

Fête de la Science 2024 de l'Université Lumière Lyon 2

Activités pour les scolaires

Titre de l'activité : « Mots et Migrations »

Niveaux concernés : Primaire (CM2) – Collèges – Lycée

La question des migrations est un sujet inévitable dans les médias contemporains et, selon les types de flux migratoires discutés, il est parfois possible de remarquer une grande disparité dans la teneur des discours. Des experts en sciences de l'information proposent à vos élèves de décortiquer ces discours et les idées reçues qu'ils peuvent véhiculer, afin de développer leur esprit critique.



Déroulement détaillé :

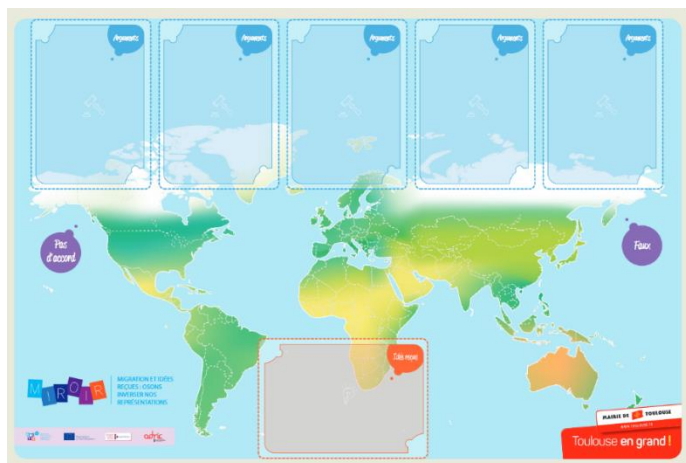
1^{ère} partie (15' à 20') :

L'intervenante et intervenant présentent leurs recherches à vos élèves. Une introduction est faite sur les flux migratoires mondiaux et leurs caractéristiques. Puis, une fois que cela est compris,

les deux chercheurs expliquent le principe d'un discours médiatique, des différents acteurs qui construisent ces discours, des différents types de paroles qui peuvent être véhiculées ou au contraire ignorées, etc.

2^e partie (5' à 10') :

Installation des élèves en îlots, il faut diviser la classe en groupe de 10 élèves.



@Mairie de Toulouse

3^{ème} partie (50' à 1h) :

Les deux animateurs passent dans chaque groupe à tour de rôle pour faire jouer les élèves au jeu *Miroir : Migrations et idées reçues* (cf image ci-dessous), développé par la Mairie de Toulouse. Ce jeu de cartes propose d'assigner à une carte « idée reçue » des cartes « contre-argument » à tour de rôle. A la fin de la partie, les cartes « contre-argument » qui n'ont pas été associées par les enfants à des cartes « idée reçue » servent à identifier leurs lacunes ou difficultés de

compréhension et à en discuter. Pendant qu'un groupe joue, l'enseignante ou enseignant occupe le reste des élèves.

4^e partie (5') :

L'intervenante et un intervenant font un bref retour sur les points qui ont pu poser des difficultés aux élèves ou les questions qui ont pu être soulevées lors des parties de jeu pour clôturer l'atelier.

Intervenantes et intervenants :

GUILLOT-FARNETI Laure, doctorante en Science de l'Information et de la Communication, spécialiste des représentations des migrations internationales contemporaines et notamment sud-américaines.

BOKOUM Aboubacar Somah, doctorant en Science de l'Information et de la Communication, spécialiste des représentations des migrations dans l'imaginaire collectif et de la sensibilisation humanitaire.

Durée :

1h15 à 1h30

Nombre d'élèves :

Classe entière, puis divisée en groupes de 10 donc vous devrez vous charger d'une partie de la classe pendant que l'intervenante et intervenant font jouer un groupe.

Mots clés :

Migrations – Esprit critique – Discours médiatiques – Stéréotypes – Discriminations

Outils pour l'atelier :

Jeu « miroir » (fournie), plateau de jeu (fournie), ilots de tables

Discipline(s) scolaire(s) :

Histoire / Géographie – Éducation Civique – Géopolitique

Lien avec les programmes scolaires :

Cet atelier permet aux élèves de mettre à l'épreuve leur **esprit critique**. Leur seront exposé un large panel de **discours médiatique** qu'il faudra décrypter. Ce offrira l'opportunité de **découvrir les mobilités humaines transnational** et plus particulièrement **la migration a**

l'échelle mondial. Ce qui permettra aussi d'aborder le sujet de la **répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde.**

Dates d'interventions possibles : le lundi 7 octobre, l'après-midi du jeudi 10 octobre, et le vendredi 11 octobre

Pour plus d'informations sur le Fête de la Science de l'Université Lumière Lyon 2 :
<https://www.univ-lyon2.fr/sciences-et-societe/actualites/fete-de-la-science-2024>

Mail de contact : mediation-sciences-societe@univ-lyon2.fr

**fête de la
Science**

