



**ACADÉMIE
DE LYON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

BULLETIN D'INFORMATIONS RECTORALES

ANNÉE SCOLAIRE 2023 / 2024

SOMMAIRE DU BIR N°38 DU 8 JUILLET 2024

DIRECTION DES PERSONNELS D'ENCADREMENT.....	2
APPEL À CANDIDATURE POUR LE RECRUTEMENT DE PERSONNELS FAISANT FONCTION DIRECTEURS ADJOINTS CHARGÉS DE SECTION D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET PROFESSIONNEL ADAPTÉ (DACs) POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025.....	2
DIRECTION DES SERVICES DÉPARTEMENTAUX DE L'ÉDUCATION NATIONALE DU RHÔNE.....	4
APPEL À CANDIDATURE POUR UN POSTE DE COORDONNATEUR DISPOSITIF RELAIS.....	4
DÉLÉGATION RÉGIONALE ACADÉMIQUE À LA FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE ET CONTINUE	5
RECRUTEMENT D'UN DIRECTEUR OPÉRATIONNEL - ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024	5

DIRECTION DES PERSONNELS D'ENCADREMENT

APPEL À CANDIDATURE POUR LE RECRUTEMENT DE PERSONNELS FAISANT FONCTION DIRECTEURS ADJOINTS CHARGÉS DE SECTION D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET PROFESSIONNEL ADAPTÉ (DACs) POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

BIR n°38 du 8 juillet 2024

Réf : DE

Afin d'assurer la suppléance de DACs absents au cours de l'année scolaire ou d'être positionnés sur des postes vacants, les DSDEN recherchent des « faisant fonction » de DACs.

Cet appel à candidature s'adresse tout particulièrement aux agents souhaitant évoluer vers le métier de DACs en leur permettant d'acquérir une première expérience dans les fonctions et de développer les compétences attendues.

Ces acquis pourront être valorisés dans le cadre d'une éventuelle candidature à la liste d'aptitude des DACs si les conditions demandées sont remplies. Pour rappel, l'inscription à liste d'aptitude est ouverte aux agents appartenant au corps des personnels d'enseignement, d'éducation ou d'inspection, étant âgés d'au moins 30 ans et justifiant de 5 années de services accomplis en qualité de titulaire dans un ou plusieurs de ces corps au 1^{er} septembre. Il est également nécessaire d'être titulaire du diplôme de directeur d'établissement d'éducation adaptée et spécialisée (DDEAS).

Personnels concernés

- Personnels titulaires enseignants des premier et second degrés.

Conditions d'exercice

Les missions spécifiques :

- Faire évoluer la SEGPA comme un « pôle ressource au sein du collège » favorisant l'individualisation et les adaptations à destination de tous les collégiens qui rencontrent de grandes difficultés dans les apprentissages.
- Concevoir, coordonner et accompagner le travail des équipes pédagogiques pour favoriser davantage l'inclusion d'élèves de SEGPA dans les classes du collège.
- Organiser et animer des réunions de synthèse et de coordination.
- Assurer le suivi des élèves de la SEGPA : suivi des projets personnalisés et d'orientation ; organisation et planification des stages en milieu professionnel, conduite et transmission des bilans annuels.
- Mettre en place des actions spécifiques de suivi de l'absentéisme et de prévention du décrochage scolaire.

Les domaines d'activités :

- Domaine pédagogique : management d'une équipe pluridisciplinaire à partir des orientations nationales et académiques
- Domaine de l'administration et de la gestion de la SEGPA en fonction des moyens alloués.

Les objectifs poursuivis :

- Ceux inscrits au projet d'établissement et dans le contrat d'objectifs.

Compétences et qualités requises :

- Maîtrise des techniques d'animation et de conduite de réunion
- Maîtrise des TUIC
- Aptitude à la communication à l'écoute
- Capacité à gérer des situations complexes
- Capacités à travailler au sein d'une équipe de direction élargie (principal, principal adjoint, CPE, gestionnaire...)
- Capacités à animer une équipe d'enseignants pluri-catégorielle (PE, PLP...)
- Capacités à mobiliser une équipe et à fédérer des initiatives
- Engagement, disponibilité et qualités de rigueur
- Bonne connaissance du fonctionnement d'un établissement scolaire et de ses partenaires ainsi que de l'ASH
- Exigeant en termes d'éthique professionnelle

Modalités de candidature

Les candidats intéressés sont invités à transmettre par courriel dans les meilleurs délais, une lettre de motivation accompagnée d'un curriculum-vitae, à l'IEN ASH et au cabinet de l'IA-DASEN de leur département avec copie au bureau de gestion des personnels de direction et d'inspection du rectorat - bureau DE1 (de1-cb@ac-lyon.fr).

IEN ASH de l'académie de Lyon :

- IEN ASH Ain : Laure Guellard (ce.0010818j@ac-lyon.fr)
- IEN ASH Loire : Jaël Vieira (ien2.ecole-inclusive-42@ac-lyon.fr)
- IEN ASH Rhône : Pascal Brissaud (ce.0694261g@ac-lyon.fr)

Cabinets des IA-DASEN de l'académie de Lyon :

- Cabinet de l'Ain : ce.ia01-cab@ac-lyon.fr
- Cabinet de la Loire : ce.ia42-cab@ac-lyon.fr
- Cabinet du Rhône : ce.ia69-cab@ac-lyon.fr

Pour toutes questions relatives à la liste des postes vacants ou susceptibles d'être vacants dans l'académie de Lyon à la rentrée 2024, les candidats intéressés sont invités à s'adresser aux services de la direction des personnels d'encadrement : de1-cb@ac-lyon.fr

DIRECTION DES SERVICES DÉPARTEMENTAUX DE L'ÉDUCATION NATIONALE DU RHÔNE

APPEL À CANDIDATURE POUR UN POSTE DE COORDONNATEUR DISPOSITIF RELAIS

BIR n°38 du 8 juillet 2024

Réf : DSDEN 69, Nathalie OURIET, IEN-IO

Missions principales :

- Participer aux commissions d'admission RELAIS de son territoire
- Organiser l'accompagnement des élèves affectés par la commission d'admission RELAIS au sein du dispositif et veiller au maintien du lien avec la classe d'origine ;
- Assurer des interventions en direction des élèves et dispenser des heures d'enseignement dans les apprentissages fondamentaux ou de remise à niveau ;
- Intervenir auprès de l'équipe pédagogique de la classe d'origine des élèves pris en charge dans l'atelier, afin de les aider à définir et à formaliser le projet individuel de chaque jeune lors de son retour. Cette intervention s'effectuera en lien avec le professeur principal de la classe et le professeur désigné comme tuteur de l'élève.
- Accompagner le jeune dans son projet scolaire et professionnel en ancrant les actions du dispositif dans les programmes du Parcours Avenir et du Parcours Citoyen pour permettre à l'élève de donner du sens à ses apprentissages en lien avec les partenaires scolaires et extra-scolaires ;
- Collaborer avec le chef d'établissement support pour assurer la coordination entre les établissements du réseau élargi. Rendre compte régulièrement de l'évaluation de la situation des élèves accompagnés par le dispositif ;
- Participer aux réunions, aux groupes de travail départementaux.

Prise de poste au 1^{er} septembre 2024 basé au collège AMPERE à LYON 2^{ème}.

Les candidats, titulaires ou non de l'Éducation nationale, doivent adresser une lettre de motivation et un curriculum vitae dans les meilleurs délais et au plus tard le 12 juillet 2024, à l'attention de l'inspecteur d'académie-directeur académique des services de l'Éducation nationale à la direction des services départementaux de l'Éducation nationale du Rhône.

Après une sélection sur dossier, les candidats retenus seront conviés à un entretien de recrutement.

Transmission des candidatures à :

L'inspectrice de l'éducation nationale, chargée de l'information et de l'orientation du Rhône
Direction des Services Départementaux de l'Éducation nationale
21, rue Jaboulay
69309 Lyon Cedex 07
ce.ia69-iio@ac-lyon.fr
Tél : 04 72 80 69 86

DÉLÉGATION RÉGIONALE ACADÉMIQUE À LA FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE ET CONTINUE

RECRUTEMENT D'UN DIRECTEUR OPÉRATIONNEL - ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

BIR n°38 du 8 juillet 2024

Réf : DRAFPIC

Le contexte

Objet d'un label national, les campus des métiers et des qualifications constituent des pôles d'excellence offrant une large gamme de formations professionnelles adaptées aux besoins des territoires. Construits autour d'un secteur d'activité correspondant à un enjeu économique régional ou national fort soutenu par la collectivité territoriale et les entreprises, ils ont vocation à fédérer des établissements d'enseignement secondaire et supérieur, les centres de recherche, les entreprises, les pôles de compétitivité en privilégiant un fonctionnement en réseau.

Ils offrent la possibilité de parcours de formation du niveau 3 au niveau le plus élevé, et contribuent à valoriser l'enseignement professionnel auprès du monde économique en développant les compétences attendues par les employeurs, et auprès des jeunes en leur offrant une visibilité accrue sur des parcours de formation adaptés à chacun.

Le projet du CMQ Excellence Biotech Santé est né de la volonté d'apporter aux acteurs économiques des biotechnologies de la santé de la région Auvergne Rhône Alpes des réponses à leurs besoins, en particulier en termes de métier et de compétences. Ce CMQ a été labellisé en juin 2024. Il se donne trois principaux objectifs :

- Promouvoir les secteurs d'embauche et attirer les professionnels de demain
- Préparer aux métiers de demain et accompagner l'évolution des carrières
- Former aux innovations et s'ouvrir à l'international

Le directeur opérationnel est chargé d'animer le réseau du campus et l'activité de l'association pour répondre aux attentes du label. Il applique les orientations, les recommandations validées en assemblée générale. Il est placé sous l'autorité hiérarchique du recteur de la région académique Auvergne-Rhône-Alpes.

Missions :

A partir des axes stratégiques du CMQ, des décisions du comité stratégique et afin de faire du CMQ un levier de la transformation de la voie professionnelle et de la mise en œuvre de la loi « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel », les principales missions du directeur opérationnel sont :

Consolidation de l'architecture porteuse du campus

Accompagner l'évolution du campus au regard du cahier des charges national

- Veiller à l'association de l'ensemble des partenaires du monde économique, des collectivités territoriales, des services de l'État, des établissements et services relevant directement du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la recherche, comme des autres ministères concernés ou qui leur sont associés, centres de formation par l'apprentissage et par la formation continue, publics et privés ...
- Prospecter de nouveaux partenaires,
- Adapter la structuration administrative et le fonctionnement aux objectifs du campus et au contexte régional,
- Prospecter les projets novateurs correspondant aux thématiques du Campus,
- Coordonner les réponses aux appels à projets auxquels le campus pourrait émerger.

Coordination et structuration de l'activité du campus

- Organiser et planifier le travail des groupes de pilotage du réseau constituant le campus,
- Proposer un plan pluriannuel de développement et le programme annuel d'activités,
- Etablir une proposition budgétaire, suivre les flux financiers de l'association,
- Veiller au développement de l'activité du campus dans le cadre des instances décisionnelles du campus, dans le respect du projet académique, des orientations régionales et du budget,
- Contribuer à la mise en œuvre des réponses aux appels d'offres précédemment déposées,
- Piloter la stratégie de communication du campus,
- Valoriser le Campus des Métiers et des Qualifications en mettant en place des actions et en y participant (salon, Forum, ...)

Coordination de l'activité du campus

- Veiller au développement de l'activité du campus dans le cadre des instances décisionnelles du campus, dans le respect du projet académique et des orientations régionales tout en respectant le budget arrêté par l'assemblée générale,
- Mobiliser, dans le cadre de la politique d'emploi et d'équipement approuvée par l'assemblée générale, les ressources humaines, matérielles et financières lui permettant la réalisation du programme annuel d'activité,
- Contribuer à la mise en œuvre des réponses aux appels d'offres précédemment déposées,
- Organiser les réunions de pilotage

Pilotage administratif et pédagogique du campus

- Animer le campus dans le cadre de la gouvernance du campus des métiers et des qualifications,
- Élaborer le calendrier, la composition et l'ordre du jour des réunions de pilotage dont le compte rendu sera diffusé à l'ensemble des membres,
- Développer une démarche qualité et contribuer à l'évaluation du campus (tableau de bord, budget, ...),
- Développer et mettre en œuvre un projet pédagogique collaboratif au sein des établissements adhérents en appui sur les partenaires institutionnels et industriels avec un pilotage garantissant un bon équilibre entre eux,

Animation du réseau

- Repérer au sein des établissements et des divers partenaires, les porteurs de projets et les actions innovantes pour en assurer l'accompagnement et diffusion au profit des «apprenants»,
- Proposer des actions d'information et de formation des équipes pédagogiques en lien avec les établissements d'enseignement supérieur, les corps d'inspection, l'EAFC et l'INSPE, dans le respect des prérogatives des équipes de direction des établissements adhérents du campus,
- Développer des coopérations internationales et européennes du campus,
- Contribuer et participer aux échanges intercampus à l'échelle de la région Auvergne-Rhône-Alpes et avec les campus du même secteur d'activité au niveau national.

Le chef de projet peut enfin être amené à assurer une représentation de la région académique auprès des partenaires concernés (branches professionnelles, monde économique...) et des instances idoines.

Managériales par le pilotage de projets sur des échelles locale, nationale et internationale

Le/la candidat(e) devra se prévaloir d'une solide expérience dans les domaines du pilotage et du management de projets.

Leadership par le pilotage des équipes projets

Le/la candidat(e) devra être en mesure d'initier des projets collaboratifs, de fédérer les partenaires et les collaborateurs de l'association.

Décisionnelles par la maîtrise d'une autorité qui s'appuie sur des expériences reconnues

Doté(e) d'un intérêt certain pour la promotion des voies professionnelles et technologiques qui fondent l'activité d'un campus (secondaire, supérieur et recherche), il/elle devra avoir une bonne connaissance de l'environnement économique en lien avec les problématiques liées au secteur de la filière industrielle et en particulier de la plasturgie.

Analytiques pour assurer la réponse aux différents appels à projet

Le/la candidat(e) devra être capable d'analyser les situations, de proposer des solutions et de définir des plans d'actions.

Adaptatives par la capacité à côtoyer et faire se compléter des environnements professionnels divers

Soucieux/soucieuse de développer les démarches collaboratives entre les membres du campus, le/la candidat(e) devra connaître les fonctionnements pédagogiques et administratifs des établissements participant à ses travaux.

Organisationnelles pour assurer le suivi des différents projets

Le/la candidat(e) devra être pragmatique, rigoureux pour assurer notamment le suivi financier de l'association.

Communicationnelles qui s'appuient sur des convictions et sur un sens aigu de la pédagogie

Par sa maîtrise des outils de communication et sa capacité à travailler en lien avec les services académiques, les établissements d'enseignement supérieur et de recherche, les entreprises, les collectivités territoriales et les divers médias, le/la candidat(e) devra être en capacité d'assurer une communication permettant de valoriser les démarches innovantes du campus.

Profil du poste

Titulaire de l'Éducation nationale ou contractuel de catégorie A titulaire du secondaire ou du supérieur en lien avec le secteur d'activité du campus, directeur/directrice délégué(e) aux formations professionnelles et technologiques, conseiller/conseillère en formation continue, enseignant du supérieur, salariés du secteur privé ou fonctionnaires/contractuels du secteur public ayant une bonne connaissance du secteur Biotechnologies/Santé Temps plein, durée minimum de la mission : 1 an

Supérieur hiérarchique

Sous l'autorité de la DRAFPIC et du chef d'établissement porteur support du campus

Établissement support et lieu d'exercice

Lycée la Martinière Duchère
300 Av. Andrei Sakharov
69009 Lyon

Merci d'envoyer votre candidature avant le 16 août 2024 à drafpic-grh@region-academique-auvergne-rhone-alpes.fr

Poste vacant à compter du 1^{er} septembre 2024