d'enseignement général)(4500 TTC euros) -Un jeu de 30 casques anti-bruit (370 TTC euros) -1 médialab pour montage vidéo (6000 TTC euros) -1 pergola de 40 m² (20000 TTC euros) -Bancs en bois, fatboy, galet, pupitres (2000 TTC euros) -Une table numérique tactile (5400 TTC euros) -Des tables scolaires modulables (2640 TTC euros) - Des chaises et assises dynamiques (3840 TTC euros) - Mobilier de rangement (755 TTC euros) -Micro-casque intelligent et microphone USB (350 TTC euros) -Caméra scanner (480 TTC euros) -Stylo lecteur et traducteur (1200 TTC euros) -Tableau mobile tipi (1200 TTC)	0	134635
Intervenants extérieurs		0	2000
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN	4 IMP	4940	0
Frais de déplacement		0	0
Autre	stage intégration	1000	0

Montant total demandé : 136635

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	100000	2000	0	5000	0	1000
2024-25	0	0	0	5000	0	0
2025-26	0	0	0	5000	0	0
2026-27	0	0	0	5000	0	0

Montant financement obtenu EN : 123000

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : Pensez à indiquer votre mail de contact

Observations analyse parties prenantes : Vous évoquez le lien avec plusieurs partenaires et collectivités. Pouvez-vous préciser l'état de chacun de ces partenariats : déjà contractualisé / à construire ?

Observations analyse besoins accompagnement : Il vous est proposé ici de formuler des besoins en termes de formation et d'accompagnement , en matière d'évaluation de l'impact de votre projet, pouvant éclairer la suite que vous pourriez lui donner.

Détails du projet

Code projet : EMW7-3KEM

Nom projet : Bien dans sa récré, bien dans sa journée... dépasser ses peur, devenirs meilleurs .

Nombre d'élèves concernés : 150

Etat projet : validé

Objectifs : Aménager les espaces pour fluidifier la circulation des enfants Offrir un large éventail d'activités diversifiées Inscrire les offres dans une dynamique annuelle Inscrire le bien-être dans le parcours d'apprentissage des élèves Limiter les conflits

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole primaire (0420401H)

Commune et département de l'établissement : Nervieux, Loire

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0420401H@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN FEURS (0420943X)

Mail de la circonscription : ce.0420943x@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Engins de motricité Set Octoplay - Jeux coopératifs-kit raquette trampoline Parcours équilibre motricité Marelle -échiquier - piste routière (traçage au sol) Kapla - puissance 4 géant -Géo blocs. maxi-briques - Katamino géant- domino géant -pallet breton Matériel au service du langage (voir annexe 2)	0	20543.14
Intervenants extérieurs	Rencontres auteurs Intervenants Echecs	0	2000
Formation		6	0
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement	Déplacement intervenants Transport élèves	0	1000

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Autre	Caisses de rangement Bacs de rangement Fauteuils enfants extérieur 2 Banc public en bois (banc de l'amitié) tapis de gymnastique	0	6579.5

Montant total demandé : 30122.64

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	20543	2000	0	0	0	6600
2023-24	0	2000	0	0	0	0
2024-25	0	2000	0	0	0	0
2025-26	0	2000	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 35143

Montant financement obtenu CT : 6000

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les deux mois. La prochaine commission se tiendra début mai 2023. Si vous souhaitez la validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusqu'au 30 avril inclus.

Observations analyse parties prenantes : Pensez à répondre à la question tout en haut de la page. Il semble que votre expérimentation ne relève pas d'une dérogation. Vous pouvez donc cocher "non".

Observations analyse besoins accompagnement : Vous précisez avoir besoin d'un accompagnement sur le suivi et la mesure d'impact du projet. Nous vous demandons de l'ajouter à votre liste de besoins de financement (écran suivant) sous la forme suivante : Indemnisation personnel EN > "besoin d'un accompagnement académique" > équivalent à 1 IMP.

Détails du projet

Code projet : EQ3K-CWGT

Nom projet : apprendre à comprendre

Nombre d'élèves concernés : 230

Etat projet : validé

Objectifs : 1/ LA REUSSITE DE TOUS - Enrichir son vocabulaire - Exercer son esprit critique (revenir sur une production et échanger pour progresser) 2/ L'EGALITE - Améliorer la relation verbale - Enrichir son vocabulaires - Réfléchir à un message mise en place dans notre école DES MESSAGES CLAIRS de la maternelle au CM2, intervention de la clinique de la médiation lutte contre les situation d'intimidation et de harcèlement 3/ LE BIEN ETRE - s'approprier un espace - élaborer des plans et un aménagement (travail avec des groupes d'élèves niveaux hétérogènes)

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole primaire Les Magnolias (0420556B)

Commune et département de l'établissement : Saint-Cyprien, Loire

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0420556B@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN ANDREZIEUX NORD (0422034H)

Mail de la circonscription : ce.0422034h@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
--	------------------	------------------------	----------------

Achat de matériel	10 BOOKINOUS 10 Répartiteurs pour les bookinous 20 Casques pour les bookinous 3 Vidéoprojecteurs OPTOMA W 330 UST avec accessoires 3 Ecrans de projection mural manuel 3 caméras HUE HD pro 1 Valise trolley Balibom tablet platinum 16 + 1 PC 13/14 Achats de livres jeunesse sur la durée du projet (renouvellement et achats de livres en fonction de thèmes précis choisis chaque année, exemple "ouvrages sur l'environnement en lien avec notre projet labellisation E3D" "ouvrages sur la différence et le respect" Achats de mobilier pour aménagement BCD intérieur et extérieur Achats de végétaux pour l'espace extérieur de la BCD	0	25739
Intervenants extérieurs	Contes en interaction avec une classe Intervention de Anne Dupoizat Intervention de Frédéric Philibert 7 heures pour la création d'un conte animé Travail avec un designer Philippe Moine pour la BCD et réaménagement de cette dernière sur un espace intérieur et en extérieur en lien avec notre projet E3D (réflexion avec les élèves) Interventions sur 2 demi journées avec des élèves de cycle 3	0	7996
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 33735

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	25739	7995	0	0	0	0
2023-24	0	7995	0	0	0	0
2024-25	0	7995	0	0	0	0
2025-26	0	7995	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 57719

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les deux mois. La prochaine commission se tiendra début avril 2023. Si vous souhaitez la validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusqu'au 31 mars inclus.

Observations analyse parties prenantes : Vous évoquez le lien avec de nombreux partenaires et collectivités. Pouvez-vous préciser l'état de chacun de ces partenariats : déjà contractualisé / à construire ?

Détails du projet

Code projet : ETJD-BNGL

Nom projet : Enseigner le plurilinguisme à l'école

Nombre d'élèves concernés : 238

Etat projet : validé

Objectifs : ?- Apports du côté des pratiques enseignantes : tutorat pour l'enseignant, il apporte des outils tel que duolingo, power point, vidéos pédagogiques, manuels, liens internet pertinents. - Du côté de l'apprentissage des élèves : Donner des références aux élèves en terme de matériel didactique utilisé : comme des ouvrages en langue étrangère connu de l'assistant issu de sa propre expérience d'enfant. Développement au niveau de la prononciation, de l'accent ainsi que de la rigueur grammaticale. Apports culturels et civilisationnels. Cycle 2 : enseigner la langue anglaise (pédagogie actionnelle) en collaboration avec l'assistant. Cycle 3 : enseigner l'anglais/ enseigner en anglais. (CLASSE EMILE) Il est à prendre en considération que l'assistant est également personne ressource au niveau culturel. - L'équipe pédagogique souhaite poursuivre sa montée en compétence au niveau de la langue anglaise et mettre à profit la collaboration avec l'assistant de langue pour créer des supports pédagogiques (authentiques) utilisables en classe en dehors de sa présence. - Renforcer le lien école-famille en utilisant les langues vivantes étrangères comme levier notamment en les associant dans nos projets inter-classes qui fédèrent la vie de notre école tel que : la semaine des langues, la radio de l'école, le journal de l'école, ...

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole élémentaire Gaspard Monge (0422139X)

Commune et département de l'établissement : Saint-Etienne, Loire

Type et statut de l'établissement : Ecole Public REP+

Mail : ce.0422139X@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN SAINT ETIENNE EST (0420953H)

Mail de la circonscription : ce.0420953h@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Matériel pédagogiques spécifiques : équipement numérique (classe mobile + tablettes numériques)	0	34441.01

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Intervenants extérieurs	Centre Alain Savary - IFE de Lyon	0	12000
Formation	Enseigner en école plurilingue - intervention de l'équipe de formateur du Centre Alain Savary - IFE de Lyon composé de 5 personnes.	27	0
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement	Transports en commun (abonnement pour un an STAS pour Saint-Étienne) - Assistant de langue	1	1326
Autre	Logement pour l'assistant de langue	1	12000

Montant total demandé : 59767.01

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	17000	0	4000	0	0	0
2024-25	17000	0	4000	0	0	0
2025-26	0	0	4000	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 46000

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les deux mois. La prochaine commission se tiendra début avril 2023. Si vous souhaitez la validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusqu'au 31 mars inclus.

Observations analyse plan d'action : Nous vous remercions de préciser ici votre plan d'action, à savoir les modalités de mise en œuvre des différentes actions de votre projet. Vous pouvez trouver une aide méthodologique pour présenter votre plan d'action sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130>

Détails du projet

Code projet : F3W3-JXUM

Nom projet : LIRE, DIRE - Lire bien, ce n'est pas seulement lire vite. C'est lire au rythme de la parole en comprenant ce qui est lu.

Nombre d'élèves concernés : 135

Etat projet : validé

Objectifs : Rendre les élèves de 6ème autonomes en lecture

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Collège Victoire Daubié (0010974D)

Commune et département de l'établissement : Bourg-en-Bresse, Ain

Type et statut de l'établissement : Collège Public Hors EP

Mail : ce.0010974D@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Coudes de lecture 30 casques anti bruit Fluence, lire vite et bien (1 exemplaire) Bon en lecture 6ème (1 exemplaire) A.R.T.H.U.R 6ème, un atelier pour maîtriser la lecture (1 exemplaire) Devenir un lecteur efficace 6è/5è (8 exemplaires) Fichier couleur "Fluence + fluidité" des éditions Retz (1 exemplaire) Livret d'entraînement à la lecture fluide (60 exemplaires) Guide CM/6ème Vol 3 de Zorman, Pouget, Lequette (1 exemplaire)	0	1000
Intervenants extérieurs	conteuse	0	1800
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN	sur le 1er trimestre seulement, HSE pour les collègues supplémentaires besoin d'environ 5h par semaine sur 18 semaines	0	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 2800

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	1000	1800	0	1250	0	0

Montant financement obtenu EN : 4050

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les mois. La prochaine commission se tiendra le 8 juin. Si vous souhaitez la validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusqu'au 26 mai inclus.

Observations analyse idées : Pourriez-vous expliciter : - les constats et besoins auxquels votre projet entend répondre - les enjeux en terme d'évolution / de transformation pour votre établissement, vos élèves, vos équipes ? La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse plan d'action : Pas de commentaire particulier sur cet écran.

Observations analyse objectifs : Pourriez-vous expliquer plus précisément en quoi votre projet travaille : - à la lutte contre les difficultés scolaires - à l'apprentissage des fondamentaux (plan maths et français) - à la lutte contre les assignations sociales et territoriales. La réponse à ce commentaire ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Observations analyse parties prenantes : Vous évoquez le lien avec une auto entreprise conteuse. Pouvez-vous préciser l'état de chacun de ce partenariat : déjà contractualisé / à construire ? La réponse à ce commentaire ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Détails du projet

Code projet : FHM3-CD3H

Nom projet : Etre plus attentif pour mieux apprendre

Nombre d'élèves concernés : 55

Etat projet : validé

Objectifs : ?- Etre plus concentré c'est favoriser la réussite scolaire. Comprendre comment et pourquoi on décroche permettra aux élèves de se recentrer plus facilement et plus rapidement sur les apprentissages et les compétences enseignés dans chaque discipline. - Etre plus concentré amènera une atmosphère de travail plus sereine et constante, améliorant ainsi le climat de la classe.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Collège Jules Ferry (0421683B)

Commune et département de l'établissement : Roanne, Loire

Type et statut de l'établissement : College Public Hors EP

Mail : ce.0421683B@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	?- petits matériels (ciseaux, feutres, pour les ateliers ATOLE...) 40 euros TTC encoron - Ardoises (30) 42 euros TTC - Magicfly feuille adhésive magnétiques 47,99 euros TTC - 3 jeux de Grands sablier 5/10/15 mn soit 161,55 euros TTC - 5 livres "les petites bulles de l'attention" soit 74,51 euros TTC	0	370
Intervenants extérieurs		0	0
Formation	Parcours local de formation autour d'ATOLE et de la conduite de projet	15	0
Indemnisation de personnel EN	IMP coordination (1 pour une personne) IMP accompagnement mise en oeuvre (2 IMP partagées entre 4 personne)	5	0
Frais de déplacement	Participation à des manifestations du type Journée de l'innovation	3	0

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Autre		0	0

Montant total demandé : 370

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	500	0	0	3750	0	0
2024-25	0	0	0	3750	0	0
2025-26	0	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 8000

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les mois. Avant de valider votre dossier pour un passage en commission, nous vous remercions de répondre aux observations qui suivent.

Observations analyse idées : Nous vous suggérons de rappeler ici que votre équipe est engagée dans le dispositif académique EvATOLE (évaluation du programme d'éducation à l'attention ATOLE) conduit par l'EAFC sur 3 ans (2021-2024). C'est un élément qualifiant pour votre dossier.

Observations analyse besoins accompagnement : Nous vous suggérons de rappeler ici que votre équipe bénéficie à ce jour d'un suivi par deux passeurs certifiées sur la méthode ATOLE dans le cadre du dispositif académique EvATOLE (évaluation du programme d'éducation à l'attention ATOLE). Leur mission correspond à votre demande de travailler sur les indicateurs de suivi. En complément, des parcours de formation EAFC dédiés pourront vous être proposés.

Détails du projet

Code projet : FS9Q-VVDV

Nom projet : Non renseigné

Nombre d'élèves concernés : 125

Etat projet : validé

Objectifs : Descriptif Ce projet met en place différentes actions. L'un des objectifs est d'associer les différents établissements scolaires du quartier pour créer une dynamique commune qui incite les élèves et les familles à poursuivre leur cycle dans des établissements publics. Cela s'inscrit dans une volonté de préserver la mixité sociale et donc l'égalité des chances. Le projet associe l'école maternelle, l'école élémentaire, le collège, le lycée et l'école des Mines

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole maternelle Métare Réjaillère (0420922Z)

Commune et département de l'établissement : Saint-Etienne, Loire

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0420922Z@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN SAINT ETIENNE SUD (0420951F)

Mail de la circonscription : ce.0420951f@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	381,50 matériel jardin+ Abris jardin - cours 1927 euros CF devis	0	2308.5
Intervenants extérieurs	Intervenant Théâtre Cf devis	0	500
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement	300 euro Autocars CfDevis	0	300
Autre	spectacle :316,50+150 euros Sortie Escalade PSS	0	466.5

Montant total demandé : 3575

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	2308	500	0	0	300	466

Montant financement obtenu EN : 3574

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : NOTA BENE : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les deux mois. La prochaine commission se tiendra début février. Si vous souhaitez la validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusqu'au 26 janvier inclus. Ici, pour faciliter le traitement administratif de la demande, nous vous remercions de préciser l'identité et l'Email du porteur de la demande - fut-il le directeur/la directrice de l'établissement. La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse parties prenantes : Vous mentionnez l'implication de plusieurs partenaires et collectivités : pouvez-vous préciser succinctement l'état de relation pour chacun : effectif/contractualisé ; à construire/à formaliser? La réponse à ce commentaire est ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Détails du projet

Code projet : FV9F-KAEK

Nom projet : Entrer dans une démarche de classe flexible

Nombre d'élèves concernés : 370

Etat projet : validé

Objectifs : Axe 1: Prendre en compte les besoins physiologiques des élèves pour améliorer l'attention et la concentration : Objectif 1: s'adapter aux enfants en améliorant la posture. Objectif 2: Développer l'autonomie, en responsabilisant les élèves et en valorisant les initiatives et les choix. Axe 2: Permettre la coopération et le travail en binômes ou en groupe, encourager à partager l'espace et le matériel : Objectif 1: Encourager à partager l'espace et le matériel Objectif 2: Apprendre en coopérant, en collaborant

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole élémentaire Parilly (0693961F)

Commune et département de l'établissement : Vénissieux, Rhone

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0693961F@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN VENISSIEUX - LYON 8EME (0694264K)

Mail de la circonscription : ce.0694264k@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	différentes assises (tabourets, Ztool, coussin à air, transat,...) + mobiliers (tables modulables, meubles à casiers,...) + petits matériels (casques anti-bruits, porte-blocs d'écriture,...)	0	30000
Intervenants extérieurs	Refus de la mairie de nous financer une partie de notre projet	0	0
Formation	Accompagnement dans la mise en œuvre de la classe flexible	16	0
Indemnisation de personnel EN		0	0

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 30000

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	30000	0	0	0	0	0
2023-24	0	0	0	0	0	0
2024-25	0	0	0	0	0	0
2025-26	0	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 30000

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : Ici, pour faciliter le traitement administratif de la demande, nous vous remercions de préciser l'identité et l'Email du porteur de la demande - fut-il le directeur/la directrice de l'établissement. La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse objectifs : Votre plan d'action est organisé en plusieurs axes. Vous pourriez vous appuyer sur ces axes pour définir les objectifs opérationnels de votre projet. Vous pouvez trouver une aide méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130>

Observations analyse parties prenantes : Pensez à répondre à la question tout en haut de la page. Il semble que votre expérimentation ne relève pas d'une dérogation. Vous pouvez donc cocher "non"

Observations analyse besoins accompagnement : Il vous est proposé ici de formuler des besoins en terme de formation et d'accompagnement , en matière d'évaluation de l'impact de votre projet, pouvant éclairer la suite que vous pourriez lui donner.

Détails du projet

Code projet : G8J9-HUPV

Nom projet : Prendre en compte le climat scolaire et le bien-être à l'école, aménagement de la cour de récréation

Nombre d'élèves concernés : 92

Etat projet : validé

Objectifs : Premier axe : Diminution des conflits : Travail sur les règles de jeux collectifs : Objectif 1 : Elaborer des règles en classe afin de pouvoir s'y référer en cas de conflit. Travail sur la mixité et la laïcité. Mise en place de conseils de coopération pour permettre aux élèves d'échanger sur leurs ressentis, sur leurs idées pour faire évoluer et améliorer le fonctionnement de la cour de récréation. Les égalités filles/garçons ne sont pas respectées lors des jeux de récréation : il y a encore beaucoup de préjugés et nous voulons y remédier pour qu'ils en prennent conscience. Objectif 2 : Vivre ensemble et respect d'autrui. Harmoniser l'aménagement de la cour : gérer l'espace selon le personnel lors des temps scolaires et hors scolaires. Créer un règlement de la cour couvrant l'entrée de l'élève dans l'école jusqu'à son départ. Impliquer le personnel communal dans le projet : ATSEM, personnel cantine... Les élèves seront acteurs de l'élaboration des règles de vie et du bon fonctionnement de ces règles. Deuxième axe : Aménagement de la cour : Objectif 1 : Faire des zones Matérialiser des zones : zones calmes, zones où l'on marche, zone des jeux collectifs, zones ds jeux de construction, zone des vélos, zone fleurissement et potager... Après concertation entre enseignantes, animation pédagogique sur le climat scolaire, travail effectué en classe avec les élèves, implication des parents (sondage et demandes par rapport à leurs attentes), rencontre avec la mairie et présentation du projet en conseil d'école : délimiter au sol à la peinture, rénover ce qui existe. Tracer des parcours sportifs. Objectif 2 : Aménager ces espaces : les élèves ont travaillé sur leurs besoins : besoin de matériel pour pouvoir jouer autrement

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole primaire JEAN DE LA FONTAINE (0010123D)

Commune et département de l'établissement : Port, Ain

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0010123D@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN VALSERHONE (0011137F)

Mail de la circonscription : ce.0011137f@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Demande de devis à Educ'loisirs et Saperlipopette Peinture, mobilier extérieur	0	3000
Intervenants extérieurs		0	0
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 3000

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	3000	0	0	0	0	0
2023-24	3000	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 6000

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les deux mois. La prochaine commission se tiendra début mai 2023. Si vous souhaitez la validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusqu'au 25 avril inclus.

Observations analyse idées : Pas de commentaire à faire sur cet écran.

Observations analyse plan d'action : Pas de commentaire à faire sur cet écran.

Observations analyse objectifs : Vous présentez ici vos objectifs classés selon deux axes. Pourriez-vous expliquer plus précisément en quoi votre projet permet de travailler les priorités que vous avez identifiées (cochées) selon les trois dimensions fondamentales : - Excellence de la formation des élèves - Égalité - Bien-être La réponse à ce commentaire ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Observations analyse parties prenantes : Pensez à répondre à la question tout en haut de la page. Je pense que votre expérimentation ne relève pas d'une dérogation. Vous pouvez donc cocher "non". Vous évoquez le lien avec la commune/intercommunalité. Pouvez-vous préciser

l'état de ce partenariat : déjà contractualisé / à construire ? La réponse à ce commentaire ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Observations analyse besoins accompagnement : Vous pouvez trouver une aide méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130> Dans la mise en œuvre de votre projet, vous pourrez solliciter l'aide des équipes du département innovation de l'E AFC de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/demander-un-accompagnement-126337>

Détails du projet

Code projet : GWPW-EMHS

Nom projet : Classes ateliers

Nombre d'élèves concernés : 100

Etat projet : validé

Objectifs : Objectif 1 : Augmenter le temps d'activité des élèves en classe. Objectif 2 : Différencier les activités proposées et individualiser les évaluations (afin de connaître et d'accompagner individuellement l'élève vers sa réussite scolaire). Objectif 3 : Améliorer le climat scolaire : - en autonomisant et en responsabilisant l'élève - en encourageant la collaboration - en développant l'estime de soi. Calendrier : Date de début : 09/2023 Date de fin : sans durée limitée

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Collège Lamartine (0692337R)

Commune et département de l'établissement : Villeurbanne, Rhone

Type et statut de l'établissement : College Public REP+

Mail : ce.0692337R@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	?- 4x28 tables modulables et 4x28 chaises - 4 grands tableaux blancs avec vidéoprojecteur - 8 ordinateurs portables - 24 tablettes numériques - 200 casques audio avec adaptateurs multi-casque - 12 fauteuils (pour le coin lecture) - logiciel pour scanner - meubles de rangement - livres et magazines - papeterie - jeux éducatifs	0	80000
Intervenants extérieurs		0	0
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN	?- 1 IMP (coordination du projet, rédaction des comptes rendus, relation avec la direction...) - 144 HSE	7	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 80000

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	20000	0	0	2500	0	0
2024-25	0	0	0	2500	0	0
2025-26	0	0	0	2500	0	0

Montant financement obtenu EN : 27500

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Aucune observation pour l'instant

Détails du projet

Code projet : GZ3U-5PKF

Nom projet : Non renseigné

Nombre d'élèves concernés : 800

Etat projet : validé

Objectifs : Le « Championnat LLCER » (ou « LLCER Championship ») est porté par le lycée Fauriel, son cycle Terminal et ses classes préparatoires. Il est à destination des élèves de cycle Terminal de l'ensemble des lycées à filières générales de la Région AuRA, et comptabilise pour l'année 2023 quatorze établissements participants (voir liste en annexe), établissements du public ou du privé sous contrat, de centre ville et de zones péri-urbaines. Né en 2019 avec la réforme du Baccalauréat qui a institué la spécialisation des élèves en cycle Terminal et qui a mis l'orientation au cœur de ses prérogatives, ce projet a pour objectif premier de permettre aux élèves la découverte du supérieur, et plus exactement du cycle des Classes Préparatoires littéraires qui est souvent méconnu, ou parfois perçu à tort avec inquiétude. Il s'agit de démontrer aux élèves que la CPGE littéraire est un véritable ascenseur social par la pluralité des débouchés auxquels elle permet d'accéder. Il semble par conséquent intéressant de proposer aux élèves de découvrir les particularités de ce cycle, de faire tomber les stéréotypes qui lui sont liés et de donner aux élèves l'envie de s'inscrire dans ce parcours ambitieux d'études supérieures. Pour la "bien-être", il s'agit d'établir un premier contact avec une structure du supérieur afin de s'y sentir pleinement accueilli et s'y projeter avec ambition et confiance. Pour le lien à l'évaluation, le projet est accompagné de grilles élaborées par les divers acteurs et s'inscrit dans la droite lignée de l'évaluation type du baccalauréat auquel il participe à entraîner les élèves (oral de spécialité, et Grand oral).

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Lycée Claude Fauriel (0420041S)

Commune et département de l'établissement : Saint-Etienne, Loire

Type et statut de l'établissement : Lycee Public Hors EP

Mail : ce.0420041S@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Achat de récompenses pour les élèves qui participent à la finale du concours: environ 80 participants. Achat de livres/DVD, matériel culturel, articles de papèterie/ autres goodies à l'effigie du projet (mugs...)	0	2000

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Intervenants extérieurs		0	0
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN	Pour l'instant le lycée Fauriel a porté l'ensemble le projet seul depuis 4 ans sous forme d'HSE à destination des deux ou trois collègues porteurs du projet. Pour 2023-24, nous souhaiterions pouvoir bénéficier d'une aide à ce financement de sorte que le lycée puisse limiter le coût porté seul (alors que le projet est à destination de nombreux autres EPLE). NB: le système d'HSE a été choisi car les 2 enseignants concernés ne sont pas éligibles aux IMP. (de CPGE). Les HSE octroyées ont eu jusqu'alors pour objet de rémunérer le travail de préparation, de gestion du projet, d'organisation de la finale, et de cours (44 classes vues sur 4 départements, à hauteur d'une conférence de 2h par classe, soit 88 heures de cours dispensées pour 2022-23).	2	0
Frais de déplacement	Les frais de déplacement des enseignants porteurs du projet lors de leur visite des 14 établissements a jusqu'alors été pris en charge par le lycée Fauriel. Pour les déplacements lors de la finale (80 élèves environ), les frais sont assurés par la subvention Région. Pour 2022-23, nous sollicitons la pris en charge de deux déplacements du concepteur du projet, l'un à Amiens, l'autre à Périgueux, deux zones qui ont rejoint le projet et qui organiseront leur finale à laquelle le concepteur est convié.	0	500
Autre		0	0

Montant total demandé : 2500

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	0	0	0	2500	0	0
2023-24	0	0	0	2500	0	0
2024-25	0	0	0	2500	0	0
2025-26	0	0	0	2500	0	0
2026-27	0	0	0	2500	0	0

Montant financement obtenu EN : 12500

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les deux mois. La prochaine commission se tiendra début mars 2023. Si vous souhaitez la validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusqu'au 2 mars inclus.

Observations analyse besoins accompagnement : Vous évoquez la nécessité d'une aide "technique" pour l'essaimage de votre projet : pouvez-vous préciser ? Vous pourrez solliciter sur ce point l'assistance du département innovation de l'EAFC de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/demander-un-accompagnement-126337>

Détails du projet

Code projet : HHA6-QNN3

Nom projet : Favoriser l'ouverture culturelle afin de développer l'excellence, l'égalité des chances et faire de l'élève un citoyen .

Nombre d'élèves concernés : 460

Etat projet : validé

Objectifs : Les objectifs du plan d'action sont : 1) Ouvrir les élèves à la culture (théâtre, cinéma, orchestre) en créant une scène susceptible d'accueillir les représentations. Il s'agit de permettre à l'établissement scolaire d'être un lieu de découverte artistique et de pratique artistique et en leur offrant les moyens de produire des objets vidéo (classes à projets, clubs...), des réalisations artistiques => Compétences : Concevoir, créer, réaliser et réfléchir des productions plastiques dans une visée artistique personnelle, en prenant du recul sur les questions qu'elles posent, en établissant des liens avec des œuvres et des démarches de référence. Concevoir, créer, réaliser et réfléchir des pièces musicales en référence à des styles, des œuvres, des contraintes d'interprétation ou de diffusion. Pratiquer divers langages artistiques en lien avec la connaissance des œuvres et les processus de création. => Evaluation : Nombre de production artistique => Evaluation : Nombre d'élèves inscrits aux ateliers artistiques proposés dans l'établissement proposés, qui sont au contact des œuvres artistiques, des artistes 2) Elaborer des projets interdisciplinaires autour de thématiques citoyennes Les enseignants développeront des projets transdisciplinaires (ex. Lettres/Histoire) intégrant la fréquentation des espaces culturels. Il s'agira de développer des projets autour des valeurs de la république et des actions menées dans le cadre du Comité d'Education à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement => Compétences : Analyser et interpréter des œuvres et formuler sur elles un jugement personnel argumenté. Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement => Evaluation : Nombre de projets transdisciplinaires créés par an 3) Renforcer les liens avec des partenaires issus du territoire et les parents Il s'agit donc de travailler avec différents partenaires locaux ex. la Fabrik, l'école de musique de St Laurent de Chamousset, régionaux ex. opéra de Lyon, TNG, Théâtre de La Croix Rousse, Musée DINI, CHRD mais aussi les écoles du 1er degré et de créer un continuum. =>Savoir-Faire/Compétences : De la part de l'EPL, développer le nombre de partenaires et maintenir le lien à travers un suivi, des échanges et une évaluation =>Evaluation : Nombre de partenaires issus du territoire proche, du territoire régional... Nombre de projet ADAGE 4) Valoriser les créations des élèves par des restitutions Il s'agit de développer des temps et des lieux de restitution (lieu de spectacle, lieu d'exposition...) =>Compétences : Mobiliser des techniques vocales et corporelles au service d'un projet d'interprétation ou de création musicale. S'impliquer dans la mise en place d'un événement dans l'établissement. => Evaluation : Création et nombre de lieux et de temps de restitution => Evaluation : Nombre de parents, d'élèves qui fréquentent ces lieux et temps de restitution

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Collège du Val d'Argent (0690078K)

Commune et département de l'établissement : Sainte-Foy-l'Argentière, Rhone

Type et statut de l'établissement : Collège Public Hors EP

Mail : ce.0690078k@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Caméras HD (voir devis en annexe) Micro Trépieds Ordinateurs portables Estrade modulable pour le théâtre (voir devis en annexe)	0	9000
Intervenants extérieurs	Compagnies théâtrales et structures artistiques (pass-culture, projet ADAGE, Foyer Socio-éducatif du collège, collège, communauté de commune) Ecole de Musique de Saint Laurent de Chamousset (communauté de commune)	0	0
Formation	Certification théâtre	2	0
Indemnisation de personnel EN	L'atelier artistique sera partiellement financé par ADAGE.	2	0
Frais de déplacement	Transports vers Lyon/Saint Etienne (une fois par an pour chacun des élèves du collège) sur 4 ans	460	16000
Autre	Artothèque	460	440

Montant total demandé : 25440

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	9000	5000	0	3000	16000	0
2024-25	0	5000	0	3000	16000	0
2025-26	0	5000	0	3000	16000	0
2026-27	0	5000	0	3000	16000	0

Montant financement obtenu EN : 105000

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse plan d'action : Pouvez-vous expliciter votre plan d'action : les actions concrètes que vous développerez ainsi que leur mise en oeuvre pour atteindre vos objectifs opérationnels ?

Observations analyse objectifs : Pouvez-vous clarifier vos objectifs en objectifs opérationnels ? Quel développement de compétences, savoirs, savoirs-faire, savoirs-être vous visez au travers de ce projet ? Il serait intéressant de penser la construction d'une évaluation de ce projet, une mesure d'impact de vos actions en regard de vos objectifs opérationnels. Vous pourrez trouver une aide méthodologique : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130> Vous aussi demander un accompagnement pour la construction de votre projet en transmettant vos coordonnées sur ce formulaire :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfYpkTofF7KSKebDgB9b4mAksoT0SLdxb6rVviPW7WsVYPN>

Observations analyse parties prenantes : Pouvez-vous expliciter en quoi votre expérimentation est à caractère dérogatoire ? Merci de décrire l'état d'avancement de la construction des partenariats cités ; ainsi que des co-financement éventuels concernant l'achat de matériels

Détails du projet

Code projet : HNE2-J5G2

Nom projet : Le goût de la lecture, développons-le ensemble

Nombre d'élèves concernés : 260

Etat projet : validé

Objectifs : Objectif 1 : Rendre la BCD plus attractive Objectifs opérationnels : Augmenter le nombre d'élèves qui fréquentent la BCD Augmenter le nombre d'élèves qui lisent un livre en BCD. Objectif 2 :Rendre les élèves acteurs de la BCD Objectifs opérationnels : augmenter le nombre d'élèves capables de chercher un livre désiré pour une lecture plaisir ou une recherche Augmenter le nombre d'élèves capables de ranger leurs livres seuls Objectifs 3 : Faire de la BDC un lieu de vie et d'échanges Objectifs opérationnels : proposer des actions en BCD en associant les familles des élèves Permettre l'accès à la culture à tous les élèves et leurs familles. Partenariats Équipe périscolaire : déjà contractualisé Mairie/collectivités : déjà contractualisé (mairie en accord avec le projet : est dans l'attente des modalités de mise en oeuvre financières) Les entreprises : à construire (plusieurs devis réalisés. L'entreprise sera choisie en fonction du budget attribué et des conditions imposées par la mairie en matière de marchés publics)

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole élémentaire Léo Lagrange (0693326R)

Commune et département de l'établissement : Vénissieux, Rhone

Type et statut de l'établissement : Ecole Public REP+

Mail : ce.0693326R@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN VENISSIEUX 1 (0694009H)

Mail de la circonscription : ce.0694009h@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Livres : 1000€ Séries de livres : 1300€ Mobiliier flexible : 3300€	0	6000
Intervenants extérieurs		0	0
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN		0	0

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 6000

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	6000	0	0	0	0	0
2024-25	0	0	0	0	0	0
2025-26	0	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 6000

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse plan d'action : Pouvez-vous expliciter en quoi ces actions permettront de développer les compétences des professeurs et des élèves dans le domaine de la lecture ? La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse objectifs : Nous vous remercions de détailler les objectifs opérationnels de votre projet. Vous pouvez trouver une aide méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130> La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse parties prenantes : Pensez à répondre à la question tout en haut de la page. Il semble que votre expérimentation ne relève pas d'une dérogation. Vous pouvez donc cocher "non" Vous évoquez le lien avec plusieurs partenaires et collectivités. Pouvez-vous préciser l'état de chacun de ces partenariats : déjà contractualisé / à construire ?

Observations analyse besoins accompagnement : Il vous est proposé ici de formuler des besoins en termes de formation et d'accompagnement, en matière d'évaluation de l'impact de votre projet, pouvant éclairer la suite que vous pourriez lui donner. Vous êtes invités à indiquer les critères d'évaluation que vous aurez déterminés en regard des objectifs opérationnels que vous avez définis

Détails du projet

Code projet : J6C4-3SHN

Nom projet : INITIATION A LA PROGRAMMATION ROBOT

Nombre d'élèves concernés : 260

Etat projet : validé

Objectifs : Objectif 1 du projet Acquérir une démarche technologique et renforcer les savoirs-faire en résolution de problèmes. Objectif 2 du projet Engager les élèves dans une démarche collaborative engageante en lien avec les familles.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole primaire Georges Brassens (0693899N)

Commune et département de l'établissement : Feyzin, Rhone

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0693899N@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN IRIGNY - MIONS (0694263J)

Mail de la circonscription : ce.0694263j@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	8 sets de LEGO® Education SPIKE™ Essentiel : (Prix unitaire d'un set pour un groupe de 3 élèves : 304,99€ TTC) 1 robot Thymio II (prix unitaire 167,90€ TTC) 1 pack Thymio challenge activities (49,90 € TTC)	0	4309.8
Intervenants extérieurs		0	0
Formation	prise en main du matériel et didactique associée	10	0
Indemnisation de personnel EN	un enseignant de l'école, dont c'est la formation initiale et qui porte conjointement le projet est parfaitement compétent pour apporter son expertise à l'équipe	1	0
Frais de déplacement		0	0
Autre	maintenance du matériel	0	450

Montant total demandé : 4759.8

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	4309	0	0	1250	0	0
2023-24	0	0	0	1250	0	450
2024-25	0	0	0	1250	0	450
2025-26	0	0	0	1250	0	450

Montant financement obtenu EN : 10659

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : Ici, pour faciliter le traitement administratif de la demande, nous vous remercions de préciser l'identité et l'Email du porteur de la demande - fut-il le directeur/la directrice de l'établissement. La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier

Observations analyse objectifs : Pour définir les objectifs opérationnels, les critères et modalités d'évaluation vous pouvez utiliser les ressources méthodologiques : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130>

Observations analyse parties prenantes : Pensez à répondre à la question tout en haut de la page. Il semble que votre expérimentation ne relève pas d'une dérogation. Vous pouvez donc cocher "non"

Observations analyse besoins accompagnement : Vous êtes conscient que ce projet se développera sur plusieurs années ; nous vous suggérons de réfléchir à la possibilité offerte de le dimensionner sur plusieurs années, en adaptant à la hausse le budget demandé. Vous pouvez cocher les cases correspondantes et préciser votre nouveau budget pour chaque année. Vous pouvez ajouter une pièce jointe avec le détail de la demande de financement pour davantage de clarté.

Détails du projet

Code projet : JVJS-5Z5W

Nom projet : Le journal de l'école

Nombre d'élèves concernés : 247

Etat projet : validé

Objectifs : Notre plan d'action vise à atteindre la diffusion d'un journal de l'école avec pour objectifs : En terme scolaire : - enrichir le vocabulaire - enrichir la production d'écrits - développer l'esprit critique - favoriser le vivre ensemble - se sentir acteur de ses apprentissages. - développer le parcours citoyen des élèves - enseigner et vivre les Valeurs de la République En terme de bien-être à l'école : - informer les familles sur la vie de l'école - associer les familles à une action pédagogique En terme d'image de l'école : - communiquer à un public élargi les projets et la vie pédagogique de l'école En terme d'égalité : L'école de La Forge est en REP+ et située dans un quartier QPV et accueille en moyenne 250 élèves. Ce projet a pour objectif de répondre, entre autres, à une priorité du référentiel REP+ qui est de garantir, pour tous, l'acquisition du " Lire, écrire, parler" et enseigner plus explicitement les compétences que l'école requiert pour assurer la maîtrise du socle commun mais également d'assurer le même niveau d'exigence à tous les élèves et se donner les moyens de mieux accompagner ceux qui sont les moins favorisés. Au sein de l'école, ce projet a pour objectif de développer la coopération, la communication entre cycles, classes et élèves et de fédérer les élèves autour d'une même finalité, de mélanger les élèves d'âges différents, de créer des comités de rédacteurs, d'enrichir les conseils élèves. Le projet permettra également de proposer un accès aux outils numériques aux élèves sachant qu'ils n'en disposent pas forcément dans leur famille. Il leur permettra également de faire preuve de discernement en fonction des informations trouvées dans le domaine privé (accès aux réseaux sociaux dans le cadre familial). Les familles pourront également avoir accès à ces outils numériques par le biais des ateliers "parents/enfants". (Réduction de la fracture numérique).

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole élémentaire La Forge (0011264U)

Commune et département de l'établissement : Oyonnax, Ain

Type et statut de l'établissement : Ecole Public REP+

Mail : ce.0011264U@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN OYONNAX (0010065R)

Mail de la circonscription : ce.0010065r@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27, 2027-28

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Classe mobile de tablettes numériques avec claviers et casques audio Imprimante laser couleur Ramettes de papier pour la durée du projet	0	16819.8
Intervenants extérieurs	Sortie pédagogique auprès : - de professionnels du journalisme - d'une entreprise d'édition	0	1500
Formation	Formation à l'utilisation de la classe mobile Formation autour de la production d'écrits du CP au CM2	17	0
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement		0	0
Autre	Maintenance du photocopieur + feuilles d'impression supplémentaires (prévues 4500 sur le devis et estimées à 9000 par an)	250	6390

Montant total demandé : 24709.8

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	11000	0	0	0	0	1500
2024-25	0	0	0	0	0	1500
2025-26	0	0	0	0	0	1500
2026-27	0	0	0	0	0	1500
2027-28	0	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 17000

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les deux mois. La prochaine commission se tiendra début avril 2023. Si vous souhaitez la validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusqu'au 31 mars inclus.

Observations analyse idées : Pas de commentaire à faire sur cet écran.

Observations analyse plan d'action : Nous vous remercions de détailler ici votre plan d'action, à savoir les objectifs et les modalités de mise en œuvre des différentes actions pédagogiques de votre projet. La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse objectifs : Pourriez-vous expliquer plus précisément en quoi votre projet permet d'améliorer l'égalité au sein de l'école (priorité que vous avez sélectionnée) ? La réponse à ce commentaire ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Observations analyse parties prenantes : Vous évoquez le lien avec la commune/l'intercommunalité. Pourriez-vous préciser l'état de ce partenariat : déjà contractualisé / à construire ? La réponse à ce commentaire ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Observations analyse besoins accompagnement : Vous pouvez trouver une aide méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130> Dans la mise en œuvre de votre projet, vous pourrez solliciter l'aide des équipes du département innovation de l'EAFC de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/demander-un-accompagnement-126337>

Détails du projet

Code projet : JVYG-975Y

Nom projet : Signants et entendants

Nombre d'élèves concernés : 294

Etat projet : validé

Objectifs : Objectif en lien avec l'excellence de la formation des élèves : La réussite des élèves passe, entre autre, par des échanges entre pairs et avec l'ensemble des adultes de l'école, les interactions étant sources d'apprentissages sociaux et culturels importants. Un des objectifs de notre plan est donc d'accroître la réussite de tous nos élèves, en garantissant un maximum d'interactions entre les élèves. Objectifs en lien avec l'égalité : Les temps de décroisement entre élèves sourds ou entendants d'un même cycle sont aujourd'hui impossibles. Les moments collectifs de vie d'école sont difficiles à organiser, et donnent souvent lieu à des regroupements, sourds d'un côté, entendants de l'autre, ou à des tensions. Deux autres objectifs de notre plan sont donc de permettre une véritable intégration de nos élèves sourds et d'apaiser les conflits liés aux incompréhensions. Objectif en lien avec le bien-être : Les situations d'incompréhension sont nombreuses, principalement sur les temps collectifs. Cela entraîne des pensées et des réflexions de jugements hâtifs : "C'est la faute des sourds." "C'est à cause des entendants." Un des objectifs de notre plan est donc d'améliorer le bien-être de tous, en diminuant les situations porteuses de préjugés.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole primaire Condorcet (0691463R)

Commune et département de l'établissement : Lyon 3e Arrondissement, Rhone

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0691463R@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN LYON 3EME (0690261J)

Mail de la circonscription : ce.0690261j@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27, 2027-28

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel		0	0

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Intervenants extérieurs	Organisme de formation à la LSF Une intervention par semaine (sur 36 semaines) et par classe d'élèves entendants (10 classes) Coût envisagé de 50 euros par séance Pour une année : 18 000 euros Pour trois années : 54 000 euros Par année supplémentaire pour 6 classes : 10 800 euros (pas forcément 6 classes nécessaires, à voir en fonction des enseignants formés à la LSF) Pour deux ans supplémentaires : 21 600 euros Donc pour 5 ans : 54 000 + 21 600 = 75 600 euros	0	75600
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 75600

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	0	18000	0	0	0	0
2024-25	0	0	0	0	0	0
2025-26	0	0	0	0	0	0
2026-27	0	0	0	0	0	0
2027-28	0	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 18000

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Aucune observation pour l'instant

Détails du projet

Code projet : JXDD-YARW

Nom projet : Repensons ensemble notre école pour la réussite de tous.

Nombre d'élèves concernés : 170

Etat projet : validé

Objectifs : <> Améliorer le climat scolaire et développer le bien-être au service des apprentissages : - Améliorer le bien-être à l'école pour favoriser le bien apprendre. - Réaménager les espaces et les temps en tenant compte des apports en neurosciences pour respecter les besoins physiologiques de l'enfant et faciliter les apprentissages. - Donner l'envie aux enfants d'investir leur classe, leur permettre de se sentir libre de faire des choix. - Améliorer la qualité de concentration et de mémorisation, favorisant les résultats dans les enseignements fondamentaux. - Développer le goût de l'effort et le dépasser. <> Favoriser la réussite de tous à travers notre PEAC : - Lutter contre les inégalités sociales, se donner les moyens de mieux accompagner ceux qui sont les moins favorisés. - Démocratiser l'accès aux arts et à la culture au sein du parcours de l'élève. <> Développer les relations avec les familles dans le cadre de la coéducation : - Permettre aux parents de développer leur confiance vis à vis de l'école en s'impliquant dans différents projets. - Rendre plus lisibles les attentes de l'école en partageant une culture commune actualisée de l'école.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole primaire du Grand Cyprès (0011231H)

Commune et département de l'établissement : Pont-de-Vaux, Ain

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0011231H@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN BAGE (0010062M)

Mail de la circonscription : ce.0010062m@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
--	------------------	------------------------	----------------

Achat de matériel	Achat de matériel et mobilier adaptés (coins zen) - DEVIS EN ATTENTE Achat de mobilier et matériel adaptés et numérique dont 2 ENI (classe flexible) - DEVIS EN ATTENTE Achat de matériel pour l'entretien du jardin par les élèves (végétalisation) - DEVIS EN ATTENTE Achat de jeux diversifiés permettant la manipulation sensorielle (végétalisation) - DEVIS EN ATTENTE Financement d'ateliers de plantation de végétaux - DEVIS EN ATTENTE Financement de l'adhésion et achat des différentes sélections (Prix des incorruptibles) - 2 872 € Financement des entrées au musée ou théâtre Achat jeux de société (coéducation)	0	0
Intervenants extérieurs	Financement d'interventions au musée dans le cadre de la "nuit des musées" - 3 300 € Financement d'interventions artistiques autour de la végétalisation des cours - DEVIS EN ATTENTE Financement intervention coéducation (kapla, OCCE...) - DEVIS EN ATTENTE	0	0
Formation	Formations aux compétences psychosociales des enseignants référents "bien-être de l'école" (2 enseignantes) Demande de formation de l'équipe sur les neurosciences et en particulier sur l'attention (ATOLE) (9 enseignants)	0	0
Indemnisation de personnel EN	4 IMP (1 par an) pour le porteur de projet qui assure la coordination et le suivi. 1 IMP (2 x 0,5)	5	0
Frais de déplacement	Déplacement pour participer à des projets ADAGE - DEVIS EN ATTENTE Financement de transports pour aller au théâtre ou musées - DEVIS EN ATTENTE	0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 0

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	26500	2250	0	2500	0	0
2024-25	1500	5300	0	2500	0	100
2025-26	0	1850	0	0	0	0
2026-27	0	1850	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 44350

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse parties prenantes : Pour complément de l'investissement de la commune sur chacun des axes de ce projet : 1 - Améliorer le climat scolaire et développer le bien-être au service des apprentissages. La commune s'investit dans la végétalisation des 2 cours. Au-delà de l'aspect financier, les réunions de suivi sont fréquentes. Ce projet est supervisé par l'adjoint aux affaires scolaires et par le chargé de projet « Petites villes de demain ». M. le Maire peut également être présent selon ses disponibilités. La commune compte également maintenir l'effort fait sur le nombre de personnes mises à disposition pour l'encadrement du temps méridien. Cet effort a permis d'avoir des temps méridiens plus apaisés. 2 - Favoriser la réussite de tous à travers notre PEAC. La commune continuera de favoriser les activités artistiques et culturelles en maintenant la gratuité de l'accès au musée Chintreuil pour les élèves de notre école. La bibliothécaire municipale continuera de travailler avec l'école autour de « graines de lecteurs » et du « prix des incorruptibles ». 3 - Développer les relations avec les familles dans le cadre de la coéducation. Dès la rentrée prochaine, nous avons fait le choix de modifier nos réunions de classe : elles seront toutes le même jour et les parents auront la possibilité de rencontrer différents partenaires après les réunions (personnel périscolaire, sou des écoles, représentants de parents, élus et équipe enseignante). La commune s'associe à cette nouvelle organisation en mettant à disposition le personnel communal et en proposant une visite du restaurant scolaire. Les élus de la commission scolaire iront également à la rencontre des parents à cette occasion. La mairie offrira le verre de l'amitié.

Détails du projet

Code projet : K8QH-ABNB

Nom projet : 3PM d'excellence

Nombre d'élèves concernés : 168

Etat projet : validé

Objectifs : AXE 1 : Excellence scolaire Objectifs. Favoriser l'accrochage scolaire Rattraper le retard dans l'acquisition des compétences du cycle 4 Reprendre confiance en ses capacités à apprendre Améliorer l'ambiance de classe propice aux apprentissages Améliorer la communication entre les élèves, communication non violente AXE 2 : Découverte pro par projet Objectifs. Adopter une posture professionnelle et responsable Favoriser l'accrochage scolaire Prendre conscience de ses compétences et en développer d'autres Se responsabiliser Favoriser la coopération et l'entraide Découvrir des métiers Créer du lien avec l'adulte (mentor, partenaire entreprise, MDA, enseignant) Tisser du lien entre les différents acteurs du territoire Trouver une orientation dans laquelle on pourra réussir et s'épanouir AXE 3 : La formation du citoyen Objectifs. Favoriser l'accrochage scolaire Créer du lien avec l'adulte (Bénévoles et professionnels des associations) Renforcer les dynamiques de solidarité et de cohésion sociale sur notre territoire, mettre en lumière les opportunités d'engagement citoyen et de développement des compétences Favoriser la mise en œuvre d'initiatives citoyennes à leur échelle ou engagement dans des structures de l'ESS (bénévolat, stage, volontariat, etc.) Accompagner au développement des compétences transversales (soft skills) Approfondir la notion d'engagement Apprendre à mieux se connaître pour identifier ses propres envies d'engagement Découvrir les différentes formes d'engagement possibles sur son territoire AXE 4 : Soirée de l'orientation Objectifs. Questionner les parents, les impliquer dans l'orientation dès le début et tout du long de l'année Rétablir si besoin la communication entre le jeune et ses parents Faire changer le regard des adultes sur nos élèves Créer du lien et de la confiance entre les différents adultes qui travaille avec le jeune Indicateurs d'évaluation. - Résultats aux examens ponctuels du brevet (comparer aux autres 3PM du bassin, au niveau national et comparer aux 3PM des années précédentes dans notre établissement). - Suivi de chaque cohorte sur 5 ans, résultats et mentions sur les semestres en Bac pro et CAP, réussite à l'examen final, poursuite d'études, insertion professionnelle. - Évaluation du nombre de partenaires, association et entreprises, pérennes à l'établissement suite au projet. - Évaluation des compétences transversales (soft skills) des élèves à chaque trimestre. - Suivi et comparaison aux années précédentes de l'absentéisme, des rapports d'incidents et des exclusions. - Pourcentage des élèves ayant pu tenir le bénévolat tout au long de l'année. - Nombre de projets élèves menés à son terme ayant rempli les objectifs chaque année. - Évaluation du bien-être des élèves au sein de la classe. - Évaluation de la satisfaction des parents. - Nombre de parents et d'élèves présents aux soirées de l'orientation et évolution au fil de l'année.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Lycée polyvalent Camus-Sermenaz (0692517L)

Commune et département de l'établissement : Rillieux-la-Pape, Rhone

Type et statut de l'établissement : Lycee Public Hors EP

Mail : ce.0692517L@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Pôle communication des 4 projets élèves, puis en 2ème année des 12 projets sur les 3 établissements : 4 tablettes IPAD (4x400 euros) Étui de protection IPAD (4x60euros) 4 paires d'écouteurs (4x19 euros) 4 macs mini avec écrans claviers et souris (4x1300euros) 4 chevalets paperboard (4x130 euros) Bureau informatique (4x550 euros) Le matériel bénéficiera également à d'autres classes notamment pour le chef-d'œuvre, et sera en particulier utilisé par l'enseignant d'art appliqué quotidiennement avec toutes les classes du lycée professionnel (300 élèves)	0	9836
Intervenants extérieurs	Association de la Maison De l'Apprendre qui coordonnera et sous-traitera certaines activités à d'autres associations. La MDA a un rôle primordial dans ce projet, de sa création à sa mise en œuvre, elle va avoir une place clé pour les axes 2, 3 et 4, l'objectif est qu'au bout de 3 ans il y ait eu un transfert de compétences au sein des équipes (enseignants, DDF, CPE, documentaliste) des 3 établissements afin que les projets puissent s'affranchir de la MDA.	0	158800
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN	IMP par an : Total 9 IMP Axe 2 & 4 = 2 IMP LPO Camus Sermenaz + 2 IMP LP Lamarque + 2 IMP LP Cuzin Axe 3 = 3 IMP Camus-Sermenaz Axe 1 = LPO Camus Sermenaz, 210 HSE = 10 000 - Pour l'axe 2 et 4, nous sollicitons 1 IMP par an et par établissement impliqué, pour la coordination du projet avec la MDA, la communication auprès des parents, appel téléphonique aux parents pour les inviter aux soirées de l'orientation, la coordination du projet avec la MDA et les autres établissements, l'évaluation du projet, la modélisation du projet et l'élaboration du parcours de formation. - Pour l'AXE 3 parcours citoyen, nous sollicitons 3IMP par an, la première année pour 24 élèves, mais le travail de construction sera conséquent et les années suivantes pour 96 élèves au sein du LP Camus Sermenaz. Les ateliers parcours citoyen 7 demi-journées ne sont pas sur du temps EDT enseignant, les IMP serviront donc à payer ce temps de travail, mais aussi, la coordination du projet entre l'établissement et la MDA, la construction des séquences et des séances, la visite des élèves dans les associations, l'évaluation du projet, la modélisation du projet et l'élaboration du parcours de formation.	22250	0

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Frais de déplacement	Nous chercherons des financements complémentaires auprès des entreprises partenaires, de la commune, de fondation ou de l'établissement pour les différents déplacements nécessaire.	0	0
Autre	Des consommables vont être nécessaires pour l'ensemble de la réalisation des projets, aménagement d'un espace extérieur (TP + espaces verts), restaurant éphémère, organisation d'un tournoi sportif, animation auprès de personnes âgées et enfants. Comme pour le transport, nous prévoyons de chercher des financements complémentaires en fonction de chaque projet auprès des entreprises partenaires, de la commune, de fondation ou de l'établissement.	0	0

Montant total demandé : 168636

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	9836	57100	0	5000	0	0
2024-25	0	0	0	5000	0	0
2025-26	0	0	0	5000	0	0

Montant financement obtenu EN : 81936

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Aucune observation pour l'instant

Détails du projet

Code projet : KRYE-YRH9

Nom projet : Non renseigné

Nombre d'élèves concernés : 200

Etat projet : validé

Objectifs : Objectif 1 : prévenir les attitudes discriminatoires Objectif 2 : se dépenser dans le respect de soi et des autres. Critères de réussite : - augmentation des dépenses physiques aussi bien pour les filles que pour les garçons - plus grande inclusion des élèves en situation de handicap et des élèves à besoins éducatifs particuliers pendant les récréations - diminution des conflits et des actes de violence dans la cour - accroissement de la sécurité pendant les récréations

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole maternelle Jules Guesde (0691211S)

Commune et département de l'établissement : Villeurbanne, Rhone

Type et statut de l'établissement : Ecole Public REP+

Mail : ce.0691211S@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN VILLEURBANNE 2 (0690205Y)

Mail de la circonscription : ce.0690205y@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	EDUC'LOISIRS Lot 48 gaufres XXL : 440€ Lot de 500 mini-gaufres : 159€ Lot de 33 blocks XXL : 189€ Lot de 140 mini blocks : 140€ Lot de 252 petits cailloux : 195€ Lot de 6 plaques alphabet : 198€ Frais de port : 35€ Soit 1356€ (voir devis ci-joint) WESCO 2 lots de 3 ballons sauteurs : 105,60€ ASCO CELDA kit 8 pièces Acti-Roll ASCO CELDA : 800€	0	2261.6
Intervenants extérieurs		0	0
Formation		0	0

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 2261.6

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	2261	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 2261

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse plan d'action : Nous vous remercions de détailler ici votre plan d'action, à savoir les objectifs et les modalités de mise en œuvre des différentes actions de votre projet. Vous pouvez trouver une aide méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130> La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse objectifs : Pouvez-vous expliquer plus précisément en quoi votre projet travaille au développement de ces objectifs ? Nous vous remercions de détailler les objectifs opérationnels de votre projet. Vous pouvez trouver une aide méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130>

Observations analyse parties prenantes : Pensez à répondre à la question tout en haut de la page. Il semble que votre expérimentation ne relève pas d'une dérogation. Vous pouvez donc cocher "non"

Observations analyse besoins accompagnement : Il vous est proposé ici de formuler des besoins en termes de formation et d'accompagnement, en matière d'évaluation de l'impact de votre projet, pouvant éclairer la suite que vous pourriez lui donner. Vous pouvez aussi dimensionner votre projet et son plan d'action sur plusieurs années

Détails du projet

Code projet : KSMD-M8QK

Nom projet : Art à Marcel Pagnol

Nombre d'élèves concernés : 230

Etat projet : validé

Objectifs : Les objectifs et les effets escomptés du projet en termes de réussite et de bien être pour tous les élèves sont : - Mettre en place des projets améliorant la motivation et l'engagement des élèves : donner du sens et vivre des expériences qui rendent concrets les apprentissages réalisés en classe. - Rendre l'élève acteur de ses apprentissages : découvrir, expérimenter, manipuler... - Mettre en place des stratégies favorisant la mémorisation, la compréhension et le transfert de compétences : apprendre en rencontrant des artistes, des professionnels et en développant le tutorat entre élève. - Promouvoir des projets pour améliorer le climat scolaire et le bien-être de tous : permettre aux élèves de s'approprier leur espace de vie (travail artistique et création d'un mur d'expression dans la cour.)

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole élémentaire Marcel Pagnol (0421594E)

Commune et département de l'établissement : La Ricamarie, Loire

Type et statut de l'établissement : Ecole Public REP+

Mail : ce.0421594E@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN SAINT ETIENNE OUEST (0421089F)

Mail de la circonscription : ce.0421089f@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Matériel et réalisation de 2 murs d'expression dans les cours d'école.	0	4000
Intervenants extérieurs	Intervention d'Ella et Pitr (6180 euros) Intervention des professionnels du MAM à St Etienne (1935 euros) Intervention des professionnels du site du Corbusier à Firminy (1430 euros) Intervention des professionnels de l'art et de la culture : projet ELRO (1500 euros) Accompagnement d'un IMP (1500 euros)	0	12545

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement	Transports des élèves et enseignants (STAS et bus)	0	5538
Autre		0	0

Montant total demandé : 22083

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	0	11000	0	1250	1800	0
2024-25	0	4865	0	1250	1800	0
2025-26	0	4865	0	1250	1800	0

Montant financement obtenu EN : 29880

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les mois. Avant de valider votre dossier pour un passage en commission, nous vous remercions de répondre aux observations qui suivent.

Observations analyse parties prenantes : L'une des actions concerne la réalisation d'une œuvre de StreetArt. À ce titre, la municipalité a-t-elle été informée et intervient-elle dans le financement ?

Observations analyse besoins accompagnement : Vous pouvez ici mentionner le besoin d'un accompagnement par le département innovation de l'académie de Lyon (EAFC). Pour cela, inscrivez-le dans votre demande budgétaire dans la case intervenant (un accompagnement innovation = 1 IMP).

Détails du projet

Code projet : L2JX-8KZZ

Nom projet : Nouvelles modalités pédagogiques pour la réussite et le bien-être de tous

Nombre d'élèves concernés : 600

Etat projet : validé

Objectifs : ?- Donner du sens à l'école et aux enseignements, par des modalités pédagogiques différentes, par certaines activités concrètes voire ludiques, - Revaloriser l'image que l'élève a de lui-même, en le plaçant en situation de réussite, - développer l'autonomie des élèves et leur permettre de croire que les efforts peuvent changer quelque chose de leur situation scolaire, qu'ils ne sont pas destinés à être en échec à l'école. - garantir l'apprentissage de l'ensemble du socle.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Collège Louis Lumière (0010035H)

Commune et département de l'établissement : Oyonnax, Ain

Type et statut de l'établissement : Collège Public REP+

Mail : ce.0010035H@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	meublement salles de détente (10000) mobilier salles d'études (5000) tapis de sol pour temps d'accueil (640) Matériel pour sas de décompression (400) fonds livres pour 1/4 d'heure de lecture (4000) fonds de jeux de société (1000) cube édito (4000) matériels de bricolage et jardinage (1800) matériaux divers pour les ateliers (3000)	0	29840
Intervenants extérieurs	Atelec (association intervenant sur la lecture et l'écriture) (16000) Ateliers santé ville (3000) Centre culturel Aragon (6000) Ligue de protection des oiseaux (EDD) (3000)	0	28000
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN	coordination des temps d'accueil (2 IMP) coordination des temps d'atelier (22 IMP) coordination du sas oxygène (10 IMP)	0	0
Frais de déplacement		0	0

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Autre	Petits-déjeuners (environ 150 élèves par jour) (32400)	600	32400

Montant total demandé : 90240

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	29840	28000	0	5000	0	32400
2024-25	0	28000	0	5000	0	32400
2025-26	0	28000	0	5000	0	32400

Montant financement obtenu EN : 226040

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Aucune observation pour l'instant

Détails du projet

Code projet : LZHG-QJSN

Nom projet : CONTRIBUER AU BIEN ETRE ET LA REUSSITE DES ELEVES EN VALORISANT LES ESPACES LE TEMPS SCOLAIRE ET L'INNOVATION

Nombre d'élèves concernés : 820

Etat projet : validé

Objectifs : ?= BIEN ETRE Le bien-être des élèves est la condition nécessaire, pas suffisante mais nécessaire à l'entrée dans les apprentissages et aux progrès des élèves. Nous pensons que ce bien être au collège passe par la valorisation des espaces, l'optimisation des temps de la journée, le sentiment d'appartenance et une approche plus innovante dans les apprentissages. Notre projet qui vise tout d'abord à réhabiliter les espaces extérieurs, s'inscrit dans une démarche durable et vise à faire de la cour de récréation, un espace de "re-création" où chacun pourra utiliser à sa guise les espaces pour travailler (en autonomie ou en classe), pour se distraire en lisant, en jouant ou se reposer dans des conditions satisfaisantes. Parallèlement à la transformation des espaces extérieurs, la transformation des espaces intérieurs vise à influencer sur les pratiques pédagogiques et à changer la place de l'élève avec des possibilités plus grandes de différencier, de diversifier et même d'individualiser. L'aménagement d'un espace extérieur (théâtre de verdure) viendra parachever cette réflexion car il permettra de réunir des élèves pour diverses situation, il sera aussi un lieu d'expression, de réunion. Ce projet s'inscrit dans la continuité de l'espace Tiers Lieu, il sera complémentaire. Son emplacement souhaité à l'entrée du collège symbolisera l'importance que l'on veut donner à cet espace. La réflexion engagée sur les temps scolaires avec la mise en place de nouveaux ateliers sur la pause méridienne permettra de renforcer la dimension éducative. De la même façon, la mise en place d'actions de cohésion et d'intégration doit permettre d'améliorer encore le climat scolaire et faire que chacun se sente bien et à sa place dans un établissement où il passe beaucoup de temps. Le travail de réflexion sur l'aménagement des espaces et celui sur les temps scolaire sont indissociables. = REUSSITE La réussite s'entend par la possibilité pour chacun de trouver son chemin, "de ne laisser personne sur le bord du chemin". Nous souhaitons d'abord renfoncer l'autonomie dans les apprentissages par la mise en place du programme Voltaire sur le niveau 5ème. Ce programme reconnu, permettra aux élèves au début du cycle 4 de renforcer leurs acquis dans la maîtrise de la langue orale en allant à leur rythme. Dans le même temps l'amorce d'un groupe de remobilisation et de persévérance scolaire doit permettre d'avoir une attention encore plus soutenue à la frange d'élèves qui nous échappe qui sont démobilisés et n'ont plus d'appétence pour les apprentissages. = INNOVATION Les travaux engagés pour le bien-être et pour la réussite sont des leviers pour la réduction des inégalités (notamment face aux apprentissages) puisque nous savons que tous les élèves ne bénéficient pas des mêmes conditions d'accompagnement en dehors du collège. Ces travaux portent en eux les germes d'une innovation pédagogique à partir du moment où les personnels se saisiront de ces opportunités et où une acculturation progressive sera faite. Le travail sur la concentration, les pratiques de bien-être, de ludification des apprentissages et aussi de renforcement de l'utilisation des outils numériques seront autant d'occasions de développer l'innovation.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Collège le Palais (0420012K)

Commune et département de l'établissement : Feurs, Loire

Type et statut de l'établissement : Collège Public Hors EP

Mail : ce.0420012K@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Equipement d'une semi flexi-classe : mobilier, accessoires (voir devis) Equipement de 8 coins lecture dans des salles de classe : mobilier, accessoires (voir devis Achat de matériels adaptés pour les élèves ABEP (voir devis) Achat de matériels pour le fonctionnement des clubs (voir présentation et chiffrage) Mobilier extérieur pour l'aménagement de la cour 2 (voir devis) Végétalisation de la cour n°2 (voir 3 devis). Notre préférence est de travailler avec M Vial qui a déjà effectué un diagnostic des arbres existants (essences, variétés) et qui propose "une approche durable" dans le projet et un partenariat avec les services techniques de la commune pour la plantation Equipements ludiques pour la cour n°2 (voir devis) Casiers élèves pour le préau n°2 (voir devis)	0	119696.31
Intervenants extérieurs	Organisation des actions de cohésion avec les animateurs de la Maison des Jeunes et de la Culture de Feurs Aide à la préparation des actions d'intégration avec les animateurs de la Maison des Jeunes et de la Culture de Feurs (voir devis) Dispositif de remobilisation et de persévérance scolaire, intervention d'APOR MENTAL. Formation à la méditation de pleine conscience pour les personnels et sensibilisation sur le niveau 4ème.	0	6688
Formation	Les besoins de formation ont été détaillés précédemment. Il n'est pas possible à ce stade de savoir s'ils engendreront des coûts supplémentaires. Il serait surtout intéressant de "banaliser une demi à une journée par année scolaire pour suivre l'avancée du projet le faire partager à l'ensemble des personnels et proposer des "points formation" sur ces temps.	12	0
Indemnisation de personnel EN	Animation des clubs durant la pause méridienne (200 hse / année) Aide à l'organisation des actions de cohésion et d'intégration (42 hse / année) Dispositif de remobilisation (30 hse / année)	22	0
Frais de déplacement		0	0

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Autre	Adhésion au projet Voltaire pour un niveau d'enseignement (voir devis) nécessaire en matériels, consommables pour le fonctionnement des club sur la pause méridienne (voir descriptif). Aménagement de l'espace théâtre de verdure dans la cour principale. Une demande est faite pour une prise en charge des frais de démolition des garages à vélos et la "construction en dur du théâtre de verdure" par le conseil départemental et la végétalisation de l'espace assurée en partenariat avec l'ECO CLUB pourrait faire l'objet d'une demande de financement complémentaire ultérieurement (voir plans et planche d'intention)	0	5837

Montant total demandé : 132221.31

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	0	0	0	0	0	0
2023-24	119696.31	6688	0	6250	0	5837
2024-25	0	6688	0	6250	0	0
2025-26	0	6688	0	6250	0	0
2026-27	0	6688	0	6250	0	0

Montant financement obtenu EN : 177285.31

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les mois. Avant de valider votre dossier pour un passage en commission, nous vous remercions de répondre aux observations qui suivent.

Observations analyse parties prenantes : Pensez à répondre à la question tout en haut de la page. Il semble que votre expérimentation ne relève pas d'une dérogation. Vous pouvez donc cocher "non".

Détails du projet

Code projet : N38G-47CU

Nom projet : Création d'un espace d'apprentissage multi-usage

Nombre d'élèves concernés : 900

Etat projet : validé

Objectifs : Une amélioration de l'environnement d'apprentissage. Créer un environnement plus stimulant et favorable à l'apprentissage. Aménager des espaces de travail ergonomiques et confortables, en fournissant des sièges adaptés et des espaces de rangement pour favoriser l'organisation et la concentration. Encourager la collaboration et l'interaction en aménageant des espaces de travail flexibles, modulables et propices aux échanges. Utilisation efficace de l'espace en permettant la flexibilité et la modularité des aménagements.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Lycée Simone Weil (0420044V)

Commune et département de l'établissement : Saint-Priest-en-Jarez, Loire

Type et statut de l'établissement : Lycee Public Hors EP

Mail : ce.0420044V@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Salle flexible : 16 chaises avec coque anatomique (8076.82 €) 2 chauffeuses (1459,52) + table basse (392.59)+ armoire haute (718.80€) + 10 tabourets hauts ergonomiques (4188€) + 3 plans de travail (555€) + Pupitre nomade (239€) + Bornes interactives et équipement visioconférence (1308€). Mobilier des 2 salles informatiques et des actifs (32 tables, chaises + 2 bureaux+ Devis mise en conformité du serveur) 7182,88 €	0	16043.79
Intervenants extérieurs		0	0
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN		0	0

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 16043.79

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	11783.01	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 11783.01

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse idées : Votre projet portant sur le post-Bac est considéré comme "hors cadre" pour la démarche Notre École. Nous vous invitons à repositionner le projet sur le segment lycéen afin de faire bénéficier à l'ensemble de votre établissement des investissements demandés.

Observations analyse objectifs : Nous vous suggérons de détailler les objectifs opérationnels de votre projet, en terme de critères d'évaluation de l'impact attendu sur votre établissement et son public par exemple. Vous pouvez trouver une aide méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130>

Observations analyse parties prenantes : Pensez à répondre à la question tout en haut de la page. Il semble que votre expérimentation ne relève pas d'une dérogation. Vous pouvez donc cocher "non".

Détails du projet

Code projet : N7UL-LAR9

Nom projet : Améliorer la vie et le bien-être de l'élève, vers un climat scolaire apaisé

Nombre d'élèves concernés : 178

Etat projet : validé

Objectifs : Les objectifs de notre plan d'action sont: - d'améliorer les résultats scolaires ; - d'améliorer le bien-être des élèves et des personnels ; - de diminuer les inégalités scolaires ; - de diminuer l'absentéisme, les violences, et le harcèlement. Ces objectifs seront poursuivis en s'engageant sur des stratégies d'équipe, sur un travail de coopération entre élèves et enseignants ainsi que de coéducation, en allant vers plus de justice scolaire et une meilleure qualité de vie à l'école, tout ceci grâce à des pratiques partenariales plus fortes et une prévention des violences et du harcèlement. 1. Gestion des conflits Faire intervenir une structure spécialisée dans le gestion des conflits et des situations de crise dans le cadre d'une ou deux journées de formation en direction des enseignants. Indicateurs de réussite: - Mise en place de nouveaux protocoles au sein des écoles. - Evolution du climat scolaire évalué un an après la formation en conseil des maîtres Mise à disposition par notre IEN d'une ou deux journées libérées pour suivre cette formation sous forme de FIE ou par le biais de la pondération REP+ 2. Interventions santé et citoyenneté Faire intervenir des structures spécialisées auprès des élèves, dans les classes, et auprès des parents pour des soirées thématiques autour du harcèlement, des écrans, du sommeil, de l'alimentation ou de la gestion des conflits et de la violence. Indicateurs de réussite: Mises en place concrètes des interventions. Bilan auprès des élèves et des parents du ressenti des ces interventions -> Questionnaires parents et élèves.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole élémentaire François Villon (0421703Y)

Commune et département de l'établissement : Saint-Chamond, Loire

Type et statut de l'établissement : Ecole Public REP+

Mail : ce.0421703Y@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN SAINT CHAMOND (0420954J)

Mail de la circonscription : ce.0420954j@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
--	------------------	------------------------	----------------

Achat de matériel		0	0
Intervenants extérieurs	1. Gestion des conflits Faire intervenir une structure spécialisée dans le gestion des conflits et des situations de crise dans le cadre d'une ou deux journées de formation en direction des enseignants. Indicateurs de réussite: - Mise en place de nouveaux protocoles au sein des écoles. - Evolution du climat scolaire évalué un an après la formation en conseil des maîtres Mise à disposition par notre IEN d'une ou deux journées libérées pour suivre cette formation sous forme de FIE ou par le biais de la pondération REP+ Coût: 500€/jour - 2 journées -> 1290€ 2. Interventions santé et citoyenneté Faire intervenir des structures spécialisées auprès des élèves, dans les classes, et auprès des parents pour des soirées thématiques autour du harcèlement, des écrans, du sommeil, de l'alimentation ou de la gestion des conflits et de la violence. Indicateurs de réussite: Mises en place concrètes des interventions. Bilan auprès des élèves et des parents du ressenti des ces interventions -> Questionnaires parents et élèves 10 interventions élèves -> 5600€ 4 interventions parents et partenaires -> 4500€	0	11390
Formation	Mise à disposition par notre IEN d'une ou deux journées libérées pour suivre cette formation sous forme de FIE ou par le biais de la pondération REP+	15	0
Indemnisation de personnel EN	Indemnisation personnel EN > "besoin d'un accompagnement académique" > équivalent à 1 IMP.	1	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 11390

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	0	0	0	1250	0	0
2024-25	0	0	0	1250	0	0
2025-26	0	0	0	1250	0	0

Montant financement obtenu EN : 3750

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les deux mois. La prochaine commission se tiendra début avril 2023. Si vous souhaitez la validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusqu'au 31 mars inclus.

Observations analyse parties prenantes : Vous évoquez le lien avec de nombreux partenaires et la collectivité. Pouvez-vous préciser l'état de votre partenariat avec les acteurs associatifs (à trouver, contactés, déjà contractualisé?).

Observations analyse besoins accompagnement : Vous précisez donc avoir besoin d'un accompagnement sur le suivi et l'expertise du projet. Nous vous recommandons de l'ajouter à votre liste de besoins de financement (écran suivant) sous la forme suivante : Indemnisation personnel EN > "besoin d'un accompagnement académique" > équivalent à 1 IMP.

Détails du projet

Code projet : N8BK-VCDP

Nom projet : Chacun sa voie, chacun son parcours!

Nombre d'élèves concernés : 638

Etat projet : validé

Objectifs : A. Pérenniser les partenariats déjà en place pour maintenir les actions et dispositifs déjà en place et qui fonctionnent (forum des métiers, visite de différents salons, rencontrent de professionnels...) B. Favoriser la découverte du monde économique et professionnel dès la 1ère année du cycle 4 : Rencontre de professionnels, visites d'entreprise... C. Accompagner les élèves de 4ème et 3ème de façon plus individuels dans leur orientation : travail en collaboration du Psy-En + Professeurs Principaux + référent du parcours avenir + Parents • Selon le projet ou les centres d'intérêts, proposer des modules d'approfondissement ou de découverte (Exemple : Pour un élève intéressé par les métiers du numérique, et le codage plus particulièrement, proposer quelques heures pour découvrir ,et/ou consolider sa maîtrise, de différents langages de programmation) • Mieux cibler les besoins élèves afin de proposer des actions et des rencontres pertinentes • Pour les élèves de 3ème, les aider à cibler et à s'investir dans les portes ouvertes et les mini-stages proposés. L'offre étant importante, il est parfois difficile aux élèves de s'y retrouver, les professeurs principaux et les parents ne sont pas toujours en mesure d'aider les élèves. Le référent du parcours avenir serait en charge de faire le lien et de gérer la communication et l'organisation, toujours en collaboration avec l'ensemble de l'équipe pédagogique et éducative. D. Pour les élèves pris en charge par le GPDS (Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire – dispositif interne établissement) travailler le projet d'orientation / la connaissance de soi en plus de l'approfondissement et de la consolidation des acquis scolaires. E. Partage des ressources et mise en place d'outil innovant, notamment la découverte des métiers en réalité virtuelle (voir document en pièce jointe). Ce dernier outil serait à disposition de Psy-EN, Enseignants et coordo ULIS de l'établissement, GPDS...

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Collège Léonard de Vinci (0691614E)

Commune et département de l'établissement : Chassieu, Rhone

Type et statut de l'établissement : Collège Public Hors EP

Mail : ce.0691614E@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
--	------------------	------------------------	----------------

Achat de matériel	Location annuelle de 3 ateliers de réalité virtuelle ("Métiers 360°" en pièce jointe)	0	1500
Intervenants extérieurs		0	0
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN	Décharge de 5h pour le référent du parcours avenir afin d'intervenir, organiser et accompagner les élèves	638	0
Frais de déplacement	Transports en autocar pour visiter et aller à la rencontre des entreprises et des professionnels + les différents salons / expositions	638	3000
Autre		0	0

Montant total demandé : 4500

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	1500	0	0	1250	3000	1500
2024-25	1500	0	0	1250	3000	1500

Montant financement obtenu EN : 14500

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse idées : Pouvez-vous expliciter : - les constats et besoins auxquels votre projet entend répondre - les enjeux en terme d'évolution / de transformation pour votre établissement, vos élèves, vos équipes ? La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse plan d'action : Nous vous remercions de détailler ici votre plan d'action, à savoir les modalités de mise en œuvre des différentes actions de votre projet. Vous pouvez trouver une aide méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130> La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier

Observations analyse objectifs : Les informations attendues ici sont des objectifs. Vous indiquez aussi des actions à mener qui sont attendues dans la rubrique précédente. Nous vous remercions de détailler les objectifs opérationnels de votre projet. Vous pouvez trouver une aide méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130>

Observations analyse parties prenantes : Vous évoquez le lien avec plusieurs partenaires et collectivités. Pouvez-vous préciser l'état de chacun de ces partenariats : déjà contractualisé / à construire ? Pensez à répondre à la question tout en haut de la page. Il semble que votre expérimentation ne relève pas d'une dérogation. Vous pouvez donc cocher "non"

Observations analyse besoins accompagnement : Il vous est proposé ici de formuler des besoins en termes de formation et d'accompagnement , en matière d'évaluation de l'impact de votre projet, pouvant éclairer la suite que vous pourriez lui donner.

Détails du projet

Code projet : NDHP-64WU

Nom projet : Bien-être à l'école : aménagement des cours de récréation

Nombre d'élèves concernés : 180

Etat projet : validé

Objectifs : ?- pratiquer ensemble des activités physiques variées - explorer, expérimenter en coopérant lors d'activités extérieures en lien avec la nature - apprendre autrement, en dehors de la classe - se sentir bien à l'école pour mieux apprendre Contribuer au bien-être par le biais des activités physiques quotidiennes par le biais des installations mises en place, favoriser l'égalité-filles garçons en proposant des activités permettant plus de mixité. Pour l'élève :Apprendre par l'expérience directe : découvrir par le sensible, appréhender des notions par les 5 sens, permettre une meilleure fixation neuronale. Faire du lien et du sens entre le dedans et le dehors. Enseigner dehors renforce le système immunitaire. Offrir des espaces plus larges, plus opportuns, en mouvement, développer la confiance en soi. L'école du dehors stimule davantage et plus facilement ces compétences que l'enseignement classique en salle, en plus de l'autonomie, l'autodiscipline, la concentration et les compétences langagières. Être dehors dans la nature, améliore le bien-être, réduit le stress Offrir aux enfants une expérience de citoyenneté et d'engagement Pour l'enseignant : Favoriser les pratiques coopératives. Développer les relations interdépendantes dans le groupe, favoriser l'entraide, la fraternité. Garantir la continuité pédagogique entre le dedans et le dehors. Stimuler les apprentissages fondamentaux en langues, mathématiques et sciences. S'approprier des situations d'apprentissage complexes. Ré-équilibrer le trop de virtuel Enseigner dehors est un acte de promotion de la santé : contribuer à l'interdisciplinarité, donner du sens et de la diversité aux apprentissages. Intégrer la nature à l'éducation est positif pour les apprentissages, pour la réussite scolaire des enfants, pour l'activité physique, pour le développement émotionnel et social. Pour la conscience environnementale, pour les compétences cognitives, la créativité, la coopération, la concentration, etc.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole primaire Françoise Dolto (0011274E)

Commune et département de l'établissement : Saint-Didier-sur-Chalaronne, Ain

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0011274E@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN VILLARS-LES-DOBES (0011296D)

Mail de la circonscription : ce.0011296d@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	?- tables-bancs : 6 x 1 270 = 7 620 € - bacs de jardinage : 7 x 400 = 2 800 € - tables de tennis de table : 2 x 1 530 = 3 060 € - surface d'évolution repliable : 252 € - fauteuils de lecture : 6 x 1 000 = 6 000 € - cages de sport (buttes multisports) : 2 x 3 190 = 6 400 € - modules ludiques innovants : 3 x 485 = 1 455 € - ludostep jaune : 2 x 485 = 970 € - ludo estuto orange : 2 x 420 = 840 € - ludomodul tunnel : 1 x 855 = 855 € - renouvellement parc vélos : 2 x 295 = 590 € ; 1 x 342 = 342 € ; 1 x 445 = 445 € ; 1 x 495 = 495 € => 1 872 €	0	33000
Intervenants extérieurs		0	0
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 33000

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	11000	0	0	0	0	0
2024-25	11000	0	0	0	0	0
2025-26	11000	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 33000

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les mois. La prochaine commission se tiendra le 8 juin. Si vous souhaitez la validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusqu'au 26 mai inclus.

Observations analyse idées : Pas d'observations particulière à formuler sur cet écran.

Observations analyse plan d'action : Pas d'observations particulière à formuler sur cet écran.

Observations analyse objectifs : Pourriez-vous expliquer plus précisément en quoi votre projet travaille à : - à lutter contre les difficultés scolaires - à l'accompagnement des parcours et l'orientation - à favoriser l'égalité filles - garçons - à améliorer le climat scolaire - à développer le bien-être à l'école. La réponse à ce commentaire ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Observations analyse parties prenantes : Vous évoquez le lien avec plusieurs partenaires. Pourriez-vous préciser l'état de chacun de ces partenariats : déjà contractualisé / à construire ?

Détails du projet

Code projet : NT8W-MWU3

Nom projet : En route pour la réussite de TOUS!

Nombre d'élèves concernés : 75

Etat projet : validé

Objectifs : Améliorer le niveau de lecture, d'orthographe et de vocabulaire d'une cohorte
Améliorer le niveau en mathématiques d'une cohorte Améliorer le bien être au collège Améliorer le climat scolaire cf Document Fiche Support ajoutée dans les documents à télécharger.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Collège du Val d'Ardières (0690005F)

Commune et département de l'établissement : Beaujeu, Rhone

Type et statut de l'établissement : College Public Hors EP

Mail : ce.0690005F@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	imprimante 3D + jeux société (vocabulaire) + livres à police adaptée CDI	0	2350
Intervenants extérieurs	projet Voltaire	0	881.7
Formation	gratuite pour l'achat de l'imprimante 3D	1	0
Indemnisation de personnel EN	Karine DUMOULIN MAIRE - professeur documentaliste	1	0
Frais de déplacement		0	0
Autre	Bons d'achat librairie BEAUJEU (15 euros/élèves)	75	1125

Montant total demandé : 4356.7

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
--	-------------------	-------------------------	-----------	-------------------------------	----------------------	-------

2022-23	5000	0	0	0	0	0
2023-24	0	882	0	1250	0	1125
2024-25	0	882	0	1250	0	1125
2025-26	0	882	0	1250	0	1125

Montant financement obtenu EN : 14771

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse objectifs : Dans cette rubrique vous devez uniquement indiquer les objectifs de votre projet. Ce qui relève du plan d'action est à indiquer dans le champ précédent. Vous pouvez trouver une aide méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130>

Observations analyse parties prenantes : Pensez à répondre à la question tout en haut de la page. Il semble que votre expérimentation ne relève pas d'une dérogation. Vous pouvez donc cocher "non" Vous évoquez le lien avec plusieurs partenaires et collectivités. Pouvez-vous préciser l'état de chacun de ces partenariats : déjà contractualisé / à construire ?

Observations analyse besoins accompagnement : Il vous est proposé ici de formuler des besoins en terme de formation et d'accompagnement , en matière d'évaluation de l'impact de votre projet, pouvant éclairer la suite que vous pourriez lui donner. Nous vous suggérons également de réfléchir à la possibilité offerte de dimensionner votre projet sur plusieurs années.

Détails du projet

Code projet : PLMB-A85N

Nom projet : Innover en développant le parcours EAC de nos élèves, en lien avec l'axe 2 du projet d'école

Nombre d'élèves concernés : 250

Etat projet : validé

Objectifs : AXE 1. Faire évoluer les pratiques pédagogiques afin d'améliorer les compétences de nos élèves, en prenant appui sur des actions concrètes. Objectifs opérationnels : * Poursuivre l'utilisation et l'enrichissement du cahier de culture, mis en place de la GS au CM2. Il assure la continuité du PEAC au sein de l'école et fait le lien avec le collège de secteur. * Développer les compétences des élèves en améliorant et en utilisant la fiche spectateur (voir en pièce-jointe) déjà mise en place à l'école. Cette fiche est le support pour travailler les compétences en français (le lexique, la syntaxe) et en langage oral. * Créer une grille d'observables et d'évaluation formative et sommative pour le langage oral * Développer les compétences professionnelles des enseignants en EAC en prenant appui sur les instances : conseils de maitres, conseils de cycles, formation REP+ Critères d'évaluation : * Enrichissement au fur et à mesure des années scolaires, du cahier de culture. * Travailler avec le collège, en conseil école-collège, cette continuité * Améliorer les résultats de nos élèves aux évaluations, au fur et à mesure des années. Et amélioration de nos élèves sur le repérage et la connaissance des œuvres. * Partager et mutualiser les développements de compétences des enseignants à travers des instances : conseils de cycles, concertations REP+ * Les résultats de nos élèves au DNB en 3ème seront retenus comme indicateurs de réussite

AXE 2. Développer le travail partenarial entre enseignants et les partenaires : animateurs du périscolaire, les associations, le Lieu Accueil Parents et les musées Objectifs opérationnels : * Développer la posture professionnelle comme l'écoute, en s'ouvrant sur l'éducatif au sens large * Poursuivre des temps de concertation entre les enseignants et les partenaires comme le périscolaire, à travers des conseils de maitres. Pour permettre de partager nos pratiques et d'assurer la continuité éducative. * Se familiariser avec la culture grâce à Notre école faisons-la ensemble, pour ensuite la transmettre aux élèves en autonomie Critères d'évaluation : * Observer et mesurer l'implication des enseignants dans les projets * Installer trois instances dans l'année où enseignants et périscolaire travaillent ensemble. * Se fixer dans mon pilotage, une grille d'observables des processus d'appropriation des enseignants, en me basant sur le référentiel des compétences du métier de professorat.

AXE 3. Améliorer la coéducation avec les parents Objectifs opérationnels : * Développer la posture des enseignants en faisant en sorte qu'ils demandent la participation des familles aux sorties * Faire accroître le nombre de parents aux sorties * Développer la participation des parents dans les temps forts de l'école comme Les semaines de la maternelle, La Grande lessive, La semaine des mathématiques, le Printemps des poètes, ou la semaine des langues. * Faire augmenter la fréquentation des lieux de culture par les élèves et leurs familles Critères d'évaluation : * Accompagner les enseignants sur la création d'une posture d'accueil des parents en sortie, d'un mot rédigé en commun explicitant le rôle de l'enseignant et le rôle du parent accompagnateur * Établir une grille d'observables du nombre de parents aux sorties * Observer le nombre de parents dans les temps forts d'école * Créer une enquête pour mesurer les retombées de ces actions sur la fréquentation des familles dans les lieux culturels

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole primaire Les Bleuets (0693455F)

Commune et département de l'établissement : Lyon 9e Arrondissement, Rhone

Type et statut de l'établissement : Ecole Public REP+

Mail : ce.0693455F@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN ECULLY LYON DUCHERE (0690273X)

Mail de la circonscription : ce.0690273x@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Outils de suivi pour les élèves + photos	0	250
Intervenants extérieurs	Ecole et cinéma Musées avec médiateur TNG Spectacles	0	5470
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN	Le porteur du projet Ingrid RUIILLERE : 40 HSE	1	0
Frais de déplacement	1 bus	0	600
Autre		0	0

Montant total demandé : 6320

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	250	5470	0	1250	600	0
2024-25	250	5470	0	1250	600	0
2025-26	250	5470	0	1250	600	0

Montant financement obtenu EN : 22710

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse idées : Pouvez-vous expliciter : - les constats et besoins auxquels votre projet entend répondre - les enjeux en terme d'évolution / de transformation pour votre établissement, vos élèves, vos équipes ? La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse plan d'action : Nous vous remercions de détailler ici votre plan d'action, à savoir les modalités de mise en œuvre des différentes actions de votre projet.

Observations analyse objectifs : Vos objectifs sont identiques à votre plan d'action. Nous vous remercions de détailler les objectifs opérationnels de votre projet. Vous pouvez trouver une aide méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130>

Observations analyse parties prenantes : Vous évoquez le lien avec plusieurs partenaires et collectivités. Pouvez-vous préciser l'état de chacun de ces partenariats : déjà contractualisé / à construire ? Pensez à répondre à la question tout en haut de la page. Il semble que votre expérimentation ne relève pas d'une dérogation. Vous pouvez donc cocher "non"

Observations analyse besoins accompagnement : Vous pouvez utiliser des éléments que vous avez indiqué dans cette rubrique pour compléter votre plan d'action

Détails du projet

Code projet : Q633-S5L3

Nom projet : Non renseigné

Nombre d'élèves concernés : 160

Etat projet : validé

Objectifs : Actions dans la maîtrise du vocabulaire : - développer les activités de langage autour de situations vécues par les élèves (spectacles/visites/activités organisées par l'école en inter-classes) - développer les activités de langage autour de lectures partagées - être capable de restituer des histoires lues, des spectacles vus - étendre le lexique : favoriser l'augmentation du nombre de mots connus et utilisés par chaque élève. - être de plus en plus autonome dans la compréhension des textes en cherchant à comprendre des mots nouveaux en s'aidant du contexte
Actions dans l'enseignement de la compréhension : - Résoudre des problèmes de compréhension de textes par la lecture - découvrir, élaborer et expérimenter des techniques pour comprendre - devenir un lecteur actif qui peut contrôler sa propre compréhension

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole élémentaire La Tatière (0690851A)

Commune et département de l'établissement : Neuville-sur-Saône, Rhone

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0690851A@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN NEUVILLE - VAL DE SAONE (0690264M)

Mail de la circonscription : ce.0690264m@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24, 2024-25

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Mobilier de BCD + livres (30 livres par classes soit 210)	0	5000
Intervenants extérieurs	Responsable extérieur de la BCD école + venue d'auteurs jeunesse	0	5000
Formation	développer le vocabulaire au cycle 2 et au cycle 3	0	0
Indemnisation de personnel EN		0	0

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Frais de déplacement		0	0
Autre	peindre un mur (revêtement spécial pour écrire dessus) qui deviendrait le "mur de mots"	0	200

Montant total demandé : 10200

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	0	0	0	0	0	0
2023-24	5000	5000	0	0	0	200
2024-25	0	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 10200

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : Ici, pour faciliter le traitement administratif de la demande, nous vous remercions de préciser l'identité et l'Email du porteur de la demande - fut-il le directeur/la directrice de l'établissement. La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse idées : Pouvez-vous expliciter : - les constats et besoins auxquels votre projet entend répondre - les enjeux en terme d'évolution / de transformation pour votre établissement, vos élèves, vos équipes ? La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse objectifs : Nous vous remercions de détailler les objectifs opérationnels de votre projet. Vous pouvez trouver une aide méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130>

Observations analyse parties prenantes : Pensez à répondre à la question tout en haut de la page. Il semble que votre expérimentation ne relève pas d'une dérogation. Vous pouvez donc cocher "non" Vous évoquez le lien avec de nombreux partenaires et collectivités. Pouvez-vous préciser l'état de chacun de ces partenariats : déjà contractualisé / à construire ?

Observations analyse besoins accompagnement : Il vous est proposé ici de formuler des besoins en terme de formation et d'accompagnement , en matière d'évaluation de l'impact de votre projet, pouvant éclairer la suite que vous pourriez lui donner. Nous vous suggérons également de

réfléchir à la possibilité offerte de dimensionner votre projet sur plusieurs années Il peut être intéressant d'affiner les besoins en financement en détaillant les types de mobilier concernés, les activités des intervenants qui seront financées et en proposant des tarifs indicatifs.

Détails du projet

Code projet : Q9LW-DKRN

Nom projet : Webradio Tilleuls

Nombre d'élèves concernés : 273

Etat projet : validé

Objectifs : La mise en place d'un projet Webradio à l'école offrirait la possibilité aux élèves de développer des compétences orales, numériques, langagières, culturelles et citoyennes et contribuerait ainsi à l'amélioration des résultats des élèves à leur entrée en classe de sixième. En effet, l'utilisation de ce support nécessite l'écriture des textes, la prise en compte de l'auditoire, la structuration des propos, le sens critique, la mise en voix. Il permet aussi l'utilisation d'outils numériques pour capter le son, réaliser des jingles, monter une émission en utilisant des supports à bon escient. Sur le plan culturel, cela permet aussi de répondre à des compétences artistiques (moduler sa voix, utiliser des fonds musicaux, etc.). Enfin, par l'utilisation d'un autre média que la presse écrite, cela participe à former le citoyen de demain en adoptant une attitude critique vis-à-vis des médias, de l'information. De plus, cela permet de coopérer dans la création d'une émission et favorise le vivre ensemble grâce à sa diffusion (voir la liste des compétences travaillées ci-après). Enfin, cet axe pourrait faire l'objet d'un travail commun avec les sixièmes, valorisant ainsi la liaison CM2-6e. Cette liaison mérite d'être améliorée au regard des résultats des questionnaires réalisés dans le cadre de l'évaluation d'école cette année. Le second objectif permettrait de faire rayonner les actions de l'école à une plus large échelle grâce à la création de podcasts déposés sur un ENT ou une page web. Ce rayonnement pourrait permettre aux autres écoles de découvrir les activités des élèves et les inciter à développer ces actions (mise en place des éco-délégués, actions environnementales, etc.). Cette ouverture contribuerait aux critères d'évaluations du label E3D niveau 3 (qui demande une promotion des actions à une large échelle). Enfin, cela permettrait à l'école de disposer d'un outil de communication moderne et efficace auprès de la communauté éducative (parents, partenaires, etc.).

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole élémentaire Tilleuls (0422009F)

Commune et département de l'établissement : Saint-Just-Saint-Rambert, Loire

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0422009F@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN ANDREZIEUX SUD (0422276W)

Mail de la circonscription : ce.0422276w@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Création d'une zone d'enregistrement pour podcast et diffusion radio dans une salle de l'école : •6 micros de radio (avec dispositif anti-souffle) 175 x 6 = 1050 •6 trépieds pour micros 40 x 6 = 240 •6 casques retour 139 x 6 = 834 •6 tablettes numériques pour enregistrement et montage 200 x 6 = 1200 •Câbles 400 •2 ordinateurs portables : pour diffuser, dépose sur les ENT et sites internet (ordinateur de diffusion) + mixage et réalisation des pastilles et fonds sonores (ordinateur lecteur de création) 2x750 = 1500 •1 console de mixage pour radio en direct 1975 •1 distributeur/amplificateur de casques 185 •1 caméra numérique pour enrichir le contenu par de la vidéo 350 •2 dictaphones pour prises de sons et ambiances sonores 95 x 2 = 190 •2 enceintes pour le retour son du studio d'enregistrement 98 x 2 = 196 •4 enceintes pour diffusion extérieure (préau de l'école) + câblage 250 x 4 + 800 = 1800 •1 kit émetteur de radiodiffusion 250 •1 table circulaire pour les captations en direct 350 •1 table annexe pour le matériel 150 •4 paravents pour cloisonner l'espace 4 x 75 = 300 •Panneau de mousse/insonorisation 1800	0	12770
Intervenants extérieurs	?-Réalisation des jingles par une société de communication (1000 euros) -Visite d'une radio (transport = 400 euros)	0	1400
Formation	?- Formation des enseignants pour l'utilisation des logiciels et outils numériques (2000 euros)	13	0
Indemnisation de personnel EN	?- Montage des émissions + dépôt + diffusion en dehors du temps scolaire	3	0
Frais de déplacement		0	0
Autre	?-Installation électrique par électricien/ ou ingénieur du son (1500 euros) -Interventions d'un journaliste (1ère année) pour prise en main (36 x 50 = 1800 euros) - 1 ENT ou nom de domaine (sur 3 ans) (7,5 euros HT x 280 = 2100 euros) -1 abonnement SACEM (sur 3 ans) (3 x 120 euros HT = 360 euros) -1 logiciel d'automatisation radio (3 x 500 euros = 1500 euros) -Applications d'enregistrements / montage (1000 euros)	285	8260

Montant total demandé : 22430

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	12770	400	0	0	0	8260

Montant financement obtenu EN : 21430

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les mois. Avant de valider votre dossier pour un passage en commission, nous vous remercions de répondre aux observations qui suivent.

Observations analyse objectifs : Pourriez-vous, en complément des éléments déjà riches que vous présentez, plus directement ici expliquer en quoi votre projet : - va travailler la thématique de l'égalité filles/garçons - va améliorer/conforter le climat scolaire ?

Observations analyse parties prenantes : Vous évoquez le lien avec plusieurs partenaires et collectivités. Pouvez-vous préciser l'état de chacun de ces partenariats : déjà contractualisé / à construire ?

Détails du projet

Code projet : QAK8-CB26

Nom projet : Favoriser le développement de l'élève et ses apprentissages en développant ses compétences psychosociales et par le biais d'une ouverture à l'internationale

Nombre d'élèves concernés : 300

Etat projet : validé

Objectifs : 1er AXE DE TRAVAIL : Dire avec ses mains ce qu'on ne peut dire avec des mots
Objectif 1 : A travers une pratique artistique sous forme d'atelier permettre à l'enfant d'entrer dans le domaine du soin primaire de prévention au niveau de son bien être psychique, physique et social. Objectif 2 : On met le processus créatif de l'enfant au service de son développement psychique, l'expression de ses émotions, du développement de ses compétences psychosociales. La prise en charge des enfants en petit groupe permet un travail sur la groupalité et met au travail l'intersubjectivité des enfants, leur capacité de prise en compte en compte du ressenti des autres dans leur propre jugement. 2e AXE DE TRAVAIL : Mettre des mots sur ses besoins Objectif 1 : Réaliser des temps de parole afin de favoriser le développement psychologique et social des enfants, la construction d'un rapport positif aux apprentissages et une projection ambitieuse dans l'avenir ; Objectif 2 : Contribuer à l'éducation à la citoyenneté et à la qualité du « vivre-ensemble » à l'école Se penser en groupe 3e AXE DE TRAVAIL : Mettre son corps en projet La danse contemporaine une activité physique, émotionnelle, sociale et artistique qui peut offrir de nombreux avantages pour le développement global de l'enfant. Objectif 1 : Le bien-être concerne la pensée, le corps et l'environnement. Objectif 2 : Bien dans son corps, bien dans sa tête 4e AXE DE TRAVAIL : Ouverture à l'internationale Objectif 1 : Une mobilité des élèves aux services des apprentissages Objectif 2 : Une citoyenneté européenne

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole élémentaire (0011229F)

Commune et département de l'établissement : Viriat, Ain

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0011229F@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN MONTREVEL EN BRESSE (0010067T)

Mail de la circonscription : ce.0010067t@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé

Achat de matériel	Axe 1 : Peinture acrylique, crayons de couleur, feutres fins noirs, encre de Chine noire, pinceaux de diverses tailles, feuilles format A3 300mg et 200mg, colle, ciseaux, scotch, gommes, crayons à papier, papier calque format A3, chevalets. 500€/an/5 classes Axe 2 : petit matériel. 50€/an/5classes Axe 3 : petit matériel. 50€/an/5classes Axe 4 : Tablettes/ordinateurs investissement effectué sur l'année scolaire 2022/2023	0	1800
Intervenants extérieurs	Compagnie Passaros et Pas de Loup 620€/jour intervention 4 960€/an/6classes	0	14880
Formation	Conférence sur le bien être Compagnie Passaros pour les enseignants et les parents	300	0
Indemnisation de personnel EN	Infirmière scolaire : indemnisation IMP ou temps de décharge pour les interventions Psychologue éducation nationale : indemnisation IMP	2	0
Frais de déplacement	Infirmière scolaire : 100€/an soit 300€ Compagnie Passaros et Pas de Loup : 390€/an soit	3	1470
Autre	Sortie aux musée des Beaux arts sur Lyon 5 classes/an Transport : 2 cars/an 170 élèves/an	170	3800

Montant total demandé : 21950

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	600	5350	300	0	0	0
2024-25	600	5350	0	0	0	0
2025-26	600	5350	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 18150

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les deux mois. La prochaine commission se tiendra début juin 2023. Si vous souhaitez la validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusqu'au 15 mai inclus. Email de l'école : ce.0011229f@ac-lyon.fr

Observations analyse idées : Vous évoquez des rencontres et échanges qui ont eu lieu depuis la rentrée scolaire 2023. Pourriez-vous confirmer qu'il s'agit plutôt de la rentrée 2022 ? La réponse

à ce commentaire ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Observations analyse plan d'action : Pas de commentaire à faire sur cet écran.

Observations analyse objectifs : Pas de commentaire à faire sur cet écran.

Observations analyse parties prenantes : Vous évoquez le lien avec des partenaires associatifs. Pouvez-vous préciser qui sont ces partenaires et l'état de chacun de ces partenariats : déjà contractualisé / à construire ? La réponse à ce commentaire ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Observations analyse besoins accompagnement : Vous pouvez trouver une aide méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130> Dans la mise en œuvre de votre projet, vous pourrez solliciter l'aide des équipes du département innovation de l'E AFC de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/demander-un-accompagnement-126337>

Détails du projet

Code projet : QZSV-4WYN

Nom projet : La culture et le bien être des élèves, vecteur de l'égalité des chances

Nombre d'élèves concernés : 245

Etat projet : validé

Objectifs : La finalité de notre projet est d'améliorer l'engagement dans les apprentissages et notamment l'usage de la langue orale et écrite. Pour cela, nous avons décidé de nous appuyer sur 2 leviers: Le parcours artistique et culturel et l'accueil et l'aménagement des espaces. Ces leviers nous permettent d'agir sur les 3 dimensions fondatrices de la politique éducative. 1 - AMELIORER L'EGALITE DES CHANCES - Permettre à tous les élèves d'accéder à la culture - Permettre aux parents d'accompagner les élèves lors des activités et des sorties - Mobiliser des intervenants pour construire la parentalité 2 - AMELIORER LA COMPREHENSION ET LA MAITRISE DE LA LANGUE ORALE ET ECRITE (excellence) - Mobiliser la langue dans des situations artistiques : diversifier et développer ses moyens d'expression - Utiliser la langue comme moyen de communication à partir des situations vécues par l'élève - Développer sa capacité à passer de l'oral à l'écrit (écriture de saynètes) 3 - AMELIORER L'ACCUEIL ET LES APPRENTISSAGES DES ELEVES DANS LES ESPACES EXTERIEURS ET INTERIEURS DE L'ECOLE (bien être) - Engager les élèves dans des actions en lien avec la nature - Diversifier les conditions d'accueil de l'élève afin de permettre à chacun de trouver sa place dans la classe et dans l'établissement. - Favoriser le développement sensoriel des élèves et en particulier les élèves TSA - Mettre en place des dispositifs en vue d'améliorer le climat scolaire : banc de l'amitié, mise en place d'éco-délégués en cycle 3, consulter régulièrement les conseils d'élèves

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole primaire Fournas Garat (0420538G)

Commune et département de l'établissement : Saint-Chamond, Loire

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0420538G@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN SAINT CHAMOND (0420954J)

Mail de la circonscription : ce.0420954j@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé

Achat de matériel	Mobilier classes flexibles Mobilier urbain Mobilier jeux collectifs et jeux libres Matériel TSA	0	63200
Intervenants extérieurs	Un intervenant par classe chaque année pour 10 séances (60 euros/heure), sur 3 ans.	0	19800
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN	Indemnités pour le porteur du projet Indemnités pour l'équipe de régulation (un enseignant par cycle)	4	0
Frais de déplacement	Entrées spectacles Coût déplacement sorties culturelles Coût sorties nature	245	54900
Autre		0	0

Montant total demandé : 137900

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	30000	0	0	0	0	0
2023-24	13200	6600	0	5000	20800	1000
2024-25	10000	6600	0	5000	20800	1000
2025-26	10000	6600	0	5000	13300	1000

Montant financement obtenu EN : 155900

Montant financement obtenu CT : 16650

Observations

Observations analyse plan d'action : La présentation est riche et les constats sont bien définis. L'articulation des axes est cohérente et bien présentée. Pour aller plus loin : bien montrer l'exploitation pédagogique des actions envisagées : répondre à la question suivante : en quoi cette action favorisera t elle l'atteinte de l'objectif ? La présentation du plan d'action peut gagner en lisibilité (notamment pour le premier axe)

Observations analyse objectifs : La cohérence du projet est bien montrée. pour améliorer la présentation de la structure du projet : possibilité de bien nommer Axe 1 et Axe 2 Pour l'axe 1 : certains objectifs sont des actions (projets avec la mairie par exemple). Prendre le temps de questionner ce que ce projet doit permettre d'atteindre sur le plan du développement de la langue en regard des parcours culturels Pour l'axe 2 : certains objectifs gagneraient à être davantage opérationnels (2 et 4)

Observations analyse parties prenantes : Vous évoquez le lien avec de nombreux partenaires et collectivités. Pouvez-vous préciser l'état de chacun de ces partenariats : déjà contractualisé / à construire ?

Détails du projet

Code projet : R8GP-QPX7

Nom projet : Un espace au service du bien-être et de l'accompagnement à l'autonomie

Nombre d'élèves concernés : 531

Etat projet : validé

Objectifs : ?- Faire diminuer les violences banalisées - Redonner du sens au travail en salle d'étude en laissant l'élève choisir s'il a besoin de ce lieu ou non - Responsabiliser les élèves et les accompagner à l'autonomie

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Collège du Revermont (0010018P)

Commune et département de l'établissement : Bourg-en-Bresse, Ain

Type et statut de l'établissement : Collège Public Hors EP

Mail : ce.0010018P@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27, 2027-28

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Pour meubler les espaces des élèves	0	10000
Intervenants extérieurs	Devis des Francas et de l'armoire à jeux	0	234588
Formation	Formation collectif et territoire apprenant	50	0
Indemnisation de personnel EN	AED pour jours de formation hors temps de travail	5	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 244588

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
--	-------------------	-------------------------	-----------	-------------------------------	----------------------	-------

2022-23	0	0	0	0	0	0
2023-24	10000	34000	0	1250	0	0
2024-25	0	34000	0	1250	0	0
2025-26	0	34000	0	1250	0	0
2026-27	0	28000	0	1250	0	0
2027-28	0	28000	0	1250	0	0

Montant financement obtenu EN : 145000

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Aucune observation pour l'instant

Détails du projet

Code projet : RPWV-ANJB

Nom projet : Mare Nostrum

Nombre d'élèves concernés : 52

Etat projet : validé

Objectifs : Objectif 1 : Offrir une ouverture culturelle supplémentaire à nos élèves pour améliorer et accompagner l'ambition et la réussite scolaire de nos élèves. Objectif 2 : Augmenter l'attractivité du collège. Objectif 3 : Ouvrir le collège sur les langues et cultures de nos élèves et leur en montrer les liens et la richesse. Objectif 4 : Renforcer les liens internes (élèves UPE2A et hors UPE2A notamment). Objectif 5 : Ouvrir le collège sur les familles, le quartier et les associations (coopération linguistique à tenter).

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Collège Lamartine (0692337R)

Commune et département de l'établissement : Villeurbanne, Rhone

Type et statut de l'établissement : Collège Public REP+

Mail : ce.0692337R@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27, 2027-28

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Achat de matériel pédagogique (cartes, manuels, ouvrages, etc...).	0	2000
Intervenants extérieurs		0	0
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN	36 HSE	4	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 2000

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	2000	0	0	1250	0	0
2024-25	0	0	0	1250	0	0
2025-26	0	0	0	1250	0	0
2026-27	0	0	0	1250	0	0
2027-28	0	0	0	1250	0	0

Montant financement obtenu EN : 7000

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Aucune observation pour l'instant

Détails du projet

Code projet : RYTD-FAYP

Nom projet : Non renseigné

Nombre d'élèves concernés : 230

Etat projet : validé

Objectifs : Objectif n°1 : Valoriser la filière STMG et en faire une voie d'excellence (et par là même renforcer l'attractivité du lycée) Critères de réussite : Résultats au BAC STMG / valeur ajoutée / poursuite d'études dans des filières d'excellence Qualitatif : transformation des représentations autour de la filière STMG / meilleure estime de soi. Objectif n°2 : Répondre aux besoins du monde professionnel Critères de réussite : Mise en œuvre des compétences du 21e siècle - évaluation des compétences Transformation des pratiques pédagogiques et des postures (élèves et enseignantes) Qualité de vie au travail Objectif n°3 : Favoriser le continuum bac - 3 / bac + 3 et l'insertion dans le supérieur Critères de réussite : Suivi des cohortes - Résultats parcours sup - Réussite et recrutement DCG

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Lycée La Martinière Duchère (0690038S)

Commune et département de l'établissement : Lyon, Rhone

Type et statut de l'établissement : Lycee Public Hors EP

Mail : ce.0690038S@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
--	------------------	------------------------	----------------

Achat de matériel	35 ordinateurs portables STMG : 28 000 euros 25 ordinateurs portables DCG : 20 000 euros Armoire sécurisée pour ordinateurs STMG : 8 000 euros 1 dalle interactive de type Promethean STMG : 5 000 euros 1 dalle interactive de type Promethean DCG : 5 000 euros 5 Écrans pour ordinateurs 1000 euros STMG 5 Écrans pour ordinateurs 1000 euros DCG 20 Tables flexibles de flip town twin steelcase ou équivalent STMG : 11400 euros 10 Tables flexibles de flip town twin steelcase ou équivalent DCG: 5700 euros 35 chaises (assises diverses) STMG 4550 euros 25 chaises (assises diverses) DCG 3250 euros Canapés assise confortable STMG : 2000 euros Podium / estrade STMG : 2000 euros Camera Panasonic STMG :2000 euros	0	989000
Intervenants extérieurs	Frais intervenants extérieurs (entrepreneurs, conseillers, designers, etc.) 5000 euros	0	5000
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN	3 IMP pleines à partager pour les chargés de projets 3750 euros	3	0
Frais de déplacement		0	0
Autre	Frais événementiels (accueil des jury, remise des prix, prix de coups de cœurs, etc.) 3000 euros	0	3000

Montant total demandé : 997000

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	74950	5000	0	3750	0	0
2023-24	0	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 83700

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Aucune observation pour l'instant

Détails du projet

Code projet : RYWY-GDTR

Nom projet : Non renseigné

Nombre d'élèves concernés : 28

Etat projet : validé

Objectifs : ?- lutter contre le décrochage et les difficultés scolaires -> Aider les enfants qui ne sont pas "scolaires" à participer avec plaisir à une activité collective -> Améliorer la cohésion de groupe et mener un projet collectif à terme - développer des liens école/familles -> Restitution des progrès à travers un spectacle aux parents = renforcement des liens - développer l'éducation artistique et culturelle -> Développer les compétences musicales des élèves et des enseignantes de l'école -> Améliorer l'aisance en musique des élèves (chant, rythmes) et des enseignantes -> Chanter juste et en rythme -> Développer l'oreille musicale -> Élargir le répertoire musical

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole primaire (0010178N)

Commune et département de l'établissement : Sonthonnax-la-Montagne, Ain

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0010178N@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN VALSERHONE (0011137F)

Mail de la circonscription : ce.0011137f@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Œufs maracas, guiros, tambours, Boîtes à tonnerre, Triangles, Cymbales, Xylophones, Métallophones, Achat de manuels, Matériel de sonorisation	0	1500
Intervenants extérieurs	1 Intervenant musique pour 72 séances étalées sur l'année scolaire 2023-2024 (36 séances pour la classe 1 + 36 séances pour la classe 2) 50€ x 72 = 3600€	0	3500
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN	IMP à la porteuse de projet pour la préparation, la mise en place, le suivi et l'évaluation du projet.	1	0

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 5000

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	1500	0	0	0	0	0
2023-24	0	1166	0	0	0	0
2024-25	0	1166	0	0	0	0
2025-26	0	1166	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 4998

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : Ici, pour faciliter le traitement administratif de la demande, nous vous remercions de préciser l'identité et l'Email du porteur de la demande - fut-il le directeur/la directrice de l'établissement. La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les deux mois. La prochaine commission se tiendra début février 2023. Si vous souhaitez la validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusqu'au 26 janvier inclus.

Observations analyse idées : Suite à votre concertation, pourriez-vous expliciter : - les constats et les besoins auxquels votre projet entend répondre - les enjeux en terme d'évolution / de transformation pour votre établissement, vos élèves, vos équipes ? La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse plan d'action : Vous décrivez votre plan d'action, ses priorités et ses objectifs. Pas d'observations à faire sur cet écran.

Observations analyse objectifs : Vous présentez vos objectifs. Pourriez-vous expliquer plus précisément en quoi votre projet travaille à ces différents objectifs en lien avec votre plan d'actions : - lutter contre le décrochage et les difficultés scolaires - développer des liens école/familles - développer l'éducation artistique et culturelle

Observations analyse parties prenantes : Vous évoquez le lien avec un partenaire. Pouvez-vous préciser si ce partenariat est déjà contractualisé / à construire ? La réponse à ce commentaire ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Observations analyse besoins accompagnement : Pas d'observation particulière sur cet écran.

Détails du projet

Code projet : SCRV-SEWF

Nom projet : Favoriser les alliances éducatives par le jeu

Nombre d'élèves concernés : 320

Etat projet : validé

Objectifs : Favoriser la coéducation en réunissant élèves, parents, enseignants, autres professionnels de l'école, intervenants extérieurs et animateurs du centre social du quartier autour de temps de jeu. Développer les compétences langagières, mathématiques et psycho-sociales des élèves par la pratique du jeu. Mise en place d'une ludothèque et de jeux de récréation qui seront utilisés et enrichis au fur et à mesure des années. Poursuivre et approfondir au long des années le partenariat avec les familles et les acteurs locaux de la ville.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole primaire Centre 2 (0421794X)

Commune et département de l'établissement : Saint-Etienne, Loire

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0421794X@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN SAINT ETIENNE SUD (0420951F)

Mail de la circonscription : ce.0420951f@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Achat de jeux pour les classes et la ludothèque : - kit classe de jeux d'échecs : 300€ - Création de deux malles jeu et émotion : 800€ - jeux de société géants pour la cour (dames et échecs) : 1448€ - autres jeux de société pour la cour et/ou la fête du jeu : 3240€ - jeux de société pour la ludothèque (cycle 2-3) : 1510€ - jeux de société cycle 1 : 750€	0	8048
Intervenants extérieurs	Créer des jeux en élémentaire avec l'intervention d'un professionnel d'un magasin de jeu du quartier	0	2168.4

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Formation	Formation des professionnels de l'école sur deux thématiques (FM2J) - jeu et handicap - la gestion d'une ludothèque	1832	0
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement		0	0
Autre	Un investissement dans les jeux est envisagé au fur et à mesure des années. Un investissement de 1500 euros pour les années suivantes (500 euros par cycle par année)	1500	0

Montant total demandé : 10216.4

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	8048	2168	1832	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 12048

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les deux mois. La prochaine commission se tiendra début avril 2023. Si vous souhaitez la validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusqu'au 31 mars inclus.

Observations analyse parties prenantes : Vous évoquez le lien avec de différents partenaires et collectivités. Pouvez-vous préciser l'état de chacun de ces partenariats : déjà contractualisé / à construire ? Pensez à répondre à la question tout en haut de la page. Il semble que votre expérimentation ne relève pas d'une dérogation. Vous pouvez donc cocher "non".

Détails du projet

Code projet : SV2A-GTDB

Nom projet : Non renseigné

Nombre d'élèves concernés : 12

Etat projet : validé

Objectifs : Axes et objectifs: - Permettre aux élèves de construire leur propre parcours personnel d'orientation. - Expliciter la sectorisation post 3ème: accès à l'académie de Grenoble pour la voie 2nde GT et accès à l'académie de Lyon pour la 2nde professionnelle - Poursuivre les rencontres et les échanges avec les collègues (PERDIR et enseignants) des lycées de secteur. - Travailler sur la mobilité des élèves autour de la diversité de l'offre de formation - Travailler sur les stéréotypes liés à l'orientation - Maintenir le lien avec le tissu économique local Evaluation: - Nombre de formation et d'établissement post 3ème obtenu - Nombre de vœu 1 obtenu (affelnet) - Nombre d'élèves sans solution - Statistiques orientation filles/garçons Planning: - Bilan annuel de l'orientation. - Dispositif qui concerne 12 élèves de 3ème: en lien avec la mise en place du parcours avenir dès la classe de 5ème, mobilisation d'élèves d'autres niveaux. - Recrutement au conseil de classe du 3ème trimestre des élèves autour du dispositif "orient'active"

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Collège le Bassenon (0690015S)

Commune et département de l'établissement : Condrieu, Rhone

Type et statut de l'établissement : College Public Hors EP

Mail : ce.0690015S@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27, 2027-28

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Achat de documentation	0	500
Intervenants extérieurs	Professionnels qui viennent témoigner	0	1500
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement	Déplacements pour visiter les entreprises	0	3000
Autre		0	0

Montant total demandé : 5000

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	500	1500	0	0	3000	0
2023-24	0	0	0	0	0	0
2024-25	0	0	0	0	0	0
2025-26	0	0	0	0	0	0
2026-27	0	0	0	0	0	0
2027-28	0	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 5000

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les deux mois. La prochaine commission se tiendra début février. Si vous souhaitez la validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusqu'au 26 janvier inclus.

Observations analyse objectifs : Pouvez-vous expliquer un peu plus précisément en quoi votre projet, répond à la problématique territoriale présentée en amont ? Nous vous remercions de détailler les objectifs opérationnels de votre projet. Vous pouvez trouver une aide méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130>

Observations analyse nombre d'élèves : Compte-tenu du caractère pluriannuel de votre projet, envisagez-vous qu'il concerne plus d'élèves au cours de son développement ? Il est bien question de 12 élèves par année sur 6 ans ?

Observations analyse besoins accompagnement : Il vous est proposé ici de formuler des besoins en termes de formation et d'accompagnement, en matière d'évaluation de l'impact de votre projet, pouvant éclairer la suite que vous pourriez lui donner. Précisez les ressources dont vous disposez ou les modalités que vous envisagez pour évaluer votre projet. La réponse à ce commentaire ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Détails du projet

Code projet : T8MM-YSRT

Nom projet : ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES EN GRANDES DIFFICULTES EN SECONDE

Nombre d'élèves concernés : 15

Etat projet : validé

Objectifs :

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Lycée Simone Weil (0420044V)

Commune et département de l'établissement : Saint-Priest-en-Jarez, Loire

Type et statut de l'établissement : Lycee Public Hors EP

Mail : ce.0420044V@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27, 2027-28

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Table de réunion elliptique (x3) + chaises (x18)	0	2620
Intervenants extérieurs		0	0
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN	2 IMP	0	0
Frais de déplacement		0	0
Autre	Achat de licences pour le projet voltaire	0	900

Montant total demandé : 3520

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	0	0	0	2500	0	900

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2024-25	0	0	0	2500	0	900
2025-26	0	0	0	2500	0	900
2026-27	0	0	0	2500	0	900
2027-28	0	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 13600

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les deux mois. La prochaine commission se tiendra début mai 2023. Si vous souhaitez la validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusqu'au 30 avril inclus.

Observations analyse plan d'action : Nous vous recommandons de détailler ici votre plan d'action, à savoir les modalités de mise en œuvre des différentes actions de votre projet. Vous pouvez trouver une aide méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130>

Détails du projet

Code projet : TAPH-UV4A

Nom projet : Entre cours et jardins

Nombre d'élèves concernés : 142

Etat projet : validé

Objectifs : Faire de la cour d'école un lieu d'apprentissages, de partages et de rencontres: améliorer le langage oral qui sera observé à travers des résultats des évaluations nationales (école en REP+). Permettre à tous les élèves d'investir pleinement tous les espaces (mobilier inclusif) Adapter la cour d'école aux besoins des élèves (lutter contre la sédentarité) mais également à la transition écologique (lutter contre la chaleur, créer des espaces de fraîcheurs). Permettre au centre-social adjacent de bénéficier de cet espace aux vacances scolaires et lors de nos manifestations communes (semaine de la lecture, projet théâtre...).

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole primaire Cézanne (0421960C)

Commune et département de l'établissement : Saint-Chamond, Loire

Type et statut de l'établissement : Ecole Public REP+

Mail : ce.0421960C@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN SAINT CHAMOND (0420954J)

Mail de la circonscription : ce.0420954j@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24, 2024-25

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	PRIX en TTC -espace de langage: tables de jeu inclusives (fauteuil) 1 553 € x4 + tables de pique-nique inclusives 1 151€ x 4 + banquettes 2 000€ x4 + 1 table de la rue 6m 5 500€ + 2 ASSISES RETRACTABLE BEATBOX 1 700€ x2 - parcours de santé: pas japonais (pour assise également) 1 280 € x3 + rondins d'escalade 634€ x2 + sentier d'élingue 1 380€ + cages mutlisport 2 000€ x 2 + swing ball 3 200€ - espace culturel de jeux sonores: fleurs sonores 4 300€ x1 + tubophone 1 900€ x1 + xylophone 2 430€ + panneaux "4 à la lignes" 2 100€ x1	0	52134

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Intervenants extérieurs		0	0
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement		0	0
Autre	frais d'installation: 20€/heure, environ 6h par élément 28 éléments soit 168 heures de pose pour un total de 3 360€	0	3360

Montant total demandé : 55494

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	52000	0	0	0	0	3360
2023-24	0	0	0	0	0	0
2024-25	0	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 55360

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les mois. Avant de valider votre dossier pour un passage en commission, nous vous remercions de répondre aux observations qui suivent.

Observations analyse plan d'action : Au-delà des aménagements matériels, nous vous recommandons d'explicitier les actions pédagogiques que vous entendez mettre en œuvre (quel public, quand, pour faire quoi, avec quels objectifs). Vous pouvez trouver une aide méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130>

Observations analyse parties prenantes : Votre projet concerne une restructuration des espaces extérieurs : il est important de préciser le rôle de la municipalité dans ce projet, et son éventuel engagement dans le co-financement.

Détails du projet

Code projet : TH3A-U6U5

Nom projet : Non renseigné

Nombre d'élèves concernés : 40

Etat projet : validé

Objectifs : Objectif 1 du projet et critère(s) de réussite la réussite scolaire de tous les élèves

Domaine 1 : « Les apprentissages et le parcours des élèves, l'enseignement » de l'évaluation d'école (en cours) et du futur projet d'école) 1- Autour d'un projet ambitieux « débordant » au sens propre comme au sens figuré les murs de l'école : donner du sens aux apprentissages scolaires, valoriser les réussites individuelles et collectives, donner accès à la culture en réduisant son éloignement symbolique avec la culture scolaire, surtout en milieu prioritaire. Critère de réussite : implication des élèves et des familles dans le projet sur 3 ans, initiatives ou non, individuelles et/ou collectives autour du projet. 2- Expérimentation pédagogique innovante : suivre une cohorte d'élèves sur trois ans sur des apprentissages précis. Collaboration et concertation entre les enseignants du cycle et les intervenants disciplinaires. Critère de réussite : Transferts de la démarche sur d'autres cycles, d'autres enseignements (en discussion sur le cycle 1 pour le langage oral). 3- Compétences transversales et disciplinaires potentiellement transférables aux apprentissages scolaires: écoute, attention et concentration ; efforts, exercices et répétitions ; démarche de projet, coopération et travail en groupe ; oral, lecture et écriture (théâtre). Critère de réussite: amélioration des résultats scolaires

Objectif 2 du projet et critère(s) de réussite la réduction des inégalités socio-scolaires

Domaine 4 « Alliance éducative avec les parents et co-éducation » de l'évaluation d'école (en cours) et du futur projet d'école 1- Trouver des « prétextes » d'intervention des parents (individuellement ou collectivement avec l'association des parents d'élèves et les représentants des parents au conseil d'école) pour des actions positives, valorisantes. Critère de réussite : implication des parents dans la vie de l'école (instance et association), collaborations et concertations multipartites : école / parents / collectivité (dont le service périscolaire) / parents... 2- Rendre l'école attractive, convaincre les familles des enfants nés dans le quartier - et qui ne sont pas captives de l'école publique de quartier - de scolariser leurs enfants à l'école Alice Escoffier. À la rentrée 2022, 70% des enfants nés sur le secteur scolaire en 2019 sont scolarisés dans d'autres écoles (privées). Un des objectifs est de passer d'un public captif à un public avec davantage de mixité sociale. Ce projet, parmi d'autres, peut contribuer à montrer que, dans l'école Escoffier : - La vie scolaire est apaisée ; - Les apprentissages sont de qualité : les résultats aux évaluations nationales sont au dessus des indicateurs sociaux correspondant à l'IPS de l'école) ; - on trouve une offre culturelle riche, intéressante et pensée en cohérence avec les enseignements scolaires. Elle s'inscrit dans la continuité de ce qui se fait au collège (projet Kamari – théâtre de la Buire de l'Homme) Critère de réussite : maintien et renforcement des effectifs avec des familles de CSP plus mixtes qu'actuellement.

Objectif 3 du projet et critère(s) de réussite le bien-être des élèves à l'école

Domaine 2 : « La vie et le bien-être à l'école, le climat scolaire » de l'évaluation d'école (en cours) et du futur projet d'école) 1- Donner de la valeur à « l'école Alice Escoffier » par les plus grands des élèves auprès de tous les parents de la communauté scolaire et auprès des autres élèves. Entretenir un sentiment d'appartenance et de « fierté » « Rien a priori ne nous est inaccessible ou interdit ». 2- Souder la « communauté scolaire » par un projet fédérateur : adultes de l'école (enseignants / ATSEM / AESH / périscolaire...), élèves et parents : Par exemple, ce projet peut contribuer au volet pro-actif et préventif du plan de lutte contre le harcèlement scolaire. (« Quand

on a travaillé ensemble sur des projets positifs, on collabore plus et mieux sur les moments de crises, individuels ou collectifs. ») critères de réussite : limitation des incidents et des conflits entre élèves du cycle 3. Développement d'une « culture commune » d'intervention éducative auprès des enfants.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole élémentaire Burdeau-Hugo (0422179R)

Commune et département de l'établissement : Rive-de-Gier, Loire

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0422179R@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN RIVE DE GIER (0420947B)

Mail de la circonscription : ce.0420947b@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	accessoires et décors classe théâtre	0	800
Intervenants extérieurs	prestataires / intervenant classe théâtre	0	8000
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement	Sorties visites et spectacles année 2023-2024 Voyage scolaire "tournée" sur 2 à 3 jours	50	2100
Autre		0	0

Montant total demandé : 10900

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	400	4000	0	0	700	0
2024-25	400	4000	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 9500

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse parties prenantes : Vous évoquez le lien avec de nombreux partenaires et collectivités. Pouvez-vous préciser l'état de chacun de ces partenariats : déjà contractualisé / à construire ? Pensez à répondre à la question tout en haut de la page. Il semble que votre expérimentation ne relève pas d'une dérogation. Vous pouvez donc cocher "non"

Détails du projet

Code projet : TMMW-VD7E

Nom projet : Aménagement des cours

Nombre d'élèves concernés : 260

Etat projet : validé

Objectifs : Pourquoi avoir une réflexion sur le temps de récréation ? - quelques pistes de réponse. • Parce que ce temps fait partie du temps scolaire. • Parce qu'il fait partie des temps éducatifs (apprentissage du vivre ensemble, des règles sociales...) • Parce que ce qui s'y passe influe ou peut déborder sur le temps de la classe. • Parce qu'une cour mal aménagée, mal surveillée ou mal réfléchie entraîne des accidents, des conflits, devient génératrice de problèmes. • Pour favoriser l'activité physique (30' APQ par jour) • Pour mieux répartir les élèves dans l'espace de la cour. • Pour rétablir l'égalité de disposer de cet espace entre filles et garçons • Pour permettre à chaque enfant de trouver sa place et lutter contre l'exclusion sociale. • Pour créer un environnement agréable.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole élémentaire Ferry Zay (0422118Z)

Commune et département de l'établissement : Fraisses, Loire

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0422118Z@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN FIRMINY (0420944Y)

Mail de la circonscription : ce.0420944y@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	2 Tables de tennis de table Outdoor Panier de Korfball 2 Cabanes "boîte à jeux" Mobilier extérieur 5 Assises tour d'arbres 6 jardinières bois sur pieds Jeux coopératifs Bacs à sable (avec couvercle)	0	13760
Intervenants extérieurs		0	0
Formation		0	0

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Indemnisation de personnel EN		1	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 13760

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	13760	0	0	0	0	0
2024-25	0	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 13760

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les mois. Avant de valider votre dossier pour un passage en commission, nous vous remercions de répondre aux observations qui suivent.

Observations analyse plan d'action : Vous décrivez précisément vos intentions et évoquez les actions envisagées. Nous vous recommandons d'ordonner davantage votre plan en grands axes, déclinés en type d'actions précises cherchant à répondre à un ou plusieurs objectifs. Il est important que la commission académique puisse avoir un aperçu de la manière dont vous projetez la mise en œuvre concrète de vos actions. Vous pouvez trouver une aide méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130> Si vous éprouvez le besoin d'être accompagné pour approfondir cette étape, vous pouvez solliciter la cellule d'appui académique : celluleappui.concertation2022@ac-lyon.fr

Observations analyse parties prenantes : Vous évoquez le lien avec plusieurs partenaires et collectivités. Pouvez-vous préciser l'état de chacun de ces partenariats : déjà contractualisé / à construire ? Précisez si la collectivité intervient en co-financement. Pensez à répondre à la question tout en haut de la page. Il semble que votre expérimentation ne relève pas d'une dérogation. Vous pouvez donc cocher "non".

Détails du projet

Code projet : U6AH-DK2N

Nom projet : Vivons les maths 2.0 à l'école des trois châteaux

Nombre d'élèves concernés : 107

Etat projet : validé

Objectifs : ?-Permettre aux élèves de faire le lien entre les mathématiques et le réel, la vie courante -développer le goût pour les mathématiques > améliorer le niveau des élèves en mathématiques -développer la culture numérique à l'école -développer l'autonomie de l'élève en utilisant des outils mathématiques adaptés

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole primaire les trois châteaux (0691251K)

Commune et département de l'établissement : Marcilly-d'Azergues, Rhone

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0691251K@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN ANSE (0694262H)

Mail de la circonscription : ce.0694262H@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	?-équipement numérique 10 tablettes+valise de transport et chargement -souris programmable	0	7000
Intervenants extérieurs		0	0
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 7000

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	7000	0	0	0	0	0
2023-24	0	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 7000

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Aucune observation pour l'instant

Détails du projet

Code projet : UREA-C3HX

Nom projet : Réaménagement / optimisation de l'espace CDI

Nombre d'élèves concernés : 900

Etat projet : validé

Objectifs : ?- Offrir un coin-lecture intégré accueillant, permettant un isolement physique et phonique des lecteurs, avec poufs pour le confort des lecteurs, des espaces semi-ouverts, et des cloisons permettant également la mise à disposition des ressources documentaires destinés à la lecture-plaisir (périodiques, bandes dessinées, mangas, romans). - Proposer deux à trois claustras mobiles transparentes, pour isoler les espaces de travail suivant leur utilisation au fil de la journée. - Réaménager une partie de l'espace de travail avec du mobilier flexible (tables et chaises modulables) pour une fonctionnalité adaptable aux travaux individuels, en classe, en groupes, ou en mode "réunion" lors de la venue d'intervenants.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Lycée Simone Weil (0420044V)

Commune et département de l'établissement : Saint-Priest-en-Jarez, Loire

Type et statut de l'établissement : Lycee Public Hors EP

Mail : ce.0420044V@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	?- un coin lecture intégré (12 500 €) - 5 poufs (1 000 €) - 2 claustras mobiles (1 400 €) - 24 tables modulables et mobiles (4 200 €) - 24 chaises mobiles (3 800 €)	0	22900
Intervenants extérieurs		0	0
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 22900

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	22900	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 22900

Montant financement obtenu CT : 34094

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les deux mois. La prochaine commission se tiendra début avril 2023. Si vous souhaitez la validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusqu'au 31 mars inclus.

Observations analyse parties prenantes : Votre projet est centré sur le réagencement d'espaces et l'acquisition de matériels scolaires. Sur ce sujet, nous vous recommandons fortement d'associer votre collectivité à la réflexion et à l'étude de financement avant de soumettre votre demande à la commission académique.

Détails du projet

Code projet : UTMJ-DUDQ

Nom projet : Aménager les espaces à la maternelle : prendre en compte les besoins fondamentaux de tous nos élèves pour favoriser leur bien-être et leur réussite.

Nombre d'élèves concernés : 188

Etat projet : validé

Objectifs : ?- Objectif 1 : Enseigner les fondamentaux, faire réussir tous nos élèves par la mise en œuvre d'un enseignement structuré du vocabulaire. - Objectif 2 : Repenser les espaces en prenant en compte les grandes dimensions du bien être des élèves (physique, psychologique, cognitif, social) . - Objectif 3 : Repenser les espaces en prenant en compte les besoins spécifiques des élèves à besoins éducatifs particuliers au service d'une école véritablement inclusive

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole maternelle Jean Moulin (0421189P)

Commune et département de l'établissement : Rive-de-Gier, Loire

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0421189P@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN RIVE DE GIER (0420947B)

Mail de la circonscription : ce.0420947b@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	?- pour l'aménagement des espaces - pour les EBEP - pour le langage - pour le numérique	0	28625.4
Intervenants extérieurs		0	0
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN	?- 4 unités de pacte : - un enseignant PS - un enseignant MS - un enseignant GS - le directeur	0	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 28625.4

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	28700	0	0	5000	0	0
2024-25	0	0	0	5000	0	0
2025-26	0	0	0	5000	0	0

Montant financement obtenu EN : 43700

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les mois. Avant de valider votre dossier pour un passage en commission, nous vous remercions de répondre aux observations qui suivent.

Détails du projet

Code projet : WPS4-LQBC

Nom projet : Une école apaisée et ouverte au monde pour de meilleurs résultats

Nombre d'élèves concernés : 168

Etat projet : validé

Objectifs : Le plan d'action défini a pour but de répondre à deux objectifs principaux : Objectif 1: D'ici 2026, améliorer le climat scolaire afin d'augmenter les résultats scolaires de tous les élèves pour atteindre 40% des items des évaluations nationales au-dessus du seuil de circonscription. Critères de réussite : - résultats des évaluations nationales CP-CE1 et CM1 à venir - diminution du nombre d'incidents recensés Objectif 2 : Afin de sortir les élèves de leur quartier, les investir pour former des citoyens curieux, informés et ouverts à la diversité du monde : Développer la sensibilisation aux sports, à l'art et à la culture. Critères de réussite : - chaque élève aura eu accès à l'expérimentation d'au moins deux nouvelles disciplines sportives d'ici 3 ans - chaque élève aura eu l'opportunité de rencontrer au moins un artiste au cours des trois prochaines années - chaque élève aura pu fréquenter des lieux culturels et historiques à au moins 6 occasions d'ici 3 ans - chaque élève sera parti en classe découverte au moins une fois d'ici 3 ans.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole élémentaire Chemin Rouge (0421519Y)

Commune et département de l'établissement : Montbrison, Loire

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0421519Y@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN MONTBRISON (0420945Z)

Mail de la circonscription : ce.0420945z@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
--	------------------	------------------------	----------------

Achat de matériel	<p>Projets d'excellence motivants scolaires: Cycle 3: Concours Incorruptibles sur 1 an: 919.86 euros Kangourou des maths sur 1 an: 3 euros par enfant + 22 euros (frais): $80 \times 3 + 22 = 262$ euros Cycle 2: Concours incorruptibles sur 3 ans: 1172,97 euros ULIS: Concours Incorruptibles sur 3 ans: 883.89 euros Renforcer les liens Ecole-Famille (petits déjeuners en CP et ULIS/ café des parents/...) Petits déjeuners 5 par an (un à chaque période) : 240.50 euros frigo : 499.99 machines à café (individuel et 12 tasses): 379.99 euros Aménagement des espaces Classes: Wesco: 6970.87 euros autismediffusion: 3763.10 euros Manomano: 223.16 euros Hoptoys: 931.92 euros + 4931.30 euros Bibliothèque: Mobilier Wesco 2459.56 euros Livres neufs: 3000 euros Cours de récréation: L'Athamor : jeux de cours: 2750.60 euros Wesco : jeux XXL: 1838.18 euros Ballons, balles...: 775.86 euros Bacs de plantation(Mon aménagement jardin): 996.00 euros Tables et banc - Espace Urbain- : 1591.20 euros</p>	0	34590.95
Intervenants extérieurs	<p>Sport: Cycle 3: escalade sur 3 ans avec 68 élèves / an-intervenant M. Touly Jean-luc : 7704 euros Cycle 2 - CE1CE2: permis vélo - intervenant M. Félix Groizard - sur 3 ans: 5760 euros cycle 2 - CP - : Équitation - 10 séances par an sur 3 ans- Monitrice du SLEM Montbrison: 10800 euros Culture musicale: Abonnement à l'opéra: 3 spectacles par an: $850.00 \times 3 = 2550.00$ euros Intervention Association Poly R pour l'année 2023-2024: 4 interventions pour tous les élèves: $650 \times 4 = 2600$ euros Arts: Résidence d'artiste: Cycle 2- CE - Xavière Broncard illustratrice: 5534.00 euros Béatrice Naacke céramiste: 4529.00 euros Xavière Broncard illustratrice: 5534.00 euros - CP - intervenant cirque à l'école, Olivier Vidal sur 3 ans: 3930 euros Découvertes culturelles (visites): Cycle 3: Année 1: Vienne: 340 euros(visite, atelier) année 2: Lyon Musée de la Résistance: 1610 euros(visite, atelier) année 3: Salva Terra: 816 euros (visite, atelier) cycle 2: CE année 1: Vienne: 315 euros(visite, atelier) année 2: Moulin Richard de Bas + Ecole 1900: 592.20 euros (visite, atelier) année 3: Château de Murol: 550.9 euros (visite, atelier) Cycle 2: CP année 1: théâtre des Pénitents: 150 euros année 2: théâtre Le Parc Andrézieux: 240 euros (2 séances) année 3: théâtre Le Parc Andrézieux : 240 euros (2 séances)</p>	0	53795.1
Formation		0	0

Indemnisation de personnel EN	?- Mme Badard, coordonnatrice de projet - Mr-Mmes les professeurs de l'école: Mme Thomas Nathalie, Mme Laval Christelle, Mme Rairolle Anna, Mme Pascal Aline, Mme Courtial Laurence, Mme Gilibert Béatrice, Mme Moulin Picq Cécile, M. Masson David membres de l'équipe ayant participé à la concertation, à l'analyse des résultats, à la construction du projet - Mme Marianne Couble CPC De la circonscription de Montbrison, accompagnateur à la rédaction du projet	10	0
Frais de déplacement	Découverte culturelle: Cycle 3: année 1: Vienne: 1450 euros (voyage) année 2: Lyon Musée de la Résistance: 1470 euros (voyage) année 3: Salva Terra: 800 euros (voyage) cycle 2: CE année 1: Vienne: 1450 euros (voyage) année 2: Moulin Richard de Bas + Ecole 1900: 1160 euros (voyage) année 3: Château de Murol: 1915 euros(voyage) Cycle 2: CP année 1: pas de frais de déplacement année 2: théâtre Le Parc Andrézieux: 700 euros (voyage) année 3: théâtre Le Parc Andrézieux : 700 euros (voyage) années 1 à 3: aller-retour école-centre d'équitation 10 séances par an: 840 x3= 2520 euros	0	12165
Autre		0	0

Montant total demandé : 100551.05

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	34600	0	0	3750	0	0
2024-25	0	0	0	3750	0	0
2025-26	0	0	0	3750	0	0

Montant financement obtenu EN : 45850

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les mois. Avant de valider votre dossier pour un passage en commission, nous vous remercions de répondre aux observations qui suivent.

Observations analyse plan d'action : Il est nécessaire de développer (en quelques lignes à chaque fois, ou dans des fiches actions que vous joindrez en annexe par exemple) la description

de chacune des actions listées ci-dessus. La commission académique attend de se voir exposer l'exploitation pédagogique des moyens demandés, notamment en terme d'impacts ambitionnés auprès des élèves et des équipes.

Détails du projet

Code projet : XH4W-4U9E

Nom projet : Ateliers robotiques de la petite section au CM2 pour la réussite de tous

Nombre d'élèves concernés : 450

Etat projet : validé

Objectifs : AXE DE TRAVAIL Axe 1 du projet d'école mathématiques Objectif REUSSITE DES ELEVES : Redonner goût aux mathématiques et aux sciences : du matériel, des projets et de la passion Axe 2 du projet d'école inclusion et travail en réseau Objectif BIEN-ETRE DES ELEVES ET CLIMAT SCOLAIRE Mettre en place des stratégies pour améliorer la motivation des élèves S'engager pour l'égalité et la mixité

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole primaire Rosa Parks (0694260F)

Commune et département de l'établissement : Villeurbanne, Rhone

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0694260F@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN VILLEURBANNE 1 (0690269T)

Mail de la circonscription : ce.0690269t@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	• classe mobile (PC portables dédiés au projet robotique) : 8000 euros • flotte de robots cycle 1 : 1000 euros • matériel complémentaire (impression de parcours, connectique ...) : 1500 euros (500 euros par an sur 3 ans)	0	10500
Intervenants extérieurs		0	0
Formation	DANE : formation de l'équipe soit 20 personnes	0	0
Indemnisation de personnel EN	1 porteur du projet M. Sève Bertrand (communication avec l'IUT + défi bots) + appui du directeur M. Désormière (partie maternelle)	2	0

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 10500

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	9500	0	0	2500	0	0
2024-25	500	0	0	2500	0	0
2025-26	500	0	0	2500	0	0
2026-27	0	0	0	2500	0	0

Montant financement obtenu EN : 20500

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse plan d'action : Vous indiquez un premier axe. Il n'y a pas de second axe : est-ce normal ? Vous avez enrichi la présentation de votre projet. Toutefois, vos objectifs apparaissent peu opérationnels pour un lecteur extérieur au projet et les modalités de mise en oeuvre de vos actions pourraient gagner en clarté. Vous pouvez nous solliciter pour vous accompagner dans cette clarification en renseignant le formulaire suivant :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfYpkTofF7KSKebDgB9b4mAksoT0SLdxb6rVviPW7WsVYPN>

Observations analyse objectifs : Même remarque que précédemment

Observations analyse parties prenantes : Pensez à répondre à la question tout en haut de la page. Il semble que votre expérimentation ne relève pas d'une dérogation. Vous pouvez donc cocher "non". Vous évoquez le lien avec deux partenaires. Pouvez-vous préciser l'état de chacun de ces partenariats : déjà contractualisé / à construire ?

Détails du projet

Code projet : XJ4C-926S

Nom projet : La parenthèse

Nombre d'élèves concernés : 60

Etat projet : validé

Objectifs : Notre objectif est de limiter la rupture avec l'école d'élèves en situation de phobie scolaire. Il s'agit donc de permettre aux élèves de retrouver un espace de travail scolaire dans lequel ils se sentent bien pour leur permettre de poursuivre ensuite leur scolarité le plus sereinement possible. (voir fiche action en annexe)

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Lycée polyvalent Joseph-Marie Carriat (0010016M)

Commune et département de l'établissement : Bourg-en-Bresse, Ain

Type et statut de l'établissement : Lycee Public Hors EP

Mail : ce.0010016M@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27, 2027-28

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	? achat de matériel pour les ateliers d'art thérapie : papier, peinture, pinceaux, ... : 100 € ? achat de matériel audiovisuel pour le travail sur la confiance à l'oral (caméra + micro portatif) : 479 € Total : 579€	0	579
Intervenants extérieurs	Intervenants extérieurs : (voir devis joints) Educatrice spécialisée : 80€ x 30 semaines = 2 400 € Art-thérapeute : 78€ x 30 semaines = 2 340 € Total : 5 740 €	0	5740
Formation		0	0

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Indemnisation de personnel EN	? Besoin enseignant : 7 HSA pour financer les 6h de cours hebdomadaires + 1h pour l'atelier « Attention/concentration » (HSA ou IMP?) ? 2 IMP pour les coordinateurs du projet : • lien avec chacun des élèves accueillis dans le dispositif • lien avec les familles pour la contractualisation de l'entrée dans le dispositif, • lien et échanges d'informations au sein de l'équipe des intervenants dans le dispositif (infirmières scolaires, cpe, enseignants et intervenants extérieurs) • lien avec l'équipe enseignante des classes d'origine des élèves accueillis dans le dispositif. ? 25 HSE pour rémunérer les 5 enseignants du dispositif participant aux réunions de suivi bimensuelles	6	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 6319

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	579	5700	0	2500	0	0
2024-25	0	0	0	0	0	0
2025-26	0	0	0	0	0	0
2026-27	0	0	0	0	0	0
2027-28	0	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 8779

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les mois. La prochaine commission se tiendra le 8 juin.. Si vous souhaitez la validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusqu'au 26 mai inclus.

Observations analyse idées : Pas d'observations particulière à formuler sur cet écran.

Observations analyse plan d'action : Pas d'observations particulière à formuler sur cet écran.

Observations analyse objectifs : Pas d'observations particulière à formuler sur cet écran.

Observations analyse parties prenantes : Pas d'observations particulière à formuler sur cet écran.

Observations analyse besoins accompagnement : Pas d'observations particulière à formuler sur cet écran.

Détails du projet

Code projet : YDKF-4X6J

Nom projet : HORS les MURS

Nombre d'élèves concernés : 152

Etat projet : validé

Objectifs : Une école engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux. Une école engagée pour le bien être des élèves. Précisions demandées : - le projet travaille au développement des liens école/familles : Les familles doivent s'impliquer pour chaque sortie "hors les murs" ne serait-ce que pour l'accompagnement. L'équipe les impliquant bien au-delà en ayant partagé les projets dans leur totalité et leurs objectifs, le sens de l'Ecole "se retrecote" progressivement. Le sens de l'Ecole se perd depuis quelques années (fait de société). L'équipe se saisit immédiatement de "l'après COVID", pour reprendre les familles par le bras et les ramener aux fondamentaux de la vie de leurs enfants, nos élèves (et aux fondamentaux de l'Ecole...). Le départ de toutes les classes d'élémentaire en voyage permet la reconstruction d'une base de vie commune par une expérience collective avec retentissement sur l'avenir de l'école. - le projet travaille au développement d'une école inclusive : Tous nos élèves sont impliqués sur tous les projets puisque chaque projet concerne toutes les classes de l'école. Cette unité d'objectifs entraîne naturellement l'unité de tous, élèves et parents, sans aucune distinction. L'équipe pense en amont l'inclusion et celle-ci devient évidente à tous. Le départ en classe transplantée vise aussi à faire partir des fratries entières (aides financières). Inclusion : -sur 99 élèves en élémentaire : 3 TDAH, 17 PPRE, 10 RASED, 5 dossiers MDPH en cours de notification, 2 PPS. Taux de retard CP = 9,1; CE1=4,2. - sur 53 élèves en maternelle : 3 dossiers MDPH en cours de notification, 3 RASED, 6 PPRE. - CSP : ouvriers et inactifs (beaucoup d'inactifs) = 34,4 %.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole primaire Bourg (0421550G)

Commune et département de l'établissement : Riorges, Loire

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0421550G@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN ROANNE OUEST (0420946A)

Mail de la circonscription : ce.0420946a@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
--	------------------	------------------------	----------------

Achat de matériel	Livres, jeux, matériel sciences de terrain, d'expérimentation en classe, d'EPS, d'EMC	0	7314.65
Intervenants extérieurs	Centre d'initiatives pour l'environnement Mont du Pilat + Arboretum+ Contes à rebours	0	17829.8
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN	IMP : 7200 (1200X6)	6	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 25144.45

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	7314	0	0	2500	0	0

Montant financement obtenu EN : 9814

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : NOTA BENE : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les deux mois. La prochaine commission se tiendra début février. Si vous souhaitez la validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusqu'au 26 janvier inclus. Ici, pour faciliter le traitement administratif de la demande, nous vous remercions de préciser l'identité et l'Email du porteur de la demande - fut-il le directeur/la directrice de l'établissement. La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse idées : Vous décrivez ici les modalités d'actions de votre projet. Pouvez-vous expliciter : - les constats et besoins auxquels votre projet entend répondre - les enjeux en terme d'évolution / de transformation pour votre établissement, vos élèves, vos équipes ? La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse objectifs : Pouvez-vous expliquer plus précisément en quoi votre projet : - travaille au développement des liens école/familles - travaille au développement d'une école inclusive La réponse à ce commentaire ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Détails du projet

Code projet : YG27-UG62

Nom projet : Dispositif OKLM

Nombre d'élèves concernés : 12

Etat projet : validé

Objectifs : Ouvrir un espace et donner du temps à l'élève pour exprimer ses difficultés, son mal-être, dans un cadre pouvant libérer sa parole, être à l'écoute. Redonner le goût de l'effort Gérer le mal être et les émotions liées à la pré-adolescence Créer un temps privilégié entre adultes référents et élèves permettant d'être dans une écoute individuelle et ciblée. Assurer un suivi et un accompagnement individualisé grâce à un bilan en présentiel et des objectifs individualisés atteignables. Prendre confiance en soi, gagner en autonomie, gérer ses émotions et être à l'écoute de son corps. Eviter à des élèves fragilisés de décrocher scolairement en leur apportant des réponses adaptées à leurs difficultés

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Collège Louis Grüner (0421174Y)

Commune et département de l'établissement : Roche-la-Molière, Loire

Type et statut de l'établissement : Collège Public Hors EP

Mail : ce.0421174Y@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Achat de petit matériel pour réaliser des activités manuelles ou constituer des affiches (construction d'un projet pour une association caritative notamment). Achat d'objets permettant de créer un sentiment d'appartenance au groupe OKLM (tee-shirts floqués par exemple)	0	400
Intervenants extérieurs	Intervention de professionnels extérieurs (arthérapeutes, sophrologue...) pouvant apporter d'autres outils de réponses aux difficultés ciblées des jeunes du dispositif.	0	700
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN	36 HSE + 2 IMP	4	0

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 1100

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	400	0	0	2500	0	0
2024-25	0	0	0	2500	0	0
2025-26	0	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 5400

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les deux mois. La prochaine commission se tiendra début mars 2023. Si vous souhaitez la validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusqu'au 2 mars inclus. Ici, pour faciliter le traitement administratif de la demande, nous vous remercions de préciser l'identité et l'Email du porteur de la demande - fut-il le directeur/la directrice de l'établissement. La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse besoins accompagnement : Il vous est proposé ici de formuler des besoins en termes de formation et d'accompagnement, en matière d'évaluation de l'impact de votre projet, pouvant éclairer la suite que vous pourriez lui donner. Vous pourrez demander des éclairages et une mise en relation avec d'autres équipes travaillant sur des dispositifs de relai internes auprès du département innovation de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/demander-un-accompagnement-126337>

Détails du projet

Code projet : YJZG-BKUG

Nom projet : Fablab à l'école

Nombre d'élèves concernés : 187

Etat projet : validé

Objectifs : Objectif 1 du projet et critères de réussite : Pratiquer des démarches scientifiques - réaliser des objets techniques par association d'éléments existants suivant un schéma de montage - concevoir et produire tout ou partie d'un objet technique en équipe pour traduire une solution technique répondant à un besoin Critères de réussite : - favoriser l'innovation, la création, la contribution - favoriser l'entraide et la coopération - explorer de nouvelles façons d'appréhender par le faire soi-même collaboratif au sein des classes - favoriser une dynamique de progrès par le groupe (tâtonner, s'autoriser le droit à l'erreur, chercher les compétences et parfois réduire ses ambitions, devenir expert...) - finaliser l'objet technique Objectif 2 du projet et critères de réussite : Favoriser l'engagement des parents pour une meilleure réussite des élèves : Critères de réussite : - participation des parents avec des compétences spécifiques (couture...), faire entrer à l'école de nouvelles familles - participation des parents comme encadrant (donner l'envie de faire soi-même à la maison avec ses enfants...) - dynamique dans les relations parents/élèves/enseignants Réponse au commentaire : Notre projet permettrait de travailler au bien-être par le biais de l'éducation au développement durable et transition durable par différents aspects : - apprendre à faire soi-même pour répondre à ses besoins est une action valorisante et en même temps une démarche écologique. Le recyclage et la valorisation des déchets (donner une deuxième vie à des objets : récupération de textiles pour confectionner du matériel comme des fleurs du nombre, des marionnettes, des sacs de bibliothèque...) permet d'éduquer nos élèves, mêmes très jeunes, à adopter une attitude de consommation éco-responsable. - créer pour les autres devient aussi un acte de solidarité et encourage les élèves à faire preuve d'altruisme (création d'objet des plus grands pour les plus petits : concevoir les pièces manquantes d'un jeu). - le faire –ensemble (entre élèves mais aussi entre collègues/adultes) favorise aussi un aspect du bien-être : Notre école, faisons-là ensemble !

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole primaire Le Bois des Pesses (0010977G)

Commune et département de l'établissement : Valsenhône, Ain

Type et statut de l'établissement : Ecole Public Hors EP

Mail : ce.0010977G@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN VALSERHONE (0011137F)

Mail de la circonscription : ce.0011137f@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	?- Financement des différentes machines souhaitées - Des temps de formation ou de décharges de classe pour se perfectionner dans l'utilisation des machines - deux imprimantes 3D : Flashforge Finder 3 (environ 400€ chacune) + ses accessoires : -Filaments de différentes couleurs (Flashforge PLA Pro Filament 1.75mm, 25 euros en moyenne par bobine) -Buses de rechange (Buse en 5 PCS pour Imprimantes 3D Flashforge Finder, 22 euros) -Spatule plate (type spatule à enduit, environ 4 euros) - une machine à coudre : Modèle Brother A16 (env 400€) + ses accessoires : Aiguilles pour machine Numéros 60,70, 80, 90, 100, 110 Fils différentes couleurs Pied à boutonnière/ autres pieds (sauf si avec la machine) Tissu Ciseaux/ Cutter rotatif Planche de découpe Mètre de couture Rouleau de papier à patrons Découvite/ découpeur Epingles/Pinces Pince à boutons pression Canettes / bobines vides Pose œillets Tapis de découpe Serres lacets - des cartes microbits : 1 x Pack de 10 micro :bit V2 1 x Livre 50 activités avec la carte micro :bit 10 x KittenBot Micro : Bit Case – silicone 5 x Shield Grove For micro :bit 1 x Valise Grove micro :bit 1 x Ring Bricks Pack Lego – compatible for micro :bit - une découpeuse vinyle : Cricut Maker 3 (env 480€) + ses accessoires : (env 829€) Lame couteau + base Lame profonde + base Kit de transfert de Foil Pointe de gravure + base QuickSwap Pack de roue de rainage Lame pour tissu contrecollé+base Pointe de débossage fine + base QuickSwap Lame ondulée+ base QuickSwap Lame de perforation de base + boîtier QuickSwap Lame rotative + housse de transport Kit de stylos ultime à pointe fine (30 unités) Cricut EasyPress + pack Thermocollant complet (279,99€) Vinyles permanents (70 unités) Bande de transfert en vrac - une presse à chaud : VEVOR Presse à Chaud (env 180€) + ses accessoires : Papier transfert thermocollant Toile de protection des plaques en téflon Ruban thermique Gants de sécurité résistant à la chaleur - 8/9 PC dans la salle supportant l'installation des logiciels spécifiques (un PC pour 3 élèves / classes de 24 à 27 élèves)	0	0
Intervenants extérieurs		0	0
Formation	Formation du personnel sur les différentes machines ou des temps de décharge de classe pour travailler et se former ensemble	0	0

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 0

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	4000	0	0	0	0	0
2023-24	500	0	0	0	0	0
2024-25	500	0	0	0	0	0
2025-26	500	0	0	0	0	0
2026-27	500	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 6000

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les deux mois. La prochaine commission se tiendra mi avril 2023. Si vous souhaitez la validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusqu'au 2 avril inclus.

Observations analyse idées : Pourriez-vous expliciter : - les constats et besoins auxquels votre projet entend répondre - les enjeux en terme d'évolution / de transformation pour votre établissement, vos élèves, vos équipes ? La réponse à ce commentaire est incontournable pour permettre la validation du dossier.

Observations analyse plan d'action : Pas de commentaires à faire sur cet écran

Observations analyse objectifs : Pourriez-vous expliquer plus précisément en quoi votre projet : - travaille au bien-être par le biais de l'éducation au développement durable et transition énergétique La réponse à ce commentaire ne préjuge pas de la validation de votre dossier. Elle est

conseillée pour l'amender avant instruction par la commission.

Observations analyse parties prenantes : Auriez-vous des partenaires à mentionner dans la mise en œuvre de votre projet ainsi que les liens avec ces derniers. Pensez à répondre à la question tout en haut de la page. Il semble que votre expérimentation ne relève pas d'une dérogation. Vous pouvez donc cocher "non"

Observations analyse besoins accompagnement : Vous pouvez trouver une aide méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130> Dans la mise en œuvre de votre projet, vous pourrez solliciter l'aide des équipes du département innovation de l'E AFC de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/demander-un-accompagnement-126337>

Détails du projet

Code projet : YRVM-GB3J

Nom projet : Co-enseignement flexible

Nombre d'élèves concernés : 60

Etat projet : validé

Objectifs : Nous souhaitons viser une plus grande autonomie, le bien-être des acteurs, à savoir les élèves et les enseignants, rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages. Cela permettra aussi un développement des différentes intelligences. En résumé, nous visons la réussite de chacun avec une différenciation pédagogique qui va tendre à devenir naturelle. Le climat scolaire s'en trouvera sûrement apaisé car les enfants seront mobiles et non pas statiques : ils pourront être acteurs en choisissant leurs ateliers parmi ceux proposés, être aidés plus individuellement lors de temps en petits groupes de remédiation pendant que les autres peuvent être en autonomie. Pour cela, il nous faudra donc aménager les espaces pour que chacun trouve sa place. Cela nous permettra d'inclure tous les élèves, même notre élève handicapé qui pourra être pris en charge d'une façon appropriée à son état et ainsi pouvoir évoluer comme ses camarades.

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole primaire privée Jeanne d'Arc (0010836D)

Commune et département de l'établissement : Lagnieu, Ain

Type et statut de l'établissement : Ecole Privé Hors EP

Mail : ce.0010836d@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN AMBERIEU EN BUGEY (0010064P)

Mail de la circonscription : ce.0010064P@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24, 2024-25

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
--	------------------	------------------------	----------------

Achat de matériel	meubles à tiroir pour les ateliers, différentes assises pour les enfants et les enseignants, timers pour aider à se repérer dans le temps, casque audio pour faire un coin écoute et pour les ordinateurs, des tablettes pour favoriser l'autonomie et l'auto correction, bureaux adaptables selon la taille et inclinables, tapis pour travail au sol, chevalets muraux, repose pieds pour les élèves, hue Hd, meuble d'atelier mobile pour le matériel collectif	0	22000
Intervenants extérieurs	Intervenant en sport ou anglais	0	2000
Formation	Formation sur la classe flexible, le co-enseignement.	5	0
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement		0	0
Autre		0	0

Montant total demandé : 24000

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	22000	2000	0	0	0	0
2023-24	0	2000	0	0	0	0
2024-25	0	2000	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 28000

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Observations analyse globale : La commission académique d'examen des dossiers se réunit tous les deux mois. La prochaine commission se tiendra début mai 2023. Si vous souhaitez la validation de votre dossier pour examen par cette commission, les réponses aux commentaires qui suivent sont possibles jusqu'au 25 avril inclus.

Observations analyse idées : Pas de commentaire sur cet écran.

Observations analyse plan d'action : Pas de commentaire sur cet écran.

Observations analyse objectifs : Pas de commentaire sur cet écran.

Observations analyse parties prenantes : Pensez à répondre à la question tout en haut de la page. Je pense que votre expérimentation ne relève pas d'une dérogation. Vous pouvez donc cocher "non"

Observations analyse besoins accompagnement : Vous pouvez trouver une aide méthodologique sur le site de l'académie de Lyon : <https://www.ac-lyon.fr/ressources-academiques-126130> Dans la mise en œuvre de votre projet, vous pourrez solliciter l'aide des équipes du département innovation de l'E AFC de Lyon : <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfYpkTofF7KSKebDgB9b4mAksoT0SLdxb6rVviPW7WsVYPN>

Détails du projet

Code projet : YVR3-ATJV

Nom projet : Non renseigné

Nombre d'élèves concernés : 1000

Etat projet : validé

Objectifs : 1 .POUR L'ECOLE ÊTRE ACTEUR DE SON APPRENTISSAGE OUVRIR À TOUS LES ÉLÈVES CRÉER UNE ÉCONOMIE CIRCULAIRE 2.POUR LE SYSTÈME ÉDUCATIF PARTAGER AVEC D'AUTRES ÉCOLES PARTAGER AVEC LE TERRITOIRE OUTILLER D'AUTRES ÉCOLES 3.POUR LES PROFESSIONNELS APPRENDRE AVEC DES PROS AIDER LES ENTREPRISES OUTILLER D'AUTRES FAB LAB 4.POUR LA VILLE TRANSMETTRE AUX HABITANTS PARTAGER L'ESPACE AVEC LA VILLE RENDRE SERVICE À LA VILLE Voir page 10 de l'annexe

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Lycée polyvalent Aragon-Picasso (0693330V)

Commune et département de l'établissement : Givors, Rhone

Type et statut de l'établissement : Lycee Public Hors EP

Mail : ce.0693330V@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27, 2027-28

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	Un outil numérique pour gérer et dupliquer l'expérience.Développé dans les standards du web d'aujourd'hui, l'outil sera conforme à la RGPD et au référentiel d'accessibilité français RGAA 4.1. Une salle MultiMedia immersive afin de compléter les équipements de notre tiers lieux en termes d'outils numériques. Consommables pour les évènements pédagogiques organisés dans la Ventil' (Repair café, FabLab, Marché de la connaissance,...)	0	160000
Intervenants extérieurs	Médiateur graphique. Zou coaching coach d'expression Designer Numérique Animateur pédagogique environnemental	0	10000

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Formation	Les enseignants vont avoir besoin d'accompagnement, il semble nécessaire de mettre en place des formation autour des neurosciences, des sciences cognitives en général afin d'accompagner les apprenants dans leur parcours vers la citoyenneté. Un groupe d'une vingtaine d'enseignants de la cité éducative Givors Grigny qui se chargerait d'essaimer ses connaissances sur le territoire.	20	0
Indemnisation de personnel EN	4 IMP par année pour deux porteurs de projets au sein du LPO ARAGON PICASSO (2 chacuns sur la durée du projet) 1 à 2 IMP par an pour l'accompagnement en ingénierie pédagogique par EAFC (sur la durée du projet)	3	0
Frais de déplacement	Déplacements des flux d'élèves entre les établissements partenaires (scolaires, territoriaux ou entrepreneuriales)	0	10000
Autre	Communication et maintenance numérique.	0	5000

Montant total demandé : 185000

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2022-23	0	10000	0	7500	10000	5000
2023-24	0	10000	0	7500	10000	5000
2024-25	0	10000	0	7500	10000	5000
2025-26	0	0	0	0	0	0
2026-27	0	0	0	0	0	0
2027-28	0	0	0	0	0	0

Montant financement obtenu EN : 97500

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Aucune observation pour l'instant

Détails du projet

Code projet : YWUW-LSN5

Nom projet : Bellerochant scène

Nombre d'élèves concernés : 160

Etat projet : validé

Objectifs : Le tableau de bord en annexe détaille les impacts attendus : -sur les élèves -sur les pratiques professionnelles -sur l'établissement -sur les familles Pour chaque domaine, ce tableau présente : -les objectifs visés -les critères d'évaluations -les indicateurs retenus

Détails de l'établissement porteur

Nom et UAI de l'établissement : Ecole primaire Jacques Prévert (0691790W)

Commune et département de l'établissement : Villefranche-sur-Saône, Rhone

Type et statut de l'établissement : Ecole Public REP+

Mail : ce.0691790W@ac-lyon.fr

Nom et UAI de la circonscription : IEN VILLEFRANCHE SUR SAONE (0690270U)

Mail de la circonscription : ce.0690270u@ac-lyon.fr

Financement demandé :

Années prévues : 2023-24, 2024-25, 2025-26

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Achat de matériel	piano numérique modèle phoenix S (https://pianophoenix.com/phoenix-model-s/)	0	5900
Intervenants extérieurs	partenariat avec la compagnie "les mères tapent dur" intervenants théâtre pour les 2 classes de ce2 (voir devis joint pour intervention année 2023-24) à reconduire pour 3 ans	0	9000
Formation		0	0
Indemnisation de personnel EN		0	0
Frais de déplacement		0	0

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaire	Montant estimé
Autre	suivi vidéo du dispositif Bellerophon scène durant l'année 2023/2024, aboutissant à d'une part à un petit reportage sur le dispositif et d'autre part à une captation du spectacle et à la réalisation d'un teaser du spectacle 2024. devis en cours de négociation qui peut être réajustable et fractionnable	0	10300

Montant total demandé : 25200

Financement alloué :

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnel EN	Frais de déplacement	Autre
2023-24	0	9000	0	10000	0	0
2024-25	0	9000	0	10000	0	0
2025-26	0	9000	0	10000	0	0

Montant financement obtenu EN : 57000

Montant financement obtenu CT : 0

Observations

Aucune observation pour l'instant
