

## Au 31 décembre 2022, 116 381 apprentis en Auvergne-Rhône-Alpes et une part toujours importante dans le supérieur

Les effectifs d'apprentis croissent de 13,8 % dans la région Auvergne-Rhône-Alpes entre 2021 et 2022. Cette progression est moins rapide que sur les deux dernières années. Les effectifs des formations du second degré continuent d'augmenter (+5,5%), mais la croissance est toujours plus marquée dans l'enseignement supérieur (+20,3%). Le domaine des services concentre plus de la moitié des apprentis. La part des filles dans l'apprentissage a gagné 1,8 point par rapport à 2021 et atteint 39,8% en 2022.

### ➤ Plus d'un apprenti sur deux est en formation dans le supérieur

On dénombre 116 381 apprentis en région Auvergne-Rhône-Alpes au 31/12/2022. Parmi eux, près de 69 000, soit 59%, suivent une formation du supérieur. Sur ces dernières, l'augmentation par rapport à 2021 est équivalente à celle du niveau national (+20,3% contre +20,1%). Ce n'est pas le cas pour les formations du 2<sup>nd</sup> degré où la progression régionale est légèrement inférieure (+5,5% contre +6,5%). Les filles sont toujours sous-représentées (39,8%) mais leur part

augmente avec le niveau de diplôme : de 27,4% pour le niveau 3 à 49% pour le niveau 6. Cette proportion est également très liée aux domaines de spécialité des diplômes.

La progression du nombre d'entrants (cf. définition dans le fichier de données complémentaires à cette « Brève ») est forte et atteint un niveau supérieur à celui constaté au niveau national (+15,1% contre +12,9%). Les entrants pour lesquels la situation antérieure est connue proviennent principalement du 2<sup>nd</sup> degré (51%) et du supérieur (40%) puis, dans une moindre mesure, de situations de stage, d'emploi...

Fig. 1 Répartition et évolution des effectifs d'apprentis par niveau et diplôme préparé

### L'apprentissage en Auvergne Rhône-Alpes au 31/12/2022

Diplôme		Apprentis				Poids de la formation 2022		Part des filles en 2022	Entrants en apprentissage			
		Effectifs		Évolution					Effectifs		Évolution	
		2021	2022	Région	France	Région	France	2021	2022	Région	France	
Niveau 3	CAP	22 324	23 481	5,2%	6,0%	20,2%	19,3%	25,5%	13 044	14 414	10,5%	10,6%
	MC	928	826	-11,0%	-10,5%	0,7%	0,8%	41,2%	921	821	-10,9%	-10,9%
	Autres	1 823	2 141	17,4%	-0,9%	1,8%	2,3%	42,6%	1 540	2 013	30,7%	1,2%
	Total	25 075	26 448	5,5%	4,5%	22,7%	22,4%	27,4%	15 505	17 248	11,2%	7,8%
Niveau 4	Bac pro	8 696	9 318	7,2%	7,5%	8,0%	7,3%	19,7%	3 840	4 249	10,7%	14,2%
	BP	6 420	6 124	-4,6%	-5,0%	5,3%	4,7%	40,4%	3 341	3 268	-2,2%	-7,2%
	MC	275	369	34,2%	27,2%	0,3%	0,2%	14,4%	270	363	34,4%	26,9%
	Autres	4 537	5 204	14,7%	29,7%	4,5%	4,9%	55,6%	3 739	4 397	17,6%	29,1%
Total	19 928	21 015	5,5%	9,1%	18,1%	17,1%	34,5%	11 190	12 277	9,7%	13,4%	
<b>Secondaire</b>		<b>45 003</b>	<b>47 463</b>	<b>5,5%</b>	<b>6,5%</b>	<b>40,8%</b>	<b>39,6%</b>	<b>30,6%</b>	<b>26 695</b>	<b>29 525</b>	<b>10,6%</b>	<b>10,0%</b>
Niveau 5	BTS	20 352	23 658	16,2%	14,1%	20,3%	18,8%	43,0%	12 178	13 887	14,0%	11,2%
	Autres	3 830	3 716	-3,0%	7,0%	3,2%	3,9%	42,3%	2 713	2 631	-3,0%	13,0%
	Total	24 182	27 374	13,2%	12,8%	23,5%	22,7%	42,9%	14 891	16 518	10,9%	11,6%
Niveau 6	Licence	6 268	6 435	2,7%	1,5%	5,5%	4,6%	42,3%	6 163	6 131	-0,5%	-0,2%
	BUT	93	1 092	1074,2%	433,4%	0,9%	1,3%	39,5%	93	928	897,8%	289,6%
	Autres	8 416	9 714	15,4%	25,2%	8,3%	9,7%	54,5%	6 507	7 475	14,9%	20,2%
	Total	14 777	17 241	16,7%	24,6%	14,8%	15,5%	49,0%	12 763	14 534	13,9%	17,8%
Niveaux 7 et 8	Ingénieur	3 721	3 984	7,1%	9,6%	3,4%	3,4%	19,5%	1 383	1 466	6,0%	-0,7%
	Master	3 618	4 194	15,9%	13,1%	3,6%	4,7%	50,4%	1 882	2 900	54,1%	8,8%
	Autres	10 996	16 125	46,6%	34,9%	13,9%	14,1%	54,3%	6 747	9 106	35,0%	21,5%
	Total	18 335	24 303	32,5%	25,3%	20,9%	22,2%	47,9%	10 012	13 472	34,6%	15,3%
<b>Supérieur</b>		<b>57 294</b>	<b>68 918</b>	<b>20,3%</b>	<b>20,1%</b>	<b>59,2%</b>	<b>60,4%</b>	<b>46,2%</b>	<b>37 666</b>	<b>44 524</b>	<b>18,2%</b>	<b>14,7%</b>
<b>Total</b>		<b>102 297</b>	<b>116 381</b>	<b>13,8%</b>	<b>14,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>39,8%</b>	<b>64 361</b>	<b>74 049</b>	<b>15,1%</b>	<b>12,9%</b>

Source : enquête SIFA au 31/12/2022

### ➤ L'apprentissage en EPLE continue sa progression

La part des établissements publics locaux d'enseignement dans l'apprentissage demeure plus faible dans la région qu'en France (5,6% pour 6,5 %), avec 6 543 apprentis comptabilisés au 31/12/2022. Un apprenti sur dix-sept est donc accueilli en EPLE. Un peu moins de la moitié d'entre eux (47%) suit une formation en BTS, alors que les BTS ne représentent que 20% du total général des apprentis.

La progression des effectifs par rapport à 2021 est légèrement supérieure à celle relevée au niveau national (+11,4% contre +10%), mais elle accuse un ralentissement tant au niveau régional qu'au niveau national (+16,4 % l'année précédente sur la région contre +17,6% au national).

Même si les volumes concernés sont moindres, c'est en baccalauréat professionnel que la part des EPLE est la plus importante : 14,7% des apprentis formés à ce niveau le sont en EPLE. Cette part reste cependant inférieure à la part

### ➤ Le poids de l'apprentissage n'est pas homogène suivant les départements de la région

Le poids de l'apprentissage est différent suivant le type de diplôme préparé et selon les territoires. A titre d'exemple, la carte ci-contre illustre cette disparité pour les 1<sup>ère</sup> années de formation de BTS. En moyenne régionale, les formations sous statut apprenti représentent un peu plus de 52% du total des élèves formés à ce niveau (hors BTS agricoles). Les écarts entre territoires (les départements dans l'exemple) peuvent avoir de multiples explications mais ne sont pas toujours les mêmes selon le diplôme, l'année de formation dans le diplôme... Les données complémentaires jointes à cette note proposent un aperçu pour le baccalauréat professionnel et le CAP.

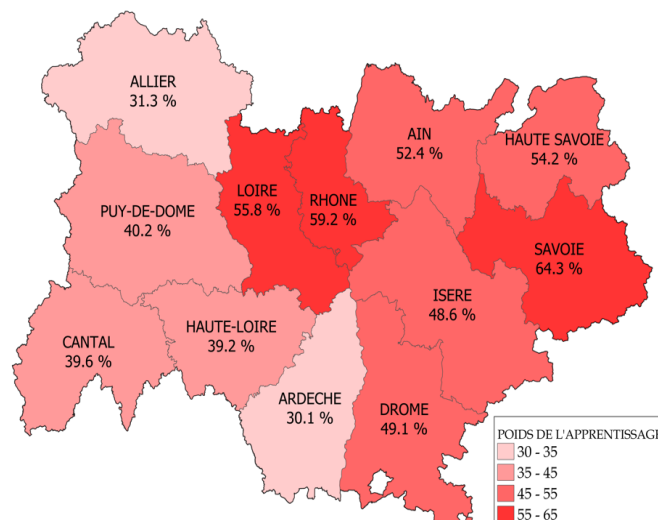
relevée au niveau national (19,4%). Les BTS arrivent en seconde position (13,1% des formations se déroulent en EPLE), mais toujours avec un poids inférieur à la moyenne nationale (14,9%).

**Fig.2 Effectifs d'apprentis en EPLE par niveau.**

	Apprentis en EPLE	Ensemble des apprentis	Part en EPLE		Évolution EPLE 2022/2021 (%)	
			Région	France	Région	France
<b>Niveau 3</b>	1 389	26 448	5,3%	6,5%	5,5%	3,6%
dont CAP	1 221	23 481	5,2%	7,0%	4,7%	4,8%
<b>Niveau 4</b>	1 875	21 015	8,9%	11,2%	7,0%	10,8%
dont brevet professionnel	290	6 124	4,7%	6,9%	-10,8%	-16,7%
dont bac professionnel	1 367	9 318	14,7%	19,4%	9,3%	15,8%
<b>Niveau 5</b>	3 125	27 374	11,4%	12,7%	16,3%	11,4%
dont BTS	3 090	23 658	13,1%	14,9%	16,2%	10,3%
<b>Niveaux 6, 7 et 8</b>	154	41 544	0,4%	0,7%	31,6%	30,5%
<b>Total</b>	6 543	116 381	5,6%	6,5%	11,4%	10,0%

Source : enquête SIFA au 31/12/2022

**Fig. 3 Part de l'apprentissage en 1<sup>ère</sup> année de BTS par département**



➤ Dans toute la publication, pour des questions d'arrondis, la somme des pourcentages peut être différente de 100.

**Source :** Le système d'information sur la formation des apprentis (SIFA) de la DEPP recueille auprès des OF-CFA de façon exhaustive des données individuelles sur les personnes inscrites en apprentissage et présentes au 31 décembre de chaque année.

**Champ :** L'enquête nationale Sifa a été réalisée sur le champ des OF-CFA immatriculés à la date du 31 décembre 2022. Les apprentis comptabilisés ici sont ceux formés sur un site situé dans la région académique Auvergne-Rhône-Alpes.

**Données complémentaires :** Les données de cette « Brève » et des données complémentaires sont accessibles [ICI](#)

**Pour en savoir plus :** Note d'information du Siassepp 22.04 : [les apprentis au 31/12/2021](#)

Note d'Information de la DEPP 23.35 : [l'apprentissage au 31/12/2022](#)

Directeur de publication : Olivier Dugrip, Recteur de Région Académique Auvergne Rhône-Alpes

Service Interacadémique de la Statistique de l'Evaluation de la Prospective et de la Performance (SIASEPP)

siassepp@region-academique-auvergne-rhone-alpes.fr

92, rue de Marseille - BP 7227 - 69007 Lyon Cedex 07

Rédacteur en chef : Pascal Arros

Auteurs : Vincent Bailly, Elisabeth Sagnes