

CYCLE	DOMAINE	LIBELLE	N° PARCOURS SOFIA
CYCLE PREMIER DEGRE	ENSEIGNANTS 1ER DEGRE	<u>MONTER UN PROJET AUTOUR D'UN LIEU DE MÉMOIRE</u>	PF-LYO-509
		<u>TRAVAILLER LES CPS EN APPUI SUR LA MALLETTE "UN VOYAGE A LA RENCONTRE DE SOI ET DES AUTRES"</u>	PF-LYO-521
		<u>CORPS ET VOIX</u>	PF-LYO-175
CYCLE PCL, PLP, EDUCATION SCIENCES HUMAINES	HISTOIRE GEOGRAPHIE	<u>PRATIQUER UNE GEOGRAPHIE VIVANTE QUI IMPLIQUE NOS ELEVES</u>	PF-LYO-66
		<u>LE REGIME DE VICHY : LA FRANCE DEFAITE ET OCCUPEE A L'HEURE DE LA COLLABORATION</u>	PF-LYO-76
		<u>VARSOVIE-TREBLINKA : UN VOYAGE D'ETUDES HISTORIQUE EN POLOGNE AVEC LE MEMORIAL DE LA SHOAH</u>	PF-LYO-491
		<u>MONTER UN PROJET AUTOUR D'UN LIEU DE MEMOIRE</u>	PF-LYO-509
		<u>ANTIJUDAISME, ANTISEMITISME, ANTISIONISME</u>	PF-LYO-528
		<u>PREPARER LE CNRD 2025 : LIBERER ET REFONDER LA FRANCE</u>	PF-LYO-526
		<u>MYTHES ET REPRESENTATIONS DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE</u>	PF-LYO-527
	LANGUES VIVANTES	<u>LE JEU EN COURS D'ANGLAIS</u>	PF-LYO-484

CYCLE	DOMAINE	LIBELLE	N° PARCOURS SOFIA
CYCLE PCL, PLP, EDUCATION SCIENCES HUMAINES	LANGUES VIVANTES	<u>DIVERSIFIER A LA LUMIERE DES NEUROSCIENCES 2024-2025</u>	PF-LYO-489
		<u>FAVORISER L'ENGAGEMENT EN COURS DE LANGUE 2024-2025</u>	PF-LYO-490
		<u>DEVELOPPER L'INTERACTION ORALE EN COURS DE LVE</u>	PF-LYO-19
		<u>L'EVALUATION EN ALLEMAND AU LYCEE</u>	PF-LYO-508
		<u>L'EXPRESSION ORALE EN ALLEMAND</u>	PF-LYO-512
		<u>MUSIK IM UNTERRICHT AVEC LE GOETHE INSTITUT</u>	PF-LYO-522
		<u>ENSEIGNER L'ETLV DANS LA VOIE TECHNOLOGIQUE</u>	PF-LYO-86
	LETTRES	<u>ENSEIGNER LA LANGUE EN LCA AVEC LES NEUROSCIENCES</u>	PF-LYO-486
		<u>ENSEIGNER LES LCA - LIRE DES OEUVRES INTEGRALES</u>	PF-LYO-485
		<u>EGALITE FILLES-GARCONS ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS</u>	PF-LYO-535

CYCLE	DOMAINE	LIBELLE	N° PARCOURS SOFIA
CYCLE PCL, PLP, EDUCATION SCIENCES HUMAINES	LETTRES	<u>ELEVES ALLOPHONES ET MAITRISE DE LA LANGUE EN LETTRES</u>	PF-LYO-530
	LETTRES - HISTOIRE (LP)	<u>TRAVAILLER L'ORAL EN HG/EMC - DU SITE A LA CLASSE</u>	PF-LYO-517
		<u>AMELIORER LES COMPETENCES D'ECRITURE</u>	PF-LYO-524
		<u>LIRE ET S'APPROPRIER UNE OEUVRE INTEGRALE</u>	PF-LYO-525
	LETTRES - LANGUES (LP)	<u>ENSEIGNER LES LANGUES VIVANTES DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE</u>	PF-LYO-396
CYCLE PCL, PLP, EDUCATION POLE SCIENTIFIQUE	MATHEMATIQUES	<u>FAIRE REUSSIR TOUS LES ELEVES AVEC LE RALLYE MATHEMATIQUE</u>	PF-LYO-492
		<u>FONDER L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE DES MATHEMATIQUES SUR LA RECHERCHE DE PROBLEMES EN CLASSE</u>	PF-LYO-140
		<u>LES NOUVEAUX NOMBRES AU CYCLE 3 : FRACTIONS ET DECIMAUX</u>	PF-LYO-501
		<u>METTRE EN OEUVRE UNE CLASSE VIRTUELLE WIMS AU LYCEE</u>	PF-LYO-131
		<u>ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION AU LYCEE</u>	PF-LYO-128

CYCLE	DOMAINE	LIBELLE	N° PARCOURS SOFIA
CYCLE PCL, PLP, EDUCATION POLE SCIENTIFIQUE	MATHEMATIQUES	<u>ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION AU COLLEGE AVEC SCRATCH</u>	PF-LYO-510
		<u>GEOMETRIE ET PROBABILITES</u>	PF-LYO-511
		<u>LOGIQUE ET RAISONNEMENT EN MATHEMATIQUES AU LYCEE</u>	PF-LYO-158
		<u>ACCOMPAGNER LES ELEVES ALLOPHONES VERS LA REUSSITE EN MATHEMATIQUES EN INCLUSION</u>	PF-LYO-531
	PHYSIQUE CHIMIE	<u>EVALUER POUR MOTIVER EN PHYSIQUE CHIMIE</u>	PF-LYO-534
		<u>LE NUMERIQUE AU SERVICE DE LA PHYSIQUE CHIMIE NIV 1</u>	PF-LYO-533
	SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	<u>CONSTRUIRE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES EN VARIANT LES DEMARCHES EN SVT</u>	PF-LYO-494
		<u>LES SVT : PRENDRE EN COMPTE LE REEL – DE LA CLASSE A UNE OUVERTURE SUR NOTRE ENVIRONNEMENT - NIVEAU 1</u>	PF-LYO-495
		<u>CONSTRUIRE ET RENFORCER DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES DANS LES NOUVEAUX ESPACES D'APPRENTISSAGE EN SVT</u>	PF-LYO-496
		<u>COMPRENDRE ET METTRE EN OEUVRE UNE FORMATION A L'ESPRIT CRITIQUE DANS LE CADRE DE L'ENSEIGNEMENT DE SVT</u>	PF-LYO-497

CYCLE	DOMAINE	LIBELLE	N° PARCOURS SOFIA
CYCLE PCL, PLP, EDUCATION POLE SCIENTIFIQUE	SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	<u>INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET ESPRIT CRITIQUE</u>	PF-LYO-498
		<u>DEVELOPPER DES COMPETENCES AU SERVICE DU LABORATOIRE ET DE L'EXPERIMENTATION EN SVT</u>	PF-LYO-499
CYCLE PCL, PLP, EDUCATION POLE TECHNIQUE TECHNOLOGIQUE	ECONOMIE GESTION	<u>ENSEIGNER L'ETLV DANS LA VOIE TECHNOLOGIQUE</u>	PF-LYO-86
CYCLE PCL, PLP, EDUCATION POLE TRANSVERSAL	EANA-EFIV	<u>EVALUER LES ELEVES ALLOPHONES EN INCLUSION</u>	PF-LYO-529
		<u>ELEVES ALLOPHONES ET MAITRISE DE LA LANGUE EN LETTRES</u>	PF-LYO-530
		<u>ACCOMPAGNER LES ELEVES ALLOPHONES VERS LA REUSSITE EN MATHEMATIQUES EN INCLUSION</u>	PF-LYO-531
		<u>FAVORISER LA REUSSITE DES ELEVES (EX) ALLOPHONES / PLURILINGUES EN DISCIPLINES ORDINAIRES</u>	PF-LYO-532
	EDUCATION INCLUSIVE	<u>P-APPRENTISSAGE EXPLICITE PRODUCTION ECRIT SEGPA</u>	PF-LYO-475
		<u>ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES A HAUT POTENTIEL DANS LE CADRE DE L'EDUCATION INCLUSIVE</u>	PF-LYO-536
	EDUCATION PRIORITAIRE	<u>MISE EN ACTIVITE DES ELEVES EDUCATION PRIORITAIRE</u>	PF-LYO-539

CYCLE	DOMAINE	LIBELLE	N° PARCOURS SOFIA
CYCLE PCL, PLP, EDUCATION POLE TRANSVERSAL	INNOVATION	<u>A LA DECOUVERTE DU PROGRAMME ATOLE CYCLE 4/LYCEE</u>	PF-LYO-520
	NUMERIQUE	<u>CONCEVOIR ET METTRE EN OEUVRE DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES SUR ELEA</u>	PF-LYO-478
		<u>LUDIFICATION D'ACTIVITES PEDAGOGIQUES</u>	PF-LYO-479
		<u>CONCEVOIR ET EVALUER AVEC UNE IA</u>	PF-LYO-480
		<u>PIX EDU : POSITIONNEMENT ET FORMATION</u>	PF-LYO-481
		<u>LES NEUROSCIENCES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES (NIV 2)</u>	PF-LYO-474
	TRANSVERSAL ENSEIGNANT	<u>LES NEUROSCIENCES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES (NIV 1)</u>	PF-LYO-462
		<u>FAVORISER UN CLIMAT SCOLAIRE PROPICE AUX APPRENTISSAGES SCOLAIRES</u>	PF-LYO-460
		<u>CORPS ET VOIX</u>	PF-LYO-175
		<u>LES OUTILS DE LA FACILITATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES</u>	PF-LYO-519

CYCLE	DOMAINE	LIBELLE	N° PARCOURS SOFIA
CYCLE PCL, PLP, EDUCATION POLE TRANSVERSAL	TRANSVERSAL ENSEIGNANT	<u>ARGUMENTATION ET ELOQUENCE</u>	PF-LYO-516
		<u>TRAVAILLER LES CPS EN APPUI SUR LA MALLETTE "UN VOYAGE A LA RENCONTRE DE SOI ET DES AUTRES"</u>	PF-LYO-521
		<u>MONTER UN PROJET AUTOUR D'UN LIEU DE MEMOIRE</u>	PF-LYO-509
		<u>ANTIJUDAISME, ANTISEMITISME, ANTISIONISME</u>	PF-LYO-528
CYCLE ATSS	PERSONNELS DE LABO	<u>DEVELOPPER DES COMPETENCES AU SERVICE DU LABORATOIRE ET DE L'EXPERIMENTATION EN SVT</u>	PF-LYO-499
	TRANSVERSAL ATSS	<u>OUTILS BUREAUTIQUES NIVEAU 1 (EXCEL, WORD, GESTION DES MAILS)</u>	PF-LYO-388
		<u>LES ENJEUX ACTUELS DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE</u>	PF-LYO-493
CYCLE INTERCATEGORIEL	CPS	<u>DEVELOPPER LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES</u>	PF-LYO-336
	EDD	<u>P. DE LA DEMARCHE DE PROJETS A LA LABELLISATION E3D</u>	PF-LYO-504
		<u>P- EDD: LES ENJEUX LIES A L-EAU</u>	PF-LYO-502

CYCLE	DOMAINE	LIBELLE	N° PARCOURS SOFIA
CYCLE INTERCATEGORIEL	EDD	<u>P_LA MISSION REFERENT EDD DANS SON ETABLISSEMENT</u>	PF-LYO-503
		<u>P_DEREGLEMENT CLIMATIQUE-EDD-ESPRIT CRITIQUE NIV1</u>	PF-LYO-506
		<u>P-LUTTE CONTRE L'ECOANXIETE/EDD/ESPRIT CRITIQUE N2</u>	PF-LYO-507
	FORMATION DE FORMATEURS	<u>OSER LA DISTANCE EN FORMATION</u>	PF-LYO-513
	RESSOURCES HUMAINES	<u>MOBILITE PROFESSIONNELLE LOIRE</u>	PF-LYO-385
		<u>MOBILITE PROFESSIONNELLE AIN</u>	PF-LYO-384
		<u>MOBILITE PROFESSIONNELLE RHONE</u>	PF-LYO-383
	SANTE	<u>EDUCATION A LA SEXUALITE POUR LES PERSONNELS INFIRMIERS, ASS, PSY EN, CPE</u>	PF-LYO-514
	TRINOME ACADEMIQUE	<u>DEFENSE, SECURITE NATIONALE – TRINOME ACADEMIQUE</u>	PF-LYO-538