

Libellé	Utiliser l'analyse réflexive pour mener des actes de formation		
Objectif(s)	S'approprier un dispositif et des outils permettant la démarche réflexive et le problématisation en formation.		
Public cible	CPC, PEMF		
Accroche	L'analyse réflexive en formation, oui, mais comment ?		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
Collective	15	6h	10 mois

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

MF1-session 1

Comment favoriser l'émergence d'un questionnement et la problématisation en formation?

Contenu : apports théoriques : le losange de Fabre & Musquer, extraits vidéos d'une expérimentation menée avec l'IFE, retour d'expérience, appropriation d'outils d'écoute active.

Durée : 2h

Modalité : présentiel



MT- TRANSFERABILITE

Expérimenter, mettre au travail un outil favorisant la problématisation en collectif ou en entretien individuel.

Contenu : expérimenter le losange de Fabre & Musquer en constellation/ livrable , questionner une trace du réel, de l'activité du formateur, sous forme de vidéo.

Réinvestir un outil d'écoute active (grille des 5 clefs)

Durée : 2h

Modalité : distanciel asynchrone



MF1- session 2

Session 2 : Retour d'expérience

Contenu : échanges autour des outils qui ont favorisé la problématisation et qui ont contribué à faire évoluer la posture du formateur en constellation et/ou entretien individuel.

Durée : 2h

Modalité : distanciel synchrone



MP- Les postures et gestes professionnels du formateur .

Contenu: D. Bucheton Extraits vidéo + quizz

Durée : 1h

Modalité : distanciel asynchrone