

Au 31 décembre 2023, 123 569 apprentis en Auvergne-Rhône-Alpes : une croissance ralentie

Les effectifs de l'apprentissage croissent de + 6,2 % dans la région Auvergne-Rhône-Alpes entre 2022 et 2023. Le ralentissement de cette progression, déjà observé l'an dernier, se confirme (après +37,3% en 2020, puis +26,1% en 2021 et + 13,8 % en 2022). Les effectifs des formations du second degré continuent d'augmenter (+ 2,9 %), mais la croissance est toujours plus marquée dans l'enseignement supérieur (+ 8,4 %). Le nombre d'apprentis en EPLE croit cette année plus vite que le nombre total d'apprentis (+8,9%).

➤ Le poids du supérieur continue à croître

On dénombre 123 569 apprentis en région Auvergne-Rhône-Alpes au 31/12/2023. Parmi eux, 74 706, soit 60,5%, suivent une formation du supérieur, contre 59,2% en 2022. Cette augmentation des formations post-baccalauréat est portée principalement par l'explosion des effectifs en BUT, du fait de l'arrivée en 3^{ème} année de la première promotion effectuant les trois ans du diplôme. Pour ce qui concerne les formations du 2nd degré, la progression régionale est légèrement supérieure à celle relevée au niveau national : + 2,9 % contre + 2,2 %.

Bien que leur poids augmente d'un point (40,8% contre 39,8% en 2022) les filles sont toujours sous-représentées. Cette proportion varie cependant fortement selon les niveaux de formation.

La progression du nombre d'entrants (cf. définition dans le fichier de données complémentaires à cette « Brève ») est en forte baisse cette année (+ 2,6 % contre + 15,1 % en 2022). Les entrants pour lesquels la situation antérieure est connue proviennent principalement du 2nd degré (49,7 %) et du supérieur (41,1 %) puis, dans une moindre mesure, de situations de stage, d'emploi...

Fig. 1 Répartition et évolution des effectifs d'apprentis par niveau et diplôme préparé

Diplôme		Apprentis				Poids de la formation 2023		Part des filles en 2023	Entrants en apprentissage			
		Effectifs		Évolution		Région	France		Effectifs		Évolution	
		2022	2023	Région	France				2022	2023	Région	France
Niveau 3	CAP	23 481	24 243	3.2%	2.0%	19.6%	18.4%	27.4%	14 414	14 915	3.5%	0.0%
	MC	826	879	6.4%	3.3%	0.7%	0.8%	43.6%	821	874	6.5%	4.1%
	Autres	2 141	2 302	7.5%	14.7%	1.9%	2.5%	43.4%	2 013	2 119	5.3%	15.2%
	Total	26 448	27 424	3.7%	3.4%	22.2%	21.6%	29.3%	17 248	17 908	3.8%	2.5%
Niveau 4	Bac pro	9 318	9 706	4.2%	3.8%	7.9%	7.1%	20.3%	4 249	4 333	2.0%	-1.5%
	BP	6 124	5 695	-7.0%	-8.0%	4.6%	4.1%	38.3%	3 268	2 928	-10.4%	-7.9%
	MC	369	505	36.9%	7.9%	0.4%	0.2%	19.2%	363	502	38.3%	8.0%
	Autres	5 204	5 533	6.3%	4.0%	4.5%	4.7%	55.2%	4 397	4 510	2.6%	5.1%
Total	21 015	21 439	2.0%	0.7%	17.3%	16.1%	34.1%	12 277	12 273	0.0%	-0.1%	
Secondaire		47 463	48 863	2.9%	2.2%	39.5%	37.8%	31.4%	29 525	30 181	2.2%	1.4%
Niveau 5	BTS	23 658	24 729	4.5%	6.1%	20.0%	18.6%	43.3%	13 887	14 130	1.7%	3.6%
	Autres	3 716	4 194	12.9%	21.6%	3.4%	4.4%	46.5%	2 631	3 094	17.6%	15.8%
	Total	27 374	28 923	5.7%	8.7%	23.4%	23.0%	43.8%	16 518	17 224	4.3%	6.2%
Niveau 6	Licence	6 435	3 414	-46.9%	-36.6%	2.8%	2.7%	47.4%	6 131	3 143	-48.7%	-37.5%
	BUT	1 092	5 141	370.8%	195.7%	4.2%	3.6%	35.9%	928	3 629	291.1%	152.2%
	Autres	9 714	10 546	8.6%	5.3%	8.5%	9.5%	53.9%	7 475	7 609	1.8%	3.8%
	Total	17 241	19 101	10.8%	9.0%	15.5%	15.8%	47.9%	14 534	14 381	-1.1%	0.4%
Niveaux 7 et 8	Ingénieur	3 984	4 019	0.9%	4.3%	3.3%	3.4%	20.7%	1 466	1 334	-9.0%	-4.2%
	Master	4 194	4 344	3.6%	6.4%	3.5%	4.7%	53.1%	2 900	3 003	3.6%	-4.6%
	Autres	16 125	18 319	13.6%	17.2%	14.8%	15.4%	55.0%	9 106	9 816	7.8%	15.0%
	Total	24 303	26 682	9.8%	12.9%	21.6%	23.4%	49.6%	13 472	14 153	5.1%	8.0%
Supérieur		68 918	74 706	8.4%	10.3%	60.5%	62.2%	46.9%	44 524	45 758	2.8%	4.9%
Total		116 381	123 569	6.2%	7.1%	100.0%	100.0%	40.8%	74 049	75 939	2.6%	3.6%

Source : enquête SIFA au 31/12/2023

➤ L'apprentissage en EPLE continue sa progression

La part des établissements publics locaux d'enseignement dans l'apprentissage demeure plus faible dans la région qu'en France (5,8 % pour 6,4 %), avec 7 127 apprentis comptabilisés au 31/12/2023. La progression des effectifs par rapport à 2022 est cependant supérieure de plus de 3 points à celle relevée au niveau national (+ 8,9 % contre + 5,3 %). Elle est même supérieure à l'augmentation globale des effectifs relevée plus haut (+6,2%).

Un peu moins de la moitié des apprentis en EPLE (48,5 %) suivent une formation en BTS, alors que les BTS ne représentent que 20 % du total général des apprentis.

Si les volumes concernés sont moindres qu'en BTS, c'est toujours en baccalauréat professionnel que la part des EPLE est la plus importante : 14,7 % des apprentis formés à ce niveau le sont en EPLE (pour 20,9 % au niveau national).

Les BTS arrivent en seconde position (14 % des formations se déroulent en EPLE), mais toujours avec un poids inférieur à la moyenne nationale (14,8 %).

Fig.2 Effectifs d'apprentis en EPLE par niveau.

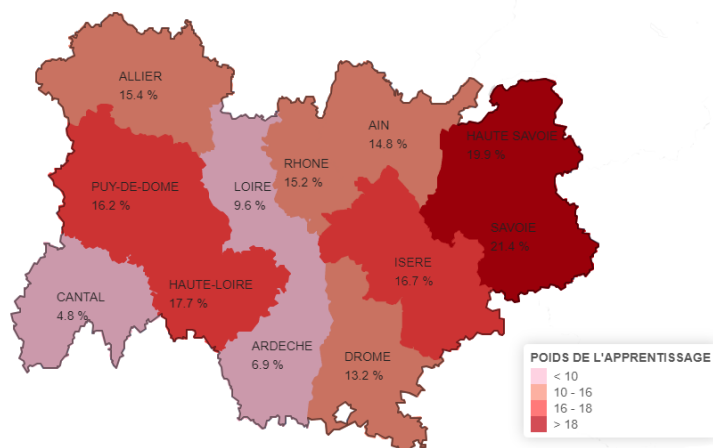
	Apprentis en EPLE	Ensemble des apprentis	Part en EPLE		Évolution EPLE 2023/2022 (%)	
			Région	France	Région	France
Niveau 3	1 490	27 424	5,4%	6,7%	7,3%	6,4%
dont CAP	1 297	24 243	5,3%	7,3%	6,2%	6,9%
Niveau 4	1 982	21 439	9,2%	11,2%	5,7%	0,9%
dont brevet professionnel	304	5 695	5,3%	6,0%	4,8%	-19,9%
dont bac professionnel	1 425	9 706	14,7%	19,6%	4,2%	4,9%
Niveau 5	3 488	28 923	12,1%	12,5%	11,6%	6,6%
dont BTS	3 451	24 729	14,0%	14,8%	11,7%	5,3%
Niveaux 6, 7 et 8	167	45 783	0,4%	0,7%	8,4%	16,4%
Total	7 127	123 569	5,8%	6,4%	8,9%	5,3%

Source : enquête SIFA au 31/12/2023

➤ Le poids de l'apprentissage n'est pas homogène suivant les départements de la région

Le poids de l'apprentissage est différent suivant le type de diplôme préparé et selon les territoires. A titre d'exemple, la carte ci-contre illustre cette disparité pour les 2^{ème} années d'une formation de baccalauréat professionnel. En moyenne régionale, les formations sous statut apprenti représentent un peu plus de 15,1 % du total des élèves formés à ce niveau (hors bac pros agricoles). Les écarts entre territoires (les départements dans l'exemple) peuvent avoir de multiples explications mais ne sont pas toujours les mêmes selon le diplôme, l'année de formation dans le diplôme... Les données complémentaires jointes à cette note proposent ainsi un aperçu pour le BTS et le CAP.

Fig. 3 Part de l'apprentissage en 2ème année de baccalauréat professionnel par département



➤ Dans toute la publication, pour des questions d'arrondis, la somme des pourcentages peut être différente de 100.

Source : Le système d'information sur la formation des apprentis (SIFA) de la DEPP recueille auprès des OF-CFA de façon exhaustive des données individuelles sur les personnes inscrites en apprentissage et présentes au 31 décembre de chaque année.

Champ : L'enquête nationale Sifa a été réalisée sur le champ des OF-CFA immatriculés à la date du 31 décembre 2023. Les apprentis comptabilisés ici sont ceux formés sur un site situé dans la région académique Auvergne-Rhône-Alpes.

Données complémentaires : Les données de cette « Brève » et des données complémentaires sont accessibles [ICI](#)

Pour en savoir plus : Brève du Siasepp 2023.02 : [les apprentis au 31/12/2022](#)

Note d'Information de la DEPP 24.28 : [l'apprentissage au 31/12/2023](#)

Directeur de publication : Olivier Dugrip, Recteur de Région Académique Auvergne Rhône-Alpes

Service Interacadémique de la Statistique de l'Evaluation de la Prospective et de la Performance (SIASEPP)

siasepp@region-academique-auvergne-rhone-alpes.fr

92, rue de Marseille - BP 7227 - 69007 Lyon Cedex 07

Rédacteur en chef : Pascal Arros

Auteurs : Vincent Bailly, Elisabeth Sagnes