



Lettre d'information n°8 – DRAREIC-site de Lyon

Décembre 2024

Mesdames, Messieurs, chers collègues,

Voici le nouveau numéro de la lettre d'information de la DRAREIC-site de Lyon pour cette fin d'année 2024. Vous y découvrirez l'actualité de l'international en académie, et les informations essentielles à l'organisation de projets de mobilité vers l'Europe et l'international, ainsi que d'autres informations afférentes à des appels de projets.

Des « coups de projecteur » ont également été portés sur des rencontres plurinationales comprenant des travaux d'élèves (*Erasmus Days*, *Festival Mode d'emploi*, première Journée européenne des langues au Lycée du Val de Saône).

N'hésitez pas à cliquer sur les liens hypertextes pour découvrir les informations précises de nos partenaires.

L'équipe de la DRAREIC-site de Lyon vous souhaite une bonne fin d'année, et reste à votre disposition pour toute information.

Contacts et ressources:

Un site internet: <https://www.ac-lyon.fr/presentation-de-la-drareic-123947>

Une adresse : drareic-site-lyon@region-academique-auvergne-rhone-alpes.fr

Et toute l'équipe des personnels et chargés de missions, dont vous retrouverez les coordonnées sur notre site internet.

L'actualité des projets et appels à candidatures en cours et à venir :

1. Erasmus+ : appels à projets 2025

CERA SCO et PRO: l'information concernant l'**appel à projet 2025** a été envoyée aux chefs d'établissements et aux DSDEN. Veuillez-vous rapprocher de votre équipe de direction pour plus d'informations à ce sujet. Les candidatures seront soumises via un [formulaire en ligne](#) ouvert du **3 décembre au 21 janvier 2025**. Après cette date, plus

aucune candidature ne sera prise en compte. **Ne manquez pas les webinaires d'information sur l'appel à propositions Erasmus+ pour l'enseignement scolaire prévus les :**

Pour le SCO : Lundi 16 décembre à 18h00 et mardi 7 janvier à 12h30

Pour y accéder : [Webinaire SCO](#)

Pour le PRO : Mardi 17 décembre à 10h30 et Jeudi 9 janvier à 10h30

Pour y accéder : [Webinaire PRO](#)

Informations complémentaires : [Padlet de candidature](#)

2. Projet PITCHER

Un projet rendu possible grâce des fonds européens (financement Erasmus+) : projet PITCHER dont l'objectif est de lutter contre le trafic illicite des biens culturels en éduquant les jeunes générations via l'implication des enseignants.

De très nombreux documents d'accompagnement, des conseils, des pistes pédagogiques, des ressources en ligne, des jeux à imprimer sont disponibles en français mais également dans de nombreuses autres langues. C'est un site qui permet de travailler de manière transversale à partir de la thématique des biens culturels, des objets archéologiques et du trafic au niveau mondial. Accessible à tous les niveaux scolaires du primaire au lycée.

Le lien vers le site [ici](#) ! L'accès [aux ressources téléchargeables](#) libres et gratuites classées par âge.

3. Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe : Ouvrir les élèves à la citoyenneté européenne à travers un projet de partenariat européen

Depuis 2010, la Fondation Hippocrène organise et finance chaque année, en partenariat avec le ministère de l'éducation nationale et depuis 2017 avec le ministère en charge de l'agriculture, avec le soutien de la Commission européenne, un appel à projets intitulé **Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe**.

L'objectif de ce prix est de récompenser des **projets réalisés en commun par des élèves français avec des élèves d'autres pays d'Europe** et leur permettant de s'ouvrir à la citoyenneté européenne. Il s'agit, dans le cadre d'un projet avec de jeunes Européens, de travailler sur toute thématique pouvant **illustrer les enjeux et les valeurs communes de l'Union européenne** (actions d'engagement, thématique d'action comme l'environnement, lutte contre les discriminations, défense des libertés, promotion d'une culture européenne et de son patrimoine). Cette dimension d'éveil à la citoyenneté européenne devra être mise en évidence dans le dossier de candidature.

Le concours est ouvert à toutes les classes de niveau primaire ou secondaire (écoles, collèges, LGT et LP), de l'enseignement public et privé sous contrat. Le Prix Hippocrène est ouvert à toutes les classes françaises engagées dans des partenariats européens.

Le projet présenté peut faire l'objet d'un financement Erasmus+ mais les porteurs de projet devront être attentifs à reprendre les attendus spécifiques du Prix Hippocrène dans la rédaction de leur dossier.

Du 4 novembre 2024 au 17 janvier 2025, [candidatez en ligne à partir du formulaire « Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe »](#).

4. Australie: prix Sadlier Stokes 2025

Nous vous informons du lancement du **Prix Sadlier Stokes 2025**, à l'initiative de l'**ambassade d'Australie en France**, et coordonné par le Sir John Monash Center. Ce prix cherche à faire travailler les élèves, de l'école au lycée, autour des liens historiques unissant la France et l'Australie depuis la Première Guerre mondiale. Chaque classe lauréate recevra une **récompense de 1500 euros**. Les projets doivent être soumis **avant le 1er février 2025** et porter sur le thème de la **participation de l'Australie à la Première Guerre mondiale**.

Pour plus d'informations, les enseignants peuvent également **consulter la page dédiée au concours sur le site suivant: [Prix Sadlier Stokes 2025](#)**

5. Salon « Mondial des Métiers Lyon 2024 »

A l'occasion du salon « [Mondial des Métiers Lyon 2024](#) » qui se tiendra du 5 au 8 décembre prochain de 9h à 17h sur le site d'Eurexpo à Lyon, le Land Bade-Wurtemberg tiendra comme chaque année un stand pour informer les visiteurs des possibilités pour y étudier, suivre un apprentissage ou une formation et trouver dans cette région un stage ou un emploi.

Afin que les jeunes n'aient pas seulement une approche théorique des différentes opportunités offertes par le Land, le service "Baden Württemberg International" invite cette année pour la première fois du 9 au 12 décembre 25 élèves en cours de formation pour aller à la découverte sur place des offres de formation, pour visiter des établissements professionnels et rencontrer des acteurs d'entreprise.

Quatre établissements de l'académie de Lyon de l'enseignement et la formation professionnelle participent à cette "tournee des horizons professionnels" avec 5 à 7 jeunes chacun en formation Bac Pro ou en BTS CI, accompagnés de leurs enseignants d'allemand respectifs.

Nous souhaitons donc aux équipes des lycées professionnels François Rabelais, Claude Bernard, Jacques de Flesselle et Beauregard un très bon séjour en Allemagne et une expérience riche en découvertes et en rencontres!

6. Projet « Chantons la paix dans toutes les langues »

Le projet « **Chantons la Paix** » poursuit son chemin : une sélection de chants assortie de pistes d'exploitation pédagogique vous sera très prochainement transmise. Ces propositions auront une valeur indicative, sans aucun caractère obligatoire.

Nous vous rappelons que ce projet vous est proposé par les inspectrices et inspecteurs des premier et second degrés et les conseillères pédagogiques en charge des langues vivantes, de l'éducation musicale et du chant choral, la DAAC et la DRAREIC-site de Lyon.

COUPS DE PROJECTEUR SUR :

1. Les Erasmus Days 2024

Cette année, les *Erasmus Days* de l'académie de Lyon se sont déclinés sur nos territoires. Au lycée professionnel Pierre Coton à Néronde (Loire), les élèves de 1er Bac Pro ont présenté leur expérience de stage Erasmus+ aux classes de seconde. A l'école Grandclément à Vaulx-en-Velin (Rhône), les élèves de CE2 ont célébré l'Europe et la citoyenneté européenne et découvert des symboles de l'Union Européenne par le jeu.

Belle matinée d'échanges et de partage d'expériences entre personnels et élèves de SEGPA au collège Ampère à Oyonnax (Ain). Plus de cent élèves ont participé à l'action de dissémination du projet Erasmus+ VABIOLA (Valorisation des Biographies Langagières) au lycée Blaise Pascal à Charbonnières-les-Bains (Rhône). Merci aux directions et aux collègues pour leur implication dans les projets internationaux de l'académie de Lyon.

Les établissements qui le souhaiteraient, peuvent manifester leur intérêt auprès de la DRAREIC pour recevoir des informations, être accompagnés lors des premiers temps de l'utilisation de l'application [VABIOLA](#) ou encore rejoindre le projet.



2. Festival Mode d'Emploi – Villa Gillet

Dans le cadre du Festival « Mode d'emploi » initié par la Villa Gillet en partenariat avec l'Académie de Lyon, la Métropole de Lyon, ERASMUS+ et la Compagnie théâtrale Thallia, 45 élèves allemands, roumains et français ont pu se rencontrer durant trois jours de travail théâtral.

Ce partenariat s'est articulé autour d'une rencontre avec Corinne Morel-Darleux, auteure de l'ouvrage « *Etre heureux avec moins ?* » (Coll. Alt, Editions de La Martinière). Les élèves de Première et Seconde, issus de trois établissements de Leipzig (Land de Saxe), ainsi que de la Scoala Centrala de Bucarest et du lycée Parc Chabrières de Oullins avaient reçu et lu en amont le livre de l'auteure. Ce substrat littéraire a ainsi donné lieu à trois journées de travail avec la [Compagnie de théâtre Thallia](#), où les différentes nationalités ont travaillé en trois groupes mixtes, gage de rencontres fructueuses entre les membres des différents pays.

Une restitution publique a eu lieu le jeudi 14 novembre, dans le cadre du Festival « Mode d'emploi », à la Métropole de Lyon devant un public nombreux. La représentation a également été honorée par la présence de Madame Jessica ENGEL, Consule Générale d'Allemagne et de Monsieur Oleg UNGUREANU, Consul Général de Roumanie.



3. Première Journée européenne des langues au Lycée du Val de Saône

Pour la première fois le jeudi 3 octobre, le Lycée du Val de Saône a été le théâtre de la Journée européenne des langues. Instituée par le Conseil de l'Europe en 2001, cette journée vise à faire découvrir la variété et la richesse des langues européennes.

A l'initiative de M. Fiolek, professeur de DNL histoire-géographie (anglais), les différentes sections européennes du lycée, en espagnol pour Mme Lopez, en italien pour Mme Ginesty et en allemand pour Mme Campoy, ont animé cette journée dans le hall du lycée. De nombreuses classes du territoire ont ainsi pu découvrir les mots composés allemands à partir de leurs racines (ex : Nilpferde – l'hippopotame ou « cheval du Nil ») et voir la similarité avec leurs équivalents en anglais, ou encore les mots identiques en italien et en espagnol mais avec un sens différent.

La grande variété des langues européennes était représentée, avec des activités autour du grec, du portugais ou encore des jeux de plateau présentant les mêmes mots dans différentes langues. Tous les personnels de l'établissement se sont prêtés au jeu.

Ce fut également l'occasion de faire découvrir le X. Gimnazija "Ivan Supek" de Zagreb avec lequel la section européenne histoire-géographie échange depuis l'an dernier. Les élèves croates avaient préparé un diaporama et un quiz que leurs camarades français ont pu présenter durant cette journée.

Prochaine parution de la lettre d'infos:

Janvier/ février 2025

Pour toute question, contactez-nous : drareic-site-lyon@region-academique-auvergne-rhone-alpes.fr

Un site internet : <https://www.ac-lyon.fr/presentation-de-la-drareic-123947>