**CORDEES DE LA REUSSITE**

**CAHIER DES CHARGES**

**Dispositif d’égalité des chances** : permet de proposer aux **élèves volontaires** un **accompagnement à l’orientation approfondi**, progressif et continu, par le biais d’**actions diversifiées**.

Objectif : **susciter l’ambition des élèves**, ouvrir le champ des possibles.

**Critères de validation d’un projet**

* **Au moins une tête de cordée en relation avec un EPLE source**
* **Tête de cordée** : Etablissement du supérieur

Universités, IUT, écoles de la fonction publique, grandes écoles, EPLE avec CPGE, EPLE avec STS, Instituts de formation

* **EPLE sources** (encordés) : Collèges et lycées généraux, technologiques et professionnels.

Partenariats possibles

D’autres EPLE et/ou établissements d’enseignement supérieur

Des associations

<https://www.education.gouv.fr/les-associations-agreees-par-l-education-nationale-6797>

<https://www.jeunes.gouv.fr/le-mentorat-310>

Des entreprises

*Mission éducation économie*

<https://www.ac-lyon.fr/education-et-economie-121649>

Des établissements culturels

*Délégation académique aux arts et à la culture*

<https://www.ac-lyon.fr/presentation-du-service-121876>

**Mutualisation, travail en réseau**

* **Au moins 3 actions sur l’année**

***A partir de l’analyse des besoins des élèves de l’établissement et/ou de propositions de la tête de cordée***

**Programme d’actions** **co-construit** autour d’une thématique choisie, en cohérence avec le projet d’établissement et notamment son volet « orientation » afin **d’aider les élèves à construire leurs parcours de réussite** du collège au lycée et du lycée vers la poursuite d’études de l’enseignement supérieur ou vers l’insertion professionnelle.

Les actions cordées peuvent s’articuler et/ou s’adosser à des actions existantes dans la mesure où le dispositif reste cohérent.

**Co-construction : chaque cordée est unique**

* **Au moins 2 dimensions représentées dans les actions**

***Trois dimensions mobilisables dans les actions collectives et/ou individuelles***

* **Accompagnement à l’élaboration de projets d’orientation**

Visites d'entreprises, d’établissements, ateliers de découverte des formations, métiers, rencontres avec des étudiants ou des professionnels, participation à des forums et conférences …

* **Ouverture sociale et culturelle**

Visites culturelles, sensibilisation à l'environnement et à la transition écologique, participation à des évènements, rencontre avec des personnalités …

* **Développement de compétences transversales, Tutorat/mentorat**

Soutien méthodologique et/ou disciplinaire, participation à des concours, interactions requérant l'usage du numérique, travail sur la prise de parole en public, actions encourageant l'autonomie, le sens de l'engagement, l'esprit critique, la curiosité intellectuelle et permettant de développer la confiance en soi, tutorat…

**Continuité, progressivité, prise en charge globale**

* **Un même groupe d’élèves bénéficiaires, de la 4ème à la terminale**
* En priorité les élèves scolarisés en REP et REP+, QPV, les collégiens et lycéens de zone rurale isolée et les lycéens des voies professionnelles et technologique.
* Les élèves volontaires sans critères de résultats scolaires et qui s’engagent sur l’année, pour toutes les actions proposées
* Au moins 30 % des élèves d'une classe d'âge de chacun des établissements concernés devront bénéficier du dispositif à chaque rentrée.

**Importance du repérage des élèves et de la mobilisation des familles**

**Valorisation de l’engagement de l’élève dans son parcours**

**Les élèves ayant participé de manière effective à une ou des cordées devront être identifiés dans SIECLE-BEE.**

* **Un référent nommé en EPLE avec une lettre de mission**
* **En charge :**

**De la co-construction et de la co-animation** du ou des projets avec les établissements partenaires

* + Participation aux comités de pilotages
	+ Renseignements de l’appel à projet avec la tête de cordée (volet pédagogique et financier) …

**De la mise en œuvre des actions** :

* + Participation aux actions de valorisation du dispositif et de présentation du dispositif auprès de la communauté éducative,
	+ Participation au repérage des élèves et communication aux familles
	+ Supervision des actions

**Du suivi de la ou des cordées** avec l’équipe de direction

* + Veille à la saisie **dans la base SIECLE** des élèves encordés (valorisation du parcours et critère budgétaire)
	+ Compte rendu réguliers à l’équipe de direction et au rectorat
	+ **Production du bilan annuel** en transmettant des données qualitatives, quantitatives et les indicateurs nécessaires et répondre aux enquêtes académiques et ministérielles,
	+ **Suivi** **budgétaire des financements**
	+ Participation aux réunions de travail organisées par les référents académiques,
	+ Participation à la semaine nationale des cordées (3ème semaine de janvier).

Cette mission est associée à la perception d’une indemnité pour mission particulière dont le taux dépend de l’enveloppe académique et du nombre de projets et dont la ventilation est du ressort du chef d’établissement.

* **Un appel à projet annuel renseigné par la tête de cordée en concertation avec le ou les EPLE source**

Pour la tête de cordée : Avant le 31 Mai 2024

* Création d’un compte sur [**DEMARCHES SIMPLIFIEES**](https://www.demarches-simplifiees.fr/)

<https://www.demarches-simplifiees.fr/commencer/cordees-de-la-reussite-ac-lyon-appel-a-projets-24-25>

* Dépôt des trois documents :

- **bilan 2023** (sauf si nouvelle cordée)

- **Appel à projet 2024**

Les trois onglets sont à renseigner en concertation avec les EPLE :

* **Identification de la cordée** avec le nombre d’établissements encordés, les effectifs prévisionnels et le tutorat mobilisé
* **Fiche pédagogique** avec une description de la cordée, des actions envisagées et éventuellement les actions complémentaires proposées par l’établissement si vous en avez connaissance.
* **Budget** en indiquant les besoins financiers pour la tête de cordée et pour les EPLE sources

Toutes les rubriques jaunes sont à renseigner, il n’est pas nécessaire de compléter les cellules grisées pour le prévisionnel.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dépôt de l’AAP** | **Instruction de l’AAP** | **Comité de lecture** | **Avis sur le projet** | **Notification de subvention** |
| Avant le 31 mai 2024 | Jusqu’au 14 juin | 19 juin | Au plus tard le 28 juin | Au plus tard le 18 octobre |

- le **RIB de la tête de cordée**

Le calendrier de l’appel à projet est synchronisé avec celui de la DREETS pour que les demandes de subventions au titre de la **Politique de la ville** puissent être renseignées en même temps par les têtes de cordées. (uniquement pour le public concerné qui en a le profil Education prioritaire, QPV), sur la [**PLATEFORME DAUPHIN**](https://usager-dauphin.anct.gouv.fr/account-management/cget-demandeurs/ux/#/login?redirectTo=https:%2F%2Fusager-dauphin.anct.gouv.fr%2Faides%2F%23%2Fcget%2Fconnecte%2Ftiers-selection&jwtKey=jwt-cget-portail-depot-demande-aides&footer=https:%2F%2Fusager-dauphin.anct.gouv.fr%2Faides%2F%23%2Fcget%2Fmentions-legales,Mentions%20l%C3%A9gales,_self;https:%2F%2Fusager-dauphin.anct.gouv.fr%2Faides%2F%23%2Fcget%2Fcontact-page,Nous%20contacter,_self).

Pour les EPLE sources : Avant le 31 Mai 2024

* Dépôt du **bilan 23/24** de ou des cordées sur [RESANA](https://resana.numerique.gouv.fr/public/utilisateur)

Dossier « Etablissements sources - cordées de la réussite - académie de Lyon »

Une invitation vous sera envoyée.

* Dépôt des **conventions signées** et **lettres de mission des référents** sur [RESANA](https://resana.numerique.gouv.fr/public/utilisateur) avant le 18 octobre 2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dépôt du bilan 23/24** | **Avis sur le projet** | **Dépôt des conventions et lettres de mission** | **Notifications des subventions et des IMP**  |
| Avant le 31 mai 2024 | Au plus tard le 28 juin | Avant le 18 octobre | Au plus tard le 23 novembre |

Tous les documents utiles sur le site des cordées de l’académie de Lyon.

<https://www.ac-lyon.fr/les-cordees-de-la-reussite-et-parcours-d-excellence-121814>