



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2025

ACADEMIE : Lyon

POSTE

- **Intitulé : P8013 Professeur d'économie gestion filière des Métiers de la relation client**

- **Référence : 001-003-P8013**

Lieu d'exercice :

<https://lyc-international-ferney-voltaire.ent.auvergnerhonealpes.fr/>

SEP Lycée polyvalent International, Ferney-Voltaire (département 01)

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La Cité Scolaire Internationale (ou CSI) de Ferney-Voltaire est un EPLE accueillant en son sein une offre de formation complète sur 2 sites (Ferney-Voltaire, site historique / Saint-Genis-Pouilly, second site du lycée depuis 2016) :

- Collège international
- Lycée international (*seul lycée de tout le Pays de Gex*)
- Sections d'enseignement professionnel
- BTS
- Antenne du GRETA-01

De par sa position dans le schéma éducatif local, la CSI est un acteur majeur de l'offre académique internationale sur un territoire excentré (tout à l'est de l'AIN), frontalier de la Suisse, inclus dans le schéma du « Grand Genève ». Elle accueille à cet effet 5 sections linguistiques (ENG/DE/IT/ESP/NL) dont elle conduit les élèves au BFI. A cet égard, la CSI est aussi en relation immédiate avec les institutions internationales basées à Genève (ONU, OIT, CICR, etc.) dont elle accueille un grand nombre d'enfants (107 nationalités répertoriées dans l'établissement). Elle est enfin et surtout le principal partenaire du CERN pour lequel elle a été fondée.

Accueillant 3.600 élèves et un peu plus de 400 personnels, la CSI joue par ailleurs le rôle d'établissement de secteur (non-international) pour une population en croissance constante. La présence d'une ULIS et d'une UPE2A au Collège et au lycée, l'existence d'une SEP (bientôt renforcée par l'ouverture d'un CAP Petite-Enfance) et d'un BTS, tout comme l'accueil d'une antenne du GRETA-01, font de la CSI un acteur majeur de la politique d'éducation développée sur un territoire complexe et en évolution.

Au sein de cet établissement, les équipes disciplinaires sont appelées à travailler en synergie avec une équipe de direction et des coordinations qui organisent la gouvernance pédagogique au bénéfice de l'ensemble des élèves, qu'ils soient internationaux ou du secteur.

Le projet d'établissement qui est en train d'être refondé devrait tourner autour des axes suivants :

- renforcement de la politique d'apprentissage et de certification linguistique pour tous
- refonte de la politique d'évaluation au service de la réussite et de l'orientation des élèves vers l'excellence
- climat scolaire et bien-être
- renforcement de la politique d'ouverture internationale

Il est à noter que la CSI est implantée sur un territoire marqué par le Pôle Genevois, dont les effets peuvent se faire ressentir sur le niveau de vie : une prise de conscience de cette réalité est nécessaire pour pouvoir s'installer sereinement sur un secteur marqué par un cadre de vie très agréable mais aussi très cher.

Missions :

Dispenser les enseignements relevant de la responsabilité du PLP Economie gestion dans le cadre du référentiel du baccalauréat professionnel Métiers du commerce et de la vente ; des situations professionnelles scénarisées devront permettre de traverser les 4 blocs de compétences du référentiel.

S'appuyer sur les caractéristiques territoriales du pays de Gex pour contextualiser son enseignement.

La SEP accueille une promotion de 30/32 élèves en Bac pro Métiers du commerce et de la vente option A et B (de la 2nde à la terminale).

Le magasin pédagogique a été rénové récemment, une salle informatique est adjacente.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le/ la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Référentiels du Bac Pro MCV option A et B ;
- Dispositifs et modalités pédagogiques liés à la transformation de la voie professionnelle ;
- Accompagnement de l'élève dans son parcours de formation (fin cycle 4, cycles de la voie professionnelle, préparation à la poursuite d'étude en tenant compte des caractéristiques territoriales du pays de Gex, ou préparation à l'entrée dans le métier).

Le / la candidate présentera des aptitudes à :

- Connaître et maîtriser des outils numériques au service des enseignements ;
- Travailler en équipe pluridisciplinaire et pédagogique ;
- Travailler avec des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Mettre en œuvre des projets ;
- Mettre à jour régulièrement ses connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : M TEDDE Olivier, chef d'établissement : ce.0011425U@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ien@ac-lyon.fr

Déposez votre lettre de motivation à l'adresse suivante : **A compléter**

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.