

### POSTE

- **Intitulé : CPE au lycée polyvalent Jacques Brel à Vénissieux**
- **Référence: 010-039-E0030**

#### **Lieu d'exercice :**

Lycée polyvalent Jacques Brel Vénissieux

#### **Projet d'établissement et présentation de la structure :**

Le lycée se situe sur le plateau des Minguettes à Vénissieux, quartier politique de la ville qui est très accessible (métro, tram). Le lycée a été reconstruit et les locaux sont récents et agréables. En 2021, un espace service jeunesse (ESJ) a été installé au sein du lycée labellisé par le ministère.

Le lycée polyvalent Jacques Brel de Vénissieux scolarise en 2024, plus de 1000 élèves au sein de filières générales, technologiques et professionnelles. Une classe de 3<sup>ème</sup> prépa-métier et des apprentis d'un CFA privé complètent la diversité du public accueilli. Le lycée offre des formations post-bac, trois BTS (Négociation, Digitalisation Relation Client ; Services Informatiques aux Organisations et Optique-Lunetterie).

Les élèves sont majoritairement issus d'établissements relevant de l'éducation prioritaire renforcée, l'IPS est de 80.

L'équipe de vie scolaire est pilotée par 3 CPE.

La politique éducative de l'établissement est un axe majeur qui nécessite une approche globale du parcours des élèves du LGT et de la SEP. L'accompagnement pédagogique et éducatif est une priorité avec pour objectif d'être ambitieux pour tous les élèves.

#### **Missions:**

- Suivi individuel et collectif des élèves avec une spécificité sur l'accompagnement du parcours de l'élève (suivi du projet d'orientation, actions dans le cadre de la persévérance scolaire, mise en place d'accompagnement à la scolarité)

- Éducation à la citoyenneté : au-delà des instances (CVL et MDL), faire appréhender la notion de droit et devoir et donner du sens au principe de laïcité
- Pilotage et animation de l'équipe vie scolaire, 12,5 ETP en 2024 : responsabiliser les AED à travers des missions spécifiques d'accompagnement pédagogique
- Contribuer à la réflexion dans le cadre du projet d'établissement en collaboration étroite avec l'équipe de direction

### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

- Maîtriser les enjeux du parcours des élèves en LGT et LP
- Aptitude à mettre en place un tableau de bord avec les collègues dans le cadre du suivi individuel et collectif des élèves
- Capacité à développer des actions de remédiation avec les enseignants
- Maîtriser les fondements du principe de laïcité et le cadre juridique
- Capacité à manager et à former les AED dans un environnement complexe
- Capacité à travailler en équipe et à construire dans un collectif une politique éducative cohérente
- Savoir identifier et travailler en partenariat avec les acteurs du territoire

### **CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : proviseure

[carima.bridai@ac-lyon.fr](mailto:carima.bridai@ac-lyon.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)],

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de voeu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.