|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IDENTIFICATION DU CANDIDAT | ÉTABLISSEMENT D’ORIGINE  Réservé à l’administration | SCOLARITE D’ORIGINE  Réservé à l’administration |
| IDENTIFIANT NATIONAL ELEVE (INE ou INA) **:** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  NOM et Prénom :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Né(e) le : Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date. Sexe : F  M  Élève boursier : Oui  Non  Nom et prénom du 1er représentant légal : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Adresse : Cliquez ici pour entrer du texte. Code postal : Entrer du texte. Ville : Entrer du texte.  Tél :Entrer du texte. Courriel :Entrer du texte.  Nom et prénom du 2e représentant légal :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Adresse : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. Code postal : Entrer du texte. Ville : Entrer du texte.  Tél : Entrer du texte. Courriel : Entrer du texte. | Département : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Etablissement :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  N° et cachet : | 3e générale  3e prépa métiers  3e SEGPA  3e ens. agricole  3e ULIS  2de GT  2de Pro  Non scolarisé  Autre :  Langues suivies :  LV1 : Entrer du texte.  LV2 : Entrer du texte. |
| DECISION D’ORIENTATION DU CHEF D’ÉTABLISSEMENT AU 3e TRIMESTRE :  Palier 3e :  2de générale et technologique  2de professionnelle  1re année de CAP  Palier 2de GT :  1re technologique, série : Cliquez ici pour entrer du texte.  1re générale | ZONE GEOGRAPHIQUE DE RESIDENCE DE L’ELEVE  Code : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | |

Les familles des candidats scolarisés en 3e en établissement public ou privé peuvent saisir les vœux via le Service en ligne Affectation en se connectant à leur compte Educonnect.

Pour les autres candidats, la saisie des vœux d’affectation est faite par les établissements à qui la fiche préparatoire doit être transmise.

Il est possible de formuler 10 vœux au maximum dans l’académie de Lyon, plus 5 vœux maximum hors académie. Ils doivent être classés dans l’ordre de préférence.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | | | |  | |  | |  | | |
| ÉVALUATION DES ELEVES (voir guide AFFELNET)  À compléter par l’établissement d’origine sauf pour l’entrée en 1re générale ou si l’évaluation 2023-2024 de l’élève est saisie dans le LSU de l’académie de Lyon | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Socle commun de connaissances, de compétences et de culture, **pour le palier3e***.*  *Maîtrise insuffisante : 10 pts  Maîtrise fragile : 25 pts Maîtrise satisfaisante : 40 pts Très bonne maîtrise : 50 pts* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1- Comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’écrit et à l’oral | | | | | |  | | 2- Comprendre, s’exprimer en utilisant une langue étrangère ou régionale ou LV2 | | | | | |  | | | 3- Comprendre, s’exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques | | | | |  | 4- Comprendre, s’exprimer en utilisant les langages des arts et du corps |  |
| 5- Les méthodes et outils pour apprendre | | | | | |  | | 6- La formation de la personne et du citoyen | | | | | |  | | | 7- Les systèmes naturels et les systèmes techniques | | | | |  | 8- Représentations du monde et des activités humaines |  |
| **Au palier 3e**, la moyenne annuelle de chaque discipline est la moyenne des points obtenus après conversion des évaluations des bilans périodiques de l’année selon les équivalences suivantes :  *Objectifs non atteints note = 3, si 0 ≤ Note < 5 Objectifs partiellement atteints note = 8, si 5 ≤ Note < 10 Objectifs atteints note = 13, si 10 ≤ Note < 1 Objectifs dépassés note = 16 si 15 ≤ Note ≤ 20*  **Pour les vœux post-2de**, saisir la moyenne annuelle des notes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Français | |  | Maths | |  | | H-Géo-EMC | |  | | LV1 | |  | | | LV2 | |  | EPS |  | Arts plastiques | | |  |
| Ed. musicale | |  | SVT | |  | | Technologie | |  | | Physique-chimie | |  | | | Biologie écologie (3e agricole) | | | |  | Découverte prof. (3e prépa-métiers), enseignements technologiques et professionnels (3e SEGPA) | | |  |

**Vœux formulés par le candidat, à classer par ordre de préférence :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vœux \* | Type de vœu :  1re année de CAP /2de pro / 2de GT / 1re G\*\*/ 1re techno / 1re pro\*\* | Spécialité ou famille de métiers, série ou enseignements optionnels | Statut de la formation | Etablissement demandé | Commune | Code vœu  (réservé à l’administration) |
| 1 | Entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Scolaire  Apprenti | Entrer du texte. | Entrer du texte. |  |
| 2 | Entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Scolaire  Apprenti | Entrer du texte. | Entrer du texte. |  |
| 3 | Entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Scolaire  Apprenti | Entrer du texte. | Entrer du texte. |  |
| 4 | Entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Scolaire  Apprenti | Entrer du texte. | Entrer du texte. |  |
| 5 | Entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Scolaire  Apprenti | Entrer du texte. | Entrer du texte. |  |
| 6 | Entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Scolaire  Apprenti | Entrer du texte. | Entrer du texte. |  |
| 7 | Entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Scolaire  Apprenti | Entrer du texte. | Entrer du texte. |  |
| 8 | Entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Scolaire  Apprenti | Entrer du texte. | Entrer du texte. |  |
| 9 | Entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Scolaire  Apprenti | Entrer du texte. | Entrer du texte. |  |
| 10 | Entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Scolaire  Apprenti | Entrer du texte. | Entrer du texte. |  |

\* 5 vœux hors académie peuvent s’ajouter aux 10 vœux \*\* 2 vœux maximum en 1re professionnelle passerelle ou 1re générale

**△** En cas de multi-sectorisation à l’entrée en 2de GT publique, il est nécessaire de formuler des vœux sur l’ensemble des lycées du secteur pour garantir l’affectation et la prise en compte de l’ordre de préférence de l’élève et sa famille. Pour se prémunir du risque de non affectation, l’administration se réserve le droit d’ajouter des vœux de 2de GT sur les lycées de secteur manquants.

Situation de handicap ou de trouble de santé invalidant (cocher la ou les cases utiles) :

Demande d’assouplissement à la carte scolaire à l’entrée en voie GT non contingentée. Rang du vœu concerné : Entrer du texte.

Dossier déposé pour la commission pluridisciplinaire handicap-médicale (demande de priorité absolue et/ou pour les élèves originaires d’EMS)

Pour les demandes dérogatoires à l’entrée en 2de GT (concerne les vœux non contingentés en dehors du ou des lycées de secteur), cocher la ou les cases utiles le cas échéant :

Bousier, rang du vœu concerné par ce motif dérogatoire : Entrer du texte.

Frère ou sœur scolarisé dans l’établissement demandé, rang du vœu concerné par ce motif dérogatoire : Entrer du texte.

Domicile en zone limitrophe de secteur et proche du lycée demandé, rang du vœu concerné par ce motif dérogatoire : Entrer du texte.

Date et signature du représentant légal 1 :  Date et signature du représentant légal 2 : 

*Au titre de la protection des données personnelles, la loi « Informatique et libertés » et le règlement général sur la protection des données communément appelé RGPD, l’élève et ses représentants légaux sont informés des éléments suivants :*

*Cette fiche sert de support à la saisie des vœux par l’établissement d’origine dans l’application Affelnet Lycée. Le ministère de l’Éducation nationale est responsable de l’application Affelnet Lycée. L’application facilite la gestion de l’affectation des élèves dans les classes de seconde générale et technologique, de seconde professionnelle, de première année de CAP, de première générale, technologique et professionnelle. Elle a également une finalité statistique. Les services gestionnaires de l’affectation de la DSDEN et du rectorat, l’établissement d’accueil où est prononcée l’affectation et l’établissement d’origine ou le CIO sont les destinataires de ces données. Les personnes habilitées du ministère sont destinataires des données statistiques. L’élève et ses représentants légaux peuvent exercer leurs droits d’accès et de rectification des données auprès du Délégué à la Protection des Données, Rectorat de l’académie de Lyon, 92 rue de Marseille, 69354 Lyon cedex 07 ou par courriel à* [*dpd@ac-lyon.fr*](mailto:dpd@ac-lyon.fr)*. Les données recueillies sont conservées dans une base active pendant une durée d’un an, puis sont versées dans une base d’archives intermédiaires pour une durée d’un an supplémentaire, sauf dans l’hypothèse où un recours administratif ou contentieux serait formé, nécessitant leur conservation jusqu’à l’issue de la procédure.*