

Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
Bloc n°1	Faire de l'affichage un réel support d'apprentissage en cycle 1	25	6	Sur 2 ou 3 périodes
Objectif	Construire un affichage en conscience au service de tous les élèves			
Public cible	Enseignants de maternelle, CPC			
Accroche	Tous les enseignants ont des affiches dans leur classe. Créer des traces écrites murales est un geste professionnel quasi quotidien. Faites par des experts de l'écrit, elles sont pourtant composées de nombreux éléments invisibles et implicites pour les élèves de maternelle. Comment les élèves les perçoivent-elles ? Comment faire pour que les affichages deviennent de vraies sources d'apprentissage lisibles, compréhensibles et accessibles?			

Légende :

Formation

Transférabilité

Personnalisation

