

Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
Bloc n°6	Travail personnel de l'élève	20	6h	
Objectif	Développer les compétences des enseignants de la circonscription autour de la notion de travail personnel de l'élève			
Public cible	Les enseignants volontaires du 1 <sup>er</sup> degré de la circonscription.			

Légende :

Formation

Transférabilité

Personnalisation

### MF1- Le travail personnel de l'élève

**Objectifs :** S'approprier la notion de TPE, faire culture commune.

**Contenu :** définition commune du TPE, apports institutionnels et théoriques, les dilemmes et les tensions.

Cadre de référence :

- Claude Bisson Vaive (IGEN)
- André Tricot (INSPE Toulouse)
- Jean-Luc Berthier (Sciences cognitives)
- Rémi Thibert & Stéphane Kus (Centre alain Savary)

Préparation de la transférabilité :

Elaboration d'une grille d'observation support de la transférabilité.

**Durée :** 3h

**Modalité :** présentiel

### MT- Recueil et analyse d'activité

**Objectifs :** observer et analyser l'activité (de l'élève et de l'enseignant) lors du TPE, prélever une trace du réel.

**Contenu :** observations croisées, usage de la grille d'observation élaborée en MF1.

**Durée :** 1 h

**Modalité :** distanciel asynchrone

### MP- Approfondissement et analyse réflexive

**Objectifs :** renforcer ses connaissances sur le TPE, questionner sa pratique.

**Contenu :** visionnage de la conférence de Claude Bisson Vaivre + questionnaire.

**Durée :** 2h

**Modalité :** distanciel asynchrone

### MF2- Développement des compétences des élèves face à leur travail personnel

**Objectifs : Bilan :** comment expliciter les attendus pour accompagner l'élève dans son travail personnel? Comment sortir de l'implicite?

**Contenu :** retour d'expériences, retour sur les observations croisées. Qu'est-ce que je vais mettre en place en terme de méthodes et de processus pour conduire l'élève à l'autonomie?

**Durée :** 2h

**Modalité :** présentiel