

Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
Bloc n°2	Construire une professionnalité des relations école-familles : l'entretien individuel	20	6	4 ou 5
Objectif	Améliorer les relations école-familles, lors de l'entretien individuel, grâce à une professionnalité de la relation coéducative, gestes et dispositifs.			
Public cible	Enseignants – Directeurs - Collectifs d'école.			
Accroche	Les rencontres avec les représentants légaux sont des moments clés de la relation école/familles dans la réussite de tous les élèves. Recommandée par les instructions officielles, cette relation peut parfois mettre les enseignants en difficulté notamment lors des entretiens individuels. Considérée désormais comme un acte professionnel, la relation coéducative se doit d'être questionnée et développée.			

Légende :

Formation

Transférabilité

Personnalisation

### MF1- Etats des lieux

#### Objectifs :

- Partager des références communes.
- Etablir un état des lieux de sa professionnalité : enjeux et vigilance.

#### Contenu :

Apports institutionnels et théoriques.  
Les différents espaces d'interactions école/familles.

Analyse de l'existant - Enjeux et vigilances.

Durée : 2h

Modalité : Présentiel

### MF2- Outils

#### Objectifs :

- S'approprier des outils et leviers pour nourrir sa pratique.

#### Contenu :

- Présentation de dispositifs et leviers utilisables lors d'un entretien individuel.

Durée : 2h

Modalité : Présentiel

### MT1- Transférabilité

#### Objectifs :

- Réaliser un entretien individuel avec un parent en s'appuyant sur les apports de la formation.

#### Contenu :

- Organisation et participation à un entretien individuel en s'appuyant sur les apports de la formation.

Durée : 1h

Modalité : Présentiel / Asynchrone

### MP- Personnalisation

#### Objectifs :

- Renforcer les connaissances autour de la co-éducation

#### Contenu :

Conférence pour renforcer les connaissances découvertes.

Durée : 1h

Modalité : Distanciel asynchrone

### MF3- Bilan

#### Objectifs :

- Echanger autour des expérimentations.
- Construire un bilan de la formation.

#### Contenu :

Retour sur les expérimentations : points d'appui et vigilance.

Synthèse et bilan de la formation.

Durée : 1h

Modalité : Présentiel ou distanciel synchrone