

Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
Bloc n°4	LE Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH) : quels gestes pour permettre la gestion de classe?	20	6	4 ou 5
Objectif	Comprendre le fonctionnement du TDAH pour adapter ses gestes professionnels			
Public cible	Enseignants – Aesh- Atsem			
Accroche	L'hyperactivité motrice dans la classe peut avoir des origines multifactorielles. Mieux connaître le TDAH pour adapter ses gestes professionnels.			

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

