

FICHE DE RECRUTEMENT

POSTE A PROFIL

DIRECTEUR ECOLE MATERNELLE LAMARTINE – ST JEAN BONNEFONDS

En référence aux circulaires : Référentiel métier des directeurs d'école BO n°7 du 11 décembre 2014

Poste de direction d'une école maternelle accueillant une Unité d'enseignement maternelle autisme (UEMA).

Décharge à 25%

❖ **Les missions du poste :**

Outre les missions administratives et institutionnelles habituelles, ce poste de direction se définit autour des missions prioritaires suivantes :

- Un pilotage pédagogique renforcé de l'équipe enseignante autour des enjeux d'une Ecole inclusive
- Une prise en compte de l'unité d'enseignement maternelle autisme au sein de l'école
- Un pilotage et une gestion des AESH en concertation avec le PIAL de référence
- un pilotage de proximité au service de la construction de parcours d'élèves riches et cohérents en appui sur les dispositifs particuliers de l'école et sur les liaisons GS/CP

Dispositif UEMA :

Cette mission implique un travail partenarial avec le service médico-social porteur de l'UEMA, le SESSAD APF France handicap (contact et réunion de régulation avec la cheffe de service) autour des axes suivants :

- Appui à l'organisation de l'emploi du temps des élèves relevant de l'UEMA.
- Renforcer la cohérence entre le projet d'école, les projets pédagogiques spécifiques des élèves relevant de l'UEMA.
- Coordonner les actions entre les classes, entre les cycles pour une cohérence des pratiques pédagogiques et éducatives au sein de l'école ;
- Améliorer la gestion des temps et des espaces afin d'optimiser les déplacements des élèves, l'organisation des temps de transition et de mise en activités ;
- Faciliter et multiplier en tant que de besoin les temps de scolarisation et d'accueil des élèves relevant de l'UEMA dans les classes de référence de l'école;
- Répondre de manière cohérente et adaptée aux familles dans les situations particulières (gestion des retards, ...);

❖ **Compétences attendues :**

- Travailler en équipe et en proximité avec des partenaires spécifiques ;
- Evaluer les besoins, les points d'appui et les points d'amélioration du contexte d'exercice.
- Interroger sa pratique professionnelle en s'appuyant sur l'équipe de circonscription afin d'apporter les réponses les plus pertinentes aux axes définis ci-dessus
- Communiquer et être à l'écoute des partenaires et de l'ensemble de la communauté éducative afin de renforcer un climat scolaire serein et bienveillant
- Savoir travailler en équipe pluri-professionnelle pour animer, impulser, innover et s'emparer de propositions pour amener l'équipe d'école à échanger, ajuster les pratiques pédagogiques malgré la taille de l'école ;

- Impulser, dynamiser la construction de projets au service des élèves pour construire des parcours éducatifs riches ;
- Faire preuve de capacités à apprécier les situations de façon distanciée en prenant les décisions adaptées ;
- Mettre en place des outils et une pratique du diagnostic d'école ;
- Avoir connaissance des différents protocoles de gestion de situations complexes ;

❖ **Conditions pour postuler (courrier de motivation, CV...) :**

Les enseignants qui souhaitent faire part de leur candidature déposeront une demande sur COLIBRIS.

❖ **Conditions de recrutement :**

Après vérification des conditions d'accès au poste (compétences et/ou qualifications requises et/ou expérience...), le recrutement se fait par une commission qui émettra un classement (1, 2, 3, 4...) des candidats.

Le rang 1 détermine le candidat qui sera affecté sur le poste. La détention de la liste d'aptitude des directeurs permet l'affectation à titre définitif ou à titre provisoire.