

FICHE DE RECRUTEMENT

POSTE A PROFIL

Directeur de l'école élémentaire Fournas Garat à Saint Chamond
Ecole située en QPV

En référence aux circulaires : Référentiel métier des directeurs d'école BO n°7 du 11 décembre 2014

Poste de direction d'une école de 11 classes

Décharge à mi-temps

❖ Les missions du poste :

Outre les missions administratives et institutionnelles habituelles, ce poste de direction se définit autour des missions prioritaires suivantes :

- Un pilotage pédagogique renforcé de l'équipe enseignante autour de la mise en œuvre d'un projet NEFLE ambitieux déjà validé;
- Un pilotage pédagogique renforcé pour l'installation d'un dispositif d'accueil pour les enfants de moins de trois ans
- Un travail spécifique autour des élèves en situation de vulnérabilité et des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Un travail spécifique autour de la mixité scolaire ;
- Un pilotage et une gestion des AESH en concertation avec le PIAL de référence ;
- un pilotage de proximité au service de la construction de parcours d'élèves riches et cohérents en appui sur les liaisons crèche/école et école/collège.

Cette mission implique notamment un lien soutenu avec les différents partenaires autour des axes suivants :

- Construire les différents temps de la journée en s'appuyant sur des temps de concertation réguliers et une communication efficace entre direction d'école, le périscolaire, les structures d'accueil de la petite enfance
- Coordonner les actions entre les classes, entre les cycles pour une cohérence des pratiques pédagogiques et éducatives au sein de l'école ;
- Répondre de manière cohérente et adaptée aux familles dans les situations particulières ou les plus éloignées de l'école (première scolarisation, persévérance scolaire, aide à la parentalité, coéducation...);

❖ Compétences attendues :

- Travailler en équipe et en proximité avec des partenaires ;
 - ❖ Construire et soutenir les partenariats nécessaires à la mise en œuvre du projet NEFLE au service des parcours des élèves
 - ❖ Communiquer et être à l'écoute des partenaires et de l'ensemble de la communauté éducative afin de renforcer un climat scolaire serein et accueillant
 - ❖ Veiller à la bonne installation du dispositif TPS, notamment en lien avec les parents et les structures d'accueil de la petite enfance
- Interroger sa pratique professionnelle en s'appuyant sur l'équipe de circonscription afin d'apporter les réponses les plus pertinentes aux axes définis ci-dessus
- Savoir travailler en équipe pour animer, impulser, innover et s'emparer de propositions pour amener l'équipe d'école à échanger, ajuster les pratiques pédagogiques malgré la taille de l'école et la diversité des élèves et le contexte d'exercice (quartier en QPV)
- Faire preuve de capacités à apprécier les situations de façon distanciée en prenant les décisions adaptées ;

- Avoir connaissance des différents protocoles de gestion de situations complexes ;

❖ **Conditions pour postuler (courrier de motivation, CV...) :**

Les enseignants qui souhaitent faire part de leur candidature déposeront une demande sur COLIBRIS.

❖ **Conditions de recrutement :**

Après vérification des conditions d'accès au poste (compétences et/ou qualifications requises et/ou expérience...), le recrutement se fait par une commission qui émettra un classement (1, 2, 3, 4...) des candidats.

Le rang 1 détermine le candidat qui sera affecté sur le poste. La détention de la liste d'aptitude permet l'affectation à titre définitif ou à titre provisoire.